



PROG
Pró-Reitoria
de Graduação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES *EXERCÍCIO 2016*

SÃO LUÍS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

GUSTAVO PEREIRA DA COSTA

Reitor

WALTER CANALES SANT'ANA

Vice-Reitor

ANDRÉA DE ARAÚJO

Pró-Reitora de Graduação

GILSON MARTINS MENDONÇA

Pró-Reitor de Administração

ANTONIO ROBERTO COELHO SERRA

Pró-Reitor de Planejamento

PORFÍRIO CANDANEDO GUERRA

Pró-Reitor de Extensão de Assuntos Estudantis

MARCELO CHECHE GALVES

Pró-Reitor de Pesquisa de Pós-Graduação

APRESENTAÇÃO

O ano de 2016 se configurou, como um ano de intensas atividades, a Pró-Reitoria de Graduação - PROG, em meio ao agravamento da crise política e econômica do país, em que a educação sentiu seus efeitos, conseguiu desenvolver ações no âmbito local e regional, superando expectativas, em meio a este cenário, alcançando metas preestabelecidas em termos de gestão, academia e sociedade.

Neste sentido, este relatório apresenta as atividades realizadas pelas coordenações e divisões ligadas a esta pró-reitoria. Estas são apresentadas, neste documento, de acordo com as especificidades e rotinas desenvolvidas por cada setor.

A **Coordenação de Ensino de Graduação – CEG** descreve suas ações por projeto. Destaca-se o Projeto 2, da “Atualização das Tecnologia para Melhoria da Qualidade dos Serviços”, em que a Instituição adquiriu o Sistema Acadêmico (SIG/UEMA), e que atualmente encontra-se em estágio de implantação em parceria com a Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN/UEMA.

A **Coordenação Técnica Pedagógica – CTP** além de fornecer informações norteadoras para elaboração e reestruturação dos projetos pedagógico dos cursos no âmbito da renovação do reconhecimento junto ao Conselho Estadual de Educação, bem como do reconhecimento de novos cursos, apresenta as atividades realizadas pela divisões ligadas a esta: a Divisão de Avaliação de Ensino – **DAE** e a Divisão de Estágio e Monitoria ligada a esta coordenação – **DEM**.

A **Coordenação de Admissão e Transferência – CAT** descreve as atividades desenvolvidas pela por esta coordenação, e pela divisão ligada a esta: a Divisão de Admissão, Desligamento e Transferência – **DADT**.

Além das ações relacionadas às coordenações, a PROG por meio das assessorias ligadas a elas desenvolveu outras atividades. Destaca-se, a criação de uma comissão para o Programa de Qualidade da Graduação. Esta formatou, em agosto de 2016, uma minuta de Resolução, que dispõe sobre a criação e a regulamentação do Programa de Qualidade da Graduação, entre outras ações.

Outra comissão instituída pela PROG foi a Comissão de Avaliação do PIBID, objetivando conhecer o programa, como este se desenvolver, os resultados alcançados numa perspectiva da UEMA institucionalizar um programa de incentivo a docência. A Comissão de Análise das Normas Gerais da Graduação foi criada com o objetivo de elaboração de um Regimento normalizando diretrizes para a Graduação.

Além das atividades citadas, são descritas neste documento ações desenvolvidas ao longo do ano previstas no Calendário Universitário por esta Pró-Reitoria de Graduação, de forma objetiva e informativa.

Sumário

1. COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - CEG.....	5
1.1. Modernização e Adequação da Infraestrutura Física e Material da CEG.....	5
1.2. Atualização das Tecnologias para Melhoria da Qualidade dos Serviços	5
1.3. Ampliação da Capacidade e Qualidade dos Serviços.....	7
1.4. Treinamento para o Desenvolvimento das Atividades do Controle Acadêmico	8
1.5. Modernização e Reestruturação do Arquivo da CEG.....	8
1.6. Avaliação das Ações da CEG.....	9
2. COORDENAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA – CTP	13
2.1. Atividades realizadas pela CTP em 2016.....	13
2.2. Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino - DAAE	18
2.2.1. Primeiro Semestre.....	19
2.2.2. Segundo Semestre.....	26
2.3 Divisão de Estágio e Monitoria - DEM	29
3. COORDENAÇÃO DE ADMISSÃO E TRANSFERÊNCIA - CAT.....	35
3.1. Atividades Realizadas.....	35
3.2 Outras atividades desenvolvidas.....	36
4. DIVISÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO – DAA.....	39
4.1. Ações para melhoria na estrutura física da PROG	39
4.2. Dificuldades encontradas pela DAA no Segundo Semestre.....	40
5. A UEMA NO RANKING UNIVERSITÁRIO DA FOLHA (RUF): UM SUBSÍDIO ADICIONAL À TOMADA DE DECISÕES SOBRE A GRADUAÇÃO NA UEMA..Erro! Indicador não definido.	
6. OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PROG EM 2016.....	41

1. COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - CEG

A Coordenação do Ensino de Graduação – CEG desenvolveu suas atividades visando, sobretudo, atender as demandas de serviços com mais qualidade. Essa tem sido a principal diretriz desta Coordenação, de modo que tem se empenhado em incentivar permanentemente a abertura de canais para discussões coletivas que acarretem a criação de novas ações para atender as demandas advindas de diretores, professores e estudantes, diretamente ligadas às necessidades básicas referentes a ações e as atividades de ensino. Apresentamos a seguir as principais ações desenvolvidas ao longo desse do ano de 2016 por esta Coordenação e respectivas Divisões, sendo estas:

1.1. Modernização e Adequação da Infraestrutura Física e Material da CEG

Considerando a conclusão da reforma do prédio da PROG, será possível executar as ações previstas neste projeto em sua totalidade. Dentre as ações previstas está sendo viabilizada a criação do laboratório de informática da CEG/PROG, com a previsão de instalação de vinte computadores para atender as demandas de treinamento e orientações dos trabalhos desenvolvidos pelo controle acadêmico, bem como a reorganização do arquivo destinado a guarda e manutenção de documento dos egressos e evadidos.

Ainda nessa perspectiva, esta Coordenação solicitou pintura e abertura de acessos internos, integrando todas as salas ocupadas pelas suas respectivas Divisões.

1.2. Atualização das Tecnologias para Melhoria da Qualidade dos Serviços

No que se refere a este projeto iniciamos com a Pró Reitoria de Planejamento - PROPLAN um trabalho de gerenciamento eletrônico de documentos – GED, OCR – Reconhecimento Óptico de Caracteres, que tem a finalidade de resolver problemas comuns associados à acumulação de papéis, ocupação

desnecessária de espaços bem como os custos decorrentes da localização de documentos, porém devido a outras prioridades e escassez de recursos, essa ação continua suspensa temporariamente.

Com a aquisição do SIGUEMA/Acadêmico, todos os servidores desta Coordenação foram orientados pela equipe de analistas do NTI, para desenvolverem os trabalhos de validação das turmas e históricos dos Centros de Estudos Superiores da UEMA. Atualmente esta Coordenação mantém arquivos com todas as matrizes curriculares e atas de outorga de grau/título por Centro/Curso, digitalizadas e permanentemente atualizados.

Considerando todo o trabalho desenvolvido durante o segundo semestre de 2016, podemos afirmar que esta Coordenação vem atingindo sua meta para melhoria no atendimento das suas atribuições. A seguir destacamos algumas ações realizadas para à implantação do Novo Sistema Acadêmico, sendo:

- a) 06 de janeiro de 2016: primeira reunião na Reitoria, para a apresentação do SIGAA, pela equipe da ESIG;
- b) 16 A 19 de fevereiro de 2016: treinamento de pré-homologação do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica modulo graduação (Nivelamento sobre o SIGUEMA com analista do sistema da ESIG – RAMON);
- c) 04 de março de 2016: reunião sobre a implantação do SIGUEMA com o Pró-Reitor de Planejamento e a PROG, para a primeira apresentação do módulo graduação pela assessora da ESIG e apresentação da nova equipe do NTI;
- d) 14 a 24 de março de 2016: Homologação do modulo graduação;
- e) 11 de abril de 2016: Reunião com José Martins para discutir a implantação do modulo EAD, com as equipes da PROG e UEMANET;
- f) 16 de março de 2016: WEB-conferência para treinamento com os Centros Superiores sobre o CENSO 2015;
- g) 12 a 22 de abril de 2016: Homologação do módulo EAD;
- h) 13 a 15 de abril de 2016: Reunião com o analista Romeu da ESIG, para esclarecimento quanto às funcionalidades do SIGUEMA;
- i) 25 de abril de 2016: WEB conferencia sobre o ENADE 2016;
- j) 25 a 28 de julho de 2016: Homologação do modulo graduação;
- k) 22 de setembro de 2016: WEB conferência sobre o ENADE 2016;

- l) 19/9/16 a 07 de outubro de 2016: Divulgação e orientação do auto-cadastro;
- m) 10 a 17 de outubro de 2016: Validação de turmas no SIGUEMA;
- n) 18 de outubro de 2016: web-conferência sobre validação das Estruturas Curriculares/SIGUEMA para diretores de curso;
- o) 31 de outubro de 2016: Reunião com a equipe do NTI – Discussão sobre a UEMASUL e o Sistema Acadêmico;
- p) 11 de novembro de 2016: Reunião no NTI, com os analistas de sistema para definição da criação de turmas para o NCUE e validação de histórico;
- q) 24 de novembro de 2016: Web conferencia (secretarias de curso, chefes de departamentos, chefe de divisão de registro e controle acadêmico e diretores de cursos), TEMA: Acesso ao SIGUEMA Acadêmico;
- r) 28 a 30 de novembro de 2016: validação dos históricos (equipe da CEG/PROG, analista NTI e secretarias de cursos).

1.3. Ampliação da Capacidade e Qualidade dos Serviços

Com o objetivo de obter melhores resultados na gestão acadêmica destacamos algumas ações deste projeto que foram realizadas por esta Coordenação, tais como: reuniões de trabalho com Diretores de Centro, curso, chefes de Departamentos e Divisão de Registro e Controle Acadêmico e secretários, webs conferências para: treinamento para preenchimento do Censo/2015, instruções e esclarecimento para diretores de curso sobre o ENADE/2016, instruções e esclarecimentos para diretores e curso, a fim de realizarem os trabalhos de validação de estruturas curriculares/SIGUEMA e orientações para secretárias de curso, chefes de departamento, chefes de divisão de registro e controle acadêmico e diretores de curso quanto ao acesso e respectivos papéis no SIGUEMA.

Ainda como ação desse projeto, esta Coordenação fez visitas técnicas *in loco* aos Centros de Timon, Caxias e Bacabal para orientação quanto a instrução e encaminhamento de processos com pendências de anos anteriores para esta Coordenação. Os demais Centros de Estudos Superiores devido a uma demanda menor, as orientações foram dadas através de contato telefônico e e-mail. Em São Luís esta Coordenação fez reuniões de trabalho por Centro para acompanhar o trabalho de auto-cadastro dos professores e cesso ao SIGUEMA/Acadêmico.

Nesse projeto finalizamos a elaboração de modelos de requerimento, declaração, termo de mudança de currículo e alteração no cadastro de discente, com a finalidade de padronização no âmbito do controle acadêmico. Sabemos que as ações previstas neste projeto precisam de continuidade, por isso é necessário o acompanhamento e avaliação dessas atividades, bem como a participação ativa de todos os segmentos com vistas a excelência e modernização da gestão do controle acadêmico.

1.4. Treinamento para o Desenvolvimento das Atividades do Controle Acadêmico

Cumprimos o cronograma de treinamento do SIGUEMA, juntamente com a equipe do NTI. Esta Coordenação orientou e processou os processos de pendências acadêmicas dos Cursos da UEMA, porém alguns cursos não cumpriram com a data que foi determinada por esta Pró-Reitoria de Graduação, fato este que compromete a estabilização do sistema e ausência de dados de anos anteriores no processo de migração do controle acadêmico para o novo Sistema. A implantação do módulo EAD ainda não foi concluída e o módulo diploma, deve ser implantado com urgência, pois o registro de diploma não pode ficar a parte do módulo de graduação que já foi implantado.

1.5. Modernização e Reestruturação do Arquivo da CEG

Este projeto que tem como objetivo a preservação do patrimônio documental da CEG está suspenso, pois depende da retomada das ações previstas pela equipe da PROPLAN, que deverá futuramente identificar e classificar o volume documental existente e que tipo de tratamento será dado a cada um deles. Ainda aguardando o setor competente.

1.6. Avaliação das Ações da CEG

A metodologia que vem sendo adotada para avaliação dessas ações tem sido a verbalização ao final de cada encontro com os diversos segmentos da comunidade acadêmica. Temos também reuniões internas com nossos colaboradores para os ajustes necessários no sentido de melhorar o nosso atendimento. Quanto a sistemática de adotarmos um canal de avaliação on-line, ficou para ser implementado após implantação do SIGUEMA. Além das ações elencadas em cada projeto, acima descrito, destacamos atividade de rotinas desenvolvidas pelas divisões ligadas a CEG, sendo estas:

- a) **Divisão de Registro de Diplomas – DRD**, cuja chefe é Ana Tereza Graça dos Anjos. São as atividades de rotina da divisão:
- Expedição e registro de diplomas, em 2016 contou com 2.999 diplomas registrados;
 - Expedição de segunda via certidão de conclusão de curso de São Luís: 140 certidões;
 - Expedição de primeira via da Certidão de Conclusão de Curso de São Luís: 949 certidões;
 - Segunda via de Histórico Escolar: 180 históricos definitivos;
 - Primeira via de Histórico Escolar Definitivo: 901 históricos;
 - Confecção das listas de presença para colação de grau e titulação;
 - Organização e conferência das listagens e atas de colação de grau e títulos;
 - Organização e conferência das listagens do ENADE;
 - Revalidação de diplomas de estrangeiros;
 - Apostilamento de diplomas;
 - Expedição de segunda via de diplomas;
 - Digitalização das atas e listas de presença de colação de grau;
 - Atualização permanente dos dados estatísticos da divisão no SIG/Acadêmico;
 - Averbação de diplomas.

Porém, como dificuldades enfrentadas, apresentaram-se:

- Falta de arquivo com sistema de segurança para guarda de diplomas nos campi;
- Salas inadequadas e arquivos insuficientes para guardar os dossiês dos egressos;
- Atraso no encaminhamento das atas de colação de grau pelos campi;
- Atraso no encaminhamento das listagens do ENADE pelos campi;
- Encaminhamento das listas dos formandos fora do prazo estabelecido;
- Encaminhamento das listagens de formandos com o nome de estudantes que ainda têm pendências a serem regularizadas para integralização curricular.

b) **Divisão de Registro e Controle Acadêmico – DRCA**, cuja chefia está a cargo de Darcy Franco da Costa e Silva. São as atividades de rotina da divisão:

- Processamento das informações acadêmicas para o Censo da Educação Superior;
- Orientação das instruções normativas e equivalências dos cursos/campi, aos diretores de cursos e cadastramento dos mesmos no SIG/Acadêmico;
- Encaminhamento de orientações para instruções de processos de anos anteriores aos diretores de Centros, para formalização de processos individuais aluno/curso quando solicitado pelo discente;
- Expedição de certidão de conclusão de curso para graduados e titulados de São Luís;
- Orientação e acompanhamento do Censo do Ensino Superior e ENADE junto aos cursos da UEMA;
- Atualização junto à Coordenação de Pessoal do cadastro de professor para o Censo da Educação Superior;
- Acompanhamento e orientação no processo de matrícula dos estudantes ingressantes;

- Elaboração e publicação do aviso de edital, edital de matrícula e rematrícula para os cursos regulares, UEMANET, Programa Darcy Ribeiro e FORMAPROIND;
- Digitação dos diários do Programa Darcy Ribeiro;
- Acompanhamento e suporte no processo de rematrícula dos estudantes regulares presencial, UEMANET e do Programa Darcy Ribeiro;
- Acompanhamento e suporte no processo de matrícula dos estudantes do FORMAPROIND;
- Elaboração e publicação de edital de convocação de excedentes;
- Publicação do edital para período especial;
- Implantação dos códigos dos estudantes da UEMANET, Programa Darcy Ribeiro e FORMAPROIND;
- Implantação dos códigos dos estudantes aprovados e classificados no processo seletivo/PAES, graduados e em disciplinas isoladas (estudantes especiais);
- Condução dos trabalhos de colação de grau dos cursos regulares, UEMANET e do Programa Darcy Ribeiro;
- Contato direto com os diretores de curso, coordenadores de polos, secretários e chefes de departamento para orientações acadêmicas e curriculares bem como avaliação da operacionalização das atividades no SIG/Acadêmico;
- Implantação e codificação dos currículos dos cursos implantados;
- Implantação de novas resoluções de renovação de projetos pedagógicos dos cursos de licenciaturas, bacharelados e reconhecimento de cursos;
- Elaboração do calendário universitário;
- Análise e parecer em diversos processos encaminhados à Coordenação de Ensino de Graduação - CEG;
- Acompanhamento dos polos onde funciona o Programa Darcy Ribeiro e UEMANET;
- Expedição de guia de transferência;
- Participação na Comissão da reformulação das Normas Gerais do Ensino de Graduação;

- Participação no Seminário do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP;
- Participação em todas as reuniões do Núcleo Comum com os diretores de cursos e chefes de departamento;
- Encaminhamento das listagens dos docentes com dedicação exclusiva e 40 horas à PRA para verificação e deliberação junto ao CENSO/INEP;
- Análise de processos de notas e matrículas no SIG/Acadêmico de todos os Centros e abertura de registros de frequências de anos anteriores de todos os campi;
- Reunião com a equipe da Academia do CFO/Bombeiro e Direção do Curso, para orientação quanto aos trabalhos do controle acadêmico;
- Participação do I Fórum Interinstitucional das Licenciaturas do Maranhão;
- Participação no Seminário do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

No exercício de suas atividades rotineiras em 2016, foram apresentadas as seguintes dificuldades:

- Matrículas e rematrículas efetivadas fora das datas previstas;
- Atraso superior a um semestre para digitação de diários;
- Solicitação de correção de notas e faltas fora do prazo previsto nas Normas Gerais de Ensino de Graduação;
- Análise de aproveitamento de estudos fora dos prazos previstos pelas Normas Gerais de Ensino de Graduação;
- Suporte técnico para o SIG/Acadêmico;
- Reunião com os Diretores de Curso para Unificação dos Currículos dos Cursos de Bacharelado da UEMA;
- Estruturar laboratórios de informática para atender as demandas do CENSO, INEP, e MEC, ENADE, Campi e docentes.
- Alteração de docentes nas disciplinas após o início do semestre letivo;
- Alteração no cadastro de horário das disciplinas após a realização da matrícula;
- Solicitação de matrícula após o prazo de ajuste de matrícula.

2. COORDENAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA – CTP

As atividades desenvolvidas por esta Coordenação refere-se à orientação técnica pedagógica aos Cursos da UEMA, fornecendo informações norteadoras para elaboração e reestruturação dos projetos pedagógico dos cursos no âmbito da renovação do reconhecimento junto ao Conselho Estadual de Educação, bem como do reconhecimento de novos cursos. Além, de auxiliar no processo de estruturação do currículo do curso, na análise de processos para a realização de concurso para professores, dentre outras ações, desenvolvidas pela Divisão de Avaliação de Ensino – DAE e a Divisão de Estágio e Monitoria ligada a esta coordenação.

2.1. Atividades realizadas pela CTP em 2016

Tendo em vista a realização de atividades desenvolvidas, no primeiro semestre de 2016, nas quais evidenciaram-se as ações dinamizadoras que a CTP efetivou, possibilitando a integração das dimensões técnico-pedagógica junto aos cursos, bem como a participação em atividades de debates para a melhoria dessas realizações, minimizando as necessidades acadêmicas da Universidade, entre elas, a atualização de legislações e regularização dos cursos. Nesse viés, o relatório semestral da Coordenação Técnico Pedagógica vem demonstrar a organização e gestão do trabalho pedagógico desenvolvido no ano de 2016.

Dentre as atividades efetivadas pela equipe da CTP, para a unidade do trabalho dos Diretores de Cursos podem-se elencar:

- Assessoramento técnico-pedagógico, junto à Direção dos Cursos de Graduação dos campi da UEMA. Nessa atividade, acompanhamos e avaliamos 12 (doze) cursos presenciais novos para apreciação, criação e autorização dos Colegiados Superiores (CEPE /CONSUN), conforme apresentado na Tabela 01. Foram, ainda, realizados assessoramentos junto a 03 (três) cursos na modalidade à distância (Tabela 02);

Tabela 01: Assessoramento técnico-pedagógico da CTP aos novos cursos de Graduação da UEMA.

CAMPI	CURSO
AÇAILÂNDIA	ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO
BACABAL	ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO
BARRA DO CORDA	PEDAGOGIA LICENCIATURA
BALSAS	PEDAGOGIA LICENCIATURA
CAXIAS	CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA CIÊNCIAS NATURAIS LICENCIATURA
CECEN	FILOSOFIA LICENCIATURA
CODÓ	CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO
COELHO NETO	LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS
PINHEIRO	PEDAGOGIA LICENCIATURA
ZÉ DOCA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA
SÃO JOÃO DOS PATOS	EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Fonte: CTP (2016).

Tabela 02: Assessoramento técnico-pedagógico da CTP aos cursos de Graduação da UEMA na modalidade EAD (Ensino à Distância).

CURSO
ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO
ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO
PEDAGOGIA LICENCIATURA

Fonte: CTP (2016).

- Além desses, outros cursos foram igualmente trabalhados, em número de 11 (onze), e encontram-se prontos (Tabela 03). Os novos foram enviados à PROPLAN, com a finalidade de receberem o parecer favorável para a próxima reunião dos Conselhos Superiores e os já existentes, aguardando parecer da CTP.

Tabela 03: Assessoramento técnico-pedagógico da CTP aos cursos de Graduação da UEMA.

CAMPI	CURSO
BACABAL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO
BALSAS	ENFERMAGEM BACHARELADO
CAXIAS	LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS
CCSA	CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS MILITAR (CFO/PM) – BACHARELADO EM SEGURANÇA PÚBLICA
GRAJAÚ	EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA
PINHEIRO	ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO
SANTA INÊS	ENFERMAGEM BACHARELADO
SÃO JOÃO DOS PATOS	LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
ZÉ DOCA	MATEMÁTICA LICENCIATURA FÍSICA LICENCIATURA

Fonte: CTP (2016).

- Convocação para reunião com gestores de cursos com data vencida ou em processo de vencimento, tais como Letras – Caxias, Engenharia Civil – CCT, Ciências Biológicas – Zé Doca, Administração – CCSA, dentre outros;
- Encaminhamento de 8 (oito) Projetos Pedagógicos ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para avaliação de reconhecimento/renovação de reconhecimento, conforme disposto na Tabela 04;

Tabela 04: Projetos Pedagógicos encaminhados ao CEE em 2016.

CAMPI	CURSO	DATA
CESCN	Ciências Biológicas Licenciatura	22/02/2016
CESPI	Ciências Biológicas Licenciatura	22/02/2016
CECEN	Física Licenciatura	22/02/2016
CESLAP	Ciências Biológicas Licenciatura	22/02/2016
CESI	Geografia Licenciatura Administração Bacharelado	22/02/2016 22/02/2016
CESB	Matemática Licenciatura	27/04/2016
CESITA	Tecnologia de Agronegócio	27/04/2016

- ✓ Obtivemos 09 (nove) cursos avaliados pelo CEE com Reconhecimento e/ou Renovação de Reconhecimento por 5 anos (Tabela 05).

Tabela 05: Cursos da UEMA reconhecidos ou com renovação de reconhecimento obtido junto ao CEE.

CAMPI	CURSOS
CCT	ARQUITETURA E URBANISMO BACHARELADO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS BOMBEIRO – MILITAR BACHARELADO EM SEGURANÇA PÚBLICA E DO TRABALHO
CESA	ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO
CECEN	LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS LETRAS LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA ESPANHOLA E LITERATURAS
CESCD	ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO
CESCN	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO WEB DESIGNER
CESI	HISTÓRIA LICENCIATURA

Fonte: CTP (2016).

- Elaboração de Modelos de Plano de Curso e Plano de Ensino para disponibilização no site da UEMA;
- Participação no II Seminário Temático da Graduação - Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação, com a Coordenadora Técnico-Pedagógica mediando a palestra do Professor Dr. Luiz Roberto Liza Curi (Conselheiro do Conselho Nacional de Educação/CNE) - A cultura institucional e novas práticas no processo de desenvolvimento dos Cursos de Graduação;
- Participação no I Fórum Interinstitucional das Licenciaturas do Maranhão da Mesa Redonda, com o tema “As Licenciaturas das

Instituições Públicas do Maranhão: o cenário atual frente às Novas Diretrizes”;

- Viagem ao Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC, de 16 a 19 de maio, com o objetivo de proporcionar maior integração político-institucional no acompanhamento das atividades dos Cursos, Assessoramento ao Curso de Medicina, no que tange ao diagnóstico e avaliação do Projeto Pedagógico e atividades relacionadas aos docentes e discentes; Assessoramento ao Curso de Ciências Sociais e Letras do CESC, referente ao Projeto Pedagógico;
- Revisão do Manual de Diretrizes sobre a Estruturação dos Projetos Pedagógicos Acadêmicos;
- Solicitação de revisão dos Planos de Ensino de disciplinas, através de C. I. Circular, dando ênfase ao atendimento à Resolução CNE/CP Nº 2/2015.

São dispostas a seguir as principais dificuldades enfrentadas para o exercício da CTP:

- dificuldade de Espaço Físico para o trabalho e para receber os professores e diretores de Curso;
- não cumprimento por parte dos Diretores de Curso das exigências determinadas pela CTP e prazos estipulados para a entrega dos Projetos Pedagógicos.

Como providências adotadas pela Coordenação, têm-se:

- assessoramento aos Cursos de Graduação em Projetos de Reformulação Curricular;
- divulgação das Normas da UEMA, do CEE e outras legislações pertinentes a elaboração e/ou reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso;
- divulgação da Resolução CNE/CP Nº 2/2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para

graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

2.2. Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino - DAAE

A Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino (DAAE) faz parte da estrutura administrativa da Pró-Reitoria de Graduação (PROG) da Universidade Estadual do Maranhão e está subordinada à Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), e por força regimental da PROG, tem diversas atribuições. O Artigo 91 do Regimento Interno das Pró-Reitorias afirma que à Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino compete:

- I - cumprir normas e procedimentos operacionais estabelecidos pela Coordenadoria Técnico-Pedagógica;
- II - acompanhar os cursos na implantação do processo regular de avaliação na UEMA;
- III - acompanhar o Programa de Avaliação Institucional da UEMA;
- IV - elaborar quadros demonstrativos que subsidiem a avaliação de ensino e aprendizagem e/ou planejamento acadêmico;
- V - acompanhar o cumprimento dos prazos de integralização curricular pelos alunos, junto às direções de curso;
- VI - elaborar e divulgar o perfil do corpo discente dos cursos;
- VII - levantar e analisar índices de reprovação e taxa de evasão do corpo discente;
- VIII - orientar e acompanhar a obtenção de dados acadêmicos junto aos diretores de Centro, de Curso e chefes de Departamento;
- IX - elaborar relatório de suas atividades;
- X - executar outras atividades correlatas.

Neste sentido, em cumprimento aos dispositivos legais retromencionados, apresentam-se as atividades realizadas no exercício de 2016.

2.2.1. Primeiro Semestre

No período de Janeiro a Junho do corrente ano a DAAE desenvolveu várias atividades com o propósito de melhor conhecer a dinâmica dos cursos de Graduação da UEMA, e a partir daí propor sugestões de melhorias na qualidade do ensino de graduação.

Este relatório visou informar à Pró-Reitoria de Graduação, bem como a Coordenadoria Técnico-Pedagógica e demais Coordenadorias e Divisões ligadas à PROG sobre as atividades realizadas na Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino/DAAE.

Uma das primeiras atividades desenvolvidas pela DAAE foi a elaboração de um relatório do perfil do ingressante na Universidade Estadual do Maranhão, UEMA. O relatório sobre o perfil do ingressante da UEMA teve os seguintes objetivos: avaliar o perfil dos estudantes de graduação que ingressaram na Universidade de Brasília em 2016; fazer um estudo comparativo dos perfis dos estudantes, usando técnicas estatísticas; identificar que características estão associadas aos estudantes que ingressaram na universidade Estadual do Maranhão vindos de instituição de ensino médio pública.

Quanto à metodologia do perfil ingressante da UEMA em 2016, os dados utilizados foram provenientes de duas bases de dados geradas a partir do questionário aplicado pela Divisão de Operações Vestibulares/DOV aos candidatos do Programa de Acesso ao Ensino Superior/PAES.

Além do relatório do perfil dos ingressantes também foi elaborado pela DAAE uma proposta de acompanhamento de alunos diplomados. São objetivos da proposta de acompanhamento de egressos:

- ter informações sobre como os cursos de Graduação prepararam os alunos para o melhor desempenho de atividades em seu respectivo campo de atuação, a pós a realização do curso;
- desenvolver e manter informações atualizadas sobre os egressos dos cursos de graduação;
- concretizar o perfil desejado de egresso presente no Projeto Pedagógico do curso (PPC) aprimorando-o e adequando-o, quando necessário, às exigências da sociedade;

- recolher informações sobre as ações dos egressos em seu campo de atuação profissional, notadamente sobre o índice de ocupação, assim como proceder a sua divulgação;
- manter e reforçar o vínculo institucional dos ex-alunos com a comunidade docente e discente;
- avaliar o desempenho da instituição através do acompanhamento da vida profissional dos egressos

Outra atividade da DAAE foi a elaboração de uma minuta para um curso de nivelamento aos ingressantes da UEMA com dificuldade em Matemática e Química (Anexo 01). A DAAE ainda elaborou uma proposta de Acompanhamento de estudantes cotista da UEMA, cujos objetivos são:

- promover o desenvolvimento da igualdade de condições de permanência nos cursos de graduação da UEMA,
- contribuir para concretização a igualdade de oportunidades,
- contribuir com a transformação cultural, social e política do estudante do sistema de cotas,
- estimular os estudantes a participarem de Iniciação Científica.

Uma das atividades de grande relevância realizada no período compreendido entre janeiro/junho pela Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino (DAAE) foi a realização da AVALIAÇÃO DO ENSINO DA GRADUAÇÃO, amplamente divulgado junto à comunidade acadêmica da UEMA, acerca da importância de todos participarem do processo avaliativo.

Uma das estratégias para a divulgação consistiu em visitas as salas de aula de todos os centros, reunião com professores e diretores de curso e chefes de departamentos, envio de C. Is para todos os Centros. Uma webconferência com o tema “Avaliação dos Cursos de Graduação da UEMA: Avaliar para (Re) Planejar” com a participação da Pró-Reitora de Graduação, Andréa de Araújo, e do professor Raimundo Brandão chefe da DAAE.

O processo avaliativo realizado envolveu todos os cursos de graduação (presenciais) da UEMA, considerados aptos a responder o questionário online disponibilizado na página da UEMA no período 20 a 30 de junho de 2016

2.2.1.1. Proposta de Avaliação dos Cursos de Graduação (AVALGRAD)

A proposta de Avaliação dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA justifica-se pela necessidade de provocar continuamente a comunidade acadêmica, professores a participar e contribuir com a instituição na tomada de decisões no sentido de construção de um projeto de universidade comprometido com a excelência na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, de seus processos administrativos e burocráticos e no atendimento das demandas da sociedade.

A necessidade de elaborar a avaliação tornou-se uma realidade institucional, de repensar e ampliá-la em sua forma, conteúdo e horizonte e especialmente de discutir o que fazer com os resultados alcançados e como fazer. É preciso, ainda, tornar claro a diferença entre a avaliação, enquanto um processo, e os dados e resultados que produz, tornando claro que na construção do processo de avaliação todos somos avaliadores e avaliados.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Propor um instrumento para acompanhamento e avaliação de cursos de graduação oferecidos na UEMA.

Objetivos Específicos

- delinear uma metodologia que estabeleça uma comunicação entre a Universidade Estadual do Maranhão e graduandos de forma continuada;
- possibilitar a identificação das potencialidades e fragilidades da formação recebida, a trajetória profissional e a continuidade da qualificação dos estudantes de graduação da UEMA;

- elaborar um instrumento específico para acompanhamento dos alunos/ingressantes e avaliação de cursos oferecidos na UEMA;
- diagnosticar as reais condições, proposição e realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão;
- construir e estimular a adoção de uma postura de autocrítica da comunidade acadêmica;
- criar indicadores referenciais para acompanhamento dos efeitos das mudanças implementadas nos cursos de Graduação.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A avaliação dos cursos de graduação deverá ocorrerá semestralmente e tem como princípio a participação de todos os professores, estudantes dos cursos presenciais e EAD. Dentre as várias maneiras de divulgação da Avaliação dos Cursos de Graduação, para atingir a meta proposta foram elaborados alguns mecanismos tais como:

- envio de CIs para todos os chefes de Departamento, Diretores de cursos e de centros;
- realização de reunião com a participação dos representantes dos D.As. e do Professor Raimundo Brandão, chefe da Divisão de Avaliação da DAAE no dia 29/10/2015, Auditório da Zootecnia, onde apenas compareceram e/ou se fizeram representar o D.A dos cursos de Engenharia Civil, Zootecnia e Engenharia da Pesca;
- realização de Ligações via Celular/Fixo para todos os Campi, Diretores de Centro, Diretores de Cursos, no período que antecedeu a realização da Avaliação;
- webconferência de fundamental importância pelo grande alcance e oportunidade de interação entre as partes. Interessadas, foi realizado 25/04/16, às 16h, para os Campi: Paulo VI, Açailândia, Bacabal, Balsas, Caxias, Imperatriz, Itapecuru-Mirim, Santa Inês e São João dos Patos.

A webconferência terá como tema: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes / ENADE, e será mediada pela Profa. D^{ra}. Andréa de Araújo - Pró-reitora

de Graduação/PROG e terá a participação do Prof. Dr. Francisco Nóbrega - Presidente da CPA e Prof. Dr. Raimundo Brandão - chefe da DAAE.

O período de Avaliação aconteceu de 20 a 30 de junho de 2016. Dos 13.039 alunos matriculados na universidade Estadual do Maranhão na modalidade presencial, de acordo com levantamento junto ao Sistema de Avaliação (AVALGRAD), 4.658 participou do processo de Avaliação dos Cursos de Graduação, perfazendo um percentual de 35,72%, considerada uma amostragem significativa. A Tabela 06 apresenta os aspectos positivos e negativos da Avaliação 2016.1.

Foram visitados os Centros no continente presentes nos seguintes municípios: Caxias, Timon, Coelho Neto, Santa Inês, Bacabal, Presidente Dutra, Colinas, São João dos Patos e Balsas. No Campus Paulo VI foram feitas reuniões de sensibilização junto ao CCT, ao CECEN, ao CCSA e ao CCA (Figuras 01 a 03).

Tabela 06: Aspectos positivos e negativos da Avaliação dos Cursos de Graduação – semestre 2016.1.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS
<p>Empenho e compromisso de muitos professores/diretores de Centro/Campi em sensibilizar a comunidade acadêmica, enfatizando a importância de avaliar, como os Centro de Estudos Superiores de Açailândia, na pessoa da Profª. Ana Rita.</p>	Falha no Sistema Acadêmico
	Desinteresse de alguns Diretores de Centro em Aderir ao processo de Avaliação
	Alguns professores não conseguiram acessar o link
	Contato com alguns Diretores de Centro, que não foram solícitos em atender ao DAAE
	Alguns Centros tiveram dificuldades em acessar a Internet
	Diversos alunos de alguns Centros não estavam matriculados no período de avaliação (junho/2016)
	Existência de professores não cadastrados no Sistema

Fonte: DAAE (2016).

Figura 01: Registro fotográfico das reuniões da DAAE com Diretores dos Centros de Estudos Superiores de Presidente Dutra e Colinas.



Fonte: PROG (2016).

Figura 02: Registro fotográfico das reuniões da DAAE com Diretores do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês.



Fonte: PROG (2016).

Figura 03: Registro fotográfico das reuniões da DAAE com Diretores dos Centros de Estudos Superiores de São João dos Patos e Balsas.



Fonte: PROG (2016).

As Tabelas 07 e 08 apresentam objetivamente os quantitativos de alunos por Centro que participaram do AVALGRAD em 2016.1.

Tabela 07: Quantitativo geral de alunos matriculados e participação dos mesmos na AVALGRAD 2016.1 (Centros no continente).

CENTRO/CAMPUS	MATRICULADOS	AVAL. PARTICIPANTES
Açailândia	369	314
Bacabal	814	150
Balsas	335	100
B. do Corda	115	40
Caxias	1.554	244
Codó	114	-
Coelho Neto	-	-
Colinas	129	83
Coroatá	41	-
Grajaú	71	34
Imperatriz	2.008	498
Lago da Pedra	103	48
Pedreiras	55	41
Pinheiro	12	-
Presidente Dutra	125	58
Santa Inês	567	209
São João dos Patos	114	33
Timon	513	117
Zé Doca	34	0
Itapecuru	140	20

Fonte: DAAE (2016).

Tabela 08: Quantitativo geral de alunos matriculados e participação dos mesmos na AVALGRAD 2016.1 (Centros no Campus Paulo VI).

CENTRO	MATRICULADOS	Nº DE PARTICIPANTES
CCA	942	649
CCSA	1.320	780
CCT	1.943	230
CECEN	1.621	1.010

Fonte: DAAE (2016).

2.2.2. Segundo Semestre

No segundo semestre foram realizadas as seguintes atividades:

- Contribuição na elaboração do Programa de Qualidade da Educação Superior;
- Contribuição na customização do módulo de avaliação do SIG UEMA que atenda as necessidades de todos os cursos de graduação nos próximos processos;
- Implantar programa de acompanhamento de egressos;
- Desenvolvimento um banco de dados com egressos a partir de 2011;
- Organização um Seminário regional em avaliação para o mês de novembro.

A Avaliação da Graduação do semestre letivo 2016.2 iniciou-se em 30/11/2016 e prolongou-se até 30/12/2016. Para a conclusão dessa atividade, foram realizadas as seguintes ações operacionais:

- Envio de Circular para Diretores de Curso, Diretores de Centros, Secretaria de cursos, Chefes de Departamento informando sobre o processo da AVALGRAD;
- A partir do dia 23/11, a equipe da DAAE iniciou a entrega de informativo (passo a passo como fazer a Avaliação online), abordagem aos alunos do Curso de Química, CFO, Ciências Sociais, Administração, Agronomia, Engenharia Civil, Veterinária, Letras, Zootecnia, Geografia, Pedagogia, nos intervalos de aula, no R.U;
- em 30/11 houve continuação da sensibilização por abordagem direta feita aos alunos, professores, diretores de curso nos corredores, em horários de intervalos de aulas.

2.2.2.1. ENADE 2016

O ENADE é um componente curricular obrigatório para os alunos ingressantes e concluintes dos cursos de graduação e para os estudantes concluintes dos cursos superiores de tecnologia selecionados. Seu principal objetivo

é avaliar o conhecimento dos estudantes do último ano dos cursos de Graduação sobre o conteúdo programático, suas habilidades e competências em sua formação. Mais de 500 estudantes da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Em 2016, foram convocados os alunos dos cursos de Agronomia, Enfermagem, Medicina, Medicina Veterinária, Zootecnia, Tecnólogo em Agronegócio e Tecnólogo em Gestão Ambiental dos campus de São Luís, Bacabal, Balsas, Colinas, Caxias, Grajaú, Itapecuru Mirim, Imperatriz e Santa Inês para realizar a prova. A Tabela 09 traz os quantitativos de alunos inscritos por Centro.

Tabela 9: Lista de inscritos por Centro/Campus da UEMA para o ENADE 2016.

CAMPUS	INSCRITOS
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	10
Centro de Estudos Superiores de Balsas	95
Centro de Estudos Superiores de Colinas	24
Centro de Estudos Superiores de Caxias	71
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	11
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru-Mirim	28
Centro de Estudos Superiores de Imperatriz	55
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	26
Cidade Universitária Campus Paulo VI – São Luís	239
TOTAL	559

Fonte: DAAE (2016).

Na ocasião, a equipe da Pró-Reitoria de Graduação (PROG) e diretores de curso prestaram assistência aos estudantes, recepcionando-os com a entrega de kits, no Centro Pedagógico Paulo Freire, da Universidade Federal do Maranhão (Figura 04).

Figura 04: Registros fotográficos de mobilização da equipe da PROG no dia de aplicação de provas do ENADE 2016.



Fonte: PROG (2016).

2.2.2.2. Web-conferências

No semestre letivo 2016.2 foi realizada uma web-conferência, que ocorreu em 22/09/16, às 16:00h, versando sobre o tema “Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes/ENADE 2016”. Teve como mediadores os seguintes profissionais: Profa. Andréa Araújo (Pró-Reitora de Graduação); Luzinete Rodrigues Lopes (procuradora Institucional do INEP); e Prof. Raimundo Barbosa Brandão (chefe da Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino - DAAE).

Reitera-se que essa ação é um desdobramento das ações de outra webconferência, realizada em 25/04/2016, às 16:00h, que tratou do mesmo tema e, à época, contou com os seguintes mediadores/debatedores: Profa. Dra. Andréa de Araújo (Pró-Reitora de Graduação); Prof. Dr. Francisco Nóbrega dos Santos

(Presidente da CPA/UEMA); Prof. Raimundo Brandão (Chefe da DAAE/PROG/UEMA).

2.3 Divisão de Estágio e Monitoria - DEM

O Plano de Ação da Divisão de Estágio e Monitoria, iniciado pela chefe anterior, Prof^a Conceição de Maria Neiva Pacheco, e neste semestre (2016.2) assumido pela Chefe Prof.^a Dr^a Lígia Tchaicka, são apresentadas as atividades de rotina, somadas às participações em reuniões, análise e procedimentos frente ao processo desempenho estabelecidos nas Normas Gerais de Ensino de Graduação.

Identificamos como necessidade a nível de direção de Cursos e Coordenadores de Estágio, levar capacitação sobre a compreensão dos procedimentos de Estágio Obrigatório e Não Obrigatório e Monitoria, e que estes quando bem executados permitirão a otimização do atendimento aos discentes e docentes, cumprindo as metas estabelecidas no Plano de Ação de 2016.

A Divisão de Estágio e Monitoria, busca com esforços contínuos, a formalização de mais convênios de estágio, com empresas locais e de outras regiões, conquistando referências de excelência dos profissionais docentes da área de estágio supervisionado. Estes solicitam campo de estágio necessário. Assim, almejamos fazer mais parcerias com empresas e agentes de integração.

a) Atividades de rotina

- Convênios para estágio obrigatório e não obrigatório com novas empresas;
- Renovação de convênios para estágios;
- Atendimentos em geral presencialmente, por e-mail e telefone;
- Organização e controle de documentos;
- Expedição de comunicados internos, ofícios, certificados de monitoria e declaração de estágio;
- Contratação, renovação e desligamento de estagiários;

- Elaboração e acompanhamento de editais para processos seletivos de monitoria e estágio;
- Divisão e arquivamento de documentos por Centros;
- Envio de documentos necessários para a realização do estágio e da monitoria: termo de compromisso, plano de atividades, ficha de frequência;
- Solicitação de apólices de seguro para estágio obrigatório à Pró-Reitoria de Administração;
- Solicitação de material de expediente;
- Suporte aos docentes e discentes na orientação da prática de estágio e monitoria conforme a Lei 11.788/2008;
- Reformulação e atualização de quadro demonstrativo de monitores e estagiários;
- Emissão de documentos para formalização de processos e encaminhamento para análise e assinatura;
- Apoio e orientação aos estudantes que desenvolvem o estágio obrigatório fora da sede;
- Monitoramento do quantitativo de preceptores por alunos nos cursos de enfermagem, evitando o excesso de contratação dos mesmos;
- Levantamento de estagiários e monitores que possuem outra bolsa/auxílio nesta Instituição de acordo com dados obtidos pela PPG, cancelamento de alguns monitores devido ao descumprimento dos critérios dispostos nos editais da UEMA;
- Entrega de documentação interna e externa (Protocolo Geral).

b) Outras Atividades

- Finalização do manual de Enfermagem e das Conduas de Acidentes Biológicos Advindos relacionados às atividades práticas hospitalares do Curso de Enfermagem;
- Discussão de normas para estágio da UEMA junto aos representantes de Cursos;
- Relatório sobre a demanda de estágio das Secretarias Estaduais (**em anexo**);

- Substituição de termos de convênio por termo de cooperação;
- Celebração do Acordo de cooperação para realização de estágio não obrigatório entre a Secretaria de Estado de Governo – SEGOV, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA e a Fundação de Amparo a Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão – FAPEMA;
- Elaboração de Edital de estágio atendendo o acordo de cooperação para realização de estágio não obrigado celebrado entre a SEGOV, UEMA e FAPEMA;
- Celebração do Acordo de cooperação para realização de estágio obrigatório entre a Secretaria de Estado de Governo – SEGOV e a Universidade Estadual do Maranhão – UEMA;
- Divulgação e modificações do Edital de seleção de monitoria para o 2º semestre de 2016;
- Solicitação de material de expediente para a Administração da PROG e Coordenação de Bens e Suprimentos;
- Solicitação de Renovação do contrato de 4.000 (quatro mil) vidas para apólice de seguros para os alunos de estágio obrigatório e não obrigatório da Universidade Estadual do Maranhão.

c) Participação em reuniões

- **Pró-Reitora de Graduação:**
 - Relacionadas às atividades do setor e da PROG;
 - Comissão de estágio obrigatório (**relatório em anexo**);
 - Diversas reuniões com os membros da Comissão de estágio para construção das Normas específicas de estágio dos Cursos;
 - Reunião com a Secretaria de Governo e FAPEMA para articulação de Convênio;
 - Participação da Feira do livro.

d) Da Coordenação do Estágio Curricular e Desafios referentes ao período de 2016.2

O Exercício do art. 13 – Seção II – Das Normas Gerais de Ensino e Graduação congrega ações teórico-práticas para a coordenação e salvaguarda do futuro profissional, através de desenvolvimento pleno de sua habilidade específica, conforme o projeto político pedagógico do curso de origem.

A observância da Lei Federal nº 11.788/2008 e as Normas Específicas aprovadas pela resolução nº 890/2009 –CEPE/UEMA são vínculos de comunicação entre os pares envolvidos no processo de desempenho desta Divisão a destacar: Departamentos, Diretores de curso e Colegiados sob o referendo da Pro - Reitoria de Graduação – PROG.

A Divisão de Estágio atualmente coordenada pela prof^a. Dr^a Lígia Tchaicka e assistida pelo grupo de trabalho assim representado pelos assistentes administrativos Bruno Veras e Matheus Franke, pela Supervisora do Estágio em Enfermagem Michelle Bazzo, e pelos estagiários Gabriel Fernando e Jacirene Santos.

Notifica-se que o setor em fase de prosseguimento com o compromisso em promover o “desenvolvimento acadêmico cidadão, visando a vida para o trabalho” conforme art. 13 – seção II – das Normas de Ensino e Graduação, investe na proposta da intermediação pelo diálogo junto aos centros com o objetivo de favorecer maturidade prática e satisfação da empresa conveniada pelo desempenho competente do acadêmico que o mercado exige frente aos desafios da contemporaneidade.

e) Dificuldades Encontradas

Tivemos Dificuldades encontradas ao longo do semestre, das quais apresentamos:

- Falta de condições no ambiente de trabalho na sala atual que a DEM está funcionando (sala A do CCSA): espaço físico pequeno; mau funcionamento do telefone e/ou corte da linha telefônica; falha recorrente do aparelho de ar condicionado.

f) Ações Consolidadas

Seguem quantitativos de ações consolidadas em 2016.2:

- 102 convênios firmados para estágio obrigatório e não obrigatório;
- 170 estagiários desenvolvendo atividades nos mais diversos setores da Instituição;
- 109 monitores bolsistas;
- 38 monitores voluntários;
- 07 preceptores de Enfermagem em São Luís;
- 05 preceptores de Enfermagem no Campus de Caxias;
- 03 preceptores de Enfermagem no Campus de Santa Inês;
- 04 preceptores de Enfermagem no Campus de Colinas;
- 07 preceptores de Medicina em São Luís: Campus de Caxias;
- 07 preceptores de Medicina em no Campus de Caxias.

g) Propostas de Realização

- Análise e propostas de mudanças nas Normas Gerais de Graduação e Resoluções referentes a Estágio;
- Reuniões permanentes com Diretores de curso, coordenadores e professores de estágio;
- Edital de processo seletivo de estágio;
- Edital de processo seletivo de preceptoria.

h) Considerações

A Divisão de Estágio e Monitoria no período 2016.2 sob nova gestão, empenhou-se na execução de medidas previstas no Plano de Ação referentes ao ano em curso, com destaque à análise de processos de rotina como: análise e revisão de termos de compromisso de estágios obrigatórios, não obrigatórios e monitorias e Preceptorias.

Ressalta-se que as ações da Divisão ampliam-se a cada dia considerando a demanda do universo de Centros e significativos Cursos que formam a UEMA. Deste feito, reconhecemos o apoio dispensado da PROG na efetivação e concretização de metas que contribuíram no fortalecimento das habilidades

profissionais do acadêmico e das relações saudáveis da Instituição de Ensino com as Empresas Parceiras.

As Supervisões fazem parte da obstinação no cumprimento de ações vistas na resolução cada vez mais direcionada ao atendimento do padrão de qualidade exigido aos profissionais que a UEMA quer formar. Precisa-se de apoio logístico necessário ao deslocamento de supervisores, coordenadores junto a áreas de atuação da DEM. São ações como: Visitas de supervisão aos parceiros empresariais, com vias a consolidação de contratos, avaliação e acompanhamento de estágio na Sede e nos Campus Regionais. Um veículo à disposição da DEM seria fundamental.

O Ponto alvo de Exercício da Divisão de estágio residiu: na ampliação de diálogo sobre alterações das normas para estágio da UEMA com os Diretores de Curso, a Celebração do Acordo de Cooperação Para a Realização de Estágio do Governo entre a SEGOV, UEMA e FAPEMA; a Credibilidade, responsabilidade e oportunidades ampliadas à formação dos alunos egressos da UEMA.

À Pro- Reitoria de Graduação, representada pela Profa. Dr^a Andréa de Araújo, nosso reconhecimento dos créditos em prol da efetivação conciliadora e produtiva desta Divisão de Estágio, ao término em que contamos com a extensão do apoio para assegurar a logística referente ao Plano de Ação DEM/2017.

3. COORDENAÇÃO DE ADMISSÃO E TRANSFERÊNCIA - CAT

Descreve-se neste item as atividades desenvolvidas pela Coordenação de Admissão e Transferência - CAT e sua Divisão de Admissão, Desligamento e Transferência - DADT referente ao ano de 2016. As atividades desenvolvidas por este setor referem-se às Transferências (internas e externas), Matrícula de Graduados, Readmissão e Desligamento de alunos da UEMA.

3.1. Atividades Realizadas

a) Elaboração do Processo de Transferência para o 1º Semestre de 2016, Edital nº 05/2015/ PROG-UEMA; com os respectivos Centros e candidatos por modalidades aprovados, conforme relação a seguir:

i. APROVADOS - *EDITAL Nº05/2016 ENTRADA PARA O 2º SEMESTRE DE 2016:SÃO LUIS.TRANS. INTERNA

LETRAS/PORTUGUÊS:	01
TRANSF.	EXTERNA
ENG. CIVIL:	02
ADMINISTRAÇÃO:	01
MATRICULA DE GRADUADO	
CNC SOCIAIS:	01
ARQUITETURA:	01
MÚSICA:	01
CNC BIOLÓGICAS:	01
GEOGRAFIA LIC.	02
GEOGRAFIA BACHARELADO:	01
IMPERATRIZ / MATRÍCULA DE GRADUADO:	
ENG. FLORESTAL:	01
ENG. AGRONÔMICA:	01
TIMON / TRANSF. EXTERNA: LETRAS/PORTUGUÊS:	01
COELHO NETO / MATRÍCULA DE GRADUADO	
CNC BIOLÓGICAS:	02

b) Análises e encaminhamentos de processos referentes a transferências *ex-officio*;

- c) Atendimentos e esclarecimentos de informações aos interessados em Processos de Transferências e suas modalidades;
- d) Reunião com fiscais e coordenadores de área a respeito do processo de transferência e suas modalidades no mês de Junho de 2016. O objetivo da reunião foi informar aos colaboradores, da responsabilidade e compromisso do processo de Transferência e suas modalidades para a IES;
- e) Início do estudo referente ao levantamento e evasão dos cursos de Graduação na UEMA. O objetivo do levantamento foi sensibilizar diretores de curso, da importância do trabalho junto aos alunos da graduação no que diz respeito ao processo de integralização e jubramento;
- f) Instituição de comissão formada pelos professores Hermeneilce Wasti, Claudio José, José Gomes Pereira para revisão e análise dos artigos 52,53,54 das Normas Gerais do Ensino de Graduação Seção V que trata Do desligamento do Estudante;
- g) Elaboração de documentos que nortearão as normas Gerais de Graduação e que deverão ser utilizados pelos diretores de curso em caso de análise de alunos em processo de desligamento (Documento Parecer de desligamento/ Plano de Estudo / Termo de Compromisso). Estes são apresentados nos Anexos 02 a 04.

3.2 Outras atividades desenvolvidas

- Participação no Seminário Temático de Graduação da UEMA e Inclusão na Educação Superior;
- Viagens realizadas aos Centros da UEMA, para aplicações de provas referentes ao Processo seletivo e suas modalidades;
- Realização do processo seletivo de Transferência para o 1º semestre de 2016, Edital nº05/2016.1/PROG-UEMA. Com relação a este Edital, de acordo com os processos deferidos por esta coordenação, houve procura para Transferência Externa, Interna, Readmissão de Curso, Portador de Diploma em São Luís, Timon, Santa Inês, Balsas, Coelho Neto, Caxias, Imperatriz, Açailândia, Bacabal;

- Elaboração e acompanhamento das provas de Transferência e suas Modalidades no mês de Julho;
- Participação da CAT/DADT na 2ª Mostra de Profissões da UEMA;
- No segundo semestre de 2016, foi elaborado Edital nº020/2016/PROG-UEMA, para o primeiro semestre de 2017. Com relação a este Edital, de acordo com os processos deferidos por esta coordenação, houve procura para Transferência Externa, Interna, Readmissão de Curso, Portador de Diploma em São Luís, Açailândia, Balsas, Bacabal, Grajaú e Imperatriz;
- Elaboração do Plano de Gestão (2017) CAT/DADT;
- Análise e revisão dos itens referentes às Normas de Graduação da UEMA, no que diz respeito aos termos específicos do documento que trata às Seções V, VI (Anexos Readmissão, Mudança de Curso, Campus e Turno);
- Retomada das análises dos processos de integralização dos cursos da UEMA;
- Parceria com a Assessoria de Concursos para a elaboração do processo de Transferência e suas Modalidades;
- Reunião com professores elaboradores;
- Orientações aos professores elaboradores referentes as mudanças no edital de transferência;
- Acompanhamento das correções das provas de transferência e suas modalidades;
- O edital 020/2016 será divulgado no dia 09/01/2017 (Edital Nº020/2016), sendo os resultados dos inscritos apresentados a seguir:

EDITAL Nº020/2016 PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERENCIA 2017.1

a) TOTAL DE INSCRITOS NO PROCESSO SÃO LUÍS

-TRANSFERÊNCIA EXTERNA: 31
DEFERIDOS: 24
INDEFERIDOS: 07

- TRANSFERÊNCIA INTERNA: 26
DEFERIDOS: 20
INDEFERIDOS: 06

-MATRÍCULA DE GRADUADO: 15
DEFERIDOS: 10
INDEFERIDOS: 05

-READMISSÃO: 32

DEFERIDOS: 27
INDEFERIDOS: 05

TOTAL DE INSCRITOS NO PROCESSO CENTROS

b) TIMON / READMISSÃO: 05
DEFERIDOS: 03
INDEFERIDOS: 05

c) BALSAS
TRANSF. EXTERNA: 01 DEFERIDOS
READMISSÃO: 03 DEFERIDOS / 01 INDEFERIDO

d) SANTA INÊS
READMISSÃO: 04 DEFERIDOS
TRANSF. INTERNA: 01

e) COLINAS / READMISSÃO: 01 DEFERIDO

f) IMPERATRIZ:
TRANSF. INTERNA: 01 DEFERIDO / 02 INDEFERIDOS
MATRÍCULA DE GRADUADO: 01 DEFERIDO / 01 INDEFERIDO
TRANSF. EXTERNA: 01 DEFERIDO / 02 INDEFERIDOS
READMISSÃO: 15 DEFERIDOS / 03 INDEFERIDOS

g) AÇAILÂNDIA:
TRANSF INTERNA: 01 DEFERIDO
MATRICULA DE GRADUADO: 02 DEFERIDOS

h) CAXIAS:
READMISSÃO: 04 DEFERIDOS

i) GRAJAÚ:
TRANSF. EXTERNA: 01 DEFERIDO
TRANS. INTERNA: 01 INDEFERIDO

j) BACABAL:
READMISSÃO: 03 DEFERIDO
MATRICULA DE GRADUADO: 02 DEFERIDOS
TRANSF. EXTERNA: 01 DEFERIDO
TRANSF. INTERNA: 01 DEFERIDO

**OS DADOS QUE NÃO TIVEREM NUMEROS DE INDEFERIDOS É QUE OS CENTROS NÃO MANDARAM

Os resultados referentes ao edital 020/2016 serão divulgados no dia 09/01/2017.

4. DIVISÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO – DAA

No decorrer do segundo semestre de 2016, a Divisão de Apoio Administrativo – DAA/PROG/UEMA, conseguiu avançar ainda mais na melhoria da qualidade dos trabalhos para satisfação dos colaboradores da Pró-Reitoria de Graduação.

Ao longo semestre foi feito o acompanhamento da evolução da obra no prédio das novas instalações da PROG, junto a Prefeitura do Campus, para termino e entrega do prédio. Junto a Assessoria da Vice-Reitoria, foi feito um levantamento do mobiliário e material permanente necessário, para atender a nova estrutura do prédio da Pró-Reitoria de Graduação.

4.1. Ações para melhoria na estrutura física da PROG

Foram realizadas melhorias na estrutura física do prédio, dentre elas são citadas as principais a seguir:

- Manutenções na rede elétrica;
- Substituição de alguns aparelhos de ar condicionado antigos por SPLITS;
- Troca das tomadas e interruptores;
- Manutenções hidráulicas dos banheiros;
- Troca dos trincos das portas;
- Instalação de novos pontos e internet nas salas;
- Instalação da sala do Comitê Gestor do Núcleo Comum;
- Restauração do totem de internet do hall da PROG;
- Substituição de dez computadores antigos por novos;
- Instalação de mais pontos internet wifi nas Coordenações e Divisões da PROG.

Junto à Coordenação de Bens e Suprimentos - CBS foi possível o andamento na obtenção do material de consumo para atender as necessidades básicas para o expediente das Coordenações e Divisões da Pró-Reitoria de Graduação durante do o semestre, onde cada Coordenação e Divisão pode fazer

seu pedido de material, já visando o estoque de material para os meses em que não disponibilizados pela CBS. Também foi feita à devolução de bens sem condições de uso das Coordenações e Divisões. Junto ao Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI, avançamos em manutenção periódica dos softwares da Pró-Reitoria.

4.2. Dificuldades encontradas pela DAA no Segundo Semestre

- Carência por itens de material de consumo na Coordenação de Bens e Suprimentos, tendo com principal: Toners e cartuchos para impressoras da PROG;
- Ausência de estabilizador, e rack para CPU, de na Coordenação de Bens e Suprimento;
- Falta de mais computadores novos para atender à crescente demanda das Coordenações e divisões;
- Ainda não ocorreu processo de licitação para limpeza externa do prédio;
- Falta de impressoras novas para otimizar as atividades da PROG;
- Insuficiência das atividades de manutenção periódica dos aparelhos de ar condicionado da Pró-Reitoria de Graduação.

5. OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PROG NO ANO DE 2016

5.1. II Mostra de Profissões da UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), por meio da Pró-Reitoria de Graduação (PROG), promoveu a “2ª Mostra de Profissões” da instituição, que busca criar um espaço de apreciação e conhecimento para alunos do Ensino Médio, provenientes da rede pública de ensino. Nesta edição, foram disponibilizadas 200 vagas para o Centro de Ensino Paulo VI (Escola de Aplicação da UEMA), além de vagas remanescentes para alunos de escolas estaduais. A Figura 05 apresenta alguns momentos do Evento.

Dia do Evento: 30/06/2016

Horário: 8h às 18h

Local: Campus Paulo VI.

Abertura Oficial do Evento: Área de Vivência dos Cursos de Geografia e Pedagogia/CECEN - Campus Paulo VI.

Objetivo Geral: Orientar, esclarecer e motivar os alunos na escolha profissional, de modo a tornar o ingresso na instituição mais consciente e evitar futuras evasões no período acadêmico.

Setores Envolvidos na Programação: Centro de Ciências Agrárias – CCA; Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN; Curso de Ciências Biológicas – CCBIO; Centro de Ciências Tecnológicas – CCT; Posto Médico e AGA.

Figura 05: Registros fotográficos da II Mostra de Profissões da UEMA.



Fonte: PROG (2016).

5.2. II Seminário Temático da Graduação

A Universidade Estadual do Maranhão, por meio da Pró-Reitoria de Graduação, realizou entre os dias 29 e 31 de março, no auditório do prédio da Biologia o II SEMINÁRIO TÊMÁTICO DA GRADUAÇÃO. Seu objetivo geral foi discutir a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, o evento tem como público alvo os gestores da Instituição, funcionários técnicos administrativos e acadêmicos. A programação contou com palestras, mesas redondas e apresentações culturais. A Figura 06 apresenta a mesa de abertura do evento, sendo esta composta pelo Reitor, Pró-Reitora de Graduação, demais pró-reitores e pelo palestrante o Dr. Luiz Roberto Liza Curi.

Figura 06: Registros fotográficos da mesa de abertura dos trabalhos da II Mostra de Profissões da UEMA.



Fonte: PROG (2016).

A Palestra de Abertura, “A Cultura Institucional e Novas Práticas no Processo de Desenvolvimento dos Cursos de Graduação”, foi proferida pelo Presidente do INEP, Dr. Luiz Roberto Liza Curi, sendo mediada pela professora Ma. Creusimar Leitão Siqueira (Figura 07).

Figura 07: Registros fotográficos da palestra de abertura da II Mostra de Profissões da UEMA, com o Dr. Luiz R. L. Curi.



Fonte: PROG (2016).

Programação nos outros dias do evento contou com outras atividades, quais sejam:

2º DIA: 30/03 – PALESTRAS E MESAS REDONDAS

Palestra: A Prática Psicopedagógica nos Cursos de Graduação como Fator de Qualidade (Figura 08)

Palestrante: Prof. Cláudio Guida de Sousa (Darcy Ribeiro/UEMA/Escola de Governo/Instituto Superior de Educação da Ilha-ISTEI). Mediadora: Profa. Dra. Iris Maria Ribeiro Porto (CECEN/UEMA).

Figura 08: Registros fotográficos da palestra com o Prof. Cláudio Guida de Sousa.



Fonte: PROG (2016).

Mesa Redonda: Indicadores de Qualidade dos Cursos de Graduação: desafios atuais (Figura 09).

Convidados: Profa. Dra. Andréa de Araújo (Pró-Reitora de Graduação da UEMA), Profa. Dra. Isabel Ibarra Cabrera (Pró-Reitora de Ensino da UFMA), Profa. Ma. Ximena Maia da Silva (Pró-Reitora de Graduação do IFMA). Mediador: Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana (Vice-Reitor da UEMA).

Figura 09: Participantes da Mesa Redonda “Indicadores de Qualidade dos Cursos de Graduação: desafios atuais”.



Fonte: PROG (2016).

Palestra: Inovação no Universo Acadêmico e suas Implicações na Formação de Futuros Profissionais (Figura 10).

Palestrante: Profa. Dra. Ilka Serra (Coordenadora do Núcleo de Tecnologias para Educação da UEMA). Mediador: Prof. Dr. Rogério Moreira Lima (CCT/UEMA)

Figura 10. Apresentação da Professora Dra. Ilka Serra



Fonte: PROG (2016).

Mesa Redonda: Acreditação dos Cursos de Graduação em Busca da Qualidade (Figura 11).

Convidados: Prof. Dr. Marcelo Hauaji de Sá Pacheco (Vice Presidente do CRMV-RJ, Avaliador de Cursos no MERCOSUL); Profa. Dra. Francisca Neide (CCA/UEMA), Profa. Dra. Marluce Wall de Carvalho Venâncio (CCT/UEMA).

Figura 11: Apresentação da Professora Dra. Francisca Neide (CCA/UEMA)



Fonte: PROG (2016).

3º DIA: 31/03- PALESTRAS E MESAS REDONDAS

Mesa Redonda: “A Política de Graduação e Inclusão Social” (Figura 12).

Convidados: Prof. Me. Washington Luís Rocha Coelho (CECEN/UEMA), Profa. Ma. Marilda de Fátima Lopes Rosa (CECEN/UEMA), Profa. Ma. Ivone das Dores de Jesus (CECEN/UEMA). Mediadora: Profa. Dra. Hermeneilce Wasti Aires Cunha (CECEN/UEMA)

Figura 12: Mesa redonda sobre “A Política de Graduação e Inclusão Social”.



Fonte: PROG (2016).

5.3. Participação na X Feira do Livro de São Luís (FELIS)

A Feira do Livro de São Luís (FELIS) foi criada pela Lei Municipal nº 4.449, de 11 de janeiro de 2005, com o objetivo de fomentar as cadeias produtiva e criativa do livro e servir de mediação de leitura, além de habitar espaços culturais e patrimônios históricos da capital maranhense. Neste ano a UEMA teve a participação com atividades descritas a seguir:

Local e período da realização: 07 a 13 de novembro de 2016 – Praia Grande Centro Histórico – São Luís – MA.

Atividades desenvolvidas: Palestras, apresentação de banners e oficinas e relançamento de livros.

Público-Alvo: Comunidade de São Luís.

Resultados obtidos: 290 visitantes e de 23 expositores.

Setores envolvidos:

Programa Darcy Ribeiro (07/11/2016) - Vídeo institucional; 02 banners confeccionados pelo Darcy, com experiências discentes; exposições de publicações; Experiência de laboratório nas áreas de Matemática, Biologia e Química.

Equipe da Pró- Reitoria de Graduação (08/11/2016) Vídeo institucional e exposição de folders dos cursos da UEMA.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA (09/11/2016) Exposição de livros apresentação de banner, palestra e vídeos.

Centro de Ciências Agrárias – CCA (10/11/2016) Exposição de aquários com espécies de peixes de importância para aquicultura. - Exposição de pequenas embarcações tradicionais. - Exposição de banners e entrega de folders.

Núcleo de Tecnologias para Educação – UEMANET - Palestra: O uso de e-book como ferramenta educativa; - Oficina: Manipulações de histórias em formato e-book para diversas faixas etárias.

Programa de Pós-Graduação – PPG (11/11/2016) - Exposições de inventos e folders.

NTI Oficina: noções de arduino para soluções domésticas (palestrante Prof. Leandro L. Nascimento); Palestra: noções básicas de redação de patentes (Palestrante: Cyntia M. Araújo e Joyce Fernanda J. da Silva).

UEMANET- Palestra: O uso de e-book como ferramenta educativa; - Oficina: Manipulações de histórias em formato e-book para diversas faixas etárias.

PPGRAP- III Concurso Fotográfico do PPGRAP: Conservação dos Recursos Pesqueiros.

CECEN(12/11/16) Lançamento de livros, tais como: - (Re) haja Paciência!!! (Andréa de Araújo e Marcos Eduardo M. Santos); - Questões educacionais: entre velhos desafios e novas perspectivas (Ana Lúcia Duarte); - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE: a gestão acadêmica usa seus resultados? (Ana Lúcia Duarte); - Fauna Silvestre: diversidade e proteção (Lígia Almeida Pereira, Niely Beatriz B. Viegas, Marcos Eduardo M. Santos, Yuri Jorge A. da Silva, Alana Lislea de Sousa, Janaina G. Dantas, Cesar Henrique de P. Borralho e Andreia Christina Gomes de A. Cutrim).

Divulgação de Livros, tais como: Área de Proteção Ambiental do Maracanã: subsídios ao manejo e a educação ambiental (Organizadora Raimunda Fortes); - Áreas de Proteção Ambiental no Maranhão: situação atual e estratégias de manejo (Organizadora Raimunda Fortes). Relançamento de livro, tais como: - Reação" (Silvana Lourença de Meneses). Palestra: Mulheres pioneiras da ciência no Brasil (Palestrante: Profa. Márcia Cristina Gomes – 13h); Palestra: Odylo Costa Filho – vida e obra Palestrante: Profa. Dinacy Correa – 15h);

PPGRAP III Concurso Fotográfico do PPGRAP: Conservação dos Recursos Pesqueiros.

Núcleo de Acessibilidades – NAU (13/11/2016) Oficina de Libras e Braille; Exposição de banners, vídeos e cartazes; Atividade com material didático do NAU (máquina de Braille, esculturas em porcelana, livros em alto-relevo, livros em Braille e Libras, etc.) (Professores: Marilda de Fátima L. Lopes; Alberto da S. Lima, Georgiana Castro dos S. Lisboa, Hilda D. Dias, Márcio Aurélio Santos, Pedro L. da Silva e Valmir Alves da Conceição).

Mestrado em Recursos Aquáticos e Pesca – PPGRAP: III Concurso Fotográfico do PPGRAP: Conservação dos Recursos Pesqueiros.

A Figura 13 apresenta alguns momentos vividos durante a Feira.

Figura 13: Momentos no estande da UEMA na 10ª Feira do Livro de São Luís (FELIS).



Fonte: PROG (2016).

5.4. III Encontro de Iniciação à Docência – III ENID

O Encontro de Iniciação a Docência-ENID, acontece desde 2014. Tem como objetivo principal ser um fórum de socialização de estudos e vivências das atividades desenvolvidas no âmbito do PIBID/UEMA. Diante disso, o III ENID tem a

intenção de debater sobre “A formação docente e seus reflexos sociais”. O PIBID tem por objetivos:

- Integrar Educação Superior e Educação Básica;
- Qualificar a formação inicial de professores;
- Fomentar práticas docentes e experiências metodológicas de caráter inovador.

A Programação do III ENID contou com palestras, mesas redondas, oficinas, cursos, minicursos, apresentações orais de experiências e apresentações culturais. Essa edição ocorreu no CESC (Centro de Estudos Superiores de Caxias), entre 30/11/2016 e 02/12/2016, tendo como público-alvo docentes, pesquisadores e acadêmicos. A Figura 14 apresenta um momento desse evento.

Figura 14: Mesa de abertura do III ENID, no CESC, em 30/11/2016.



Fonte: PROG (2016).

5.5. Novo Programa de Formação de Docentes

Considerando a necessidade de dar prosseguimento aos trabalhos da Comissão constituída pela Portaria nº 734/2015-GR/UEMA, que definia a necessidade de implantação de um novo Programa de Capacitação Docente, o Magnífico Reitor da UEMA publicou a Portaria nº 126/2016 nomeando os seguintes professores da Instituição para a Comissão de Elaboração do Novo Programa de Formação de Professores da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA:

1. Andrea de Araújo - Presidente (PROG)
2. Aldecina Costa(CESSIN)
3. Ana Claudia Menezes de Araújo (CESSIN)
4. Ana Lúcia Cunha Duarte (CECEN)
5. Conceição de Maria Bandeira Coelho de Melo (CECEN)
6. Fabíola de Jesus Soares Santana (CECEN)
7. Francimeire Sousa Martins (CESB)
8. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (CECEN)
9. José de Ribamar Rodrigues Siqueira (CECEN)
10. Lourdes Maria de Oliveira Paula Mota (CECEN)
11. Luiz Jorge Bezerra da Silva Dias (CESI)
12. Marilda de Fátima Lopes Rosa (CECEN)
13. Sílvio Gerude Ferreira (CESSIN)
14. Regina Célia de Castro Pereira (CECEN)
15. Severino Albuquerque Vilar (CECEN)

A PROG reuniu-se, ao todo, 12 (doze) vezes com a Comissão retro-mencionada entre maio e outubro de 2016, em que, cronologicamente, foram articuladas as seguintes atividades:

- a) Apresentação das demandas para a criação do Programa de Capacitação Docente da UEMA (maio/16);
- b) Apresentação, discussão e aprovação de estrutura de Projeto para a criação do Programa (junho/16);
- c) Divisão de atividades por equipes de trabalho, com foco nos itens do Projeto (junho/16);
- d) Encaminhamento e discussão de textos preliminares desenvolvidos pelas equipes de trabalho (julho/16);
- e) Discussões acerca da modalidade do novo Programa de Capacitação Docente, cursos, localidades de aplicação e ofertas (agosto/16);
- f) Compilação do texto do novo Programa de Capacitação Docente;
- g) Apresentação de planilhas orçamentárias (agosto/16);
- h) Apresentações do novo Programa de Capacitação Docente à equipe da Reitoria da UEMA (setembro/16);

- i) Adequações textuais do Projeto do novo Programa de Capacitação Docente (setembro/16);
- j) Apresentação do cronograma de atividades.

Após essa fase, foi aberto processo administrativo para encaminhamento do Projeto de criação do novo Programa de Capacitação Docente, cuja relatoria ficou a cargo da PROG junto aos Colegiados Superiores da UEMA. Após discussões, acolhimento de sugestões pontuais dos membros do CEPE e CONSUN, o Programa foi aprovado e deverá ser lançado no ano de 2017.

5.6. Programa de Qualidade da Graduação

Tendo em vista a busca pela melhoria da Graduação, a PROG, através da Portaria GR/UEMA nº 212/2016, preside Comissão de Sistematização do Programa de Qualidade da Graduação da UEMA, que conta com os seguintes membros:

- 1) Andréa de Araújo (Presidente);
- 2) Marcelo Cheche Galvez;
- 3) Antonio Roberto Coelho Serra;
- 4) Gilson Martins Mendonça;
- 5) Porfírio Candanedo Guerra;
- 6) Itaan de Jesus Pastor Santos;
- 7) Valéria Cristina Soares Pinheiro;
- 8) Sheila Elke Araújo Nunes;
- 9) Deusimar Costa Serra.

A Comissão instituída formatou, em agosto de 2016, uma minuta de Resolução, que dispõe sobre a criação e a regulamentação do Programa de Qualidade da Graduação. Esse documento, por seu turno, passou a ser discutido em reuniões com os membros citados na Portaria 212/2016, bem como por outros componentes da Pró-Reitoria de Graduação.

Após sistematização da proposta final, ocorrida colegiadamente em novembro de 2016, a PROG deverá encaminhar a minuta de resolução que dispõe sobre a criação e a regulamentação do Programa de Qualidade da Graduação aos presentes nas reuniões do CAD, CEPE e CONSUN de dezembro de 2016, para que os presentes possam discuti-la em suas bases (Centros, Departamentos e Cursos) e encaminhar à PROG até o dia 05 de fevereiro de 2017 para discussão e sistematização final. Posteriormente, será encaminhada aos Colegiados Superiores da UEMA como item de pauta para discussão e homologação.

5.7. Escola de Aplicação

A UEMA por meio da PROG elaborou o Termo de Cooperação Técnico entre SEDUC e UEMA para implantação do Modelo Escola de Aplicação no Centro de Ensino Paulo VI, sendo este assinado no mês de dezembro. Para a implantação do Modelo algumas ações foram realizadas, outras estão em desenvolvimento, além de ações previstas no Projeto de Implantação conforme Quadro 01.

Quadro 01: Atividades previstas no Projeto de Implantação da Escola de Aplicação compartilhado entre SEDUC e UEMA.

Nº.	ATIVIDADES	ESPECIFICAÇÃO	ENVOLVIDOS	PERÍODO	
				INÍCIO	TÉRMINO
01	Mobilizar e disponibilizar equipe técnica para implantação e implementação da Escola	Reuniões de planejamento	UEMA/ SEDUC/CEM	Ago/2016	Dez/2020
		Instituição de coordenações		Ago/2016	Ago/2016
02	Compartilhar eixos e princípios da política educacional da Secretaria	Planejamento interinstitucional	SEDUC/ UEMA	Dez/2016	Dez/2020
03	Viabilizar recursos materiais para execução do planejamento	Parcerias e alocação interna das instituições parceiras	SEDUC/ UEMA	Dez/2016	Dez/2020

Nº.	ATIVIDADES	ESPECIFICAÇÃO	ENVOLVIDOS	PERÍODO	
				INÍCIO	TÉRMINO
04	Desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão, Inovação e gestão	Mobilização de toda IES	UEMA/CEM	Jan/2017	Dez/2020
06	Promover eventos integradores	Planejamento pedagógico e culminância de projetos	UEMA/SEDUC/CEM	Jul/2017	Dez/2020
07	Contribuir na organização e acervo da Biblioteca	Captação de material e doações	UEMA/SEDUC	Jan/2017	Dez/2020
08	Instituir coordenações acadêmicas	Mobilização de docentes para coordenação dos trabalhos	UEMA/CEM	Jan/2017	Dez/2020
09	Desenvolver metodologia de avaliação da cooperação	Participação das coordenações e direção da escola	UEMA/SEDUC/CEM	Jan/2018	Dez/2020
10	Elaboração de relatórios semestrais conjuntos	Acompanhamento e avaliação permanente do processo	SEDUC/UEMA/CEM	Jul/2018	Dez/2020

Fonte: PROG (2016).

5.8. Comissão de Avaliação do PIBID

A Pró-Reitoria de Graduação instituiu uma comissão para analisar o Programa de de Iniciação a Docência – PIBID/UEMA, objetivando conhecer o programa, como este se desenvolver, os resultados alcançados numa perspectiva da UEMA institucionalizar um programa de incentivo a docência. Neste sentido algumas ações foram realizadas e outras são previstas:

- realizou-se a primeira reunião da comissão, instituída pelos Diretores de Centro, onde o programa é desenvolvido. Nesta tivemos a participação, da professora Lídia, e dos professores Coelho e Adilson, Coordenadores Institucional e de Gestão do atual programa, assim como da professoras Ana Lúcia e Marivânia representando a professora Helciane do CCSA. Na oportunidade, os atuais coordenadores do programa, fizeram uma apresentação do programa e responderam algumas questões;
- a comissão está formatando um questionário que será aplicado ao Diretores de Centro, Supervisores de Área e bolsista, com questões de avaliação do programa; além deste mecanismo de avaliação, a comissão está discutido outros mecanismo de avaliação do programa, objetivando entregar relatório de avaliação no primeiro semestre de 2017.

5.9. Programa de Mobilidade Docente – PMAD

O Programa de Mobilidade Docente caracteriza-se como uma atividade de cooperação na Instituição, oportunizando a participação de docentes nas atividades de pesquisa, ensino e extensão em Centros/Campi diferentes do seu de origem. O PMAD/UEMA oportuniza aos docentes vivenciar outras realidades no âmbito local, e da academia, colaborando no processo de ensino e aprendizagem em diferentes Centros, ao mesmo tempo, em que amplia suas experiências na disseminação e aquisição do conhecimento.

a) Editais lançados em 2016: 06 (Edital N° 25/2017- PROG/UEMA; Edital N° 19/2016-PROG/UEMA; Edital N° 15/2016-PROG/UEMA; Edital N° 10/2016-PROG/UEMA; Edital N° 03/2016-PROG/UEMA; Edital N° 02/2016-PROG/UEMA)

b) Número de disciplinas ministradas no PMAD: 18

c) Editais de Convocação

I. EDITAL DE CONVOCAÇÃO N°16/2016-PROG/UEMA

Centro de Estudos Superiores de Codó - CESC

Disciplina: Administração de Suprimentos e Patrimônio

Disciplina: Administração da Produção

Disciplina: Elaboração e Análise de Projetos

Centro de Estudos Superiores de Grajaú - CESGRA

Disciplina: Química do Carbono

II. EDITAL DE CONVOCAÇÃO N°13/2016-PROG/UEMA

Centro de Estudos Superiores de Caxias - CESC

Disciplina: Estatística Aplicada a Educação

Centro de Estudos Superiores de Coroatá - CESCOR

Disciplina: Saúde Mental

Centro de Estudos Superiores de Balsas - CESBA

Disciplina: Economia Rural

III. EDITAL DE CONVOCAÇÃO N°07/2016-PROG/UEMA

Centro de Estudos Superiores de Pinheiro - CESPI

Disciplina: Invertebrados Acelomados

Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra - CESP

Disciplina: Teoria Literária: Correntes da Crítica e o Gênero

Centro de Estudos Superiores de Balsas - CESBA

Disciplina: Metodologia Científica

Disciplina: Filosofia da Educação

Centro de Estudos Superiores de Imperatriz - CESI

Disciplina: Manejo e Patologia de Organismos Aquáticos

IV. EDITAL DE CONVOCAÇÃO N°01/2016-PROG/UEMA

Centro de Estudos Superiores de Balsas - CESBA

Disciplina: Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas

Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra - CESP

Disciplina: Literatura Portuguesa das Origens ao Arcadismo

Centro de Ciências Agrárias - CCA

Disciplina: Biologia e Manejo de Plantas Daninha

Centro de Estudos Superiores de Imperatriz - CESI

Disciplina: Literatura Portuguesa das Origens ao Arcadismo

5.10. Elaboração de Resoluções

- Resolução nº 205 2016_CAD UEMA – Altera a redação do § 2º do art. 1º da Resolução nº 100/2008-CAD/UEMA, para atualizar o valor da bolsa Preceptor dos cursos de Enfermagem e Medicina da Universidade Estadual do Maranhão;
- Resolução nº 949 2016_CONSUN UEMA – Cria o Programa Mostra de Profissões da Universidade Estadual do Maranhão;
- Resolução nº 1215 2016_CEPE UEMA – Julga procedente a Criação do Programa Mostra de Profissões da Universidade Estadual do Maranhão.

5.10. Análise dos Cursos da UEMA avaliados pelo Ranking Unificado da Folha

Desde 2012, o Grupo Folha desenvolve um Ranking Universitário (RUF), que visa entender o comportamento da qualidade do Ensino de Graduação nos vários estabelecimentos que ofertam Cursos Superiores no Brasil, bem como a aceitação dos profissionais no mercado de trabalho.

Para aferir a Qualidade do Ensino, 2.125 entrevistas foram realizadas pelo Datafolha em 2014, 2015 e 2016 com docentes qualificados como avaliadores do MEC. Esses profissionais são ouvidos sobre os três melhores cursos do País nas áreas em que fazem avaliação. Esse item vale 44 pontos. Por conseguinte, 08 pontos são dados à quantidade de mestres (peso menor) e doutores (peso maior) no total de docentes que atendem aos cursos avaliados. A proporção de professores em dedicação parcial (peso menor) e integral (peso maior) no total de docentes que atendem aos cursos. Por fim, 04 pontos são aferidos pelo cálculo do desempenho dos alunos no último ENADE em que os cursos foram avaliados.

Os 36 pontos restantes na avaliação correspondem à aceitação do profissional egresso dos cursos de Graduação no mercado de trabalho. Dessa maneira, 5.975 entrevistas realizadas pelo Datafolha em 2014, 2015 e 2016 com profissionais do mercado (de empresas, hospitais, consultórios, escolas e afins). Esses profissionais são ouvidos sobre os três melhores cursos do país nas áreas em que contratam.

As notas, ao serem geradas, permitem a construção de um ranking (RUF), que embora não seja oficial, apresenta uma metodologia já considerada consistente pela crítica e aponta caminhos a seguir para a melhoria da qualidade dos Cursos de Graduação.

Para efeitos deste relatório, optou-se por fazer uma compilação de dados, na forma de gráficos, dos Cursos da UEMA avaliados pelo Grupo Folha entre os anos de 2014 e 2016. Reitera-se, pois, que não há discrepância entre os cursos oferecidos em mais de um Centro/Campus, o que, infelizmente, não permite ocorrer uma análise mais precisa da situação particular de cada um deles. Assim, requer-se antecipadamente que, para 2017, uma metodologia própria da UEMA, com base no RUF, seja desenvolvida e aplicada para ranquear os Cursos da Instituição de forma mais objetiva para fins de planejamentos estratégico, tático e operacional.

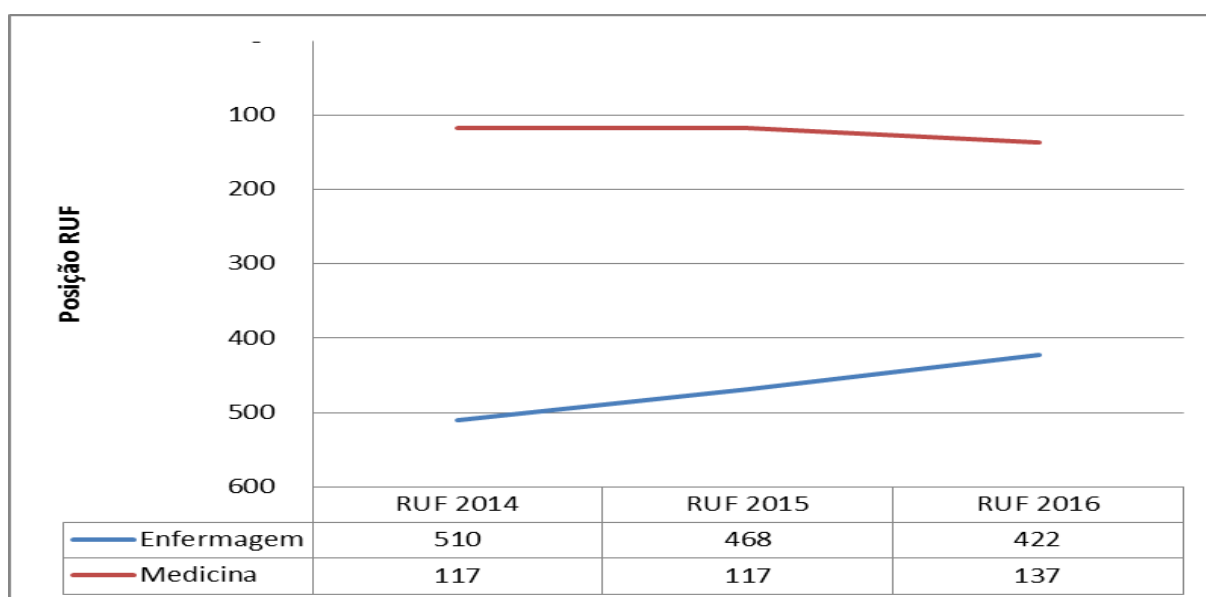
Os cursos foram agrupados nas seguintes áreas:

- a) Ciências da Saúde: Enfermagem e Medicina;
- b) Tecnologias: Arquitetura, Computação, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção;
- c) Ciências Sociais Aplicadas: Administração de Empresas e Direito;
- d) Ciências Agrárias: Agronomia e Medicina Veterinária;

e) Educação: Biologia, Física, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Ciências Sociais.

No tocante aos Cursos de Ciências da Saúde (Enfermagem e Medicina), percebe-se que a UEMA posiciona-se evolutivamente numa relativa estabilização do Curso de Medicina (2014 e 2015), apresentando queda em 2016, em que passa a figurar no 137º lugar dentre todos os demais no Brasil. Ao contrário, Enfermagem apresenta variação positiva, saindo do 510º lugar (2014) e alcançando o 422º em 2016 (Figura 15).

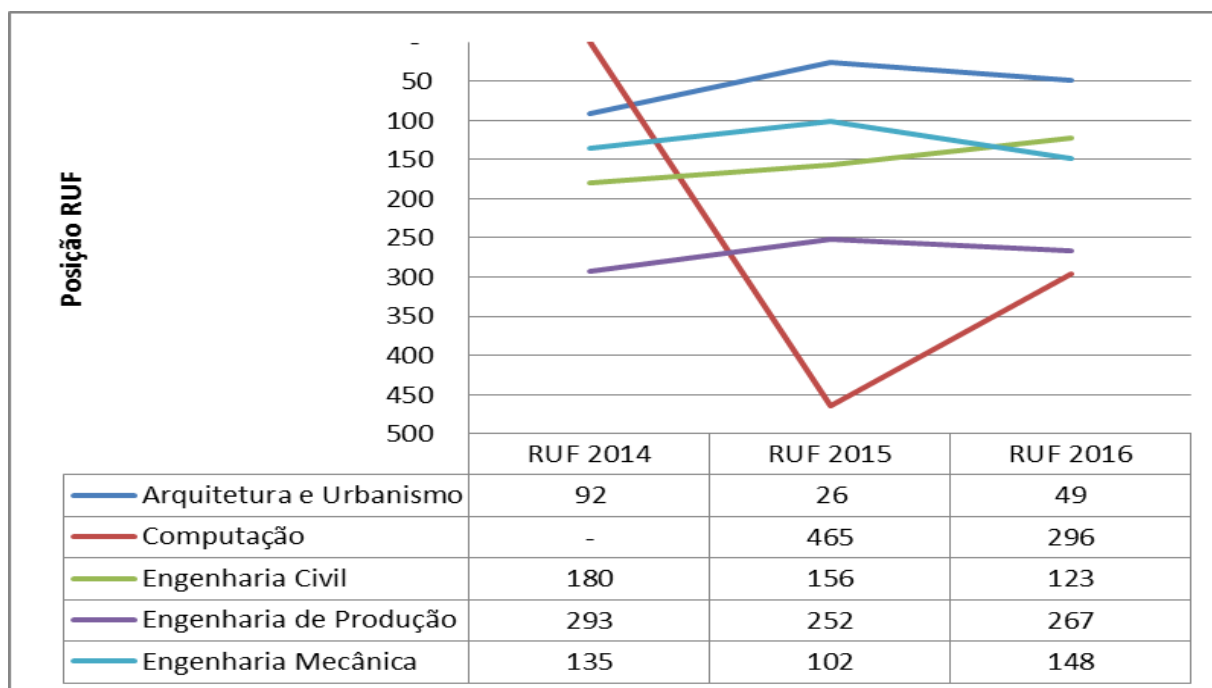
Figura 15: RUF para os Cursos de Ciências da Saúde da UEMA (2014-2016).



Fonte: Adaptado de Folha (2016).

Dentre os cursos de Graduação em Tecnologias, Arquitetura e Urbanismo aparece como o mais bem avaliado da UEMA no triênio levantado. Em contraposição, as Engenharias (Civil, Mecânica e de Produção) apresentam melhoras em 2015 em relação ao ano anterior. Porém, caem em 2016 (Figura 16). A explicação deve-se à avaliação do mercado que diminuiu, o que pode ser um reflexo indireto da crise econômica que assola o Brasil desde o final de 2014. Contudo, o Curso de Computação, que somente passou a ser avaliado em 2015, apresenta sensível melhoria de 169 posições, o que pode estar relacionado à melhor avaliação do quadro docente do Curso.

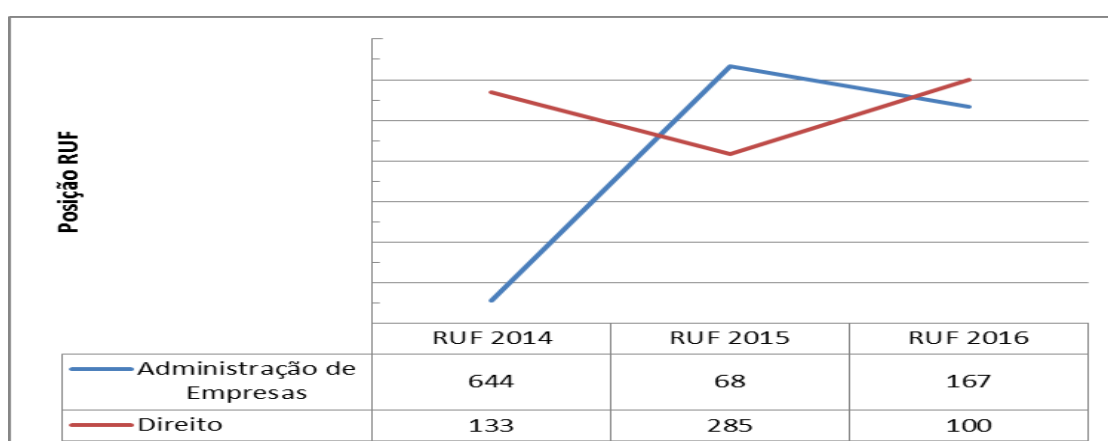
Figura 16: RUF para os Cursos de Tecnologias da UEMA (2014-2016).



Fonte: Adaptado de Folha (2016).

Os Cursos de Ciências Sociais Aplicadas, que envolvem Administração de Empresas e Direito, apresentam situações diametralmente opostas: enquanto o primeiro passa por uma trajetória súbita de recuperação de 576 posições, para depois cair 99 posições; o segundo apresenta forte queda de 2014 para 2015 (152 posições), porém sobe 185 lugares em 2016 (Figura 17). Esse é um reflexo direto da aceitação do mercado que o Curso de Direito da UEMA passou em 2016, segundo o RUF.

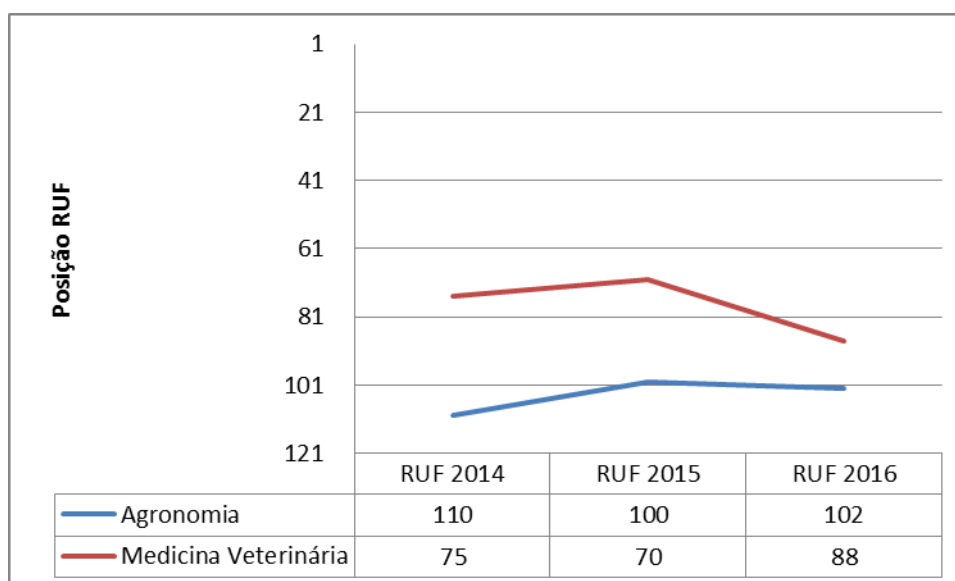
Figura 17: RUF para os Cursos de Ciências Sociais Aplicadas da UEMA (2014-2016).



Fonte: Adaptado de Folha (2016).

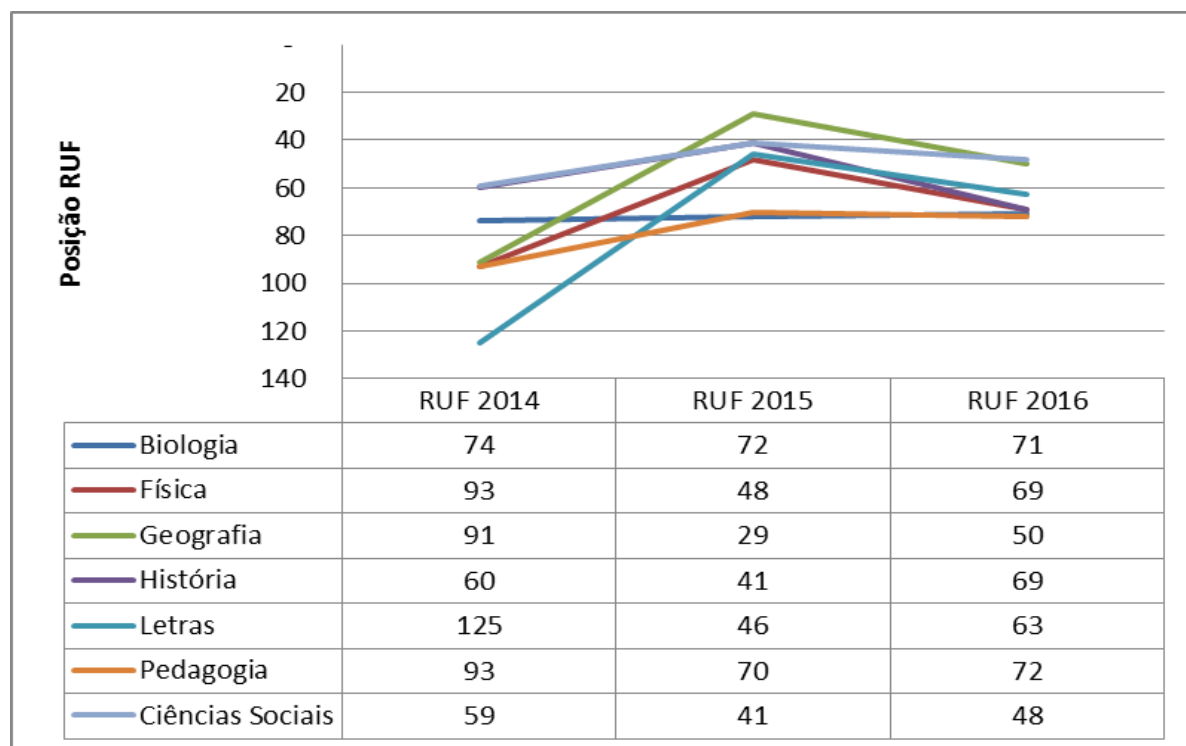
O grupo dos Cursos de Ciências Agrárias, que conta com Agronomia e Medicina Veterinária, apresentam situações levemente diferentes, mas preocupantes se forem confirmadas as tendências de médio prazo. Agronomia mantém uma certa estagnação avaliativa, o que permite pouca variação de pontuação no RUF (variando no máximo em 10 colocações nos últimos 03 anos). Contudo, Medicina Veterinária, traz uma indicação de instabilidade, ora variando positivamente (entre 2014 e 2015), ora negativamente (2015 – 2016), conforme visto na Figura 18. Os reflexos dos investimentos dos últimos anos, sobretudo neste último Curso, ainda não foram assimilados pelo mercado de trabalho. Porém, isso precisa ser assistido pelos setores competentes da UEMA para rever essa tendência.

Figura 18: RUF para os Cursos de Ciências Agrárias da UEMA (2014-2016).



Fonte: Adaptado de Folha (2016).

Por fim, o maior conjunto de Cursos de Graduação da UEMA avaliados pelo RUF entre 2014 e 2016 está na área de Educação. As licenciaturas demonstram que a UEMA, no geral, possui atualmente os Cursos de Biologia, Física, Geografia, História, Letras, Pedagogia e Ciências Sociais bem aceitos pelo mercado, o que permite suas notas os qualificarem como dentro dos 75 melhores do Brasil em suas áreas em 2016 (Figura 19). Esse é um reflexo geral que pode estar ligado a três fatores: a qualificação do corpo docente; a experiência da UEMA em formação de professores; contextualização das matrizes curriculares com os desafios do Ensino contemporâneo.

Figura 19: RUF para os Cursos de Educação da UEMA (2014-2016).

Fonte: Adaptado de Folha (2016).

É importante destacar que, mesmo imerso em uma grave e profunda crise econômica, o Brasil ainda precisa (e bastante) de professores em todos os níveis de Ensino. E esse é um ganho substancial para a UEMA, pois permite com que ela figure, segundo o RUF, com seus cursos entre os 75 melhores do País para cada área. Porém, esses números não são melhores por causa do corpo docente com Tempo Integral e Dedicção Exclusiva na Instituição, o que pesa negativamente para a melhoria dos indicadores dos Cursos do Grupo Educação, o que precisa ser revisto nos próximos anos.

Como considerações sobre o RUF 2014-2016 para os Cursos da UEMA avaliados, têm-se posto que:

- a) é necessário proceder a um acompanhamento mais criterioso e mais intensivo aos cursos avaliados, com ações que mostrem a sua importância e contextualização com a sociedade e com o mercado de trabalho;
- b) faz-se prudente promover reflexões orientadas sobre as matrizes curriculares dos Cursos de Graduação avaliados para aferir a sua contextualização com as novas exigências e os novos paradigmas

trazidos pelo mercado de trabalho aos futuros profissionais em formação na UEMA;

- c) deve-se promover discussões mais aprofundadas sobre o Programa de Qualidade da Graduação, com vistas à sistematização de ações que visem à maior visibilidade interna e externa dos Cursos, bem como promover discussões acerca da inserção dos profissionais no mercado de trabalho;
- d) rever os mecanismos que permitam o ingresso do professor no Magistério Superior com base na carga horária de 40, com TIDE, haja vista necessidade de ter o docente em mais atividades produtivas na UEMA.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório de Atividades da Pró-Reitoria de Graduação da UEMA pretendeu apresentar à comunidade Acadêmica e à sociedade um panorama geral dos trabalhos desenvolvidos pelos seus diversos setores no ano de 2016. Isso somente foi possível porque houve a junção de objetivos para a Graduação, presente nos marcos de planejamento estratégico institucional, os quais foram internalizados pela equipe que compõe a PROG.

As atividades de cada setor apresentaram, pois, um panorama sobre a produção anual particularizada que, se vistas sob o prisma do Plano de Gestão Anual, concorreram para a melhoria da Graduação e, por conseguinte, da imagem da UEMA. Dessa maneira, para o ano de 2017 há metas, macro-ações e atividades pontuais a serem cumpridas que, ao final, concorrerão para a garantia da continuidade das boas práticas de gestão da Graduação ora em andamento.

ANEXO 01 – MINUTA DE RESOLUÇÃO



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO/PROG DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO

RESOLUÇÃO CONSUN N.º XXX, DE YYY DE ABRIL DE 2016

Dispõe sobre criação do curso de nivelamento em Matemática e Química para alunos ingressantes no segundo semestre de 2016 na Universidade Estadual do Maranhão, no Campus Paulo VI.

Artigo 1º – do Curso. O curso de nivelamento em matemática e Química tem por objetivo propiciar uma experiência que facilite a transição do Ensino Médio para a Matemática e a Química de nível superior, estimulando a autonomia do estudante na superação das dificuldades destas disciplinas.

I – Serão atendidos os ingressantes que obtiveram no PASES/2016 menos de 70% de desempenho em Matemática e Química.

II – Os alunos participantes do curso de nivelamento terão direito a um certificado fornecido pela Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino/DAAE e Pró-Reitoria de Graduação/PROG.

Artigo. 2º. Das vagas. Serão oferecidas 120 vagas em Matemática atender ingressantes dos cursos de Engenharia Civil, Mecânica, de Produção e Computação, Física, Matemática, Engenharia Agrônômica, de Pesca, Química e Administração. Para Química também serão 120 vagas para atender os alunos dos cursos de Engenharia Agrônômica, de Pesca, Química e Medicina Veterinária.

Quadro 1. Quadro de vagas para o curso de nivelamento

C. de Nivelamento	CH	Depart.	Ingressantes	Professor
Pré-cálculo	60	Demati	Engenharia Civil, Mecânica, de Produção e Computação, Física e Matemática	
Pré-cálculo	60	Demati	Engenharia Agronômica, de Pesca, Química e Administração	
Química	60	Química	Engenharia Agronômica, de Pesca, Química e Med.Veterinária	
Química	60	Química	Engenharia Agronômica, de Pesca, Química e Med.Veterinária	

Artigo 3º. Turno de funcionamento. O curso de nivelamento funcionará nos turnos matutino, das 7h30 às 11h30 e vespertino das 13h30 às 17h30, sendo oferecido 60 vagas para matemática e 60 para Química em cada turno.

Artigo 4º. Do docente. Os professores que ministrarão aulas no curso de nivelamento em matemática serão indicados pelo Departamento de Matemática e Informática e os docentes de química serão indicados pelo Departamento de Química e Biologia.

Artigo 5º. Dos conteúdos. Os conteúdos ministrados no curso de nivelamento têm como objetivo proporcionar aos ingressantes conhecimentos nas áreas de Matemática e Química com a finalidade de facilitar a aprendizagem nos cursos de graduação.

I - CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA:

1. Funções reais: números reais, desigualdades, valor absoluto,
2. Geometria Analítica: distância no plano, retas e círculos no plano,
3. Polinômios: a família x^n , translações, reflexões, alongamentos,

4. Equações polinomiais: algoritmo da divisão, raízes racionais, frações parciais,
5. Trigonometria: funções trigonométricas, lei dos senos e cossenos,
6. Trigonometria: radianos, gráficos da função seno e relacionadas
7. Limites,
8. Introdução a derivadas.

II – CONTEÚDO QUÍMICA:

- 1 - Propriedades gerais da matéria
- 2 - Teoria atômica
- 3 - Tabela Periódica dos elementos
- 4 - Reações Químicas
- 5 - Dispersões físicas e Químicas
- 6 - Estrutura das substâncias sólidas, líquidas e gasosas
- 7 - Velocidade das reações
- 8 - Equilíbrio químico
- 9 - Eletroquímica e energia
- 10 - Propriedades físicas e químicas de compostos orgânicos, funções químicas orgânicas
- 11 - Estereoquímica
- 12 - Reações químicas


Artigo 6º. Da metodologia do Curso. O curso de nivelamento será presencial com aulas ministradas por professores da Universidade Estadual do Maranhão, com complementação de atividades de ensino a partir de situações problemas.

I – Os professores terão a colaboração de monitores responsáveis em auxiliar os estudantes na resolução das atividades.

Artigo 7º. Da Avaliação. A cada 20h de aula ministrada os estudantes farão uma avaliação escrita e será aprovado no curso de nivelamento com direito ao certificado o estudante que alcançar média no mínimo 7,0 (sete).

Artigo 8º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, sendo revogadas as disposições contrárias.

ANEXO 02 – PARECER DE DESLIGAMENTO

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	ÓRGÃO COLEGIADO	
Conselheiro Relator:		Data do relato:
Processo:		
Assunto:		
Interessado:		

1. SITUAÇÃO ACADÊMICA (Descrição da vida acadêmica do estudante durante o curso)

2. FUNDAMENTOS DO PEDIDO (Descrever em que Artigo das Normas Gerais de Graduação o acadêmico está inserido/Anexar histórico acadêmico)

3. PLANO DE TRABALHO PARA CONCLUSÃO DO CURSO (Anexar em caso de deferimento do colegiado)

4. CONSIDERAÇÕES E PARECER

São Luís, ____/____/____

ANEXO 03 – MODELO DE PLANO DE ESTUDOS**PLANO DE ESTUDOS**

Conforme estabelecem os Art. 52 e 53, do Regulamento das Normas Gerais de Graduação, de 19 de Dezembro de 2012, aprovadas pela Resolução nº 1045/2012 – CEPE/UEMA, estou ciente de que, caso não cumpra o plano de estudos aqui proposto, entrarei em processo de desligamento, e conseqüentemente, perda da vaga institucional, legitimada em ato da IES.

Declaro também estar ciente de que, na data de hoje, as disciplinas, atividades e semestres necessários para sua conclusão, estão listadas abaixo:

Código	Disciplina	Carga Horária	Semestre/ano proposto para conclusão/atividade/disciplina	Monografia

Declaro ainda conhecer e concordar com todas as exigências relativas à conclusão do Plano de Estudos aqui proposto.

São Luís, _____ de _____ de 201__.

Assinatura e matrícula

ANEXO 04 – MODELO DE TERMO DE COMPROMISSO**TERMO DE COMPROMISSO**

Eu, _____ matrícula _____, aluno do _____ período do Curso de _____ do Campus _____ da Universidade Estadual do Maranhão, tenho conhecimento de que o prazo máximo para conclusão do curso acima especificado expirará no final do _____ semestre letivo do ano de _____. Declaro estar impossibilitado de concluir o curso no prazo regulamentar pelo seguinte motivo:

Conforme estabelecem os Art. 52 e 53, do Regulamento das Normas Gerais de Graduação, de 19 de Dezembro de 2012, aprovadas pela Resolução nº 1045/2012 – CEPE/UEMA, estou ciente de que poderei entrar em processo de desligamento, e conseqüentemente, perda da vaga institucional legitimada em ato da IES. Com a intenção de evitar o processo de desligamento, declaro estar ciente de que, na data de hoje, as disciplinas, atividades e semestres necessários para a conclusão do curso são as listadas abaixo, com os quais me comprometo a cumprir.

Código	Disciplina	Carga Horária	Semestre Proposto para conclusão/atividade/disciplina

Declaro ainda conhecer e concordar com todas as exigências relativas à conclusão do Plano de Estudos aqui proposto.

São Luís, _____ de _____ de 201__.

Assinatura e matrícula