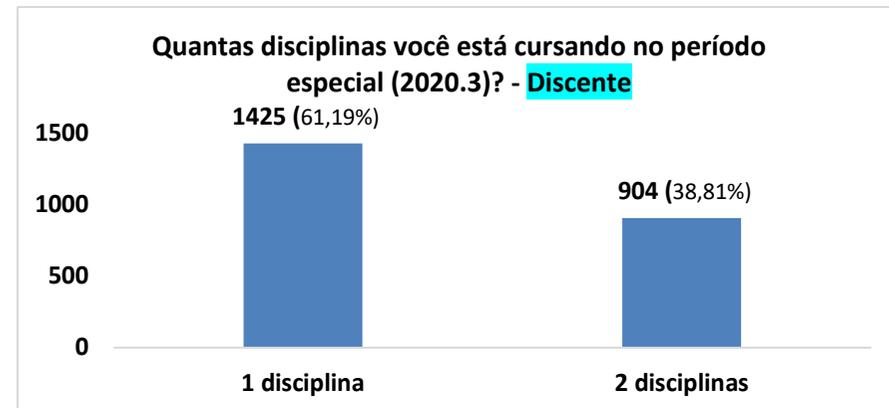
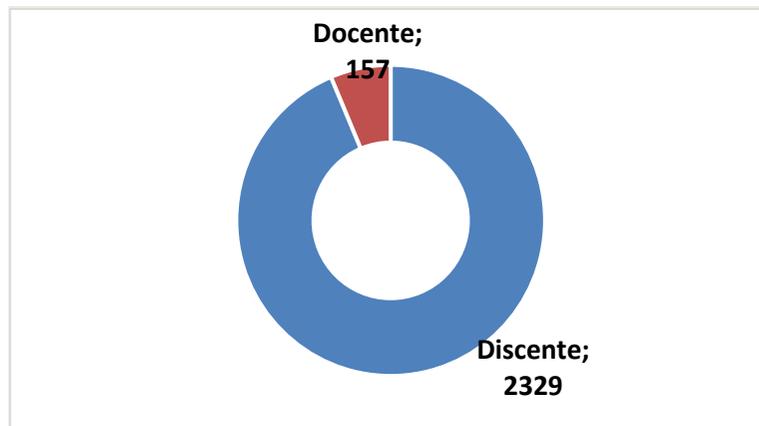


PESQUISA AVALIATIVA COM DOCENTES E DISCENTES
TURMAS ESPECIAIS
2020.3



PARTICIPANTES:

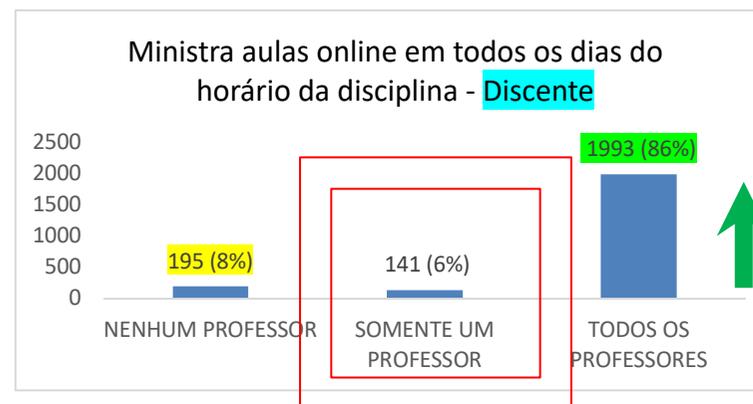
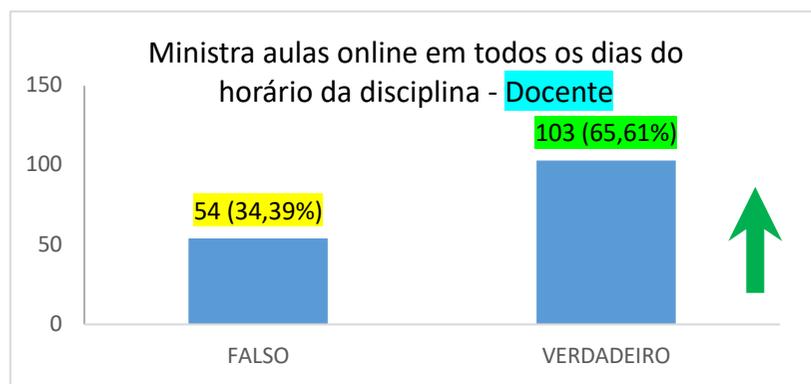
- Docentes → 157
- Discentes → 2.329
- Média professor por aluno: 14,83



1. MINISTRAÇÃO DE AULAS ONLINE EM TODOS OS DIAS DO HORÁRIO DA DISCIPLINA:

→ **Docentes:** 65,61% informaram “*verdadeiro*” e 34,39% “*falso*”.

→ **Discentes:** 38,94% afirmaram “*nenhum*” e 8,37% “*somente um professor*”, totalizando 47,31%. Já 86% afirmaram “*todos os professores*”.

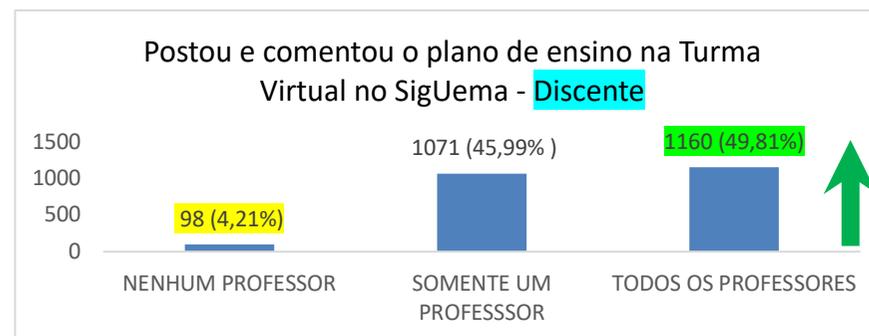
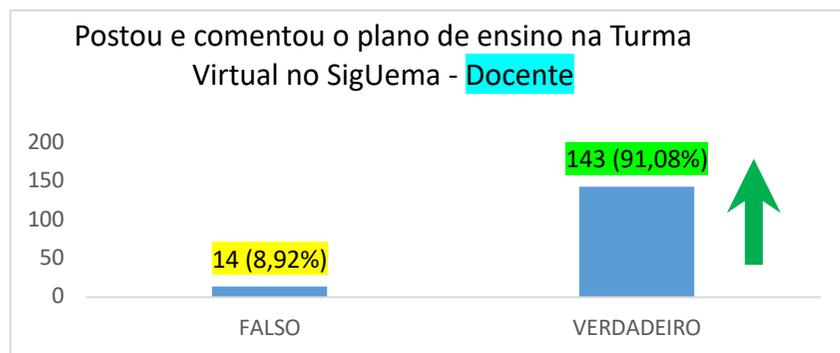


→ **Considerações:** Isso demonstra que ainda não atingimos a totalidade dos professores ministrando a aula online nos seus respectivos horários da disciplina, o que requer reflexão e ação transformadora.

2. POSTAGEM E COMENTÁRIO DO PLANO DE ENSINO NA TURMA VIRTUAL NO SIGUEMA:

→ **Docentes:** 91,08% dos professores afirmaram “*verdadeiro*” e 8,92% “*falso*”.

→ **Discentes:** 4,21% dos estudantes afirmaram “*nenhum*” e 45,99% “*somente um professor*”, totalizando 50,20%. Já 49,81% afirmaram “*todos os professores*”.

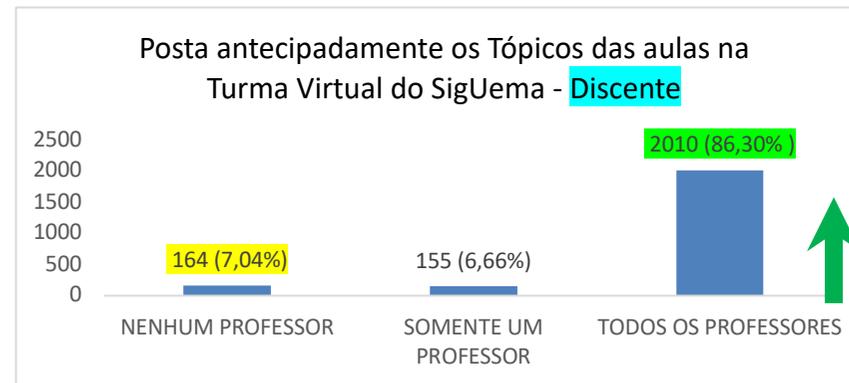
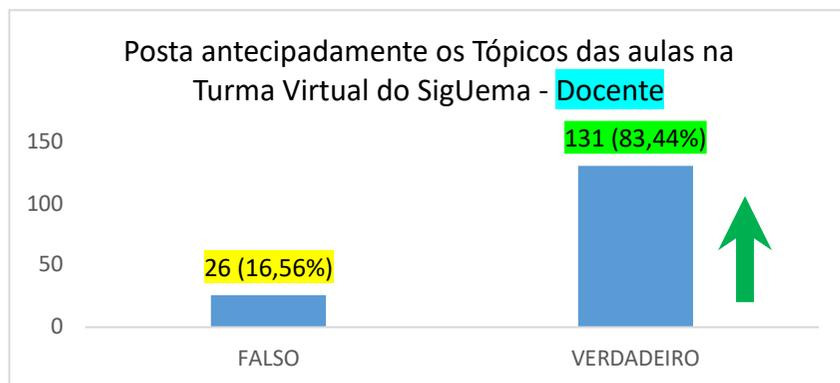


→ **Considerações:** É importante que os professores iniciem suas disciplinas discutindo os aspectos do plano de ensino para que os discentes se envolvam e se comprometam com suas aprendizagens.

3. POSTAGEM ANTECIPADA DOS TÓPICOS DAS AULAS NA TURMA VIRTUAL NO SIGUEMA:

→ **Docentes:** 83,44% afirmaram “verdadeiro” e 16,56% “falso”.

→ **Discentes:** 7,64% afirmaram “nenhum professor” e 6,66% “somente um professor”, totalizando 14,30%. Já 86,30% afirmaram “*todos os professores*”.

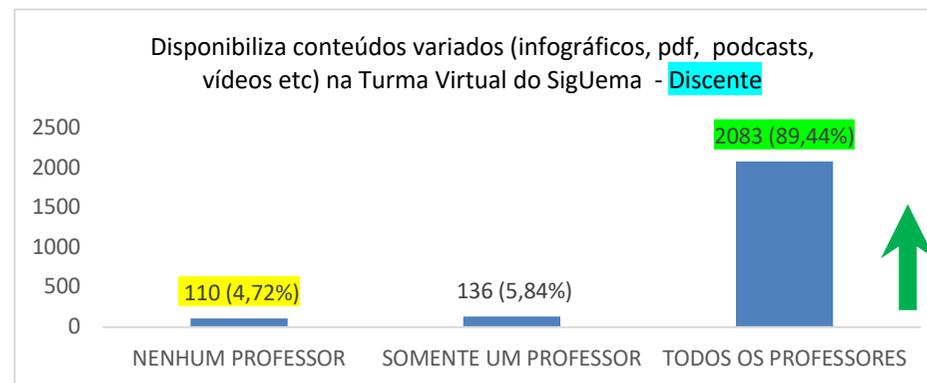
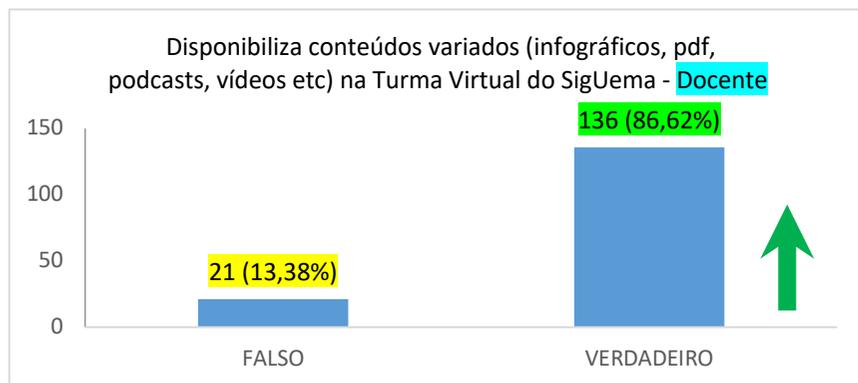


→ **Considerações:** Propõe-se que os Chefes de Departamento e Diretores de curso reflitam com os professores e solicitem o cumprimento dessa ação para que o discente estude antecipadamente de modo a poder participar ativamente das aulas de forma interativa.

4. DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS VARIADOS (INFOGRÁFICOS, PDF, PODCASTS, VÍDEOS ETC) PELOS DOCENTES NA TURMA VIRTUAL NO SIGUEMA:

→ **Docentes:** 86,62% informaram “*verdadeiro*” e 13,38% “*falso*”.

→ **Discentes:** 4,72% informaram “*nenhum professor*” e 5,84% “*somente um professor*”, totalizando 10,56%. Já 89,44% afirmaram “*todos os professores*”.

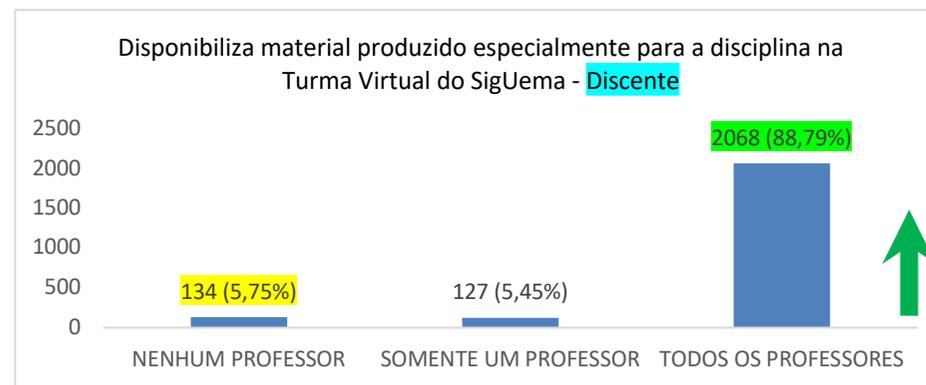
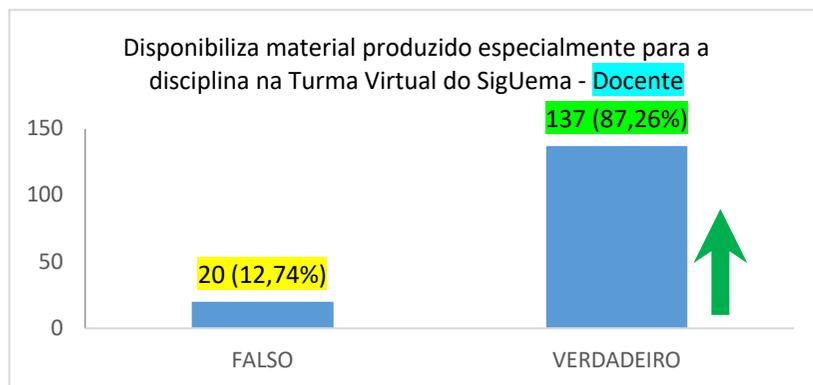


→ **Considerações:** Dialogar com os professores que não realizaram essa proposta é necessária para seja incorporada às práticas pedagógicas docente, de modo que o discente possa ter acesso a variados conteúdos e recursos sobre os assuntos da disciplina abordados em sala de aula virtual.

5. DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAL PRODUZIDO especialmente para a disciplina na Turma Virtual no SIGUEMA:

→ **Docentes:** 87,26% informaram “verdadeiro” e 12,74% “falso”.

→ **Discentes:** 5,75% informaram “nenhum professor” e 5,45% “somente um professor”, totalizando 11,20%. Já 88,79% afirmaram “*todos os professores*”.

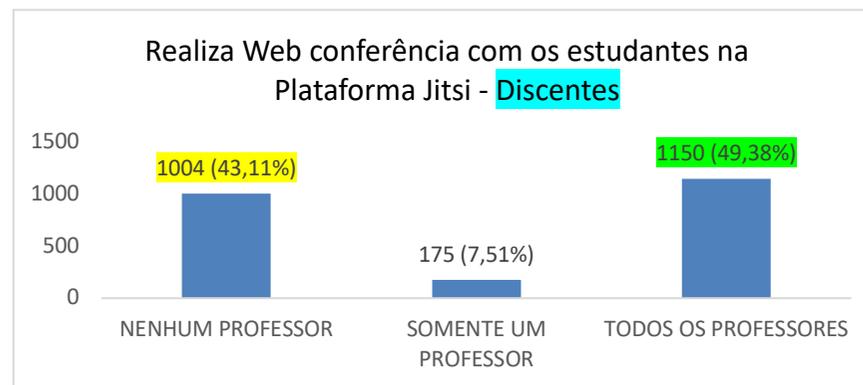
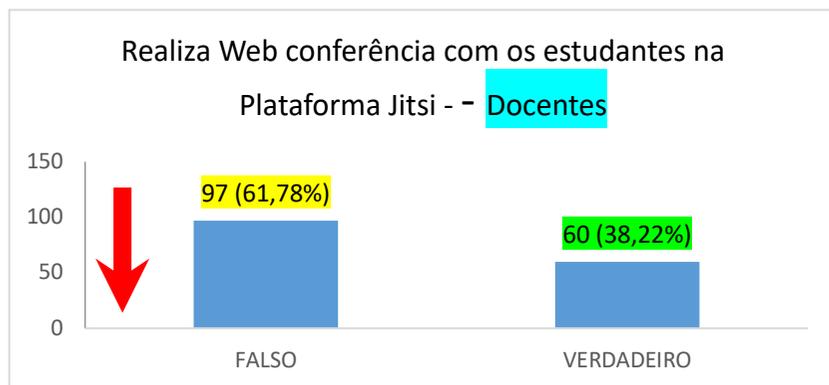


Considerações: O professor precisa produzir materiais e disponibilizar aos estudantes para que de forma colaborativa possam desenvolver a trilha de aprendizagem e contribuir com o sucesso acadêmico discente.

6. REALIZAÇÃO DE WEBCONFERÊNCIA com os estudantes na PLATAFORMA JITSI na Turma Virtual no SIGUEMA:

→ **Docentes:** 38,22% informaram “verdadeiro” e 61,78% “falso”.

→ **Discentes:** 43,11% informaram “nenhum professor” e 7,51% “somente um professor”, totalizando 50,62%. Já 49,38% afirmaram “*todos os professores*”.

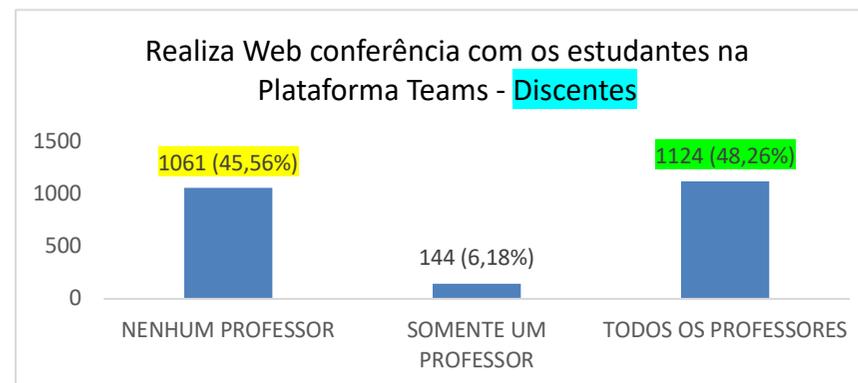
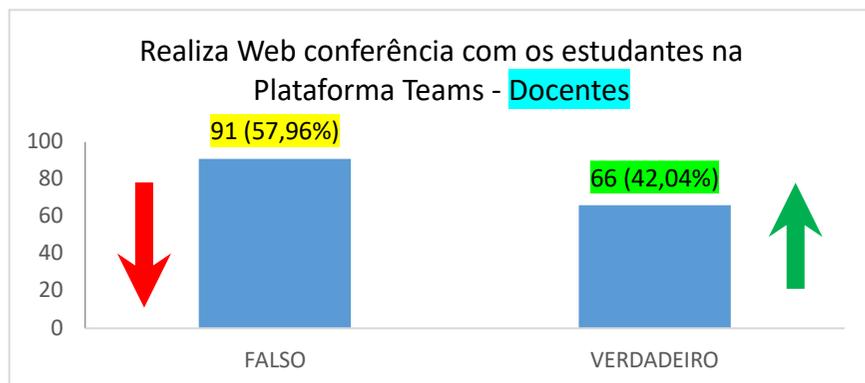


→ **Considerações:** A priori, o percentual “falso” foi bastante expressivo, uma vez que o uso de webconferências é condição *sine qua non* para provocar a participação e interatividade com os estudantes em diversas metodologias, tais como: seminários, debates e discussões relevantes sobre vídeos, textos, etc. No entanto, há outras plataformas que os professores fazem uso para melhorar a qualidade do acesso dos estudantes.

7. REALIZAÇÃO de WEBCONFERÊNCIA com os estudantes na Plataforma Teams:

→ **Docentes**: 42,04% afirmaram “*verdadeiro*” e 57,96% “*falso*”.

→ **Discentes**: 45,56% afirmaram “*nenhum professor*” e 6,16% “*somente um professor*”, totalizando 50,62%. Já 48,26% afirmaram “*todos os professores*”.

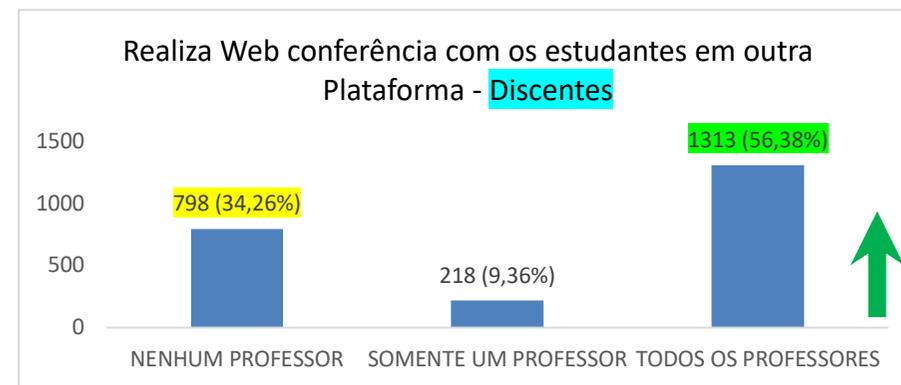
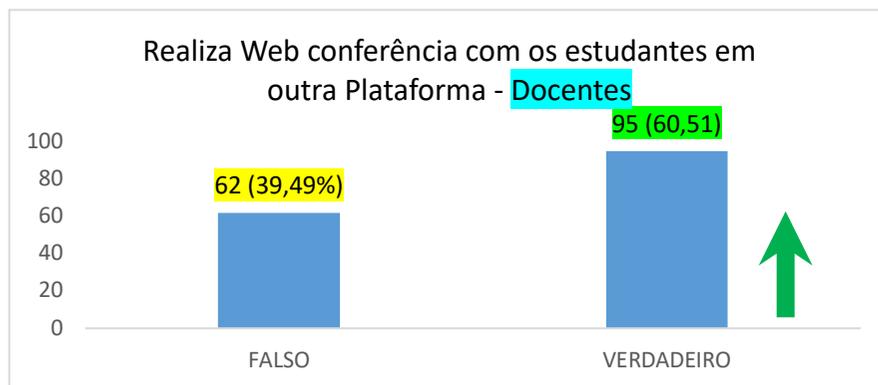


→ **Considerações**: A priori, o percentual “falso” foi bastante expressivo, uma vez que o uso de webconferências é condição *sine qua non* para provocar a interatividade com os estudantes. A plataforma Teams está disponível a todos/as professores/as e estudantes da UEMA.

8. REALIZAÇÃO DE WEBCONFERÊNCIA com os estudantes em outra Plataforma:

→ **Docentes:** 60,51% informaram “*verdadeiro*” e 39,49% “*falso*”.

→ **Discentes:** 34,26% informaram “*nenhum professor*” e 9,36% “*somente um professor*”, totalizando **50,62%**. Já 56,38% afirmaram “*todos os professores*”.

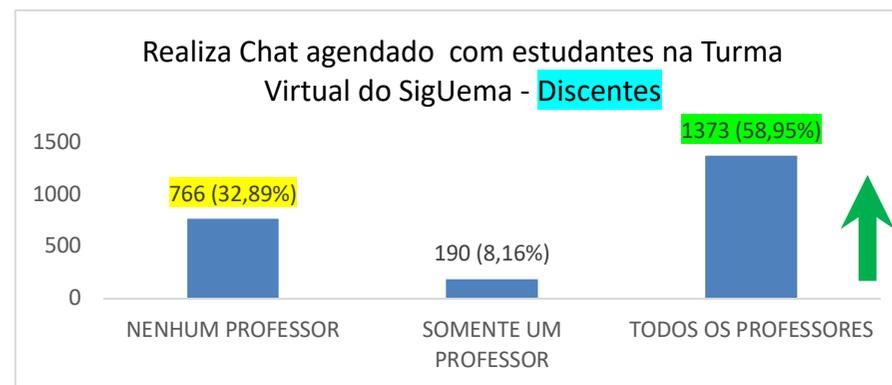
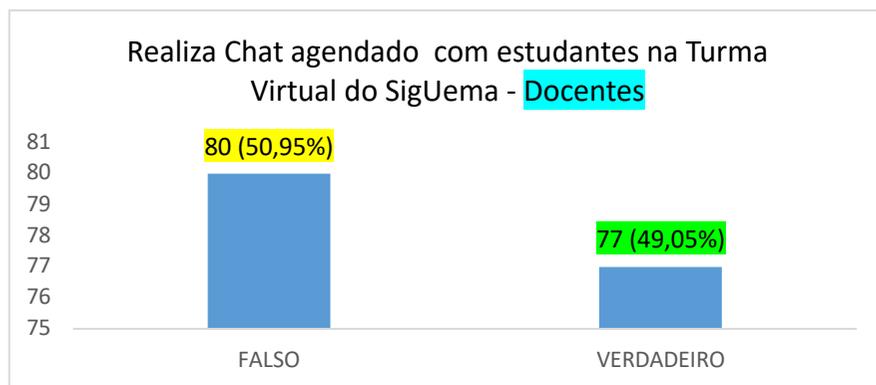


Considerações: Esse percentual demonstra que os professores preferiram usar outros Apps de webconferências, porém não tivemos acesso a quais são eles. É válido ressaltar que é importante usar webconferências que possam gravar para que depois possam disponibilizá-las aos discentes para que acessem em outros momentos de revisão do conteúdo.

9. REALIZAÇÃO DE CHAT AGENDADO COM OS ESTUDANTES NA TURMA VIRTUAL DO SIGUEMA:

Docentes: 49,05% afirmaram “*verdadeiro*” e 50,95% “*falso*”.

Discentes: 32,89% informaram “*nenhum professor*” e 8,16% “*somente um professor*”, totalizando 41,05%. Já 58,95% afirmaram “*todos os professores*”.

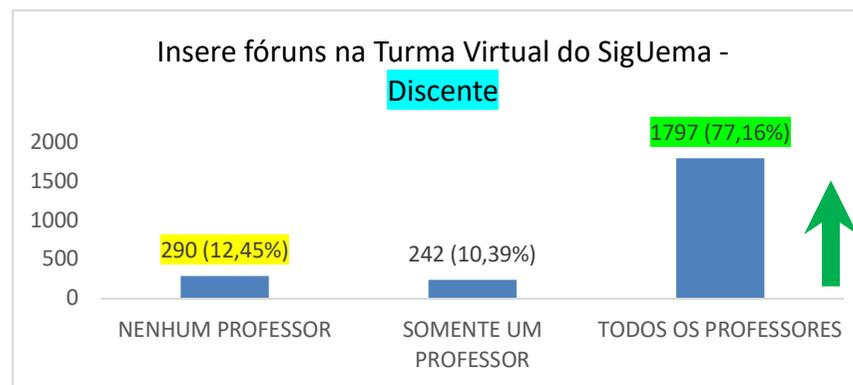
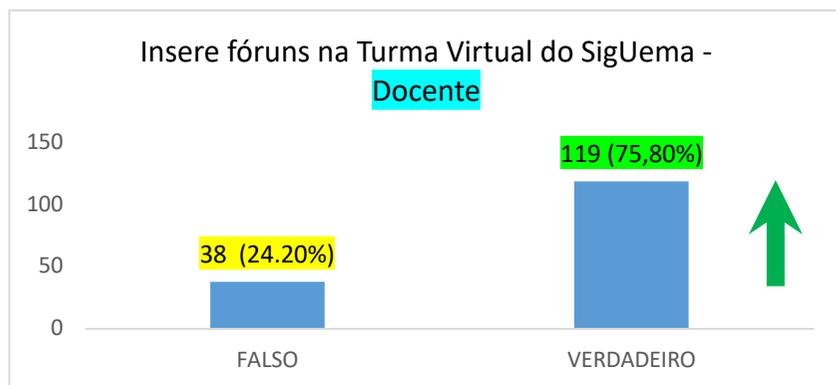


→ **Considerações:** Os percentuais demonstram que cerca da metade dos professores não fizeram uso de chats agendados, uma ferramenta interessante para tirar dúvidas e interagir com os estudantes.

10. INSERÇÃO DE FÓRUMS NA TURMA VIRTUAL DO SIGUEMA:

Docentes: 75,80% afirmaram “*verdadeiro*” e 24,20% “*falso*”.

Discentes: 12,45% informaram “*nenhum professor*” e 10,39% “*somente um professor*”, totalizando 22,84%. Já 77,16% afirmaram “*todos os professores*”.

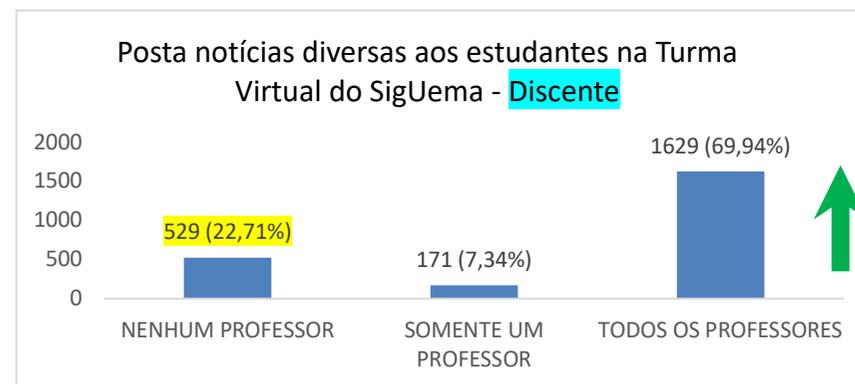
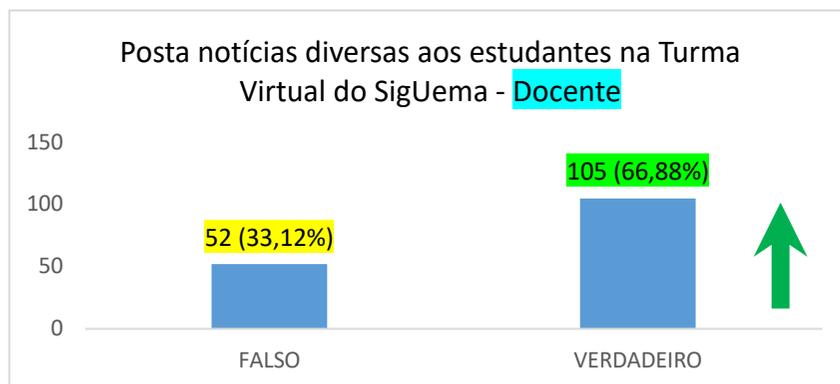


→ **Considerações:** Os percentuais demonstram que a maioria dos professores vem realizando fóruns e agora o desafio é fomentar com os demais docentes a necessidade de adotar essa prática pedagógica de modo a provocar os estudantes a refletir criticamente sobre determinadas temáticas e produzir novos conhecimentos.

11. NOTÍCIAS diversas aos estudantes na turma virtual do SIGUEMA:

Docentes: 66,88% afirmaram “verdadeiro” e 33,12% “falso”.

Discentes: 22,71% afirmaram “*nenhum professor*” e 7,35% “*somente um professor*”, totalizando 30,06%. Já 69,94% afirmaram “*todos os professores*”.

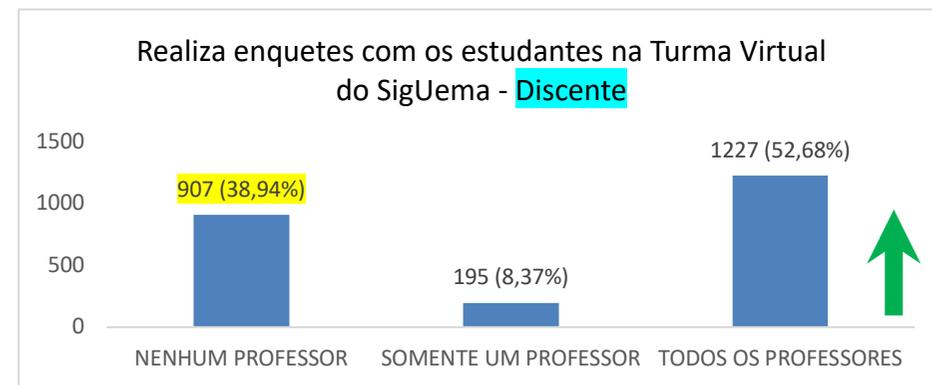
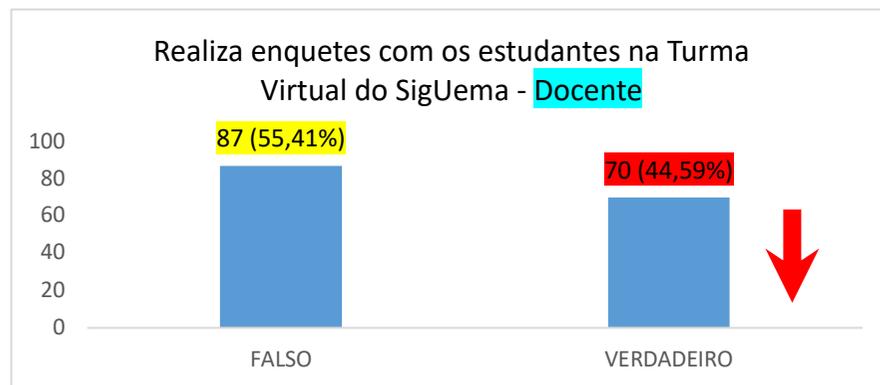


→ **Considerações:** Destaca-se que a ferramenta **Notícias** é uma aliada dos professores, pois após os combinados com os estudantes, pode registrar os eventos em forma de notícias de modo a dar visibilidade ao que se propuseram a fazer juntos e discutir as atividades e temáticas pertinentes às disciplinas.

12. REALIZAÇÃO DE ENQUETES com os estudantes na Turma Virtual do SIGUEMA:

→ **Docentes:** 44,59% afirmaram “*verdadeiro*” e 55,41% “*falso*”.

→ **Discentes:** 38,94% afirmaram “*nenhum*” e 8,37% “*somente um professor*”, totalizando 47,31%. Já 52,68% afirmaram “*todos os professores*”.

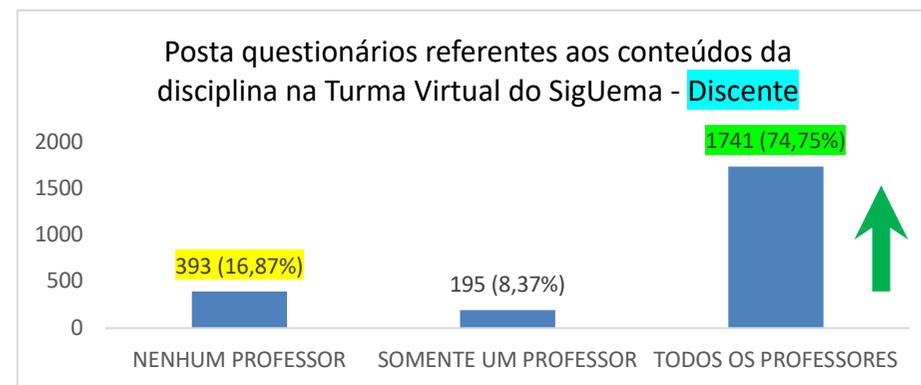
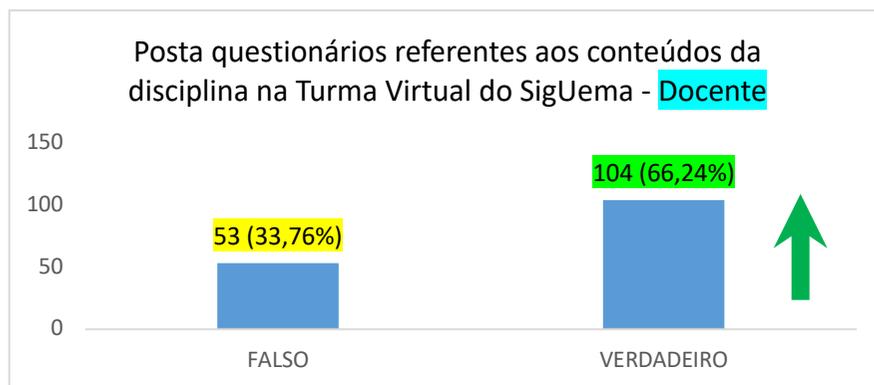


→ **Considerações:** Isso demonstra uma desafio já que 55,41% dos docentes afirmaram “*falso*”, mais da metade afirmaram não realizar enquete, já os discentes afirmaram 38,94% “*nenhum professor*”

13. POSTAGEM DE QUESTIONÁRIOS referentes aos conteúdos da disciplina na Turma Virtual do SIGUEMA:

→ Docentes: 66,24% afirmaram “*verdadeiro*” e 33,76% “*falso*”.

→ Discentes: 16,87% afirmaram “*nenhum*” e 8,37% “*somente um professor*”, totalizando 25,24%. Já 74,75% afirmaram “*todos os professores*”.

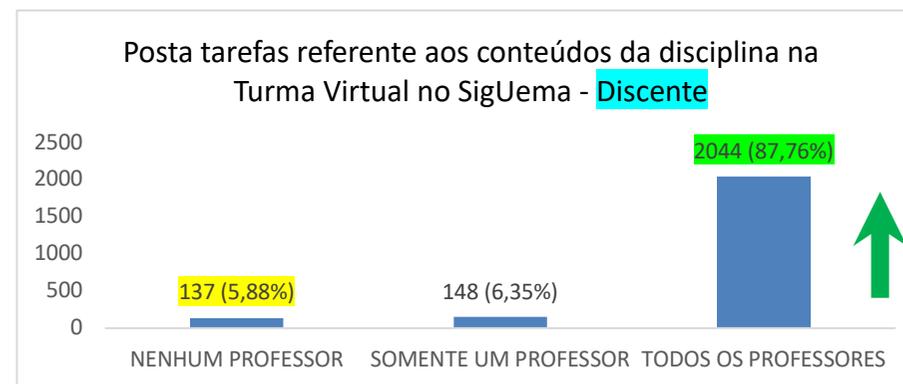
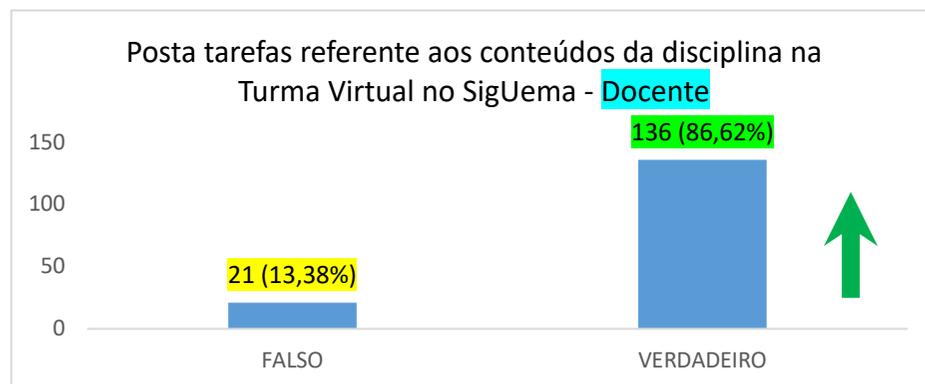


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “*falso*” nas respostas dos docentes e “*nenhum*” no dos discentes foi mínimo, porém compreende-se que a avaliação e o acompanhamento docente deve-se dar no processo contínuo, na perspectiva de incluir o professor no processo permanente de formação e desenvolvimento profissional e compromisso ético com seus estudantes, para que avaliem o que já sabem e estudem o que ainda não sabem, se comprometendo com suas aprendizagens.

14. POSTAGEM DE TAREFAS referente aos conteúdos da disciplina na Turma Virtual do SIGUEMA:

→ Docentes: 86,62% afirmaram “*verdadeiro*” e 13,38% “*falso*”.

→ Discentes: 5,88% afirmaram “*nenhum*” e 6,35% “*somente um professor*”, totalizando 12,23%. Já 87,76% afirmaram “*todos os professores*”.

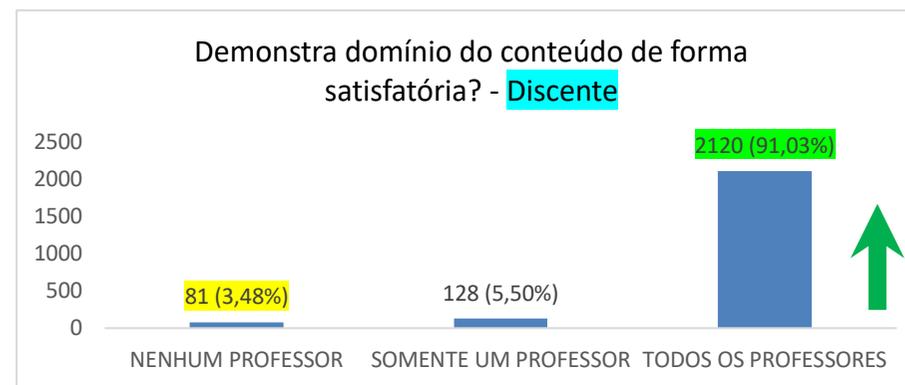
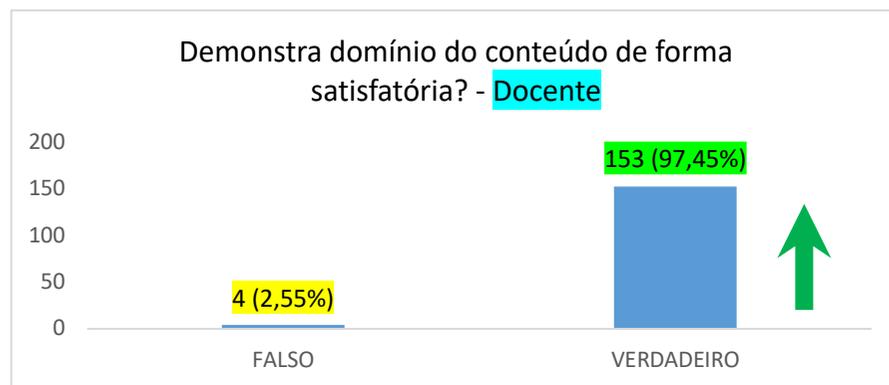


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “*falso*” nas respostas dos docentes e “*nenhum*” no dos discentes foi mínimo. Compreende-se que o professor pode se inserir no processo permanente de formação e desenvolvimento profissional com compromisso ético com seus estudantes para que a partir das tarefas possam conhecer o que sabem e o que ainda não sabem, de modo a redimensionar o planejamento.

15. DEMONSTRAÇÃO DE DOMÍNIO DO CONTEÚDO DE FORMA SATISFATÓRIA:

→ **Docentes:** 97,45% afirmaram “*verdadeiro*” e 2,55% “*falso*”.

→ **Discentes:** 3,48% afirmaram “*nenhum*” e 5,50% “*somente um professor*”, totalizando 8,98%. Já 91,03% afirmaram “*todos os professores*”.

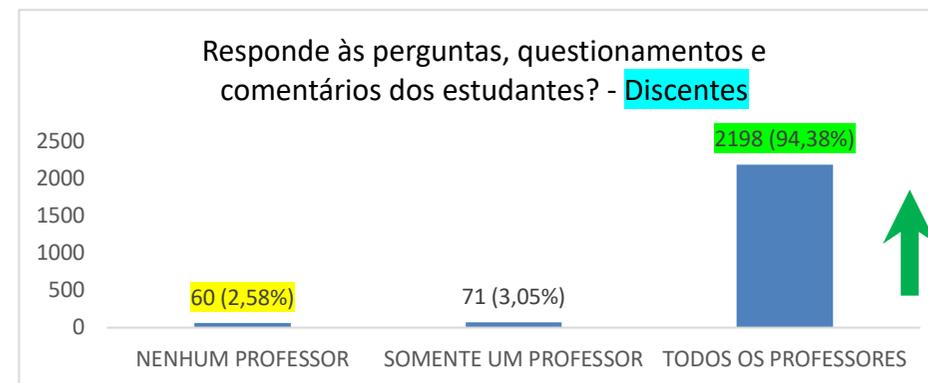
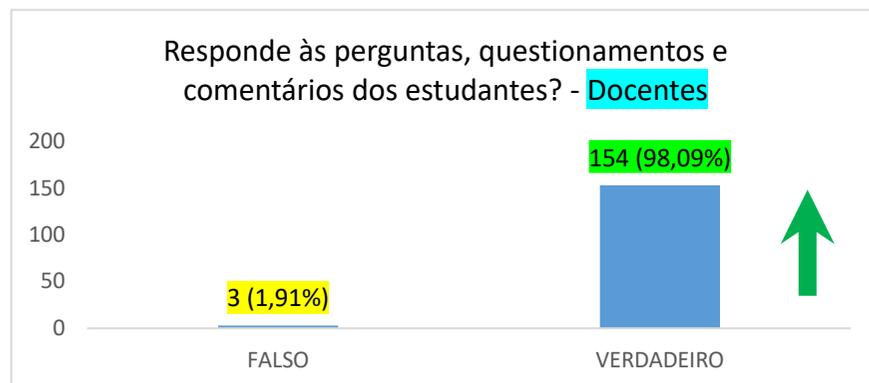


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “**falso**” nas respostas dos docentes e “**nenhum**” no dos discentes foi mínimo, demonstram que a maioria dos professores tem o domínio do conteúdo, isso é fundante para mediação e construção de novos conhecimentos.

16. RESPOSTA ÀS PERGUNTAS, QUESTIONAMENTOS E COMENTÁRIOS DOS ESTUDANTES PELOS PROFESSORES:

→ **Docentes:** 98,09% afirmaram “*verdadeiro*” e 1,91% “*falso*”.

→ **Discentes:** 2,58% afirmaram “*nenhum*” e 3,05% “*somente um professor*”, totalizando 5,63%. Já 94,38 % afirmaram “*todos os professores*”.

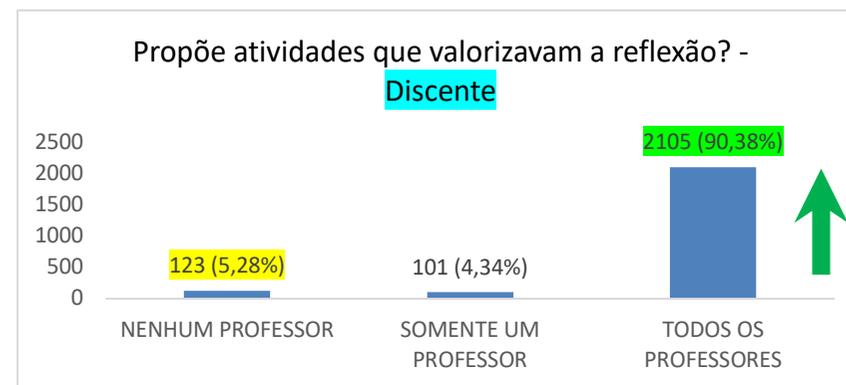
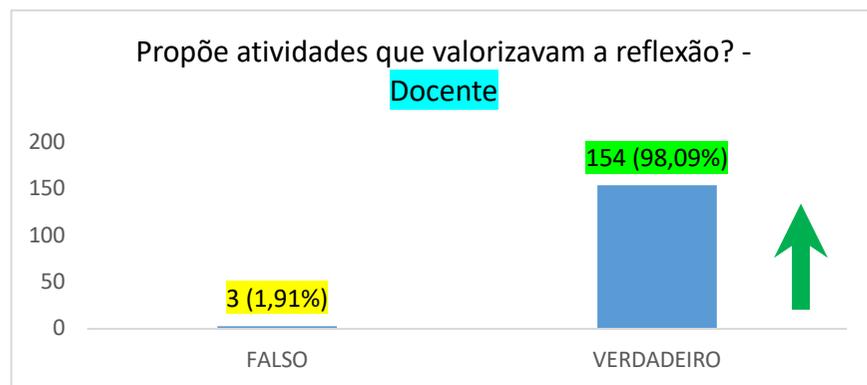


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “**falso**” nas respostas dos docentes e “**nenhum**” no dos discentes foi mínimo, demonstrando que a maioria dos professores/as tem como práxis educativa possibilitar aos estudantes perguntar, questionar e tecer comentários sobre os assuntos da disciplina.

17. PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES QUE VALORIZAM A REFLEXÃO CRÍTICA COM OS ESTUDANTES:

→ Docentes: 98,09% afirmaram “*verdadeiro*” e 1,91% “*falso*”.

→ Discentes: 5,28% afirmaram “*nenhum*” e 4,34% “*somente um professor*”, totalizando 9,62%. Já 90,38 % afirmaram “*todos os professores*”.

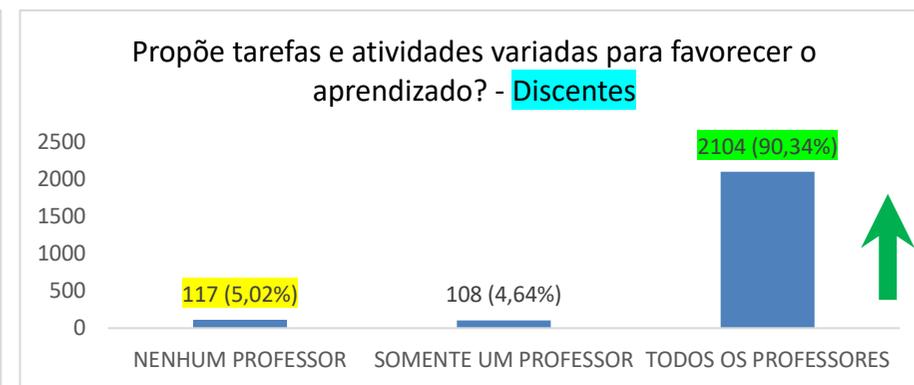
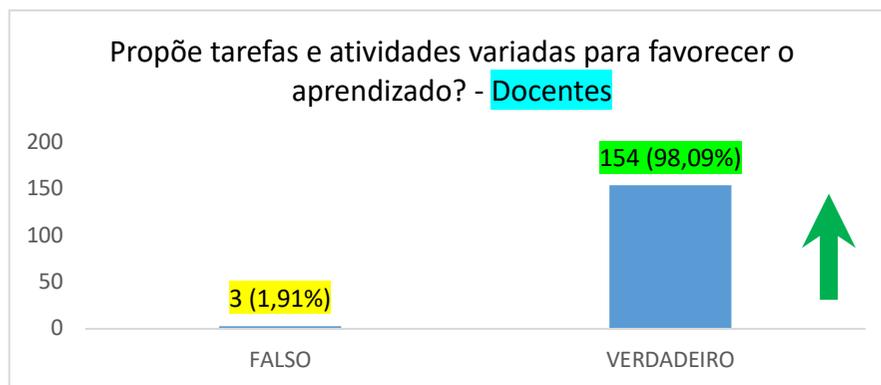


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “*falso*” nas respostas dos docentes e “*nenhum*” no dos discentes foi mínimo. Neste sentido, demonstra que a maioria dos professores propõe atividades que valorizam a reflexão crítica a com os estudantes.

18. PROPOSIÇÃO DE TAREFAS E ATIVIDADES VARIADAS PARA FAVORECER O APRENDIZADO AOS ESTUDANTES:

→ **Docentes:** 98,09% afirmaram “*verdadeiro*” e 1,91% “*falso*”.

→ **Discentes:** 5,02% afirmaram “*nenhum*” e 4,64% “*somente um professor*”, totalizando 9,66%. Já 90,34% afirmaram “*todos os professores*”.

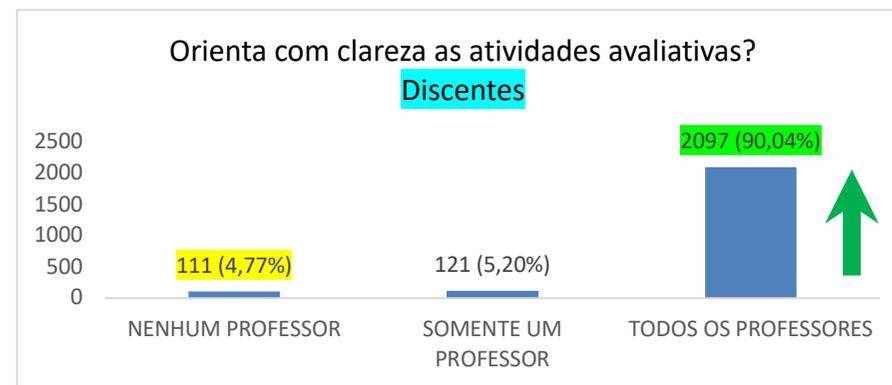
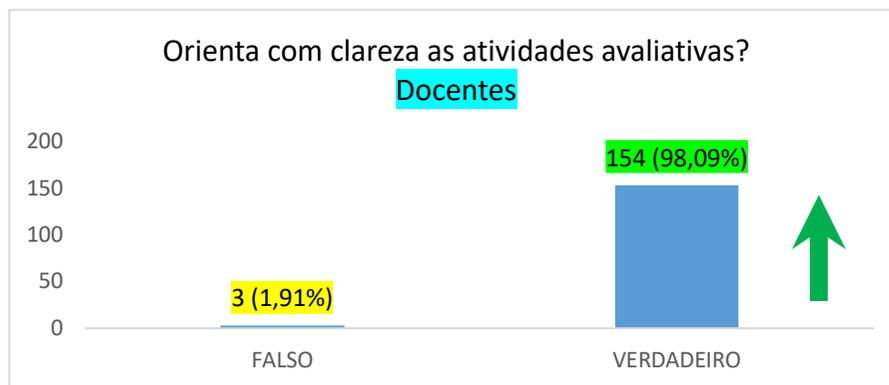


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “**falso**” nas respostas dos docentes e “**nenhum**” no dos discentes foi mínimo. Verificou-se que os professores estão propondo tarefas e atividades variadas para favorecer o aprendizado dos estudantes.

19. ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES COM CLAREZA REFERENTE AS ATIVIDADES AVALIATIVAS:

Docentes → 98,09 % afirmaram “*verdadeiro*” e 1,91% “*falso*”.

Discentes → 4,77% afirmaram “*nenhum*”, se somados a “*somente um professor*”, soma-se mais 5,20%, totalizando 9,97%. Já 90,04% afirmaram “*todos os professores*”.

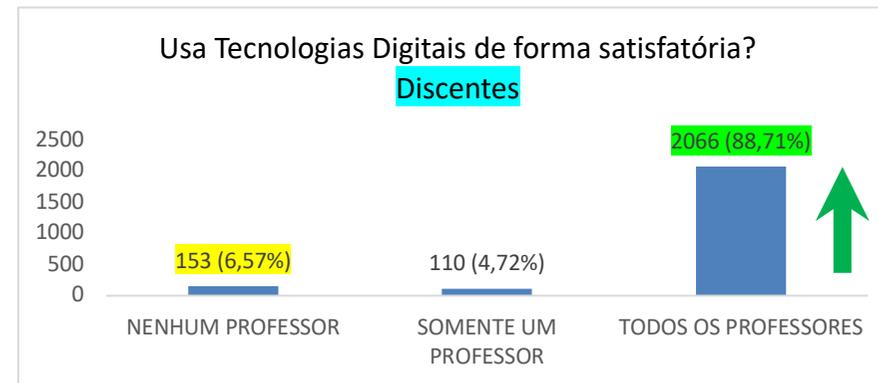
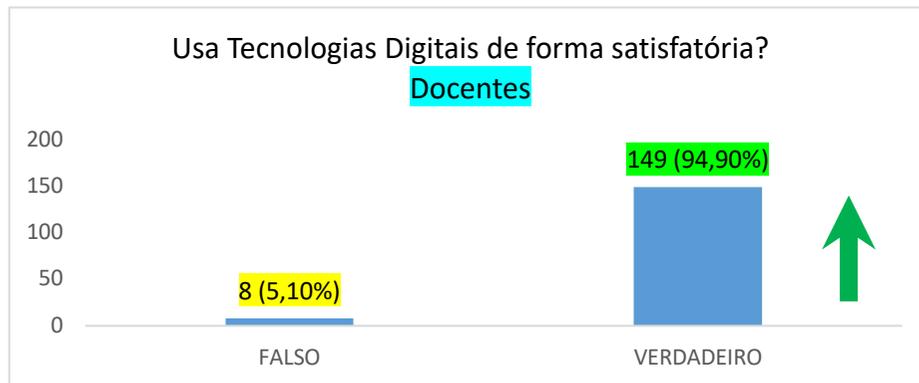


→ **Considerações:** Os resultados contabilizados “falso” e “nenhum” é ínfimo. Desse modo, percebeu-se que os professores orientam as atividades avaliativas com clareza.

20. USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE FORMA SATISFATÓRIA PELOS PROFESSORES:

→ **Docentes:** 94,90% afirmaram “*verdadeiro*” e 5,10% “*falso*”.

→ **Discentes:** 6,57% afirmaram “*nenhum*”, se somados a “*somente um professor*”, soma-se mais 4,72%, totalizando 11,29%. Já 88,71% afirmaram “*todos os professores*”.



→ **Considerações:** A maioria dos professores e estudantes afirmam que o uso de tecnologias digitais foram realizados de forma satisfatória.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No contexto da pandemia, o maior desafio é cuidar de si e cuidar do outro !

De forma abrupta e *record*, a UEMA ousou e buscou implantar e implementar o apoio didático-pedagógico e tecnológico aos professores para assumir o ensino remoto com qualidade, única forma possível de garantir o acesso, a permanência e sucesso dos estudantes sem colocar em perigo a vida da comunidade acadêmica.

Foi com compromisso, garra e determinação que lançamos a primeira turma de formação dos professores para o uso das ferramentas do SIGA e demais recursos digitais, de modo a provocar a reflexão crítica sobre a práxis educativa e pedagógica com os professores/as da UEMA pautada na ética que se concretiza pela ação democrática, autônoma, crítica e emancipatória.