



EDITAL N.º 31/2017-PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

A Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, por meio da Pró-Reitoria de Graduação – PROG, considerando as Resoluções n.º 1.152/2015 CEPE/UEMA e n.º 187/2015 CAD/UEMA, torna público o Edital n.º 31/2017-PROG/UEMA, com vistas a selecionar docentes efetivos do quadro desta IES para o Programa de Mobilidade Acadêmica de Docentes para o semestre 2018.1

1. DOS PRÉ-REQUISITOS DO CANDIDATO

1.1. Para participar do PMAD/UEMA, os docentes interessados deverão:

- a) estar em exercício da docência em seu Centro de origem;
- b) ter a anuência do Departamento ao qual está lotado, ou, na ausência deste, do Centro ao qual esteja vinculado;
- c) apresentar Plano de Trabalho (**Apêndice 3** deste Edital) das atividades a serem desenvolvidas tanto no Centro de origem, como no Centro de destino;

1.2. O docente somente poderá assumir uma disciplina por semestre letivo.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão efetuadas nos Departamentos dos respectivos Centros de origem, devendo o(a) candidato(a) apresentar a seguinte documentação:

- a) ficha de Inscrição (**Apêndice 1**);
- b) carteira de Identidade;
- c) CPF;
- d) currículo *Lattes/CNPq* com produção científica dos últimos quatro anos (a partir de 2013);
- e) ficha de pontuação do currículo *Lattes/CNPq* devidamente preenchida pelo professor (**Apêndice 5**);
- f) termo de compromisso (**Apêndice 2**);
- g) cópias do PAD e do RAD;



h) declaração do departamento de lotação de que o(a) candidato(a) já ministrou disciplina de interesse do PMAD/UEMA;

i) cópia do diploma da última titulação;

j) anuência do departamento de lotação do Centro ao qual está vinculado;

k) plano de trabalho com cronograma detalhado das atividades docentes (**Apêndice 3**).

2.2. O formulário de inscrição e cópia da documentação deverão ser encaminhados via SIGUEMA administrativo, ou entregues, pessoalmente, no Gabinete da Pró-Reitoria de Graduação – PROG.

2.3. Os recursos serão aceitos até três dias úteis após a divulgação do resultado deste Edital.

3. DAS DISCIPLINAS OFERTADAS

3.1. As disciplinas ofertadas, por Centro/Campi, estão listadas no Quadro 1 abaixo, cujas ementas se encontram no Apêndice 4.

Quadro 1 – Disciplinas por Centro/Campi.

CENTRO/CAMPI	CURSO	DISCIPLINA	VAGAS
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE ITAPECURU MIRIM	Tecnologia em Agronegócio	Projeto Integrado V	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BARRA DO CORDA	Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	Psicologia da Aprendizagem	01
	Pedagogia Licenciatura	Fundamentos Antropológicos da Educação	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE ZÉ DOCA	Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	Filosofia da Educação	01
		Psicologia da Aprendizagem	
		Língua Brasileira de Sinais - Libras	
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PRESIDENTE DUTRA	Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	Lusofonia	01
		Análise do Discurso	
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TIMON	Pedagogia Licenciatura	Política Educacional Brasileira	01
		Sociologia da Educação	
		História e Cultura Indígena	
		Psicologia	



	Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	Teoria Literária: correntes da Crítica Literária e Gênero Dramático Literatura Portuguesa das Origens ao Arcadismo	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PINHEIRO	Ciências Biológicas Licenciatura Pedagogia Licenciatura	Leitura e Produção Textual	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BALSAS	Agronomia Bacharelado	Comercialização Agrícola Hidráulica Aplicada Nutrição Animal Agronegócios Extensão e Associativismo	01
	Matemática Licenciatura	Leitura e Produção Textual	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BACABAL	Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Respectivas Literaturas Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e respectivas Literaturas	Literatura Inglesa: das Origens ao Período Elisabetano Literatura Hispano-Americana	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE LAGO DA PEDRA	Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	Libras Lusofonia	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CODÓ	Administração Bacharelado	Macroeconomia	01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE COELHO NETO	Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas Ciências Biológicas Licenciatura	Expressão Oral em Língua Inglesa Morfofossintaxe da Língua Latina Biologia molecular	01 01
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CAXIAS	Ciências Sociais Licenciatura	Introdução à Economia	01

4. DA CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS

4.1. A carga horária da disciplina a ser ministrada no Centro de destino será de 60 horas.



4.2. A carga horária proposta poderá ser executada ao longo de duas semanas, tendo em vista que o PMAD/UEMA envolverá a participação docente nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme discriminação no Quadro 2 abaixo.

Quadro 2 – Carga horária e jornada por disciplina.

CARGA HORÁRIA	JORNADA	HORÁRIO
20h	4h/dia, de segunda a sexta-feira	das 8h às 12h ou das 14h às 18h
40h	8h/dia, de segunda a sexta-feira	das 8h às 12h e das 14h às 18h

4.3. O cumprimento da carga horária de 60h poderá ser integralizado em duas semanas consecutivas ou alternadas.

5. DOS PROVENTOS E DIÁRIAS

5.1. O pagamento dos proventos dos(as) docentes participantes do PMAD/UEMA estará condicionado ao preenchimento, impressão, encerramento e envio dos diários à Pró-Reitoria de Graduação da UEMA (PROG), obedecendo o que trata o art. 9º da Resolução n.º 187/2015-CAD/UEMA;

5.2. O valor da bolsa referente ao PMAD/UEMA varia conforme a titulação do(a) docente:

- a) doutor: R\$ 2.200,00 (dois mil e duzentos reais);
- b) mestre: R\$ 1.800,00 (mil e oitocentos reais);
- c) demais titulações: R\$ 1.500,00 (mil e quinhentos reais).

5.3. As diárias deverão ser solicitadas pelo(a) docente no Centro de origem com, pelo menos, quinze dias de antecedência, por meio do preenchimento de formulário de solicitação de diárias, disponível no site da UEMA (<http://www.pra.uema.br/formularios/>), e encaminhado via SIG Administrativo, ou entregue, pessoalmente, no gabinete da Pró-Reitoria de Graduação da UEMA (PROG).



6. DA CLASSIFICAÇÃO

6.1. A classificação do candidato será estabelecida de acordo com:

- a) análise curricular do(a) candidato(a), considerando a Tabela de Pontuação do Currículo modelo *Lattes* (**Apêndice 5**);
- b) análise do Plano de Trabalho;
- c) análise do PAD/RAD.

6.2. Será classificado(a) o(a) candidato(a) com maior pontuação nos itens das alíneas **a, b e c**.

6.3. Em caso de empate, assumirá a vaga o(a) docente que obtiver o maior número de publicações em artigos indexados; capítulos de livros; orientações em PIBIC e PIBEX, nos últimos quatro anos.

7. DAS OBRIGAÇÕES DO(A) DOCENTE SELECIONADO(A)

7.1. O(A) docente selecionado para ministrar a disciplina ofertada deverá cumprir as seguintes exigências:

- a) manter junto ao PMAD/UEMA seus contatos atualizados;
- b) requerer da PROG/UEMA carta de apresentação que deverá ser entregue no campus/centro de destino;
- c) apresentar o plano de trabalho à direção de curso do Centro de destino para conhecimento e encaminhamento das providências cabíveis;
- d) cumprir integralmente a carga horária estabelecida no plano de trabalho;
- e) entregar os diários impressos ao diretor de curso do Centro de destino e ao PMAD/UEMA;
- f) O (a) docente selecionado (a) para o programa de mobilidade docente, deverá, ao final da disciplina, formar processo e anexar os seguintes documentos: diário de classe encerrado, cópia do diploma da última titulação, número de conta e agência, que deverão ser encaminhados à Pró-Reitoria de Graduação.



8. DAS OBRIGAÇÕES DOS CENTROS/CAMPI

8.1. Os centros/*campi* deverão informar à Coordenadoria de Ensino de Graduação – CEG/PROG/UEMA sobre o cadastramento das disciplinas ofertadas no Quadro 1, no Sistema Acadêmico, após a divulgação do resultado.

8.2. Os centros/*campi* estão impedidos de alterar as disciplinas ofertadas para as quais os docentes foram selecionados.

9. DO CRONOGRAMA

9.1. As datas e as atividades previstas neste edital estão indicadas a seguir:

Quadro 3 – Cronograma de Atividades.

DATA	ATIVIDADE
12/12/2017	Publicação do Edital
De 18/12 a 22/12/2017	Apresentação e validação da documentação exigida
6/1/2017	Data provável de divulgação do resultado
7/1/2017	Interposição de recurso

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 As disposições deste **Edital** prevalecem sobre todos os seus **APÊNDICES**.

10.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação, PROG/UEMA, ouvida a Assessoria Jurídica da Universidade Estadual do Maranhão.

10.3. As informações adicionais sobre o PMAD/UEMA podem ser obtidas por meio do correio eletrônico: **gabinete.prog@gmail.com** e pelo telefone: **(98) 2016-8125**

São Luís (MA), 12 de dezembro de 2017.

Profa. Dra. Andréa de Araújo
Pró-Reitora de Graduação
Mat. 9324

Visto:

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa
Reitor da UEMA



EDITAL N.º 31/2017 - PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

Apêndice 1 - FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

E-MAIL: _____

TELEFONE: _____

CENTRO DE ORIGEM: _____

CENTRO DE DESTINO: _____

DISCIPLINA: _____

Anexo os seguintes documentos ou fotocópias:

- a) () Carteira de Identidade;
- b) () CPF;
- c) () Declaração do departamento de lotação de que já ministrou disciplina de interesse do PMAD/UEMA
- d) () Carta de anuência do Departamento;
- e) () Currículo *Lattes*;
- f) () Termo de Compromisso;
- g) () PAD/RAD;
- h) () Cópia do diploma da última titulação;
- i) () Plano de Trabalho com cronograma detalhado das aulas e avaliações da disciplina a ser ministrada no Centro de Destino.

Assinatura

Local/Data: _____/_____/_____

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

CENTRO DE ORIGEM: _____ CENTRO DE _____

DESTINO: _____

DISCIPLINA: _____

Local de inscrição e data

Assinatura e matrícula do servidor responsável



EDITAL N.º 31/2017 - PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

Apêndice 2 - TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____, RG _____
CPF _____, Professor(a) do Centro de _____, sob a
matrícula n.º _____, comprometo-me estar com todos meus contatos atualizados e
apresentar-me ao Campus/Centro para o qual devo lecionar, respeitando o cronograma de
atividades previamente apresentado à Direção do Curso selecionado, junto com a Carta de
Apresentação, de acordo com as orientações dadas pela Pró-Reitoria de Graduação - PROG.
Declaro que, caso seja classificado(a), entrarei em contato com o gabinete da PROG
(gabinete.prog@gmail.com), em até cinco dias úteis após o Resultado desse Edital.

Local/Data: _____/_____/_____

Docente



**EDITAL N.º 31/2017- PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES**

Apêndice 3 - PLANO DE TRABALHO DA DISCIPLINA XXXXXXXXXXXX

1. DADOS DO DOCENTE

- Nome:
- Centro de origem:
- Matrícula:
- Centro/Curso de Destino:

2. METODOLOGIA DE ENSINO

3. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4. CRONOGRAMA DE AULAS

As atividades serão realizadas ao longo de _____ semanas. Na primeira, as aulas relacionadas (ao) _____ serão ministradas no período _____, conforme **Quadro 1**.



EDITAL N.º 31/2017- PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

Quadro 1. Cronograma de execução das atividades das aulas teóricas e/ou práticas na primeira semana.

AULA	HORÁRIO	DESCRIÇÃO	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
Aula 1, teórica	Segunda-feira, pela manhã, das 8h às 12h	Apresentação da disciplina Fundamentos de SR...	Apresentação do programa da disciplina: ementa, objetivos ...	xxxxxxxxx

Na segunda semana serão realizadas, _____conforme

Quadro 2.

Quadro 2. Cronograma de execução das atividades das aulas teóricas e/ou práticas na segunda semana.

AULA	HORÁRIO	DESCRIÇÃO	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
Aula 10, teórica	Segunda-feira, pela manhã, das 8h às 12h.	Mapas	Construção de mapas.	xxxxxxxxx



**EDITAL N.º 31/2017- PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES**

Apêndice 4 - EMENTA DAS DISCIPLINAS

AGRONEGÓCIOS – 60 H

Conceitos básicos, origem e evolução do agronegócio. Agronegócio no mundo, no Brasil e no Maranhão. Comercialização de produtos agroindustriais. Marketing no agronegócio. Logística no agronegócio. Organização industrial no agronegócio. Gestão da qualidade no agronegócio. Mudanças nos sistemas agroindustriais. Agronegócio e recursos humanos. Meio ambiente e agronegócio. A comunicação no agronegócio. Agricultura familiar no agronegócio. Planos de negócio. Cadeias produtivas e estudos de caso.

ANÁLISE DO DISCURSO – 60 H

Estudo das Noções de Texto, discurso e gênero textual, com ênfase nas relações entre discurso e contexto. As Leis do Discurso. As diferentes análises do discurso. Análise do discurso: origem, filiação teórica e fases. Conceitos de sentido e sujeito. Condições de produção. Ideologia e interdiscurso. Prática discursiva.

BIOLOGIA MOLECULAR – 60H

Replicação do DNA. Organização gênica. Síntese e processamento de RNA. Transcrição e Tradução. Controle da expressão gênica em procariotos e em eucariotos. Tecnologia do DNA recombinante. Marcadores Moleculares. Transgênese. Terapia Gênica.

Comunicação intercelular e sinalização intracelular. Genomas e proteomas. Ética em Biologia Molecular.

COMERCIALIZAÇÃO AGRÍCOLA – 60 H

Introdução à comercialização dos produtos agropecuários. Intervenções governamentais no mercado de produtos agropecuários. Instituições ou indivíduos envolvidos no processo de comercialização. Canais de comercialização. Preços agropecuários. Funções de



comercialização. Custos e margens de comercialização. Mercados Futuros. Comércio Internacional de produtos agropecuários.

ECOLOGIA DE POPULAÇÕES E COMUNIDADES – 60 H

Conceituação de população, comunidade e ecossistema. Compreensão de população, comunidade e ecossistema como níveis de organização biológicos com características específicas a serem estudadas. Reconhecimento das principais características em nível de população e sua dinâmica, dos tipos de interações existentes no nível de comunidades e da sucessão de um ecossistema e as reações deste frente à diferentes perturbações (antrópicas e naturais).

EXTENSÃO E ASSOCIATIVISMO RURAL – 60 H

Histórico da extensão. Modelo de extensão rural no Brasil. A extensão rural como meio de desenvolvimento da agropecuária. Modelos de Comunicação. Comunicação e Mudança Social. Difusão de tecnologias. Enfoque difusionista, sistêmico e participativo da extensão rural. Tipos de público rural. Métodos de extensão rural. Difusão de Inovações e Desenvolvimento de Comunidades Rurais. A agricultura familiar, extensão rural e desenvolvimento sustentável. Novas abordagens da extensão rural. Organização das comunidades rurais: associativismo e cooperativismo.

EXPRESSÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA – 60H

Aquisição da habilidade linguística na expressão oral e escrita, em uma abordagem comunicativa, por meio de situações do cotidiano. Discussões temáticas de cunho social. Treinamento de estruturas básicas contextualizadas. Leitura, interpretação e produção de textos simplificados em nível básico.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO – 60 H

Fundamentos filosóficos da educação: educação e axiologia; raízes históricas da filosofia da educação.



FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO – 60 H

A Antropologia como ciência: objeto, método e desenvolvimento. Estudo de conceitos básicos da Antropologia: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. A escola como espaço sociocultural. Multiculturalismo e Educação. A questão da identidade na ética na sala de aula. Contribuições da Antropologia para um trabalho pedagógico que valoriza a diversidade ético-cultural. Contribuições da pesquisa etnográfica no campo educacional.

HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA – 60 H

História e cultura dos povos indígenas. Contribuição dos povos indígenas para a formação do povo brasileiro. Movimentos indigenistas no Brasil. Aspectos históricos e legais da educação escolar indígena. Povos indígenas do Maranhão.

HIDRÁULICA APLICADA – 60 H

Fundamentos de hidráulica agrícola. Princípios básicos de Hidrostática e hidrodinâmica; captação de água para irrigação. Dinâmica dos fluídos. Equação da Continuidade, equação de Bernoulli, aplicações no escoamento dos fluídos. Escoamento em condutos forçados; Escoamento em condutos livres; Hidrometria; Pequenas barragens de terra; Tipos de bombas; Seleção de bombas. Máquinas hidráulicas.

INTRODUÇÃO À ECONOMIA – 60 H

A economia política clássica e neoclássica. A economia keynesiana. Origens do capitalismo, evolução e características. Crescimento econômico. Riqueza e pobreza das nações. Distribuição de renda. Relações econômicas internacionais. Noções sobre moeda e inflação.

LIBRAS – 60 H

Língua e Linguagem. LIBRAS. Educação de Surdos. Filosofias Educacionais. Cultura e comunidade surda. Gramática da LIBRAS. Fundamentos Legais.



LUSOFONIA – 60 H

Abordagem histórica e sociolinguística da língua portuguesa; Constituição do léxico português; Lusofonia, aproximação linguística e distanciamento cultural. Língua Portuguesa: identidade e cultura. Perspectiva literária e historiográfica: Europa, África, Ásia e Américas.

LITERATURA MARANHENSE – 60 H

Literatura Maranhense: origem, formação, movimentos e agremiações. Poesia maranhense (séculos XIX e XX): principais representantes (neoclássicos e românticos, parnasianos, simbolistas, modernistas, contemporâneos da atualidade), em seus aspectos temáticos, linguísticos e estilísticos. A romanesca maranhense (séculos XIX e XX), principais autores(as) e obras.

LITERATURA PORTUGUESA, DAS ORIGENS AO ARCADISMO – 60H

O Trovadorismo português. O Humanismo em Portugal. O Renascimento literário português. A literatura barroca. O movimento literário arcádico (caracterização estilística, temática e análise de obras fundamentais na prosa e poesia).

LITERATURA INGLESA (DAS ORIGENS AO PERÍODO ELISABETANO – 60 H

Visão panorâmica da formação do povo e da língua, desde Old English Period, com Beowulf e as baladas de fronteira. Os peregrinos de Chaucer. Diferentes versões das aventuras cavaleirescas da corte do Rei Arthur. A época Elizabetana. Aspectos da literatura antes e depois de Shakespeare até o século XVII.

LITERATURA HISPANO-AMERICANA – 60 H

Crônicas e poesias popular e culta na América. Autores renascentistas e barrocos. Prosa de ficção. A Ilustração, Autores e Obras Fundamentais. Literatura Indígena. A Prosa do Século XVI: As Crônicas. A Poesia do Século XVI; O “Romancero” na América. A Lírica Culta do Renascimento. A Poesia do Século XVIII: O Gongorismo na América. A Épica. A Prosa Barroca. A Ilustração: O Jornalismo hispano-americano, As Expedições e a Prosa Científica. El Lazarillo de Ciegos caminantes. O Teatro na América Colonial.



MACROECONOMIA – 60 H

Introdução à Macroeconomia. Estrutura da Teoria Macroeconômica. A teoria Clássica do equilíbrio agregativo de curto prazo. A teoria Keynesiana do equilíbrio agregativo de curto prazo. Elementos da contabilidade social. Os Ciclos e o crescimento. Modelos Clássicos de Monopólio, Oligopólio, Monopsônio, Oligopsônio e Concorrência Perfeita. Cartéis e Fusão: a solução de coalizão. A moderna teoria dos oligopólios. Teoria da inflação. O setor externo e o balanço de pagamentos. As políticas públicas. Tópicos para discussão em seminários.

MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA LATINA – 60H

Civilização romana. Origem e evolução da língua romana, Sintaxe latina. Flexão nominal (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª declinações), Flexão verbal (voz ativa): as quatro conjunções e o verbo ESSERE.

NUTRIÇÃO ANIMAL – 60 H

Princípios de Nutrição animal. Fisiologia da digestão e absorção; Água; Carboidratos, proteínas, lipídios, minerais e vitaminas; Aditivos. Conceito e importância da bromatologia. Valor nutritivo e Avaliação dos alimentos. Requerimentos nutricionais dos animais. Composição de rações. Cálculo de rações animais. Estudo químico e nutricional dos constituintes fundamentais dos alimentos. Determinação dos constituintes fundamentais dos alimentos.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM – 60 H

Aspectos gerais do processo de ensino e de aprendizagem. Produtos de Aprendizagem. As relações de força no contexto educacional. Dificuldade de Aprendizagem.

POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA – 60 H

Políticas educacionais: determinantes políticos, históricos e sociais. Aspectos legais, normativos e organizacionais das políticas educacionais no Brasil. O plano de Desenvolvimento da Educação como política para a educação no Brasil na atualidade.



PSICOLOGIA – 60 H

Fundamentos da Psicologia: história, métodos e atualidades. A Psicologia como ciência. Fundamentos biológicos e sociológicos do comportamento. Aplicação da Psicologia na Organização. Motivação, desempenho e produtividade na gestão de equipes. Avaliação de potencial de QI e personalidades.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 60 H

Teorias sociológicas da educação. Sociedade, Educação, Cultura e valores. Estudo das concepções teóricas na educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais e no discurso dos autores contemporâneos. Educação, Política e Sociedade: as relações no âmbito interno e externo do sistema escolar. Educação: estabilidade e conflito social.

TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO – 60 H

Revisão e Integração dos conceitos das principais teorias administrativas, dando enfoque nas novas teorias da administração e nas tendências macroeconômicas que o ambiente dos negócios apresenta nos seguintes tópicos: Globalização, Qualidade, Ecologia, Economia, Política e Meio Ambiente.

TEORIA LITERÁRIA: CORRENTES DA CRÍTICA LITERÁRIA E O GÊNERO DRÁMATICO – 60 H

Panorama da Crítica Literária. A narrativa, a poesia e o drama. Métodos da Crítica Literária. Tendências atuais da Crítica Literária. Análise do objeto literário numa perspectiva literária.



EDITAL N.º 31/2017- PROG/UEMA
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

Apêndice 5 - PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Itens Quantidades	Discriminação	PONTUAÇÃO		
		Pontos	Quant.	Total
1	Artigos publicados ou aceitos para publicação em periódicos (e conferências indexadas para Ciência da Computação)			
Sem limite	Qualis A1 e A2	20		
	Qualis B1, B2, B3	15		
	Qualis B4, B5 e C ou, no mínimo, com uma base indexadora	05		
2	Publicação em anais de congresso			
Até 4	Artigo completo	5,0		
Até 4	Resumo expandido	1,5		
Até 4	Resumo simples	1,0		
3	Livros			
	Autor de livro publicado	20,0		
	Coordenador ou organizador de livro publicado	15,0		
	Autor de capítulo de livro publicado	10,0		
4	Orientações concluídas:			
Sem limite	Doutorado (orientação)	10,0		
	Doutorado (coorientação)	6,0		
	Mestrado (orientação)	8,0		
	Mestrado (coorientação)	5,0		
	Monografia de especialização	3,0		
Até 6	Monografia de graduação	3,0		
Até 6	Iniciação Científica	3,0		
Até 6	Extensão	4,0		
Até 6	Orientação de outra natureza (estágio curricular/extracurricular/monitoria)	1,0		



5	Orientações em andamento	Pontos	Quant.	Total
Sem limite	Doutorado (orientação)	5,0		
	Doutorado (coorientação)	3,0		
	Mestrado (orientação)	4,0		
	Mestrado (coorientação)	2,5		
	Monografia de especialização	1,5		
Até 4	Monografia de graduação	1,5		
Até 4	Iniciação científica	1,5		
Até 4	Extensão	2,5		
Até 4	Orientação de outra natureza (estágio curricular/extracurriculares/monitoria)	0,5		
Itens	Discriminação	PONTUAÇÃO		
Quantidades				
6	Participação em banca de trabalhos de conclusão de	Pontos	Quant.	Total
Sem limite	Doutorado	3,0		
	Mestrado	2,0		
Até 10	Curso de especialização	1,5		
Até 10	Curso de graduação	1,0		
7	Participação em eventos científicos		Quant.	
Até 6	Palestrante e/ou conferencistas	1,0		
Até 3	Participou de Mesa redonda	1,0		
Até 6 (total)	Ministrou minicursos/oficinas	1,0		
8	Produção de vídeo ou audiovisual artístico, técnico ou cultural		Quant.	
Até 8	Produção	2,0		
9	Patente Registrada ou registro de programa de computador		Quant.	
Até 8	Patente ou registro	4,0		
10	Projetos de extensão financiados concluídos/em andamento, aprovados por órgãos oficiais de fomento (CNPq, FINEP, BNB, FAPEMA, etc.)		Quant.	
Sem limite	Coordenador	15,0		



	Membro	5,0		
11	Titulação (maior titulação)		Quant.	
Maior titulação	Mestrado	5,0		
	Doutorado	10,0		
TOTAL				