

AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO PELOS DOCENTES E DISCENTES semestre 2020.1

Objetivos

1) Apresentar resultados relativos a avaliação do ensino remoto pelos discentes e docentes da UEMA.

2) Discutir ideias para pactuarmos com os Gestores parceiros, ações para superação das dificuldades.

PARTICIPANTES DA PESQUISA AVALIATIVA SOBRE O ENSINO REMOTO NA UEMA

1.537 discentes (total de 16.639)

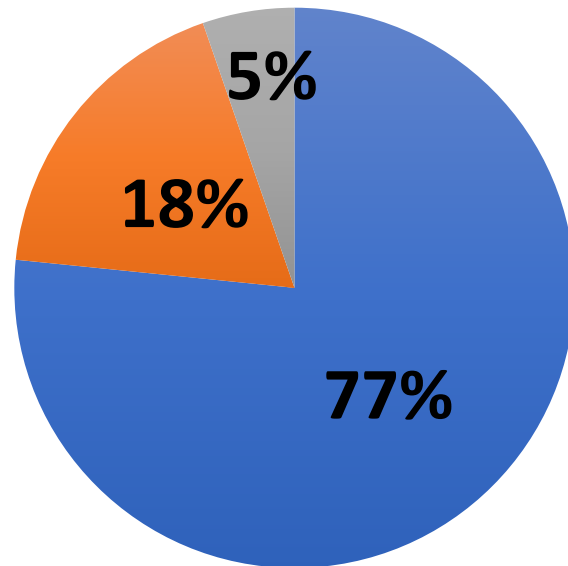
282 docentes

188 disciplinas ofertadas

Observação1: Discentes do EAD não constam neste relatório por se tratar de ensino remoto.

Observação2: Docentes/Discentes Profitec foram contabilizados na Graduação.

Docentes participantes da pesquisa

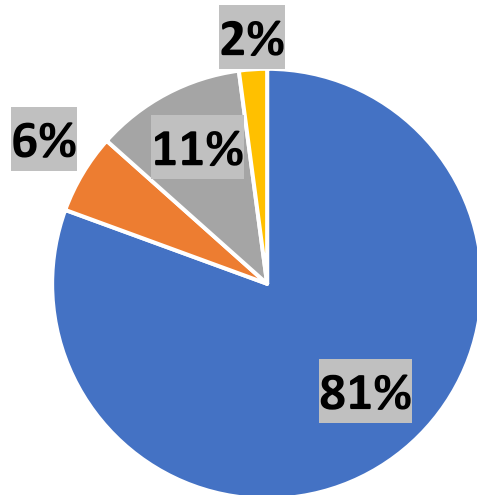


■ Graduação ■ Graduação e Ensinar ■ Ensinar

Observação1: Discentes do EAD não constam neste relatório.
Observação2: Docentes/Discentes Profitec foram contabilizados na Graduação.

Quais cursos de **Formação de Professores** ajudaram você no planejamento da sua disciplina?

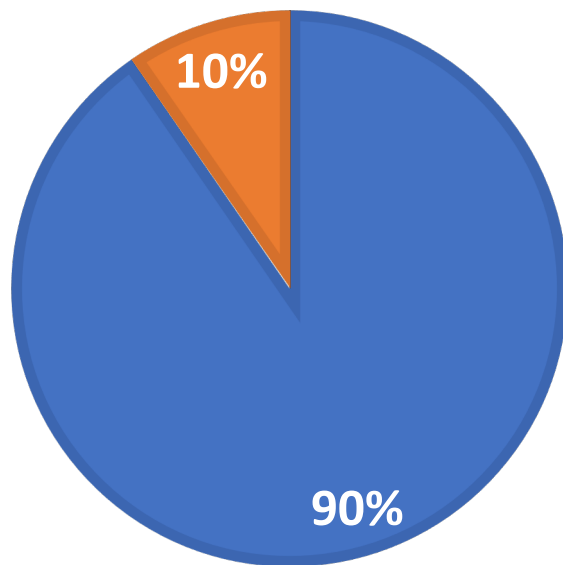
- ambos
- Plan.Integrado às Ferramentas do SigUEMA
- Desenho Didático para o ensino online
- Nenhum



Docentes que concluíram o Curso Formação de Professores “Planejamento Integrado às Ferramentas do SIGUEMA”



■ sim ■ não



01

Principais dificuldades relacionadas
às **questões didático-pedagógicas**
e socioafetivas

Questões didático-pedagógicas e socioafetivas



282 professores - 1537 alunos

O que dizem os docentes?

“Participação dos alunos nas aulas remotas síncronas não é muito efetiva, o que deixa a impressão de que eles apenas ligam no link, mas estão fazendo outras coisas. participação do aluno, mesmo sendo chamado para discussão, continuam calados.

Daí vem a pergunta, está plugado porém, nada me garante que esteja presente.” Depoimento do professor A

“Alunos falaram que a UEMA está dando um jeitinho, e por isso eles (os alunos) querem e pressionam por facilidades.

Alunos não estão de fato presentes na aula, o professor dá aula sozinho. Se tento a interação com os alunos fica o silêncio, então desisti de pedir a interação.

Sinto-me abalado porque sou obrigado a dar aula em uma sala sem ninguém ativo (só a conexão ativa, sem o usuário).” Depoimento do professor B

O que dizem os docentes?

“Carência socioeconômica dos alunos implica dificuldades de acesso, frequência e assiduidade no cumprimento das atividades síncronas e assíncronas.” Depoimento Professor C

“Com relação as aulas remotas, estou dinamizando bastante as aulas e a frequência dos alunos me surpreendeu... faltou apenas 3 alunos nos 2 dias de atividades ... fiquei surpresa em entender o encantamento deles em participar das aulas...apesar do momento de pandemia...às aulas neste primeiro momento atendeu minhas expectativas.” Depoimento Professor D

O que dizem os discentes?

“O calendário acadêmico tem um prazo curtíssimo impossibilitando a real aprendizagem dos discentes. Professores que não cumprem as 60% aulas assíncrona e com métodos de ensino ultrapassados como leitura literal de slides durante a aula online.” Depoimento Discente A

“A professora não parece ter conseguido se adequar a nova proposta, as aulas ocorrem como uma leitura literal de slides (que mais parecem as próprias páginas dos livros) e prejudica nossa compreensão, esse já era o estilo de aula antigo e mesmo depois de uma conversa entre alunos e a professora, a didática não foi melhorada.” Depoimento Discente B

“Acompanhar às aulas remotas pelo o celular é bem complicado, pois é o único meio tecnológico que tenho pra poder acompanhar as aulas online.” Depoimento Discente C

“Alguns professores estão claramente despreparados para ministrar aula online. O professor de xxxx parece que não planeja a aula. Simplesmente começa a aula com o que vem na cabeça.” Depoimento Discente D

O que dizem os discentes?

“Os alunos não estão conseguindo acompanhar, as aulas estão exaustivas, os professores tem que ensinar tudo corrido por conta do tempo, e em resumo, está sendo uma perda de tempo esse 2020.1 pois os alunos não estão assimilando o conteúdo.” Depoimento Discente E

“Desinteresse pelas aulas pois alguns professores visivelmente estão desinteressados. Outros até tentam mas não falam nada com nada e outra a falta da "etiqueta" que tanto foi pregada é absurda como por exemplo hj o professor parou pra "tomar café e comer bolo" e não deu aula pq só falou da avaliação e se despediu. Outro fala tando da própria vida que não passa a matéria. Como exemplo que vai a "restaurantes requintados" "que morou no exterior" etc. E aí pergunto aqui se a vontade de assistir aula assim já estava pouca como que melhora? Depoimento Discente F

“Falta de responsabilidade da UEMA em empurrar para o aluno todo o conteúdo que deveria ser passado em 6 meses em apenas 3, preocupando-se apenas com a carga horária e não se o aluno está de fato aprendendo.” Depoimento Discente G

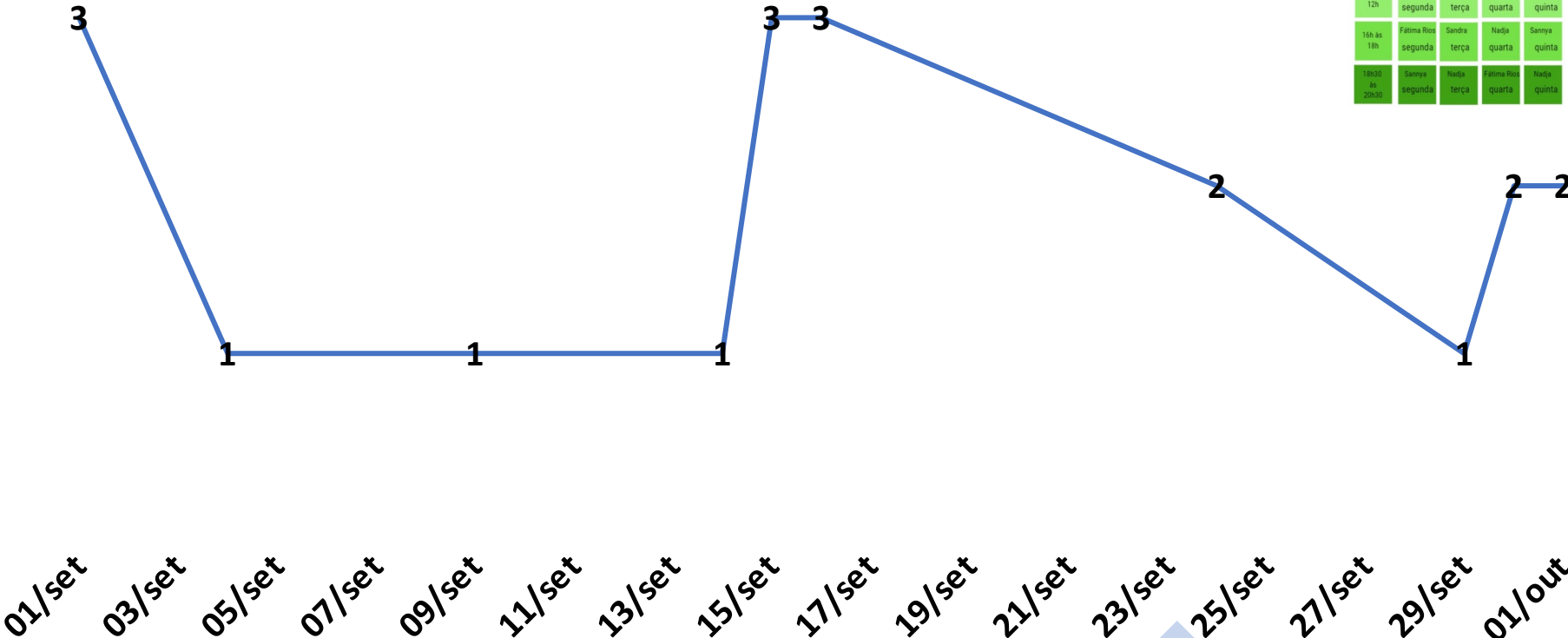
“Sei que a Universidade busca o melhor para todos, mas não está atendendo a metade das pessoas envolvidas. Obrigado.” Depoimento Discente H

Atendimento Conversa 4.0 - total: 19 professores

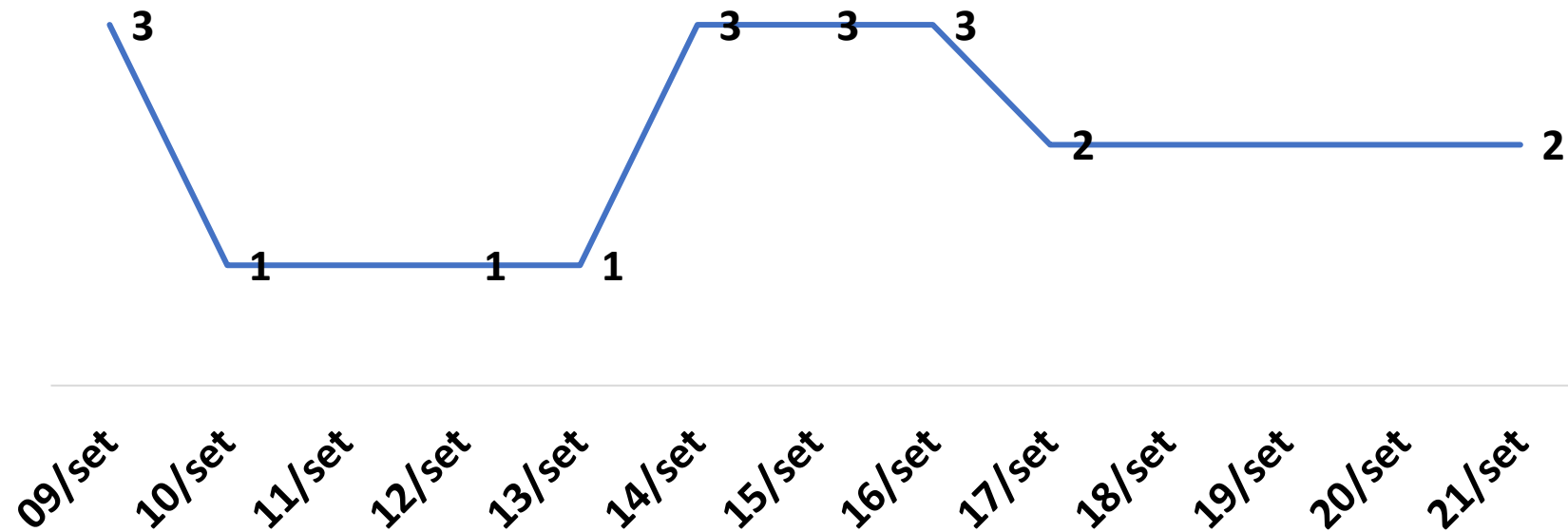


ENTRE NA CONVERSA SEM BATER
ACESSO A SALA DE REUNIÃO NO TEAMS
NOS DIAS E HORÁRIOS ABaixo. CLICANDO AQUI

10h às 12h	Sandra segunda	Sanyra terça	Sandra quarta	Fátima Rios quinta
16h às 18h	Fátima Rios segunda	Sandra terça	Nadja quarta	Sanyra quinta
19h30 às 20h30	Sanyra segunda	Nadja terça	Fátima Rios quarta	Nadja quinta

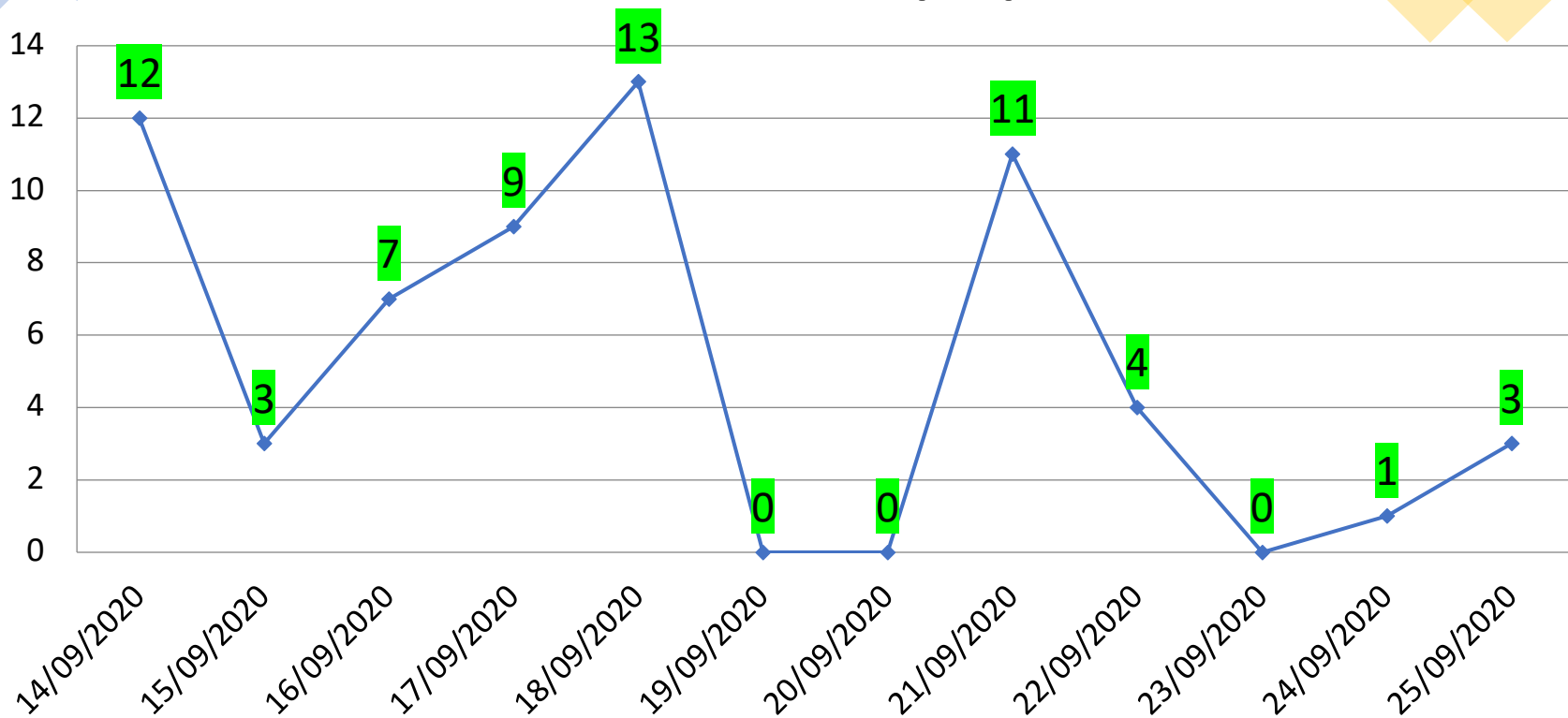


Atendimento WhatsApp - 19 docentes



Atendimento psicológico - 63 atendimentos

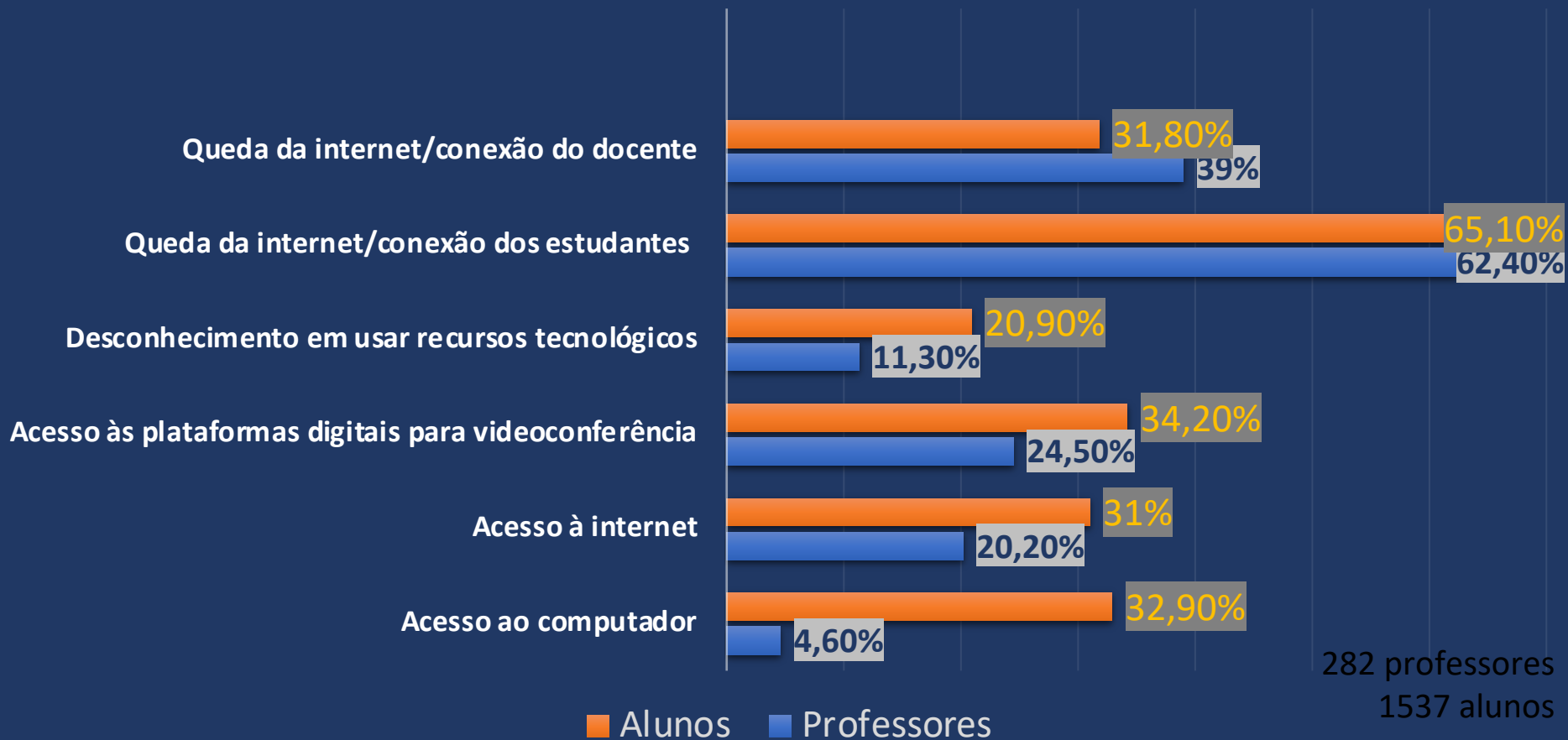
Período: 14 a 25/09/20



02

Principais dificuldades relacionadas
às questões tecnológicas

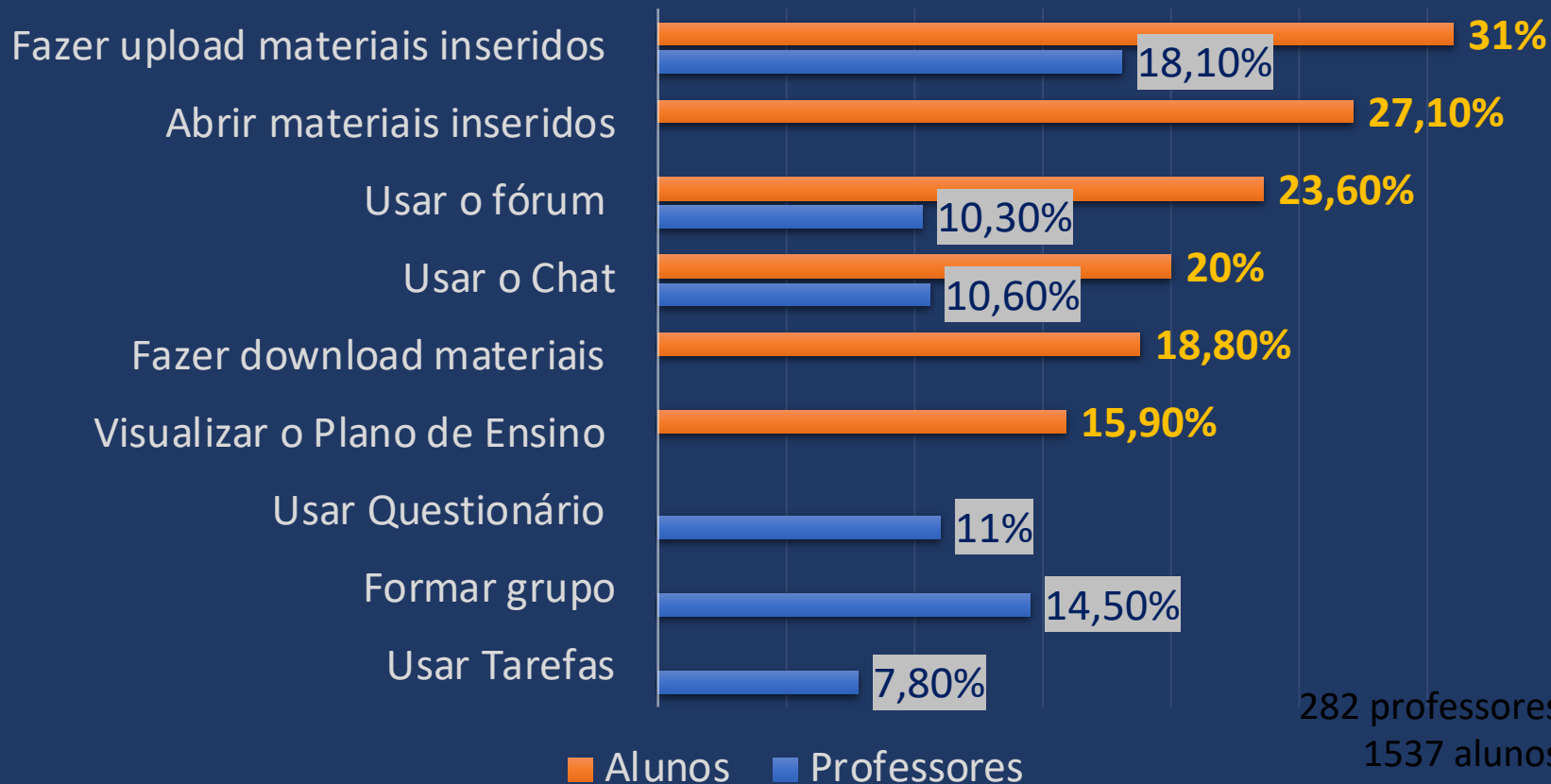
Questões tecnológicas – docente e discente



03

Principais dificuldades relacionadas
ao **SIGUEMA**

Dificuldades relacionadas ao SiGUEMA



PROPOSIÇÕES PARA ENCAMINHAMENTOS



1.Didático-pedagógico Formação de Professores	2.Tecnológico	3.Socioafetivo Atendimento Psicológico
<p>Resp.: Diretor de Centro, Chefe do Depto., Diretores de Curso, PROG/CTP/Programa 4.0</p>	<p>Resp.: Diretor de Centro, Chefe do Depto., Diretores de Curso.</p>	<p>Resp.: Diretores dos Centros/Polos, Chefes de Depto. e PROGEP – SOP</p>
<ul style="list-style-type: none"> Mapeamento pelos Diretores dos Centros/Polos dos docentes com dificuldades no SIGUEMA e outras. 	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento dos alunos que necessitam do chip e ainda não solicitaram. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapeamento de docentes e discentes com necessidade de atendimento/encaminhamento à PROGEP/SOP pelos Diretores dos Centros/Polos e Chefes de Depto.
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento dos professores pelos Chefes de Depto./Diretores dos Cursos nas diversas ações didático-pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso dos computadores nos laboratórios dos Centros e Polos. 	
<ul style="list-style-type: none"> Encaminhamento pelos Diretores dos Centros/Polos dos docentes com dificuldades no SIGUEMA e outras para participação no Atendimento Pedagógico via Conversa 4.0. com temáticas programadas, participação na programação da Cesta Digital e demais ações do Graduação 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento dos alunos que não possuem celular e computador. 	<ul style="list-style-type: none"> Intensificação da divulgação da agenda de acolhimento psicológico aos <u>discentes/docentes</u> pelos Diretores dos Centros/Polos e Chefe de Depto. <div data-bbox="1329 860 1779 950" data-label="Image"> </div>



**NUM PAÍS COMO O
BRASIL, MANTER A
ESPERANÇA VIVA
É EM SI UM ATO
REVOLUCIONÁRIO.**

Paulo Freire

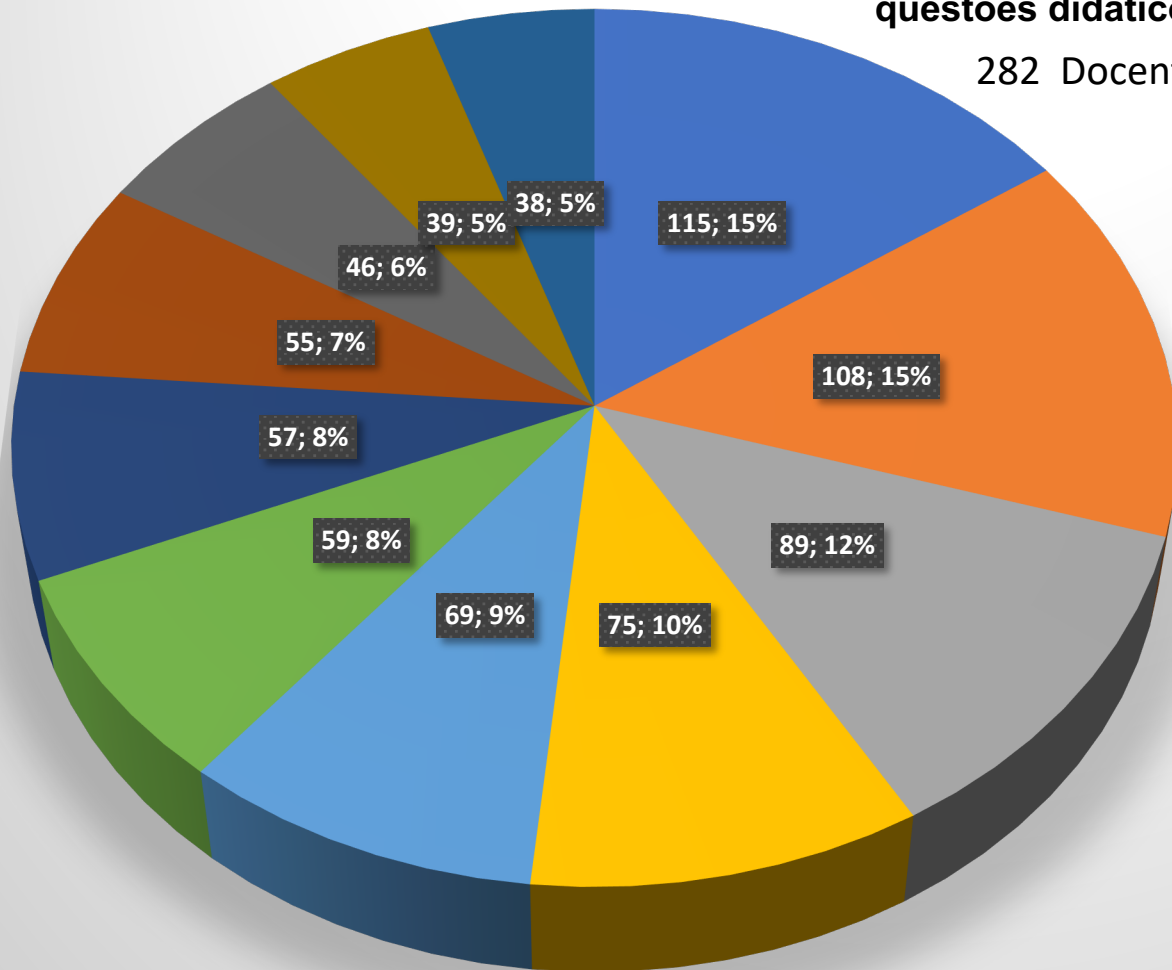
@42FRASES

Obrigada!



questões didático-pedagógicas e socioafetivas

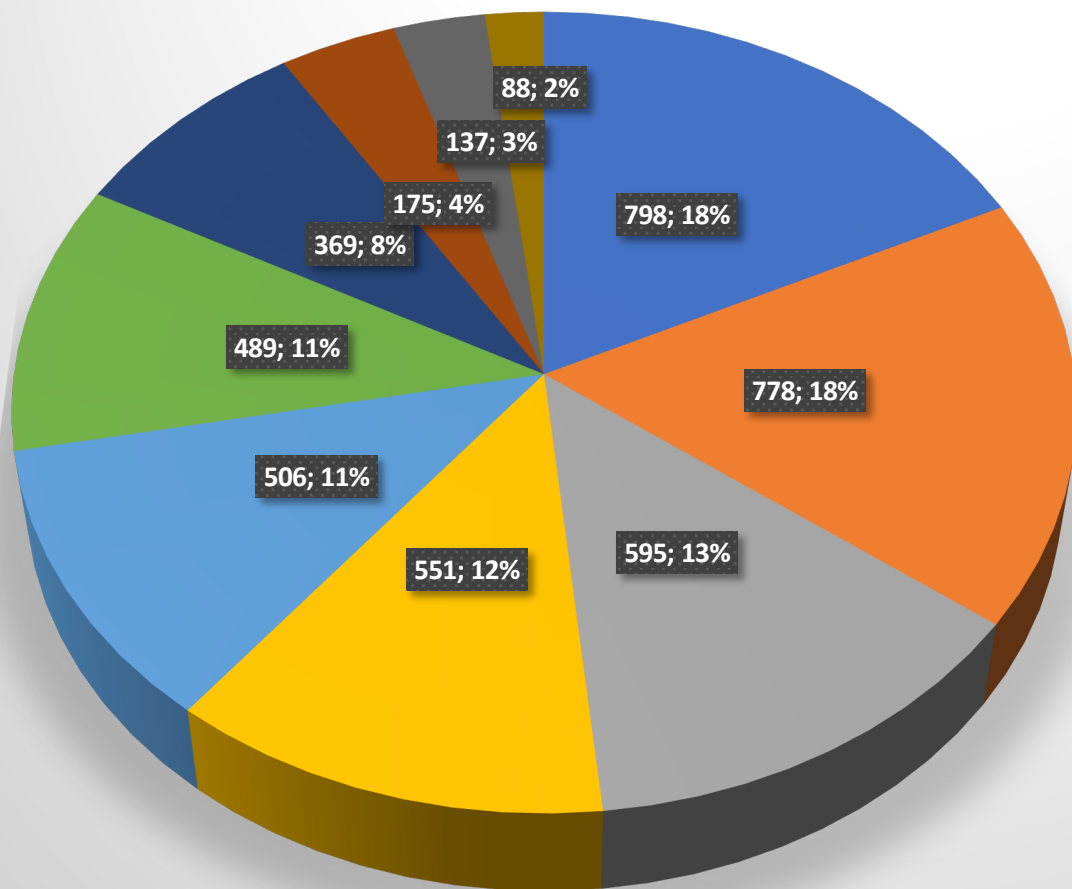
282 Docentes



- Adaptação aos métodos ativos de ensino - discentes.
- Frequência dos estudantes nos encontros síncronos
- Falta de motivação dos discentes.
- Adaptação aos métodos ativos - docentes
- Adaptação das atividades e avaliações
- Produção e geração de conteúdos da disciplina
- Saúde mental fragilizada dos discentes.
- Adaptação à biblioteca virtual e materiais (pdfs, vídeos, podcasts, outros).
- Descompromisso dos estudantes com as atividades propostas.
- Não encontrei dificuldades.

questões didático-pedagógicas e socioafetivas

1.537 discentes



■ Adaptação aos métodos ativos de ensino.

■ Adaptação das atividades e avaliações.

■ Produção de trabalhos da disciplina.

■ Saúde mental fragilizada dos estudantes.

■ Falta de motivação.

■ Frequência nos encontros síncronos (em tempo real, online).

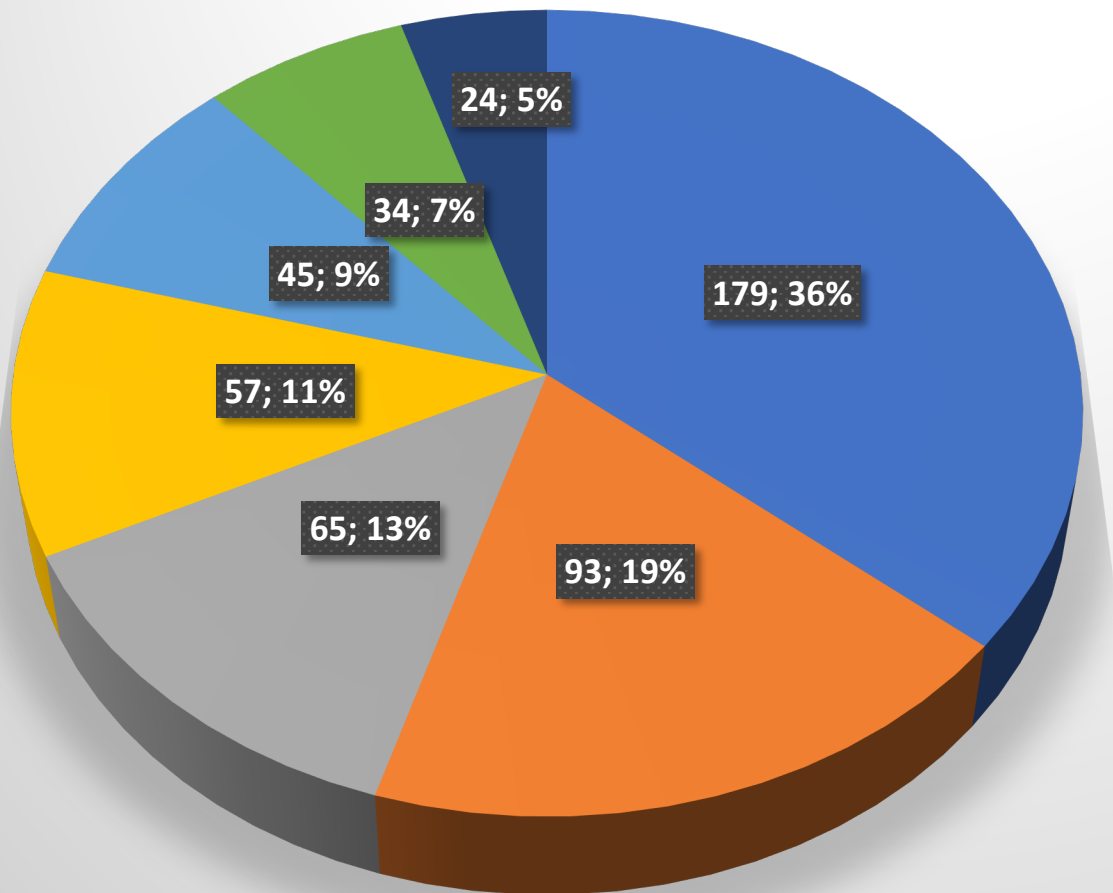
■ Adaptação à biblioteca virtual e materiais (pdfs, vídeos, podcasts, outros).

■ Não encontrei dificuldades.

■ Descompromisso com as atividades propostas.

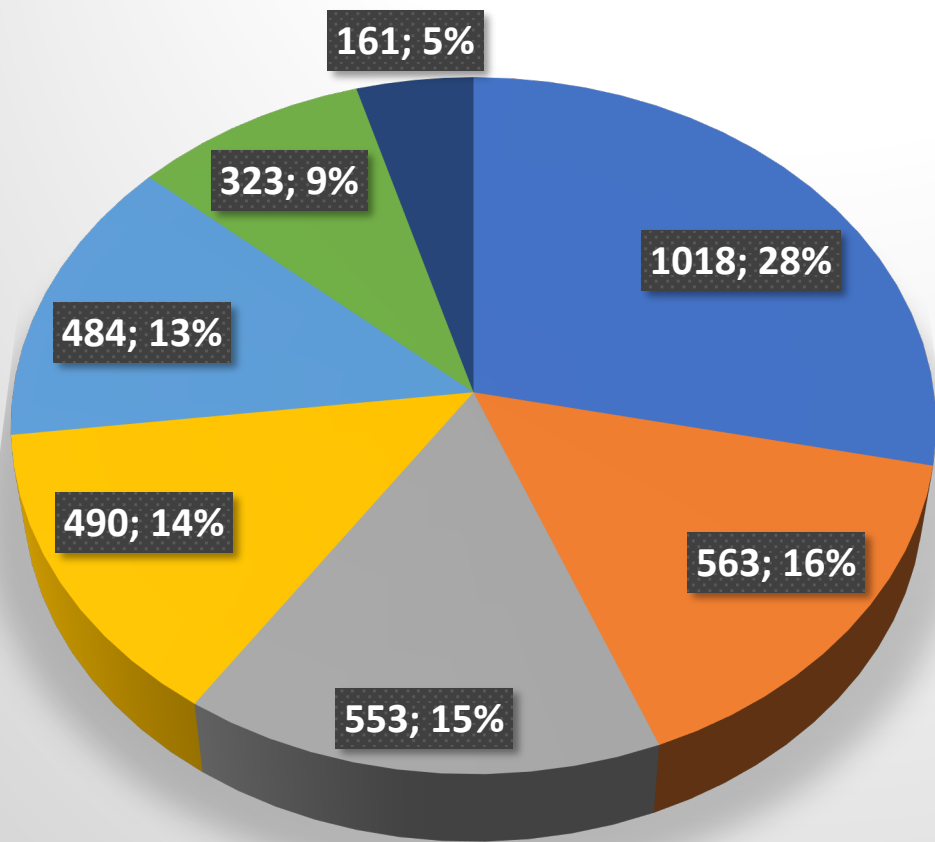
■ Saúde mental fragilizada dos professores.

Tecnológicas - Docentes



- Queda da internet/conexão do discente.
- Queda da internet/conexão do docente.
- Acesso às plataformas digitais p/ videoconferência.
- Acesso à internet.
- Não encontrei dificuldades.
- Desconhecimento em usar recursos tecnológicos.
- Acesso ao computador pelo discente.

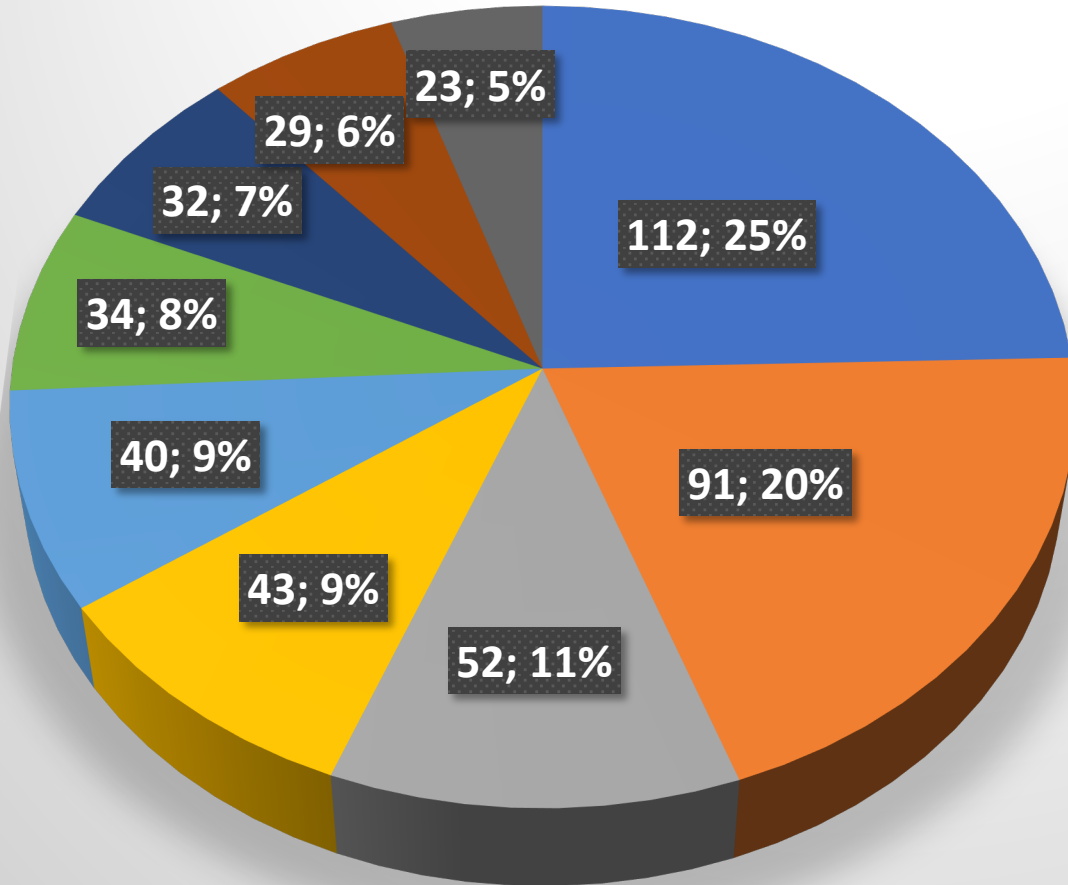
QUESTÕES TECNOLÓGICAS - DISCENTE



- Queda da internet/conexão (tempo real).
- Acesso às plataformas digitais para videoconferência.
- Acesso ao computador.
- Queda da internet/conexão do docente.
- Acesso à internet.
- Desconhecimento em usar recursos tecnológicos.
- Qualidades dos vídeos

1.537 discentes

SIGUEMA – 282 Docentes



■ Não encontrei dificuldades

■ Alunos não conseguem acessar os fóruns pelo celular.

■ Inserir materiais (arquivos, vídeos)

■ Formar grupos

■ Cadastrar questionários

■ Usar Chat

■ Criar fóruns

■ Cadastrar os tópicos de aula

■ Outras dificuldades

SIGUEMA – 1.537 Discentes

- Inserir arquivos nas tarefas
- Não encontrei dificuldades
- Abrir os materiais inseridos
- Responder fóruns
- Usar o Chat
- Fazer o download dos materiais inseridos
- Responder questionários
- Responder enquetes
- Visualizar o Plano de Ensino
- Visualizar os tópicos de aula
- Visualizar tópicos de aula extra (assíncronas)
- Visualizar as datas de avaliações
- Visualizar a frequência

