

PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA

CAXIAS-MA
2015

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO-PROG
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CAXIAS – CESC
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E FÍSICA
CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA

**PROJETO PEDAGÓGICO
DO CURSO SUPERIOR DE MATEMÁTICA LICENCIATURA**

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Portaria nº. 05/2014 – NDE/DCM/CESC/UEMA.

Lidinalva de Almada Coutinho (Diretora do Curso de Matemática)
Franjossan Gomes dos Santos (Departamento de Matemática)
Lélia de Oliveira Cruz (Departamento de Matemática)
Celina Amélia da Silva (Departamento de Matemática)
José de Ribamar Viana Coimbra (Departamento de Matemática)
Francisco Portela Morais (Departamento de Matemática)
Shirlane Maria Batista da Silva Miranda (Departamento de Educação)
Antônio Luis Alencar Miranda (Departamento de Letras)

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

DENOMINAÇÃO DO CURSO: MATEMÁTICALICENCIATURA

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO: 4 ANOS

REGIME LETIVO: SEMESTRAL

TURNO(S) DE OFERTA: VESPERTINO E NOTURNO

VAGAS AUTORIZADAS: 30 VAGAS POR SEMESTRE

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 3.015h

CRIAÇÃO: Resolução n.º 447/2002-CONSUN/UEMA.

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO: Resolução n.º 209/2003-CEE de 23 de julho de 2003.

DIRETOR DO CURSO: Prof.^a. Me. Lidinalva de Almada Coutinho – Portaria n.º 167/2015-UEMA/CESC.

SECRETÁRIO: Cleitor Medeiros Rodrigues – Portaria n.º 241/2008-GR/UEMA.

TORNOS: Vespertino (1º Semestre) e Noturno (2º Semestre).

CARGA HORÁRIA: 3.015 (Três mil e quinze) horas

DURAÇÃO: Mínimo de 4 (quatro) anos – Máximo de 6 (seis) anos

VAGAS: Sessenta (60) vagas anual, sendo trinta (30) para o vespertino (1º semestre) e trinta (30) vagas para turno noturno (2º semestre), em períodos alternados.

DADOS INSTITUCIONAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: Universidade Estadual do Maranhão

CNPJ: 06.352.421/0001-68

SITE: www.uema.com.br

CENTRO: Centro de Estudos Superiores de Caxias

ENDEREÇO: Praça Duque de Caxias – Morro do Alecrim

TELEFONE: (99) 3521- 3936 (Ramal 23)

E-MAIL: matfis2010@yahoo.com.br

ESTRUTURA DA GESTÃO

Prof. Gustavo Pereira da Costa

Reitor

Prof. Valter Canales Sant'Ana

Vice-Reitor

Prof. Antônio Pereira da Silva

Pró-Reitor de Planejamento

Prof.^a Andrea de Araújo

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Marcelo Cheche Galves

Pró Reitor de Pesquisa e Graduação

Prof.^a Porfírio Candanedo Guerra

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Prof. Gilson Martins Mendonça

Pró-Reitor de Administração

Prof.^a Valéria Cristina Soares Pinheiro

Direção do Centro

Prof.^a Lidinalva de Almada Coutinho

Direção do Curso

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	7
2 JUSTIFICATIVA	8
3 CONTEXTO HISTÓRICO DA UEMA	10
3.1 Universidade Estadual do Maranhão - UEMA	10
3.2 O Município de Caxias	12
3.3 Histórico do Curso de Matemática Licenciatura de Caxias/CESC	14
4 O CURSO: Propostas e Perspectivas	15
4.1 Fundamentos do Projeto Pedagógico	16
4.1.1 Fundamentos Éticos Políticos	16
4.1.2 Fundamentos Epistemológicos	17
4.1.3 Fundamentos Didático-Pedagógicos.....	17
4.2 Filosofia Educativa do Curso.....	19
4.3 Missão do Curso	19
4.4 Objetivos do Curso.....	20
4.5 Estratégias de realização dos objetivos do Curso.....	20
4.6 Titulação conferida pelo Curso.....	21
4.7 Desafios do Curso.....	21
4.8 Demandas, vagas, turmas e turno de funcionamento do Curso.....	22
4.9 Normas de Funcionamento do Curso.....	22
4.10 Competências e habilidades desejadas	23
4.11 Perfil Profissiográfico.....	24
4.11.1 O profissional e o mercado de trabalho.....	25
5 GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO	25
5.1 Direção e Administração do Curso de Matemática Licenciatura de Caxias/ CESC	25
5.2 Colegiado do Curso.....	25
5.3 Núcleo Docente Estruturante (NDE)	26
5.4 Avaliação Curricular: uso dos resultados das avaliações na melhoria da qualidade do Curso	27
6 CURRÍCULO DO CURSO	28
6.1 Regime Escolar	29
6.2 Estrutura Curricular	30
6.3 Disciplinas de Núcleo Comum.....	32
6.4 Disciplinas de Núcleo Específico.....	32
6.5 Disciplinas de Núcleo Livre	33
6.6 Carga Horária total por Núcleo.....	34
6.7 Ementários e referências das disciplinas do Currículo Unificado do Curso de Matemática Licenciatura do CESC	35
6.8 Prática como Componente Curricular	47
6.9 Estágio Curricular Supervisionado	48
6.10 Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	49
6.11 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	49
7 RECURSOS HUMANOS	50
7.1 Docentes	50

7.2 Gestores.....	54
8 INFRAESTRUTURADO CURSO	58
8.1 Laboratórios	58
8.2 Biblioteca.....	58
8.3 Auditório	59
8.4 Sala de Departamento	59
9 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	59
10 REFERÊNCIAS.....	60
ANEXOS	63

1 APRESENTAÇÃO

Neste documento apresenta-se o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática Licenciatura do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão – CESC/UEMA.

A construção deste projeto foi pautada numa discussão que tratou de temas diversificados e gerou subsídios para sua elaboração. Dentre os temas discutidos destacam-se: a contextualização do curso e sua inserção na realidade do Leste Maranhense; o perfil dos alunos ingressantes; as estatísticas educacionais do alunado regional; os elevados níveis de evasão e reprovação nos cursos de Matemática do Brasil; o uso de novas tecnologias no ensino de matemática; práticas educativas diferenciadas; estágios nas escolas da região; integração das formações específica e pedagógica; visão e ética do profissional da educação e seu comprometimento com a realidade local no exercício da profissão.

Uma das preocupações centrais deste projeto é a melhoria pedagógica e acadêmica do curso. Vale frisar que ele enseja a plena articulação entre ensino, pesquisa e extensão, considerando os aspectos de complementaridade entre cada uma destas dimensões, na formação dos licenciados em Matemática. Considera-se a plena integração destas três dimensões como elemento chave da prática pedagógica.

Entende-se também que este projeto é tido como um instrumento de intervenção não somente pedagógica, mas também política, na medida em que ele articula o perfil do curso, cuja compreensão é da interação com a realidade regional e local na qual se desenvolve. Neste sentido, ele é instrumento de constituição e aperfeiçoamento de nossa prática institucional, informando e construindo um curso de Matemática de qualidade e comprometido com os interesses reais e coletivos da população.

2 JUSTIFICATIVA

A Universidade Estadual do Maranhão prioriza um ensino que esteja em consonância com as orientações estabelecidas pelas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais, emanadas pelo Conselho Nacional de Educação que coloca os cursos em condições privilegiadas para o atendimento à comunidade brasileira. A proposta ora apresentada, objetiva a organização institucional e curricular do curso de Matemática Licenciatura do Centro de Estudos Superiores de Caxias/Universidade Estadual do Maranhão – CESC/UEMA, em atendimento à Resolução do CNE/CP de 2/2002.

Desta forma, vive-se um novo momento histórico, social e econômico para o Estado do Maranhão, no qual a Universidade Estadual do Maranhão tem priorizado a unificação curricular dos cursos de licenciatura ofertados nos vários campi do Estado.

Sendo assim, o curso Matemática Licenciatura do CESC/UEMA, têm sério compromisso com a qualidade da Educação Básica, pois forma profissionais qualificados para este nível de ensino, promovendo o desenvolvimento de ações voltadas para a sociedade, a fim de que ela possa dispor da produção do conhecimento científico e humanístico. A licenciatura é a mola mestra de toda a estrutura educacional do país, portanto, a Universidade possui com ela um compromisso especial, que transcende meros fatores circunstanciais. Nesse sentido, o CESC/UEMA, somando-se ao esforço de outros Centros e de acordo com os atuais Parâmetros Curriculares Nacionais, coloca-se como um Centro de excelência ministrando cursos de formação de professores, entre outros, o Curso de Matemática Licenciatura, cuja proposta é promover uma formação condizente com as políticas que estão sendo implementadas na Educação Básica Nacional.

Conforme o Art. 61 da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB), “A formação de profissionais da Educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e as características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos: I associação entre teoria e prática, inclusive mediante a capacitação em serviço; II aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades”.

A superação da dicotômica relação teoria/prática e a consideração de experiências dos professores, bem como o novo paradigma para a educação nacional, bastante aventada nos Parâmetros Curriculares Nacionais, suscitam uma profunda transformação teórico-metodológica nos cursos superiores de formação de professores.

Nesse contexto, a Matemática é uma ciência de extrema relevância, que oferece fundamentos para diversas áreas do conhecimento humano, o que se reflete na estrutura curricular do Ensino Fundamental e Médio, na qual a Matemática é ministrada em todos os níveis e com uma carga horária significativa.

No entanto, constata-se que na formação de professores para o ensino de Matemática, ainda permeiam concepções e práticas que induzem a certa repetição dos conteúdos da maneira como se apresentam nos livros e/ou manuais. Os docentes estudam e transmitem, mecanicamente, os conteúdos para os discentes, que memorizam e prestam exames, negando, dessa forma, o desenvolvimento de competências, necessário à formação e ao desenvolvimento pessoal e profissional.

A mera transmissão de conhecimentos, sem o desenvolvimento de atividades didáticas criativo-produtivas e modos inovadores de aprender, baseados na produção contextualizada de conhecimentos, constitui uma concepção educacional dominante no Brasil. Nesse processo, o discente é visto como um expectador passivo, que não participa da produção do conhecimento científico e tecnológico.

Neste Projeto Pedagógico, advoga-se uma proposta inovadora de formação de professores na área de Matemática para atuarem na Educação Básica, que garanta o paradigma da construção do conhecimento. Dessa forma, o Curso de Matemática Licenciatura do CESC/UEMA pretende ser compatível com as demandas educacionais e as características da região em que se insere, com observância ao princípio de formação de professores competentes e com habilidades profissionais, promovendo a interdisciplinaridade e desenvolvendo atividades de pesquisas e extensão.

Nesse sentido, traz como inquietação o alto índice de evasão dos cursos de Matemática no Brasil e a permanência do aluno durante muito tempo na universidade, o que conduz a questões complexas que não podem ser explicadas dentro de uma única visão, pois inúmeros fatores contribuem para o quadro

preocupante aqui apresentado. Cumpre, ainda, ressaltar que, nas últimas décadas, tem-se visto a acelerada desvalorização da profissão de professor. O sistema educacional tem sofrido danos quase irreparáveis, que, na melhor das hipóteses, levarão décadas para serem sanados, mesmo que se adote uma política educacional adequada, com base em um sistema educacional sólido, de alto nível e atualizado.

Diante do apresentado, tem-se grandes desafios: aumentar o número de ingressos, amenizar a evasão e a reprovação; diminuir o tempo médio de integralização do curso; desenvolver uma prática de avaliação diferenciada, que contemple os princípios descritos nas diretrizes curriculares e promover uma formação contextualizada e de qualidade, além de socialmente inclusiva, humana, ética, política, e que propicie uma visão crítica.

3 CONTEXTO HISTÓRICO DA UEMA

3.1 Universidade Estadual do Maranhão - UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão – UEMA teve sua origem na Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM, criada pela Lei Estadual 3.260 de 22 de agosto de 1972, sob a forma de Associação, com sede em São Luís-MA. Congregando as seguintes escolas isoladas:

- ✓ Escola de Administração do Estado do Maranhão - criada pela Lei Estadual 2.728 de 22 de dezembro de 1966;
- ✓ Escola de Engenharia do Maranhão - criada pelo Decreto 4.045 de 12 de dezembro de 1969;
- ✓ Faculdade de Formação de Professores do ensino Médio de Caxias - criada pelo Decreto 4.393, de 08 de março de 1971.

Foi incorporada à FESM a Escola de Medicina Veterinária, pelo Decreto 5.678, de 02 de setembro de 1975, e a Faculdade de Educação de Imperatriz, pelo Decreto 7.197, de 16 de julho de 1979.

Em 30 de dezembro de 1981, a Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM é transformada em Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, através da Lei Estadual 4.400/81 sob a forma de Autarquia de Natureza Especial com autonomia didático-científico, disciplinar, administrativa financeira,

vinculada à Secretaria de Educação do Estado do Maranhão, mantida pelo Governo Estadual.

A Universidade Estadual do Maranhão tem finalidade, de acordo com a Lei de criação:

- a) oferecer educação de nível superior, formando profissionais técnicos e científicos, tendo em vista os objetivos nacional, regional e estadual;
- b) dinamizar a produção científica e a renovação do conhecimento humano, através da pesquisa voltada, sobretudo, para a realidade regional;
- c) promover a participação da comunidade nas atividades de cultura, ensino e pesquisa;
- d) organizar a interiorização do ensino superior, através da criação de cursos, notadamente de agronomia e medicina veterinária para fazer face à peculiaridade do mercado de trabalho regional.

A Universidade Estadual do Maranhão - UEMA teve seu funcionamento autorizado pelo Decreto Federal 94, 143, de 25 de março de 1987 e atualmente engloba vinte e um Centros de Estudos.

A UEMA tem como objetivos e princípios institucionais, conforme seu Estatuto, aprovado pelo Decreto nº. 15.581 de 30 de Maio de 1997, promover o ensino de graduação e pós-graduação, a extensão universitária e a pesquisa, a difusão do conhecimento, a produção de saber e de novas tecnologias interagindo com a comunidade, com vistas ao desenvolvimento social, econômico e político do Maranhão, conforme seu Estatuto.

O Centro de Estudos Superiores de Caxias - CESC teve sua origem com a Lei Estadual nº. 2.831, de 23 de fevereiro de 1968, que “autoriza o Poder Executivo criar uma faculdade na cidade de Caxias”, destinando-se a manter os Cursos de Licenciatura Curta em Ciências, Estudos Sociais, Letras e Pedagogia.

O Curso de Ciências em Licenciatura Curta da Unidade de Estudos de Educação de Caxias – UEEC surgiu com a criação da Faculdade de Formação de Professores do Ensino Médio, em 23 de fevereiro de 1968, funcionando inicialmente em regime intensivo em convênio celebrado, em janeiro de 1970, entre a Secretaria de Estado de Educação do Maranhão e a Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

Com a suspensão do Convênio em abril de 1971 a faculdade de Formação de Professores do Ensino Médio de Caxias-MA, subordinada à

Secretaria de Educação do Estado do Maranhão, passou a oferecer os cursos em regime parcelado, durante as férias escolares, proporcionando atendimento às cidades circunvizinhas.

Em 1972, a Faculdade de Formação de Professores do Ensino Médio de Caxias é incorporada à Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM, passando a denominar-se Faculdade de Educação de Caxias.

Através da Resolução nº. 52/74, do Conselho Estadual de Educação do Maranhão – CEE/MA, de 26 de julho de 1974, recebe autorização para funcionamento do Curso de Ciências – Licenciatura Curta o qual foi devidamente reconhecido pelo Parecer nº. 2.111/77 – CFE e pelo Decreto nº. 81.037, de 15 de Dezembro de 1977.

A partir de 30 de dezembro de 1981, a Faculdade de Educação de Caxias, autorizada pelo Decreto nº. 81.037, de 15 de dezembro de 1977, passou a chamar-se de Unidade de Estudos de Educação de Caxias – UEEC.

A partir de 30 de dezembro de 1981, a Faculdade de Educação de Caxias, autorizada pelo Decreto nº. 81.037 de 15 de dezembro de 1977, passou a chamar-se de Unidade de Estudos de Educação de Caxias – UEEC.

Em 23 de junho de 1985, Portaria nº. 502/85 do Ministério de educação foi autorizado o funcionamento do Curso de Ciências – Habilitação em Física no 1º semestre de 1987.

No Curso de Ciências – Habilitação em Física foram matriculados 06 (seis) alunos no 2º semestre de 1992. Após a autorização da Licenciatura Plena 01 (um) aluno já concluiu o curso, e exerce a profissão de Magistério no Ensino Médio.

Em 2001 foram tomadas providências para que o curso de Ciências – Habilitação em Matemática, fosse transformado em Matemática Licenciatura, e que o mesmo passasse a ser reconhecido pelo Ministério de Educação, a fim de que os alunos concludentes gozassem plenamente das prerrogativas a que têm direito, através da posse do respectivo diploma.

3.2 O Município de Caxias

A história de Caxias começa, no século XVII, com o Movimento de Entradas e Bandeiras ao interior maranhense para o reconhecimento e ocupação das terras às margens do Rio Itapecuru, durante a invasão francesa no Maranhão.

O local onde se acha situada a cidade de Caxias foi, primitivamente, um agregado de grandes aldeias dos índios Timbiras e Gamelas, que conviviam pacificamente com os franceses. Porém, com a expulsão dos franceses do Maranhão, em 1615, os portugueses subjugaram tais aldeias e venderam os índios como escravos.

Várias denominações foram impostas ao lugar, dentre as quais: Guanaré (denominação indígena), São José das Aldeias Altas, Freguesia das Aldeias Altas, Arraial das Aldeias Altas, Vila de Caxias e, finalmente, em 1836, Caxias. Foi na Igreja de São Benedito que, em 1858, o antístite da Igreja Maranhense, Dom Manoel Joaquim da Silveira, denominou Caxias com o título: A princesa do sertão maranhense?.

O nome de Caxias não se atribui a Luís Alves de Lima e Silva, patrono do Exército Brasileiro. Ele, sim, recebeu o título Barão de Caxias, por ter sufocado a maior revolta social existente no Estado do Maranhão: a Balaiada. A cidade de Caxias foi palco da última batalha do movimento revoltoso. Posteriormente, já em terras do Rio de Janeiro, o Barão de Caxias fora condecorado, novamente, com o título de Duque de Caxias.

Geralmente, os portugueses davam às vilas um homônimo do Reino. Inicialmente, a grafia Cachias viera de Portugal, que se refere a uma Quinta Real que existia nos arredores de Lisboa, perto de Oeiras, outra quinta do Márquez de Pombal, que era também residência real.

Quanto à localização, Caxias está na Mesorregião do Leste Maranhense e na Microrregião de Caxias, com área de 5.150,667 Km², limitando-se ao Norte com os municípios de Codó, Aldeias Altas e Coelho Neto; ao Sul com os municípios de São João do Sóter, Parnarama e Matões; a Leste pelo município de Timon e Estado do Piauí; e Oeste pelo município de Gonçalves Dias. Em 2014 a população estimada de Caxias é de 160.291 habitantes, com densidade geográfica de 30,12hab/ km².

Conta ainda com um polo industrial composto de vários setores produtivos, onde se destacam o segmento industrial de produção alimentícia, da construção civil, de bebidas, de minerais não metálicos, do vestuário e de cosméticos.

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de Caxias em 2010 está situado na faixa de (IDHM 0,6 e 0,699). Entre 2000 e 2010, a dimensão

que mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,234) entre 1991 a 2010, seguida por Longevidade e por Renda.

A renda per capita média de Caxias cresceu 130,39% nas últimas duas décadas, passando de R\$141,02, em 1991, para R\$206,26, em 2000, e R\$324,90 em 2010. A taxa média anual de crescimento foi de 46,26% ,no primeiro período, e 57,52% no segundo. A extrema pobreza (medida pela proporção de pessoas com renda domiciliar per capita inferior a R\$ 70,00 reais em agosto de 2010) passou de 41,33%, em 1991, para 33,64%, em 2000, e para 17,21% em 2010.

A proporção de jovens entre 15 e 17 anos com ensino fundamental completo cresceu 107,78%, no período de 2000 a 2010, e 80,69%, no período de 1991 a 2000. E a proporção de jovens entre 18 e 20 anos com ensino médio completo cresceu 187,03%, entre 2000 e 2010, é 42,82% entre 1991 e 2000.

Atualmente, Caxias vem despontando como um centro formador de profissionais de nível superior para todo o Maranhão. A cidade dispõe de três instituições de ensino superiores privadas que ofertam diversos cursos como Direito, Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia e Engenharia da Produção; Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Serviço Social, Engenharia Civil, Arquitetura, Análises e Desenvolvimento de Sistemas, Agronegócio, Letras, Gestão Hospitalar, Gestão Pública, Gestão de Recursos Humanos, Logística, Marketing, e duas públicas (CESC/UEMA) que oferta diversos cursos como Medicina, Enfermagem, Pedagogia, Letras, Matemática, Física, Biologia, Química, Geografia, História e um Campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA), que oferta cursos da modalidade:

- Integrada - Recursos Naturais, Gestão e Negócios, Ambiente, Saúde e Segurança, Produção Alimentícia e Informação e Comunicação;
- Subsequente - Gestão e Negócio;
- Licenciatura – Ciências Biológicas e Química.

3.3 Histórico do Curso de Matemática Licenciatura de Caxias/CESC

Em 23 de junho de 1985, Portaria nº. 502/85 do Ministério de Educação foi autorizado o funcionamento do Curso de Ciências – Habilitação em Física no 1º semestre de 1987.

No Curso de Ciências – Habilitação em Física foram matriculados 06 (seis) alunos no 2^o semestre de 1992. Após a autorização da Licenciatura Plena, 01 (um) aluno já concluiu o curso, e exerce a profissão de Magistério no Ensino Médio.

Em 2001, foram tomadas providências para que o curso de Ciências – Habilitação em Matemática, fosse transformado em Matemática Licenciatura, e que o mesmo passasse a ser reconhecido pelo Ministério de Educação, a fim de que os alunos concludentes gozassem plenamente das prerrogativas a que têm direito, através da posse do respectivo diploma.

O Projeto Pedagógico do Curso Matemática Licenciatura do CESC/UEMA foi aprovado através da Resolução nº 447/2002 – CEPE/UEMA, a qual enfatiza:

Art. 2 – A estrutura curricular, apresenta carga horária de 3.150 (Três mil, cento e cinquenta) horas-aulas, com créditos teóricos, práticos e estágios.

Art. 3 – Fica estabelecido obrigatoriamente um crédito para as atividades complementares das disciplinas teóricas deste curso, conforme prevê a Resolução nº. 276/2001 – CEPE/UEMA.

Vale ressaltar que, oportunamente, a UEMA promove reforma em sua estrutura curricular conforme Resolução 991/2012 – CEPE/UEMA, que unifica os Cursos de Licenciatura em Matemática da UEMA e, também visa a aproximar a formação dos futuros professores de Matemática as atuais necessidades socioculturais da região.

4 O CURSO: Propostas e Perspectivas

As concepções e os princípios metodológicos, desta proposta, são concatenados com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 93.94/96, com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, com os Parâmetros e Referenciais Curriculares para a Educação Básica e com as Diretrizes para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica em Cursos de Nível Superior.

O desenvolvimento de competências permeia todas as dimensões da atuação profissional e deve ser o ponto de partida da organização curricular desta proposta. Referendando-se nos documentos supracitados e nas metas e diretrizes

desta Instituição. Esta proposta de formação de professores para a Educação Básica, pauta-se nas concepções e nos princípios metodológicos que se seguem:

- Contextualização e visão crítica dos conhecimentos.
- Construção histórica, social e cultural do saber.
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão de modo a desenvolver práticas reflexivas e atitudes investigativas e instigadoras da participação no desenvolvimento do conhecimento e na sociedade como um todo.
- Interdisciplinaridade, articulação dos saberes específicos de uma determinada área à totalidade do espectro de conhecimentos componentes da proposta curricular, evitando-se a pulverização e a fragmentação de conteúdos.
- Flexibilidade curricular com a adoção de diferentes atividades acadêmicas de modo a favorecer o atendimento às expectativas e interesses dos alunos.
- Rigoroso trato teórico-prático, histórico e metodológico no processo de elaboração e socialização dos conhecimentos.
- A ética como orientadora das ações educativas.
- O desenvolvimento de uma prática de avaliação qualitativa do aprendizado dos estudantes e uma prática de avaliação sistemática do Projeto Pedagógico do Curso de modo a produzir ressignificações constantes no trabalho acadêmico.

4.1 Fundamentos do Projeto Pedagógico

4.1.1 Fundamentos Éticos Políticos

O homem, ser radicalmente social, está no mundo e com o mundo. Nele e com ele estabelece processos de ação e reflexão, assumindo-se como sujeito capaz de intervir e transformar, mas consciente que à medida que o transforma também, se transforma (FREIRE, 1987). Assim, entendendo homem e mundo como realidades passíveis de transformações, visamos a integração dinâmica entre ambos. O ser humano se constitui na medida em que se reconhece como sujeito de suas próprias ações, responsabilizando-se pelas mesmas. Além disso, respeita a si e aos outros na sua autonomia e pluralidade, sabendo argumentar, falar, ouvir, dialogar e respeitar(-se) enquanto ser ativo frente ao mundo.

4.1.2 Fundamentos Epistemológicos

O conhecimento como representação da realidade, se constrói na relação entre sujeito cognoscente, sujeito mediador e objeto cognoscível (FREIRE, 2002). Assim, na Inter relação instaura-se no homem o processo de desvelamento do mundo (do contexto): expressão da realidade criada historicamente. O ser humano, ser radicalmente social, se constitui historicamente e em relação ao outro, através de signos (representações/significados).

A escola e, por conseguinte, o aprendizado escolar, desempenha papel decisivo no desenvolvimento e na tomada de consciência, pelo aluno, de seus próprios processos mentais (FREIRE, 2014). Assim, se constitui a escola como espaço privilegiado de interlocução de saberes, entre diferentes grupos culturais, objetivando a construção e reconstrução de conhecimentos, pautada pela interdisciplinaridade e pela luta de melhoria da condição humana no mundo, por meio de uma visão emancipatória.

4.1.3 Fundamentos Didático-Pedagógicos

Os princípios didático-pedagógicos, estão relacionados aos princípios epistemológicos e éticos. Contudo, o ensino e aprendizagem estabelece-se na relação entre um sujeito que conhece e objetos a serem conhecidos, em processos necessariamente mediados pelo outro, criando-se assim, condições para que o sujeito cognoscente elabore novas representações do mundo, mediante processo dialético de ação-reflexão-ação, instituído na problematização crítica da realidade. Caracterizando-se, desta forma, o professor como mediador e problematizador do processo de construção/reconstrução do conhecimento (FREIRE, 1992). Decorrente disso, elencam-se princípios que orientam a formação dos profissionais licenciados em Matemática desta Universidade:

- Articular ações de modo a favorecer a problematização, oportunizando o desenvolvimento do pensamento crítico, fundamental no perfil profissional desejado;
- Inserção do acadêmico na comunidade, visando à compreensão da complexidade da sua organização, possibilitando a efetiva participação na tomada de decisões com vista à qualificação do seu contexto;

- Organizar contextos pedagógicos que contenham desafios cognitivos, espaços de troca entre iguais, estratégias e recursos para enfrentamentos dos problemas propostos, espaço para o erro e a diversidade de opiniões;
- Estabelecer uma prática coerente com as concepções já assumidas, entendendo o conhecimento como decorrência das práticas histórico-sociais-culturais, que, portanto, não poderá ser visto sob o prisma do dogma;
- Articular práticas pedagógicas que permitam a recorrência aos diversos campos do conhecimento, possibilitando a efetivação da inter/trans/multidisciplinaridade.

A busca de alternativas curriculares e metodológicas que possam dar conta da formação de profissionais atentos às necessidades dessa sociedade cada vez mais complexa, visando à superação de problemas sociais, comprometendo-se com a ética, a educação e a pluralidade de aspectos implicados nesse contexto, levam a embates teóricos sobre a questão do conhecimento.

Tendo em vista que o conhecimento é resultado de uma construção cultural e histórica da humanidade, compreende-se que ele “[...] precisa ser problematizado diante de uma nova situação histórica [...] como instrumento útil para resolver problemas de um novo desdobramento da realidade”. (PAVIANI, 1984, p. 39).

Assim, as discussões em torno dessa questão imprimem novas e diferenciadas práticas educativas. Tendo, cada vez mais, a escola, destacada a sua relevância social, diante do fato de que o conhecimento científico emerge como uma necessidade, uma vez que o seu progresso é irreversível e cada vez mais acelerado, precisamos, então, difundi-lo entre um número cada vez mais amplo de pessoas, garantindo-lhes o conhecimento necessário para o exercício pleno da cidadania. Inevitavelmente, na escola não são apenas os avanços científicos que se tornam focos de interesse, mas também as diferentes utilizações dos produtos por eles gerados e sobre a legitimidade dos sistemas de pensamento que nos impulsionam para um contingente de excluídos do acesso a esses mesmos produtos.

O ensino, portanto, deve oportunizar diferentes formas de descoberta, de comprovação de ideias e utilização de provas, tendo como fio condutor a interação com o mundo de relações, formas, sentidos, que nos rodeiam, fundamentais para aprendizagem na sua especificidade. Esta área do conhecimento capacita ao enfrentamento das questões sociais geradas no âmbito

científico e tecnológico e provoca reflexão crítica do discurso científico-técnico. O estudante aprenderá a exigir explicações e justificativas claras no recebimento das informações dos diferentes atores que intervêm no debate social, estruturando um referencial próprio na direção de uma cultura sócio-técnica em jovens que no futuro tomarão decisões técnicas e políticas na sociedade. Na sociedade atual, a influência da ciência é abrangente e, por isso, para poder viver de forma plena a sua condição de ser humano, o indivíduo necessita ter uma visão holística dos conhecimentos científicos. Necessita desenvolver, também, habilidades no campo da ciência da informação, acompanhando, desta forma, o desenvolvimento científico-tecnológico da sociedade contemporânea.

4.2 Filosofia Educativa do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Matemática Licenciatura do CESC da Universidade Estadual do Maranhão procura colocar em foco a discussão sobre o ensino da matemática, neste Estado, e proporcionar meios de aproveitar as potencialidades de nosso povo bem como dotar as nossas escolas de profissionais qualificados capazes de num curto espaço de tempo alcançar a excelência no Ensino da Matemática, contribuindo dessa forma para a melhoria da qualidade do Ensino como um todo em nosso Estado.

4.3 Missão do Curso

O Curso de Matemática Licenciatura tem por missão a formação de professor de Matemática, com um perfil fundamentado na conexão de dois eixos, pedagógico e matemático, permeado pelos recursos tecnológicos. Docentes capazes de atuarem, com seus saberes e competências, no contexto educacional da sociedade do século XXI.

Espera-se, ainda, que estes profissionais demonstrem disposição para promover a qualidade de vida, o conhecimento universal, a justiça social, a democracia e a cidadania através do seu fazer pedagógico. Desta forma, pautados em princípios de responsabilidade, de respeito à ética, à diversidade étnica e cultural, garantir a todos o acesso ao conhecimento produzido e acumulado. Deste modo, contribuir para o exercício pleno da cidadania, fundada em uma formação

humanística, crítica, reflexiva e investigativa, capaz de relacionar a matemática com outros segmentos, contribuindo para o desenvolvimento da região na qual está inserido.

4.4 Objetivos do Curso

Tendo em vista a missão do Curso, a formação de professor, este curso tem como objetivos:

- Organizar um processo pedagógico flexível com capacidade de adaptar-se à dinâmica da sociedade e dar respostas aos anseios e necessidades do desenvolvimento social, cultural e tecnológico;
- Garantir um ensino de qualidade, buscando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Trabalhar atividades multidisciplinares em todo o decorrer do curso, buscando sempre um enfoque interdisciplinar;
- Integrar professores e alunos num processo de criação de conhecimento partilhado, onde os problemas, de cotidiano sejam não somente vivenciados mas, também enfocados e abordados criticamente;
- Fomentar um profissional crítico, com independência intelectual, criativo e comprometido com o interesse coletivo;
- Fomentar no aluno o interesse pela busca constante do aperfeiçoamento através da participação em seminários e cursos de Pós-Graduação;
- Desenvolver no professor a consciência de que a sua ação deve gerar nos seus alunos o gosto e o entusiasmo pelo estudo da matemática.

4.5 Estratégias de realização dos objetivos do Curso

O docente da Licenciatura em Matemática deverá ter um domínio do conteúdo específico, mas também conhecer o processo de ensino-aprendizagem.

Como estratégias pedagógicas a coordenação conta com:

- 1) Um monitor para atendimento;
- 2) Laboratório de ensino;
- 3) Incentivo de projetos a Iniciação à Docência;

- 4) Incentivo à projeto de Iniciação Científica;
- 5) Incentivo a participação em órgão colegiados.

Estratégias relativas a autoestima do estudante, tais como o aluno deverá ter segurança que pode concluir o curso no tempo sugerido pelo projeto pedagógico.

4.6 Titulação conferida pelo Curso

O professor de Matemática moderno dedica-se preferencialmente à formação e à disseminação do saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, seja através de novas formas de educação científica, utilizando ferramentas como a informática, vídeos, “softwares”, ou outros meios de comunicação, não se atendo ao perfil da atual Licenciatura em Matemática, que está orientada para o ensino formal e médio.

O Profissional Licenciado em Matemática, além de sua vocação natural para o ensino, poderá atuar em diferentes campos de atividades, tais como:

- ✓ Participar de Projetos de Pesquisa na área de educação básica;
- ✓ Desenvolver estratégias para diagnosticar problemas na educação e propor soluções;
- ✓ Organizar e participar de equipes multiprofissionais;
- ✓ Prestar consultorias na área da educação;
- ✓ Atuar nas esferas políticas e governamentais de educação;
- ✓ Atuar como empreendedor no campo da educação;
- ✓ Produzir textos para projetos de ensino que utilizem multimídias;
- ✓ Produzir livros e textos destinados aos ensinos fundamentais e médios.

4.7 Desafios do Curso

Para fazer com que o futuro professor possa desenvolver-se profissionalmente atendendo aos objetivos do curso às competências e habilidades neste apresentadas entendemos ser necessária a:

- ✓ Participação de forma ativa de todo processo evolutivo da Universidade Estadual do Maranhão;
- ✓ Criação de parcerias com escolas públicas e privadas;

- ✓ Estabelecer estratégias e prioridades para capacitação e ampliação do quadro de professores do Departamento de Matemática;
- ✓ Criação um Laboratório de Matemática, dando ênfase à produção de material didático destinado ao ensino da matemática;
- ✓ Criação de grupos de estudos e pesquisas;

4.8 Demandas, vagas, turmas e turno de funcionamento do Curso

O acesso ao Curso Superior de Matemática Licenciatura deverá ser feito por meio de processo seletivo - PAES aberto ao público para ingresso no primeiro período do curso direcionado aos alunos portadores de certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente na forma da lei. A admissão também pode ocorrer por transferência e/ou reingresso, conforme estabelecido no Regulamento dos Cursos Superiores de Licenciatura da UEMA. Com o objetivo de democratizar o acesso ao Curso, 50% (cinquenta por cento) das vagas oferecidas a cada entrada poderão ser reservadas para alunos que tenham cursado o nono ano do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio em escola pública ou privada.

Quadro 1 - Demonstrativo de demandas, vagas turmas e turnos de funcionamento:

CURSO: Matemática Licenciatura			
ANO	DEMANDA	OFERTA DE VAGAS	PROCESSO SELETIVO
2013	155	30	Vestibular
2014	111	30	Vestibular

ANO	VAGAS	INGRESSO	TURNO	ALUNOS MATRICULADOS POR ANO	TURMAS	EVASÃO	DESISTENCIA	REPETENCIA	MÉDIA DO COEFICIENTE
2013	30	13	Noturno	108	5	1	1	0	7,92
2014	30	12	Noturno	91	5	1	2	0	8,74

4.9 Normas de Funcionamento do Curso

A Pró-Reitoria de Graduação disponibiliza para a comunidade acadêmica as Normas Gerais do Ensino de graduação que apresentam informações sobre todos os procedimentos da vida acadêmica. As Normas Gerais do Ensino de Graduação, aprovadas pela Resolução nº 1045/2012 - CEPE/UEMA, onde estão registradas as orientações acadêmicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação com vista à qualidade da UEMA para a formação de cidadãos preparados para o exercício profissional.

4.10 Competências e habilidades desejadas

O Curso de Matemática Licenciatura do CESC/UEMA pretende garantir ao egresso, formação acadêmica que possibilite o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao exercício da profissão, tais como:

- adotar uma prática docente contextualizada com a realidade social em que a escola está inserida;
- demonstrar domínio de conteúdos disciplinares específicos, da articulação interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar dos mesmos, tendo em vista a natureza histórica e social da construção do conhecimento e sua relevância para a compreensão do mundo contemporâneo;
- gerir e organizar trabalhos coletivos, com criatividade e versatilidade na elaboração de estratégias e dinâmicas voltadas ao aprimoramento do ensino;
- desenvolver uma prática de formação continuada que possibilite empreender inovações na sua área de atuação.
- expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão;
- analisar, selecionar e produzir materiais didáticos;
- trabalhar em equipes multidisciplinares;
- estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento;
- analisar criticamente propostas curriculares de Matemática para a educação básica;
- compreender, criticar e utilizar novas ideias e tecnologias para a resolução de problemas;

- identificar, formular e resolver problemas na sua área de aplicação, utilizando rigor lógico-científico na análise da situação-problema;
- desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático;
- realizar estudos de pós-graduação.

4.11 Perfil Profissiográfico

O curso de Matemática Licenciatura visa à formação de profissionais que tenham clareza do seu papel social como educador, com capacidade de inserção em diversas realidades e sensibilidade para interpretar as ações dos educandos. Além disso, busca estimular o desenvolvimento de características como:

- postura ético -profissional;
- domínio do conhecimento matemático específico tendo consciência do modo de produção próprio desta ciência;
- capacidade de trabalhar de forma integrada com os profissionais da sua área e de outras, no sentido de contribuir efetivamente com a proposta pedagógica da escola, favorecendo uma aprendizagem multidisciplinar e significativa para os alunos;
- compreensão das características peculiares a cada um dos raciocínios típicos da matemática: o lógico, o aritmético, o algébrico e o geométrico;
- compreensão da contribuição que a aprendizagem da matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania seu perfil inclui, dentre outros domínios e capacidades, domínio teórico e metodológico referente à pesquisa e ao ensino de matemática. Também terá que possuir uma ampla capacidade para dar respostas às situações imprevistas por meio de uma atitude reflexiva;
- e ainda articular a dimensão interdisciplinar das áreas do conhecimento e competência para a pesquisa e para o exercício da atividade docente.

4.11.1 O profissional e o mercado de trabalho

O licenciado em Matemática pode atuar na área educacional atendendo o Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), Ensino Médio e Ensino Superior. No caso de atuação no Ensino Superior, precisa continuar seus estudos em cursos de pós-graduação: especialização, mestrado e doutorado em Matemática. Uma ótima opção para o licenciado são as especializações em Educação Matemática. Além da área educacional, o matemático pode atuar em áreas de extensão, como Computação, Estatística, Física, Engenharia entre diversas outras.

5 GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO

5.1 Direção e Administração do Curso de Matemática Licenciatura de Caxias/CESC

O Curso de Matemática Licenciatura estará a cargo de um Diretor, assessorado por um Colegiado de Curso. O Diretor do Curso será um docente de carreira da Universidade Estadual do Maranhão, lotado no Departamento de Matemática E Física e deverá ser eleito através de votação direta e secreta e nomeado pelo Reitor nos termos da Legislação vigente na Universidade. O mandato do Diretor do Curso será de dois anos, permitindo uma única recondução.

5.2 Colegiado do Curso

O Colegiado é um órgão deliberativo e consultivo do Curso conforme o que determina o Art. 52 e seus seguimentos do Estatuto da Universidade Estadual do Maranhão, seção V, reproduzidos no Art. 20 e seus seguimentos, do Regimento dos Órgãos Deliberativos e Normativos da Universidade Estadual do Maranhão.

O Colegiado do Curso de Matemática Licenciatura tem a seguinte composição para o biênio 2015-2016:

Quadro 2 - Colegiado do Curso de Matemática Licenciatura de Caxias/CESC

Presidente: Lidinalva de Almada Coutinho
Professor: Francisco Portela Moraes
Professor: Francisco Queiroz dos Santos
Professor: José de Ribamar Viana Coimbra
Professor: Rosane Lopes e Silva
Professor: Antônia Miramar Alves e Silva
Professor de Prática: Raimundo Nonato Moura Oliveira
Professor: Juliermes Carvalho Pereira
Professor: Josué Ribeiro Carneiro
Discente: Wanderson Lima da Silva

O mandato dos membros do Colegiado do Curso de Matemática – Licenciatura será de dois anos ou enquanto permanecer no cargo, no caso do Presidente; de dois anos ou enquanto permanecerem lotados no Departamento, no caso dos representantes Docentes e de um ano para o representante Discente, regularmente matriculado. O Colegiado do Curso se reunirá uma vez por mês, e extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente ou pela maioria da totalidade dos seus membros em exercício. As demais disposições referentes ao Colegiado do Curso estão definidas no regimento dos Órgãos Deliberativos e Normativos da Universidade Estadual do Maranhão.

5.3 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Reitor da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, na qualidade de Presidente do Conselho Universitário-CONSUN, tendo em vista o Parecer nº. 4, de 17 de junho de 2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES, bem como a Resolução Nº 01 de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências, instituiu a Resolução nº. 826/2012-CONSUN/UEMA, que trata dos princípios, criação e finalidade e regulamentação do Núcleo Docente Estruturante no âmbito dos cursos de Graduação da Universidade Estadual do Maranhão.

Considerando a Resolução do CONAES/SINAES nº. 1, de 17 de junho de 2010, bem como a Resolução nº. 826/2012-CONSUN/UEMA, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Matemática Licenciatura do CESC/UEMA tem a seguinte composição:

Quadro 3 - Núcleo Docente Estruturante do Curso de Matemática Licenciatura de Caxias/CEC

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO MAIOR
Lidinalva de Almada Coutinho*	Mestre
Franjossan Gomes dos Santos	Mestre
Lélia de Oliveira Cruz	Doutoranda
Celina Amélia da Silva	Doutoranda
José de Ribamar Viana Coimbra	Mestre
Francisco Portela Morais	Especialista
Shirlane Maria Batista da Silva Miranda	Doutoranda
Antônio Luis Alencar Miranda	Doutor

(*) Diretora do Curso.

5.4 Avaliação Curricular: uso dos resultados das avaliações na melhoria da qualidade do Curso

A coordenação do curso de matemática, como órgão que acompanha, orienta e avalia o desempenho da matriz curricular, desenvolverá, conjuntamente com os professores dos departamentos envolvidos, as seguintes atividades:

- a) acompanhamento didático-pedagógico no desenvolvimento de cada disciplina, de acordo com critérios que serão estabelecidos pelo colegiado do curso;
- b) conhecer os motivos da evasão, abandono, repetência e retenção e desenvolver modificações metodológicas, visando solucionar esses fatos desfavoráveis a formação de um bom profissional.

Quadro 4 - Notas do ENADE dos dois últimos anos

NOTAS ENADE - MATEMÁTICA	
ANO	NOTA
2008	2
2011	1

6 CURRÍCULO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso de Matemática Licenciatura se reflete, indubitavelmente, na organização curricular (Vide Matriz Curricular), para a qual a instituição de ensino superior exercitará seu potencial inovador e criativo, com liberdade e flexibilidade, e estabelecerá expressamente as condições para a efetiva conclusão do curso, desde que comprovados a indispensável integralização curricular e o tempo útil fixado para o curso, de acordo com os regimes acadêmicos adotados pelo CESC/UEMA e as legislações educacionais pertinentes.

Ao debater os princípios norteadores da estrutura curricular do curso, o corpo docente e o corpo discente chegaram às seguintes considerações:

O Curso deve ser um todo articulado, resultante de grandes núcleos de reflexões e não um mero ajustamento de disciplina, conforme pode ser constatado no quadro de proposta de estrutura curricular;

- Nesse todo articulado, os núcleos constituem parte fundamental da formação pedagógica dos licenciados;
- O Curso deve possibilitar uma sólida formação teórica, histórica e instrumental e transmitir, ao longo do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos programáticos, o senso ético de responsabilidade social, necessário para o bom desempenho das atividades e funções inerentes à profissão.

O Projeto Pedagógico do Curso de Matemática Licenciatura prevê uma estrutura curricular organizada em 8 (oito) períodos semestrais. Para a integralização do Curso, o aluno deverá cumprir uma carga horária de 1.980 horas aula em conteúdos de natureza científico-cultural, 405 horas-aula em Práticas Educativas e Investigativas como componente curricular, 405 horas de Estágio

Supervisionado, 225 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais num total de 3.015 horas, em período vespertino e noturno, durante quatro anos.

Os cinco primeiros períodos (semestres) oferecem disciplinas de formação básica em Matemática, preparando o futuro professor à prática docente de tal conteúdo, com rigor matemático e suporte de recursos metodológicos adequados.

Os conteúdos de Matemática, vistos nestes semestres, contemplam os desenvolvidos no Ensino Fundamental e Médio, além de outros específicos do ensino superior, como, por exemplo, as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Linear e outras. As Práticas Educativas estão agregadas às disciplinas (Vide Matriz Curricular).

A estrutura curricular apresentada, está fundamentada na integração dos componentes curriculares da Licenciatura. Esses componentes serão organizados em: Núcleo de Formação Específica e Núcleo de Formação Pedagógica.

6.1 Regime Escolar

A duração do curso será de 08 (oito) semestres letivos, podendo o aluno concluir em até 12 semestres. Funcionará nos períodos vespertino e noturno com entradas semestrais alternadas, sendo 30 (trinta) vagas anuais para cada turno de funcionamento. O regime escolar adotado será o de créditos. A primeira entrada de alunos deu-se no segundo semestre de 2003, para o turno Noturno de funcionamento do curso.

a) Duração do Curso

PRAZO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	SEMESTRES	ANOS
MÍNIMO	08	4
MÉDIO	10	5
MÁXIMO	12	6

b) Regime: Semestral com disciplinas semestrais

c) Dias anuais úteis: 200

- d) Dias úteis semanais: 6
- e) Semanas aulas semestrais: 17
- f) Semanas matrículas semestrais: 2
- g) Semanas provas semestrais: 3
- h) Carga horária do currículo pleno: 3.015 horas
- i) Aulas teóricas: 1980
- j) Aulas de estágio e prática: 810
- k) Módulo aula: 50 minutos
- l) Total de créditos do Currículo do Curso: 147
- m) Horário de Funcionamento: 13:00h as 18:10/ 18:10h as 22:30h

6.2 Estrutura Curricular

A Estrutura Curricular se constitui de um conjunto de matérias oferecidas sob a forma de disciplina que corresponde um total de 1.980 horas, além das Práticas distribuídas ao longo do curso com 405 horas; Estágio Supervisionado com 405 horas e 225 horas de Atividades Complementares, dando assim um total geral de 3015 horas.

O Núcleo profissional comporta disciplinas de caráter obrigatório e optativo. As disciplinas de caráter obrigatório totalizam 2895 horas e contemplam os conteúdos básicos do conhecimento da Matemática, Física, da Pedagogia e das Ciências Humanas. As disciplinas optativas podem ser escolhidas livremente pelo aluno, dentre aquelas disponibilizadas no Núcleo Livre da Estrutura Curricular. A Universidade se obriga a oferecer a disciplina desde que na mesma tenham se matriculado o mínimo exigido pelas normas vigentes.

Somente será conferido o Grau de Licenciado em Matemática ao aluno que tendo completado o limite mínimo de 3.015 horas correspondentes às disciplinas de Núcleo Comum, Núcleo Específico e Núcleo Livre, bem como as Atividades Acadêmico – Científico – Culturais, Práticas Curriculares, Estágio Curricular Supervisionado e tenha o seu Trabalho de Conclusão de Curso,

aprovado por Banca Específica e atenda a todas as normas de procedimento acadêmico desta Universidade.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MATEMATICA LICENCIATURA

Ord.	Cód.	1º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
1	UMTM01	Lógica Matemática - (NE)	60	04	---	04
2	UMTM38	Matemática do Ensino Fundamental - (NE)	60	04	---	04
3	UMTM03	Metodologia Científica - (NC)	60	04	---	04
4	UMTM04	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	04	---	04
5	UMTM06	Geometria Plana - (NE)	60	04	---	04
TOTAL			300	20	---	20
		2º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
6	UMTM39	Matemática do Ensino Médio - (NE)	60	04	---	04
7	UMTM10	Sociologia da Educação - (NC)	60	04	---	04
8	UMTM47	Filosofia da Educação - (NC)	90	06	---	06
9	UMTM18	Geometria Espacial - (NE)	60	04	---	04
10	UMTM31	Trigonometria e Números Complexos (NE)	60	04	---	04
TOTAL			330	22	---	22
		3º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
11	UMTM13	Política Educacional Brasileira - (NC)	60	04	---	04
12	UMTM14	Desenho Geométrico - (NE)	60	04	---	04
13	UMTM40	Psicologia da Aprendizagem - (NC)	60	04	---	04
14	UMTM08	Cálculo Diferencial - (NC)	60	04	---	04
15	UMTM09	Cálculo Vetorial e Geometria Analítica - (NC)	60	04	---	04
16	UMTM41	Prática Curricular na Dimensão Político-Social	135	---	03	03
TOTAL			435	20	03	23
		4º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
17	UMTM48	Multimeios Aplicados ao Ensino de Matemática - (NE)	60	04	---	04
18	UMTM12	Cálculo Integral - (NC)	60	04	---	04
19	UMTM19	Física Geral - (NE)	60	04	---	04
20	UMTM42	Matemática Financeira – (NE)	60	04	---	04
21	UMTM30	Teoria Dos Números - (NE)	60	04	---	04
22	UMTM20	Prática Curricular no Ensino Fundamental	135	---	03	03
TOTAL			435	20	03	23
		5º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
23	UMTM31	Álgebra Linear - (NC)	60	04	---	04
24	UMTM24	Cálculo de Funções de Várias Variáveis - (NC)	60	04	---	04
25	UMTM49	Didática - (NC)	90	04	---	04
26	UMTM43	Matemática Discreta - (NE)	60	06	---	06
27	UMTM44	Prática Curricular na Educação de Ensino Médio	135	---	03	03
TOTAL			405	18	03	21
		6º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
28	UMTM27	Equações Diferenciais - (NC)	60	04	---	04
29		Optativa I - (NL)	60	04	---	04
30	UMTM33	Métodos Quantitativos - (NE)	60	04	---	04
31	UMTM23	História da Matemática - (NE)	60	04	---	04
32	UMTM45	Língua Brasileira de Sinais - Libras - (NC)	60	04	---	04
TOTAL			300	20	---	20

		7º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
33	UMTM28	Cálculo Numérico - (NE)	60	04	---	04
34	UMTM26	Análise Real - (NE)	60	04	---	04
35	UMTM46	Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Fundamental - (NE)	225	---	05	05
TOTAL			345	08	05	13
		8º PERÍODO – DISCIPLINAS	CH	Créditos		Total
				Teórico	Prático	
36		Optativa II - (NL)	60	04	---	04
37	UMTM35	Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Médio – (NE)	180	---	04	04
TOTAL			240	04	04	08
38	UMTM36	Atividades Acadêmico Científico Culturais – AACC	225	---	05	05
39	UMTM37	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC				
TOTAL EXIGIDO DE CARGA HORÁRIA			3.015	124	23	147

6.3 Disciplinas de Núcleo Comum

O Núcleo Comum contempla as disciplinas que fundamentam a atuação do licenciado como profissional da educação. Aborda o papel da educação na sociedade, os conhecimentos didáticos, os processos cognitivos da aprendizagem, a compreensão dos processos de organização do trabalho pedagógico e a orientação para o exercício profissional em âmbitos escolares e não-escolares, articulando saber acadêmico, pesquisa e prática educativa.

ORD	DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM PARA AS LICENCIATURAS	CH	CRÉDITOS		TOTAL
			T	P	
01	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	90	06	---	06
02	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	04	---	04
03	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60	04	---	04
04	POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA	60	04	---	04
05	DIDÁTICA	90	06	---	06
06	LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	60	04	---	04
07	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	04	---	04
08	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS-Lei nº. 10.436/2002	60	04	---	04
TOTAL GERAL		540	36		36

6.4 Disciplinas de Núcleo Específico

O Núcleo Específico compreende as abordagens teórica e experimental dos conceitos, princípios e aplicações de todas as áreas da Matemática. Consiste

no conteúdo de Matemática do ensino médio, revisto em maior profundidade, com os conceitos e ferramentas matemáticas adequadas.

ORD	DISCIPLINAS DO NUCLEO ESPECÍFICO (NE)	CH	CRÉDITOS		TOTAL
			T	P	
1	Lógica Matemática	60	04	---	04
2	Matemática do Ensino Fundamental	60	04	---	04
3	Geometria Plana	60	04	---	04
4	Matemática do Ensino Médio	60	04	---	04
5	Geometria Espacial	60	04	---	04
6	Trigonometria e Números Complexos	60	04	---	04
7	Desenho Geométrico	60	04	---	04
8	Prática Curricular na Dimensão Político-Social	135	---	03	03
9	Multimeios Aplicados ao Ensino de Matemática	60	04	---	04
10	Física Geral	60	04	---	04
11	Matemática Financeira	60	04	---	04
12	Teoria Dos Números	60	04	---	04
13	Prática Curricular no Ensino Fundamental	135	---	03	03
14	Matemática Discreta	60	06	---	06
15	Prática Curricular na Educação de Ensino Médio	135	---	03	03
16	Métodos Quantitativos	60	04	---	04
17	História da Matemática	60	04	---	04
18	Cálculo Numérico	60	04	---	04
19	Análise Real	60	04	---	04
20	Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Fundamental	225	---	05	05
21	Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Médio	180	---	04	04
22	Atividades Acadêmico Científico Culturais – AACC	225	---	05	05
TOTAL		1.995	66	23	89

6.5 Disciplinas de Núcleo Livre

O Núcleo Livre compreende ainda as disciplinas de caráter interdisciplinar básicas para a formação do Licenciado em Matemática. É composto por disciplinas que norteiam a formação científica do professor dentro da perspectiva de um ensino interdisciplinar das ciências da natureza e suas tecnologias. Abrange o conhecimento das ferramentas matemáticas necessárias ao tratamento adequado dos fenômenos Matemáticos, o uso das linguagens técnica e científica, os conhecimentos históricos e epistemológicos da Matemática. Estes conhecimentos são fundamentais para a atuação do professor e sua articulação com profissionais dessas áreas do conhecimento no ambiente da escola.

Assim, dentre os princípios e as diretrizes que fundamentam o Curso, destacam-se: estética da sensibilidade; política da igualdade; ética da identidade; inter e transdisciplinaridade; contextualização; flexibilidade e intersubjetividade. Esses são princípios de bases filosóficas e epistemológicas que dão suporte a Estrutura Curricular do curso e, conseqüentemente, fornecem os elementos imprescindíveis à definição do perfil do Licenciado em Matemática.

Além dos núcleos de organização dos conteúdos, compõe a matriz, uma carga horária para a Prática como Componente Curricular, o Estágio Curricular Supervisionado e as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), totalizando uma carga horária de 3.015 horas.

Ord.	Cód.	DISCIPLINAS DO NÚCLEO LIVRE (NL)	CH	Crédito		Total
				T	P	
1		Língua Inglesa Instrumental	60	4	--	4
2		Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva	60	4	--	4
3		Tópicos Especiais em...	60	4	--	4
4		Topologia	60	4	--	4
5		Tópicos da Teoria de Galois	60	4	--	4
6		Tópicos de Estruturas Algébricas	60	4	--	4
7		Tópicos de Geometria Diferencial	60	4	--	4
8		Tópicos de Álgebra	60	4	--	4
9		Tópicos de Equações Diferenciais	60	4	--	4
10		Tópicos de Álgebra Linear	60	4	--	4
11		Tópicos de Análise	60	4	--	4
12		Inferência Estatística	60	4	--	4

6.6 Carga Horária total por Núcleo

NÚCLEOS	CH	CRÉDITOS		TOTAL
		T	P	
NÚCLEO COMUM (NC)	900	60	---	60
NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	1770	56	18	74
NÚCLEO LIVRE (NL)	120	08	---	08
ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS-AACC (NE)	225	---	05	05
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	3015	124	23	147

6.7 Ementários e referências das disciplinas do Currículo Unificado do Curso de Matemática Licenciatura do CESC

METODOLOGIA CIENTÍFICA - 60H-(NC)

Epistemologia do conhecimento científico. A questão do método e do processo do conhecimento científico. Pressupostos básicos do trabalho científico. Pesquisa como atividade básica da ciência. Normalização do trabalho acadêmico- científico.

Bibliografia:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução á metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2000.
 BURGE, Mário. Ciência e desenvolvimento. Belo Horizonte: Itatiaia, 2000.
 CERVO, L; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2001.
 DEMO, Pedro. Introdução á metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2001.
 FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 2001.
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2003.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO – 90H – (NC)

Conhecimento Filosófico. Natureza e Objeto. Fundamentação Filosófica do Homem e do Mundo. A Crítica do conhecimento. Política. Lógica. A sociedade, o Estado e os Valores. As correntes filosóficas e realidade.

Bibliografia:

ARANHA, M^a Lúcia de A & MARTINS, M^a Helena P. Filosofando: Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1996.
 BRANDÃO, Carlos R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1990.
 GADOTTI, Moacir. Concepção Dialética da Educação: Um estudo introdutório. São Paulo. Cortez-1992.
 GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro, São Paulo: Ática 1994.
 PRADO Jr. Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 1990.
 SAVIANI, Demerval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1991.

CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA – 60H –(NC)

Vetores no R^2 e R^3 . Reta. Plano. Posição Relativa de Retas e Planos. Ângulos. Distância.

Bibliografia:

BOULOS, Paulo e CAMARGO, Ivan de. Geometria Analítica, um tratamento vetorial. São Paulo: Pearson Brasil. 2004.
 LIMA, Roberto de Barros. Elementos de Álgebra Vetorial. Rio de Janeiro: Editora Nacional. 1972.

NATHAN, Moreira dos Santos. Vetores e Matrizes. Rio de Janeiro: LTC. 2002.
WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. São Paulo: Makron, 2000.

CALCULO DIFERENCIAL – 60H – (NC)

Funções Especiais. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação de Derivadas. Diferencial.

Bibliografia:

GUIDORIZZI, H.L. Um Curso de Cálculo, Vol. 1, São Paulo: Editora LTC. 2001.
LEITHOLD, L. Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1, Rio de Janeiro: Editora Harbra. 1994.
SIMMONS, H.L. Cálculo com Geometria Analítica, vol1, São Paulo: Makron, 1987.

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL - 60H - (NC)

Linguagem. Texto e Textualidade. Gramática do texto. Critérios para análise da coerência e da coesão. Intertextualidade. Prática de leitura e produção de textos.

Bibliografia:

GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. São Paulo. Ática, 1997.
KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1993.
KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Carlos Luiz. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1993.
PLATÃO, Fiorin. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1998.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.

LÓGICA MATEMÁTICA – 60H – (NE)

Sistemas de Dicotômicos. Operações Lógicas sobre proposições. Tabela Verdade. Relações de Implicações e de Equivalências. Argumento válido. Técnicas Dedutivas e Quantificadores.

Bibliografia:

BOYER, Carl Benjamin. História da Matemática. São Paulo: Ed. Edgard Bucher Ltda, 1974. IMENES, Luiz Marcio [ET AL]. Pra que serve a Matemática. Coleção. São Paulo: Ed. Atual, 1994. GUELLI, Oscar. Contando a História da Matemática. Coleção. São Paulo: Ed. Ática, 1993. LANGDON, Nigel. Introdução à Matemática. Rio de Janeiro: Ed. Lutência, 1984.
FILHO, Edgar de Alencar. Iniciação a Lógica Matemática. São Paulo: Ed. Nobel.
RUSSEL, Bertrand. Introdução a Filosofia Matemática. Biblioteca de Cultura Científica. Zahar Editores. BOYER, Carl Benjamin. História da Matemática. Ed. Edgard Blucher Ltda. IEZZI, Celso e DOMINGUES, Hygine H. Álgebra Moderna. São Paulo: Ed. Atual.

MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL-60H -(NE)

Números Naturais; MMC; MDC; Frações; Números Decimais; Razão e Proporção; Equações do 1º e 2º Graus; Inequações; Sistemas de Equações do 1º e 2º Graus e Inequações de 1º e 2º Graus.

Bibliografia:

HARIKI, S.; ONAGA, D. S. Curso de Matemática. Vol. 1.

GEOMETRIA PLANA- 60H- (NE)

Os postulados da Geometria Euclidiana. Semelhanças e Congruências de Triângulos. Semelhanças e Congruências de Polígonos. Áreas e Perímetros de Polígonos. Área e Perímetro da Circunferência e suas partes.

Bibliografia:

BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do professor de Matemática. IMPA/SBM.

MOISE, D. **Geometria Moderna**. Vol.1 e 2. Ed. Blucher.

WAGNER, E. **Construções geométricas**. Coleção do professor de Matemática. IMPA/SBM.

CÁLCULO INTEGRAL-60H - (NE)

Funções Especiais. Integral Indefinida. Técnica de Integração. Integração definida. Aplicações da Integração definida.

Bibliografia:

ANTON, Howard. Cálculo, Um Novo Horizonte, vol. 1 e 2 . Porto Alegre: Bookman, 2000.

GUIDORIZZI, H.L. Um Curso de Cálculo, Vol. 2 e 3, São Paulo: Editora LTC. 2001.

LEITHOLD, L. Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1 e 2, Rio de Janeiro: Editora Harbra. 1994.

MUNEM, Foulis. Cálculo, Vol. 1e 2, Rio de Janeiro: Editora LTC, 1982.

SIMMONS, H.L. Cálculo com Geometria Analítica, vol1 e 2, São Paulo: Makron, 1987.

THOMAS, G. B. Jr. Cálculo Diferencial e Integral. Vol2.São Paulo: Pearson, 2005.

ALGEBRA LINEAR- 60H-(NC)

Espaço vetorial. Subespaço. Base e Dimensões. Transformação Linear. Matriz e Transformação linear. Posto e núcleo de uma transformação linear. Auto valores e auto vetores.

Bibliografia:

BOLDRINI, José Luis. Álgebra Linear. Rio de Janeiro: Editora Harbra. 1980.
 CALLIOLI, Carlos Alberto. Et al. Álgebra Linear e Aplicações. São Paulo: Editora Atual. 1990.
 HOWARD, Anton e RORRES, Chris. Álgebra Linear com Aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2001.
 KOLMAN, Bernard. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1998.
 STEINBRUCH, Alfredo. WINTERLE, Paulo. Álgebra Linear. São Paulo: Makron. 1987.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM-60H-(NC)

Psicologia da educação e prática profissional. Teorias do desenvolvimento humano. Processo e produto de aprendizagem. Distúrbios do comportamento. Personalidade; caracterização e mecanismo de ajustamento.

Bibliografia:

CAMPOS, Dinah Martins de Sousa. Psicologia da aprendizagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1993.
 CAMPOS, Dinah Martins de Sousa. Psicologia do desenvolvimento humano. Petrópolis: Vozes, 1997.
 MOREIRA e COUTINHO, Mércia e Maria Tereza. Psicologia da educação. Belo Horizonte: Lê, 1993.
 _____. Teorias da aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.
 MOULY, George J. Psicologia educacional. 9. ed. São Paulo: BPES, 1993.
 PALANGANA, Isild C. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social. São Paulo: Plexus, 1998.
 VYGOTSKY, Lev S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

PRÁTICA CURRICULAR NA DIMENSÃO POLITICO SOCIAL -135H - (NE)

Aplicação dos conceitos de Matemática. Atividades investigativas com perspectivas interdisciplinares, articulando os conteúdos estudados com a realidade política, social e educacional.

Bibliografia:

ALVES, Nilda. Formação do jovem professor para educação básica. CEDES17 São Paulo: 1986.
 CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo: Brasiliense, 1992.
 CURY, Carlos R. Educação e contradição. São Paulo: Cortez, 1990.
 FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
 _____. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

DIDÁTICA - 90H- (NE)

Contextualização da didática. Componentes do processo ensino-aprendizagem. Organização do trabalho docente: planejamento e plano de ensino. Avaliação da aprendizagem: concepções práticas.

Bibliografia:

ANTUNES, Celso. Como Desenvolver as Competências em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2001.
 CANDAU, Vera Maria (org). A didática em questão. 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 1996
 _____. Rumo a uma nova didática. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
 HAID, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 1995.
 LOPES, Antonia Osima. et.all. Repensando a didática. 13ª ed. São Paulo: Papirus, 1998.
 LUCK, Heloísa. Pedagogia interdisciplinar – fundamentos teóricos metodológicos. Petrópolis: Vozes, 1994.

MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO -60H-(NE)

Números Reais; Funções Lineares, Quadráticas e Modulares. Função Polinomial. Algoritmo da Divisão (Números, polinômios). Teorema Fundamental da Álgebra (sem demonstração). Funções Exponenciais e Logarítmicas.

Bibliografia:

BIRKHOFF, G & S Maclane. Álgebra Moderna. Ed. Vicens-Vives Barcelona – 1970.
 HARIKI, S. & ONAGA, D. S. Curso de Matemática. Vol. 1, 2 e 3. Harbra.
 IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Funções – vol. I, 8ª ed – São Paulo, Atual.
 LIMA, E.; LAGES et al. A Matemática do Ensino Médio. Vol. I; II; III. Coleção do Professor de Matemática – IMPA.
 MALTA, Iaci Uma introdução ao Cálculo / Sinésio Pesco e Hélio Lopes – Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002.

GEOMETRIA ESPACIAL-60H-(NE)

Paralelismo; Perpendicularismo; Poliedros; Prismas; Pirâmides; Cilindros; Cones e Esferas – Áreas e volumes (destes sólidos e suas partes).

Bibliografia:

APOSTOL, Tom M. *Calculus*. 2ª edición. Vol. 2. Editorial Reverté, 1975.
 CARAÇA, Bento de Jesus. *Conceitos Fundamentais da Matemática*. Lisboa, 1958.
 DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. *Fundamentos da Matemática Elementar: Geometria espacial, posição e métrica*. Atual Editora: São Paulo. v. 10.
 KAPLAN, Wilfred. *Cálculo Avançado*, Vols. I e II. Editora Edgard Blucher Ltda.,

1972.

LANG, Serge. *Cálculo*, Vols. 1 e 2. Ao Livro Técnico S.A., 1970.

LIMA, Elon Lages. *Curso de Análise*, Vol. 1. Projeto Euclides – IMPA, 1976.

ROMANO, Roberto. *Complementos de Matemática*. Centro Acadêmico Visconde de Cairu da F.C.E.A. – USP, 1962.

CALCULO DE FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS-60H- (NC)

Funções de Várias variáveis. Limites e Continuidade. Derivadas Parciais. Integrais Múltiplas.

Bibliografia:

ANTON, Howard. *Cálculo, um Novo Horizonte*. vol. 2. Porto Alegre: Bookman, 2000.

GUIDORIZZI, H.L. *Um Curso de Cálculo*, Vol. 3, São Paulo: Editora LTC. 2001.

LEITHOLD, L. *Cálculo com Geometria Analítica*, Vol. 2, Rio de Janeiro: Editora Harbra. 1994.

MUNEM, Foulis. *Cálculo*, Vol. 2, Rio de Janeiro: Editora LTC, 1982.

SIMMONS, H.L. *Cálculo com Geometria Analítica*, vol2, São Paulo: Makron, 1987

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS-60H-(NC)

Equações diferenciais. Equações de 1ª ordem. Fatores Integrantes. Aplicações. Equações Diferenciais Lineares. Equações de Euler. Equações de Bernoulli. Sistema de Equações Diferenciais.

Bibliografia:

BOYCE, William E. DIPRIMA, Richard C. *Equações Diferencias Elementares*. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

EDWARDS, C.H. Jr. e PENNEY, David E. *Equações Diferenciais Elementares*. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1995.

ZILL, Dennis G. *Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem*. São Paulo: Thomson, 2003.

LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL-60H-(NC)

Desenvolver habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos em língua inglesa e seu uso no cotidiano através de textos usando as estruturas gramaticais adequadas.

Bibliografia:

ALEXANDER, L. G. *Longman English Grammar*. New York, USA. Longman Inc., 1988.

KERNERMAN, Lionel. *Password, English Dictionary for Speakers of Portuguese* (traduzido e editado por John Parker e Mônica Stahel M. da Silva). São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1995.

TRIGONOMETRIA E NÚMEROS COMPLEXOS -60H-(NE)

A Trigonometria do Triângulo Retângulo. Relações Métricas no Triângulo Retângulo. O Teorema de Pitágoras. A Fórmula de Euler e a Medida do Ângulo. As Funções Trigonômicas angulares e aplicações. A Lei dos Cossenos. A Lei dos senos. Equações trigonométricas. Número Complexo: Forma Polar de Número Complexo. Produto de números complexos na forma polar. Potência e raiz n -ésima de números complexos.

Bibliografia:

ÁVILA, Geraldo. **Variáveis Complexas e Aplicação**. 3. ed. Ed. L.T.C.
 CARMO, M. P. do. **Trigonometria e Números Complexos**. Coleção do professor de matemática – IMPA.
 IEZZI, Gerson. **Matemática Elementar**. v. 3 e 6. Ed. Atual editora,
 LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; MORGADO, A. C. A. **Matemática do Ensino Médio**. v. 1. Coleção do professor de Matemática.
 PAIVA, Manoel. **Matemática**. 1. ed. v. 1. Ed. Moderna, 1995.

DESENHO GEOMÉTRICO -60H-(NE)

Construções Fundamentais: Paralelas e Perpendiculares; Mediatriz e bissetriz; Segmentos Congruentes; Ângulos Congruentes; Soma e Diferença de segmentos e de ângulos; Múltiplos e Submúltiplos de segmento e de ângulos; Segmentos Proporcionais; Construções de Triângulos; Construções de Quadriláteros; Construções de Polígonos Regulares; Circunferência: Concordância de retas e arcos. Equivalência de Figuras.

Bibliografia:

CARVALHO B. de A. Desenho geométrico. Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico. 1958
 GIONGO, A.R. Curso de Desenho Geométrico. São Paulo. Nobre. 1980.
 ISAIAS, Jr, M. Curso de Desenho Geométrico. V 1. São Paulo. Ática. 2005.
 ISAIAS Jr, M. Curso de Desenho Geométrico. V. 2. São Paulo. Ática. 2005.

MULTIMEIOS APLICADOS AO ENSINO DE MATEMÁTICA-60H-(NE)

Introdução a Tecnologia Educacional. Tecnologias Tradicionais. Tecnologias Modernas. Papel do professor face as Tecnologias Educacionais. Ensino a Distância e Softwares Educacionais.

Bibliografia:

ALMEIDA, Maria Elizabeth. Informática e Formação de Professores. Volume 1. Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação SEED, 2000;
 BETTEGA, Maria Helena. Educação Continuada na Era Digital. Questão da Nossa Época, São Paulo, Cortez 2004;
 CARNEIRO, Raquel. Informática na Educação: representações sociais do cotidiano. Coleção Questão da Nossa Época, São Paulo, Cortez 2002.
 Coleção Informática para a Mudança na Educação- Aprendizes do Futuro: As Inovações Começaram Ministério da Educação. Secretaria de Educação à Distância. Programa Nacional de Informática na Educação. 1999;

FAGUNDES, Léa Et Al. *Aprendizes do Futuro: As Inovações Começaram!* Coleção Informática para a Mudança na Educação. Ministério da Educação. Secretaria de Educação à Distância Programa Nacional de Informática na Educação, 1999;
HEIDE, Ann & STILBORNE, Linda. *Guia do Professor para a Internet: Completo e Fácil*. 2ª Edição - Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000;

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO-60H-(NE)

Interpretar a relação educação e sociedade e educação e sociologia. Estudo sobre o tratamento teórico recebido pela educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber) e no discurso dos autores contemporâneos.

Bibliografia:

DIAS, Fernando Correia. Durkheim e a sociologia da educação no Brasil. *Em Aberto*, Brasília, ano 9, n.46, p. 33-48. 1990.
FAUCONNET, Paul. La obra pedagógica de Durkheim. In: DURKHEIM, Émile. *Educación y sociología*. 3a. ed. Barcelona: Ed. Península, 1990.
FERNANDES, Heloisa Rodrigues. David Émile, um sociólogo em Paris. In: FERNANDES, Heloisa Rodrigues. *Sintoma social dominante e moralização infantil – um estudo sobre a educação moral em Émile Durkheim*. São Paulo: EDUSP/ESCUA, 1994 (p.19-47).
GIDDENS, Anthony. *As idéias de Durkheim*. São Paulo: Cultrix, 1981.

MÉTODOS QUANTITATIVOS-60H - (NE)

Introdução à Estatística Descritiva. Medidas de tendência posição. Medidas de dispersão. Medidas de Assimetria. Medidas de curtose. Variável Aleatória. Modelos de Distribuições. Discretas de Probabilidades. Modelos de Distribuição Contínuas de Probabilidade. Amostragem. Correlação e Regressão.

Bibliografia

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Orgs.). *Educação Matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2004.
BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. *Informática e Educação Matemática*. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (Tendências em Educação Matemática).
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Orientações curriculares para o ensino médio*. Brasília, 2006.
Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM. 22 v.
PAIS, Luiz Carlos. *Ensinar e aprender Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
SOUZA, Joamir Roberto de. *Novo olhar – Matemática*. 1. Ed. São Paulo: FTD, 2010. v. 3

PRÁTICA CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL- 135H - (NE)

Atividades investigativas com perspectivas interdisciplinares, articulando os eixos organizadores de conteúdos da Matemática nos PCN. Competências e habilidades nos PCN.

Bibliografia:

ANTUNES, Celso. Um Método para o ensino Fundamental: O projeto, Petrópolis 2001.

AYRES, Antônio Tadeu. Prática Pedagógica Competente: ampliando os saberes do professor. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

MATEMÁTICA FINANCEIRA -60H-(NE)

Juros Simples. Desconto Simples. Juro Composto. Desconto Composto. Taxas. Sistemas de Capitalização. Sistemas de Amortização. Sistemas de Depreciação.

Bibliografia:

ASSAF NETO, A. **Matemática Financeira e Suas Aplicações**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1998.

FRANCISCO, W. de. **Matemática Financeira**. 7 ed. São Paulo, Atlas, 1994.

RODRIGUES, Marcelo e MINELLO, Roberto. **Matemática Financeira e Comercial**. 1 ed. Rio de Janeiro. Ed. Ferreira, 2009.

TEORIA DOS NÚMEROS-60H-(NE)

Números Inteiros. Divisão Euclidiana. Números Primos. Teorema Fundamental da Aritmética. Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum. Equações Diofantinas e Aritmética Modular. Congruências em Z .

Bibliografia:

EDGARD, de Alencar Filho. **Teoria Elementar dos Números**. São Paulo: Nobel, 1996.

NIVEN, Ivan. **Introducción e la Teoría de los Numeros**. México: AID, 1969.

SIDKI, Said. **Introdução à Teoria dos Números**. 10º Colóquio Brasileiro de Matemática. IMPA, Poços de Caldas, 1975.

VIVOGRADOV, I. **Fundamentos de La Teoría de los Numeros**. Editorial (4): Mir, Moscou, 1997.

POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA-60H-(NC)

Evolução da Educação no Brasil. Visão Sistêmica do ensino Brasileiro. Política Nacional Brasileira de Educação. Legislação básica vigente no ensino brasileiro. O ensino fundamental. O ensino Fundamental e Médio. Financiamento da Educação. O ensino Fundamental e Médio no Maranhão. A descentralização do Ensino.

Bibliografia:

AZEVEDO, Janete Lins. A Educação como Política Pública. 2ª Ed. Ampl: Campinas associados, coleção polemicas dos nossos tempos, 2001.
 DOURADO, Luís F. PARO Vitor H. (Orgs). Políticas Públicas e Educação básica São Paulo: Xamã, 2011.
 GARCIA, Regina Leite. A Educação na virada do século. In. COSTA, Marisa Vorraber (Org). Escola Básica na virada do Século. - cultura, política e currículo. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MATEMÁTICA DISCRETA - 60H-(NE)

Porcentagem. Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas. Análise Combinatória e Probabilidades.

Bibliografia:

LIMA, E. L. [et al]. **A Matemática do Ensino Médio**. Vol. 2. Coleção do Professor de Matemática – IMPA.
 MORGADO, A. C.; WAGNER, E. **Progressões e Matemática Financeira**. Coleção do professor de Matemática – IMPA.
 _____. [et al]. **Análise Combinatória e Probabilidade**. Coleção do prof. de Matemática – IMPA.

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA - 60H - (NE)

Primeiros Sistemas de Numeração e a Gênese da Geometria. A Matemática do Egito e da Mesopotâmia. As origens da Matemática Grega. Euclides de Alexandria. Trigonometria e Mensuração na Grécia. A Matemática do Mundo Árabe. Matemática no período renascentista. As origens e a evolução do Cálculo.

Bibliografia:

BOYER, C. B. *História da matemática*. São Paulo, Edgard Blücher, 2.ed., 1996.
 BURTON, D. M. *The history of mathematics: an introduction*. Columbus, McGraw-Hill, 7.ed., 2010
 CAJORI, F.. *Uma história da matemática*. Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2007.
 da COSTA, N. C. A. *Introdução aos fundamentos da matemática*. São Paulo, Hucitec, 2009.
 EUCLIDES. *Os elementos*. São Paulo, UNESP, 2009.
 EVES, H.; *Introdução à história da matemática*. Campinas, UNICAMP, 4.ed., 2004.
 HILBERT, D.; *Fundamentos da geometria*. Lisboa, Gradiva, 2003.
 KATZ, V. J.; *História da matemática*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.
 SILVA, J.; *Filosofias da matemática*. São Paulo, UNESP, 2007.

CÁLCULO NUMÉRICO - 60H - (NE)

Erro e Propagação de Erro. Soluções Numéricas de Equações Algébricas e Transcendentes: Isolamento de raízes; Exatidão; Método da Bisseção; Método das Cordas; Método de Newton; Interpolação. Integração: Regra do Trapézio; Regra de Simpson. Série de Taylor: Aproximações Polinomiais e Aplicações.

Bibliografia:

BARROSO, L.C., et alli. Cálculo Numérico (com aplicações). 2ª.ed. São Paulo-SP. Ed. Harbra Ltda., 1987.

BURDEN, R. L. & FAIRES, D. Análise Numérica. 8ª. ed. São Paulo – SP. Cenage Learning, 2008.

DARREZZO, S. A. A. Cálculo Numérico Aprendizagem com apoio de software. São Paulo-SP. Thomson Learning: 2008.

FRANCO, N. B. Cálculo Numérico. São Paulo-SP. Prentice Hall, 2006.

ROQUE, L. W. Introdução ao Cálculo Numérico - Um texto integrado com Derive.

RUGGIERO, M. A. G. & LOPES, V. L. R. Cálculo Numérico Aspectos teóricos e computacionais. 2ª. ed. São Paulo-SP. Pearson Makron Books, 1996.

FÍSICA GERAL- 60H- (NE)

Cinemática do Ponto. Estática. Dinâmica da Partícula. Trabalho e Energia. Momento Linear e Conservação. Momento Angular da Partícula e do Sistema da Partícula. Hidrostática e Hidrodinâmica. Gases.

Bibliografia:

CALÇADA, C. S. *Física Clássica*. 2. ed. São Paulo: Atual, 1998.

GASPAR, A. *Física*. São Paulo: Editora Ática, 2000. v. 3.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R., Walker, J. *Fundamentos de Física*, vol.1,2 e 3, 6ª edição, Ao Livro Técnico.

HEWITT, P. G. *Física conceitual*. 8. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2002.

NUSSENVEIG. H.M. Curso de Física Básica. 4. ed. Ed. Edgar Blucher, 2004.

RAMALHO, F. et al. *Os fundamentos da física*. São Paulo: Editora Moderna, 1999. v. 3.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M.; YOUNG, H. D. *Física*. Vol. 1, 2 e 3. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1997.

TIPLER, P. A. *Física para cientistas e engenheiros*. Vol. 1, 2 e 3. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1995.

ANÁLISE REAL- 60H- (NE)

Números Reais: Representação Decimal de Número Real. Dizima Periódica e Número Irracional. Conjuntos Finitos. Conjuntos Enumeráveis. Conjuntos Não-enumeráveis. Sequências e Séries Numéricas. Noções Topológicas na Reta. Função Real: Limite; Continuidade e Derivada.

Bibliografia:

ÁVILA, G. Análise matemática para licenciatura. 2ª ed. Edgard Blücher. 2005.
 FIGUEIREDO, D. G. Análise I. 2ª ed. LTC. 1996.
 LIMA, E. L. Análise real. Vol. 1. 5ª ed. Coleção matemática universitária. IMPA. 2001.
 _____. Curso de análise. Vol. 1. 12. ed. Coleção projeto Euclides. IMPA. 2007.

LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60H - (NC)

Língua brasileira de sinais: histórico e fundamentos legais. A singularidade linguística de LIBRAS e seus efeitos sobre a aquisição da linguagem e aquisições culturais. Noções práticas de LIBRAS: gramática, vocabulário e conversação.

Bibliografia:

BRASIL, Ministério da Educação. Estratégias e orientações pedagógicas para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais: dificuldades de comunicação e sinalização – surdez. Brasília: MEC/SEESP, 2002.
 FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista/programa nacional de apoio à educação de surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2004.
 _____. O signo gestual – visual e sua estrutura frasal na língua dos sinais dos centros urbanos. Recife: UFPE, 1998.
 QUADROS, Ronice M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
 SKLIAR, C. (org.). Um olhar sobre as diferenças: atualidades da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL
 - 225H - (NE)**

Estudo e análise global e crítica de situações da prática docente no Ensino Fundamental nos anos finais. Atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino fundamental, que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, exercício docente e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

ANTUNES, Celso. Um método para o ensino fundamental: o projeto. Petrópolis: Vozes, 2003. BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
 LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.
 NÓVOA, A. (Org). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
 RIOS, Maria de Fátima Serra. Universidade Estadual do Maranhão: Dimensões Prática nos Cursos de Licenciatura: Organização Técnica Pedagógico da UEMA. São Luís: UEMA, 2011.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NO ENSINO MÉDIO -180H- (NE)

Estudo e análise global e crítica de situações da prática docente no Ensino Médio nos anos finais. Atividades orientadas e supervisionadas no contexto do ensino médio, que enfatizem o desempenho profissional criativo a partir de observação, participação, planejamento, exercício docente e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

LDB. Lei de Diretrizes e Bases da Educação: (Lei 9.394/96) LIBANEO, José Carlos. Didática, São Paulo, Cortez, 1992, (coleção magistério 2º grau. Série Formação do Professor).

PICONEC, Stela C. Bertholo (coord.) A prática de ensino e o estágio supervisionado. Papirus, Campinas, 1991. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

6.8 Prática como Componente Curricular

A prática Curricular nos cursos de licenciatura da UEMA tem um tratamento de um componente curricular e será vivenciada no decorrer do curso num total de 405 (quatrocentos e cinco) horas, permeando todo o processo de formação do professor de Matemática numa perspectiva transdisciplinar e interdisciplinar, contemplando dimensões teórico-práticas. A Universidade Estadual do Maranhão tem Normas Específicas da Dimensão Investigativa da Prática nos cursos de Licenciatura, aprovadas pela Resolução nº. 890/2009-CEPE/UEMA.

A metodologia escolhida para a realização dessas atividades inclui a realização de projetos integradores, os quais serão desenvolvidos do 2º ao 4º período, momentos nos quais o aluno receberá orientações acerca da construção dos projetos e do tempo específico para desenvolvê-los. Em cada um desses períodos, os projetos envolverão outras disciplinas, numa perspectiva interdisciplinar. Dentre essas atividades, podemos citar a participação em pesquisas educacionais, programas de extensão, elaboração de material didático, desenvolvimento de projetos de eventos científicos, entre outros. A definição dessas atividades será efetuada, a partir de sugestões das partes envolvidas, conjuntamente por alunos e professores das diversas disciplinas.

Quadro 5 - Distribuição da carga horária de Prática Curricular em três períodos nos Cursos de Licenciatura da UEMA.

Períodos	Reunião com o professor/tutor	Atividade independente do aluno	Produção do Trabalho Final	Total
2º	45 h	60h	30h	135h
3º	45h	60h	30h	135h
4º	45h	60h	30h	135h
TOTAL	135h	180h	90h	405h

6.9 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado é entendido como tempo de aprendizagem, no qual o formando exerce *in loco* atividades específicas da sua área profissional sob a responsabilidade de um profissional já habilitado. O Parecer nº. CNE/CP de 02/10/2008 destaca: “O estágio supervisionado é um modo de capacitação em serviço e que só deve ocorrer em unidades escolares onde o estagiário assuma efetivamente o papel de professor”.

A carga horária do Estágio Supervisionado será de 405 (quatrocentas e cinco) horas divididas entre as fases de preparação, observação, participação e regência e relatório; o estágio supervisionado terá início a partir do 7º período do curso, preferencialmente, em escolas da rede pública de ensino com as quais a UEMA tenha parceria em projetos de extensão e/ou pesquisa.

As atividades programadas para o Estágio devem manter uma correspondência com os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo aluno no decorrer do curso.

O Estágio é acompanhado por um Professor Coordenador de Estágios da UEMA e um Professor Orientador para cada aluno, em função da área de atuação no estágio e das condições de disponibilidade de carga-horária dos professores. São mecanismos de acompanhamento e avaliação de estágio:

- a) plano de estágio aprovado pelo professor orientador e pelo professor da disciplina campo de estágio;
- b) reuniões do aluno com o professor orientador;
- c) visitas à escola por parte do professor orientador, sempre que necessário;
- d) relatório do estágio supervisionado de ensino.

O período de observação, preparatório para o de regência, consiste em uma avaliação participativa em que o formando irá integrar-se ao cotidiano da escola, para que possa familiarizar-se com o processo pedagógico real, desde instalações, projeto político-pedagógico e atividades didáticas dos professores e alunos.

A regência compreende atividades específicas de sala de aula em que o estagiário poderá desenvolver habilidades inerentes à profissão docente, sob a supervisão do professor orientador do estágio.

Após a realização do estágio, o aluno deverá apresentar o relatório final para ser avaliado.

6.10 Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)

São atividades de cunho acadêmico, científico e cultural que deverão ser desenvolvidas pelos licenciados ao longo de sua formação, como forma de enriquecer o processo formativo do estudante e incentivar uma maior inserção em outros espaços acadêmicos. Complementando a prática profissional e o estágio supervisionado de ensino, o aluno deverá cumprir, no mínimo, 225 (duzentas e vinte e cinco) horas em outras formas de atividades Acadêmico – Científico - Culturais em conformidade com a Resolução CNE/CP nº. 02, de 2002 e da Resolução de 890 de 2009.

Essas atividades devem envolver ensino, pesquisa, extensão, monitoria, participação em eventos (seminários, fóruns, congressos, semanas, entre outros). Veja em anexo a distribuição da carga horária da AACC por categoria de atividade, aprovado em plenária no 3º seminário de Estágio, em 02 de dezembro de 2008.

6.11 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

A prática como componente curricular e o estágio supervisionado, culminará com o desenvolvimento de uma pesquisa acadêmico-científica materializada por meio do Trabalho de Conclusão de Curso, a qual abrangerá os resultados da prática profissional. De acordo com o Art. 88 das Normas Gerais do

Ensino de Graduação da UEMA, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é condição indispensável para a conclusão de curso de graduação.

O TCC será apresentado a uma banca examinadora composta pelo professor orientador e mais dois componentes, podendo ser convidado para compor essa banca um profissional externo de reconhecida experiência profissional na área de desenvolvimento do objeto de estudo. O trabalho deverá ser escrito de acordo com as normas da ABNT estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. Após as correções e proposições da banca examinadora, o trabalho fará parte do acervo bibliográfico da Instituição.

7 RECURSOS HUMANOS

O Curso de Matemática Licenciatura conta com a estrutura física, Corpo Administrativo e o Núcleo Docente Estruturante outorgado pela Portaria nº. 05/2014, datada 03/11/2014 e do Colegiado de Curso criado pela Resolução nº.01/2015 da Direção do Curso de Matemática Licenciatura do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão.

7.1 Docentes

O corpo docente tem um papel fundamental no planejamento e no desenvolvimento do projeto integrador. Por isso, para desenvolver o planejamento e acompanhamento contínuo das atividades, o docente deve estar disposto a partilhar o seu programa e suas idéias com os outros professores; deve refletir sobre o que pode ser realizado em conjunto; estimular a ação integradora dos conhecimentos e das práticas; deve compartilhar os riscos e aceitar os erros como aprendizagem; estar atento aos interesses dos alunos e ter uma atitude reflexiva, além de uma bagagem cultural e pedagógica importante para a organização das atividades de ensino-aprendizagem coerentes com a filosofia subjacente à proposta curricular.

O docente também deve contribuir para que haja uma maior articulação entre as disciplinas/professores que têm relação com os respectivos projetos integradores, além de desempenhar outras atividades pactuadas entre os professores do Curso de Matemática Licenciatura, assumindo um papel motivador

do processo de ensino-aprendizagem, levando os alunos a questionarem suas idéias e demonstrando continuamente um interesse real por todo o trabalho realizado. Isso implica a necessidade de que o corpo docente saiba aproveitar os erros dos alunos para revisar o trabalho realizado e para criar as condições para que estes possam detectar seus próprios erros e aprender a corrigi-los.

Ao trabalhar com projeto pedagógico, os docentes aperfeiçoar-se-ão como profissionais reflexivos e críticos e como pesquisadores em suas salas de aula, promovendo uma educação crítica comprometida com ideais éticos e políticos que contribuam no processo de humanização da sociedade.

Quadro 6 - Quadro de Docentes do Curso de Matemática

CURSO: MATEMÁTICA LICENCIATURA								
NOME	REGIME			TITULAÇÃO	SITUAÇÃO FUNCIONAL		DISCIPLINA	ASSINATURA
	20H	40H	TIDE		CONTRATO	EFETIVO		
Ana Elizabete Araújo Silva Felix		X		Mestre		X	Língua Brasileira de Sinais	
Celina Amélia da Silva		X		Doutoranda		X	Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental Estágio Supervisionado do Ensino Médio	
Cláudia Lúcia Alves	X			Mestre	X		História da Matemática	
Ediomar Costa Serra		X		Doutorando		X	Física Geral	
Francisco Portela Morais		X		Especialista		X	Métodos Quantitativos Geometria Espacial Cálculo Numérico	
Francisco Zuilton G. Vieira		X		Mestre		X	Matemática Financeira Teoria dos Números Matemática Discreta	
Francisco Queiroz dos Santos		X		Mestrando		X	Álgebra Linear Lógica Matemática Desenho Geométrico	
Franjossan Gomes dos Santos		X		Mestre		X	Cálculo Diferencial Cálculo Integral Geometria Plana	
Georgyanna Andréa Silva Morais		X		Doutora		X	Política Educacional Brasileira Metodologia Científica	
José de Ribamar Viana Coimbra		X		Mestre		X	Cálculo de Funções de Várias Variáveis Análise Real Trigonometria e Números Complexos	
Joseane Maia Santos Silva		X		Doutora		X	Leitura e Produção Textual	
Josué Ribeiro Carneiro		X		Especialista		X	Cálculo Vetorial e Geometria Analítica Equações Diferenciais Matemática do Ensino Médio	
Lélia Oliveira Cruz		X		Doutoranda		X	Prática Cur. na Dimensão Escolar Prática no Ensino Fundamental Prática no Ensino médio	
Lidinalva de Almada Coutinho		X		Mestre		X	Multimeios Aplicado ao Ensino de Matemática Matemática do Ensino Fundamental Tópicos de Álgebra	
Elizete Santos		X		Doutoranda		X	Sociologia da Educação	

Maura Rejane Amaral Rodrigues Amorim		X		Doutora		X	Língua Inglesa Instrumental	
Raimundo Nonato Moura Oliveira			X	Doutor		X	Didática	
Roldão Ribeiro Barbosa			X	Doutorando		X	Filosofia da Educação	
Rosane Lopes e Silva		X		Mestre		X	Psicologia da Aprendizagem	

7.2 Gestores

Para seguir as diretrizes e alcançar os objetivos para os quais este é concebido, dispõe-se de uma estrutura organizacional e subdivide-se em coordenadorias de acordo com a finalidade das mesmas. Cada uma destas coordenadorias é gerenciada por um membro, sendo subordinada de maneira hierárquica pelo Diretor de Centro, Assistente de Direção, Chefe de Departamento, Diretor de Curso e Secretário. Segue abaixo o quadro da estrutura organizacional do Curso de Matemática Licenciatura.

Quadro 7 - Distribuição da estrutura organizacional do Curso de Matemática Licenciatura do CESC/UEMA.

GESTORES DO CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA				
NOME	FUNÇÃO	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO	ASSINATURA
Valéria Cristina S. Pinheiro	Diretora de Centro	Biologia	Doutora	
Francisco Portela Morais	Chefe de Departamento	Matemática	Especialista	
Lidinalva de Almada Coutinho	Diretor do Curso de Matemática	Matemática	Mestre	

Quadro 8 - Distribuição organizacional do pessoal técnico-administrativo do Curso de Matemática Licenciatura do CESC/UEMA.

CORPO TECNICO-ADMINISTRATIVO				
NOME	FUNÇÃO	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO	ASSINATURA
Cleitor Medeiros Rodrigues	Secretário	Informática	Graduado	
Edna Maria Guimarães Silva	Chefe da Divisão de Registro e Controle Acadêmico	História	Graduado	
Wilbert Rayol	Bibliotecário	Biblioteconomia	Graduado	

MONOGRAFIAS DO CURSO: MATEMÁTICA					
Nº	TÍTULO	AUTOR	ANO	Nº CX	Nº EX.
1	A importância da metrologia na sociedade contemporânea como método de aprimoramento de sistemas industriais no Brasil	Tony Leonardo Silva Leles	2009	1	1
2	A importância dada ao sentido das forças de atrito estático e dinâmico nos livros de Ensino Médio	Dário Alves de Araújo	2005	1	1
3	A matemática e a sua utilização na Receita Pública Municipal	Simone Costa Mendes	2006	1	3
4	A prática social e o ensino de matemática na EJA: uma proposta de aprendizagem das operações fundamentais	Lidiane Maria de Mesquita; et. Al.	2009	1	1
5	Alternativa metodológica para o ensino de sistemas lineares no Ensino Médio	Valdomir Araújo de Carvalho; Railson Silva Santos	2006	1	3
6	Aprendendo com a resolução de problemas	Ivanildo Leite da Silva	1998	2	1
7	Avaliação da qualidade do software educacional Geogebra no ensino da matemática na U.I.M. Santa Catarina Labouré no município de Caxias-MA.	Leonel Santos da Silva	2010	2	1
8	Cálculo técnico aplicado no ensino profissionalizante na área de mecânica	Samuel Ferreira de Oliveira	2009	2	1
9	Conhecimentos Matemáticos: formal X informal	Graça Maria Viana Coimbra	1997	2	1
10	Estudos matemáticos: "uma reflexão da aprendizagem dos números inteiros na 6ª série e sua aplicabilidade	Jesuslene Sena Reis de Freitas	1998	2	1
11	Estudos matemáticos: "uma reflexão sobre o ensino das frações nas séries iniciais do Ensino Fundamental, em Fortuna-MA	Jucilene Pereira Gomes	1998	2	1
12	Equações do 2º grau: uma reflexão sobre a didática aplicada no Ensino Fundamental nas escolas: Unidade Escolar Ney Rodrigues de Vasconcelos, Unidade Escolar Francisco Vitorino D'Assunção e Colégio Madre Tereza	Deusa Maria Batista	1999	2	1
13	Equação do 2º grau: uma reflexão sobre o seu ensino e aplicações	Edileuza Bandeira Guimarães	1999	2	1
14	"Numerologia matemática: uma reflexão sobre os aspectos comparativos diante das diversas situações de matemática"	Francisca Azevedo Bacelar	1996	2	2
15	Reestruturação do ensino de matemática no 1º e 2º ciclo	Clovelton Menezes Pereira; Joaquim de Moraes Lima Neto; Marcos Barrozo Evangelista Porto	2006	2	1
16	Reforço escolar paralelo: preenchendo as lacunas da formação	Joima Alves da Silva; Denerval Nunes Esteves	2010	2	1
17	Uma reflexão sobre o ensino de sistemas de numeração na 5ª série em Caxias	José Raimundo Crisóstomo Ferreira Júnior	2001	2	1

18	A formação do professor em Geometria para o Ensino Fundamental (6º ao 9º ano): qualificação do professor em Geometria	Isaque Lages Gonçalves; Jeová Ferreira dos Santos; Mauro Gomes Xavier	2011	3	1
19	A pintura cubista e a matemática: uma proposta de ensino de Geometria no 1º 2º ciclo da escola pública no município de Caxias	Helba Cunha de Sousa; Juliana de Oliveira Sampaio	2006	3	2
20	A trigonometria e suas aplicações	Abias Rodrigues da Cruz	2003	3	1
21	Escultura na sala de aula de matemática: uma prática prazerosa e interdisciplinar para a aprendizagem de Geometria no 2º e 3º ano do Ensino Fundamental em Caxias-MA	Ana Vera Mendes de Sousa; Simone Rodrigues de Carvalho; Vera Lúcia Mendes de Sousa	2010	3	1
22	O número áureo	Evandro Silva Lima	2002	3	1
23	Uma análise sobre o ensino da geometria no primeiro grau maior em Caxias	Dori Edson Pereira Martins	1996	3	1
24	O Aprendizado da geometria espacial com materiais manipuláveis	Antonio Luis da Silva Conceição	2013	4	1
25	A influência do laboratório de ensino de matemática no processo ensino-aprendizagem de matemática do ensino fundamental da rede pública	Maria Katiane Brito Costa	2013	4	1
26	A utilização de jogos matemáticos como recurso didático no processo ensino-aprendizagem nas séries de 7º 8º ano do Ensino Fundamental na cidade de Caxias-Ma	João dos Santos Lima Filho; Manoel Alves da Cruz	2012	4	2
27	Aplicação e contribuição dos elementos de Euclides na aprendizagem da Geometria Plana: uma análise bibliográfica	Benedito Alves da Silva	2012	4	1
28	O letramento e a geometria no Ensino Médio: desenvolvendo habilidades de leitura geométricas	Maria Jailma Limeira Silva; Mariléia Almeida Silva; Mayara Cristina de Sousa Ferreira	2013	4	1
29	A utilização de materiais manipuláveis do laboratório de matemática no 6º ano do Ensino Fundamental	Daiane de Sousa da Silva; Leuma de Mato Ribeiro	2011	5	2
30	A utilização de materiais manipuláveis para o ensino de sólidos geométricos no 6º ano do Ensino Fundamental II da rede pública de Caxias-Ma	Jaeliton da Conceição Silva; Josiel Santana; Talissa Rayanne Silva Souza	2013	5	1
31	O uso do Algeplan como recurso metodológico, para o ensino de Polinômios no 8º ano do Ensino Fundamental	Fabrcio Barbosa Rios; Ismael Moura dos Santos	2013	5	1
32	Sistemas lineares : métodos para o ensino no Ensino Médio e aplicações	Antonio Carlos Assis Silva	2013	5	1
33	A aplicabilidade da função de 1º grau no contexto escolar e no dia-adia	Rafael da Costa e Silva	2013	5	1
34	A matemática divertida de Malba Tahan na resolução de problemas, através da obra "O homem que calculava"	José Medeiros de Figueiredo Junior	2013	5	1
35	Etnomatemática: uma alternativa metodológica para o ensino e aprendizagem de Matemática	Francisca Eliene Ferreira Lima	2014	5	1

36	O ensino do seno, cosseno e tangente no ciclo trigonométrico, utilizando o geogebra	Sebastião dos Santos Damasceno	2014	5	1
37	O uso da motivação intuitiva no ensino de geometria espacial nível médio como proposta para construção de habilidades e competências matemáticas	Ivanylde Pinto dos Santos; Jessenir da Silva Soares; Pauliana Ribeiro dos Santos	2014	5	1
38	A metodologia da resolução de problemas: ferramenta de aprendizagem no ensino de matemática	Walmara Mourão Carvalho	2013	6	1
39	As dificuldades do ensino de matemática no 5º ano do Ensino Fundamental: um olhar sobre a resolução de problemas matemáticos envolvendo o campo multiplicativo	Afrânio Andlerson Brito Silva	2013	6	1
40	A importância do método de resolução de problemas no ensino aprendizagem do conteúdo de potenciação e radiação	Antonio Carlos de Sousa Viana; Francisco das Chagas Vieira da Silva	2013	6	1
41	Teoria e prática matemática: uma análise das principais dificuldades de aprendizagem dos educandos do 9º ano do Ensino na U.I.M. São Raimundo no Povoado Caraibas, município de São João do Soter- Ma	Celiomar Alves da Silva	2011	6	2
42	Um estudo exploratório sobre a importância do recurso didático "material dourado" no ensino de matemática	Eldejan Silva Lima; Eline Rangel Pinto e Nahiane dos Santos Silva	2011	6	2
43	A importância do livro didático para a matemática contextualizada	José Santana Soares	2011	6	3
44	A matemática na Educação Tributária: impostos e taxas	Antonio Deigerson da Costa Lopes	2011	7	2
45	"O construtivismo na educação matemática aplicado ao Ensino Médio"	Adelma Barros de Andrade; Elen Karoline Pereira da Silva; Ronne David Silva de Sousa	2014	7	1
46	Funções exponenciais e logarítmica como aplicações da criptografia no Ensino Médio	Alicerio Moreira de Oliveira Neto; Johnatas Soares Medeiros; Maurício Pereira de Sousa	2014	7	1
47	Exponencial de uma matriz e suas aplicações	Uandeson Araújo Duarte	2013	7	1
48	A utilização do lúdico em aulas de matemática	Carlos Gonzaga de Oliveira	2012	7	1
49	Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs): Uma nova alidade para os professores de matemática da Educação Básica	Max Araújo dos Santos	2013	8	1
50	Utilização do Software Cabri Géomètre II para aprendizagem e construções básicas de geometria no 7º ano do Ensino Fundamental	Erikson Emanuel Araújo da Silva; José Weliton Lima da Silva; Leandro Coutinho Pereira	2014	8	1
51	Estudo dos números irracionais e suas concepções e abordagens metodológicas no ensino de matemática	Wellington Cabral de França	2013	8	1
52	O ensino da matemática e o uso da informática como suporte ao processo de aprendizagem: dinamizando a aprendizagem dos pontos notáveis de um triângulo a partir do Software kig	Dayvid Anderson Vilanova dos Santos	2014	8	1

53	O uso do Software Geogebra como facilitador no ensino aprendizagem do Teorema de Pitágoras, na Unidade Escolar "Inácio Passarinho", com alunos do EJA 1ª Etapa	Hermano Luís Oliveira Figueiredo; Rodolfo Gonaçalves Matos	2014	8	1
54	Análise do processo ensino-aprendizagem de funções polinomiais do 1º grau através da utilização do Software Geogebra 4.2, no 9º ano do Ensino Fundamental da Unidade Integrada Municipal Joaquim Francisco de Sousa	André Luis Figueiredo de Sousa; Deivid Pereira Ribeiro; Eric Vilanova da Cruz	2013	8	1
55	C.a.r: Um Software facilitador no processo de ensino aprendizagem de geometria, na Unidade Integrada Municipal Paulo Marinho	Alexandre Fabiano Rodrigues de Andrade; Francisco Ferreira Moura; Rosinaldo Bonfim de Almeida	2011	8	1

8 INFRAESTRUTURADO CURSO

A infraestrutura disponível para o curso de Matemática Licenciatura são as seguintes:

Sala de Aula, Biblioteca, Auditórios, Laboratórios Didáticos, Laboratório de Informática, um Laboratório multiusuário de Física, para realização de experimentos em todas as áreas de estudos do Curso Matemática Licenciatura.

O CESC/UEMA contém dois pavilhões A e B perfazendo um total de vinte e três (23) salas de aula distribuídas para os Cursos.

8.1 Laboratórios

O laboratório multiusuário do curso de Física está instalado em uma sala, com área total de 24,62 m², possui instalações elétricas, mesas, cadeiras, computadores com capacidade de atendimento de até 30 estudantes.

8.2 Biblioteca

Recentemente reformada, com área útil de 542m², que conta com um salão de leitura – setor de referência para estudos individualizados e em grupo, uma sala de leitura – setor de documentação e informação, acervo informatizado e sistema de consulta e empréstimos. Possui, ainda, acesso a computadores,

internet sem fio gratuita e banheiros com instalações sanitárias para portadores de necessidades especiais.

8.3 Auditório

O auditório do Centro de Estudos Superiores de Caxias é dotado de aparato multimídia para realizações de eventos como: seminários e palestras, com capacidade para 250 pessoas sentadas.

8.4 Sala de Departamento

O Curso de Matemática Licenciatura é atendido nas dependências do Departamento de Matemática e Física que oferece computadores individualizados ligados em rede interna, que também dá suporte aos computadores dos demais Departamentos do Centro. Há também uma rede interna sem fio gratuita.

ORD.	INFRAESTRUTURA DO CURSO
01	05 salas de aula
02	01 sala do Departamento/Direção do Curso
03	01 Laboratório de Informática
04	01 auditório
05	01 biblioteca geral

ORD.	EQUIPAMENTOS DO CURSO
01	01 Computador Amd InforWay
02	01 Impressora Epson
03	02 Data-show
04	01 Retroprojektor

9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente proposta continuará flexível bem como a discussão sobre suas ementas e demais componentes estruturais, com os departamentos nos quais as disciplinas estão vinculadas, respeitadas as prerrogativas do MEC. Para evitar distorções na formação de nossos alunos, isto é, alunos da UEMA em seus diversos Centros de Estudo, bem como tornar a infraestrutura da Universidade

como um todo, mais eficiente, esta adequação proposta e com a unificação das Estruturas Curriculares dos Cursos de Matemática Licenciaturas torna-se comum a todos os Centros do Continente e da Capital vinculados a UEMA.

Queremos que a mesma represente um referencial inicial indispensável para a criação de novos cursos de Matemática Licenciatura em qualquer Centro de Estudo no âmbito da UEMA, não abrindo mão da busca contínua de um grau de excelência que os mesmos devam atingir.

As informações que compõem esta proposta, ainda que de caráter genérico, podem fornecer ao professor de Matemática Licenciatura da UEMA um arcabouço sólido para sua reflexão. São orientações que devem ser cuidadosamente discutidas pelos professores dos Departamentos a partir de problemas reais vivenciados.

É importante ressaltar que as mudanças metodológicas não exigem apenas o conhecimento técnico e a boa vontade do professor, também exigem uma nova postura na direção da Instituição, seus demais organismos, gestores e professores, no sentido de respeitarem as normas e objetivos institucionais, seguindo-os rigorosamente enquanto estiverem em vigor, não se furtando de, em foro adequado, apresentar suas ideias e propostas com vistas a oferecer o melhor possível à Instituição e, conseqüentemente, a sua clientela: os alunos.

10 REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Decreto nº. 3.276, de 6 de dezembro de 1999. **Dispõe sobre a formação, em nível superior, de professores que atuarão na área de educação básica, e dá outras providências.**

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº. 1, de 18 de fevereiro de 2002.** Brasília: MEC, 2002.

_____. Conselho Nacional de Educação. Retificação do Decreto nº. 3.276. **Dispõe sobre a formação em nível superior de professores para atuar na educação básica, e dá outra providência.** (Publicado no Diário Oficial da União de 7 de dezembro de 1999, Seção 1.

_____. Lei nº. 9.394, de 20/12/96. **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília: MEC/SEF, 1996.

_____. **Lei nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008.** Brasília: DOU de 26.09.2008.

_____. MEC/SEU. Esclarecimentos sobre mudanças na dinâmica de trabalho da SESu em decorrência do decreto 3.276/99 e da resolução CP nº. 01/99 do Conselho Nacional de Educação. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/3276>>. HALLIDAY, RESNICK, WALKER; Fundamentos da Física, Vol. 4, 8ª Edição, LTC, 2009. Pdf>. Acesso em: 10 fev. 2015.

_____. Parecer nº. CNE/CES 1.304/2001, de 04/12/2001. **Trata das Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física.** Brasília/DF: 2001.

_____. Parecer nº. CNE/CP 27/2001, de 02/10/2001. **Dá nova redação ao Parecer nº. CNE/CP 9/2001, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.** Brasília/DF, 2001.

_____. Parecer nº. CNE/CP 28/2001, de 02/10/2001. **Da nova redação ao Parecer nº. CNE/CP 21/2001, que estabelece a duração e a carga horária dos cursos de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.** Brasília/DF, 2001.

_____. **Resolução nº. 2, de 19 de fevereiro de 2002.** Brasília: MEC, 2002.

_____. Resolução nº. CNE/CES 09/2002, de 11/03/2002. **Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física.** Brasília/DF: 2002.

_____. Resolução nº. CNE/CP 1, DE 18/02/2002. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.** Brasília/DF: 2002.

_____. Resolução nº. CNE/CP 2, de 19/02/2002. **Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.** Brasília/DF: 2002.

_____. Secretaria de Educação Média e Tecnologia. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

_____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCNs + Ensino Médio:** orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002.

FREIRE, Paulo. Ação Cultural para a Liberdade e Outros Escritos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

FREIRE, Paulo; ARAÚJO, Ana Maria (org.). Pedagogia dos sonhos possíveis. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à prática educativa**, São Paulo: Paz e Terra, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. Ed. Paz e Terra, 2014

FREIRE, P. **Pedagogia da Esperança**. Ed. Paz e Terra, 1992

PAVIANI, J. Problemas de filosofia da educação. Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 1984.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Normas Específicas das Dimensões Práticas do Estágio**.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Normas Gerais do Ensino de Graduação**. Aprovadas pela Resolução nº. 1045/2002-CEPE/UEMA, de 19 de dezembro de 2012.

ANEXOS

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

A Biblioteca do Centro de Estudos Superiores de Caxias conta com um amplo acervo de livros históricos e atualizados a estimativa mais recente apresenta para o acervo mais de 70.000 títulos, sistema informatizado, um sistema de reserva de exemplares cuja política de empréstimos prevê um prazo máximo de 15 (quinze) dias para o aluno e 21 (vinte e um) dias para os professores, além de manter pelo menos 1 (um) volume para consultas na própria Instituição. O acervo está dividido por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso. Veja em anexo, a relação do acervo bibliográfico.

➤ Acervo Bibliográfico por Classificação

001.5 - Teorias, hipóteses, sistemas científicos

CAMARA JUNIOR, J. Mattoso. Manual de expressão oral e escrita. 8 ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 1985. 160 p.

Classificação: 001.5 C172m 1985 Ac.11291 Quantidade: 3

EDWARDS, Elwyn. Introdução à teoria da informação. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 1964. 147 p.

Classificação: 001.5 E26i 1965 Ac.11295 Quantidade: 1

JOLIES, Robert L. Como conduzir seminários e workshops. 2. ed. Campinas: Papirus, 1996. 281 p.

Classificação: 001.5 J75c 1996 Ac.23489 Quantidade: 1

NABUCO, Joaquim. Guia de Pesquisa. Brasília: Universidade de Brasília, 1981. 168p (Coleção temas brasileiros; 11)

Classificação: 001.5 N113g 1981 Ac.11375 Quantidade: 1

PIGNATARI, Décio. Informação. Linguagem. Comunicação. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1969. 144 p. (Debates; 2)

Classificação: 001.5 P632i 1969 Ac.11373 Quantidade: 1

RABOLÚ, V.M. Hercólubus: ou planeta vermelho. São Paulo: Milenium, 2000. 50 p. ISBN 85-901398-2-4

Classificação: 001.5 R112h 2000 Ac.11330 Quantidade: 1

SCHRAMM, Wilbur; SCHRAMM, Wilbur Lang. The science of human communication. New York: Basic Books, 1963. 158p

Classificação: 001.5 S377s 1963 Ac.11299 Quantidade: 1

VANOYE, Francis. Usos da linguagem: Problemas e técnicas na produção oral e escrita. 9 ed. São Paulo: Martin Fontes, 1993. 243 p.(Ensino superior) ISBN 85-336-0226-X

Classificação: 001.5 V272u 1993 Ac.11286 Quantidade: 1

VIEIRA, R. A. Amaral. O futuro da comunicação. Rio de Janeiro: Serie Cadernos Didaticos, 1974. 343p.

Classificação: 001.5 V665f 1974 Ac.11371 Quantidade: 1

001.8 - Metodologia científica - Estudo geral do método - Processos técnicos e científicos no estudo - Pesquisa -

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996. 209 p. ISBN 85-346-0521-1

Classificação: 001.8 C419m 1996 Ac.11284 Quantidade: 1

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1987. 118 p.

Classificação: 001.8 D383i 1990 Ac.11320 Quantidade: 4

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. rev. ampl. Atlas, 1995. São Paulo: 293 p. ISBN 8522412413 (broch.)

Classificação: 001.8 D383m 1995 Ac.11287 Quantidade: 5

GALLIANO, A. Guilherme. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1986. 197 p.

Classificação: 001.8 G168m 1986 Ac.1388 Quantidade: 4

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 2 ed. São Paulo: Juruá, 2005. 96 p. ISBN 85-362-0405-2

Classificação: 001.8 I73n 2005 Ac.21629 Quantidade: 1

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1991 270 p. ISBN 85-224-0714-2 (Broch.)

Classificação: 001.8 L192f 1991 Ac.11314 Quantidade: 3

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1996. 214 p. ISBN 85-224-0859-9 (broch.)

Classificação: 001.8 L192m 1992 Ac.11336 Quantidade: 1

PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p.

Classificação: 001.8 P436m 2012 Ac.17793 Quantidade: 1

RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos; contém capítulo sobre novas regras da ABNT: NBR 6023:2000 . 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2002. 183 p. ISBN 8522403198 (broch.)

Classificação: 001.8 R934m 2002 Ac.20439 Quantidade: 1

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

Classificação: 001.8 S498m 2002 Ac.2962 Quantidade: 5

SOUSA, Aluísio José Maria de; SOUSA, Aluísio José Maria de; REGO FILHO, Antônio Serafim; LINS FILHO, João Batista Correia; LYRA, José Hailton Bezerra;

COUTO, Luiz Albuquerque; SILVA, Manuelito Gomes da. Iniciação à lógica e à metodologia da ciência. São Paulo: Cultrix, 1976. 135 p.

Classificação: 001.8 S725i 1974 Ac.16988 Quantidade: 1

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação ; o positivismo, a fenomenologia, o marxismo . São Paulo: Atlas, 1987. 175 p. ISBN 85-224-0273-6 (broch)

Classificação: 001.8 T841i 1987 Ac.11326 Quantidade: 1

TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas . 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 685 p. ISBN 978-85-326-2751-3

Classificação: 001.8 T929t 2013 Ac.17678 Quantidade: 2

001.89 - Organização da ciência e do trabalho científico

REY, Luís. Como redigir trabalhos científicos: para publicação em revistas médicas e biológicas. São Paulo: Blucher, 1972. 128 p.

Classificação: 001.89 R456c 1972 Ac.17067

004 – Informática

MEIRELLES, Fernando de Sousa. Informática: novas aplicações com microcomputadores . 2. ed. atual. ampl. São Paulo: 2004. MakronBooks 2004 615 p.

Classificação: 004 M499i 2004 Ac.11458 Quantidade: 1

005.74 - Processamento eletrônico de processamento de dados

STEINBRUCH, Marília. Introdução a linguagem BASIC. 4a ed. -. Porto Alegre: Sagra, 1987. 217p. ISBN 8585038578 (broch.)

Classificação: 005.74 S819i 1987 Ac.11370 Quantidade: 2

1 – Filosofia

BUNGE, Mário. Tratado de filosofia básica: volume 1 : semântica 1 : sentido e referência . São Paulo: EPU/EDUSP, 1976. 223p (1)

Classificação: 1 B942t 1976 Ac.11592 Quantidade: 3

SOUZA, Sonia Maria Ribeiro de. Um outro olhar: filosofia . São Paulo: FTD, 1995. 248 p. ISBN 85-322-1645-5

Classificação: 1 S725o 1995 Ac.11298 Quantidade: 1

HEIDEGGER, Martin. Conferências e escritos filosóficos. São Paulo: Abril Cultural, 1979. 302 p. (Os pensadores)

Classificação: 1(430) H465c 1979 Ac.12232 Quantidade: 1

BARRETO, Pereira. Obras filosóficas de Luís Pereira Barreto. São Paulo: Grijalbo, 1967. 1v ISBN (Broch.)

Classificação: 100 B273o 1967 Ac.11548 Quantidade: 2

CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. 520 p. ISBN 9788508134694

Classificação: 100 C496c 2010 Ac.11506 Quantidade: 6

LUCKESI, Cipriano. Introdução à filosofia: aprendendo a pensar. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 271 p. ISBN 85-159-0559-X

Classificação: 100 L941i 2000 Ac.7830 Quantidade: 2

JOLIVET, Regis. Tratado de Filosofia: II: Psicologia. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Agir, 1967. 723 p. (Tratado de filosofia; II - Psicologia)

Classificação: 100 R337t 1967 Ac.11501 Quantidade: 2

DESCARTES, René. Discurso do método. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1960. 158 p (Coleção Rubaiyat)

Classificação: 100 R399d 1960 Ac.11504 Quantidade: 1

SOUZA, Sonia Maria Ribeiro de. Um outro olhar: filosofia . São Paulo: FTD, 1995. 248 p. ISBN 85-322-1645-5

Classificação: 100 S719o 1995 Ac.11551 Quantidade: 1

1(091) - Filosofia – História

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução a historia da filosofia: dos pré-Socrátes a Aristóteles . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Companhia de Letras, 2002. v.1 ISBN 8535901701

Classificação: 1(091) C496i 2002 Ac.20400 Quantidade: 1

COSTA, João Cruz. Contribuição a história das idéias no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967. 456 p (Retratos do Brasil; 56)

Classificação: 1(091) C837c 1967 Ac.21457 Quantidade: 1

FRANCA, Leonel. Noções de história da filosofia. 24. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1990. 382 p. ISBN 85-220-0318-1

Classificação: 1(091) F814n 1990 Ac.7902 Quantidade: 1

MONDOLFO, Rodolfo. Problemas e métodos de investigação na história da filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1969. 298 p

Classificação: 1(091) M741p 1969 Ac.12451 Quantidade: 1

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia. São Paulo: Paulus - SP, 1990. 693p. (Filosofia) ISBN 8534901147

Classificação: 1(091) R134h 1990 Ac.20394 Quantidade: 3

PAIM, Antônio. História das ideias filosóficas no Brasil. 2 ed. São Paulo: Grijaldo, 1974. 431 p.

Classificação: 109 P142h 1974 Ac.11560 Quantidade: 2

JAIME, Jorge. História da filosofia no Brasil. 2. ed. São Paulo: Vozes, 1998. 2 v. (1) ISBN 85-326-1881-2

Classificação: 109.1 J11h 1997 Ac.11558 Quantidade: 4

JAIME, Jorge. História da filosofia no Brasil. 2. ed. São Paulo: Centro UNISAL; Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. v. 2 ISBN 8532621406

Classificação: 109.1 J11h 1997 Ac.11559 Quantidade: 4

1(38) - Filosofia - Grécia Antiga

LARA, Tiago Adão. Caminhos da razão no Ocidente: volume 1: a filosofia nas suas origens gregas . 3. ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 1999- (Caminhos da razão ; 1) ISBN 85-326-0793-4 (broch.)

Classificação: 1(38) L318f 1999 Ac.11668 Quantidade: 1

1(430) - Filosofia – Alemanha

ENGELS, Friedrich. A dialética da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. 238 p (Coleção pensamento crítico)

Classificação: 1(430) E57d 2000 Ac.11590 Quantidade: 5

1(44) - Filosofia. França. República Francesa

CRESSON, André. A Filosofia francesa. 2. ed. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963. 133 p. (Saber atual)

Classificação: 1(44) C922f 1963 Ac.12243 Quantidade: 1

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, [1971]. 465 p.

Classificação: 1(44) M564f 1971 Ac.20456 Quantidade: 1

1(510) - Filosofia – China

SCHWANFELDER, Werner. Lao Tsé: o segredo do Tao : o caminho natural . Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 278 p (Filosofia & gestão : pessoal e profissional) ISBN 9788532638083 (broch.)

Classificação: 1(510) S398l 2009 Ac.21726 Quantidade: 1

1:32"04/14" - Filosofia politica medieval

ANSELMO, Santo, Arcebispo de Cantuária; ABELARDO, Pedro. Monólogo; Proslógio; A verdade ; O gramático ; Lógica para principiantes ; A história das minhas calamidades . 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. 282 p. (Os Pensadores)

Classificação: 1:32"04/14" A618m 1979 Ac.12236 Quantidade: 1

1:37 - Filosofia e Educação

SOUSA, Maria do Socorro Ferro de; BARBOSA, Leila Amum Alles. Filosofia: Vamos filosofar!. São Luís: UEMA/NEAD, 2003. 85 p.

Classificação: 1:37 S725f 2003 Ac.14487 Quantidade: 1

100 – Filosofia

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia . São Paulo: Moderna, 1988. 443 p.

Classificação: 100 A662f 1988 Ac.11520 Quantidade: 1

BARROS, Roque Maciel de. A evolucao do pensamento de Pereira Barreto. São Paulo: Grijalbo, 1967. 271p.

Classificação: 100 B277e 1967 Ac.11519 Quantidade: 1

BARROS, Roque Spencer Maciel de. A evolução do pensamento de Pereira Barreto. São Paulo: Grijalbo, 1967. 271 p. (Estante do pensamento brasileiro)

Classificação: 100 B277e 1967 Ac.11678 Quantidade: 1

COSTA, A. M. Amorim da. Introdução à história e filosofia das ciências. [S.l]: Publicações Europa-América, 1986. 222 p. (Colecção Saber ;189.)

Classificação: 100 C837i 1995 Ac.11556 Quantidade: 1

DESCARTES, René. Discurso sobre o método. São Paulo: Hemus, 1975. 136 p.

Classificação: 100 D445d 1975 Ac.11576 Quantidade: 1

PE. LEONEL FRANCA S.J. Noções de história da filosofia. 18. ed. Rio de Janeiro, RJ: Agir, 1965. 382p. (Obras completas do Pe. Leonel Franca S.J.)

Classificação: 100 F815n Ac.11673 Quantidade: 1

GILES, Thomas Ransom. Introdução à filosofia. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 1979. 324 p ISBN 85-12-70070-X

Classificação: 100 G472i 1979 Ac.11494

TOBIAS, José Antônio. História das idéias estéticas no Brasil. São Paulo: EPU, 1987. 188 p.

Classificação: 1(091) T629h 1987 Ac.12235 Quantidade: 6

101 - Natureza e âmbito da filosofia

A. CUVILLIER. Manual de filosofia. 3ª. ed. Portugal: Educação Nacional de Adolfo Machado, 1958. 860 p. (Curso de filosofia e ciência ;1)

Classificação: 100 C992m 1958 Ac.11489 Quantidade: 3

MARITAIN, Jacques. Introdução geral à filosofia. 6. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1963. 199 p (Elementos de filosofia

Classificação: 100 M332i 1963 Ac.11525 Quantidade: 1

ACERBONI, Lidia. A filosofia contemporânea no Brasil. São Paulo: Grijalbo: Ed. Univ. São Paulo, 1969. 215p. (Estante do pensamento brasileiro)
Classificação: 101 A173f 1969 Ac.11465 Quantidade: 1

ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. 207 p ISBN (Broch.)
Classificação: 101 A474f 1986 Ac.11488 Quantidade: 1

ARANHA, Lúcia de Arruda e Martins, Maria Helena Pires. Temas de Filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1998. 256p. ISBN 8516021106 (broch.)
Classificação: 101 A662t 1998 Ac.11462 Quantidade: 1

BETTENCOURT, Estevão. A vida que começa com a morte. 3.ed. Rio de Janeiro: Agir, 1963 321 p.
Classificação: 101 B565v 1963 Ac.11485 Quantidade: 1

BRANDÃO, Yulo. Estética: breves estudos . Brasília: Universidade de Brasília, 1968. 136 p.
Classificação: 101 B817e 1968 Ac.11486 Quantidade: 2

BREHIER, Emile. História da filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1977- nv
Classificação: 101 B834h 1977 Ac.11547 Quantidade: 1

CAMPOS, Fernando Arruda. Tomismo e neotomismo no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1968. 241 p (Estante do pensamento brasileiro)
Classificação: 101 C198t 1968 Ac.11596 Quantidade: 2

CAROSI, Paulo. Curso de Filosofia: Introdução e Geneologia Lógica. São Paulo: Paulinas, 1963. 432p
Classificação: 101 C292i 1963 Ac.11476

CHAUÍ, Marilena de Sousa. Convite à filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000. 440 p. ISBN 85-08-04735-5
Classificação: 101 C496f 2000 Ac.11550 Quantidade: 1

DAWKINS, Richard. O capelão do Diabo: ensaios escolhidos . 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. 462 p. ISBN 9788535906547
Classificação: 101 D271c 2005 Ac.11507 Quantidade:

DELEUZE, Gilles. Diferença e repetição. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Graal, 2006. 437 p. (Biblioteca de filosofia) ISBN 9788570380791 (broch.)
Classificação: 101 D348d 2006 Ac.12231 Quantidade: 6

DUNHAM, Barrows. O homem contra o mito. 1. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1966. 250 p
Classificação: 101 D917h 1966 Ac.11608 Quantidade: 1

FRANCA, Leonel. Noções de história da filosofia. 16. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1960. 354p

Classificação: 101 F814n 1960 Ac.11549 Quantidade: 1

GARDEIL, H. D. Iniciação à filosofia de S. Tomás de Aquino. São Paulo: Duas Cidades, 1967.

Classificação: 101 G218i 1967 Ac.11479 Quantidade: 1

GARDEIL, H. D. Iniciação à filosofia de S. Tomás de Aquino. São Paulo: Duas Cidades, 1967. 135 p.

Classificação: 101 G218i 1967 Ac.11484 Quantidade: 1

GILES, Thomas Ransom. O que é filosofar?. São Paulo: EPU, 1984. 52 p ISBN 8512701404

Classificação: 101 G472 1984 Ac.11460 Quantidade: 2

GILES, Thomas R. Introdução a filosofia. 3.ed. São Paulo: EPU/EDUSP, 1980. 320p ISBN 851270070X

Classificação: 101 G472i 1980 Ac.11483 Quantidade: 1

KARL JASPER. Introdução ao pensamento filosófico. [11. ed.]. São Paulo: Cultrix, [1999]. 148 p.

Classificação: 101 J39i 1965 Ac.11459 Quantidade: 1

JOLIVET, Regis; ALCURE, Maria da Glória Pereira Pinto. Tratado de Filosofia. Rio de Janeiro: Agir, 1972. 460 p (Tratado de Filosofia)

Classificação: 101 J62t 1972 Ac.11511 Quantidade: 1

JOLIVET, Regis. Curso de filosofia. 4. ed.-. Rio de Janeiro: Agir, 1959. 474p.

Classificação: 101 J75c 1959 Ac.11464 Quantidade: 1

JOLIVET, Regis. Curso de filosofia. 10. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1972. 445 p

Classificação: 101 J75c 1972 Ac.11487 Quantidade: 2

JOLIVET, Regis. Curso de filosofia. 12. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1976. 445 p.

Classificação: 101 J75c 1976 Ac.11482 Quantidade: 4

JOLIVET, Regis. Tratado de filosofia, IV: moral . Buenos Aires: Carlos Lohlé, 1959.

Classificação: 101 J75t 1959 Ac.11477 Quantidade: 1

JOLIVET, Regis. Tratado de filosofia; introdução geral lógica-cosmologia . Rio de Janeiro: Agir, 1969.

Classificação: 101 J75t 1969 Ac.11466 Quantidade: 2

LAHR, C. Manual de Filosofia. 6. ed. Porto: Apostolado da Imprensa, 1952. 847p.

Classificação: 101 L183m 1952 Ac.11475 Quantidade: 1

MANUEL GARCIA MORENTE. Fundamentos de filosofia: lições preliminares. 8. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1964. 324 p.

Classificação: 101 M844f 1964 Ac.6304 Quantidade: 4

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm; SOUZA, Paulo Cesar de. O anticristo : maldição ao cristianismo; Ditirambos de Dionísio . São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 169 p. (Coleção das obras de Nietzsche) ISBN 9788535909623
Classificação: 101 N677a 2007 Ac.11509 Quantidade: 5

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. A gaia ciência. São Paulo: Martin Claret, 2003. 255 p ISBN 857232559X (broch.)
Classificação: 101 N677g 2003 Ac.1151 Quantidade: 4

PIAGET, Jean. El estructuralismo. 2. ed. Buenos Aires: Proteo, 1969. 124p. (Estudios y ensayos fundamentales ; 3).
Classificação: 101 P579e 1969 Ac.11491 Quantidade: 2

PIEPER, Josef. Que é filosofar. São Paulo: Herder, 1968. 113 p. (Coleção caioscópio)
Classificação: 101 P613q 1968 Ac.11492 Quantidade: 4

PRADO JR., Caio. O que é filosofia. São Paulo: Abril Cultural: Brasiliense, 1984. 104 p. (Primeiros passos) ISBN 8511010378
Classificação: 101 P896f 1984 Ac.11495 Quantidade: 2

PRADO JÚNIOR, Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2000. 104 p. (Coleções Primeiros Passos; 37)
Classificação: 101 P896q 2000 Ac.1100 Quantidade: 1

RABOLÚ, V.M. A águia rebelde. São Paulo: Movimento Gnóstico Cristão Universal do Brasil na Nova Ordem, 1995. 234 p. ISBN 85-85353-15-5 Quantidade: 1

CARVALHO, Antônio Pinto de (Trad). A filosofia contemporânea ocidental. São Paulo: Herder, 1968. 300 p.
Classificação: 101.1 B664f 1962 Ac.11635 Quantidade: 1

DOVAL, ROGER. História das idéias na França. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1964. 126 p. (Coleção "Saber Atual")
Classificação: 101.1 D743h 1964 Ac.12448 Quantidade: 1

UNIVERSIDADE CATOLICA DO SALVADOR. Reflexões sobre espaço-tempo. Salvador: UCSal, 2004. 159 p (Coleção textos de graduação , v. 3) ISBN 858724327-6 (broch.)
Classificação: 101.1 R281 2004 Ac.11329 Quantidade: 1

RÖD, Wolfgang. Filosofia dialética moderna. Brasília: Universidade de Brasília, 1984. 402 p. (Cadernos da UnB)
Classificação: 101.1 R685f 1984 Ac.12170 Quantidade: 3

RYLE, Gilbert; RYLE, Gilbert; AUSTIN, John Langshaw; QUINE, Willard Van Orman; STRAWSON, Peter Frederick; SILVA, Oswaldo Porchet de Assis. Ensaios. 2.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980. 345p (Os pensadores)
Classificação: 101.1 R994e 1980 Ac.12546 Quantidade: 1

SAUSSURE, Ferdinand de. Textos Seleccionados. São Paulo: Abril Cultural, 1975. 1v. (Os pensadores ; v.49)
Classificação: 101.1 S255t 1978 Ac.12233 Quantidade: 1

SERRÃO, Joel. Iniciação ao filosofar. 1. ed. Lisboa: Sá da Costa, 1970. 198 p.
Classificação: 101.1 S487i 1970 Ac.11521 Quantidade: 1

111 - Metafísica geral

MENDONÇA, Eduardo Prado de. O socratismo cristão e as origens da metafísica moderna. São Paulo: Convívio, 1975. 249 p
Classificação: 111 M539s 1975 Ac.12239 Quantidade: 1

111.1 - Conceito de ser, de substância primeira - Ontologia - Existência - Essência - Equidade – Possibilidade

DORIA, Francisco Antônio. O corpo e a existência: uma psicanálise do cotidiano . Petrópolis: Vozes, 1972. 173 p.
Classificação: 111.1 D696c 1972 Ac.14432 Quantidade: 1

123 - Liberdade e Necessidade: metafísica Especial: filosofia

MENDONÇA, Eduardo Prado de. A construção da liberdade. São Paulo: Convívio, 1977. 116 p
Classificação: 123 M539c 1977 Ac.11671 Quantidade: 1

130.2 - Filosofia da cultura

RABUSKE, Edvino A. Antropologia filosófica. 5.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1993. 218p ISBN 85-326.0832-9
Classificação: 130.2 R117a 1993 Ac.10487 Quantidade: 1

RABUSKE, Edvino A. Antropologia filosófica: um estudo sistemático. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. 219 p. ISBN 85-326-0832-9 (broch.)
Classificação: 130.2 R117a 1993 Ac.7659 Quantidade: 1

141.82 - Socialismo Científico - Comunismo - Marxismo - Marxismo-leninismo

SAUTCHUK, Jaime. O socialismo na Albânia: um repórter brasileiro no país de Enver Hoxha. 2 ed. São Paulo: Alfa-Ômega, 1983. viii, 176 p. (Biblioteca Alfa-Omega de cultura universal; Série 2. Coleção atualidade; v. 25)
Classificação: 141.82 S261s 1983 Ac.13714 Quantidade: 1

161/162 - Lógica Elementar. Elementos Fundamentais Da Lógica

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal. Lógica dialética. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983. 301 p.
Classificação: 159.9:16 L489l 1983 Ac.3760 Quantidade: 2

17 – Ética

ARISTOTELES. Ética a Nicômacos. Brasília: Ed. UNB, 1985. 238 p.
Classificação: 17 A716e 1985 Ac.1139 Quantidade: 1

17.021.251 - Liberdade de Determinação da Vontade: pessoas Como Objetos Do Juízo Moral: ética: filosofia

FRIEDRICH, J. Carl. Liberdade. Rio de Janeiro: O cruzeiro, 1967. 296p. (Nomos; 2)
Classificação: 17.021.251 F899I 1967 Ac.13384 Quantidade: 1

17:2 - Moral. Ética. Filosofia prática – Religião

VALLS, Álvaro L. M. O que é ética. 9. ed. São Paulo (SP): Editora Brasiliense, 2007. 83 p. (Coleção primeiros passos; 177) ISBN 9788511011777
Classificação: 17:2 V195q 2008 Ac.12224

1:17 - Filosofia e ética

FRANKENA, William K; HEGENBERG, Leonidas. Ética. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. 143 p (Curso moderno de filosofia)
Classificação: 1:17 F829e 1975 Ac.12561 Quantidade: 1

DUSSEL, Enrique D. Ética comunitária. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 285 p. (Coleção teologia e libertação. Série III, Libertação na história; 8)
Classificação: 1:71 D974e 1987 Ac.12230 Quantidade: 2

1:373.3 - filosofia no ensino fundamental

LORIERE, Marcos Antônio. Filosofia: no ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2002. 231 p. ISBN 85-249-0856-4
Classificação: 1:373.3 L872f 2002 Ac.7855 Quantidade: 1

101.8 - Métodos da Filosofia, do Filosofar

CORDI, Cassiano; CORDI, Cassino. Para filosofar. 3. ed.-. São Paulo: Scipione, 1999. (4a. impressão) 222p. ISBN 85-262-2342-9 (broch.)
Classificação: 101.8 C795f 1999 Ac.11524 Quantidade: 1

150 – Psicologia

GEMELLI, Agostino. Introdução a psicologia. Rio de Janeiro: Livro Ibero-americano, 1965. 611p
Classificação: 150 G322i 1965 Ac.11637 Quantidade: 1

HYDE, Margaret O. Iniciação à psicologia. São Paulo: Cultrix, 1967. 126 p.
Classificação: 150 H994i 1967 Ac.11643 Quantidade: 1

LANNERS, Edi. O livro de ouro das ilusões. São Paulo: Tecnoprint, c1982. 160 p. ISBN 85-00-90497-6

Classificação: 150 L292I 1982 Ac.11822 Quantidade: 1

LINDGREN, Henry Clay. Psicologia: processos comportamentais. Rio de Janeiro: LTC, c1982. vi, 310 p. ISBN 85-216-0110-7 (broch)

Classificação: 150 L742p 1982 Ac.11820

MCCALL, Robert B. Inteligência e hereditariedade. São Paulo: Brasiliense, 1977. 54p ((BIP))

Classificação: 150 M111i 1977 Ac.11821 Quantidade: 1

WEISSMANN, Karl. Psicanálise: ensaios e experiências. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1967. 203 p.

Classificação: 150 W429p 1967 Ac.12452 Quantidade: 1

ARTHUR J. BACHRACH. Introdução a pesquisa psicológica. São Paulo: Herder, 1969. xiii, 144 p. (Coleção ciências do comportamento)

Classificação: 159.9 B118i Ac.11827 Quantidade: 1

CARMICHAEL, L. Psicologia de las edades de la vida fetal a la madurez.. Buenos Aires: Paidós, 1967. 160p

Classificação: 159.9 C287p 1967 Ac.11849 Quantidade: 1

KELLER, Fred S.; Schoenfeld, William N. Princípios de Psicologia2 Um texto sistemático na ciência do comportamento. 1ª ed. São Paulo: Herder, 1968. 451 p.

Classificação: 159.9 K29p 1968 Ac.11736 Quantidade: 1

MARQUIS, Donas G. Psicologia/ atualidade Pedagógicas;. 2 ed. São Paulo: Editora Nacional, 1959. 789 (67)

Classificação: 159.9 M357p 1959 Ac.11703 Quantidade: 1

NAYRAC, Paul. Manual de psicologia. São Paulo: Flamboyant, 1967. 445 p. (Psicologia e pedagogia; 3)

Classificação: 159.9 N331m 1967 Ac.11751 Quantidade: 1

PIMENTEL, Iago. Noções de psicologia: aplicadas a educação. 10. ed. corr. São Paulo: Melhoramentos, 232 p. (Biblioteca de educação ; 31)

Classificação: 159.9 P644n 1969 Ac.11694 Quantidade: 1

SKINNER, B.F. Ciência e comportamento humano. Brasília: Universidade de Brasília; 1967. 252p

Classificação: 159.9 S628c Ac.11904 Quantidade: 1

SUTICH, Antony J.; Vich, Miles A. Readings in Humanistic Psychology. 1ª ed. New York: The Free Press, 1969. 440 p.

Classificação: 159.9 S965r 1969 Ac.11714 Quantidade: 1

TELFORD, Charles Witt. Psicologia: uma introdução aos princípios fundamentais do comportamento. 5. ed. São Paulo: Cultrix, 1980. 176p.

Classificação: 159.9 T271p 1980 Ac.11712 Quantidade: 1

159.9:65.013 - Psicologia. Comportamento Organizacional. Psicologia Organizacional. Psicologia na Administração

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada a administração: uma introdução à psicologia organizacional. São Paulo: Atlas, 1981. 206 p.

Classificação: 159.9:65.013 A282p 1981 Ac.12166 Quantidade: 1

KOLB, David A; RUBIN, Irwin M; MCINTYRE, James M. Psicologia organizacional: uma abordagem vivencial. São Paulo: Atlas, 1986. 287 p.

Classificação: 159.9:65.013 K81p 1986 Ac.12161

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à psicologia. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983. 732 p.

Classificação: 159.9 D249i 1983 Ac.7938 Quantidade: 2

DORIN, Lannoy. Introdução à psicologia. 2. ed. rev. São Paulo: Itamaraty., 1972. xiv, 442 p.

Classificação: 159.9 D696i 1972 Ac.11607 Quantidade: 1

DORIN, Lannoy. Psicologia geral. 1. ed. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1960. 254 p.

Classificação: 159.9 D696p 1960 Ac.11670 Quantidade: 1

EYSENCK, H. J. Factos e mitos da psicologia. Lisboa: Ulisséia, 1965. 279 p.

Classificação: 159.9 E97f 1965 Ac.11604 Quantidade: 1

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. Matrizes do pensamento psicológico. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. 208 p ISBN 85-326-0467-6 (broch.)

Classificação: 159.9 F475m 1996 Ac.11756 Quantidade: 1

FOULQUIÉ, Paul. A psicologia contemporânea. 3. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1969. xviii, 393 p. (Atualidades pedagógicas)

Classificação: 159.9 F769p 1969 Ac.11777 Quantidade: 1

FRANCA, Leonel. Noções de história da filosofia. 20. ed. Rio de Janeiro, RJ: Agir, 1969. 386 p. (Obras completas do Pe. Leonel Franca S.J.I)

Classificação: 159.9 F814n 1969 Ac.11622 Quantidade: 2

FREUD, Sigmund. O Chiste e sua relação com o inconsciente; Introdução ao narcisismo ; Uma teoria sexual ; Metapsicologia ; Mais além do princípio do prazer . Rio de Janeiro: Delta, 1959. v.5 (Obras completas de Sigmund Freud ; 5)

Classificação: 159.9 F889c 1959 Ac.11615 Quantidade: 1

FREUD, Sigmund. Interpretação dos sonhos, tomo II. Rio de Janeiro: Delta, 1959. v.3 (Obras completas de Sigmund Freud ; 3)

Classificação: 159.9 F889i 1959 Ac.11617 Quantidade: 1

FREUD, Sigmund. Introdução à psicanálise. Rio de Janeiro: Delta, 1959. v. 8 (Obras completas de Sigmund Freud ; 8)

Classificação: 159.9 F889i 1959 Ac.11619 Quantidade: 1

FREUD, Anna. Introduccion al psicoanalisis para educadores. 5. ed. -. Buenos Aires: Paidos, 1966. 94p. (Biblioteca del educador contemporaneo ; v.45))
Classificação: 159.9 F889i 1966 Ac.14455 Quantidade: 1

GALEFFI, Romano. A filosofia de Immanuel Kant. Brasília: Universidade de Brasilia, 1986. 372 p. (Cadernos da UnB) ISBN 85-230-0131-X
Classificação: 159.9 G151f 1986 Ac.11616 Quantidade: 1

GALLUP, Howard F. Invitacion a la psicologia moderna. 1. ed. Buenos Aires: Paidos, 1971. 285 p
Classificação: 159.9 G175i 1971 Ac.11633 Quantidade: 1

GARCIA, José Alves. Princípios de psicologia para os cursos superiores. 4. ed., rev. aum. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1973.504 p. Quantidade: 2

GARCIA, José Alves. Princípios de psicologia para os cursos superiores. 4. ed., rev. aum. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1973. 504 p.
Classificação: 159.9 G216p 1973 Ac.11613

GARRETT, Henry Edward. Psicologia. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Livro técnico, [1986]. 316 p.
Classificação: 159.9 G239p 1968 Ac.12091 Quantidade: 2

GOULD, Stephen Jay. A falsa medida do homem. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 369 p. ISBN 8533600283 (broch.)
Classificação: 159.9 G696f 1999 Ac.11866 Quantidade: 2

GUERRERO, Luis Juan. Psicologia. 19. ed. Buenos Aires: Losada, 1966. 352 p
Classificação: 159.9 G934p 1966 Ac.11599 Quantidade: 1

HARRISON, Albert A. Psychology as a social science/ A psicologia como ciência social. 1972 Cultrix, 524 p;
Classificação: 159.9 H318p 1972 Ac.11624 Quantidade: 1

HEIDEGGER, Martin. Sôbre a essência da verdade: a tese de Kant sôbre o ser . São Paulo: Duas Cidades, 1970. 96 p.
Classificação: 159.9 H465s 1970 Ac.11623 Quantidade: 1

HENNEMAN, Richard H. O que é psicologia.. Rio Janeiro: Livraria José Olympio, 1970. 125 p. (Coleção Psicologia Contemporânea)
Classificação: 159.9 H515q 1970 Ac.11630 Quantidade: 1

HUISMAN, Denis e Vergez, André. Compêndio Moderno de Filosofia: A Ação. 5 ed. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos S. A, 1987. 362
Classificação: 159.9 H899c 1987 Ac.11618 Quantidade: 1

KATZ, D. Manual de psicologia. Madrid: Morata, 1970. 631 p
Classificação: 159.9 K11m 1970 Ac.11683 Quantidade: 1

KASTENBAUM, Robert. Psicologia da morte. Ed. concisa. São Paulo: Pioneira, 1983. 445p (Novos umbrais)

Classificação: 159.9 K19p 1983 Ac.12083 Quantidade: 1

HOWARD H. KENDLER. Introdução à psicologia. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1974. 830 p.

Classificação: 159.9 K33i 1974 Ac.11650 Quantidade: 2

KOHLER, Wolfgang. Dinamica en psicologia. 2. ed. -. Buenos Aires: Paidos, 1962 152p. ((Biblioteca del hombre contemporaneo ;)

Classificação: 159.9 K79d 1962 Ac.11687 Quantidade: 2

KOHLER, Wolfgang; KOFFKA, Kurt. Psicologia de la forma. 2 ed.-. Buenos Aires: 1969. 132p. ((Biblioteca del Hombre Contemporaneo; 64))

Classificação: 159.9 K82p 1969 Ac.11655 Quantidade: 4

KRECH, David; CRUTCHFIELD, Richard S. Elementos de psicologia. 2. ed.-. São Paulo: Pioneira, 1968. 1 v. (Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Psicologia)

Classificação: 159.9 K92e 1968 Ac.12223 Quantidade: 9

KRECH, David; CRUTCHFIELD, Richard S.; LEITE, Miriam L. Moreira. Elementos de psicologia. 4 ed. São Paulo: Pioneira, 1973. 2 v. (Biblioteca pioneira de ciências sociais)

Classificação: 159.9 K92e 1973 Ac.11642 Quantidade: 1

KRECH, David; CRUTCHFIELD, Richard S. Elementos de psicologia. 4. ed. 1973. 1 v. (Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Psicologia) ISBN (enc.)

Classificação: 159.9 K92e 1973 Ac.11644 Quantidade: 2

LEITE, Dante Moreira. Psicologia e literatura. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967. 256p (Ensaio; 4)

Classificação: 159.9 L533p 1967 Ac.11762 Quantidade: 1

MORGAN, Clifford Thomas; KING, Richard Austin. Introduction to psychology. 3. ed.-. New York: McGraw-Hill, 1966. xviii, 816p.

Classificação: 159.9 M847i 1966 Ac.12101 Quantidade: 1

MORGAN, Clifford T. Introdução à psicologia. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977. 371 p.

Classificação: 159.9 M847i 1977 Ac.865 Quantidade: 1

MULLER-BOCHAT, Eberhard. Entre a idade média e a renascença. Fortaleza: Imprensa Universitaria do Ceará, 1970 128 p. (Biblioteca de educação. Série D - Humanidades ; v. 1)

Classificação: 159.9 M958e 1970 Ac.11620 Quantidade: 1

ORIGLA, D. e Ouillon H. A Adolescência: o crescimento, a formação da personalidade, a vocação profissional, a sexualidade, o senso moral, a influência do meio e da escola . 2.ed. Lisboa: Livraria Classica Editora, c1964. 275 p. Quantidade: 1

159.9(079.5) - Psicologia – Pesquisas

KAPLAN, Abraham. A conduta na pesquisa: metodologia para as ciências do comportamento . São Paulo: Herder, Universidade de São Paulo, 1969. 440 p. (Coleção ciências do comportamento)

Classificação: 159.9(079.5) K17c 1969 Ac.12168

MUELLER, Fernand-Lucien. História da psicologia: da antigüidade aos nossos dias . São Paulo: Ed. Nacional, 1968. 442 p. (Atualidades Pedagógicas ; v.89) ISBN (Broch.)

Classificação: 159.9(079.5) M946h 1968 Ac.11653 Quantidade: 1

ROSENFELD, Anátol. O pensamento psicológico/ Anatol Rosenfeld. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1993. 126 p. (Debates; v.184)

Classificação: 159.9(079.5) R813p 1993 Ac.11695 Quantidade: 1

159.9.01 - Psicologia Filosófica. Teorias Psicológicas. Leis Psicológicas. Psicologia Metafísica. Psicologia Racional

MARX, Melvin Herman; HILLIX, William A. Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Cultrix, 1973. 755 p.

Classificação: 159.9.01 M392s 1973 Ac.12078 Quantidade: 1

159.9.011 - Alma Humana: Psicologia Filosófica

ADLER, Alfred. A ciência da natureza humana. 6. ed. São Paulo: Nacional, 1967. 258 p. (Biblioteca do espírito moderno. Série 2. Ciência; v. 2)

Classificação: 159.9.011 A237c 1967 Ac.12483 Quantidade: 1

159.9.016 - Outras teorias

BURTON, Arthur. Teorias operacionais da personalidade. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 378 p

Classificação: 159.9.016 B974t 1974 Ac.11890 Quantidade: 1

HALL, Calvin Springer; LINDZEY, Gardner. Teorias da personalidade: Freud, Jung, Adler, Fromm, Horney, Sullivan, Klein, Erikson. São Paulo: E.P.U.; EDUSP, 1984. 159 p.

Classificação: 159.9.016 H174t 1984 Ac.11702 Quantidade: 2

MARX, Melvin Herman; CRONAN-HILLIX, W. A. Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Cultrix, [1974]. 755 p.

Classificação: 159.9.016 M392s 1974 Ac.11722 Quantidade: 1

REIS, Alberto O. Advincula. Teorias da personalidade em freud, reich e jung. 1. ed. São Paulo: EPU, 1984. 167 p

Classificação: 159.9.016 R375t 1984 Ac.11872 Quantidade: 1

159.9.016.1 - Corpo e Alma: psicologia Filosófica

PINTO, José Rizzo. Corpo, movimento e educação: o desafio da criança e adolescente deficientes sociais. Rio de Janeiro: SPRINT, 1997. 364 p.
Classificação: 159.9.016.1 P659c 1997 Ac.12014

159.9.07 - Psicologia experimental – Pesquisa

WOODWORTH, Robert Sessions; SCHLOSBERG, Harold. Psicologia experimental. Buenos Aires: EUDEBA, 1964. 1º v (1)
Classificação: 159.9.07 W899p 1964 Ac.11815 Quantidade: 1

159.9.072.2 - Pesquisa Psicológica em Laboratório: psicologia Experimental

BRASIL. MARIA AUXILIADORA DE SOUZA. Curso de psicologia da personalidade: (direções de estudo teórico) . 1ed. Belo Horizonte: Livraria Lê, 1971. 153 p.
Classificação: 159.9.072.2 B823p 1971 Ac.11976 Quantidade: 1

159.9:16 - Psicologia – Logica

CERQUEIRA, Luiz Alberto; OLIVA, Alberto. Introdução à lógica. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. 111 p.
Classificação: 159.9:16 C411i 1979 Ac.12136 Quantidade: 1

HEGENBERG, Leonidas. Lógica simbólica. São Paulo: Herder, 1966. xx, 376 p.
Classificação: 159.9:16 H462l 1966 Ac.12141 Quantidade: 1

HEGENBERG, Leonidas. Lógica: o cálculo de predicados. São Paulo: EPU, 1973. 226 p ISBN 8512733004
Classificação: 159.9:16 H462l 1973 Ac.12133 Quantidade: 3

HEGENBERG, Leonidas. Logica: simbolização e dedução. São Paulo: EPU, 1975. 219p.
Classificação: 159.9:16 H462l 1975 Ac.12120 Quantidade: 2

SALMON, Wesley C. Logica. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1984. 142 p. (Curso moderno de Filosofia)
Classificação: 159.9:16 S172l 1984 Ac.12117 Quantidade: 1

TEIXEIRA, Anísio; SILVA, M. Rocha e. Diálogo sobre a lógica do conhecimento. São Paulo: EDART, 1968. 116 p.
Classificação: 159.9:16 T266d 1968 Ac.12123 Quantidade: 1

159.9:165 - Psicologia – Epistemologia

ASSOUN, Paul-Laurent. Introdução à epistemologia freudiana. Rio de Janeiro: Imago, 1983. 247 p. (Série Logoteca)
Classificação: 159.9:165 A849i 1983 Ac.11727 Quantidade: 2

159.9:316.356.2 - Psicologia – Família

CARDOSO, Ofélia Boisson. Não basta amar os seus filhos: (orientação para pais e mestres) . 2. ed. Rio de Janeiro: Conquista, 1967. 243 p. (Filhos felizes)
Classificação: 159.9:316.356.2 C268n 1967 Ac.14451 Quantidade: 1

OSTERRIETH, Paul; LAMPREIA, M. A. Ramos. A criança e a família. 3. ed. Lisboa: Europa-América, 1964. 161 p (Saber)
Classificação: 159.9:316.356.2 O85c 1964 Ac.12167 Quantidade: 1

WEYERGANS, Franz. Pais e filhos. 1. ed. Porto: Livraria Civilização, 1969. 98 p.
Classificação: 159.9:316.356.2 W546p 1966 Ac.14460 Quantidade: 1

159.9:37 - Psicologia – Educação

MASSIMI, Marina et al. História da psicologia brasileira: da época colonial até 1934/ Marina Massimi. São Paulo: EPU, 1990. 82 p. ISBN 85-12-60360-7
Classificação: 150.9.37 M417h 1990 Ac.11688 Quantidade: 1

DEWEY, John. Vida e educação. 10. ed. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1978. 113 p. (Biblioteca de educação. Série iniciação e debate)
Classificação: 159.9:37 D519v 1978 Ac.21451 Quantidade: 1

FREIRE, Izabel Ribeiro. Raízes da psicologia. Petrópolis: Vozes, 1997. 140 ISBN 85-326-1914-2
Classificação: 159.9:37 F862r 1997 Ac.11810 Quantidade: 1

LINDGREN, Henry Clay. Psicologia na sala de aula. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1971. 2.v. ISBN 8521602243 (obra completa): (broch)
Classificação: 159.9:37 L712p 1971 Ac.13377 Quantidade: 1

MERANI, Alberto L. Psicologia e alienação. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
Classificação: 159.9:37 M552p 1977 Ac.12347 Quantidade: 4

VIGOTSKY, Lev Semenovich. Teoria e método em psicologia. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 524 p ISBN 85-336-1006-8 (broch.)
Classificação: 159.9:37 V689t 1999 Ac.12131 Quantidade: 4

159.9-051 – Psicólogo

SARGENT, S. Stansfeld. Ensinaamentos básicos dos grandes psicólogos: Uma introdução completa as descobertas e ao desenvolvimento histórico da psicologia. 2. ed. Porto Alegre: Globo, 1975. 318 p
Classificação: 159.9-051 S245e 1975 Ac.11776 Quantidade: 1

159.9-053 - Psicologia - Pessoas segundo a idade

ROSA, Merval. Psicologia evolutiva: psicologia da idade adulta. Petrópolis: Vozes, 1983 143 (4)

Classificação: 159.9-053 R788p 1983 Ac.12064 Quantidade: 1

159.92 - Desenvolvimento E Capacidade Mentais. Psicologia Comparada, Diferencial

JEAN PIAGET. Psicologia da inteligência. [4. ed.]. Portugal: Fundo de Cultura, [1956]. 229 p (Biblioteca fundo universal de cultura. Estante de psicologia)

Classificação: 159.92 J43p 1967 Ac.11800 Quantidade: 1

159.92-053.2 - Psicologia Comparada – Crianças

GILL, Carmen Guimaraes. A criança: sua evolução seus problemas sua educação. 2. ed. Rio de Janeiro: O cruzeiro, 1966. 146p.

Classificação: 159.92-053.2 G475c 1966 Ac.11965 Quantidade: 1

159.922 - Características mentais - Consciência - Desenvolvimento mental do homem – Psicologia diferencial

ANASTASI, Anne. Psicologia diferencial. São Paulo: Heder, 1965. 782 p. (Coleção ciências do comportamento)

Classificação: 159.922 A614a 1965 Ac.11939 Quantidade: 1

BACHS, Jordi. Psicologia Diferencial. São Paulo: Gráfica Europa,

Classificação: 159.922 B118p 1980 Ac.11941 Quantidade: 1

CAMPOS, Jacira Calasãs; CARVALHO, Hilza Aparecida Gouvêa. Psicologia do desenvolvimento: influência da família. 2. ed., rev. e ampl. São Paulo: Edicon, 1983. 96 p.

Classificação: 159.922 C198p 1983 Ac.11907 Quantidade: 1

FOUCAULT, Michel. Doença mental e psicologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984. 99 p. (Biblioteca tempo universitário; 11)

Classificação: 159.922 F762d 1984 Ac.12148 Quantidade: 1

FITZGERALD, Hiram E., 1940; STROMMEN, Ellen A. Psicologia do desenvolvimento. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1981 156p (BIP)

Classificação: 159.922 H668f 1981 Ac.11980 Quantidade: 1

KATZ, D; KATZ, D; PIAGET, Jean; INHELDER, Bärbel; BUSEMANN, A. Psicologia das idades: do nascimento à morte. 8. ed. São Paulo: Manole, 1988. 114 p.

Classificação: 159.922 K11p 1988 Ac.12087 Quantidade: 1

KLINEBERG, Otto. As diferenças raciais. São Paulo: Ed. Nacional: Ed. da Univ. de São Paulo, 1966. 315p. (Biblioteca universitária. Serie 2. Ciências sociais; v.14)

Classificação: 159.922 K65d 1966 Ac.12081 Quantidade: 3

KLINEBERG, Otto. As diferenças raciais. São Paulo: Ed. Nacional: Ed. da Univ. de São Paulo, 1966. 315p. (Biblioteca universitária. Serie 2. Ciências sociais; v.14)

Classificação: 159.922 O89d 1966 Ac.11963 Quantidade: 1

PARRY, John B. Psicologia da comunicação humana. São Paulo: Cultrix, 1967. 267p.

Classificação: 159.922 P264p 1967 Ac.11641 Quantidade: 1

PIKUNAS, Justin. Desenvolvimento humano: uma ciência emergente. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1979. 494 p.

Classificação: 159.922 P635d 1979 Ac.1390 Quantidade: 1

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: volume 1: teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais . [1. ed.] /. São Paulo: EPU, 1981. xi, 92 p.

Classificação: 159.922 R221p 1981 Ac.11900 Quantidade: 2

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; HERZBERG, Eliana. Psicologia do desenvolvimento: volume 2: a infância inicial: o bebê e sua mãe. São Paulo: EPU, 1981. IX, 90 p.

Classificação: 159.922 R221p 1981 Ac.11901.

159.923.3 - Composição da Personalidade. Traços de Caráter. Psicograma

HALL, Calvin Springer; LINDZEY, Gardner. Teorias da personalidade. São Paulo: EPU, 1984. 139p (2v)

Classificação: 159.923.3 H174t 1984 Ac.11985 Quantidade: 1

JUNG, C. G. O eu e o inconsciente. 6. ed.-. Petrópolis: Vozes, 1987. 166p. (Obras completas de C. G. Jung; 7/2)

Classificação: 159.923.3 J95e 1987 Ac.11864 Quantidade: 1

KLUCKHOHN, Clyde; KLUCKHOHN, Clyde (Org). Personalidade: na natureza, na sociedade e na cultura. Belo Horizonte: Itatiaia, 1965. 2.v. (Biblioteca de estudos sociais e pedagógicos)

Classificação: 159.923.3 K63p 1965 Ac.11873

159.93 - Percepção Sensorial – Psicologia

SIMÕES, Edda A. Quirino; TIEDEMANN, Klaus B. Psicologia da percepção. [1. ed.]. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1985. 2v. (Temas básicos de psicologia; 10.) ISBN 8512622008 (v.1)

Classificação: 159.93 S593p 1985 Ac.11874 Quantidade: 1

SIMÕES, Edda A. Quirino. Psicologia da percepção. [1. ed.] /. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1985. 1v. (Temas básicos de psicologia; 10.) ISBN 8512622008 (v.1)

Classificação: 159.93 S593p 1985 Ac.11880 Quantidade: 1

159.937 - Percepção. Interpretação Do Percebido

ANDRADE, Maria Lúcia de Araújo; ANDRADE, Maria Lúcia de Araújo. Distúrbios psicomotores: uma visão crítica. São Paulo: EPU, 1984. 79 p. (Temas básicos de psicologia; v.6) ISBN 8512621605.

Classificação: 159.937 A553d 1984 Ac.11881

159.95 - Processos mentais superiores

ALMEIDA, Leandro da Silva. Teorias da inteligência. Porto: Jornal de Psicologia, 1983. 175 p

Classificação: 159.95 A447t 1983 Ac.11896 Quantidade: 1

BONO, Edward De. O mecanismo da mente: novos caminhos para o conhecimento e domínio da atividade cerebral. Petrópolis: Vozes, 1971. 351 p (Novo pensamento; 2.)

Classificação: 159.95 B719m 1971 Ac.11638 Quantidade: 1

MENDELS, Joseph. Conceitos de depressão. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1972. 109 p

Classificação: 159.95 M537c 1972 Ac.13376 Quantidade: 1

159.953 - Memória - Psicologia Cognitiva

LURIA, A. R. Curso de psicologia geral: atenção e memória. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. 101p

Classificação: 159.953 L967c 1979 Ac.11735 Quantidade: 1

SQUIRE, Larry R; KANDEL, Eric R. Memória: da mente às moléculas. Porto Alegre: Artmed, 2003. 251 p. ISBN 8536300523 (broch.)

Classificação: 159.953 S774m 2003 Ac.12115 Quantidade: 2

159.953.5 - Aprendizagem. Aquisição de conhecimentos.

GASTON, Bachelard; LEAL, Lídia do Valle Santos. Os pensadores: A filosofia do não, o novo espírito científico, a poética do espaço. São Paulo: Abril, 1978. 354p (Os pensadores)

Classificação: 159.953.5 B119f 1978 Ac.11843 Quantidade: 1

BORGER, Robert; SEABORNE, A.E.M. A psicologia do aprendizado. Rio de Janeiro: BUP, 1967. 327 p. (Biblioteca universal popular; v. 70)

Classificação: 159.953.5 B732p Ac.11804 Quantidade: 1

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. 18 ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 1986. 304 p

Classificação: 159.953.5 C198p 1986 Ac.12159 Quantidade: 1

COFER, Charles N. Memória e esquecimento. São Paulo: Brasiliense, 1977. 40 p. (BIP- Brasiliense Instrução Programada)

Classificação: 159.953.5 C674m 1977 Ac.11964 Quantidade: 1

FITZGERALD, Hiram E., 1940. Ritmo, tempo e comportamento humano. São Paulo: Brasiliense, 1978. 40 p

Classificação: 159.953.5 F554r 1978 Ac.11972 Quantidade: 1

GAGNÉ, Robert Mills. Como se realiza a aprendizagem. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1974. 270 p.

Classificação: 159.953.5 G132c 1974 Ac.11795 Quantidade: 2

HILGARD, Ernest Ropiequet. Teorias da aprendizagem. 4. reimp. São Paulo: EPU, Brasília, DF: INL/MEC, 1973. 692 p. (Coleção ciências do comportamento)

Classificação: 159.953.5 H641t 1973 Ac.11836 Quantidade: 1

HILGARD, Ernest Ropiequet. Teorias da aprendizagem. 4. reimp. São Paulo: EPU, 1975. 692 p. (Coleção ciências do comportamento)

Classificação: 159.953.5 H641t 1975 Ac.13406 Quantidade: 1

LÓPEZ, Emílio Mira Y; DARÓS, Luiz. A criança que não aprende. São Paulo: Mestre Jou, 1968. 154 p.

Classificação: 159.953.5 L864c 1968 Ac.11889.

159.954.433 – Criatividade

OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação. 14. ed.-. Petrópolis- RJ: Vozes, 1999. 187p. ISBN 85.326.0553-2(broch)

Classificação: 159.954.433 O85c 1999 Ac.15364 Quantidade: 4

159.955.6 - Raciocínio - Pensamento - Psicologia Cognitiva

INHELDER, Bärbel; PIAGET, Jean. Da lógica da criança à lógica do adolescente: ensaio sobre a construção das estruturas operatórias formais. São Paulo: Pioneira, 1976. 259 p. (Biblioteca pioneira de ciências sociais. Sociologia: psicologia)

Classificação: 159.955.6 I35I 1976 Ac.11989 Quantidade: 3

159.964.2 - Psicanálise - Psicologia profunda

ARLOW, Jacob A.; BRENNER, Charles. Conceitos psicanalíticos e a teoria estrutural. Rio de Janeiro: Imago, 1973. 177 p

Classificação: 159.964.2 A723c 1964 Ac.11767 Quantidade: 1

BASSIN, F. V. O problema do inconsciente: as formas não-conscientes da atividade nervosa superior. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981. 427 p.

Classificação: 159.964.2 B321p 1981 Ac.11857 Quantidade: 2

BRENNER, Charles. Noções básicas de psicanálise: introdução à psicologia psicanalítica. Rio de Janeiro: Imago, 1969. 198p (Psicologia psicanalítica)

Classificação: 159.964.2 B838n 1969 Ac.11715 Quantidade: 1

HORNEY, Karen. Novos rumos na psicanálise. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1966. 260 p.

Classificação: 159.964.2 H813n 1966 Ac.11718 Quantidade: 1

HORNEY, Karen. Conheça-se a si mesmo (auto-análise). 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1969. 234 p

Classificação: 159.964.2 H815c 1969 Ac.11806 Quantidade: 1

KLEIN, Melanie; HEIMANN, Paula. Novas tendências na psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1969. 329 p. (Psyche (Rio de Janeiro))
Classificação: 159.964.2 K64n 1969 Ac.11755 Quantidade: 1

LAING, R. D. O eu e os outros: o relacionamento interpessoal. Petrópolis: Vozes, 1972. 174 p. (Coleção psicanálise; 4)
Classificação: 159.964.2 L187e 1972 Ac.11721 Quantidade: 2

MIRA Y LOPEZ, Emilio. Os fundamentos da psicanálise. Rio de Janeiro: Científica, 1960. 196p
Classificação: 159.964.2 M671f 1960 Ac.11758 Quantidade: 1

OLIVIER, Christiane. Os filhos de Jocasta. Porto Alegre: L&PM, 1986. 167p ISBN 85-254-0122-6
Classificação: 159.964.2 O49f 1986 Ac.20173 Quantidade: 1.

159.964.2(038) - Psicanálise – Dicionário

FAVROD, Charles-Henri. A Psicanálise: Enciclopédias do mundo atual. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1976. 223 p.
Classificação: 159.964.2(038) F276p 1976 Ac.11734 Quantidade: 1

159.964.2:616.8 - Psicanálise – Neurologia

FENICHEL, Otto. Teoria psicanalítica das neuroses. Rio de Janeiro: Atheneu, 1981. 665 p. (Psicologia, psicanálise, psicoterapia, parapsicologia)
Classificação: 159.964.2:616.8 F333t 1981 Ac.11805 Quantidade: 1.

159.964.26FREUD - Psicanálise - Freud, Sigmund

MEZAN, Renato. Freud, pensador da cultura. 4. ed., rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 1986. viii, 680p.
Classificação: 159.964.26 M617f 1986 Ac.11723 Quantidade: 1

159.97 - Psicopatologia. Psicologia do anormal

BUTCHER, James Neal. Psicologia do anormal. São Paulo: Cultrix, 1971. 144 p.
Classificação: 159.97 B983p 1971 Ac.12143 Quantidade: 1

COSTIN, Frank. Psicologia do Anormal. São Paulo: Brasiliense, 1978 (BIP)
Classificação: 159.97 C837p 1978 Ac.12377 Quantidade: 1

ERASMO, Desidério; MORE, Thomas. Elogio da loucura. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. XVIII, 314 p. (Os pensadores)
Classificação: 159.97 E65e 1979 Ac.13301 Quantidade: 1

PAIM, Isaías. Curso de psicopatologia. São Paulo: Grijalbo, 1969 136p.
Classificação: 159.97 P144c 1969 Ac.14206 Quantidade: 1

159.97:331 - Psicopatologia - Psicologia dos distúrbios mentais – Trabalho

CARDOSO, Ofélia Boisson. Psicopatologia da linguagem: (alguns temas). Rio de Janeiro: Conquista, 1963 222p

Classificação: 159.97:331 C268p 1963 Ac.12146 Quantidade: 1

159.97-053.2 - Psicopatologia – Criança

CARMICHAEL, Leonard; MUSSEN, Paulo H. Manual de psicologia da criança: psicopatologia. São Paulo: EPU, 1975.

Classificação: 159.97-053.2 C287m 1975 Ac.11922 Quantidade: 1

159.992 - Psicologia. Neurose

GUNTRIP, Harry. Como descobrir e curar as neuroses. Petrópolis: Vozes, 1971. 207 p. (Coleção psicologia popular; 1)

Classificação: 159.992 G977c 1971 Ac.12150 Quantidade: 1

159.937.23 - Psicologia - Apercepção temática

TRINCA, Walter. Investigação clínica da personalidade: o desenho livre como estímulo de apercepção temática. 2. ed. São Paulo: EPU, 1987. 154p. : il (Temas básico de psicologia; 18)

Classificação: 159.937.23 T832i 1987 Ac.11660

164 - Logística - Lógica simbólica - Lógica matemática - Cálculo lógico

BARONETT, Stan. Lógica: uma introdução voltada para as ciências. Porto Alegre: Bookman, 2009. 658 p. ISBN 978-85-7780-537-2 (broch.)

Classificação: 164 B265l 2009 Ac.12137 Quantidade: 2

301 - Sociologia.

BAUMAN, Zygmunt. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. 272 p. ISBN 978-85-7110-464-8 (broch.)

Classificação: 301 B347m 1998 Ac.19565 Quantidade: 4

BOTTOMORE, T. B.; RUBEL, Maximilien. Sociologia e filosofia social de Karl Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1964. 247 p. (Biblioteca de ciências sociais)

Classificação: 301 B751s 1964 Ac.13720 Quantidade: 1

CARVALHO, Irene Mello. Introdução aos estudos sociais. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Getúlio Vargas, 1969. viii, 183 p.

Classificação: 301 C331i 1969 Ac.12274 Quantidade: 3

CEAUSESCU, Nicolae. Rumania: hacia la construccion de la sociedad socialista multilateralmente desarrollada. Meridiane, 1974 876 p.

Classificação: 301 C387r 1974 Ac.13914 Quantidade: 1

DAHRENDORF, Ralf. Sociedad y sociologia; la ilustracion aplicada. Madrid: Tecnos, 1963. 277 p.

Classificação: 301 D129s 1963 Ac.12353 Quantidade: 1

DELLA TORRE, M. B. L. O homem e a sociedade: uma introdução à sociologia. 14. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1986. 256 p.

Classificação: 301 D357h 1986 Ac.12348 Quantidade: 2

ECHAVARRIA, Jose Medina. Consideraciones sociologicas sobre el desarrollo economico de America Latina. Buenos Aires: Solar, 1964. 171p. ((Biblioteca dimension americana))

Classificação: 301 E18c 1964 Ac.13828 Quantidade: 1

301.15 - Origens e motivos dos fenômenos sociais. Significado dos fatos sociais. Valor real dos conhecimentos sociais

CROZIER, Michel. A sociedade bloqueada. Brasília: Universidade de Brasília, 1970. 198 p (Sociedade moderna; 8)

Classificação: 301.15 C937s 1970 Ac.12364 Quantidade: 3

301.151 - Qualidades dos indivíduos. Impulsos. Instintos sociais. Psicologia social. Socio-psicologia

LOBROT, Michel. A favor ou contra a autoridade. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. 182 p. (Educação em questão)

Classificação: 301.151 L796f 1977 Ac.12940 Quantidade: 1

301.152 - Consciência de grupo. Consciência coletiva. Consciência das massas. Consciência do "nós"

RICOEUR, Paul. Interpretação e ideologias. 3 ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1988. 172 p.

Classificação: 301.152 R541i 1988 Ac.11587 Quantidade: 3

301.16 - Relações sociais

PFROMM NETTO, Samuel. Tecnologia da educação e comunicação de massa. São Paulo: Pioneira, 1976. 190p. (Biblioteca pioneira de arte e comunicação)

Classificação: 301.16 P523t 1976 Ac.14635 Quantidade: 1

301.172 - Processos de diferenciação. Formação de liderança

BASILE, Joseph. A formação cultural dos quadros e dos dirigentes. São Paulo: DIFEL, 1965. 196 p

Classificação: 301.172 B312f 1965 Ac.16600 Quantidade: 1

301.18 - Formações sociais. Grupos. Contrato social. Esfera social

LUKÀCS, Gyorgy; BERTELLI, Antonio Roberto; PALMEIRA, Moacir G. Soares; VELHO, Otavio Guilherme C. A; OTÁVIO GUILHERME

C.A. VELHO. Estrutura de classes e estratificação social. Rio de Janeiro: Zahar, 1966. 148 p. (Textos básicos de ciências sociais) Quantidade: 2.

303.1 - Metodologia geral da pesquisa social

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992. 286 p.

Classificação: 001.8 D383m 1992 Ac.1115 Quantidade: 1

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 2a ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1989. 287p. ISBN 8522404291 (broch.)

Classificação: 303.1 D383m 1989 Ac.12278 Quantidade: 2

LEWIN, Kurt. Teoria de campo em ciência social. São Paulo: Pioneira, 1965. 387 p. (Biblioteca pioneira de ciências sociais. Sociologia: psicologia)

Classificação: 303.1 L672t 1965 Ac.12279 Quantidade: 2

305-055.2 - Estudo de gênero mulher

FERREIRA, Maria Mary (Org.). Conhecimento feminista e relações de gênero no norte e nordeste brasileiro. São Luís: Redor, 2012.

312.8 - Crescimento e diminuição da população

CLARK, Colin. Crecimiento demografico y utilizacion del suelo. Madrid: Alianza, 1968. 469 p. (Biblioteca de la ciencia económica)

Classificação: 312.8 C592c 1968 Ac.12948 Quantidade: 1

323.27(81) - Revoluções – Brasil

FACO, Rui. Cangaceiros e fanaticos: genese e lutas. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991. 231 p

Classificação: 323.27(81) F137c 1991 Ac.19165 Quantidade: 1

301.001.5 - Pesquisa Sociologica

ACKOFF, Russell Lincoln. Planejamento de pesquisa social. São Paulo: Herder, 1967. XV, 556 p. (Coleção ciências do comportamento)

Classificação: 301.001.5 A182p 1967 Ac.12479 Quantidade: 2

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. A política dos outros: o cotidiano dos moradores da periferia e o que pensam do poder dos poderosos. São Paulo, SP: Brasiliense, 1984. 300 p.

Classificação: 301.001.5 C145a 1984 Ac.20050 Quantidade: 1

MATTELART, Armand. A Comunicação-mundo: história das ideias e das estratégias . Lisboa: Instituto Piaget, c1991. 368 p. (Epistemologia e Sociedade; 57) ISBN 9728329784 (broch.)

Classificação: 301.001.5 M435c 1991 Ac.20452 Quantidade: 1

PIERSON, Donald. Teoria e pesquisa em sociologia. 11. ed., rev. e atual. São Paulo: Melhoramentos, 1968. 336 p. (Biblioteca de educação)
Classificação: 301.001.5 P624t 1968 Ac.12320 Quantidade: 1

WEBER, Max. Conceitos básicos de sociologia. 3. ed. São Paulo, SP: Centauro, 2003. 113 p ISBN 8588208261
Classificação: 301.001.5 W364c 2003 Ac.20437 Quantidade: 1

303 - Metodologia - Ciências sociais

KERLINGER, Fred N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. 1. ed. São Paulo: EPU, EDUSP, 1980. 378p.
Classificação: 303 K39m 1980 Ac.12438 Quantidade: 1

303.4 - Tipos de Inquéritos Sociais. Estratégias de Pesquisa. Programação de Inquérito. Métodos de Inquérito

GOODE, William J; HATT, Paul Kitchener. Métodos em pesquisa social. 4. ed. São Paulo: 1972. 488p. (Biblioteca universitária. Ciências sociais, v.3)
Classificação: 303.4 G647m 1972 Ac.12542.

GOODE, William J. Métodos em pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Nacional, 1975. XI, 488 p. (Biblioteca universitária)
Classificação: 303.4 G647m 1975 Ac.12407 Quantidade: 1

GOODE, William J. Métodos em pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Nacional, 1975. XI, 488 p. (Biblioteca universitária)
Classificação: 303.4 G647m 1975 Ac.12541 Quantidade: 1

THIOLLENT, Michel Jean-Marie. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. 4. ed. São Paulo: Polis, 1985. 270 p. (Coleção Teoria e história; 6)
Classificação: 303.4 T444c 1985 Ac.12450 Quantidade: 2

TOFFLER, Alvin. O choque do futuro. 2. ed.-. Rio de Janeiro: Record, c1970. 389 p
Classificação: 303.4 T644c 1970 Ac.12675 Quantidade: 1

TOYNBEE, Arnold Joseph; URBAN, G. R; GLENNY, Michel; TOYNBEE. ARNOLD JOSEPH. O Preço do futuro. São Paulo: Melhoramentos, 1974 255 p. (Hoje e amanhã)
Classificação: 303.4 T756p 1974 Ac.12945 Quantidade: 1

303.63 - Pesquisa Social – Observação

GOODE, William Josiah; HATT, Paul Kitchener. Métodos em pesquisa social. 3. ed. São Paulo: 1969. 492p. ((Biblioteca universitária. Ciências sociais, 3))
Classificação: 303.63 G647m 1969 Ac.12472 Quantidade: 1

PARSON, Talcott. Sociedades: perspectivas evolutivas e comparativas . São Paulo: Pioneira, 1969. 191 p. (Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Sociologia)

Classificação: 303.63 P267s 1969 Ac.12496.

303.682 – Sociometria

SLIWIANY, Regina Maria. Sociometria: como avaliar a qualidade de vida e projetos sociais . Rio de Janeiro: Vozes, 1997. 182p. ISBN 85-326-1811-1 (broch.)

Classificação: 303.682 S633s 1997 Ac.12779 Quantidade: 3

304 - Questões sociais. Reformas sociais. Política social. Responsabilidade social

CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano: 2. morar, cozinhar. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2011. 372p. ISBN 9788532616692(broch.)

Classificação: 304 C418i 2011 Ac.10485 Quantidade: 6

JACOBI, Pedro Roberto. Movimentos sociais e políticas públicas: demandas por saneamento básico e saúde São Paulo 1974-84. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989 xviii, 166 p. ISBN 85-249-0171-3 (broch.)

Classificação: 304 J16m 1989 Ac.12695 Quantidade: 2

LAZARSELD, F. Paul; LAZARSELD, Paul Felix; SEWELL, William H; WILENSKY, Harold L. Planificación sociológica de los problemas sociales. Buenos Aires: Paidós; México: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1971. 221 p. (Biblioteca de psicología y sociología aplicadas Paidós.) ISBN (Broch.)

Classificação: 304 L431p 1971 Ac.12866 Quantidade: 1

CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano: 1. artes de fazer. 17.ed. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2011. 316p. ISBN 9788532611482(broch.)

Classificação: 304.2(44) C418i 2011 Ac.10582 Quantidade: 6

304(81) - Questões sociais – Brasil

FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala. 46. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. nv.

Classificação: 304(81) F893c 2002 Ac.20398 Quantidade: 1

FREYRE, Gilberto. Vida social no Brasil nos meados do sec. XIX. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Artenova; Recife: Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, 1977. 126p. ((Estudos e pesquisas; 6)).

304:338 - Política Social - Situação Econômica - Condição Econômica - Aspecto Econômico - Produção Econômica

ABREU, Hugo. Tempo de crise. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980. 295 p.

Classificação: 304:338 A158t 1980 Ac.12956 Quantidade: 1

DEBRUN, Michel. O fato político. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1962. 142 p.

Classificação: 304:338 D288f 1962 Ac.12957 Quantidade: 1

311 - Estatística como ciência - Teoria estatística

BRADLEY, Jack I. Conceptos básicos de estatística. 1. ed. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1972. 168 p

Classificação: 311 B811c 1972 Ac.12802 Quantidade: 1

CASTRO, Lauro Sodré Viveiros de. Pontos de estatística. Rio de Janeiro: Científica, 1970. 261 p.

Classificação: 311 C355p 1970 Ac.1275 Quantidade: 1

TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 459 p. ISBN 978-85-224-1791-9 (broch.)

Classificação: 311 T649e 2008 Ac.12628 Quantidade: 2

FRANCISCO, Walter de. Estatística: síntese da teoria, exercícios propostos e resolvidos. São Paulo: Atlas, 1982. 221 p.

Classificação: 311(81) F818e 1982 Ac.12346 Quantidade: 1

312 - Estatística Da População

WONG, Laura Rodriguez; HAKKERT, Ralph. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE ESTUDOS POPULACIONAIS. Futuro da população brasileira: projeções, previsões e técnicas: seminário técnico sobre projeções populacionais. São Paulo: ABEP, 1987. 239 p. ISBN 8585218010 (broch.)

Classificação: 312 F949 1987 Ac.12962 Quantidade: 3

GEORGE, Pierre. População e povoamento. São Paulo: DIFEL, 1975. 241 p.

Classificação: 312 G347p 1975 Ac.12860 Quantidade: 4

VERRIÉRE, Jacques. As políticas de população. São Paulo: Difel, 1980. 177 p. ISBN (Broch.)

Classificação: 312 V554p 1980 Ac.12862 Quantidade: 3

314 - Demografia. Estudos da população

NAÇÕES UNIDAS. Métodos de estimação de medidas demográficas básicas a partir de informações incompletas: Manual 4. Rio de Janeiro: IBGE, 1977. 198 p.

Classificação: 314 N118m 1977 Ac.15637 Quantidade: 1

PEREIRA, Wlademir. Demografia do subdesenvolvimento: formação de recursos humanos em países subdesenvolvidos. São Paulo: 1978. 294p.

Classificação: 314 P436d 1978 Ac.12835 Quantidade: 1

SALZANO, Francisco Mauro. Populações Brasileiras: aspectos demográficos, genéticos e antropológicos. São Paulo: Nacional, 1967. 177 p

Classificação: 314 S159p 1967 Ac.12657 Quantidade: 2

314.182 - Explosão demográfica

PEIXOTO, João Baptista. O grande desafio: da explosão demográfica. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1978. 179 p (Biblioteca do Exército. Coleção General Benício; 163)

Classificação: 314.182 P377g 1978 Ac.12701 Quantidade: 3

314.335 – Natalidade

HARDIN, Garrett; HARDIN, Garrett. População, evolução e controle da natalidade. São Paulo: Comp. Ed. Nacional: Ed. Univ. São Paulo, 1967. xviii, 302p. ((Biblioteca do espírito moderno. Ciência; v.29))

Classificação: 314.335 H261p 1967 Ac.12666 Quantidade: 1

RIEDEL, Osvaldo Hugo Montenegro. Nordeste: níveis e evolução recente da fecundidade feminina. Recife: Banco do Nordeste do Brasil, 1977. 64 p. (Estudos Econômicos e Sociais; 3)

Classificação: 314.335 R551n 1977 Ac.12914.

314.336 - Planejamento Familiar

HAUSEN, Ivan Zanoni. Por que os militares?. Rio de Janeiro: Artenova, 1975. 213p

Classificação: 314.336 H376b 1975 Ac.12798 Quantidade: 1

314.6 - Família (sociologia) – Propriedade

GOODE, William Josiah. A família. São Paulo: Pioneira, 1970. 198p. ((Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Sociologia))

Classificação: 314.6 G647f 1970 Ac.14338 Quantidade: 1

314.82 - Crescimento Populacional

IANNI, Octavio. O colapso do populismo no Brasil. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. 190p ISBN 8520000355 (broch.)

Classificação: 314.82 I11c 1988 Ac.12990.

316 – Sociologia Geral

ÁVILA, Fernando Bastos de. Introdução à sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1976. 359 p

Classificação: 316 A958i 1976 Ac.12304 Quantidade: 6

AZEVEDO, Fernando de. Princípios da sociologia: pequena introdução ao estudo da sociologia geral. 8 ed. rev. e atual. São Paulo: Melhoramentos, 1958. 329 p. (Obras completas de Machado de Assis; 9)

Classificação: 316 A994p 1958 Ac.12323 Quantidade: 1

BOTTOMORE, T. B. Introdução a sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1987. 318 p. ISBN 852450062

Classificação: 316 B751i 1987 Ac.12318 Quantidade: 5

BRUYN, Severyn. La perspectiva humana en sociologia. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1972. 320p.

Classificação: 316 B914p 1972 Ac.13906 Quantidade: 1

CHACON, Vamireh. Histórias das Ideias Sociológicas no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1977. 139 p.

Classificação: 316 C431h 1977 Ac.12480 Quantidade: 1

CHINOY, Ely. Sociedade: uma introdução à sociologia. 4 ed. São Paulo: Cultrix, 1975. 734 p.

Classificação: 316 C539s 1975 Ac.12336 Quantidade: 2

RIDDELL, David S.; COULSON, Margaret A. Introdução crítica a sociologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. 143 p.

Classificação: 316 C855i 1975 Ac.7963 Quantidade: 2

DEMO, Pedro. Sociologia: Uma introdução crítica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1983. 159 p. : il

Classificação: 316 D383s 1983 Ac.12343 Quantidade: 1

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 15. ed. São Paulo: Nacional, 1995. 128 p.

Classificação: 316 D947r 1968 Ac.7410 Quantidade: 4

FERNANDES, Florestan. Ensaios de sociologia geral e aplicada. 1. ed. São Paulo: Pioneira, 1969. 422 p. (Biblioteca pioneira de Ciências Sociais; sociologia)

Classificação: 316 F363e 1969 Ac.1172 Quantidade: 1

FERREIRA, Pinto. Manual de sociologia. 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: J. Konfino, 1973. 320 p

Classificação: 316 F383m 1973 Ac.12422 Quantidade: 2

FICHTER, Joseph Henry. Sociologia. São Paulo: E.P.U.; EDUSP, 1975. 518 p

Classificação: 316 F445s 1975 Ac.12358 Quantidade: 1

FONTOURA, Amaral. Introdução a sociologia. Porto Alegre: Globo, 1966. xxxi, 673 p.

Classificação: 316 F677i 1966 Ac.14119 Quantidade: 1

FONTOURA, Amaral. Introdução à sociologia. 5. ed. Porto Alegre: Globo, 1970. 2v. (Coleção a escola viva)

Classificação: 316 F677i 1970 Ac.12340 Quantidade: 9

GALLIANO, A. Guilherme. Introdução a sociologia. São Paulo: Harbra, 1981. 337p. ISBN (Broch.)

Classificação: 316 G168i 1981 Ac.12439 Quantidade: 5

INKELES, Alex. O que é sociologia?: uma introdução à disciplina e à profissão . São Paulo: Pioneira, 1967. 196 p (Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Sociologia.)

Classificação: 316 I35q 1967 Ac.12431 Quantidade: 1

KOENIG, Samuel; BORDA, Vera. Elementos de sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. 387 p. (Biblioteca de ciências sociais)

Classificação: 316 K78e 1976 Ac.12362 Quantidade: 6

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade (Col). Sociologia geral. 7.ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006. 373 p. ISBN 8522400741

Classificação: 316 L192s 2006 Ac.12800 Quantidade: 2

LAZARSELD, Paul Felix; SEWELL, William H; WILENSKY, Harold L. La sociologia en las instituciones. Buenos Aires: Paidos, 1971. 263p. ((Biblioteca de psicologia y sociologia aplicadas))

Classificação: 316 L431s 19 Ac.12943 Quantidade: 1

LAZARSELD, F. Paul. La sociologia en las profesiones. Buenos Aires: Paidos, 1971. 231p. ((Biblioteca de psicologia y sociologia aplicadas; v.5))

Classificação: 316 L431s 1971 Ac.12973 Quantidade: 2

LEITE, Miriam Moreira. Introdução aos estudos sociais. 2.ed. São Paulo: Cultrix, 1973. 228 p.

Classificação: 316 L533i 1973 Ac.12447 Quantidade: 1

MANNHEIM, Karl. Sociologia sistemática: uma introdução ao estudo da sociologia. São Paulo: Pioneira, 1962. 238 p.

Classificação: 316 M266s 1962 Ac.12349 Quantidade: 5

MANN, Peter H. Métodos de investigação sociológica. 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. 198 p. (Biblioteca de ciências sociais)

Classificação: 316 M281m 1975 Ac.12363 Quantidade: 2

316.1 - Sociologia – Teoria

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes; Brasília: Ed. Univ. Brasília, 1982. 557p. ((Sociedade moderna; 6v))

Classificação: 316.1 A769e 1982 Ac.12302 Quantidade: 3

FERNANDES, Florestan. Elementos da sociologia teórica. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1974. 297 p (Biblioteca universitária)

Classificação: 316.1 F363e 1974 Ac.12319 Quantidade: 2

KROEBER, A. L. et al. Organização social. Rio de Janeiro: Zahar, 1969. 150p. (Textos básicos de ciências sociais)

Classificação: 316.1 K93o 1969 Ac.12839 Quantidade: 1

LEÃO, Antonio Carneiro. Fundamentos de sociologia. 4 ed. São Paulo: Melhoramentos, 1961. 216 p.

Classificação: 316.1 L433f 1961 Ac.12404 Quantidade: 1

MORAES NETO, Benedito Rodrigues de. Marx, Taylor, Ford: as forças produtivas em discussão . São Paulo: Brasiliense, 1989. 132 p ISBN 851190436 (broch.)

Classificação: 316.1 M827m 1989 Ac.12694 Quantidade: 3

PIERSON, Donald. Teoria e pesquisa em sociologia. 8. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1964 336 p. (Biblioteca de educação ; n. 30)

Classificação: 316.1 P624t 1964 Ac.12481 Quantidade: 1

ROSE, Caroline Baer. Iniciação ao estudo da sociologia. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1967. 150 p. (Iniciação aos estudos sociais) ISBN (Enc.)

Classificação: 316.1 R795i 1967 Ac.12399 Quantidade: 4

316.334.2 - Sociologia do trabalho

LINHART, Robert. Lenin, os camponeses, Taylor: Ensaio de análise baseado no materialismo histórico sobre a origem do sistema produtivo soviético. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1976.

Classificação: 316.334.2 L735l 1976 Ac.13263 Quantidade: 1

316.334.3 - Sociologia política

LAGO, Benjamim Marcos. Curso de sociologia e politica. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 222 p. ISBN 8532617174 (broch.)

Classificação: 316.334.3 L177c 1999 Ac.12619 Quantidade: 7

MOISÉS, José Álvaro et al. Contradições urbanas e movimentos sociais. 3. ed. Rio de Janeiro: Centro de Estudos de Cultura Contemporânea, 1985 86 p. (CEDEC (Paz e Terra) ; v.1)

Classificação: 316.334.3 M714c 1978 Ac.12499.

316.422.44 - Tecnologia da informação - Aspectos sociais

ANDRADA, Antônio Carlos Doorgal de. Computocracia: o déficit democrático da globalização . Belo Horizonte: Armazém de Ideias, 2007. 194 p.

Classificação: 316.422.44 A553c 2007 Ac.12537 Quantidade: 2

REZENDE, Ana Lúcia Magela de; REZENDE, Nauro Borges de. A teve e a criança que te ve. São Paulo: Ed. Cortez, 1989. 97 p. (Biblioteca da educação; Série 5. Estudos de linguagem ; v. 2) ISBN 85-249-0172-1 (broch)

Classificação: 316.422.44 R467t 1989 Ac.12747.

MARTIN, James. Computador, sociedade e desenvolvimento: uma apreciação do impacto dos computadores sobre a sociedade no decorrer dos próximos quinze anos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1973. 515 p.

Classificação: 316.422.44:004 M379c 1973 Ac.12543 Quantidade: 1

316.454.7 - Dinâmica de grupo

FRITZEN, Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo e de relações humanas. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1976. 77 (1v) Classificação: 316.454.7 F919e 1976 Ac.12577 Quantidade: 1

LIMA, Lauro de Oliveira. Treinamento em dinâmica de grupo: no lar, na empresa, na escola. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1973. 458 p. Classificação: 316.454.7 L732t 1973 Ac.15118 Quantidade: 1

MATTA, João Eurico. Dinâmica de grupo: e desenvolvimento de organizações. São Paulo: Pioneira, 1975. 2 v (Biblioteca Pioneira de administração e negócios) Classificação: 316.454.7 M435 1975 Ac.12508

316.74:001 - Sociologia do conhecimento

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1978. 247p. (Coleção antropologia; 5). Classificação: 316.74:001 B496c 1978 Ac.12315 Quantidade: 2

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 247p (Antropologia; 5) Classificação: 316.74:001 B496c 1987 Ac.12307 Quantidade: 3

LUCKMANN, Thomas; BERGER, Peter L. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 247 p. Classificação: 316.74:001 B496c 1994 Ac.7564 Quantidade: 2

MOTA, Carlos Guilherme. Ideologia da cultura brasileira 1933-1974: pontos de partida para uma revisão histórica. 9. ed. São Paulo: Ática, 2002. 303 p. (Ensaio; 30) Classificação: 316.74:001 M917i 2002 Ac.1590.

323.33 - Operários - Trabalhadores - Proletariados - Classes Sociais: política

RAGO, Margareth; MOREIRA, Eduardo F. P. O que é taylorismo. 1. ed. São Paulo: Centro de Economia Política, 1984. 105 p. (Coleção primeiros passos; 112) ISBN 8511011129 Classificação: 323.33 R144q 1984 Ac.12687 Quantidade: 2

323.33(81) - Trabalhadores. Operariado. Proletariado – Brasil

DECCA, Maria Auxiliadora Guzzo. A vida fora das fábricas: cotidiano operário em São Paulo: 1920/1934. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 135 p. (Coleção Oficinas da História; 3) Classificação: 323.33(81) D291v 1987 Ac.12744 Quantidade: 2

MARAM, Sheldon L. Anarquistas, imigrantes e o movimento operário brasileiro: 1890-1920. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra S/A, 1979. 179 p.

Classificação: 323.33(81) M298a 1979 Ac.13148 Quantidade: 3

323.34(81) – Escravos - Servos - Brasil

FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala: formação da família sob o regime de economia patriarcal. 14. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1969. 7 v.

Classificação: 323.34(81) F893c 1969 Ac.13165 Quantidade: 1

323.381.2 - Proletariado: Luta de Classes: política

DECCA, Maria Auxiliadora Guzzo. A vida fora das fábricas: cotidiano operário em São Paulo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 135 p (Coleção oficinas da história)

Classificação: 323.381.2 D291v 1987 Ac.13256.

33:37 - Economia – Educação

FREITAS, José Itamar. Brasil ano 2000: o futuro sem fantasia. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1969. 327 p. (Coleção General Benício; v. 74)

Classificação: 33 :37 F862b 1969 Ac.13458 Quantidade: 1

FRIGOTTO, Gaudêncio. A Produtividade da escola improdutiva/ um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. São Paulo: Cortez, 1984. 235 p. ISBN 8524901527

Classificação: 33:77 F897p 1984 Ac.13785 Quantidade: 1

330 - Economia em geral

ASSIS, Jose Carlos de. Os mandarins da república: anatomia dos escândalos da administração pública, 1968-84. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. 231p (Estudos brasileiros; 75)

Classificação: 300 A848 1984 Ac.13534 Quantidade: 2

ALEXANDER, John W. Economic Geography. New Jersey - USA: Prentice-Hall, 1963. 661 p.

Classificação: 330 A376e 1963 Ac.13651 Quantidade: 1

CASTRO, Antonio Barros de; LESSA, Carlos Francisco. Introdução à economia: uma abordagem estruturalista. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Forense, 1972. 162 p.

Classificação: 330 C355i 1972 Ac.13307 Quantidade: 1

ENDO, Seiti Kaneko. Números Índices. Rio de Janeiro: Atual, 74p (Métodos Quantitativos; 1)

Classificação: 330 E56n 1977 Ac.13748 Quantidade: 3

FURTADO, Celso. Um projeto para o Brasil. 5. ed. Rio de Janeiro: Saga, 1968. 132 p. (Imagem do Brasil)

Classificação: 330 F992p 1969 Ac.13791 Quantidade: 1

HOSELITZ, Berthold Frank. Aspectos sociológicos do crescimento econômico. São Paulo: Fundo de Cultura, 1964. 247p. ((Biblioteca fundo de cultura. Estante de economia))

Classificação: 330 H825a 1964 Ac.13815 Quantidade: 1

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 20. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1962. 318 p. (Biblioteca de ciências sociais)

Classificação: 330 H877r 1962 Ac.13750 Quantidade: 3

LOPES, Juarez Rubens Brandão. Crise do Brasil arcaico. São Paulo: DIFEL, 1967. 192p. (Corpo e alma do Brasil)

Classificação: 330 L864 1967 Ac.13557 Quantidade: 2

LUCAS, Fábio. Economia e ciências sociais. Rio de Janeiro: Zahar, 1969. 159 p. (Textos básicos de ciências sociais)

Classificação: 330 L933e 1969 Ac.13446 Quantidade: 1

MAILLET, Pierre. O Crescimento Econômico. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1968.

Classificação: 330 M221c 1968 Ac.13641 Quantidade: 1

MOTTA, J.E Magalhães. Quanto vale uma ação?. 1973. 101p

Classificação: 330 M917q 1973 Ac.13684 Quantidade: 1

SILVA, Adelphino Teixeira da. Elementos de economia. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1964. 234 p. (Coleção contábil moderna)

Classificação: 330 S586e 1964 Ac.13282 Quantidade: 1

SINGER, Paul. A crise do "milagre": interpretação crítica da economia brasileira. 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 167 p

Classificação: 330 S617c 1989 Ac.13381 Quantidade: 1

STAMP, L. Dudley. Poblacion mundial y recursos naturales. 1. ed. Barcelona: Oikos-Tau, 1966. 233 p.

Classificação: 330 S783p 1966 Ac.12947 Quantidade: 1

VEBLEN, Thorstein. A Alemanha imperial e a revolução industrial - A teoria da classe ociosa. São Paulo: 1980. 192p. (Os pensadores)

Classificação: 330 V394a 1980 Ac.13308 Quantidade: 1

WEBER, Max. Historia econômica general. 3. ed.-. México: Fondo de Cultura Econômica, 1961. x, 331p. ((Seccion de obras de economia / Fondo de Cultura Econômica))

Classificação: 330 W373h 1961 Ac.13510.

330.31 - Desenvolvimento Econômico - Aspectos Sociais

MENDONÇA, Sônia Regina de. Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988. 106 p. (Biblioteca de história)

Classificação: 330.31 M539e 1988 Ac.13278 Quantidade: 4

NICOLAI, André. Comportamento econômico e estruturas sociais. 1. ed. São Paulo: Nacional, 1973. 339 p (Ciências sociais; 45)
Classificação: 330.31 N635c 1973 Ac.13312 Quantidade: 1

330.322 - Investimentos - Formação de capital

LINS, Gerardo Estellita. Análise econômica de investimentos. 1. ed. Rio de Janeiro: APEC, 1975. 264 p
Classificação: 330.322 L759a 1975 Ac.13669 Quantidade: 1

330.34(81) - Desenvolvimento Econômico - Brasil. Desenvolvimento Econômico - Aspectos Sociais - Brasil.

CAMARGO, Enjolras José de Castro. Estudo de problemas brasileiros. 9 ed. São Paulo: Atlas, 1986. 464p ISBN 85-224-0123-3
Classificação: 330.34(81) C172e 1986 Ac.13457 Quantidade: 2

MELO FILHO, Murilo. O progresso brasileiro. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1974. 196p
Classificação: 330.34(81) M528p 1974 Ac.13655 Quantidade: 1

330.341.1 - Inovação tecnológica - Desenvolvimento da produtividade

RATTNER, Henrique. Tecnologia e sociedade: uma proposta para os países subdesenvolvidos. São Paulo: Brasiliense, 1980. 183 p.
Classificação: 330.341.1 R237t 1980 Ac.14648 Quantidade: 1

330.341.42 - Industrialização – Economia

ESTALL, R. C.; BUCHANAN, R. Ogilvie. Atividade industrial e geografia econômica. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. 237 p. (A Terra e o Homem)
Classificação: 330.341.42 E82a 1976 Ac.13512.

330.342.14(091) - Economia Capitalista – História

SWEEZY, Paul Marlor; SWEEZY, Paul Marlor; DOBB, Maurice Herbert; TAKAHASHI, Kiyoshi; HILTON, Rodney. A Transição do feudalismo para o capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1977. 196 p. (Coleção Pensamento Crítico ; v.18.)
Classificação: 330.342.14(091) S974t 1977 Ac.13575 Quantidade: 7

330.342.14:321.7 - Capitalismo / Democracia

SCHUMPETER, Joseph Aloisc. Capitalismo, socialismo e democracia. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961. 511 p. (Biblioteca fundo universal de cultura. Estante de economia)
Classificação: 330.342.14:321.7 S392c 1961 Ac.13788.

330.35(81) - Crescimento econômico – Brasil

LANGONI, Carlos Geraldo. As causas do crescimento econômico do Brasil. Rio de Janeiro: APEC, 1974. 171 p

Classificação: 330.35(81) L269c 1974 Ac.13422 Quantidade: 1

330.8(81) - Teorias econômicas. Doutrinas econômicas - Brasil

LIMA, Heitor Ferreira. História do pensamento econômico no Brasil. 2.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978. 198p (Brasiliense ;360)

Classificação: 330.8(81) L732h 1978 Ac.13317 Quantidade: 3

330.834 - Keynes E Keynesianismo. Neo-keynesianismo. Pós-keynesianismo

DILLARD, Dudley. A teoria econômica de John Maynard Keynes: teoria de uma economia monetária. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 1989. 334p. (Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Economia)

Classificação: 330.824 D578t 1989 Ac.13621 Quantidade: 2

330.85 - Doutrina econômica marxista-leninista

REIS FILHO, Daniel Aarão; REIS FILHO, Daniel Aarão. História do marxismo no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991- 208p.

Classificação: 330.85 R375h 1991 Ac.13318 Quantidade: 8

330.85(091) - Marxismo (economia) – História

HOBSBAWM, Eric J.; COUTINHO, Carlos Nelson; HENRIQUES, Luiz Sérgio N; COUTINHO, Amélia Rosa. História do marxismo: volume 8 : o marxismo na época da terceira internacional: o novo capitalismo, o imperialismo, o terceiro mundo . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 465p (Pensamento crítico; 64)

Classificação: 33.85(091) H684h 1987 Ac.13357.

330.342.14 - Economia capitalista – Capitalismo

BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX . 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. 379 p. (Biblioteca de ciências sociais) ISBN 8521611897

Classificação: 330.342.14 B826t 1981 Ac.13706 Quantidade: 1

332.021.8(81) - Reforma agrária – Brasil

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de ; MARQUES, Marta Inez Medeiros (Org). O campo no século XXI: território de vida, de luta e de construção da justiça social . São Paulo: Casa Amarela, 2004. 372 p.

Classificação: 332.021.8(81) O48c 2004 Ac.13414 Quantidade: 2

338(812.1) - Historia Sociais - trabalho - Uso da Terra – Maranhão

FERREIRA, Márcia Milena Galdez. Histórias Sociais do Trabalho: uso da terra, controle e resistência. 321 p. ISBN 978-85-8227-073-8

Classificação: 338(812.1) F383h 2015 Ac.23546.

37(81) - Educação – Brasil

ABREU, Jayme. Educação, sociedade e desenvolvimento. Rio de Janeiro: MEC, 1968. 237 p. (Sociologia educacional)

Classificação: 37(81) A158e 1968 Ac.13941 Quantidade: 1

MINISTERIO DA EDUCACÃO. Sistema de material de ensino-aprendizagem: avaliação de resultados . 2.ed. Brasília: MEC, 1981. 146 p. (smea6)

Classificação: 37(81) B823s 1981 Ac.15431 Quantidade: 2

BRITTO, Luiz Navarro de; BRITO, Reginalda Paranhos de. Educação no Brasil e na América Latina: questões relevantes e polêmicas. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991. xvii, 156 p. (Coletânea Navarro de Brito; v.2) ISBN 85-7182-012-0

Classificação: 37(81) B862e 1991 Ac.14484 Quantidade: 1

CALMON, João. A educação e o milagre brasileiro. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974. 258 p.

Classificação: 37(81) C164e 1974 Ac.10640 Quantidade: 1

CHAGAS, Valnir. O ensino de 1. e 2. graus : antes, agora e depois?. 2. ed.-. São Paulo: Saraiva, 1980. 385p.

Classificação: 37(81) C426e 1980 Ac.13969 Quantidade: 1

CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 8.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora S. A., 1980. 291 p. (Educação em questão)

Classificação: 37(81) C972e 1980 Ac.13942 Quantidade: 7

CUNHA, Luiz Antônio. Escola pública, escola particular: e a democratização do ensino. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora e Livraria Ltda., 1989. 160p

Classificação: 37(81) C975e 1989 Ac.13611 Quantidade: 3

MINISTERIO DA EDUCACAO E CULTURA. SECRETARIA DE ENSINO DE 10. E 20. GRAUS.; MIGUEL, Godeardo Baguero. O desafio educacional: Brasil - 1970-1980; Brasil - 1980-2000. Brasília, 1983.

Classificação: 37(81) D441 1983 Ac.14475 Quantidade: 1

DEWEY, John. Como pensamos: como se relaciona o pensamento reflexivo com o processo educativo : uma reexposicao . 3. ed. São Paulo: Nacional, 1959. 292p (Biblioteca pedagogica brasileira, serie 3. Atualidades pedagogicas ; 2)

Classificação: 37(81) D519c 1959 Ac.14312 Quantidade: 1

GARCIA, Walter E. Educação brasileira contemporânea: organização e funcionamento. 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill, c1978. 277 p.

Classificação: 37(81) E21 1978 Ac.9916 Quantidade: 2

GADOTTI, Moacir. Educacao e poder: introducao a pedagogia do conflito . 11. ed. São Paulo: Cortez, 1998. 143p ISBN 8524903066 (broch.)

Classificação: 37(81) G125e 1988 Ac.14175 Quantidade: 1

KUENZER, Acacia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; GARCIA, Walter E. Planejamento e educação no Brasil. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 88 p. (Questões da nossa época ; v.21) ISBN 85-249-0261-2 (broch.)
Classificação: 37(81) K95p 1999 Ac.14115 Quantidade: 1

MACHADO, Evelcy Monteiro; MACHADO, Evelcy Monteiro ; DE BONI, Maria Ignês Mancini ; MUELLER, Helena Isabel ; GARCIA, Joe (Org). Formação do educador: educação, demandas sociais e utopias . Ijuí: Unijuí, 2007. 180 p. ISBN 9788574296630
Classificação: 37(81) M149f 2007 Ac.23550 Quantidade: 1

MANFREDI, Silvia Maria. Educação profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002. 317 p. (Docência em formação. Educação profissional) ISBN 85-249-0899-8
Classificação: 37(81) M276e 2002 Ac.21657 Quantidade: 1

NAGLE, JORGE. A reforma e o ensino. 2 ed. São Paulo: EDART, 1976. 109 p
Classificação: 37(81) N149r 1976 Ac.14939 Quantidade: 2

NISKIER, Arnaldo. A nova escola: a nova reforma do ensino de 1º e 2º Graus. 7. ed. Rio de Janeiro: Bloch, 1975. 314 p.
Classificação: 37(81) N722n 1975 Ac.14495 Quantidade: 2

BRASIL. O nordeste no horizonte de 15 anos: uma estratégia para um programa de educação básica. Brasília: Ministério da Educação, 1987. 58 p.
Classificação: 37(81) N828 1987 Ac.14083 Quantidade: 1

REIS FILHO, Casemiro dos. A educação e a ilusão liberal. São Paulo: Cortez : Autores Associados, 1981. 214p. ((Educação contemporânea. Serie memória da educação))
Classificação: 37(81) R375e 1981 Ac.14077.

ROCHA, Marlos B. Mendes da. Educação conformada: a política pública de educação no Brasil 1930-1945 . Juiz de Fora: UFJF, 2000. 174 p. ISBN 85-85252-48-0 (broch.)
Classificação: 37(81) R672e 2000 Ac.9923 Quantidade: 2

SANDER, Benno. Sistemas na educação brasileira: solução ou falácia . São Paulo: Saraiva, 1985. 86 p.
Classificação: 37(81) S215s 1985 Ac.14481 Quantidade: 2

SAVIANI, Dermeval. Educação brasileira: estrutura e sistema . 2. ed. Campinas, SP: Saraiva, 1975. 146 p (Coleção educação contemporânea)
Classificação: 37(81) S267e 1975 Ac.14486 Quantidade: 1

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações . 6. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1986. 128 p. (Coleção polêmicas do nosso tempo ; 40) ISBN 85-85701-09-9
Classificação: 37(81) S267p 1997 Ac.14080 Quantidade: 5

SCHUCH, Vitor Francisco; SCHUCH, Vitor Francisco. Legislação mínima da educação no Brasil: ensino de 1ª, 2ª e 3ª graus . 8. ed., rev. ampl. Porto Alegre, RS: Sagra, 1988. 142 p. ISBN 8524102128 (broch.)

Classificação: 37(81) S383I 1988 Ac.14208 Quantidade: 1

SCHUCH, Vitor Francisco; SCHUCH, Vitor Francisco. Legislação mínima da educação no Brasil: ensino de 1ª, 2ª e 3ª graus . 8. ed., rev. ampl. Porto Alegre, RS: Sagra, 1988. 142 p. ISBN 85-241-0212-8 (broch.)

Classificação: 37(81) S383I 1988 Ac.14477 Quantidade: 1

SILVA DA, Ezequiel T. Os (des) caminhos da escola: traumatismo educacionais. 5.ed-. São Paulo: Cortez, 76p (Questões da nossa época ; v.58) ISBN 85-249-0245-0

Classificação: 37(81) S586d 1999 Ac.14125 Quantidade: 4

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Teses em educação: 1988 . Rio de Janeiro, RJ: ANPED, 1989. 152 p

Classificação: 37(81) T335 1989 Ac.14474 Quantidade: 1

WEREBE, Maria José Garcia. Grandezas e misérias do ensino no Brasil. 3. ed. -. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1968. 269 p (Corpo e alma do Brasil; 10)

Classificação: 37(81) W486g 1968 Ac.14502 Quantidade: 1

WILLCOCKSON, Mary. A educação social da criança: de jardim de infância e curso primário. 1.ed. Belo Horizonte: Empreendimentos Culturais Brasileiros LTDA, 1956. 238p (Curriculum - nº4)

Classificação: 37(81) W667e 1956 Ac.14774 Quantidade: 1

37(81)(091) - Educação - Brasil – História

ALMEIDA, José Ricardo Pires de. História da instrução pública no Brasil (1500-1889). São Paulo: Educ, Brasília: INEP, 1989. 365 p. (Memórias da Educação Brasileira) ISBN 85-283-0005-6

Classificação: 37(81)(091) A447h 1989 Ac.14469 Quantidade: 2

ALMEIDA, José Ricardo Pires de; GUEDES, Maria do Carmo (Ed.). Instrução pública no Brasil (1500-1889): história e legislação . 2. ed., rev. São Paulo: EDUC, 2000. 334 p. ISBN 85-283-01888-5 (broch.)

Classificação: 37(81)(091) A447i 2000 Ac.9889 Quantidade: 1

AZEVEDO, João. Dimensões de um sonho. Maceió: Ed. Universidade Federal de Alagoas, 1983. 217 p

Classificação: 37(81)(091) A994d 1983 Ac.13940 Quantidade: 1

GERMANO, José Willington. Estado militar e educação no Brasil: 1964, 1985 . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 297 p. ISBN 85-249-0485-2

Classificação: 37(81)(091) G373e 2000 Ac.14075.

37(812.1) - Educação no Maranhão

ANDRADE, Beatriz Martins De. O discurso educacional do maranhão na primeira república. 1. ed. São Luís: UFMA, 1984. 105 p

Classificação: 37(812.1) A553d 1984 Ac.13945 Quantidade: 7

ANDRADE, Beatriz Martins De. O discurso educacional do maranhao na primeira republica. 1. ed. São Luís: UFMA, 1984. 105 p
Classificação: 37(812.1) A553d 1984 Ac.13964 Quantidade: 2

FIGUEIREDO, Adiel Tito de. O estado novo e a educação no maranhão: 1937-1945 . São Paulo: Loyola, 1984. 135 p.
Classificação: 37(812.1) F475e 1984 Ac.14444 Quantidade: 1

KREUTZ, Arno. O projeto joao de barro e o poder politico no maranhao. São Luís: UFMA, 1983. 124 p
Classificação: 37(812.1) K92p 1983 Ac.14951 Quantidade: 1

RIBEIRO, Claudett de Jesus. História de uma escola para o povo: projeto joão-de-barro, maranhão - 1967/74 . São Luis, MA: Universidade Federal do Maranhão, 1985. 175 p. (Coleção ciencias sociais. Série educação ; 8)
Classificação: 37(812.1) R484h 1985 Ac.13966 Quantidade: 5

Educação – Filosofia

KNELLER, George F. (George Frederick). Introdução a filosofia da educação. 3. ed.-. Rio de Janeiro: Zahar, 1971. 167p. ((Biblioteca de ciencias da educação))
Classificação: 37.01 K68i 1971 Ac.14246 Quantidade: 2

LARA, Tiago Adão. A escola que não tive... O professor que não fui... 2.ed-. São Paulo: Cortez, 1998. 246 p. ISBN 85-249-0589-1
Classificação: 37.01 L318e 1998 Ac.14134 Quantidade: 3

LATERZA, Moacyr; RIOS, Terezinha Azerêdo. Filosofia da educação: fundamentos . São Paulo: Herder, 1971. v.
Classificação: 37.01 L351f 1971 Ac.14264 Quantidade: 1

LUCK, Heloisa. Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos . 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 92 p. ISBN 85-326-1329-2
Classificação: 37.01 L941p 2000 Ac.14073 Quantidade: 3

PILETTI, Claudino. Filosofia da educação. São Paulo: Ática, 1990. 182 p. ISBN 85 08 03587 x (broch)
Classificação: 37.01 P637f 1990 Ac.14260 Quantidade: 1

PUCCI, Bruno. Teoria Crítica e Educação: A questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. 2º edi. 1995. 197 p. ISBN 85.326.136-8(broch)
Classificação: 37.01 P977t 1994 Ac.14251 Quantidade: 1

REDDEN, John D. Filosofia da educacao. 5. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1956. 533 p
Classificação: 37.01 R313f 1973 Ac.14245 Quantidade: 3

SAVIANI, Dermeval; SAVIANI, Dermeval. Filosofia da educação Brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985. 239 p. (Coleção educação e transformação; 6)
Classificação: 37.01 S267f 1985 Ac.14304 Quantidade: 6

SCHWEBEL, Milton. Educação para quem?. São Paulo: Cultrix, 1972. 295 p.
Classificação: 37.01 S412e 1972 Ac.14468 Quantidade: 2

SCIACCA, Michele Federico; DIDÁTICA. O problema da educação na história do pensamento filosófico e pedagógico. São Paulo: Herder, 1966.
Classificação: 37.01 S416p 1966 Ac.14298 Quantidade: 2

WACHOWICZ, Lilian Anna. O Método dialético na didática. Campinas: Papirus, 1995. 141p. ((Coleção magisterio : Formação e trabalho pedagógico.)) ISBN 8530801555 : (broch.)
Classificação: 37.01 W113m 1995 Ac.14154 Quantidade: 2

ZAVALLONI, Roberto. Educação e personalidade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1963. 166p (Biblioteca de cultura católica ; 26)
Classificação: 37.01 Z11e 1963 Ac.14333 Quantidade: 1

ZARATE, Nieves Montoya Ortiz de. Utilización pedagógica de la sociometría. Madrid: Rialp, 1961. 106 p ISBN (Broch)
Classificação: 37.01 Z36u 1961 Ac.14092 Quantidade: 1

37.01(81) - Fundamentos Da Educação. Teoria. Política Etc. – Brasil

CURY, Carlos Roberto Jamil. Ideologia e educação brasileira. São Paulo: Cortez, 1978. 201 p. (Coleção educação universitária)
Classificação: 37.01(81) C975i 1978 Ac.14503 Quantidade: 2

SOUZA, Maria Inês Salgado de. Os empresários e a educação: o IPES e a política educacional após 1964 . Petrópolis: Vozes, 1981. 211 p.
Classificação: 37.01(81) S719e 1981 Ac.14132 Quantidade: 2

37.011.3-051 - Educadores. Professores

FREIRE, Paulo; SCHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 224 p. (Coleção Educação e Comunicação)
Classificação: 37.011.3-051 F866m 1992 Ac.7556 Quantidade: 7

CANDAU, Vera Maria (Org.). Magistério: construção cotidiana . 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 317p. ISBN 85-326-1844-8(broch)
Classificação: 37.011.3-051 M194f 1999 Ac.10678 Quantidade: 3

PULLIAS, Earl Vivon; YOUNG, James Douglas. A arte do magistério. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. 275 p (Biblioteca de ciências da educação)
Classificação: 37.011.3-051 P982a 1970 Ac.14523

37.012 - Métodos de estudo da educação - Métodos de observação pedagógica

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas . São Paulo: EPU, 1986. 99 p. (Temas básicos de educação e ensino .) ISBN 9788512303703 (broch.)
Classificação: 37.012 L944p 1986 Ac.14063 Quantidade: 4

SANTOS FILHO, Jose Camilo dos; SANTOS FILHO, Jose Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa educacional: quantidade qualidade . 3. ed.-. São Paulo: Cortez, 2000. 111p. (Questões de nossa época; 42) ISBN 85-249-0553-0
Classificação: 37.012 S237p 2000 Ac.14121 Quantidade: 3

37.012.85 - Pesquisa educacional

FAZENDA, Ivani; FENELON, Déa Ribeiro; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Metodologia da pesquisa educacional. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2006. 174p (Biblioteca da educação. Série 1. Série 1: escola) ISBN 8524902272 (broch.)
Classificação: 37.012.85 F287m 2006 Ac.14405 Quantidade: 2

BRASIL, DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS UNIVERSITARIO. Projeto de publicação legislativa: PROLEX. Brasília: Departamento de Documentação e Divulgação, 1978. Não paginado
Classificação: 37.012.85 P962 1978 Ac.15054 Quantidade: 2

37.013 Teoria da Educação - Freire, Paulo

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 245p.
Classificação: 37.013 F866p 1992 Ac.13963 Quantidade: 9

FREIRE, Paulo. Política e educação. 4.ed. -. São Paulo: Cortez, 2000. 119 p. (Questões da nossa época ; 23) ISBN 8524905069 (broch.)
Classificação: 37.013FREIRE F866p 2000 Ac.14178 Quantidade: 1

FREIRE, Paulo; FREIRE, Paulo; OLIVEIRA, Rosiska Darcy de; OLIVEIRA, Miguel Darcy de; CECCON, Cláudio. Vivendo e aprendendo: experiências do IDAC em educação popular . 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1980. 125 p.
Classificação: 37.013FREIRE F866v 1980 Ac.13979 Quantidade: 1

37.014 - Política educacional - Trabalho educacional e vida pública

COOMBS, Philip Hall. A Crise mundial da educação. São Paulo: Perspectiva, 1976. 327 p.
Classificação: 37.014 C775c 1976 Ac.13967 Quantidade: 1

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 24.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001. 79 p. (Educação e comunicação ; v.1) ISBN 85-219-0014-7 (broch.)
Classificação: 37.014 F866e 2001 Ac.11106 Quantidade: 4

FURTER, Pierre. Educação permanente e desenvolvimento cultural. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1975. 221, [2] p. (Educação e tempo presente ; 11 .)
Classificação: 37.014 F992e 1975 Ac.13995 Quantidade: 6

GADOTTI, Moacir. Concepção dialética da educação: um estudo introdutorio . 7.ed. São Paulo: Autores Associados, 1990. 175 p. (Coleção educação contemporânea) ISBN 85-249-0243-4 (broch.)
Classificação: 37.014 G125c 1990 Ac.13986 Quantidade: 1

GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. Pedagogia: diálogo e conflito . 4. ed. São Paulo: Cortez, 1985. 127 p. ISBN 85-249-0155-1(broch.)
Classificação: 37.014 G125p 1995 Ac.13987 Quantidade: 3

GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 7. ed. São Paulo: Loyola, 1993. 105 p. (AEC do Brasil ; 6) ISBN 8515004224 (broch.)
Classificação: 37.014 G195p 1993 Ac.14043 Quantidade: 1

GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís Armando. Temas para um projeto político-pedagógico. 3. ed. -. Rio de Janeiro: Vozes, 1999. 176 p ISBN 85-326-2199-6(broch.)
Classificação: 37.014 G195t 1999 Ac.13990 Quantidade: 3

GIROUX, Henry A. Pedagogia radical: subsídios. São Paulo: Cortez Editora e Livraria Ltda., 1983. 95p. (Coleção educação contemporânea)
Classificação: 37.014 G528p 1983 Ac.13989 Quantidade: 6

MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. 3ª. ed. São Paulo: Cortez Editora e Livraria Ltda., 2000. 198 p. ISBN 8524903872
Classificação: 37.014 M266m 2000 Ac.14024 Quantidade: 4

MELLO, Guiomar Namó de. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio . 7. ed. São Paulo: Cortez, [1998]. 204 p. ISBN 85-249-0511-5 (broch.)
Classificação: 37.014 M527c 1998 Ac.14164

MELLO, Guiomar Namó de. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio . 7. ed. São Paulo: Cortez, 1998. 204 p. ISBN 85-249-0511-5 (broch.)
Classificação: 37.014 M527c 1998 Ac.14366 Quantidade: 1

MELLO, Guiomar Namó de. Educação escolar: paixão, pensamento e prática. São Paulo: Cortez : Autores Associados, 1986. 191p ISBN 85-249-0070-5(broch)
Classificação: 37.014 M527e 1986 Ac.14490 Quantidade: 1

PESSOA, Enildo. A escola e a libertação humana. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 142 p. ISBN 85-326-2139-2
Classificação: 37.014 P475e 1997 Ac.14133 Quantidade: 4

RODRIGUES, Neidson. Lições do Príncipe e outras lições: o intelectual, a política, a educação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 119 p. (Coleção questões da nossa época ; v.15 .) ISBN 85-249-0379-1
Classificação: 37.014 R696l 1999 Ac.14113 Quantidade: 1

SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação de ensino. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999. 156 p. (Coleção educação contemporânea) ISBN 85-85701-25-0
Classificação: 37.014 S267p 1996 Ac.8968 Quantidade: 4

37.014.3 - Reforma Do Ensino:politica Educacional:educação

GRONLUND, Norman Edward. Nuevas metas en la reforma educativa. México: 1972. 103p.

Classificação: 37.014.3 G876n 1972 Ac.14029

37.014.3(81)(091) - Reforma educacional - Brasil – História

BALL, Stephen J.; BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Políticas educacionais: questões e dilemas . São Paulo: Cortez, 2011. 288 p. ISBN 9788524916342

Classificação: 37.014.3(81)(091) B187p 2011 Ac.23468 Quantidade: 2

37.014.5 - Política educacional - Planejamento do sistema educacional

KRAMER, Sonia. A política do pre-escolar no Brasil: arte do disfarce . 5 ed. São Paulo: Cortez, 1995. 140 p ISBN 85-249-0198-5(broch)

Classificação: 37.014.5 K89p 1995 Ac.14793 Quantidade: 8

MARCUSE, Herbert. O fim da utopia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1969. 162 p. (Rumos da cultura moderna ; v. 31)

Classificação: 37.014.5 M322f 1969 Ac.15065 Quantidade: 1

MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar ? como planejar ? currículo, área, aula. Petrópolis: Editora Vozes, 1992. 159p.:il

Classificação: 37.014.5 M541p 2000 Ac.14201 Quantidade: 2

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SANTIAGO, Anna Rosa Fontella. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível . 11. ed. Campinas: Papirus, 2000 192 p (Magistério: formação e trabalho pedagógico)

Classificação: 37.014.5 V426p 2000 Ac.14166 Quantidade: 2

37.014.54 - Aspectos Econômicos Da Política Educacional

BLAUG, Mark. Introdução a economia da educação. Porto Alegre, RS: Globo, 1975. 373 p.

Classificação: 37.014.54 B645i 1975 Ac.13648 Quantidade: 1

37.014.542 - Planejamento educacional

DALMÁS, Ângelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação . 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 142 p. ISBN 85-326-1288-1

Classificação: 37.014.542 D148p 1994 Ac.14566 Quantidade: 3

MARTINEZ, Maria Josefina. Planejamento escolar. São Paulo: Saraiva, 1977. 205 p.

Classificação: 37.014.542 M385p 1977 Ac.14564 Quantidade: 2

CENTRO BRASILEIRO DE CONSTRUÇÕES E EQUIPAMENTOS ESCOLARES. Planejamento de rede escolar: proposta metodológica – rede escolar urbana, 1º grau. Rio de Janeiro: CEBRACE, 1978. 184 p. (Rede escolar ; 1)

Classificação: 37.014.542 P712 1978 Ac.13962 Quantidade: 4

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Plano estadual de educação. Porto Alegre: 1978/1981. 106 p.

Classificação: 37.014.542 S446p 1981 Ac.15647 Quantidade: 1

37.014.543 - Financiamento educacional - Política educacional – Educação

CUNHA, Luiz Antônio; GÓES, Moacyr de. O golpe na educação. 8. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, [1994]. 95 p. (Brasil : os anos de autoritarismo) ISBN 85-85061-17-0 (broch.)

Classificação: 37.014.543 C972g 1994 Ac.13972

37.015.3 - Psicologia educacional

DEBESSE, MAURICE, 1903. As fases da educacao. 2.ed. São Paulo: Nacional, 1974. 122p

Classificação: 37.013.77 D286f 1974 Ac.13973 Quantidade: 1

AGAZZI, Aldo. Psicologia da criança e da escola. Rio de Janeiro: Record, 1978. 269 p. (Psicologia e Pedagogia.)

Classificação: 37.015.3 A259p 1978 Ac.14275 Quantidade: 1

AVALIAÇÃO psicopedagógica da criança de zero a seis anos. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 223 p. (Psicopedagogia e psicanálise) ISBN 85-326-1263-6 (broch.)

Classificação: 37.015.3 A945 2000 Ac.14174 Quantidade: 4

BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia escolar. 5. ed. São Paulo: Ática, 2000. 224 p. ISBN 8508035632

Classificação: 37.015.3 B277p 2000 Ac.14152 Quantidade: 3

BLAIR, Glenn Myers. Psicologia Educacional. São Paulo: Nacional, 1967. 771p (Atualidades Pedagógicas ; 90)

Classificação: 37.015.3 B635p 1967 Ac.14347 Quantidade: 1

BLOOM, Benjamin Samuel. Características humanas e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Globo, 1981. xiii, 306 p.

Classificação: 37.015.3 B655c 1981 Ac.14270 Quantidade: 2

BOSSA, Nádía Aparecida; BOSSA, Nádía Aparecida; OLIVEIRA, Vera Barros de. Avaliação psicopedagógica da criança de sete a onze anos. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. 182 p. (Coleção psicopedagogia e psicanálise ; 7) ISBN 85-326-1646-1 (broch.)

Classificação: 37.015.3 B745a 1996 Ac.14141 Quantidade: 4

BRICKLIN, Barry; BRICKLIN, Patricia M. Causas psicologicas del bajo rendimiento escolar. 1. ed. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1971. 170 p

Classificação: 37.015.3 B849c 1971 Ac.14017 Quantidade: 2

BRUNER, Jerome S. Uma nova teoria de aprendizagem. Rio de Janeiro: Bloch, 1969. 191 p.

Classificação: 37.015.3 B894n 1969 Ac.14277 Quantidade: 1

CARRAHER, Teresinha Nunes; CARRAHER, Terezinha Nunes. Aprender pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a educação . 14.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000. 127 p. ISBN 85.326.0396.3

Classificação: 37.015.3 C311a 2000 Ac.14140 Quantidade: 4

37.015.4 - Sociologia educacional

DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes: 2012. (Textos fundantes de educação)

Classificação: 37.015.4 D947e 2012 Ac.23459 Quantidade: 2

DURAND, José Carlos Garcia; DURAND, José Carlos Garcia (Org). Educação e hegemonia de classe: as funções ideológicas da escola . Rio de Janeiro: J. Zahar, 1979. 228 p. (Biblioteca de Ciências Sociais Sociologia e Antropologia)

Classificação: 37.015.4 D949e 1979 Ac.14035 Quantidade: 1

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 23. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 158 p. ISBN 8521901097 (broch.)

FRIGOTTO, Gaudêncio; FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e crise do trabalho: perspectivas de final do século . 2.ed-. Petrópolis: Vozes, 1998 230 p (Estudos culturais em educação ;) ISBN 85.326.2027.2 (broch.)

Classificação: 37.015.4 F897e 1998 Ac.14173 Quantidade: 4

GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito . 11. ed. São Paulo: Cortez Editora e Livraria Ltda., 1998. 143p ISBN 85-249-0306-6(broch.)

Classificação: 37.015.4 G125e 1998 Ac.14362 Quantidade: 2

GOMES, Candido Alberto. A Educação em perspectiva sociológica. 3. ed., rev. e ampl. [São Paulo]: Editora Pedagógica e Universitária, [1994]. 164 p. (Temas básicos de educação e ensino) ISBN 85-12-30710-2 (broch.)

Classificação: 37.015.4 G633e 1994 Ac.11749 Quantidade: 2

HAECHT, Anne Van. Sociologia da educação: a escola posta à prova . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 232 p. ISBN 9788536313627

Classificação: 37.015.4 H133s 2008 Ac.23446 Quantidade: 3

ILLICH, Ivan. Sociedade sem escolas. 6. ed. -. Petrópolis: Vozes, 1982. 186p

Classificação: 37.015.4 I29s 1982 Ac.14435 Quantidade: 1

INFORZATO, Helio. Fundamentos sociais da educação: sociologia geral, sociologia aplicada a educação, análise dos problemas brasileiros . 3. ed. rev. ampl. e atual.-. São Paulo: 1974. 174p

Classificação: 37.015.4 I43f 1974 Ac.13996 Quantidade: 1

KRUPPA, Sonia M. Portella. Sociologia da educacao. 1. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 157 p

Classificação: 37.015.4 K94s 1994 Ac.14060 Quantidade: 7

LIMA, Lauro de Oliveira. Mutações em educação segundo Mcluhan. 9ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1980. 63 p. (Cosmovisão; v. 1)

Classificação: 37.015.4 L732m 1976 Ac.14068 Quantidade: 6

MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação: uma introdução ao estudo da escola no processo de transformação social . 9. ed. São Paulo: Loyola, 2000. 109 p. (Escola e participação ; 4) ISBN 85-15-00311-2

Classificação: 37.015.4 M235s 2000 Ac.14061 Quantidade: 6

MANNHEIM, Karl. Introdução a sociologia da educação. 3.ed. São Paulo: Cultrix, 1974. 202p

Classificação: 37.015.4 M281i 1974 Ac.14442 Quantidade: 4

MARQUES, Juracy C. A aula como processo: um programa de auto- ensino . Porto Alegre: Globo, 1978.

Classificação: 37.015.4 M357a 1978 Ac.14430 Quantidade: 1

PEREIRA, Luiz C. Bresser; FORACCHI, Marialice Mencarini. Educação e sociedade: leitura de sociologia da educação . 6. ed. São Paulo: Nacional, 1974. xi, 449 p. (Biblioteca universitária ; série 2. ciências sociais ; v.16)

Classificação: 37.015.4 P436e 1974 Ac.14427 Quantidade: 4

TEDESCO, Juan Carlos. Sociologia da educacao. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 1985. 103 p (Colecao "Temas basicos de...") ISBN 8585701072

Classificação: 37.015.4 T256s 1985 Ac.14335

37.015.4:51 - Matemática - Sociologia – Educação

D'AUGUSTINE, Charles H. Metodos modernos para o ensino da matematica. 1. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1970. 397 p.

Classificação: 37.015.4:51 A923m 1976 Ac.14775 Quantidade: 3

GUELLI, Oscar. Contando a história da matemática. 9. ed. São Paulo: Ática, 1998. 7v. ISBN 85-08-038828 (broch)

Classificação: 37.015.4:51 G925c 1998 Ac.14858 Quantidade: 3

GUELLI, Oscar. Contando a história da matemática. 10. ed. São Paulo: Ática, 1999. 52 p.

Classificação: 37.015.4:51 G925c 1999 Ac.14856 Quantidade: 3

GUELLI, Oscar. Contando a história da matemática: história de potências e raízes . 8. ed. São Paulo: Ática, 1999. 56 p. (Coleção contando a história da matemática ; 4) ISBN 85-08-03883-6

Classificação: 37.015.4:51 G925c 1999 Ac.14857 Quantidade: 4

GUELLI, Oscar. Contando a história da matemática. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999. 52 p.

Classificação: 37.015.4:51 G925c 1999 Ac.14860 Quantidade: 2

GUELLI, Oscar. Contando a história da matemática. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000. 7 v. ISBN 85-08-05457-2 (broch)

Classificação: 37.015.4:51 G925c 2000 Ac.14859 Quantidade: 3

GUELLI, Oscar. Equação: o idioma da álgebra. 11. ed. São Paulo: Ática, 2001. 47 p (Contando a história da Matemática) ISBN 8508038852

Classificação: 37.015.4:51 G925c 2001 Ac.14861 Quantidade: 3

GUELLI, Oscar. O mágico da matemática. 8.ed. São Paulo: Ática, 2000. Não paginado (Contando histórias de matemática) ISBN 85-080845-9(broch)

Classificação: 37.015.4:51 G925m 2000 Ac.14855 Quantidade: 5

GUELLI, Oscar. Queimem os livros de matemática: operações com números naturais . 6. ed. São Paulo: Ática, 1998. 36 p. (Contando histórias de matemática) ISBN 85-0804-839-4 (broch.)

Classificação: 37.015.4:51 G925q 1998 Ac.14853 Quantidade: 4

CASTRO, Claudio de Moura. Desenvolvimento econômico, educação e educabilidade. 2a ed.-. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: Fename, 1976. xi, 82p.

Classificação: 37.015.6 C355d 1976 Ac.13537 Quantidade: 2

FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista . 3. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989. 235 p. (Coleção educação contemporânea) ISBN 85-249-0152-7(broch.)

Classificação: 37.015.6 F897p 1989 Ac.13624 Quantidade: 5

FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista . 5. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 234 p. (Coleção educação contemporânea) ISBN 85-249-0152-7(broch)

Classificação: 37.015.6 F897p 1999 Ac.13625 Quantidade: 4

37.02:51 - Didática – Matemática

RAMOS, Luzia Faraco. Aventura decimal. 12. ed. São Paulo: Ática, 1999. 95 p. (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-03764-3

Classificação: 37.02:51 R175a 1999 Ac.14879 Quantidade: 2

RAMOS, Luzia Faraco. Frações sem mistérios. 19. ed. São Paulo: Ática, 2011. 58 p. (A descoberta da matemática) ISBN 978 85 08 08034 AL

Classificação: 37.02:51 R175f 2011 Ac.21938 Quantidade: 2

RSMOS, Luzia Faraco. História de sinais. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001. 56 p. (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-03230-7

Classificação: 37.02:51 R175h 2001 Ac.14890 Quantidade: 5

RAMOS, Luzia Faraco. o que fazer primeiro?. 18. ed. São Paulo: Ática, 2011. 58 p. (A descoberta da matemática) ISBN 978 85 08 07696 6 AL

Classificação: 37.02:51 R175q 2011 Ac.21936 Quantidade: 2

RAMOS, Luzia Faraco. O Segredo dos números. 11. ed. São Paulo: Ática, 1998. 64 p. (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-02454-1

Classificação: 37.02:51 R175s 1998 Ac.14883 Quantidade: 5

RAMOS, Luzia Faraco. Uma raiz diferente. 13. ed. São Paulo: Ática, 2011. 95 p. (A descoberta da matemática) ISBN 978 85 08 08036-6

Classificação: 37.02:51 R175u 2011 Ac.21933 Quantidade: 2

RAMOS, Luzia Faraco. Uma proporção ecológica. 21. ed. São Paulo: Ática, 2011. 95 p. (A descoberta da matemática) ISBN 978 850808207-0

Classificação: 37.02:51 R175u 2011 Ac.21935 Quantidade: 2

ROSA NETO, Ernesto. Em busca das coordenadas. 10. ed. São Paulo: Ática, 1998. 63 p. (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-03326-5

Classificação: 37.02:51 R788b 1998 Ac.14887 Quantidade: 5

ROSA NETO, Ernesto. Saida pelo triangulo. 11 ed. São Paulo: Ática, 1998. 63p (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-03005-3:(broch.)

Classificação: 37.02:51 R788s 1998 Ac.14888 Quantidade: 4

SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GENTIL, Nelson. Como encontrar a medida certa. 12. ed. São Paulo: Ática, 2001. 63 p. (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-03609-4 Quantidade: 3

SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GENTIL, Nelson. Como encontrar a medida certa. 12. ed. São Paulo: Ática, 2001. 63 p. (A descoberta da matemática) ISBN 85-08-03609-4

Classificação: 37.02:51 S237c 2001 Ac.14881

SCHMITZ, Carmem Cecília. Geometria de 1ª a 4ª série uma brincadeira séria: metodologia do ensino de geometria . 2 ed. / 3 reimpr. Rio Grande do Sul: UNISINOS, 1994. 77p ISBN 8585580143 (broch.)

Classificação: 37.02:51 S355g 1994 Ac.14483 Quantidade: 1

RAMOS, Luzia Faraco. Encontros de primeiro grau. 9. ed. São Paulo: Ática, 1999. 64p. (A Descoberta da matemática) ISBN 85-08-04345-7 (broch.)

Classificação: 37.2:51 R175e 1999 Ac.14885

37.02:7 - Arte – Ensino

FONTANEL-BRASSART, Simone. A educação artística na acção educativa. Coimbra: Liv. Almedina, 1977. 214p.

Classificação: 37.02:7 F679e 1977 Ac.14155 Quantidade: 2

LEAL, Luiz Mário Filho. Arte em Educação. São Paulo: UEMA, 2005. 78p

Classificação: 37.02:7 L433aa 2005 Ac.15059 Quantidade: 2

37.02:806.90 - Língua portuguesa – Ensino

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. Ensino de língua portuguesa para surdos: Caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2004. 139P (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos 1)

Classificação: 37.02:806.90 B823e 2004 Ac.14740 Quantidade: 4

37.048.3 - Orientação Educacional

ROEBER, Edward C. El Consejero Escolar. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1971.

Classificação: 37.007.62 R711c 1971 Ac.14098 Quantidade: 2

LUCK, Heloisa. Planejamento em orientação educacional. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. 107, [18] p. ISBN 8532608191

Classificação: 37.048 L941p 2000 Ac.14252 Quantidade: 3

GARCIA, Regina Leite; GARCIA, Regina Leite. Orientação educacional: o trabalho na escola . 3. ed. São Paulo: Loyola, 1994. 111 p. (Coleção educar ; 12) ISBN 85-15-00198-5

Classificação: 37.048.3 G216o 1994 Ac.14237 Quantidade: 3

GIACAGLIA, Lia Renata Angelini. Orientação educacional na prática: princípios, técnicas, instrumentos . 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.xiii, 167 p. (Biblioteca Pioneira de ciências sociais. Educação) ISBN 85-221-0079-9

Classificação: 37.048.3 G429o 2000 Ac.14160 Quantidade: 4

GRINSPUN, Mírian P.S. Zippin. A prática dos orientadores educacionais. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora e Livraria Ltda., 1998. 158 p.

Classificação: 37.048.3 G866p 1998 Ac.14228 Quantidade: 7

LOFFREDI, Lais Esteves; SILVA, Dina de Almeida e. Encontros e desencontros na escola: o papel do orientador educacional . 2. ed. Rio de Janeiro , RJ: F. Alves, 1984. 103 p

Classificação: 37.048.3 L828e 1984 Ac.14517 Quantidade: 3

LOFFREDI, Lais Esteves. Paradigma de orientação educacional: baseado no modelo de relação-de-ajuda de carkhuff . 4. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. 130 p. (Educação prática)

Classificação: 37.048.3 L828p 1983 Ac.14518 Quantidade: 2

LUCK, Heloisa. Ação integrada: administração, supervisão e orientação educacional . 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 66 p. ISBN 85-326-0425-0 (broch.)

Classificação: 37.048.3 L941a 2000 Ac.14165 Quantidade: 1

MAIA, Eny Marisa; GARCIA, Regina Leite. Uma orientação educacional nova para uma nova escola. 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1995. 61p ISBN 85-15-00211-6

Classificação: 37.048.3 M217o 1995 Ac.14238 Quantidade: 4

MARTINS, Jose do Prado. Princípios e métodos de orientação educacional. 2. ed. / São Paulo: Atlas, 1984. 191 p.

Classificação: 37.048.3 M379p 1984 Ac.14230 Quantidade: 4

37.091.26 - Avaliação escolar, aprendizagem e verificação do progresso do aluno

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. 24. ed. Porto Alegre: Mediação, 1998. 128 p.

Classificação: 37.091.26 H699a 1998 Ac.11471 Quantidade: 2

LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento ou construção. 6. ed. Petrópolis -RJ: Vozes, 1994. 168 p. ISBN 85-326-1198-2

Classificação: 37.091.26 L732a 1994 Ac.8035 Quantidade: 2

RODRIGUES, Neidson. Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 120 p. ISBN 85-249-0310-4

Classificação: 37.091.26 R696p 2000 Ac.8437 Quantidade: 4

37:6 - Educação – Tecnologia

DEMO, Pedro. Questões para a teleducação. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 388 p. ISBN 85-326-2008-6 (broch.)

Classificação: 37:6 D383q 1999 Ac.20425 Quantidade: 5

37:658.12.2 - Educação - Planejamento estratégico

BUZAR, Solange Silva. O conteúdo da prática pedagógica. 1. ed. São Luís: UFMA, 1985. 103 p (Ciências sociais; 6) Classificação: 37:658.12.2 B917c 1985 Ac.13949 Quantidade: 6

HORTA, José Silvério Baia. Liberalismo, tecnocracia e planejamento educacional no Brasil: uma contribuição à história da educação brasileira no período 1930-1970. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1982. 226 p (Coleção educação contemporânea. Série memória da educação)

Classificação: 37:658.12.2 H821l 1982 Ac.14493 Quantidade: 8

371.13 - Formação de professores - Prática de ensino

ALMY, Millie Corinne; CUNNINGHAM, Ruth. Como estudar a criança : um manual para professores. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1964. 268p.

Classificação: 371.13 A444e 1964 Ac.12021 Quantidade: 1

CORREIA, Wilson; CORREIA, Wilson (Coord). Formando professores: caminho da formação docente . Rio de Janeiro, RJ: Editora Ciência Moderna, c2012. xvi, 229 p. ISBN 9788539901845

Classificação: 371.13 C824f 2012 Ac.23470 Quantidade: 2

DONATONI, Alaide Rita; DONATONI, Alaide Rita (Org). Avaliação escolar e formação de professores. 2. ed. rev. -. Campinas, SP: Alínea, 2010. 282 p. ISBN 9788575164228 (broch.)

Classificação: 371.13 D677a 2010 Ac.23482 Quantidade: 2

FONSECA, Selva Guimarães; ZAMBONI, Ernesta; FONSECA, Selva Guimarães. Espaços de formação do professor de história. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 280p. (Magistério : formação e trabalho pedagógico) ISBN 9788530808754 (broch.)

Classificação: 371.13 F676e 2008 Ac.23457 Quantidade: 2

KULLOK, Maisa Gomes Brandão. As exigencias da formação do professor na atualidade. Maceió: EDUFAL: COMPED: INEP, 2000. 55p ISBN 85-7177-068-9 (broch.)

Classificação: 371.13 K95e 2000 Ac.14739 Quantidade: 1

LIBÂNEO, José Carlos. Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente . 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 104 p. (Coleção questões da nossa época ; 67.) ISBN 85-249-0678-2 (broch.)

Classificação: 371.13 L694a 2007 Ac.12015 Quantidade: 2

MARQUES, Mário Osório. A formação do profissional da educação. 2. ed. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 1998. 221 p ISBN 85-7429-045-9 (broch.)

Classificação: 371.13 M357f 2000 Ac.14364 Quantidade: 1

MELO, Maria Alice; NASCIMENTO, Ilma Vieira ((org.)). Desafios Pedagógicos:/ na formação e trabalho docente e na avaliação. São Luis, MA: EDUFMA, 2008. 349p. ISBN 978-85-7862-066-0 (broch)

Classificação: 371.13 M528d 2008 Ac.14929 Quantidade: 1

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: Unidade, Teoria e Prática ?. 3.ed. São Paulo: Cortez, 1997. 200 p ISBN 85-249-0533-6

Classificação: 371.13 P644e 1997 Ac.14543 Quantidade: 4

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. A Formação política do professor de 1º e 2º graus. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1987. 141 p (Coleção educação contemporânea) ISBN 8585701064 (broch.)

Classificação: 371.13 R484f 1987 Ac.14095 Quantidade: 7

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 4.ed. Campinas: Papirus, 1989. 183 p. ISBN 85-30800699 (broch.)

Classificação: 371.13 V426p 1989 Ac.14550 Quantidade: 1

WERNECK, Hamilton. Como vencer na vida sendo professor: depende de você! . 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 83 p. ISBN 85-326-1683-6 (broch.)

Classificação: 371.13 W491v 2000 Ac.12013 Quantidade: 1

ZANOTTO, Maria de Lourdes Bara. Formação de professores: a contribuição da análise do comportamento . São Paulo: Educ, 2000. 183 p ISBN 85-283-0229-6

Classificação: 371.13 Z33f 2000 Ac.14559 Quantidade: 1

371.13(81) - Formação de professores e educadores – Brasil

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Anais ... Brasília: INEP, 1984. 158 p.

Classificação: 371.13(81) I59s 1984 Ac.14778 Quantidade: 1

371.133 - Formação prática. estágios. Aulas práticas

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. O estagio supervisionado. 2. ed.-. São Paulo: Cortez, 1999. 176p ISBN 85-249-0557-3 (broch.)

Classificação: 371.133 B945e 1999 Ac.14554 Quantidade: 4

NERVI, Juan Ricardo. La practica docente y sus fundamentos psicodidacticos. Buenos Aires: 1969. 237p.

Classificação: 371.133 N455p 1969 Ac.14619 Quantidade: 1

371.133.2 - Pratica de Ensino: formação de Professores: educação

BRASIL. Escola/empresa: a qualificação pelo estágio . Curitiba: Instituto Euvaldo Lodi : Univ. do Estado do Rio de Janeiro, 1979 113p

Classificação: 371.133.2 B823e 1979 Ac.14317 Quantidade: 1

REIS, Amadice Amaral dos. Introdução a pratica de ensino. 2. ed. rev. e refundida. - . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1967. 180p.

Classificação: 371.133.2 R375i 1967 Ac.14429 Quantidade: 2

371.14 - Aperfeiçoamento de Professores e Educadores. Inclusive Grupos de Estudo. Viagens de Estudo

LEWIS, James. La integracion diferencial del plantel docente. Buenos Aires: Ed. Guadalupe, 1974.

Classificação: 371.14 L666i 1974 Ac.14581 Quantidade: 1

371.2 - Organização da estrutura de instrução - Ensino – Educação

ALVES, Nilda; ALVES, Nilda. Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola . 5. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 103 p ISBN 85-249-0265-5 (broch.)

Classificação: 371.2 A474e 1991 Ac.14509 Quantidade: 3

ANDRADE, Narcisa Veloso de. Supervisão em educação: um esforço para melhoria dos serviços educacionais . Rio de Janeiro: LTC, 1976

DOUGLASS, Harl Roy. Administração moderna de escolas secundárias. Rio de Janeiro, RJ: Fundo de Cultura, 1963. 2 v.

Classificação: 371.2 D734a 1963 Ac.14658 Quantidade: 1

ALVES, Nilda. Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 103 p. ISBN 85-249-0265-5 (broch.)

Classificação: 371.2 E21 1997 Ac.8052 Quantidade: 2

FRANCO, Maria Aparecida Ciavatta. Da assistência educativa à educação assistencializada: um estudo de caracterização e custos de atendimento a crianças pobres de zero a seis anos de idade . Brasília: INEP, 1988. 137 p. (Série Estudos e Pesquisas ; 2v)

Classificação: 371.2 F814a 1988 Ac.14930 Quantidade: 1

FREIRE, Wendel. Gestão Democrática: reflexões e práticas do/no cotidiano escolar. Rio de Janeiro: Wak, ISBN 978-85-7854-028-9

Classificação: 371.2 F866g 2009 Ac.23506 Quantidade: 2

GENTILI, Pablo A. A.; GENTILI, Pablo A. A.; SILVA, Tomaz Tadeu da. Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas . 8. ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 1999. 204 p. (Coleção ciências sociais da educação) ISBN 85-326-1308-X(broch.)

Classificação: 371.2 G338n 1999 Ac.14000 Quantidade: 1

LACERDA, Beatriz Pires de. Administração escolar. 2. ed. rev. e atual.-. São Paulo: Pioneira, 1977. 226p. ((Manuais de estudo))

Classificação: 371.2 L131a 1977 Ac.14557 Quantidade: 2

MEDEIROS, Luciene. Supervisão educacional: Possibilidades e Limites. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1987. ISBN 8522002444

Classificação: 371.2 M488s 1987 Ac.14571 Quantidade: 1

PINTO, Umberto de Andrade. Pedagogia escolar: coordenação pedagógica e gestão educacional . São Paulo: Cortez, 2011. 184 p ISBN 9788524918292

Classificação: 371.2 P659p 2011 Ac.23478 Quantidade: 2

PRZYBYLSKI, Eddy. Supervisão escolar: concepções básicas . Porto Alegre: Sagra, 1982. 204p

Classificação: 371.2 P973s 1985 Ac.14593 Quantidade: 2

371.21 - Organizacao do ensino – Educação

MENEGOLLA, Maximiliano. E agora, aluno?. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 106 p. (Coleção escola em debate ; 3) ISBN 85-326-0844-2

Classificação: 371.21 M541a 1995 Ac.14548 Quantidade: 4

371.214 - Programas de estudo, ensino - Currículos - Horários - Planos de distribuição das aulas

ARROYO, Miguel González. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 374 p. ISBN 9788532640833 (broch.)

Classificação: 371.214 A778c 2011 Ac.23477 Quantidade: 2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA.. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997. 136p (4)

Classificação: 371.214 B823p 1997 Ac.14563 Quantidade: 1

COUTO, Marina. Como elaborar um currículo. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1966. 69 p. (Educação primária. Fundamentos)

Classificação: 371.214 C871c 1968 Ac.15018 Quantidade: 1

FLEMING, Robert S.; COUTO, Mariana (Tradutora). Currículo moderno: um planejamento dinâmico das mais avançadas técnicas de ensino . 2. ed. Rio de Janeiro: Lidador, 1974. 660 p.

Classificação: 371.214 F598c 1974 Ac.14817 Quantidade: 5

GOMES, Nádia Franco da Cunha. Análise de currículo de ensino de segundo grau. Rio de Janeiro: INEP, 1976. 230p

Classificação: 371.214 G633a 1976 Ac.14827 Quantidade: 1

MELO, Osvaldo Ferreira de. Teoria e prática do planejamento educacional. Porto Alegre, RS: Globo, 1969. 116 p.

Classificação: 371.214 M528t 1969 Ac.13975 Quantidade: 1

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. Currículo cultura e sociedade. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.154p

Classificação: 371.214 M835c 2000 Ac.14547 Quantidade: 7

SPERB, Dalila C. Problemas gerais de currículo. 2. ed. Porto Alegre: Globo; 1972. 337 p.

Classificação: 371.214 S749p 1972 Ac.14819 Quantidade: 1

SPERB, Dalilla C. Problemas gerais de currículo. 2. ed. Porto Alegre: Globo, 1976. 3ª reimpr. 337 p.

Classificação: 371.214 S749p 1976 Ac.14814 Quantidade: 9

TYLER, Ralph W. Princípios básicos de currículo e ensino. 10. ed. Rio de Janeiro: Globo, [1989]. 119 p ISBN 85-250-0320-4 (broch.)

Classificação: 371.214 T983p [1989] Ac.14822 Quantidade: 2

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; VEIGA, Ilma Passos Alencastro; CARDOSO, Maria Helena Fernandes; CUNHA, Ana Maria Oliveira. Escola fundamental : currículo e ensino. Campinas: Papyrus, 1995. 216p. (Coleção Magisterio: Formação e trabalho pedagógico.) ISBN 8530801636 : (broch.) Quantidade: 3

371.3 - Métodos de ensino

AEBLI, Hans. Didática psicológica: aplicação a didática da psicologia de Jean Piaget . 3. ed. São Paulo: Nacional, 1978. 196p (Atualidades pedagógicas v.103) ISBN (Broch.)

Classificação: 371.3 A246d 1978 Ac.14606 Quantidade: 3

AEBLI, Hans. Prática de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. 5 ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 1976. 287 p.

Classificação: 371.3 A246p 1976 Ac.14605 Quantidade: 2

ALVITE, Maria Mercedes Capelo. Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação. São Paulo: Loyola, 1981. 133 p (EDUC -Ação, 2)

Classificação: 371.3 A475d 1981 Ac.14609 Quantidade: 4

BRASIL. Atendimento ao pré-escolar. 4. ed. rev. -. Brasília: Secretaria de Ensino de I. e 2. Graus, Coordenadoria de Educação Pré-Escolar, 1982. 2 v.

Classificação: 371.3 B823m 1975 Ac.14028 Quantidade: 2

BRIGGS, Leslie J. Manual de planejamento de ensino. São Paulo: Cultrix; [Brasília]: Fename, 1976. 260p.

Classificação: 371.3 B849m 1976 Ac.14943 Quantidade: 1

CANDAU, Vera Maria; CANDAU, Vera Maria ((org.)). A Didática em questão. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 128 p. ISBN 853260093X(broch.)

Classificação: 371.3 C216d 2006 Ac.14232 Quantidade: 2

CARVALHO, Irene Mello. O processo didático. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1972. xx, 389p. ((Estante de língua portuguesa))

Classificação: 371.3 C331d 1972 Ac.14655 Quantidade: 2

CARVALHO, Irene Mello. O Ensino por unidades didáticas. 3. ed. Rio de Janeiro: MEC, 1956. 226 p. Classificação: 371.3 C331e 1962 Ac.14646 Quantidade: 1

CASTRO, Amelia Domingues de (et.al); CASTRO, Amelia Domingues de (et.al). Didática para a escola de 1. e 2. graus. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 1976. 230 p. (Biblioteca Pioneira de ciências sociais ; Educação)

Classificação: 371.3 C355d 1976 Ac.14583 Quantidade: 2

FONTOURA, Amaral. Metodologia da Ensino Primário. 19.ed. Rio de Janeiro: Aurora, 1971. 334 p.

Classificação: 371.3 F677m 1971 Ac.14835 Quantidade: 1

GRAMBS, Jean Dresden. Foundations of teaching : an introduction to modern education. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964. 310p.

Classificação: 371.3 G745f 1964 Ac.14020 Quantidade: 1

371.31 - Didática especial - Métodos de ensino – Educação

CHAGAS, R. Valnir C. Didática especial de línguas modernas. 2. ed. rev. São Paulo: Ed. Nacional, 1967. 517 p. (Atualidades pedagógicas; v. 68)

Classificação: 371.31 C426d 1967 Ac.14384 Quantidade: 3

371.311.1 - Ensino Individual: Didática Especial: Educação

DUNN, Rita; DUNN, Kenneth. Procedimientos practicos para individualizar la enseñanza. Buenos Aires: Guadalupe, 1975. 279 p.

Classificação: 371.311.1 D923p 1975 Ac.14699 Quantidade: 1

371.311.4 - Educação - Trabalho – Grupo

KAYE, Barrington; ROGERS, Irving [catálogo antigo]. Trabajo de grupo en las escuelas secundarias y capacitación de los profesores en su métodos. Buenos Aires: El Ateneo, 1972. 172 p. (Biblioteca nuevas orientaciones de la educacion media y superior)

Classificação: 371.311.4 K23t 1972 Ac.14950 Quantidade: 1

371.315.7 - Ensino Programado: didática Especial: educação

OFIESH, Gabriel D. Instrucción programada: guia para su uso en los medios comerciales, financieros, industriales y gubernamentales .México: Trillas, 1973. 443 p.

Classificação: 371.315.3 O32i 1973 Ac.14705 Quantidade: 1

GREEN, Edward J. El processo del aprendizaje y la instruccion programada.. Buenos Aires: Troquel, 1967. 189p

Classificação: 371.315.7 G795p 1967 Ac.14374 Quantidade: 5

371.32 - Aula: Métodos de ensino: Educação

MARQUES, Juracy C. A aula como processo: um programa de auto-ensino . 2.ed.-. Porto Alegre: [Brasília]: 1976. 222p

Classificação: 371.32 M357a 1976 Ac.14254 Quantidade: 1

PFROROMM NETTO, Samuel. O livro na educacao. Rio de Janeiro: Primor, 1974. 256p

Classificação: 371.32 P523l 1974 Ac.14782 Quantidade: 5

VIEIRA, Maria Divanete. Metodologia da redação: para alunos que não gostam de ler nem escrever . São Paulo: Cortez, 1988. 127 p. ISBN 85-249-0120-9 (broch.)

Classificação: 371.32 V657m 1988 Ac.14796 Quantidade: 2

371.33 - Ensino Oral: Metodos de Ensino: Educação

GIACOMANTONIO, Marcello. O ensino através dos audiovisuais. São Paulo: Summus Editorial, 1981. 182p.

Classificação: 371.33 G429e 1981 Ac.14530 Quantidade: 3

371.333 - Recursos Audio-visuais:Metodos de Ensino:Educação

LINKER, Jerry Mac. Desenõ de material visual didáctico: teoria composición ejecución . México: Pax-México, 1971. 43 p

Classificação: 371.333 L735d 1971 Ac.14613 Quantidade: 2

371.335 - Ensino Visual:metodos De Ensino:educação

DIEUZEID, Henri. As tecnicas audiovisuais no ensino. 2. ed.-. Lisboa: 1973. 161p. ((Coleção Saber. Secção IV. Ciencias Aplicadas; v.67))

Classificação: 371.335 D567t 1973 Ac.14626 Quantidade: 1

371.38 - Atividades Escolares Praticas:metodos de Ensino:educação

SCHIEFELE, Hans. Ensino programado: resultados e problemas teóricos e práticos . 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, [1970]. 176 p. (Biblioteca de Educação)

Classificação: 371.38 S332e 1970 Ac.14621 Quantidade: 4

372.3 - Ensino Pre-escolar: Ensino elementar:Educação

LIMA, Adriana Flávia Santos de Oliveira. Pré-escola e alfabetização: uma proposta baseada em P. Freire e J. Piaget . Petrópolis, RJ: Vozes, 1986. 227 p

Classificação: 372.3 L732p 2007 Ac.14072 Quantidade: 1

372.4 - Educação elementar

A aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e matemática . ALÉM da alfabetização: 4. ed. São Paulo: Ática, 1999. 295p. (Fundamentos ; 127) ISBN 85-08-05951-5

Classificação: 372.4 A367 1999 Ac.14874 Quantidade: 2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESOPORTO. Projeto Pró-leitura na formação do professor: documento-base de orientação do projeto . Brasília: MEC/SEF, 1996. 68 p

Classificação: 372.4 B823p 1996 Ac.14854 Quantidade: 1

CERQUETTI-ABERKANE, Françoise. O ensino da matemática na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1997. 245 p. (Biblioteca Artes Médicas) ISBN 85-7307-294-6

Classificação: 372.4 C411e 1997 Ac.14765 Quantidade: 5

BRASIL, INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental - i serie. 1. ed. Rio de Janeiro: Cent. Bras. Pesq. Educacionais, 1974. 128 p. (Pesquisas e monografias; 11)

Classificação: 372.4 F254 1974 Ac.14902 Quantidade: 1

KURY, Adriana da Gama. Meu livro de portugues : a lingua pelos textos , 8o. ano fundamental(4o.ano giniasial). 2. ed.-. São Paulo: Lisa - Livros irradiantes, 1973. 231p.

Classificação: 372.4 K95m 1972 Ac.15392 Quantidade: 1

MARINHO, Heloisa. Vida, Educação e Leitura: método natural de alfabetização . Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora S. A., 1987. 109 p.

Classificação: 372.4 M337v 1987 Ac.15373 Quantidade: 2

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Os Sentidos da alfabetização: (São Paulo / 1876-1994) . São Paulo: Ed. da UNESP, 2000. 372 p. ISBN 85-7139-264-1 (broch.)

Classificação: 372.4 M887s 2000 Ac.14873 Quantidade: 1

SÁNCHEZ MIGUEL, Emilio; GÁRCIA PÉREZ, J. Ricardo; ROSALES PARDO, Javier. Leitura na sala de aula: como ajudar os professores a formar bons leitores . Porto Alegre, RS: Penso, 2012. 376 p. ISBN 9788563899774 (broch.)

Classificação: 372.4 S211l 2012 Ac.23494 Quantidade: 2

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo. 2a ed.-. São Paulo: Cortez; Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 1989. 135p. (Passando a Limpo) ISBN 85-26-0111-2

Classificação: 372.4 S666c 1989 Ac.14762 Quantidade: 2

TAVARES, Gedite Fontes. Alfabetização. São Luís: UEMA/NEAD, 2004. 69 p.

Classificação: 372.4 T231a 2004 Ac.4741 Quantidade: 1

TRINDADE, Maria de Nazaret. Literacia: teoria e prática : orientações metodológicas . São Paulo: Cortez, 2002. 167p. ISBN 85-249-0848-3(broch.)

Classificação: 372.4 T832l 2002 Ac.13807 Quantidade: 5

372.47 - Aritmetica: iniciação: ensino primario: educação

KAMII, Constance; JONES-LIVINGSTON, Sally; RABIOGLIO, Marta; GHORAYEB, Camilo F. Desvendando a aritmética: implicações da teoria de Piaget . Campinas, SP: Papirus, 1995. 299 p ISBN 85-308-0355-8(broch)

Classificação: 372.47 K15d 1995 Ac.14795 Quantidade: 4

373.5.26 - Ensino médio - Avaliação - Desempenho escolar

GOUVEIA, Aparecida Joly; HAVIGHURST, Robert J. Ensino médio e desenvolvimento. São Paulo: Universidade de São Paulo: 1969. 237p. ((Biblioteca de educação))

Classificação: 373.5.26 G719e 1969 Ac.14923 Quantidade: 4

373.7 - Ensino - 1. Grau

CHAGAS, Valmir. O ensino de 1º e 2º graus: antes, agora e depois?. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1980. 385 p.

Classificação: 373.7 C426e 1980 Ac.15519 Quantidade: 1

374 - Educação e Treinamento Fora da Escola. Educação Extra-escolar

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. Tipologia da educação extra-escolar. Brasília: INEP, 1980. 115p. (Estudos e pesquisas / INEP; 5)

Classificação: 374 B823t 1980 Ac.15011 Quantidade: 1

PINTO, Alvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 118 p. (Coleção educação contemporânea) ISBN 85-249-0202-7 (broch.)

Classificação: 374 P659s 1997 Ac.14910 Quantidade: 4

374.32 - Educação de Jovens. Trabalho

ASSOCIAÇÃO ALFABETIZAÇÃO SOLIDÁRIA.; YAMAMOTO, Aline. CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Educação em prisões. São Paulo: Alfabetização Solidária, 2010. 127 p. (CEREJA discute)

Classificação: 374.32 A849e 2010 Ac.15503 Quantidade: 1

374.7 - Educação de adultos. Alfabetização de adultos

LEÓN, Antoine. Psicopedagogia dos adultos. São Paulo: Nacional, 1977. x, 153 p. (Atualidades pedagógicas ; 127)

Classificação: 374.7 L579p 1977 Ac.14212 Quantidade: 3

MUCCHIELLI, Roger. A formacao de adultos. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1980. 275 p

Classificação: 374.7 M942f 1980 Ac.14911 Quantidade: 4

RAPÔSO, Maria da Conceição Brenha. Movimento de educação de base - meb: discurso e prática - 1961-1967. São Luís: UFMA, 1985. 167 p. (Coleção ciencias sociais.. Série educação ; 1)

Classificação: 374.7 R219m 1985 Ac.14955 Quantidade: 4

VERNER, Coolie; BOOTH, Alan. Educación de adultos. Buenos Aires: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1971. 148 p

Classificação: 374.7 V531e 1972 Ac.14952 Quantidade: 2

374.7(81) - Educação de Adultos

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. Departamento Penitenciário Nacional. Escrevendo a liberdade: concurso de redação . São Paulo: Marco, 2008.

80 p. ISBN 978-85-60562-04-6

Classificação: 374.7(81) B823c 2008 Ac.14949 Quantidade: 1

376 - Educação - Ensino - Treinamento de grupos especiais de pessoas - Escolas especiais

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. Atendimento educacional especializado: pessoa com surdez . Brasília: MEC, SEESP, 2007. 52 p. ISBN 978-85-603311-78 (obra completa)

Classificação: 376 D154a 2007 Ac.14752 Quantidade: 9

FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga; PANTOJA, Luisa de Marillac P; MONTAAN, Maria Teresa Egle. Aspectos legais e orientações pedagógicas. São Paulo: MEC/SEESP, 2007. 60p (Atendimento educacional especializado) ISBN 978-85-603311-92

Classificação: 376 F273a 2007 Ac.14754 Quantidade: 8

376.32 - Cegos. Educacao de excepcionais

BEUTTENMÜLLER, Maria da Glória. Das linhas do rosto às letras do alfabeto: método espaço-direcional para ensinar os cegos a assinarem o nome . Rio de Janeiro: F. Alves, 1976. 105 p.

Classificação: 376.32 B569l 1976 Ac.14695 Quantidade: 3

MOTA, Maria Glória Batista da. Soroban: manual de técnicas operatórias para pessoas com deficiência visual . 1. ed. Brasília: SEESP, 2009. 284p.

Classificação: 376.32 M917e 2009 Ac.15506 Quantidade: 1

378 - Ensino superior. Educação acadêmica. Educação universitária. Educação superior

BORDENAVE, Juan Diaz; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 8.ed.-. Petrópolis- RJ: Vozes, 1986. 312p.

Classificação: 378 B728e 1986 Ac.11891 Quantidade: 6

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. Cursos superiores de tecnologia. MEC, 1974. 121 p.

Classificação: 378 B823c 1974 Ac.15005 Quantidade: 1

CARVALHO, Maria Gemma de Jesus. Faculdade de Educação de Caxias, um trajetória de muitas lutas e grandes vitórias.... Caxias: Nova Expansão Gráfica e Editora, 2007. 267 p.

Classificação: 378 C331f 2007 Ac.15028 Quantidade: 2

CUNHA, Nadia Franco Da. Vestibular na guanabara. 1. ed. Rio de Janeiro: MEC, 1968. 406 p

Classificação: 378 C972v 1968 Ac.14431 Quantidade: 1

NEVES, Carlos de Souza. Ensino superior no Brasil. Rio de Janeiro: MEC, 1969. 720p.

Classificação: 378 N511e 1969 Ac.15049 Quantidade: 2

REZENDE, Antonio Muniz De. O saber e o poder na universidade: Dominacao ou servico? . 4. ed. São Paulo: Cortez, 1986. 886 p (Polemicas do nosso tempo; 3)

Classificação: 378 R467s 1986 Ac.14947 Quantidade: 1

TÁJRA, Lêda Maria Chaves. Primeiro ciclo de estudos basicos da universidade federal do maranhao contribuicoes para reflexao. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 1985. 108 p

Classificação: 378 T111p 1985 Ac.14135 Quantidade: 1

378(043) - Ensino superior. Universidades e faculdades - Teses. Dissertações

CRUZ, Costa Marília; CRUZ, Marilia Costa. Teses em educação: 1985 . Rio de Janeiro , RJ: ANPED; Brasília: INEP, 1987. 134p.

Classificação: 378.(043) C955T 1987 Ac.15657 Quantidade: 1

378(81) - Ensino Superior – Brasil

GURGEL, Roberto Mauro. Extensão universitaria: comunicação ou domesticação . São Paulo: 1986. 182p. ((Educação contemporanea.)) ISBN 85-249-0042-3 : (broch.)

Classificação: 37(81) G978e 1986 Ac.14907 Quantidade: 2

AZEVEDO, Jose Carlos De Almeida. Omissao da universidade?. 1. ed. Rio de Janeiro: Artenova, 1978. 145 p

Classificação: 378(81) A994o 1978 Ac.13643 Quantidade: 1

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. A proposito da qualidade do ensino superior no Brasil: Anais de dois encontros. Brasília: MEC, 1982. 241p

Classificação: 378(81) B823p 1982 Ac.15015 Quantidade: 1

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A universidade brasileira: em busca de sua identidade . Petrópolis: Editora Vozes, 1977. 102 p.

Classificação: 378(81) F273u 1977 Ac.14948 Quantidade: 1

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. Universidade do Brasil I: das origens à construção . Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2000. 184p. ISBN 85-7108-225-1

Classificação: 378(81) F273u 2000 Ac.17462 Quantidade: 1

5(07) - Ciências puras - Estudo e ensino.

VIEIRA, Candido Oromar Figueiredo. Iniciação à ciência. Brasília: MEC, 1975.

Classificação: 5(07) V657i 1975 Ac.22432 Quantidade: 2

5(091) - Ciências – História

DAWKINS, Richard. Desvendando o arco-íris. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. 416 p. ISBN 978-85-359-0030-9(broch)

Classificação: 5(091) D271d 2000 Ac.22068 Quantidade: 1

DELLA VOLPE, Galvano. A logica como ciencia historica. Lisboa: Ed. 70, 1984. 313p. ((O saber da filosofia);)

Classificação: 5(091) D357I 1984 Ac.22069 Quantidade: 1

TATON, René; TATON, René. Historia geral das Ciencias. São Paulo: 1959- v.

Classificação: 5(091) T216h 1959 Ac.22433 Quantidade: 1

5(81)(091) - Ciências no Brasil – História

FERRI, Mário Guimarães; MOTOYAMA, Shozo (Coord). História das ciências no Brasil. São Paulo: EPU, 1981. 467 p. (3 v) ISBN(broch)

Classificação: 5(81)(091) F388h 1979 Ac.22061 Quantidade: 2

5:1 - Ciências Puras – Filosofia

GLEICK, James. Caos: a criação de uma nova ciência . 11. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1989. 310 p. ISBN 85-7001-594-1(broch.)

Classificação: 5:1 G556c 1989 Ac.22104 Quantidade: 2

LALOUP, Jean; A. A. BRUNETTI. A ciência e o homem. São Paulo: Herder, 1966. 334 p.

Classificação: 5:1 L212c 1966 Ac.23296 Quantidade: 3

MASON, Stephen F. História da ciência: as principais correntes do pensamento científico . Rio de Janeiro: Globo, 1964. 527 p.

Classificação: 5:1 M414h 1964 Ac.23297 Quantidade: 1

VERGARA, William C. Ciência: a busca sem fim . São Paulo (SP): Cultrix, 1964. 414 p

Classificação: 5:1 V494c 1964 Ac.23283 Quantidade: 1

5:37 - Ensino de ciências

BLOUGH, Glenn O; SCHWARTZ, Julius; HUGGETT, Albert J. Como ensinar ciências. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971. 673 p.

Classificação: 5:37 B657r 1965 Ac.22056 Quantidade: 1

DELIZOICOV, Demétrio. Metodologia do ensino de ciências. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 207 p. (Magistério : 2º grau. Formação do professor) ISBN 85-249-0272-8

Classificação: 5:37 D353m 1994 Ac.21949 Quantidade: 1

FROTA-PESSOA, Oswaldo. Como ensinar ciências. São Paulo (SP): Companhia Nacional, 1970. 222 p.

Classificação: 5:37 F941c 1970 Ac.23519 Quantidade: 4

5:373.5(07) - Ciências - Ensino médio - estudo e ensino

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciencias. Campinas: Papirus, 1990. 132p. ISBN 8530801164 (broch.)

Classificação: 5:373.5(07) A856d 1990 Ac.22070 Quantidade: 5

TRIVELATO, Silvia Frateschi. Ensino de Ciências. São Paulo, SP: Cengage Learning,

Classificação: 5:373.5(07) T841e 2011 Ac.23508 Quantidade: 2

50 - Princípios Gerais Sobre as Ciências Puras

PINTO, Alvaro Vieira. Ciencia e existencia: problemas filosoficos da pesquisa cientifica . 3ed.-. Rio de Janeiro: 1979. 537p. ((Serie rumos da cultura moderna; v.20))

Classificação: 50 P659c 1979 Ac.15467 Quantidade: 3

PRIGOGINE, Ilya. A nova aliança: a metamorfose da ciência . Brasilia, DF: Ed. Universidade de Brasilia, 1984. 247 p. (Coleção pensamento científico ; 20) ISBN 85-230-0149-2(broch.)

Classificação: 50 P945n 1984 Ac.15465 Quantidade: 2

517.4 - Cálculo vetorial

MORETTIN, Pedro A. Cálculo: Funções de uma e várias variáveis. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. 408 ISBN 978-85-02-04121-9

Classificação: 517.4 M843c 2003 Ac.15148 Quantidade: 2

51 - Matemática. Etnomatemática

BOYER, Carl B; MERZBACH, Uta C. História da matemática. 3ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2010. 496 p. ISBN 978-85-212-0513-5

Classificação: 51 B791h 2010 Ac.21940 Quantidade: 2

DROOYAN, Irving. Introdução a matemática moderna. Rio de Janeiro: 1969. 331p. (Instrução programada; 2)

Classificação: 51 D783i 1969 Ac.22012 Quantidade: 3

FIEDLER-FERRARA, Nelson; PRADO, Carmen P. Cintra do. Caos: uma introdução . São Paulo: E. Blucher, 1994. xiv, 402 p.

Classificação: 51 F452c 1994 Ac.22106 Quantidade: 2

LIPSCHUTZ, Seymour. Teoria e problemas de matemática discreta. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. 511 p. (Coleção Schaum) ISBN 978-85-363-0361-1

Classificação: 51 L767t 2004 Ac.22067 Quantidade: 2

51(07) - Matemática. Estudo e ensino.

DI PIERRO NETTO, Scipione. Matemática na escola renovada: curso ginásial, livro do aluno . 2.ed. São Paulo: Saraiva, 1971. 4 v.

Classificação: 51(07) P622m 1971 Ac.22058 Quantidade: 4

51(075.2) - Matemática - Ensino - 1. Grau

ANDRINI, Álvaro. Matemática: 8ª série . São Paulo: Ed. do Brasil, 1984. 208 p.

Classificação: 51(075.2) A573m 1984 Ac.22692 Quantidade: 1

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito. A conquista da matemática: teoria, aplicação: 6ª série . São Paulo: FTD, 1985. 176 p.

Classificação: 51(075.2) G512c 1985 Ac.22024 Quantidade: 1

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito. A conquista da matemática: teoria, aplicação: 7ª série . São Paulo: FTD, 1985. 190 p.

Classificação: 51(075.2) G512c 1985 Ac.22025 Quantidade: 4

51(075.3) - Matemática - Ensino - 2 grau

CASTRUCCI, Benedito. Matemática: 2º grau - 2ª série . São Paulo: FTD, 1976. 369 p

Classificação: 51(075.3) C355m 1976 Ac.22017 Quantidade: 1

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática, 2. grau: progressões, matrizes, análise combinatória, geometria. Edição revista e ampliada. São Paulo: FTD, 1992. 295p (2v)

Classificação: 51(075.3) G512m 1992 Ac.21997 Quantidade: 3

IEZZI, Gelson; MACHADO, Nilson José. Fundamentos de matemática elementar. 4. ed. São Paulo, SP: Atual, 1985. 253.p (v.8)

Classificação: 51(075.3) I22m 1985 Ac.22020 Quantidade: 1

51(09) - Matemática - Fontes Históricas

GARDING, Lars. Encontro com a matemática. Brasília, DF: Ed. Universidade de Brasília, 1981. 323 p. (Coleção pensamento científico) ISBN (broch)

Classificação: 51(09) G219e 1981 Ac.22062 Quantidade: 3

51(091) - Matemática – História

BOYER, Carl B. História da matemática. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2006. 496 p.

Classificação: 51(091) B791h 2006 Ac.5523 Quantidade: 7

EVES, Howard. Introdução á história da matemática. Campinas: Unicamp, 2004. 843 p.

Classificação: 51(091) E93i 2004 Ac.201 Quantidade: 2

TRAMBAIOLLI NETO, Egidio. A revelação. São Paulo: FTD, 1996. 72 p. (O contador de historias e outras histórias da matemática) ISBN 85-322-2466-0

Classificação: 51(091) T771r 1996 Ac.21915 Quantidade: 1

51:33 - Matemática – Economia

CYSNE, Rubens Penha; MOREIRA, Humberto Ataíde. Curso de matemática para economistas. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2000. 282 p ISBN 85-224-2699-6 (broch.)

Classificação: 51:33 C994c 2000 Ac.22065 Quantidade: 5

51:33(076.1) - Matemática - Economia – exercícios

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. Matemática financeira: uso das mini-calculadoras HP-12C e HP-19BII :mais de 500 exercicios propostos e resolvidos . São Paulo: Atlas, 1992. 325p ISBN 85-224-0762-2

Classificação: 51:33(076.1) A658m 1992 Ac.22110 Quantidade: 3

51:336 - Matemática – Finanças

CARVALHO, Thales Melo. Matematica comercial e financeira: Complementos de matematica. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação Nacional do Material Escolar, 1975. 438 p.

Classificação: 51:336 C331m 1975 Ac.22002 Quantidade: 4

MATHIAS, Washington Franco. Matemática financeira. São Paulo, SP: Atlas, 1977. 486p

Classificação: 51:336 M431m 1977 Ac.21998 Quantidade: 1

PUCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 8. ed. São Paulo: Elsevier, 2009. 353 p. ISBN 978-85-02-06774-5

Classificação: 51:336 P977m 2009 Ac.21945 Quantidade: 3

PUCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 9. ed. São Paulo: Elsevier, 2011. 353 p. ISBN 978-85-352-4672-8

Classificação: 51:336 P977m 2011 Ac.21943 Quantidade: 7

51:336.6 - Matemática financeira

CRESPO, Antônio Arnot. Matemática comercial e financeira fácil. 14. ed., atual. São Paulo: Saraiva, 2009. 255 p. ISBN 978-85-02-08348-6 (broch.)

Classificação: 51:336.6 C921m 2009 Ac.22103 Quantidade: 9

FRANCISCO, Walter de. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1991. 319 p. ISBN 85-224-0707-X

Classificação: 51:336.6 F818m 1991 Ac.22030 Quantidade: 3

VERAS, Lilia Ladeira. Matemática Financeira/ Uso de calculadora financeiras, aplicações ao mercado financeiro, introdução à engenharia econômica. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. 260 p. ISBN 978-85-224-4857-9

Classificação: 51:336.6 V473m 2009 Ac.21948 Quantidade: 5

51:37 - Matemática - Estudo e ensino

CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do ensino da matemática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. 119 p. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor) ISBN 85-249-0274-4

Classificação: 51:37 C331m 1994 Ac.21951 Quantidade: 2

D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. 8 ed. Campinas: Papyrus, 1996. 120p. : il.. (Perspectivas em Educação Matemática) ISBN 85-308-0410-4

Classificação: 51:37 D156e 1996 Ac.21964 Quantidade: 5

MACHADO, Silvia Dias Alcântara; MACHADO, Silvia Dias Alcântara. Aprendizagem em matemática: registros de representação semiótica. 7. ed. -. Campinas, SP: Papyrus, 2010. 160 p. (Papyrus educação.) ISBN 85-308-0731-6(broch)

Classificação: 51:37 M149a 2010 Ac.22107 Quantidade: 2

MACHADO, Nilson José. Matemática e educação: alegorias, tecnologias e temas afins . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 120 p. (Coleção questões da nossa época; v.2) ISBN 85-249-0466-6

Classificação: 51:37 M149m 2001 Ac.21955 Quantidade: 3

MARANHÃO, Maria Cristina S. de A. Matemática. São Paulo: Cortez, 1991. 197 p. (Coleção magistério 2. grau. 2. grau. Série formação geral) ISBN 85-249-0277-9

Classificação: 51:37 M298m 1991 Ac.21950 Quantidade: 5

PANIZZA, Mabel; PANIZZA, Mabel. Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas . Porto Alegre: Artmed, 2011. 188 p. ISBN 9788536305929

Classificação: 51:37 P193e 2006 Ac.23475 Quantidade: 2

PINHEIRO, Lúcia Marques; PINHEIRO, Lúcia Marques; OSÓRIO, Norma Cunha. Ensinando matemática a crianças: guia para o professor do 2º ano . Rio de Janeiro, RJ: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, INEP, 1967. 372 p. (Guias de ensino - A. Série I. Escola primária ;

10) ISBN (broch)

Classificação: 51:37 P654e 1967 Ac.22054 Quantidade: 1

SILVA, Cláudio Xavier da; BARRETO FILHO, Benigno. Matemática: ensino médio : aula por aula, 3. série : livro para análise do professor . 2 ed. renov. São Paulo: FTD, 2005 336, 32p. ISBN 85-322-5615-5 (broch.)

Classificação: 51:37 S586m 2005 Ac.21973 Quantidade: 1

ZUNINO, Delia Lerner de. A matemática na escola: aqui e agora . 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. 191 p.

Classificação: 51:37 Z95m 1995 Ac.21979 Quantidade: 5

51:37.02 - Matemática - Didática Geral

MÁRQUEZ, Ángel Diego. Didática das matemáticas elementares. o ensino das matemáticas pelo método dos números em côr ou método cuisenaire. Rio de Janeiro: Editora Distribuidoras de Livros Escolares - LTDA, 1964. 179p

Classificação: 51:37.02 M357d 1964 Ac.22014 Quantidade: 1

MÁRQUEZ, Ángel Diego; LINDOSO, Dirceu Accioly (Tradutor). Didática das matemáticas elementares: o ensino das matemáticas pelo método dos números em côr ou método cuisenaire . Rio de Janeiro: Distribuidora de livros escolares, 1967. 179 p. ISBN (broch)

Classificação: 51:37.02 M357d 1967 Ac.22057 Quantidade: 1

SILVA, Maria Helena Braga Rezende da. Didática da matemática. 9. ed. Rio de Janeiro: Conquista, 1985. 203 p.

Classificação: 51:37.02 S586d 1985 Ac.22046 Quantidade: 5

51:373.3 - Matemática. Ensino Fundamental

BIGODE, Antonio José Lopes. Matemática hoje é feita assim (8ª série). São Paulo: FTD, 2000. 335 p. (Coleção matemática hoje é feita assim) ISBN 85-322-4390-8 (broch)

Classificação: 51:373.3 B594m 2000 Ac.21660 Quantidade: 4

GIOVANNI, José Ruy; PARENTE, Eduardo Afonso de Medeiros. Aprendendo matemática. São Paulo: FTD, 1999. 304 p. ISBN 85-322-4352-5 (broch)

Classificação: 51:373.3 G512a 1999 Ac.21656 Quantidade: 1

MACHADO, Nilson José. Medindo comprimentos. 16. ed. São Paulo: Scipione, 2010. 15 p. (Vivendo a matemática) ISBN 978-85-262-1246-6 (broch.)

Classificação: 51:373.3 M149m 2000 Ac.22130 Quantidade: 2

MACHADO, Nilson José. Polígonos, centopéias e outros bichos. 9. ed. São Paulo: Scipione, 2000. 14p. (Vivendo a matemática) ISBN 978-85-262-1213-3(broch.)

Classificação: 51:373.3 M149p 2000 Ac.22133 Quantidade: 2

MACHADO, Nilson José. Os poliedros de Platão e os dedos da mão. 8. ed.-. São Paulo: 2000. 15p. (Vivendo a matemática) ISBN 978-85-262-1491-0 (broch.)

Classificação: 51:373.3 M149p 2000 Ac.22136 Quantidade: 2

MACHADO, Nilson José. Semelhança não é mera coincidência. 7. ed. São Paulo: Scipione, 2000. 15p. (Vivendo a matemática) ISBN 978-85-262-1506-1

Classificação: 51:373.3 M149s 2000 Ac.22125 Quantidade: 2

51:373.5(07) - Matemática - Ensino médio - Estudo e ensino.

DIENES, Zoltan Paul. O poder da matemática: um estudo da transição da fase construtiva para a analítica do pensamento matemática da criança .São Paulo: E. P. U., 1975. 174 p.

Classificação: 51:373.5(07) D592p 1975 Ac.22066 Quantidade: 4

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. De olho no vestibular: matemática 1 : relações e funções, função exponencial, logaritmos . São Paulo: FTD, 1996. 247 p. ISBN 8532224717

Classificação: 51:373.5(07) G512o 1996 Ac.22007 Quantidade: 3

GIOVANNI, José Ruy. De olho no vestibular: matemática 2 : matrizes, determinantes, sistemas lineares, fatorial, binômio de Newton, análise combinatória, probabilidade . São Paulo: FTD, 1996. 259p. ISBN 85-322-2472-5(broch)

Classificação: 51:373.5(07) G512o 1996 Ac.22011 Quantidade: 2

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. De olho no vestibular: matemática 3 : progressão aritmética, progressão geométrica, resolução de triângulos, trigonometria . São Paulo: FTD, 1996. 304 p. ISBN 85-322-2473-3(broch)

Classificação: 51:373.5(07) G512o 1996 Ac.22013 Quantidade: 5

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática 4: geometria plana, geometria espacial . São Paulo: FTD, 1996. 311 p. (De olho no vestibular) ISBN 85-322-1892-X(broch)

Classificação: 51:373.5(07) G512o 1996 Ac.22015 Quantidade: 3

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matematica: 5 : geometria analitica, numeros complexos, polinomios, equações algebricas, limites, derivadas . São Paulo: FTD, 1996. 311p. ((De olho no vestibular)) ISBN 85-322-1893-8 (broch.)

Classificação: 51:373.5(07) G512o 1996 Ac.22016 Quantidade: 3

51:82 - Matemática – Literatura

ROSA NETO, Ernesto. Saída pelo triângulo. 13. ed. -. São Paulo, SP: Ática, 2001. 82 p. (A descoberta da matemática) ISBN 978-85-08-08030-4 (broch.)

Classificação: 51:82 R788s 2001 Ac.22063 Quantidade: 2

SILVA, Cláudio Xavier da. Medir é Comparar. 9ª ed. São Paulo: Ática, 2011. 64 p. ISBN 978-85-08-08028-1(broch)

Classificação: 51:82 S586m 2011 Ac.22064 Quantidade: 2

510 - Reflexões Fundamentais e Gerais Sobre Matemática

D'AMBROSIO, Ubiratan. Da realidade a ação: reflexões sobre educação e matemática. São Paulo: Summus, 1986. 115 p. ISBN (broch)

Classificação: 304 D156r 1986 Ac.21954 Quantidade: 4

FIGUEIREDO, Djairo Guedes de. Analise 1. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996. 256p (Elementos de matemática)

Classificação: 510 A532 2011 Ac.22322 Quantidade: 2

MAURER, Willie Alfredo. Curso de cálculo diferencial e integral: fundamentos aritméticos e topológicos . São Paulo: E. Blucher, 1977. v.2,375p.

Classificação: 510 C141 1977 Ac.22320 Quantidade: 2

DIENES, Zoltan Paul; GOLDING, E. W. Conjuntos, números e potências. 2. ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1974. 141 p. (Os primeiros passos em matemática ; 2)

Classificação: 510 D562c 1974 Ac.14848 Quantidade: 2

DIENES, Zoltan Paul; GOLDING, E. W. Conjuntos, numeros e potencias. 3. ed. rev.-. São Paulo: EPU; 1977. 141p. (Os primeiros passos em matemática ; 2)

Classificação: 510 D562c 1977 Ac.15436 Quantidade: 1

DIENES, Zoltan Paul; GOLDING, Edward William. Exploração do espaço e pratica da medição. 3. ed. -. São Paulo: EPU, 1977. 89p. ((Os primeiros passos em matematica ; v.3))

Classificação: 510 D562e 1977 Ac.14382 Quantidade: 2

DIENES, Zoltan Paul; GOLDING, Edward William. Lógica e jogos lógicos. 2. ed. São Paulo: EPU, Brasília, DF: INL, 1974. xvi, 105p. (Os primeiros passos em matemática ; 1)

Classificação: 510 D562l 1974 Ac.11816 Quantidade: 2

DIENES, Zoltan Paul. As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática/ zoltan p. dienes. São Paulo: EPU, 1975. 72p.:il

Classificação: 510 D562s 1975 Ac.13993 Quantidade: 2

ALMAY, Peter. Elementos de calculo diferencial e integral. 1. ed. São Paulo: Kronos, 1977. 3 v

Classificação: 510 E37 1977 Ac.22323 Quantidade: 1

MORETTIN, Pedro Alberto. Introdução à estatística para as ciências exatas. São Paulo: Atual, 1981. 211 p.

Classificação: 510 I61 1981 Ac.22324 Quantidade: 1

MACHADO, Nilson José. Matemática e realidade. 2. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989. 103 p. (Educação contemporânea) ISBN 85-249-0080-6

Classificação: 510 M149m 1989 Ac.21965 Quantidade: 7

OLIVEIRA, Antônio Marmo de; SILVA, Agostinho. Biblioteca da matemática moderna: binômio de Newton, polinômios, derivadas, progressões, limites, cálculo integral. 4. ed. São Paulo: Lisa, 1971. (Coleção biblioteca da matemática moderna)

Classificação: 510 O48b 1971 Ac.22060 Quantidade: 5

OLIVEIRA, Antônio Marmo de; SILVA, Agostinho da. Biblioteca da matemática moderna. 2. ed. São Paulo: Lisa, 1969. 234 p.

Classificação: 510 O48m 1969 Ac.22034 Quantidade: 1

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Pesquisa em Educação matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999. 313 p. (Seminários & Debates.) ISBN 85-7139-252-8 (broch.)

Classificação: 510 P472 1999 Ac.409 Quantidade: 2

TAHAN, Malba. Maravilhas da matemática. Rio de Janeiro: Bloch, 1972. 249 p. ISBN (broch)

Classificação: 510 T111m 1972 Ac.22059 Quantidade: 1

510.2 - Matematica – fundamentos

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: conjuntos e funções. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 374 p. ISBN 978-85-357-0455-6 (broch.)

Classificação: 510.2 I22f 2004 Ac.7380 Quantidade: 6

YOUSSEF, Antonio Nicolau. Matemática: conceitos e fundamentos. São Paulo: Scipione, 1993. 336 p. ISBN 85-262-2013-6(broch)

Classificação: 510.2 Y83m 1993 Ac.22022 Quantidade: 3

YOUSSEF, Antonio Nicolau; FERNANDEZ, Vicente Paz. Matemática: conceitos e fundamentos . 2. ed. São Paulo: Scipione, 1995. 431 p. ISBN 85-262-2011-X(broch)

Classificação: 510.2 Y83m 1995 Ac.22023 Quantidade: 2

510.5 - Algoritmos. Funções Computáveis

RODRIGUES, J. J. Neves. Tábuas de logaritmos. Rio de Janeiro: Distribuidora de livros escolare, 1968. 221 p.

Classificação: 510.5 R696l 1968 Ac.21969 Quantidade: 2

511 - Números - Teoria - Lógica – Matematica

ASIMOV, Isaac. No mundo dos números. 4 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989. 144 p. (Coleção ciência)

Classificação: 511 A832m 1989 Ac.22000 Quantidade: 6

511.13 - Frações.

DIENES, Zoltan Paul. Frações. 1.ed. São Paulo: EPU, 1975. 55 p.

Classificação: 511.13 D562f 1975 Ac.21980 Quantidade: 9

DIENES, Zoltan Paul. Fracoos: Fichas de trabalho . 1. ed. São Paulo: E.P.U., 1975. 94 p.

Classificação: 511.13 D562f 1975 Ac.21981 Quantidade: 2

512 – Álgebra

ALENCAR FILHO, Edgard de. Operacoes binarias. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1984. 166 p

Classificação: 512 A368o 1984 Ac.21986 Quantidade: 5

DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1995. 167 p. ISBN 85-224-1256-1

Classificação: 512 D125l 1995 Ac.22004 Quantidade: 4

DOMINGUES, Hygino H. (Hygino Hugueros); IEZZI, Gelson. Algebra moderna. 2. ed.-. São Paulo: Atual, 1982. 263p

Classificação: 512 D671a 1982 Ac.21958 Quantidade: 1

GONÇALVES, Adilson. Introdução à álgebra linear. São Paulo, SP: Edgard Blucher, 1977. 146 p.

Classificação: 512 G635i 1977 Ac.21972 Quantidade: 5

SERRÃO, Alberto Nunes. Exercicios e problemas de algebra. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 1965. 194 p.

Classificação: 512 S487e 1965 Ac.21983 Quantidade: 1

512(076.1) - Álgebra. Análise algébrica - Exercícios.

CALLIOLI, Carlos Alberto; DOMINGUES, Hygino H. (Hygino Hugueros); COSTA, Roberto Celso Fabricio. Algebra linear e aplicações. 5. ed.-. São Paulo (SP): Atual, 1987. 332p Quantidade: 1

CALLIOLI, Carlos Alberto; DOMINGUES, Hygino H. (Hygino Hugueros); COSTA, Roberto Celso Fabricio. Algebra linear e aplicações. 5. ed.-. São Paulo (SP): Atual, 1987. 332p

Classificação: 512(076.1) C158a 1987 Ac.21956

512.5 - Algebra Geral:matemática

ASIMOV, Isaac. No mundo da álgebra. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989. 186 p. ISBN 85-265-0072-4(broch)

Classificação: 512.5 A832m 1989 Ac.21994 Quantidade: 6

COIMBRA, Alberto Luiz. Espaços vetoriais: lições e exemplos . São Paulo: Edgard Blucher, c1994. 98 p.

Classificação: 512.5 C679e 1994 Ac.23306 Quantidade: 1

DOMINGUES, Hygino H; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna: volume unico . 4. ed. reformulada. São Paulo: Atual, 2003. 368 p. ISBN 978-85-357-0401-3 (broch.)

Classificação: 512.5 D671a 2003 Ac.21869 Quantidade: 2

LIMA, Roberto de Barros. Curso básico de vetores: (uma iniciação à álgebra linear . São Paulo: T. A. Queiroz, 1981. 153 p. (Biblioteca universitária básica. Engenharia e tecnologia v. 1)

Classificação: 512.5 L732c 1981 Ac.23282 Quantidade: 1

512.64 - Álgebra Linear E Multilinear. Teoria Das Matrizes

BOLDRINI, José Luiz et al. (...). Álgebra linear. 3. ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980. 411 p.

Classificação: 512.64 A394 1980 Ac.12630 Quantidade: 3

ANTON, Howard; RORRES, Chris. Álgebra linear com aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 572 p.

Classificação: 512.64 A634a 2001 Ac.5091 Quantidade: 2

LAWSON, Terry. Álgebra linear. São Paulo: Edgard Blucher, 1997. xiii, 348 p

Classificação: 512.64 L425a 1997 Ac.21868 Quantidade: 2

LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra linear: resumo da teoria, 600 problemas resolvidos, 524 problemas propostos . São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1973. 413 p. (Coleção Schaum)

Classificação: 512.64 L767a 1972 Ac.21976 Quantidade: 7

LIPSCHUTZ, Seymour; BOLDRINI, José Luiz et al. (...). Álgebra linear. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 411 p.

Classificação: 512.64 L767a 1994 Ac.21787 Quantidade: 9

LIPSCHUTZ, Seymour; MARC LARS LIPSON et al. (...). Álgebra linear. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 432 p. ISBN 978-85-7780-833-5

Classificação: 512.64 L767a 2011 Ac.21932 Quantidade: 2

STEINBRUCH, Alfredo. Álgebra linear. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. Pearson Makran Books, 583 p.

Classificação: 512.64 S819a 1987 Ac.989 Quantidade: 2

STEINBRUCH, Alfredo. Introdução à álgebra linear. São Paulo: Makron Books, 1988. 146 p.

Classificação: 512.64 S819i 1988 Ac.21928 Quantidade: 2

STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Introdução a álgebra linear. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1990. 245p ISBN 0074609440 (broch.)

Classificação: 512.64 S819i 1990 Ac.22051 Quantidade: 2

512.9(076.1) - Análise vetorial. Cálculo vetorial – Exercícios

COIMBRA, Alberto Luiz. Espaço vetoriais: lições e exemplos . São Paulo: E. Blucher, 1994. 98 p.

Classificação: 512.9(076.1) C652e 1994 Ac.21968 Quantidade: 3

KREYSZIG, Erwin. Matemática superior. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC- Livros Técnicos e Científicos, 1984. 608 p. ISBN 85-216-0184-0(broch)

Classificação: 512.9(076.1) K92m 1984 Ac.21952 Quantidade: 3

MEDEIROS, Luis Adauto; ANDRADE, Nirzi Goncalves de; WANDERLEY, Augusto Mauricio. Álgebra vetorial e Geometria. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1980. 159 p ISBN 85-7001-061-3 (broch.)

Classificação: 512.9(076.1) M488a 1980 Ac.21984 Quantidade: 2

513 – Geometria

BONGIOVANNI, Vincenzo; SAVIETTO, Elder; MOREIRA, Luciano. Desenho geométrico para o 2º grau. 4. ed. São Paulo: Ática, 1997.

235 p. ISBN 85 08 04410 0 (broch.)

Classificação: 513 B697d 1997 Ac.22049 Quantidade: 5

LEHMANN, Charles H. Geometria analítica. 5. ed. Porto Alegre: Globo, 1985. xvi, 457 p. ISBN 85-2500-037-X (broch.)

Classificação: 513 L523g 1985 Ac.21971 Quantidade: 1

513(091) - Geometria – História

CASTRUCCI, Benedito. Fundamentos da geometria. 1. ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1978. 180 p.

Classificação: 513(091) C355f 1978 Ac.21912 Quantidade: 3

514 - Geometria: matemática

CASTRUCCI, Benedito. Geometria: curso moderno . 3. ed. São Paulo: Nobel, 1976. 2 v. ISBN (broch)

Classificação: 514 C355g 1976 Ac.23215 Quantidade: 1

DIENES, Zoltan Paul; GOLDING, E. W. A geometria pelas transformações. 1.ed. São Paulo: E.P.U., 1975. 96p (3)

Classificação: 514 D562g 1975 Ac.21975 Quantidade: 2

DIENES, Zoltan Paul. Geometria pelas transformacoes, III: grupos e coordenadas. 1.ed. São Paulo: EPU, 1975. 146p (3)

Classificação: 514 D562g 1975 Ac.21978 Quantidade: 2

DIENES, Zoltan Paul. A geometria pelas transformações. 1.ed. São Paulo: EPU, 1975. 146 p.

Classificação: 514 D562g 1975 Ac.21982 Quantidade: 2

SWOKOWSKI, Earl William. Cálculo com geometria analítica. 2. ed. São Paulo: Makran Books, 1994. 744 p.

Classificação: 514 S971c 1994 Ac.2746 Quantidade: 1

514.116 - Trigonometria: geometria: matemática

MOYER, Robert E.; MOYER, Robert E. Teoria e problemas de trigonometria. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 215 p. (Coleção schaum) ISBN 978-85-363-0182-2 (broch.)

Classificação: 514.116 M938t 2003 Ac.21786 Quantidade: 1

514.12 - Geometria euclidiana - Geometria pseudo-euclidiana - Geometria analítica

STEINBRUCH, Alfredo. Geometria analítica Plana. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 242 p. ISBN 978-85-216-1065-6

Classificação: 514.12 S819g 1991 Ac.21931 Quantidade: 4

514.18 - Geometria descritiva

SOUZA JUNIOR, Hugo Andrade. Geometria descritiva e perspectiva. São Paulo: Pioneira, 1975. 206p. (Manuais de Estudo)

Classificação: 514.18 S719g 1975 Ac.21960 Quantidade: 2

515 - Geometria descritiva

MONTENEGRO, Gildo A. Geometria descritiva. São Paulo: Edgard Blucher, 1991. 177p (1)

Classificação: 515 M772g 1991 Ac.22019 Quantidade: 1

516 - Geometria Analítica. Coordenadas

CARVALHO, Benjamin de Araújo. Desenho geométrico. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1970. 332 p.

Classificação: 516 C331d 1970 Ac.16702 Quantidade: 3

GUELLI, Cid A; IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo. Geometria de posição. São Paulo: Moderna, 19--. 256 p. (Matemática moderna ; 3)

Classificação: 516 G925g 1975 Ac.23281 Quantidade: 1

STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria analítica. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 292 p. ISBN (broch)

Classificação: 516 S819g 1987 Ac.22029 Quantidade: 3

516(076.1) - Geometria analítica. Coordenadas – Exercícios

BOULOS, Paulo. Geometria analítica: um tratamento vetorial . 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003 385 p ISBN 0874500465 (broch)

Classificação: 516(076.1) B763g 1987 Ac.22055 Quantidade: 2

516.3 - Geometria no espaço

BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. Introdução à geometria analítica no espaço. São Paulo: Makron Books, 1997. 239p ISBN 85-346-0699-4

Classificação: 516.3 B763i 1997 Ac.21996 Quantidade: 1

516.8 - Métodos vetoriais. Vetores.

OLIVA, Waldyr M. Vetores e geometria. São Paulo: E. Blucher, 1971. 145 p.

Classificação: 516.8 O48v 1971 Ac.23302 Quantidade: 1

517 - Análise matemática – Cálculo

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 1187 p.

Classificação: 517 A634c 2007 Ac.5087 Quantidade: 1

AVILA, Geraldo Severo de Souza. Introdução à análise matemática. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1999. 254 p.

Classificação: 517 A958i 1999 Ac.277 Quantidade: 1

BOULOS, Paulo. Introdução ao cálculo: cálculo diferencial. São Paulo: Edgard Blucher, 2008. 259 p.

Classificação: 517 B763i 1973 Ac.21910 Quantidade: 1

BREVES FILHO, João Augusto. Cálculo: uma proposta inovadora . São Paulo, SP: E. Blucher, 1987. 84 p. ISBN (broch)

Classificação: 517 B828c 1987 Ac.22031 Quantidade: 5

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 476 p. ISBN 978-85-216-1280-3 (broch.)

Classificação: 517 G943c 2001 Ac.22326 Quantidade: 2

HOFFMANN, Laurence D. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações . 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1990. 308p (2)

Classificação: 517 H699c 1990 Ac.22018 Quantidade: 1

HUGHES-HALLETT, Denorah; GLEASON, Andrew M.; LOCK, Patti Frazer. Cálculo e Aplicações. São Paulo: Edgard Blucher, 1999. 329 p. ISBN 978-85-212-0178-6

Classificação: 517 H893c 1999 Ac.22141 Quantidade: 1

LANG, Serge. Cálculo. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971. 364 p.

Classificação: 517 L269c 1971 Ac.22429 Quantidade: 2

MUNEM, Mustafa A.; FOULIS, David J. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 1982. 603 p. ISBN 978-85-216-1093-9

Classificação: 517 M963c 1982 Ac.22100 Quantidade: 1

STEWART, James. Cálculo. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 1075 p.

Classificação: 517 S849c 2011 Ac.22146 Quantidade: 1

THOMAS JR., George B. Cálculo. 11^a ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009. 647 p. (v.1, v.2) ISBN 978-85-88639-36-2

Classificação: 517 T454c 2009 Ac.22144 Quantidade: 1

517.2 - Calculo Diferencial:analise Matematica

APOSTOL, Tom M. Cálculo: limites, derivadas, integrais e algebra linear com aplicações às equações..... Barcelona: Atlas, 2010. 248 p. ISBN 8522410305

Classificação: 517.2 A645c 2010 Ac.22167 Quantidade: 1

ÁVILA, Geraldo Severo de Sousa. Cálculo 2: funções de uma variável . 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1982. 238 p

ISBN 85-216-0194-8 (broch.)

Classificação: 517.2 A958c 1982 Ac.21990 Quantidade: 2

ÁVILA, Geraldo Severo de Sousa. Cálculo 3: funções de várias variáveis. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. 258 p.

Classificação: 517.2 A958c 1983 Ac.21988 Quantidade: 1

DACORSO NETO, Cesar. Elementos de calculo infinitesimal. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional 478 p.

Classificação: 517.2 D117e 1966 Ac.22431 Quantidade: 1

THOMAS, George Brenton. Calculo diferencial e integral 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983. 4v. ISBN 85-216- 0248-0

Classificação: 517.2 T454c 1983 Ac.21987 Quantidade: 3

517.2(076.1) - Cálculo diferencial – Exercícios

AYRES JÚNIOR, Frank. Equações diferenciais: resumo da teoria, 560 problemas resolvidos, 509 problemas propostos . São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1959. 397 p.

Classificação: 517.2(076.1) A985e 1959 Ac.21974 Quantidade: 2

517.2/.3 - Cálculo diferencial - Cálculo integral

AYRES, Frank. Cálculo diferencial e integral: resumo da teoria, problemas resolvidos, problemas propostos . São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, c1981. 371 p. (Coleção Schaum)

Classificação: 517.2/.3 A985c 1981 Ac.22021 Quantidade: 2

AYRES, Frank. Cálculo diferencial e integral: resumo da teoria, problemas resolvidos, problemas propostos . São Paulo: Makron Books, 1994. 371 p. (Coleção Schaum)

Classificação: 517.2/.3 A985c 1994 Ac.22170 Quantidade: 4

BARDI, Jason Socrates. A guerra do cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2010. 303 p., [16] p. de lâms. ISBN 9788501076809

Classificação: 517.2/.3 B246c 2010 Ac.22166 Quantidade: 1

BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. 2011 v.1,381 p. ISBN 978-85-346-1041-4(broch.)

Classificação: 517.2/.3 B763c 1999 Ac.22332 Quantidade: 1

BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. 2011 v.1,381 p. ISBN 978-85-346-1041-4 (broch.)

Classificação: 517.2/.3 B763c 1999 Ac.8795 Quantidade: 2

BOULOS, Paulo. Introdução ao cálculo. São Paulo: E. Blucher, 1974. 2 v

Classificação: 517.2/.3 B763i 1974 Ac.18179 Quantidade: 3

FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação, integração. 5.ed.rev.ampl. São Paulo: Makron Books, 1992. 617p.

Classificação: 517.2/.3 F599c 1992 Ac.9513 Quantidade: 5

THOMAS, George B. Cálculo diferencial e integral. Rio de Janeiro: LTC- Livros Técnicos e Científicos, 1983. (3 v.) ISBN 85-216-0182-4(broch)

Classificação: 517.2/.3 M453c 1968 Ac.22334 Quantidade: 1

MAURER, Willie Alfredo. Cálculo diferencial e integral/ Fundamentos aritmeticos e topológicos. São Paulo: Edgard Blucher, 1975. 375p. ISBN 978-85-346-1041-4 (broch.)

Classificação: 517.2/.3 M453c 1975 Ac.21908 Quantidade: 3

MAURER, Willie Alfredo. Curso de cálculo diferencial e integral: Fundamentos Aritméticos e topológico. São Paulo: Edgard Blucher, 1974. 375 p.

Classificação: 517.2/.3 M453c 1975 Ac.22226 Quantidade: 2

THOMAS, George B. Cálculo diferencial e integral. Rio de Janeiro: LTC- Livros Técnicos e Científicos, 1983. (3 v.) ISBN 85-216-0182-4(broch)

Classificação: 517.2/.3 T454c 1983 Ac.21985 Quantidade: 2

517.22(076.1) - Diferenciais e derivadas – Exercícios

BOUCHARA, Jacques; BOULOS, Paulo; PRANDINI, João Carlos. Exercícios resolvidos e propostos de limite de derivada. São Paulo, SP: Edgard Blucher, c1986. Não paginado

Classificação: 517.22(076.1) B752e 1986 Ac.22223 Quantidade: 5

BOULOS, Paulo. Exercícios resolvidos e propostos de integração de funções de uma variável real. São Paulo: E. Blucher, 1985. 150 p.

Classificação: 517.22(076.1) B763e 1985 Ac.22224 Quantidade: 9

517.392 - Cálculo numérico

MIRSHAWKA, Victor. Cálculo numérico. 4 ed. São Paulo: Ed. Nobel, 1986. 601 p.

Classificação: 517.392 M678c 1988 Ac.22227 Quantidade: 5

517.53 - Variavel Complexa:funcoes:analise Matematica

MCCALLUM, William G. Cálculo de várias variáveis. São Paulo: Edgard Blucher, 1962. 294 p.

Classificação: 517.53 M113c 1997 Ac.22328 Quantidade: 1

MCCALLUM, William G. Cálculo de várias variáveis. São Paulo: Edgard Blucher, 1962. 294 p.

Classificação: 517.53 M479c 1997 Ac.22142 Quantidade: 9

517.55 - Funções De Diversas Variáveis Complexas. Aproximação. Representações Integrais. Funções Holomórficas.

CHURCHILL, Ruel Vance; YOSHIOKA, Tadao (Tradutor). Variáveis complexas e suas aplicações. São Paulo: McGraw-Hill, 1975. 276 p.

ISBN (broch)

Classificação: 517.55 C563v 1975 Ac.22558 Quantidade: 1

517.9 - Equações. Equações diferenciais

ABUNAHMAN, Sérgio Antonio. Equações diferenciais. Rio de Janeiro: EDC, 1989. 321 p. ISBN 85-216-0004-6

Classificação: 517.9 A165e 1989 Ac.21970 Quantidade: 1

517.94 - Equações diferenciais lineares

SCHLARZ, Ralph J. Sistemas lineares. 1. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1972. 2 v.

Classificação: 517.94 S291s 1972 Ac.22311 Quantidade: 3

517.941 - Equações lineares

STEINBRUCH, Alfredo. Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares. São Paulo: McGraw-Hill, 1989. 109 p. ISBN (broch)

Classificação: 517.941 S819m 1989 Ac.22036 Quantidade: 4

518.2 - Tábuas de logarítmos trigonométricas

SERRÃO, Alberto Nunes. Tábua de logarítmos. 7. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: Fename, 1975. 168 p. ISBN (broch)

Classificação: 518.2 S487t 1975 Ac.23214 Quantidade: 2

519.2 - Estatística matemática. Processos estatísticos

FUNDAÇÃO IBGE.. BRASIL Ministerio do Planejamento e Coordenação Geral. Sinopse estatística do Brasil, 1972. Rio de Janeiro: IBGE, 1972. 398 p.

Classificação: 519.1 F981s 1972 Ac.12916 Quantidade: 2

ARA, Amilton Braio. Introdução à estatística. São Paulo: Edgard Blucher, 2003. 152 p. ISBN 978852120320-9

Classificação: 519.2 A658i 2003 Ac.22096 Quantidade: 1

BERKELEY, Edmund C. Sorte ou azar?. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1965. 112 p. (Cientistas de amanhã) ISBN (broch)

Classificação: 519.2 B513s 1965 Ac.22556 Quantidade: 8

BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica. 4. ed. São Paulo: Atual, 1987. 321 p. (Métodos quantitativos) ISBN 85-7056-716-2

Classificação: 519.2 B981e 1987 Ac.13360 Quantidade: 4

CASTRO, Lauro Sodré Viveiros de. Exercícios de estatística. 11.ed.-. Rio de Janeiro: Científica, 1970. 243p.

Classificação: 519.2 C355e 1978 Ac.12801 Quantidade: 1

CASTRO, Lauro Sodré Viveiros de. Pontos de estatística. 14. ed. Rio de Janeiro: Científica, 1967. 260 p.

Classificação: 519.2 C355p 1967 Ac.1363 Quantidade: 1

CASTRO, Lauro Sodré Viveiros de. Pontos de estatística. 16 ed. Rio de Janeiro: Científica, 1975. 261 p.

Classificação: 519.2 C355p 1975 Ac.12881 Quantidade: 1

CASTRO, Lauro Sodré Viveiros de. Pontos de estatística. 17. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: Científica, 1975. 261 p.

Classificação: 519.2 C355p 1975 Ac.12883 Quantidade: 3

COLOSIMO, Enrico Antônio; GIOLO, Suely Ruiz. Análise de sobrevivência aplicada. São Paulo: E. Blucher, 2006. 370 p. ISBN 8521203845

Classificação: 519.2 C718a 2006 Ac.22093 Quantidade: 1

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. São Paulo: E. Blucher, c1977. 264 p.

Classificação: 519.2 C837e 1977 Ac.12843 Quantidade: 1

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002. 264 p.

Classificação: 519.2 C837e 2002 Ac.22099 Quantidade: 1

COSTA, Sérgio Francisco. Introdução ilustrada à estatística. 3. ed. São Paulo: Harbra, c1998. 313 p. ISBN 85-294-0066-6 (boch)

Classificação: 519.2 C837i 1998 Ac.12797 Quantidade: 9

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Probabilidade: Resumos teóricos, exercícios resolvidos. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005. 185p. ISBN 85-346-1062-2 (broch.)

Classificação: 519.2 C837p 2005 Ac.22092 Quantidade: 9

CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1999. 224 p. ISBN 85-02-02056-0 (broch)

Classificação: 519.2 C921e 1999 Ac.12842 Quantidade: 1

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1982. 286 p.

Classificação: 519.2 F676c 1982 Ac.12841 Quantidade: 1

FUNDAÇÃO IBGE. Atualidade estatística do Brasil. Rio de Janeiro ,

Classificação: 519.2 F981 1969 Ac.12917 Quantidade: 1

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Atualidade estatística do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1968. 2 v.

Classificação: 519.2 I59 1968 Ac.12918 Quantidade: 1

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Ministério do Planejamento e Coordenação Geral. Sinopse estatística do Brasil 1971. Rio de Janeiro: IBGE, 1971. 431 p.

Classificação: 519.2 I59 1971 Ac.12932 Quantidade: 1

KAZMIER, Leonard J. Estatística aplicada a economia e administração. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982. 376p. (Coleção Schaum) ISBN 0074502395 (broch.)

Classificação: 519.2 K11e 1982 Ac.12875 Quantidade: 5

LEME, Ruy Aguiar da Silva. Curso de estatística: elementos . 3. ed. / Rio de Janeiro, RJ: Ao Livro Técnico, 1974. 292 p.

Classificação: 519.2 L551c 1974 Ac.12834 Quantidade: 1

LEVIN, Jack; COSTA, Sérgio Francisco (Trad.). Estatística aplicada a ciências humanas. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987. 392 p.

Classificação: 519.2 L665e 1987 Ac.12784 Quantidade: 5

LIPSCHUTZ, Seymour. Probabilidade. 4.ed. São Paulo: Makron Books, 1993. 261 p.

Classificação: 519.2 L767p 1993 Ac.22303 Quantidade: 5

MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade . 6. ed. São Paulo: Makron Books, c1995. 185 p.

Classificação: 519.2 M844e 1994 Ac.12777 Quantidade: 2

MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade . 7. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. 210 p. (v. 1.) ISBN 85-346-1062-2 (broch.)

Classificação: 519.2 M844e 1999 Ac.12776 Quantidade: 4

NAZARETH, Helenalda Resende de Souza. Curso básico de estatística. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000. 160p. ISBN 85-080-1796-0 (broch)

Classificação: 519.2 N335c 2000 Ac.12775 Quantidade: 3

NUNES, Mario Ritter. Noções praticas de estatistica. Rio de Janeiro: S.N., 1968. 150p

Classificação: 519.2 N972n 1968 Ac.12884 Quantidade: 1

PEREIRA, José Severo de Camargo; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Tábuas de estatística. São Paulo: Harbra, 1985. 20 p.

Classificação: 519.2 P436t 1985 Ac.13111 Quantidade: 5

SA, Paulo. Elementos de estatística. 2. ed. Porto Alegre: Globo, 1968. 182 p. (Biblioteca vida e educação) Classificação: 519.2 S111e 1968 Ac.12828
Quantidade: 1

SANTAROSA, Lucila Maria Costi. Módulos de estatística. Porto Alegre: Globo, 1978. 288 p.

Classificação: 519.2 S233m 1978 Ac.12799 Quantidade: 2

SILVA, Ermes Medeiros da et al; SILVA, Ermes Medeiros da. Estatística: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis . 2. ed. -. São Paulo: Atlas, 1997. 195. ISBN 85-224-1654-0 (broch.)

Classificação: 519.2 S586e 1997 Ac.12874 Quantidade: 4

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos; SILVA, Ermes Medeiros da. Estatística: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis, volume 1 . 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999. v.1. ISBN 85-224-2236-2 (broch.)

Classificação: 519.2 S586e 1999 Ac.12713 Quantidade: 3

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos; SILVA, Ermes Medeiros da. Estatística: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis, volume 1 . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010. v.1. ISBN 85-224-2236-2 (broch.)

Classificação: 519.2 S586e 2010 Ac.22095 Quantidade: 1

SPIEGEL, Murray Ralph. Estatística: resumo da teoria, 875 problemas resolvidos, 619 problemas propostos . São Paulo: McGraw-Will do Brasil, LTDA, 1974. 580 p. (Coleção Schaum)

Classificação: 519.2 S755e 1974 Ac.12879 Quantidade: 1

SPIEGEL, Murray Ralph. Estatística. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993. xv, 643 p. (Coleção Schaum) ISBN 85-346-0120-8 (broch.)

Classificação: 519.2 S755s 1993 Ac.12871 Quantidade: 5

WEI, William W. S. Time series analysis: univariate and multivariate methods . 2nd ed. Boston: Pearson Addison Wesley, 2006. xxii, 614 p. ISBN 0321322169

Classificação: 519.2 W415t 2006 Ac.23276 Quantidade: 3

519.2:62 - Estatística matemática. Processos estatísticos – Engenharia

WALPOLE, Ronald E. Probabilidade e estatística: para engenheiros e ciências. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 492 p. ISBN 978-85-7605-199-2

Classificação: 519.2:62 W219p 2009 Ac.22097 Quantidade: 9

519.22 - Estatística. Estatística Matemática

MORETTIN, Pedro Alberto; TOLOI, Clelia Maria de Castro. Metodos Quantitativos Séries temporais. São Paulo: Atual, 2006. 538p. (Métodos quantitativos)

Classificação: 519.22 M835m 1987 Ac.22301 Quantidade: 4

MORETTIN, Pedro Alberto. Introdução à estatística para as ciências exatas. São Paulo: Atual, 1981. 211 p.

Classificação: 519.22 M844i 1981 Ac.19496 Quantidade: 1

MORETTIN, Pedro Alberto; TOLOI, Clelia Maria de Castro. Análise de séries temporais. 2. ed. São Paulo: Atual, 2006. 538p. (Métodos quantitativos)

Classificação: 519.22 M845a 2006 Ac.22094 Quantidade: 1

519.23 - Análise estatística – Matemática

MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: inferência . São Paulo: Makron Books, 2000. 182p. (v.2) ISBN 85-346-1108-4 (broch.)

Classificação: 519.23 M844e 2000 Ac.12778 Quantidade: 5

519.3 - Cálculo das variações

STEIN, James D. A matemática pode mudar sua vida: como a aritmética básica. Rio de Janeiro: Campus, 2010. 238 p. ISBN 978-85-352-3363-6 (broch)

Classificação: 519.3 S819m 2010 Ac.21696 Quantidade: 1

519.5 - Teoria dos conjuntos

ABE, Jair Minoro; PAPAVERO, Nelson. Teoria intuitiva dos conjuntos. São Paulo: Makron Books, 1991. 266 p.

Classificação: 519.5 A138t 1991 Ac.21977 Quantidade: 5

517:514.12 - Cálculo e Geometria analítica

SIMMONS, George F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. v.2; 807 p.

Classificação: 517:514.12 S611c 1987 Ac.4220 Quantidade: 8

521 - Astronomia Teorica

DAVIES, Paul. Os tres ultimos minutos: Conjeturas sobre o destino final do universo . 1. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. 144 p.

Classificação: 521 U47 1994 Ac.22329 Quantidade: 2

521.1 - Mecânica Celeste

REINHARDT, Richard. Elementos de astronomia e mecânica celeste. São Paulo: Edgard Blucher 166 p.

Classificação: 521.1 R369e 1975 Ac.22317 Quantidade: 2

523.1 - O universo e sua estrutura

BONDI, Herman; BERARDINELLI, Anita Rodon (Tradutora). O universo como um todo: (aspectos da cosmologia) . São Paulo: EDART, 1968. 134 p. ISBN (broch)

Classificação: 523.1 B711u 1968 Ac.22560 Quantidade: 1

53 – Física

BEN-DOV, Yoav. Convite a física. Rio de Janeiro: J. Zahar, c1996. 152p. (Ciência e cultura) ISBN 8571103550 (broch.)

Classificação: 53 B456c 1996 Ac.22314 Quantidade: 1

BIEZUNSKI, Michel. História Física moderna. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Piaget, 1998. 267 p. ISBN 972-8407-99-8

Classificação: 53 B586h 1998 Ac.22279 Quantidade: 1

BORN, Max; AUGER, Pierre. Problemas da física moderna. 2 ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. 121 p. (Coleção debates. Ciência ; 9) ISBN 85-273-0224-1

Classificação: 53 B736p 2000 Ac.22557 Quantidade: 1

CARUSO, Francisco. Física moderna/ Origens Clássicas e Fundamentos Quânticos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 608 p. ISBN 978-85-1878-5

Classificação: 53 C257f 2006 Ac.22249 Quantidade: 5

CARUSO, Francisco. Física moderna/ exercícios resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 219 p. ISBN 978-85-352-3645-3

Classificação: 53 C317f 2009 Ac.22248 Quantidade: 5

CATTANI, M. S. D.; CATTANI, Mary Schnackenberg. Trends in physics: festschrift in homage to Prof. José Maria Filardo Bassalo . São Paulo, SP: Livraria da Física, 2009. 381 p. ISBN 978-85-7861-021-0

Classificação: 53 C368t 2009 Ac.22524 Quantidade: 1

CHAVES, Alair Silvério. Física básica: gravitação, fluidos, ondas, termodinâmica . Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2007. 242 p. ISBN 9788521615514

Classificação: 53 C512f 2007 Ac.22257 Quantidade: 5

CHAVES, Alaor Silvério. Física básica: Eletromagnetismo. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2007. 269 p. ISBN 978852161550-7

Classificação: 53 C512f 2007 Ac.22258 Quantidade: 5

CHAVES, Alaor Silvério. Física básica: Mecânica. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011. 308 p. ISBN 978852161549-7

Classificação: 53 C512f 2011 Ac.22259 Quantidade: 5

CUTNELL, John D.; JOHNSON, Kenneth W. Física. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 577 p. ISBN 85-216-1491-8 (v.1)

Classificação: 53 C988f 2006 Ac.22278 Quantidade: 1

EISBERG, Robert Martin. Física: fundamentos e aplicações . São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, c1983.

Classificação: 53 E36f 1983 Ac.22364 Quantidade: 1

ESTADOS UNIDOS DA AMERICA. EDUCATIONAL SERVIÇOS INCORPORATED. Introdução à física. São Paulo: EDART, 1969. 190 p.

Classificação: 53 E79i 1969 Ac.22295 Quantidade: 1

KELLER, Frederick J; GETTYS, W. Edward; MALCOLM J. SKOVE. Física. São Paulo: Makron Books, 1999. 2 v. ISBN 8534609721

Classificação: 53 K29f 1999 Ac.22251 Quantidade: 1

MAIA, L. P. M. (Luiz Paulo Mesquita). Física 1: ótica geométrica e termologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Fename, [1969]. 170 p. : il. p&b

Classificação: 53 M217f 1969 Ac.22305 Quantidade: 1

NUSSENZVEIG, Herch Moysés. Curso de física básica/ Mecânica. 4. ed. rev. São Paulo: Blucher, 2002. 328 p. ISBN 978-85-212-0298-1(broch.)

Classificação: 53 N975c 2002 Ac.22327 Quantidade: 1

OLIVEIRA, Ivan S. Física moderna/ Para iniciados, interessados e aficionados. São Paulo: Livraria da Física, 2005. 164 p.

Classificação: 53 O48f 2005 Ac.22250 Quantidade: 1

PHYSICAL SCIENCE STUDY COMMITTEE. Física. 4. ed. São Paulo: EDART, 1969.

Classificação: 53 P578f 1969 Ac.22280 Quantidade: 1

RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física 3. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996. 309 p.

Classificação: 53 R434f 1996 Ac.22276 Quantidade: 5

RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; KRANE, Kenneth S. Física 2. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2003. 2011 339 p. ISBN 9788521613688 (broch.)

Classificação: 53 R434f 2003 Ac.265 Quantidade: 1

SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark W.; YOUNG, Hugh D. Física 1: mecânica da partícula e dos corpos rígidos. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. 251 p.

Classificação: 53 S439f 1983 Ac.3506 Quantidade: 2

TIPLER, Paul A. Física: para cientistas e engenheiros. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. 651 p. ISBN 85-216-1214-1 (broch.)

Classificação: 53 T595f 2000 Ac.152 Quantidade: 2

TREFIL, James S. Física viva: Uma introdução à física conceitual. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 316 p. ISBN 85-216-1508-6

Classificação: 53 T784f 2006 Ac.22277 Quantidade: 1

YOUNG, Hugh D.; YOUNG, Hugh D. Física II: termodinâmica e ondas. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. 328 p. ISBN 978-85-88639-33-1

Classificação: 53 Y68f 2008 Ac.22252 Quantidade: 5

YOUNG, Hugh D.; YOUNG, Hugh D. Física I: Mecânica. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. 403 p. ISBN 978-85-88639-30-0

Classificação: 53 Y68f 2008 Ac.22254 Quantidade: 2

YOUNG, Hugh D.; YOUNG, Hugh D. Física III: Eletromagnetismo. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2009. 423 p. ISBN 978-85-88639-34-8

Classificação: 53 Y68f 2009 Ac.22255 Quantidade: 5

YOUNG, Hugh D.; YOUNG, Hugh D. Física IV: Ótica e Física Moderna. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2009. 423 p. ISBN 978-85-88639-35-5

Classificação: 53 Y68f 2009 Ac.22256 Quantidade: 5

53(075) - Física – Manual

FUNDAÇÃO BRASILEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS; CAMPOS, Therezinha do Menino Jesus Wagner de; SANTOS, Plínio Ugo Meneghini dos. Manual de experiências de física. São Paulo: FBDE, 1967. 62 p.

Classificação: 53(075) M294m 1967 Ac.22521 Quantidade: 1

53(091) - Física – História

PEYRET, Henry. A batalha pela energia. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1961. 126 p. (Saber atual)

Classificação: 53(091) P515b 1961 Ac.22363 Quantidade: 1

53.006.2 - Física – Laboratórios

HELENE, Otaviano A. M. (Otaviano Augusto Marcondes), 1949; VANIN, Vito R. Tratamento estatístico de dados em física experimental. 2.ed. -. São Paulo (SP): E. Blucher, 1981. 105p.

Classificação: 53.006.25 H474t 1981 Ac.22308 Quantidade: 4

53.01 - Teoria da Física

HEISENBERG, Werner; FERREIRA, Jorge Leal (Tradutor). Física e filosofia. 4. ed. -. Brasília, DF: Ed. da UnB, 1999. 295 p. (Pensamento científico) ISBN 85-230-0094-1

Classificação: 53.01 H473f 1999 Ac.22559 Quantidade: 1

53.08 - Fenômenos Físicos – Medição

MACDONALD, D. K. C. Perto do zero absoluto: introdução à física das baixas temperaturas. São Paulo: EDART, 1968. xv, 105 p.

Classificação: 53.08 M135p 1968 Ac.22353 Quantidade: 4

53.088 - Erros - Correção De Erros - Avaliação - Interpretação Das Medições

VUOLO, José Henrique. Fundamentos da teoria de erros. 2. ed. rev. e ampl. -. São Paulo: E. Blucher, 1997. xi, 249 p. ISBN 9788521200567 (broch.)

Classificação: 53.088 V986f 1996 Ac.22302 Quantidade: 3

53:1 - Física – Filosofia

REDHEAD, Michael. Da física à metafísica. Campinas: 95 p. (Papyrus Ciência) ISBN 8530804457

Classificação: 53:1 R316f 1997 Ac.22300 Quantidade: 4

53:37 - Física – Educação

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, Jose Andre Peres. Física. 2.ed. rev. São Paulo: Cortez, 1992. 181 p. (Coleção Magisterio - 2. grau. Serie formação geral) ISBN 85-249-0286-8 (broch.)

Classificação: 53:37 D353f 1992 Ac.22568 Quantidade: 3

LOBATO, Raimundo Medeiros. O pensamento formal e o estudo da física. São Luís: EDUFMA, 1985. 52 p.

Classificação: 53:37 L796p 1985 Ac.8604 Quantidade: 1

53:371.388 - Física - Trabalho prático. Trabalho de laboratório. Experiências

MORETTIN, P.A; TOLOI, C.M.DE C. Previsão de series temporais. São Paulo: Atual, 1987

Classificação: 53:371.388 M844p 1987 Ac.22312 Quantidade: 4

53:373.5 - Física - Ensino médio

FIGUEIREDO, Aníbal. Física um outro lado: calor e temperatura . São Paulo: FTD, 1997. 63 p ISBN 8532237762

Classificação: 53:373.5 F475c 1997 Ac.21917 Quantidade: 1

FIGUEIREDO, Aníbal. Um olhar para os movimentos. São Paulo: FTD, 1998. (Coleção física um outro lado) ISBN 85-322-3861-0(broch)

Classificação: 53:373.5 F475o 1998 Ac.21916 Quantidade: 1

53:51 - Física – Matemática

BASSALO, José Maria Filardo. Osciladores/ Harmônicos Clássicos e Quânticos. São Paulo: Livraria da Física, 2009. 160 p. ISBN 978-85-7861-027-2

Classificação: 53:51 B317o 2009 Ac.22281 Quantidade: 2

530.145 - Física Quântica. Teoria Quântica

PELELLA, Giovanni. A teoria dos quanta: considerações filosóficas. São Luís: EDUFMA, 1990. 62 p.

Classificação: 530.145 P156t 1990 Ac.8637 Quantidade: 2

PESSOA JUNIOR, Osvaldo. Conceitos de física quântica. 1.ed.-. São Paulo (SP): Livraria da Física, 2003- v. ISBN 8588325594

Classificação: 530.145 P475c 2003 Ac.22262 Quantidade: 1

SVAITER, Nami Flux; MENEZES, Gabriel; ALCADE, Martin Aparício. Tópicos em teoria quântica dos campos. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009. 268 p. ISBN 9788578610302

Classificação: 530.145 S969t 2009 Ac.22296 Quantidade: 1

531 - Mecânica Geral. Mecânica Dos Corpos Sólidos E Rígidos

AZEVEDO, Jose Carlos De Almeida. Mecânica clássica: (teoria não relativista). Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976. 236 p.

Classificação: 531 A994 1976 Ac.22361 Quantidade: 1

BARCELOS NETO, João. Mecânica newtoniana, lagrangiana e hamiltoniana. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2004. vi, 431 p. ISBN 8588325268 (broch.)

Classificação: 531 B242m 2004 Ac.9268 Quantidade: 1

KITTEL, Charles et al. Mecânica. São Paulo: Edgard Blucher, 1973. 455 p. (Curso de física de Berkeley)

Classificação: 531 K62m 1973 Ac.8632 Quantidade: 5

531.123 - Mecânica: estática

BRANSON, Lane K. Mecânica: estática e dinâmica . Rio de Janeiro: LTC- Livros Técnicos e Científicos, 1974. 430 p. (Coleção Técnica)

Classificação: 531.123 B212m 1974 Ac.22362 Quantidade: 1

BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON JR., E. Russell. Mecânica vetorial para engenheiros: estática. 3. ed. rev. São Paulo: Makran Books, 1980. 793 p.

Classificação: 531.123 B415m 1980 Ac.22313 Quantidade: 4

531.2/.3 - Estatística - Dinâmica – Física

HIBBELER, R. C. Dinâmica: mecânica para engenharia . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2011. xvi, 591 p. ISBN 9788576058144

Classificação: 531.2/.3 H624d 2011 Ac.22307 Quantidade: 5