

AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO

Presencial e EAD

Semestre 2020.2



Para iniciar...

*Hoffmann et al. (2014) discute a **necessidade de prestação de contas** referente ao ensino superior público, **tanto da oferta quanto da qualidade da educação superior**, divulgando os principais resultados e balizando-os com padrões de referência que contemplem a realidade atual.*

Objetivos

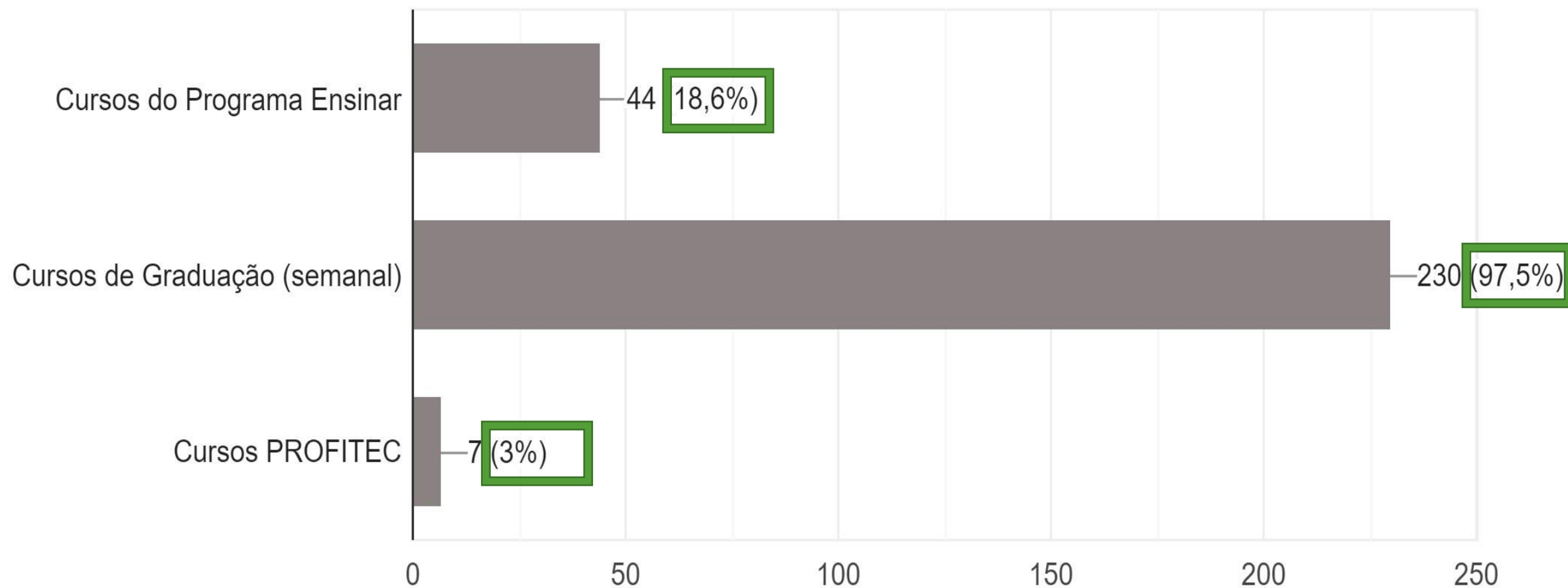
- 1) Apresentar os resultados da avaliação do semestre letivo 2020.2 referente ao ensino remoto nos cursos de graduação da UEMA.**
- 2) Discutir com os Gestores Acadêmicos ações para superação das dificuldades apresentadas.**

AMOSTRA PESQUISA ENSINO REMOTO GRADUAÇÃO UEMA

Sujeitos	2020.1 (inicial)	2020.1 (final)	2020.2
Discente	1.537	2.442	1.733
Docente	282	282	236
Discente (EaD)	-	-	951
Tutores	-	-	233
Totais	435	2.724	3.152

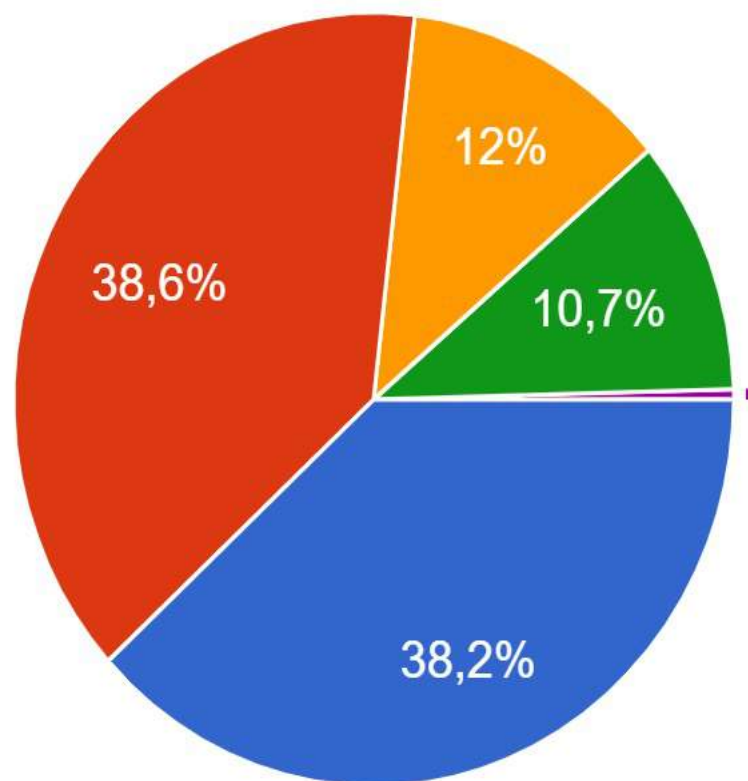
2. Você atua na Graduação Presencial neste semestre:

236 respostas



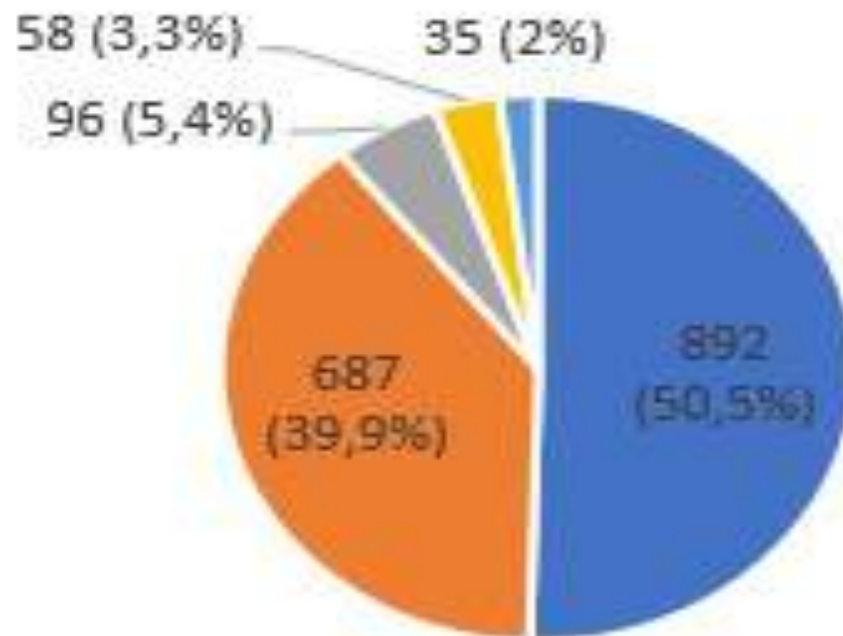
1. Você atua na Graduação na modalidade EaD no semestre 2020.2?

233 respostas



- Sim, como tutor virtual
- Sim, como tutor presencial
- Sim, como professor
- Não
- Sim

Curso que estuda – **Cursos de licenciaturas com maior participação. 50,5%**



■ Curso de Licenciatura

■ Programa Ensinar

■ Curso EAD

■ Curso de Bacharelado

■ Curso Superior de Tecnologia - PROFITEC

Centro/Polo - Docentes participantes (236) - Presencial

Centro/Polo	Quantidade
Caxias	39
Bacabal	27
Codó	22
São Luís - CCA	21
Balsas	20
São Luís - Cecen	20
Timon	20
São Luís - CCT	15
Lago da Pedra	14
Coelho Neto	11
São Luís - CCSA	11
Coroatá	7
São Bento	7
Santa Luzia do Paruá	4
Anajatuba	3
Gov. Nunes Freire	3
Grajaú	3
Itapecuru Mirim	3
São João dos Patos	3
Zé Doca	3
Barra do Corda	2

Centro/Polo	Quantidade
Colinas	2
Pedreiras	2
Pinheiro	2
Pirapemas	2
Santa Inês	2
São Mateus	2
Turialvo	2
Vitória do Mearim	2
Arari	1
Brejo	1
Carutapera	1
Loreto	1
Santa Luzia	1
Santa Rita	1
Icatu	0
Paraibano	0
Pastos Bons	0
Presidente Dutra	0
Presidente Sarney	0
Tutóia	0
Viana	0

Centro/Polo de atuação dos Docentes

207 docentes

Centro/Polo	Quantidade
São Luís	24
Não se aplica, atuo como professor na EaD	21
Santa Inês	8
Bacabal	7
Balsas	7
Caxias	7
Codó	7
Colinas	7
Timon	7
Zé Doca	7
Arari	6
Pedreiras	6
São Bento	6
Viana	6
Açailândia	5
Fortaleza dos Nogueiras	5
Nina Rodrigues	5
Anapurus	4
Barra do Corda	4
Coelho Neto	4
Pinheiro	4
Porto Franco	4

Centro/Polo	Quantidade
Timbiras	4
Vitorino Freire	4
Coroatá	3
Lago da Pedra	3
Paraibano	3
Penalva	3
Santa Quitéria do Maranhão	3
São João dos Patos	3
Alto Parnaíba	2
Bequimão	2
Cândido Mendes	2
Carutapera	2
Humberto de Campos	2
Imperatriz	2
Itapecuru Mirim	2
Presidente Dutra	2
Carolina	1
Dom Pedro	1
Grajaú	1
São Domingos do Azeitão	1
Bom Jesus das Selvas	0

Centro/Polo – Discentes (presencial)

Nº	Centro/Polo	Quantitativo
1	Bacabal	302
2	Timon	204
3	Caxias	195
4	Balsas	118
5	Lago da Pedra	97
6	Coroatá	79
7	São Luís - CCA	79
8	Codó	77
9	São Luís - CCSA	71
10	São Luís - Cecen	67
11	Zé Doca	62
12	Coelho Neto	55
13	São Luís - CCT	50
14	Grajaú	42
15	Santa Inês	27
16	Itapecuru Mirim	25
17	Presidente Dutra	25
18	Loreto	19
19	Pedreiras	19
20	Pinheiro	17



Nº	Centro/Polo	Quantitativo
21	São Bento	17
22	São João Patos	16
23	Colinas	11
24	Santa Luzia do Paruá	10
25	Santa Luzia	8
26	Anajatuba	7
27	Barra do Corda	5
28	Gov. Nunes Freire	5
29	Paraibano	5
30	São Mateus	5
31	Brejo	3
32	Carutapera	3
33	Pastos Bons	2
34	Arari	1
35	Icatu	1
36	Pirapemas	1
37	Presidente Sarney	1
38	Turialva	1
39	Viana	1

Discente Presencial

Centro/Polo – Discentes (EAD)

Centro/polo	Quantitativo
Timon	114
Nina Rodrigues	62
Zé Doca	58
Açailândia	55
Humberto de Campos	45
Porto Franco	37
Arari	35
Viana	35
Pedreiras	26
Coelho Neto	25
Caxias	24
Dom Pedro	24
Anapurus	23
São João dos Patos	22
Imperatriz	21
Pinheiro	21
São Luís	21
Carolina	20
Santa Inês	20
Codó	18
Santa Quitéria	18
Balsas	17

Centro/polo	Quantitativo
Coroatá	17
Lago da pedra	17
Colinas	16
Fortaleza dos Nogueiras	16
Carutapera	15
Penalva	15
Alto Parnaíba	14
Barra do Corda	12
Timbiras	12
Itapecuru Mirim	10
Grajaú	9
Paraibano	9
Bacabal	8
Presidente Dutra	8
São Bento	8
Bequimão	3
Vitorino Freire	3
Cândido Mendes	2

Curso de atuação dos docentes participantes (236 docentes)

Curso	Quantidade
Administração Bacharelado	29
Letra Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas	29
Matemática Licenciatura	25
Pedagogia Licenciatura	25
Ciências Biológicas Licenciatura	24
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	24
Ciências Contábeis Bacharelado	23
Enfermagem Bacharelado	22
Engenharia Civil Bacharelado	16
Agronomia Bacharelado	14
Ciências Sociais Licenciatura	10
Engenharia de Pesca Bacharelado	10
Direito Bacharelado	9
Engenharia Mecânica Bacharelado	9
C.S. de Tecnologia em Gestão Ambiental	7
Engenharia da Produção Bacharelado	7
Medicina Veterinária Bacharelado	7
Física Licenciatura	6
Química Licenciatura	6
Zootecnia Bacharelado	6
Geografia Licenciatura	5
Ciências Biológicas Bacharelado	4
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas	4

Curso	Quantidade
C.S. de Tecnologia em Alimentos	3
C.S. de Tecnologia em Gestão do Agronegócio	3
Ciências Sociais Bacharelado	3
Educação Física Licenciatura	3
Engenharia da Computação Bacharelado	3
História Licenciatura	3
Arquitetura e Urbanismo Bacharelado	2
C. S. de Tecnologia em Design de Interiores	2
C. S. de Tecnologia em Gestão de Qualidade	2
Ciências Naturais Licenciatura	2
Curso de Formação de Oficiais Bombeiro Militar	2
Bacharelado em Segurança Pública e do trabalho.	2
Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar	2
Bacharelado em Segurança Pública.	2
Geografia Bacharelado	2
Medicina Bacharelado	2
Música Licenciatura	2
C.S. de Tecnologia em Gestão Comercial	1
C. S. de Tecnologia em Redes de Computadores	0
C.S. de Tecnologia em Fruticultura	0
Filosofia Licenciatura	0
Licenciatura Intercultural para Educação Básica Indígena	0

Curso de atuação Docentes/Tutores (207)

Curso	Quantitativo
Geografia Licenciatura	35
Música Licenciatura	34
Administração Pública Bacharelado	30
Pedagogia Licenciatura	30
C.S. de Tecnologia em Alimentos	20
Filosofia Licenciatura	17
C.S. de Tecnologia em Gestão Comercial	16
C.S. de Tecnologia em Segurança do Trabalho	11
Física Licenciatura	9
Formação Pedagógica	2

Outras participações	Quantitativo
Pós Graduação em Psicologia da Educação	4
Pós Graduação em Educação Especial e Inclusiva	1
Gestão Educacional e Escolar	1
Letras	1

Cursos/Discentes (presencial) - 1.733

Curso	Quantitativo
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	236
Enfermagem Bacharelado	185
Administração Bacharelado	172
Ciências Biológicas Licenciatura	168
Pedagogia Licenciatura	142
Letra Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas	122
Matemática Licenciatura	102
Ciências Contábeis Bacharelado	75
Letras Licenciatura Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas	70
Medicina Veterinária Bacharelado	53
Ciências Sociais Licenciatura	51
Direito Bacharelado	42
C.S. de Tecnologia em Gestão Ambiental	38
Pergunta em branco	35
Engenharia Civil Bacharelado	26
Geografia Licenciatura	25
Ciências Biológicas Bacharelado	24
História Licenciatura	20
Física Licenciatura	19
Agronomia Bacharelado	16
C.S. de Tecnologia em Alimentos	15

Curso	Quantitativo
Engenharia da Produção Bacharelado	15
Química Licenciatura	12
Música Licenciatura	9
Ciências Sociais Bacharelado	7
Engenharia Mecânica Bacharelado	6
C.S. de Tecnologia em Gestão do Agronegócio	6
Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar Bacharelado em Segurança Pública.	5
Zootecnia Bacharelado	5
Geografia Bacharelado	4
Engenharia da Computação Bacharelado	3
Ciências Naturais Licenciatura	2
Curso de Formação de Oficiais Bombeiro Militar Bacharelado em Segurança Pública e do trabalho.	2
Filosofia Licenciatura	2
C.S. de Tecnologia em Gestão Comercial	1
C.S. de Tecnologia em Gestão da Qualidade	1
C. S. de Tecnologia em Redes de Computadores	1
Administração Pública Bacharelado EAD	1

Cursos/Discente EAD (925)

Nº	Curso	Quantitativo
1	Geografia Licenciatura	347
2	Pedagogia Licenciatura	213
3	Música Licenciatura	104
4	Filosofia Licenciatura	96
5	Administração Pública	95
6	Curso Superior – Tecnologia em Segurança do Trabalho	21
7	Curso Superior – Tecnologia em Alimentos	20
8	Curso Superior – Tecnologia em Gestão Comercial	10
9	Outro	4



Principais dificuldades
Questões Didático-pedagógicas e
Socioafetivas

Dificuldades didático-pedagógicas e socioafetivas	Discente	Discente	Discente	Discente	Docente	Docente	Docente
	Inicial	Final	presencial	EAD	Inicial	Final	presencial
	2020.1	2020.1	2020.2	2020.2	2020.1	2020.1	2020.2
Frequência nos encontros síncronos	31,8	30,8	22,2	30	37,6	46,4	33,5
Descompromisso	8,9	12,7	10,4	7,9	16,3	30,8	22,9
Adaptação aos métodos ativos	51	44,2	-	9,9	26,6	20,5	11
Adaptação aos métodos ativos de ensino pelos discentes	--	--	34,4	-	40,4	34,7	26,7
Adaptação das atividades e avaliações	50,6	42,1	34,5	-	24,5	18	12,3
Produção de conteúdos/ trabalhos da disciplina	38,7	36,3	32,1	31,2	20,6	15,6	13,6
Adaptação à biblioteca virtual e materiais	23,6	21,3	19	6,9	17,4	15,9	19,9
Falta de motivação.	32,1	38,5	41	24,3	31,2	50,3	42,8
Saúde mental fragilizada dos estudantes	35,7	39,7	47,3	28,6	19,9	13,1	34,3
Saúde mental fragilizada dos professores	5,7	13	11,4	3,3	13,1	29	15,7
Não encontrei dificuldades	11,1	12,9	-	-	13,5	14,5	17,8
Outros	-	-	7	6,7	-	-	8,4

Dificuldades socioafetivas – 236 Docentes

Quantitativo

Percentual

Falta de motivação dos estudantes

101

42,8

Saúde mental fragilizada dos estudantes

81

34,3

Frequência nos encontros síncronos (em tempo real, online)

79

33,5

Adaptação aos métodos ativos de ensino pelos discentes

63

26,7

Descompromisso com as atividades propostas

54

22,9

Adaptação à biblioteca virtual/materiais (pdfs, vídeos, podcasts, outros)

47

19,9

Não encontrei dificuldades

42

17,8

Saúde mental fragilizada dos professores

37

15,7

Produção e geração de conteúdos da disciplina.

32

13,6

Adaptação às atividades e avaliações pelo docente

29

12,3

Adaptação aos métodos ativos de ensino pelo docente

26

11

Outros

20

8,4

(Cursos presenciais)

208 TUTORES - CURSOS EAD

Dificuldades socioafetivas	Quantitativos	Percentual
Frequência nos encontros síncronos (em tempo real, online).	123	59,1
Falta de motivação dos estudantes	99	47,6
Saúde mental fragilizada dos estudantes	86	41,3
Descompromisso com as atividades propostas.	64	30,8
Adaptação aos métodos ativos de ensino pelos discentes	34	16,3
Saúde mental fragilizada dos professores	28	13,5
Não encontrei dificuldades	19	9,1
Adaptação à biblioteca virtual/materiais (pdfs, vídeos, podcasts, outros).	18	8,7
Produção e geração de conteúdos da disciplina.	16	7,7
Outros	15	7,2
Adaptação às atividades e avaliações pelo docente	14	6,7
Adaptação aos métodos ativos de ensino pelo docente	12	5,8

1.733 Discentes (Ensino Presencial)

Dificuldades socioafetivas	Quantitativo	percentual
Saúde mental fragilizada dos estudantes	820	47,3%
Falta de motivação.	711	41%
Adaptação das atividades e avaliações	598	34,5%
Adaptação aos métodos ativos de ensino pelos discentes	596	34,4%
Produção de conteúdos/ trabalhos da disciplina	556	32,1%
Frequência nos encontros síncronos	437	22,2%
Adaptação à biblioteca virtual e materiais	330	19%
Não encontrei dificuldades	254	14,7%
Saúde mental fragilizada dos professores	198	11,4%
Descompromisso	180	10,4%
Outros	119	7%

Dificuldades Socioafetivas	Quantitativo	Percentual
Produção de conteúdos/ trabalhos da disciplina	291	31,2%
Frequência nos encontros síncronos	280	30%
Saúde mental fragilizada dos estudantes	267	28,6%
Falta de motivação.	227	24,3%
Adaptação aos métodos ativos de ensino pelos discentes	92	9,9%
Descompromisso com as atividades	74	7,9%
Outros	61	6,7%
Adaptação à biblioteca virtual e materiais	64	6,9%
Saúde mental fragilizada dos professores	31	3,3%



Principais dificuldades
Questões Tecnológicas

Dificuldades relacionadas às questões tecnológicas com o ensino remoto	Quantitativo	Percentual
Participação dos estudantes em tempo real (queda da internet/conexão)	151	64
Queda da internet/conexão do docente	95	40,3
Acesso à internet	54	22,9
Não encontrei dificuldades	41	17,4
Acesso às plataformas digitais para videoconferência	26	11
Acesso ao computador	16	6,8
Desconhecimento em usar recursos tecnológicos	9	3,8
Outros	9	3,8

Docente Presencial: 236

208 TUTORES - CURSOS EAD

Dificuldades com questões tecnológicas	Quantitativo	Percentual
Participação dos estudantes em tempo real (queda da internet/conexão)	116	55,8
Não encontrei dificuldades	58	27,9
Queda da internet/conexão do docente	47	22,6
Acesso à internet	40	19,2
Acesso ao computador	12	5,8
Acesso às plataformas digitais para videoconferência	10	4,8
Outros	8	3,8
Desconhecimento em usar recursos tecnológicos	7	3,4

6. Dificuldades Tecnológicas

Quantitativo Percentual

Queda de internet/conexão dos estudantes

1256

72,5%

Queda de internet/conexão dos docentes

615

35,5%

Acesso a internet

492

28,4%

Acesso ao computador

433

25%

Acesso as plataformas digitais

311

17,9%

Não encontrei dificuldade

239

13,8

Desconhecimento em usar recursos tecnológicos

182

10,5%

Outros

24

1,4%

Dificuldades Tecnológicas	Quantitativo	Percentual
Não encontrei dificuldade	349	37,4%
Queda de internet/conexão dos estudantes	328	35,2%
Acesso a internet	158	16,9%
Acesso ao computador	139	14,9%
Acesso as plataformas digitais	121	13%
Queda de internet/conexão dos docentes	109	11,7%
Desconhecimento em usar recursos tecnológicos	76	8,1%
Outros	22	3%



Principais dificuldades
SIGUEMA

Turma Virtual Siguema – 236 docentes (presencial)	Quantitativo	%
Não encontrei dificuldades	123	52,1
Formar grupos	35	14,8
Inserir os materiais	32	13,6
Cadastrar questionários	24	10,2
Usar o Chat	21	8,9
Corrigir tarefas	21	8,9
Criar fóruns	20	8,5
Outros	20	8,4
Cadastrar tópicos de aula extra (assíncronas)	19	8,1
Visualizar respostas de questionários	17	7,2
Visualizar estatísticas na Turma Virtual	16	6,8

Turma Virtual SigUema – Docentes (236) (presencial)	Quantitativo	%
Alterar as configurações da Turma Virtual	13	5,5
Cadastrar tarefas	12	5,1
Cadastrar enquetes	12	5,1
Visualizar respostas de enquetes	11	4,2
Cadastrar o Plano de Ensino	10	4,2
Cadastrar notícias	10	4,2
Atribuir notas	10	4,2
Registrar a frequência	6	2,5
Cadastrar os tópicos de aula	4	1,7
Cadastrar as datas de avaliações	2	0,8

Turma Virtual Siguema – Tutores (208)	Quantidade	%
Não se aplica	113	54,3
Não encontrei dificuldades	56	29,9
Visualizar estatísticas na Turma Virtual	9	4,3
Inserir os materiais	8	3,8
Outros	8	3,8
Usar o Chat	6	2,9
Corrigir tarefas	6	2,9
Cadastrar o Plano de Ensino	4	1,9
Formar grupos	4	1,9
Visualizar respostas de questionários	4	1,9
Registrar a frequência	4	1,9

Turma Virtual SigUema – Tutores (208)	Quantidade	%
Alterar as configurações da Turma Virtual	4	1,9
Cadastrar tópicos de aula extra (assíncronas)	3	1,4
Criar fóruns	3	1,4
Atribuir notas	2	1
Cadastrar os tópicos de aula	1	0,5
Cadastrar notícias	1	0,5
Cadastrar enquetes	1	0,5
Cadastrar questionários	1	0,5
Visualizar respostas de enquetes	1	0,5
Cadastrar as datas de avaliações	0	0
Cadastrar tarefas	0	0

Turma Virtual SigUema Discentes (1.733) - (presencial)	Quantitativo	percentual
Não encontrei dificuldade	850	49%
Inserir arquivos nas tarefas	350	20,2%
Responder fóruns	260	15%
Inserir/Abrir os materiais	249	14,4%
Usar chat na turma virtual	224	12,9%
Fazer o download dos materiais inseridos	204	11,8%
Responder questionários	195	11,3%

Turma Virtual SigUema Discentes (1.733) - (presencial)	Quantitativo	%
Visualizar o Plano de Ensino	181	10,4%
Visualizar a frequência da turma	167	9,6%
Responder as enquetes	165	9,5%
Visualizar tópicos de aula extra (assíncronas)	162	9,3%
Visualizar os tópicos de aula	160	9,2%
Visualizar datas de avaliações	135	7,8%
Visualizar notas	81	4,7%
Outros	58	2,6%

Dificuldades relacionadas ao Ambiente Virtual – Discentes (933) Cursos EAD	Quantitativo	%
Não encontrei dificuldade	538	57,70%
Responder fóruns	106	11,40%
Visualizar notas	96	10,30%
Inserir arquivos nas tarefas	88	9,40%
Usar chat na turma virtual	65	7%
Visualizar datas de avaliações	59	6,3
Fazer o download dos materiais inseridos	56	6%
Visualizar os tópicos de aula	38	4,10%

Dificuldades relacionadas ao Ambiente Virtual – Discentes (933) Cursos EAD	Quantitativo	percentual
Visualizar a frequência da turma	32	3,40%
Visualizar o Plano de Ensino	26	2,80%
Inserir/Abrir os materiais	25	5,70%
Responder questionários	25	2,70%
Responder enquete	24	2,60%
Visualizar tópicos de aula extra (assíncronas)	20	2,10%
Outros	20	2,10%

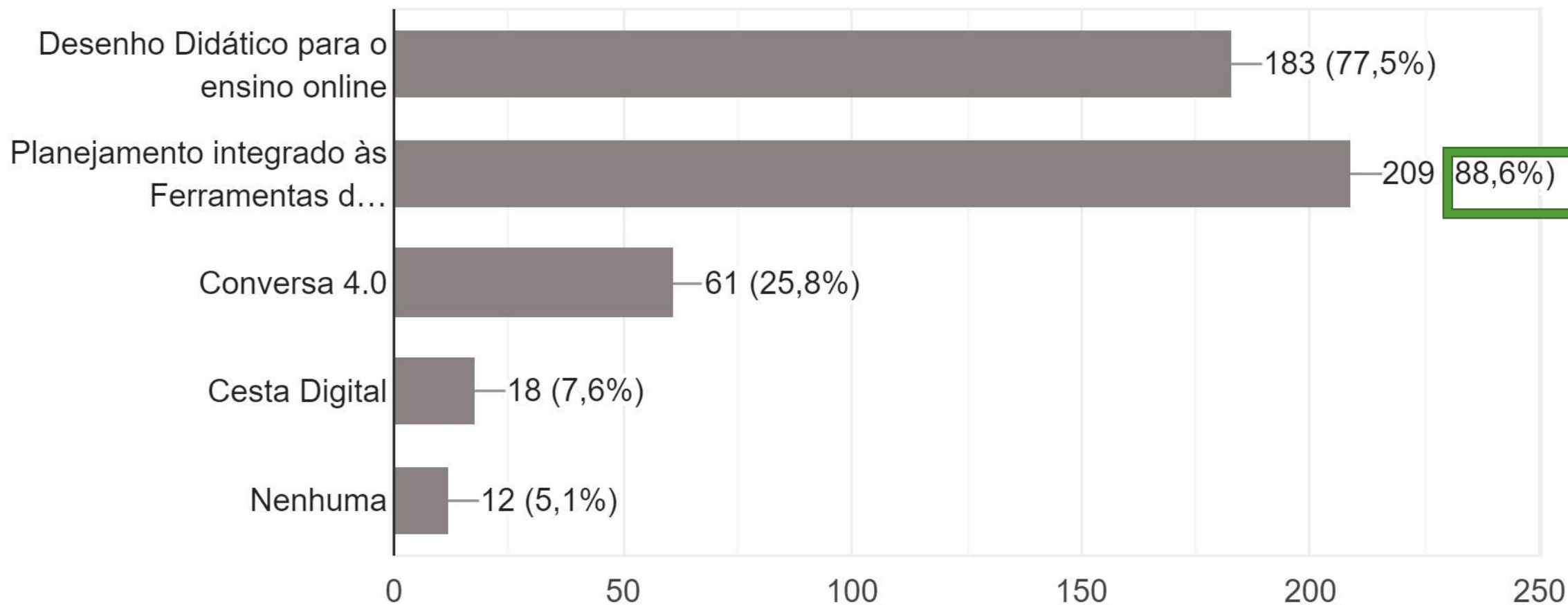
Discente EAD

933 respostas

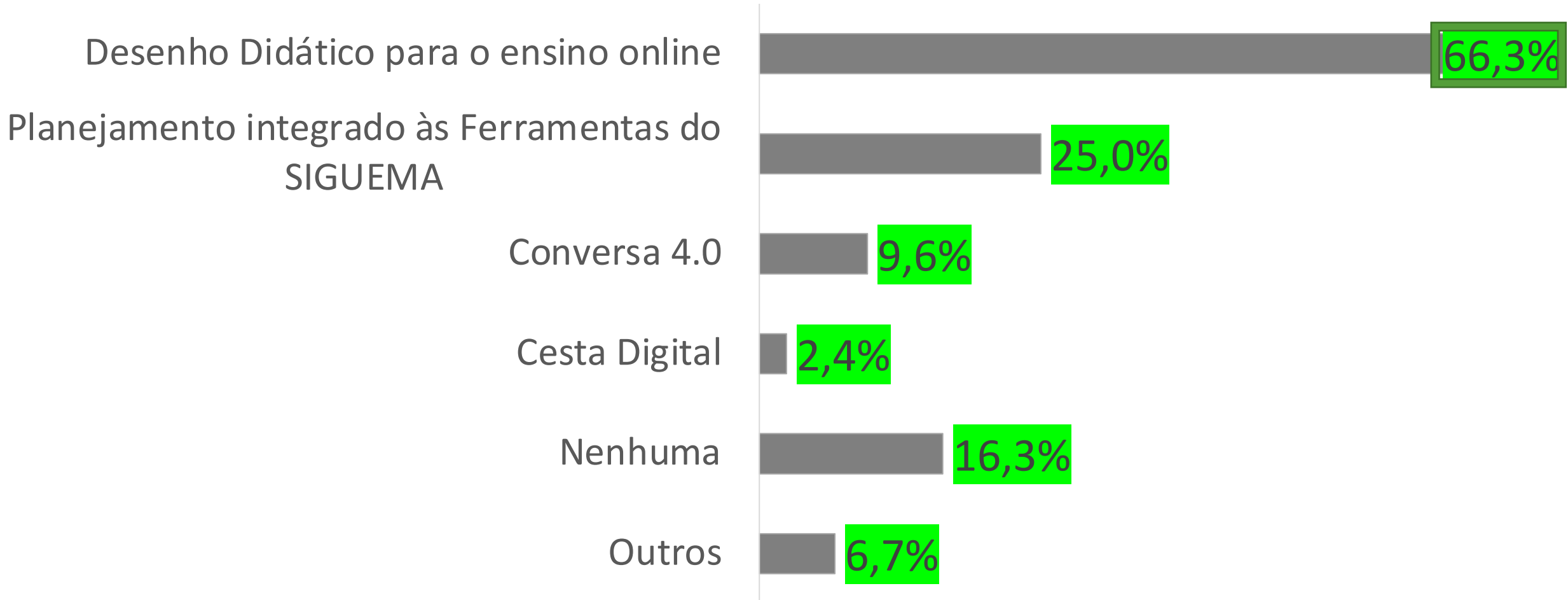
8. Quais as ações de Formação de Professores oferecidas pela Uema colaboraram com você no planejamento da sua disciplina?

236 respostas

Docentes (presencial)



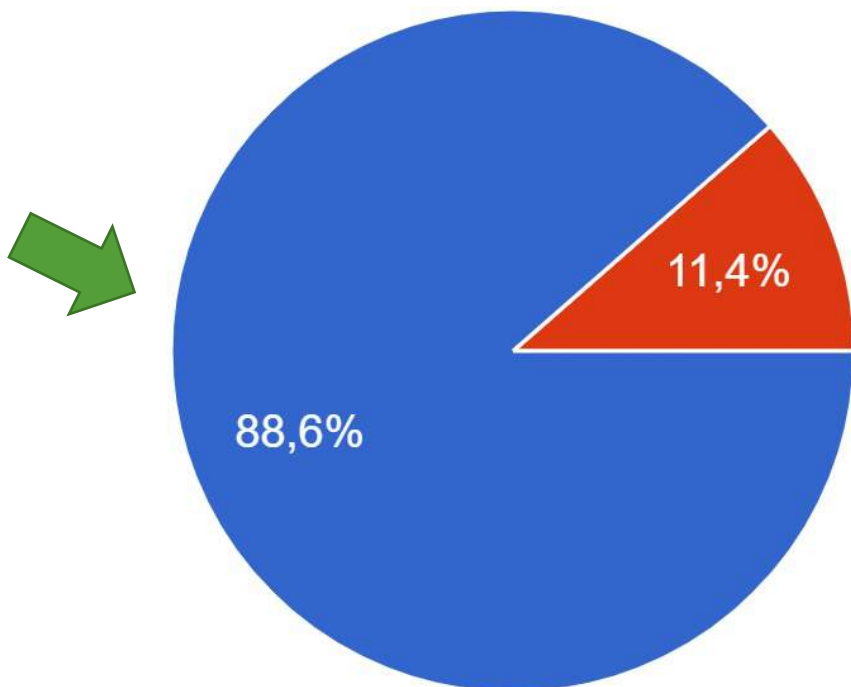
Ações de Formação de Professores oferecidas pela Uema que colaboraram no planejamento da sua disciplina - Tutores



9. Você concluiu o Curso da Formação de professores - Planejamento integrado às Ferramentas do SIGUEMA?

236 respostas

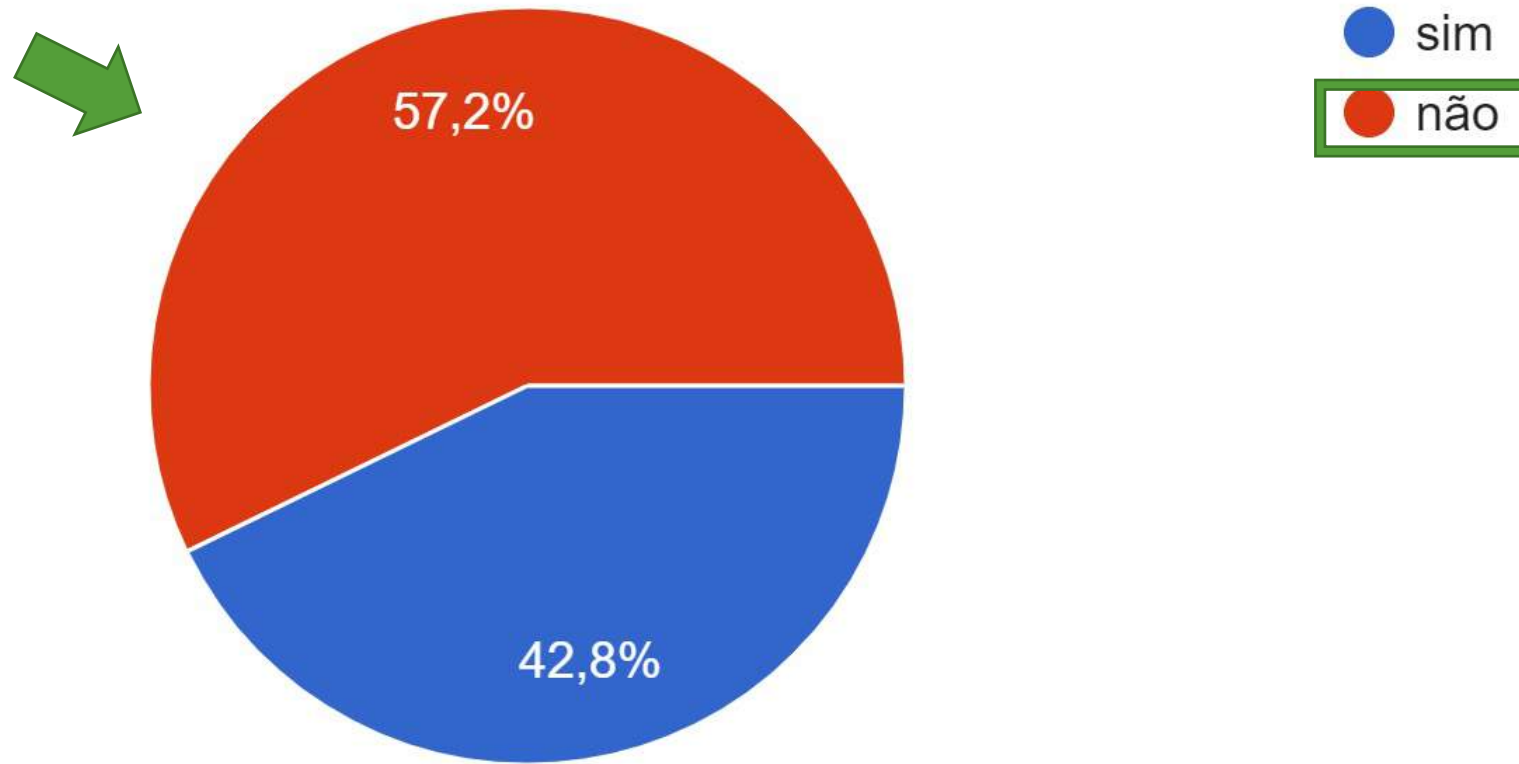
236 Docentes - Presencial



9. Você concluiu o Curso da Formação de professores - Planejamento integrado às Ferramentas do SIGUEMA?

208 respostas

Tutores



Plataformas virtuais utilizadas em suas aulas - 875 discentes (EaD)

Plataformas virtuais usadas em sala	Quantitativo	%
AVA	484	55%
SIGuema	301	34,4%
Google Meet	179	20,3%
Outros	20	2,2%

AVALIAÇÃO DO CURSO

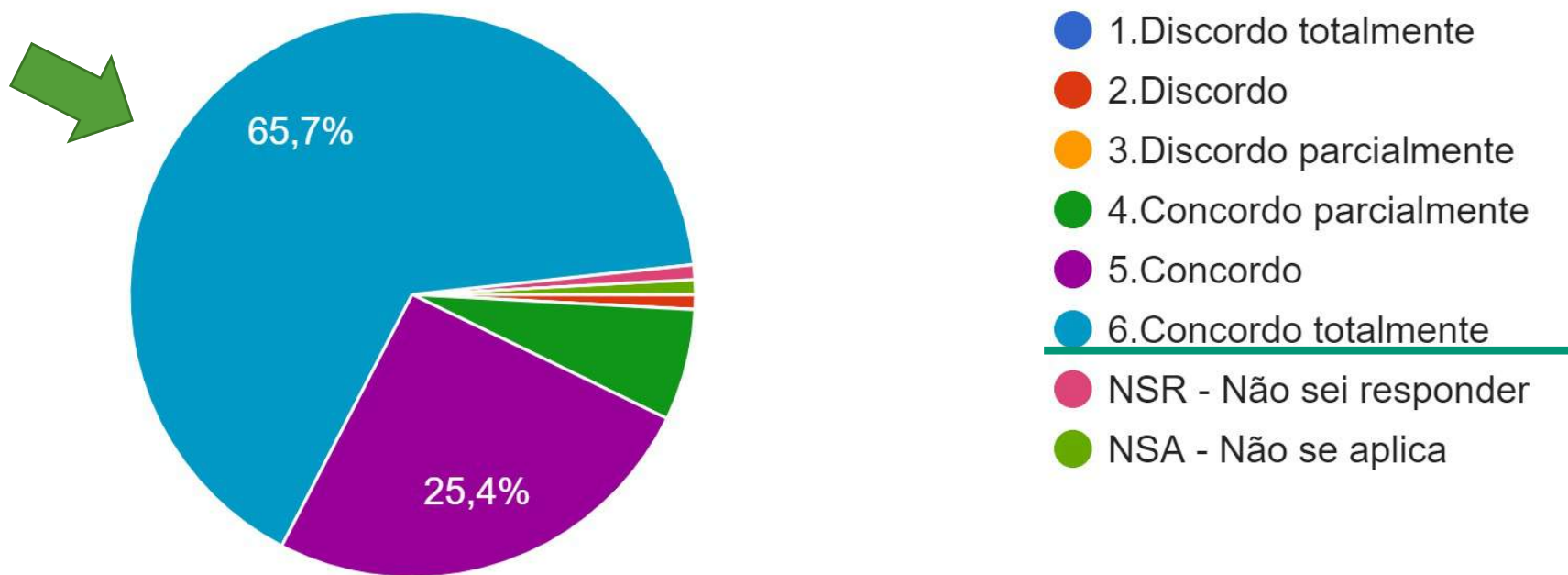
Docente Presencial
e
Tutores EAD

16 Questões com
maior percentual
de resposta

“Concordo
totalmente”

10. Apresentei, discuti e cumpri o plano de ensino em sala de aula/ambiente virtual, contendo: ementa, objetivos, conteúdos, proce... recursos de ensino, avaliação e referências.

236 respostas

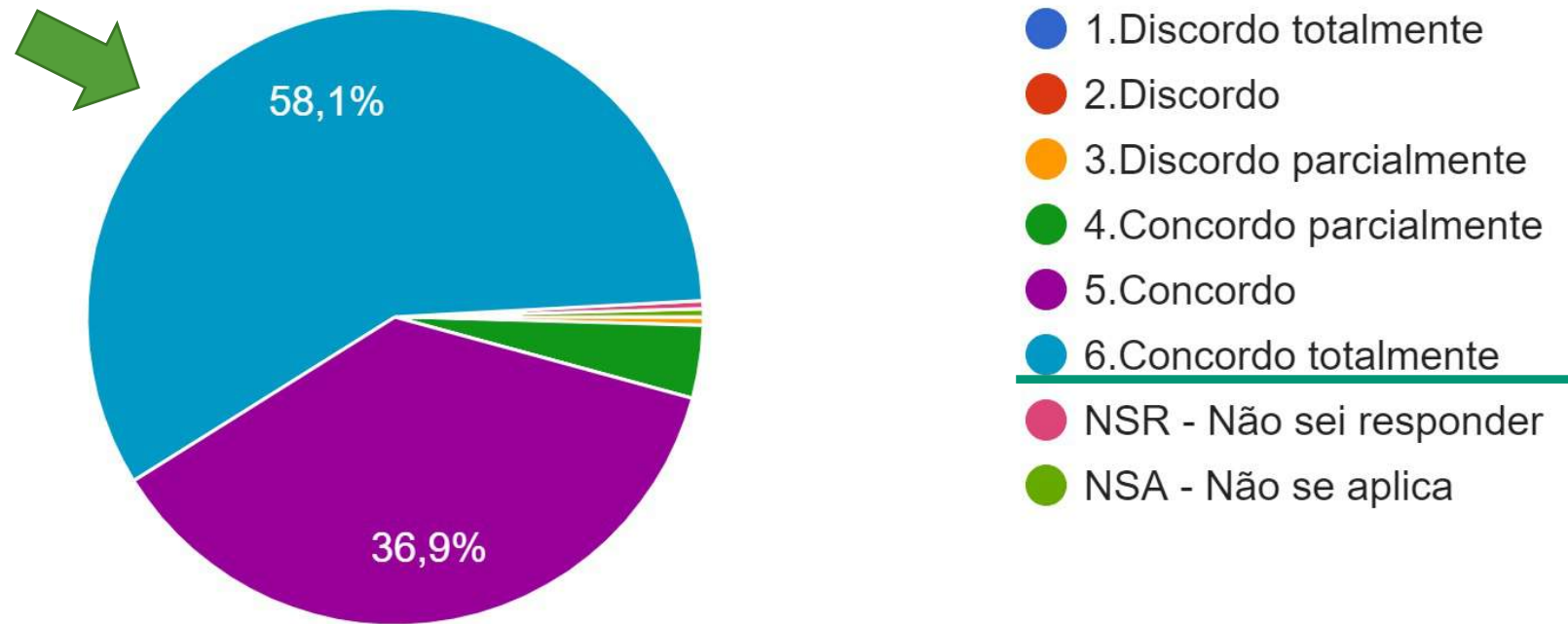


Concordo totalmente: 155(65,7%)

Docente Presencial

12. Os conteúdos abordados nesta disciplina foram relacionados aos objetivos propostos e foram contextualizados.

236 respostas

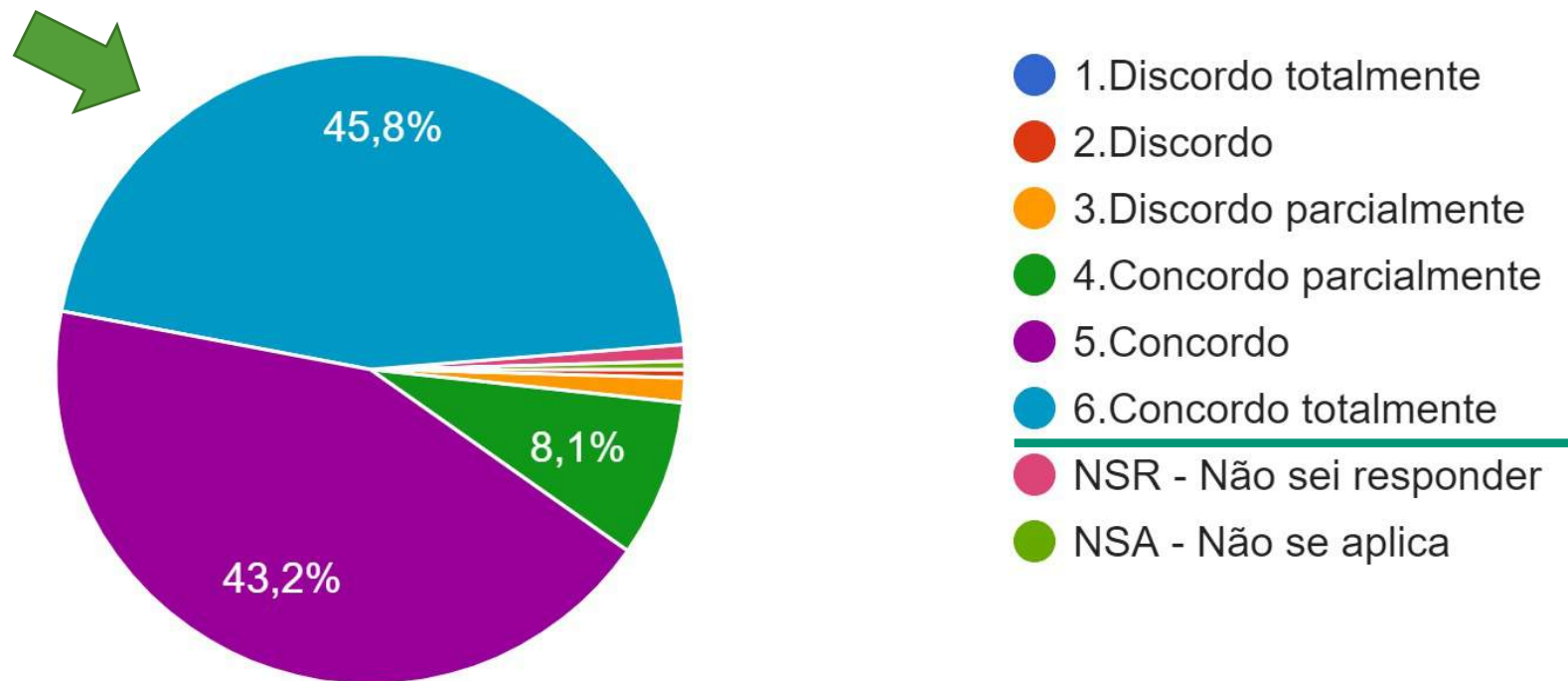


Concordo totalmente: 135 (58,1%)

Docente Presencial

14. Os procedimentos adotados nesta disciplina contribuíram para postura crítica e favoreceram a aprendizagem dos estudantes

236 respostas

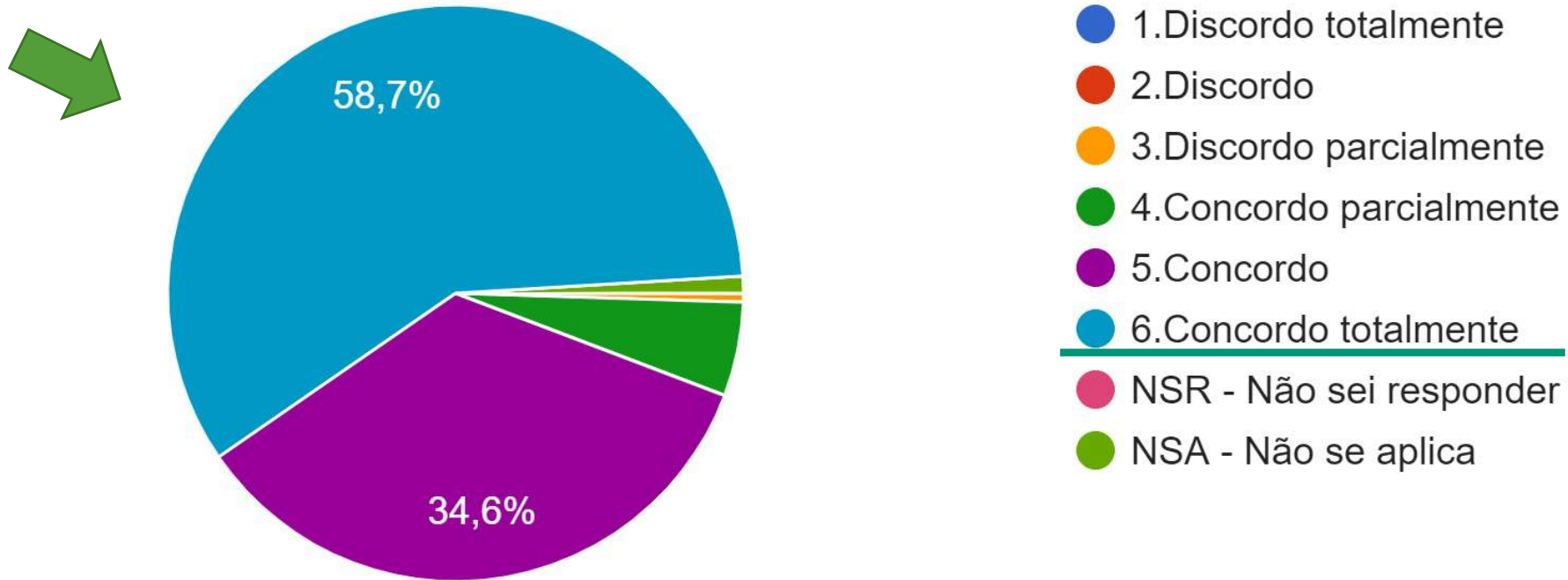


Concordo totalmente: 108(45,8%)

Docente Presencial

18. Mostrei-me disponível para atender os estudantes fora do horário das aulas

208 respostas

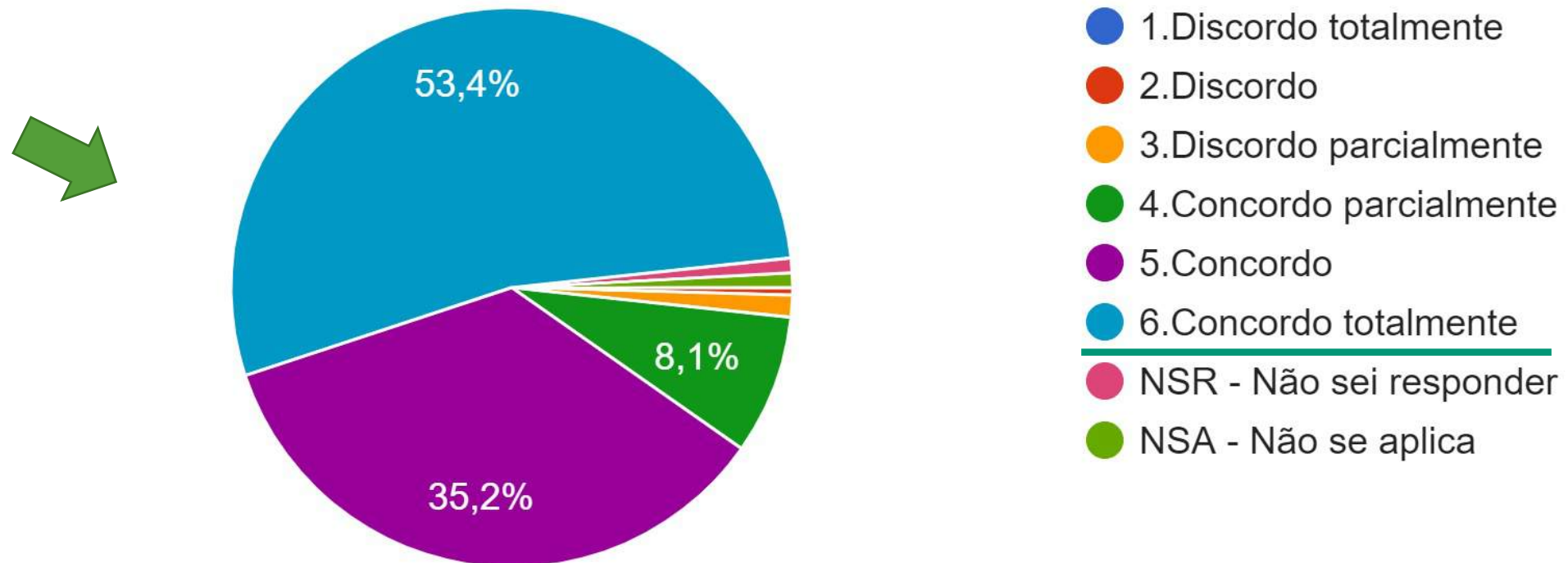


Concordo totalmente: 122 (58,7%)

TUTORES
CURSOS EAD

19. A relação professor/estudante foi compatível com o número de estudantes.

236 respostas

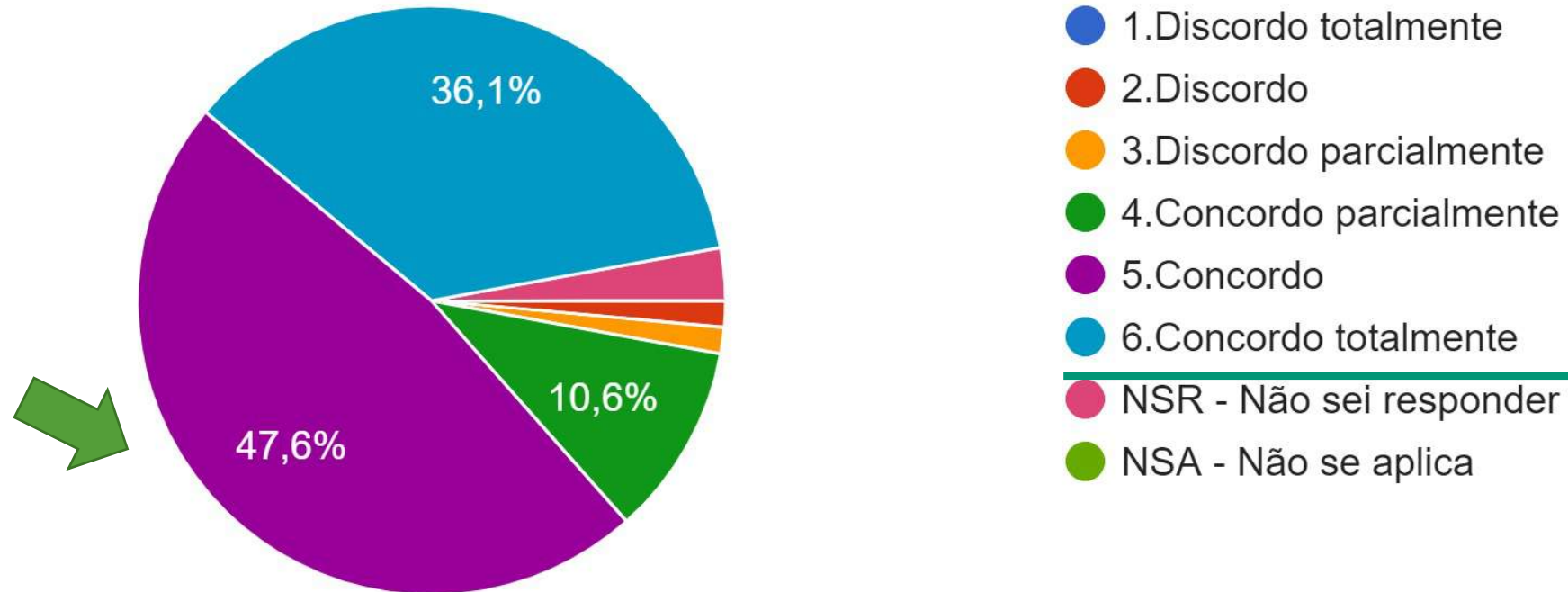


Concordo totalmente: 126 (53,4%)

Docente Presencial

19. A relação professor/tutor/estudante foi compatível com o número de estudantes.

208 respostas

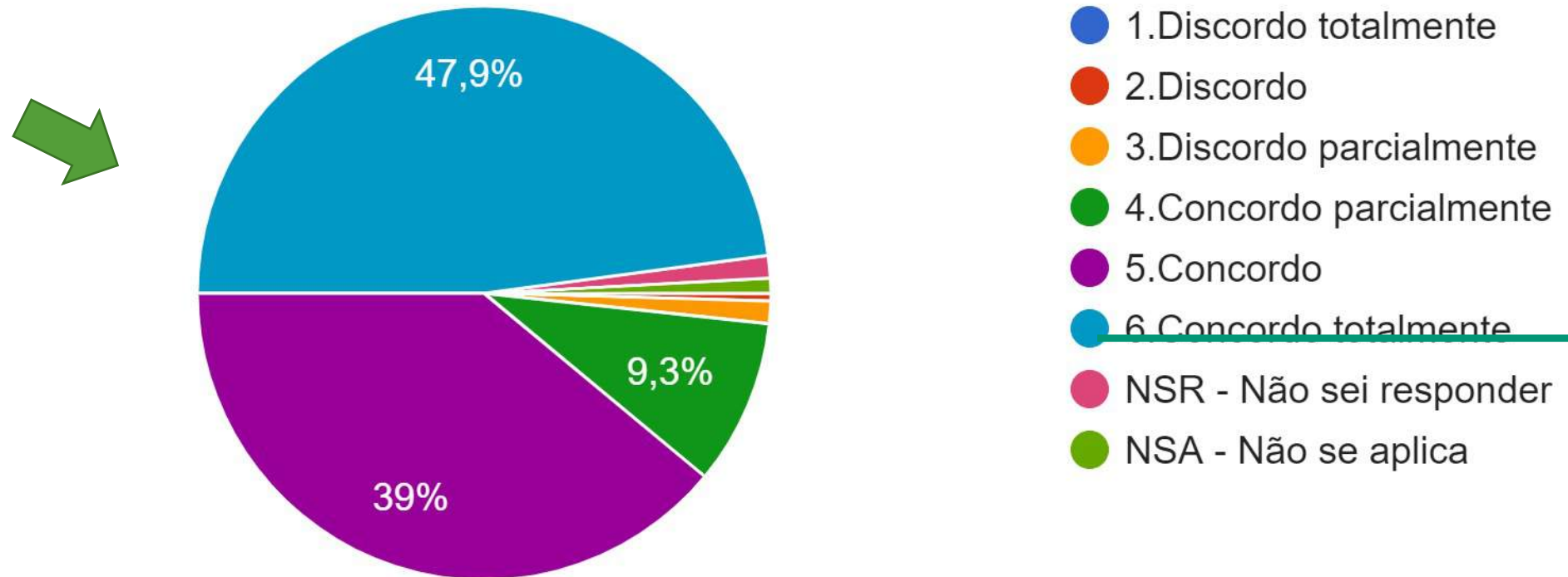


Concordo totalmente: 75 (36,1%)

TUTORES
CURSOS EAD

20. Utilizei Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como estratégia de ensino, com metodologia ativas.

236 respostas

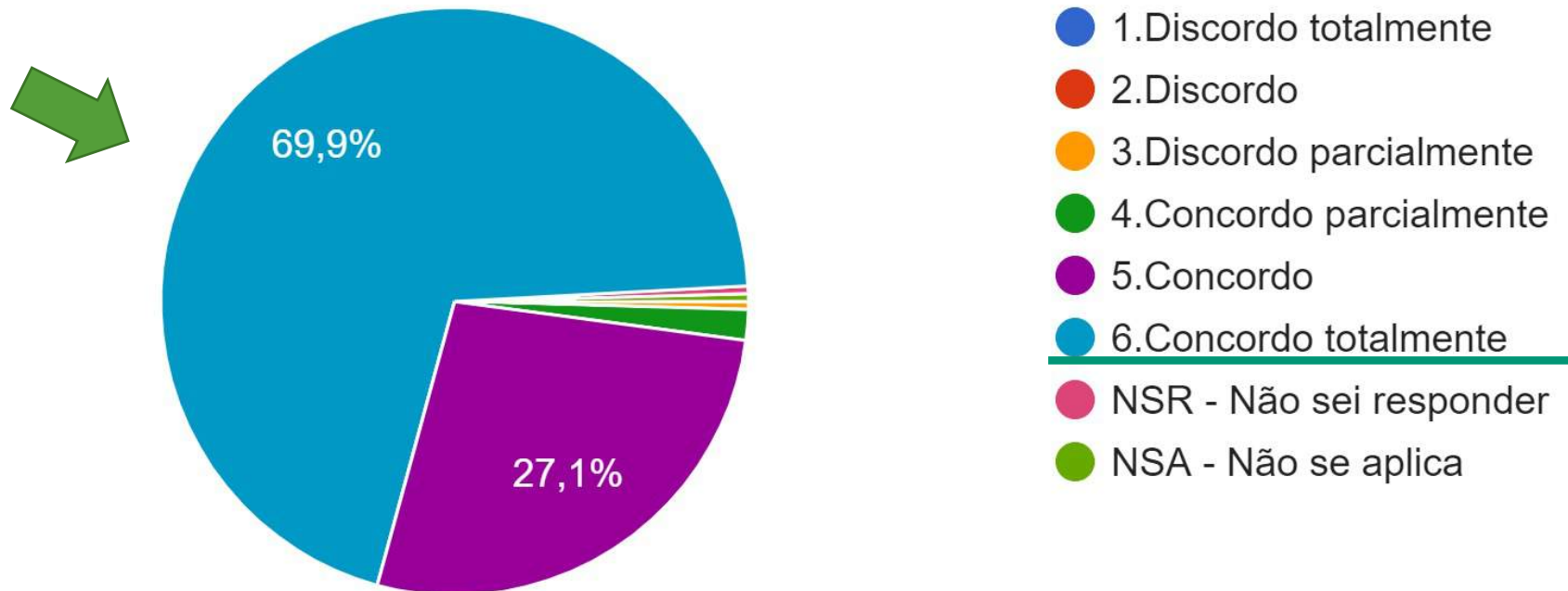


Concordo totalmente: 113 (47,9%)

Docente Presencial

15. Houve respeito e ética profissional em relação aos estudantes e demais colegas.

236 respostas

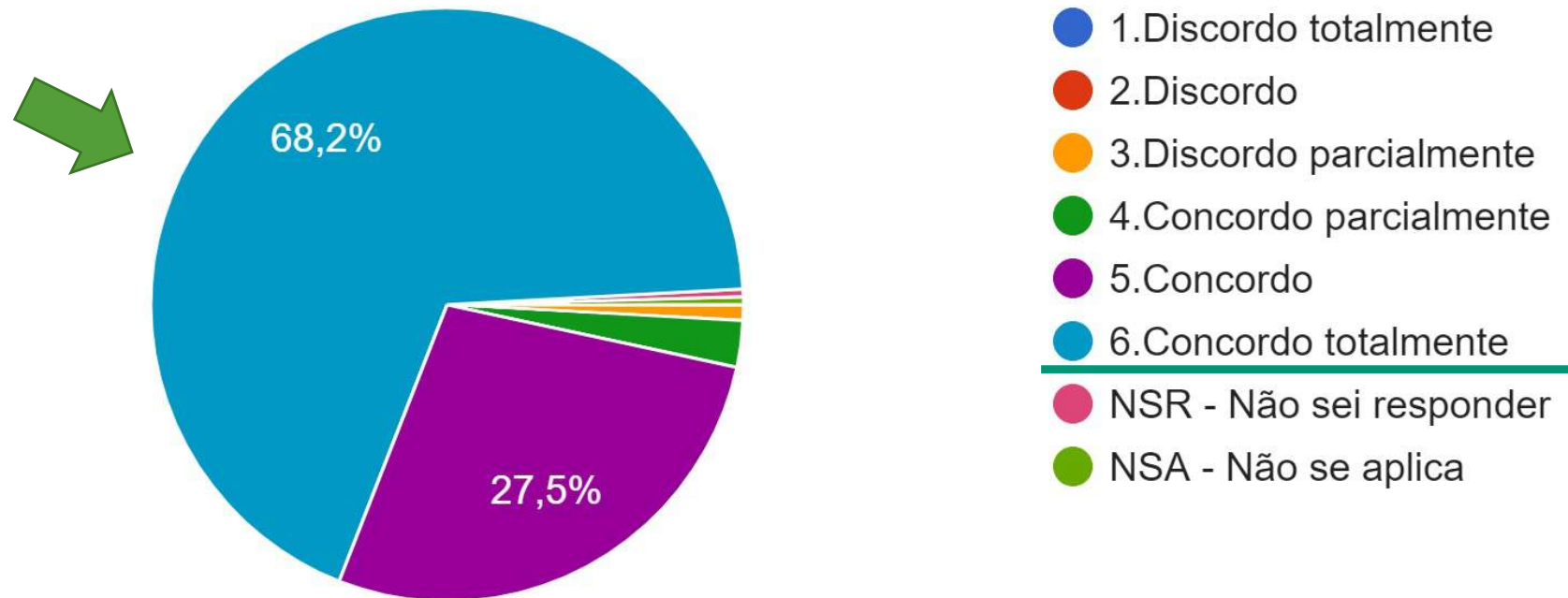


Concordo totalmente: 165(69,9%)

Docente Presencial

16. Aceitei os questionamentos e as críticas dos estudantes, incentivando-os a participarem, discutirem e a expressarem suas ideias.

236 respostas

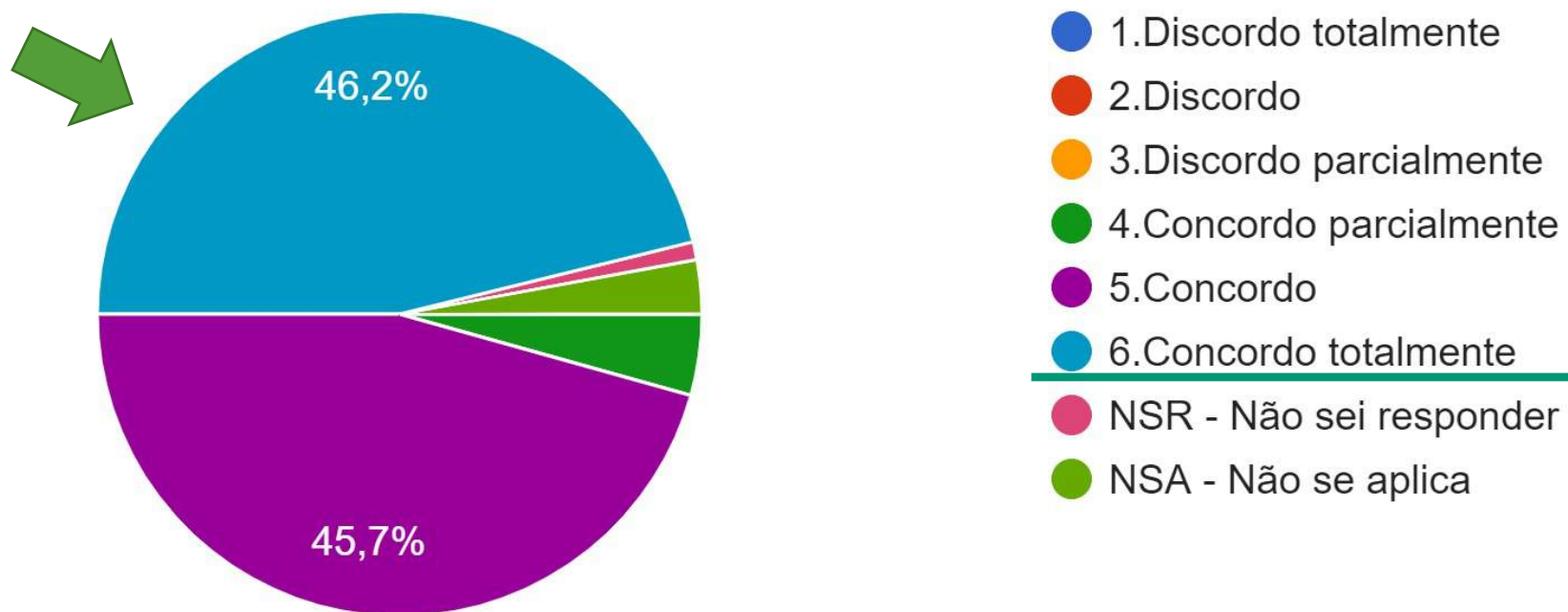


Concordo totalmente: 161(68,2%)

Docente Presencial

16. Aceitei os questionamentos e as críticas dos estudantes, incentivando-os a participarem, discutirem e a expressarem suas ideias.

208 respostas

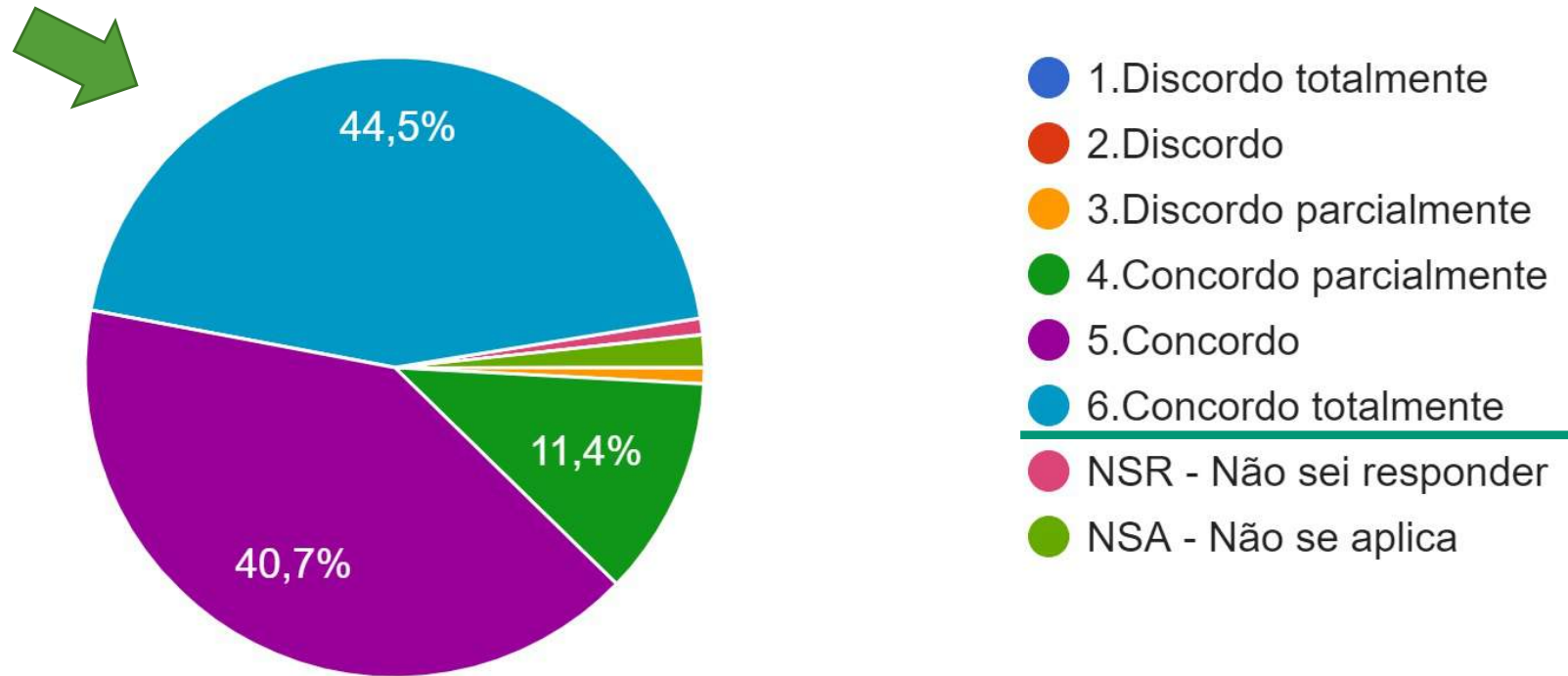


Concordo totalmente: 96(46,2%)

TUTORES
CURSOS EAD

17. Investi na formação continuada tanto na área pedagógica quanto na área específica.

236 respostas

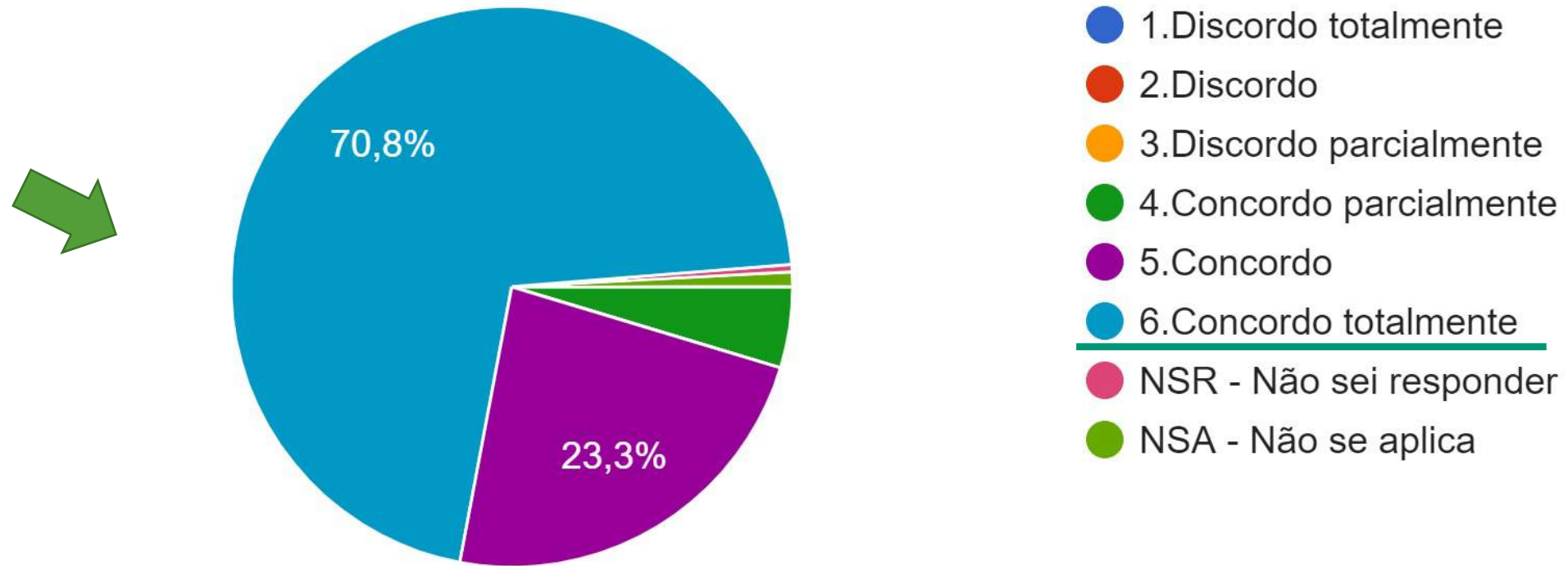


Concordo totalmente: 105(44,5%)

Docente Presencial

18. Mostrei-me disponível para atender os estudantes fora do horário das aulas

236 respostas

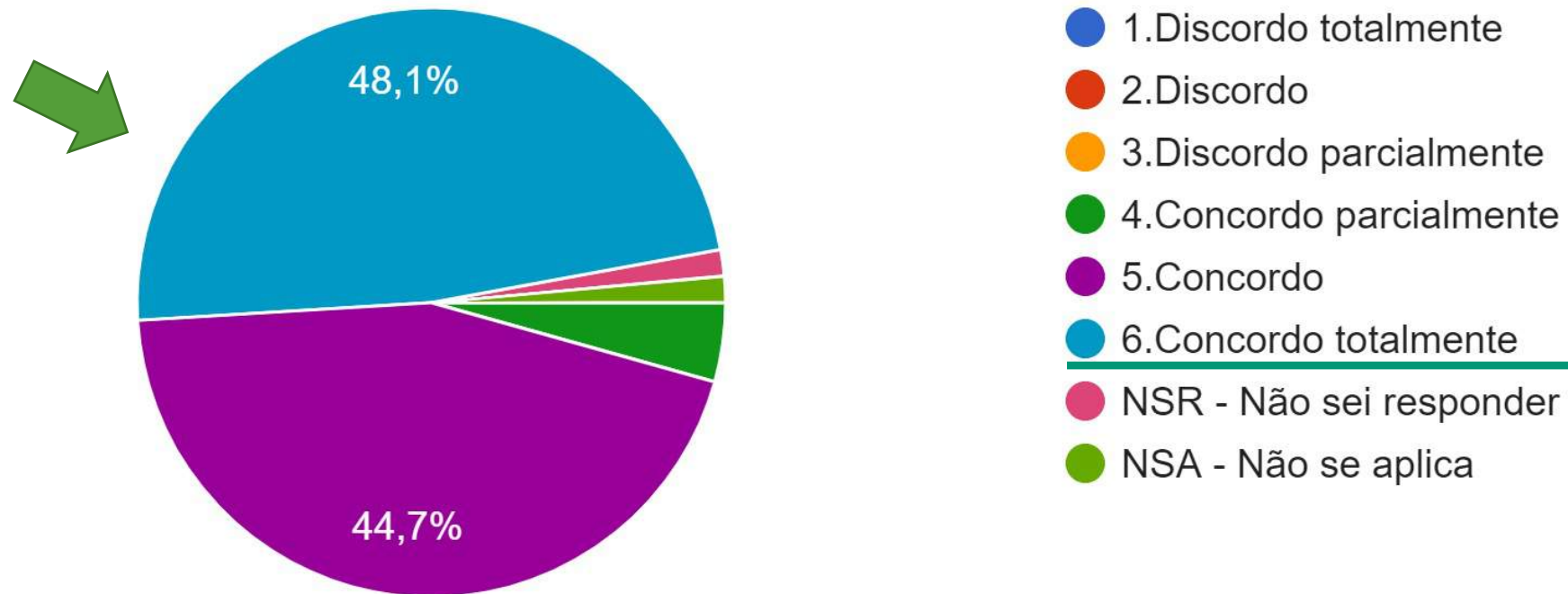


Concordo totalmente: 176(70,8%)

Docente Presencial

15. Houve respeito e ética profissional em relação aos estudantes e demais colegas.

208 respostas

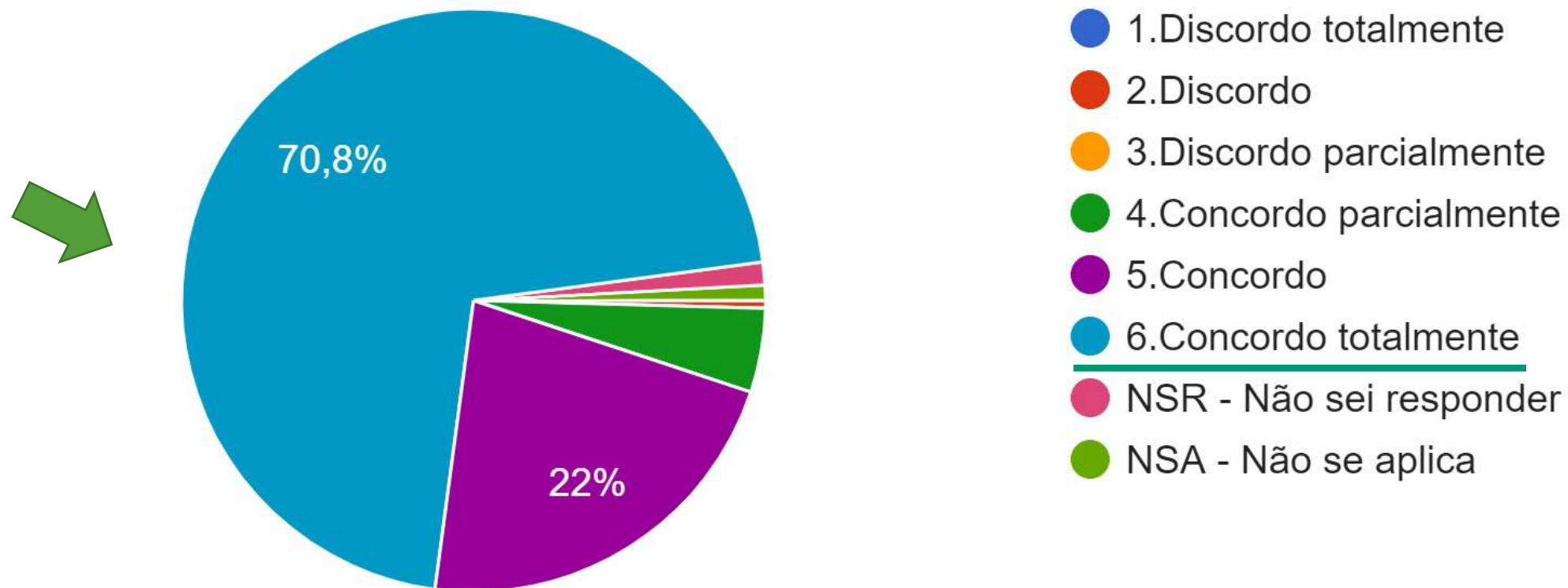


Concordo totalmente: 100(48,1%)

TUTORES
CURSOS EAD

21. Fui assíduo e pontual às aulas/atividades.

236 respostas

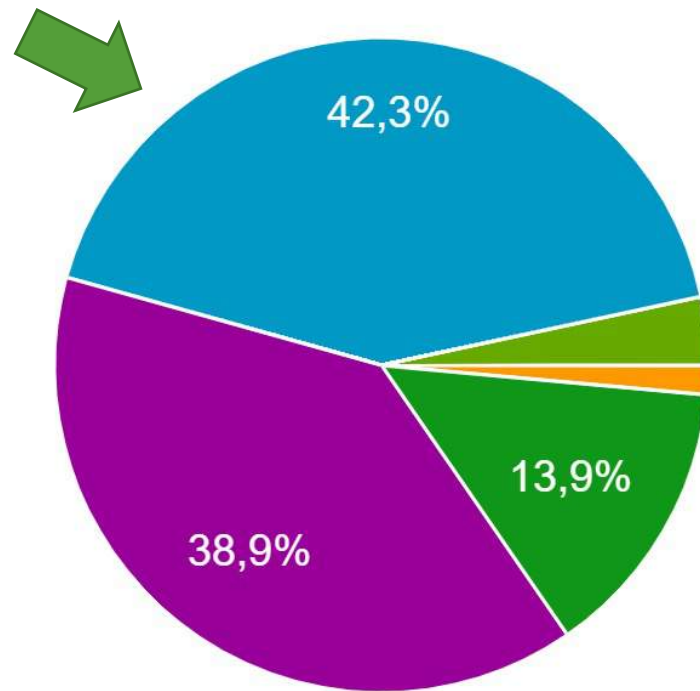


Concordo totalmente: 167 (70,8%)

Docente Presencial

21. Fui assíduo e pontual às aulas/atividades.

208 respostas



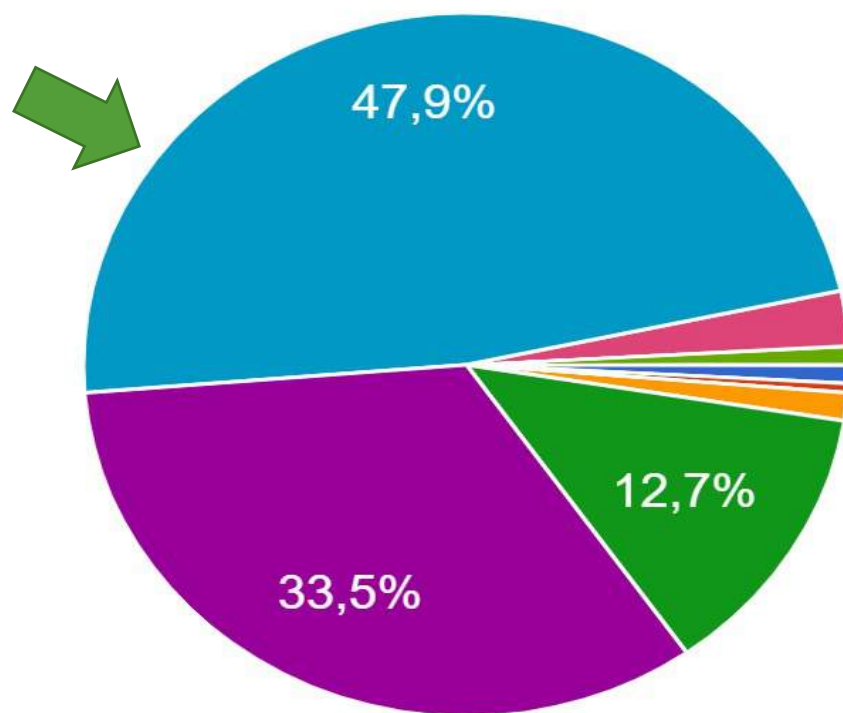
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 88 (42,3%)

TUTORES
CURSOS EAD

36. A atuação do diretor de curso atende a demanda em relação aos professores e estudantes, tutores e colegiado pautada em plano de ação.

236 respostas

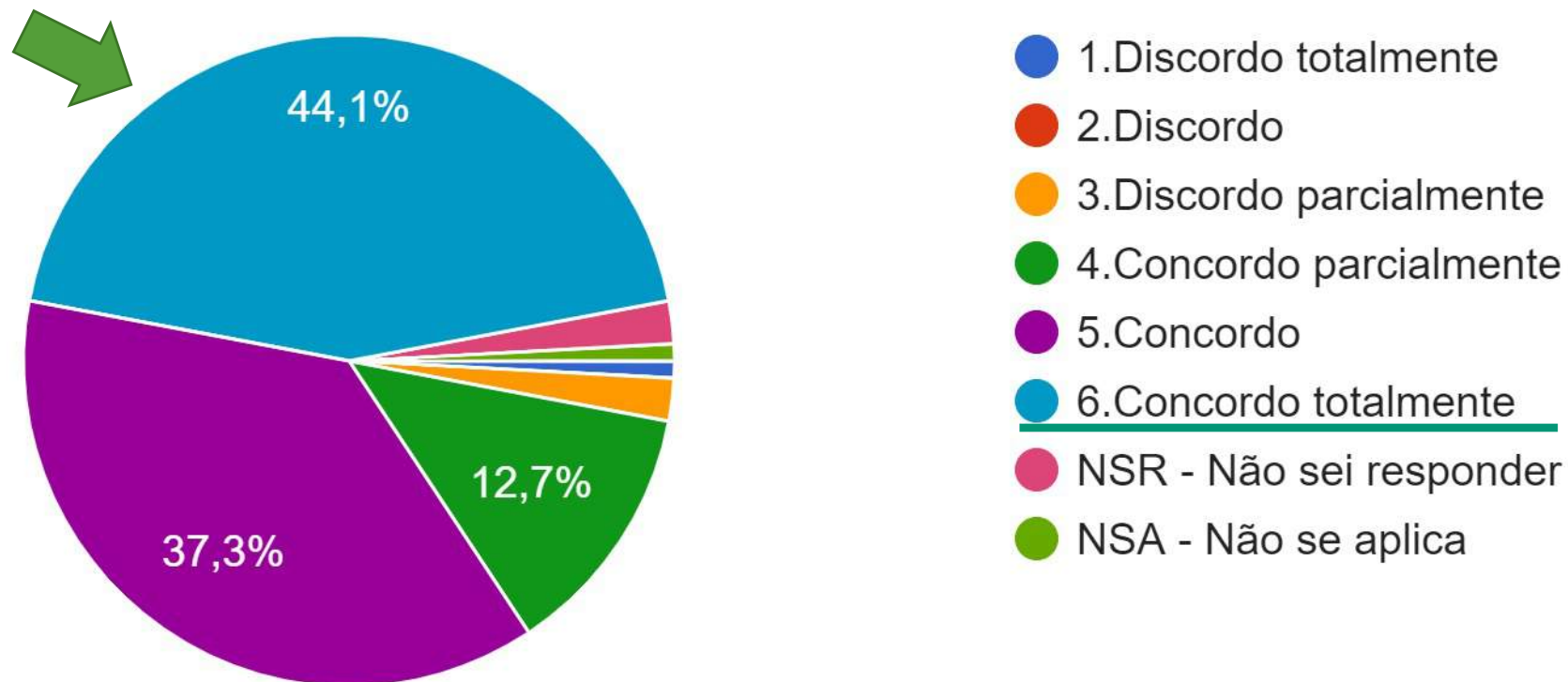


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 113 (47,9%)

37. O/a Diretor/a do Curso administra a potencialidade do corpo docente favorecendo a integração e melhoria co...nua do processo ensino e aprendizagem.

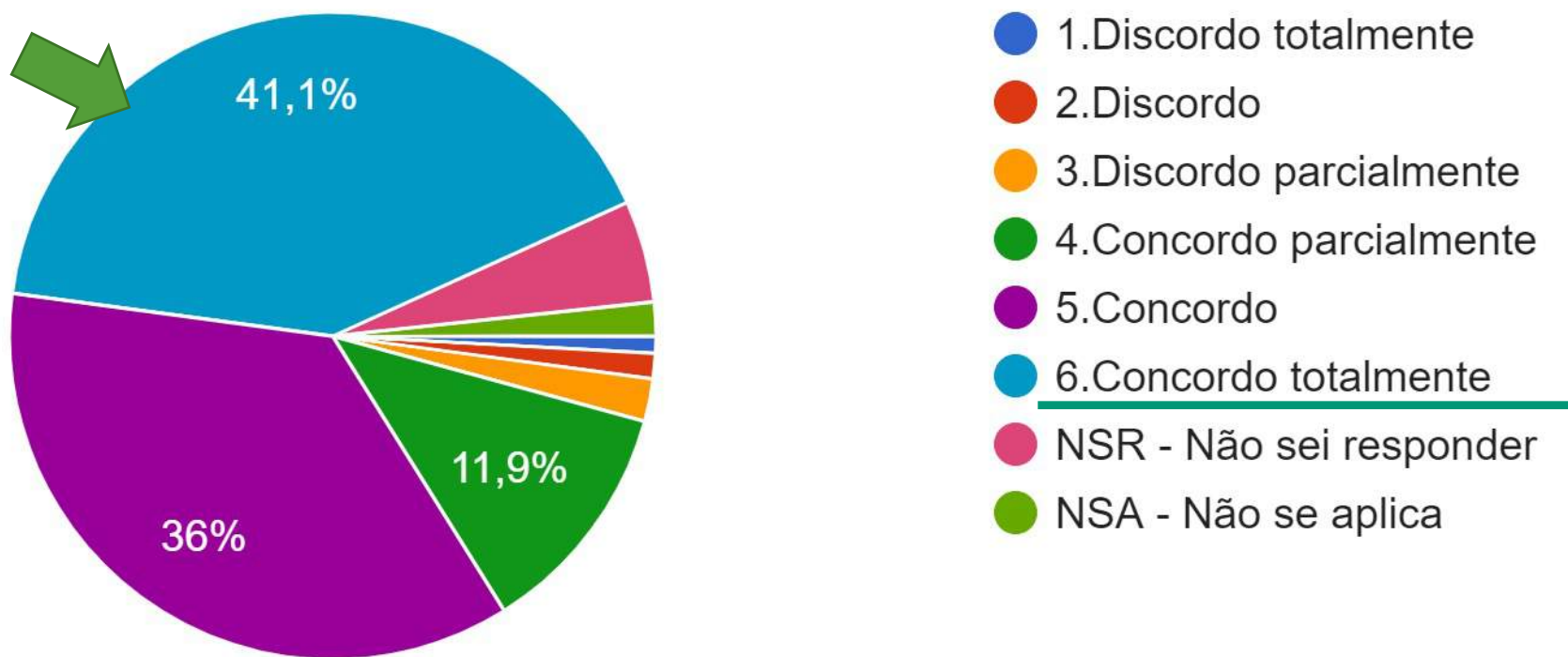
236 respostas



Concordo totalmente: 104 (44,1%)

38. O Colegiado reúne-se periodicamente e as decisões são registradas, encaminhadas, acompanhadas e executadas com ajustes das práticas de gestão.

236 respostas



Concordo totalmente: 97 (41,1%)

AVALIAÇÃO DO CURSO

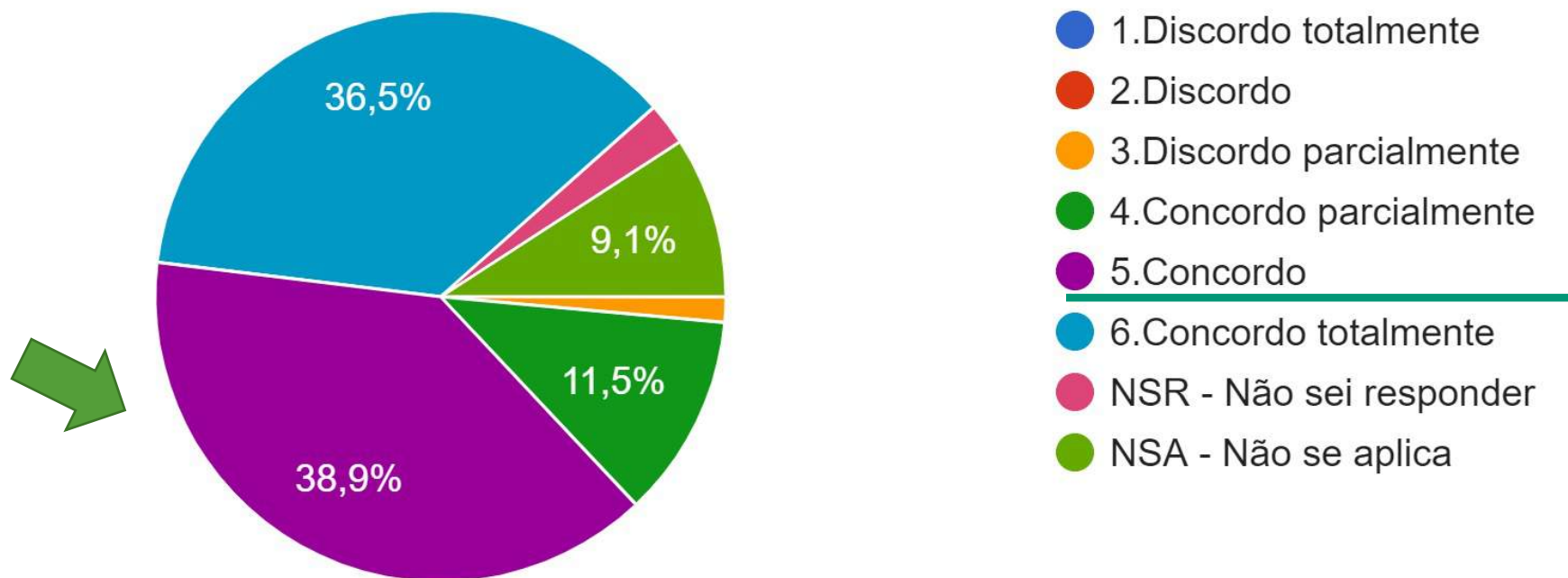
Docente Presencial
e
Tutores EAD

24 Questões com
maior percentual
de resposta

“Concordo”

10. Apresentei, discuti e cumpri o plano de ensino em sala de aula/ambiente virtual, contendo: ementa, objetivos, conteúdos, pro...cursos de ensino, avaliação e referências.

208 respostas

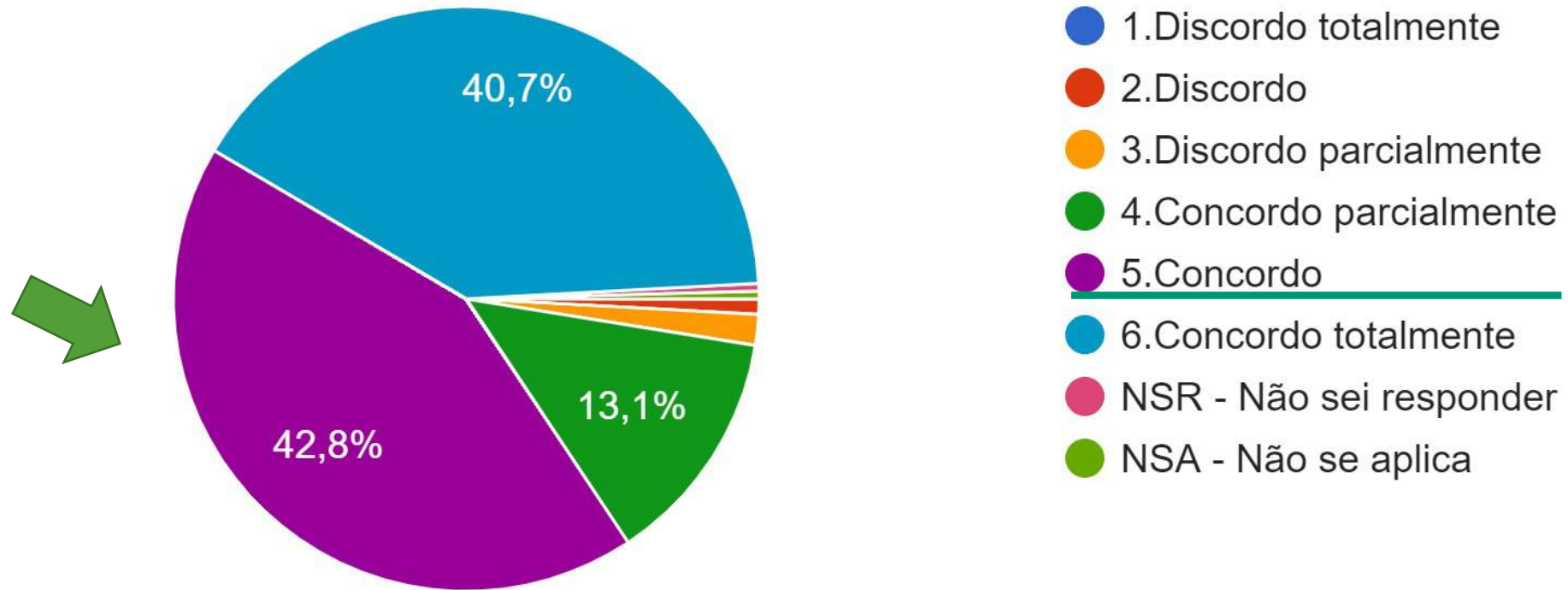


Concordo totalmente: 76 (36,5%)

TUTORES
CURSOS EAD

11. Os objetivos da disciplina foram alcançados.

236 respostas

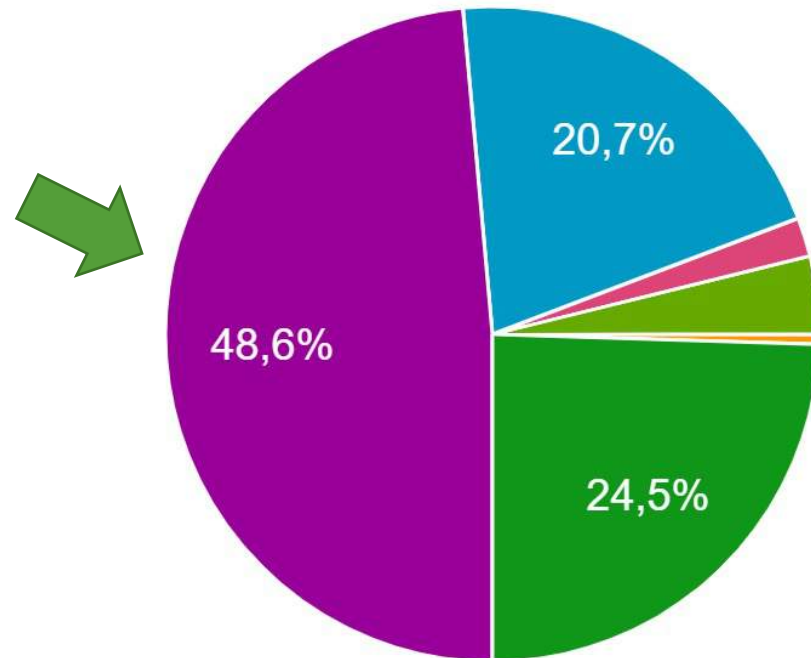


Concordo totalmente: 96(40,7%)

Docente Presencial

11. Os objetivos da disciplina foram alcançados.

208 respostas



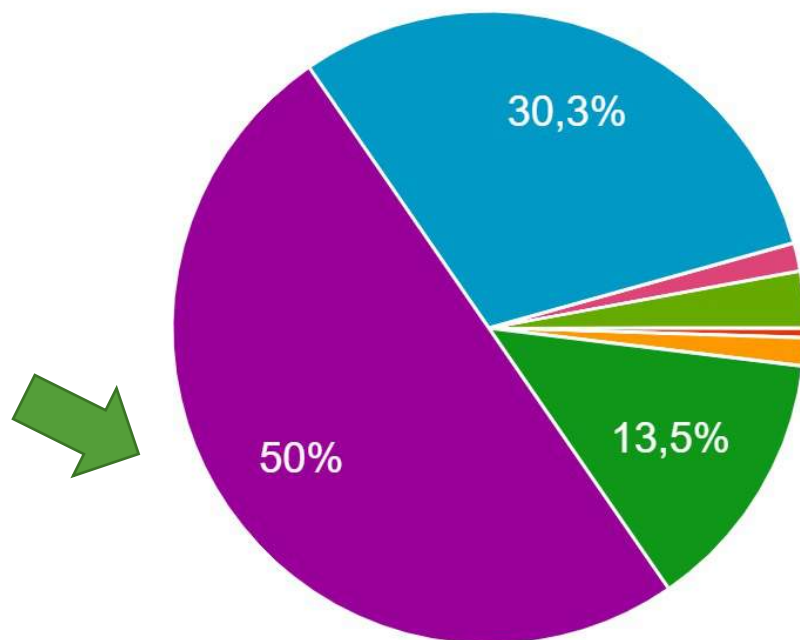
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 43 (20,7%)

TUTORES
CURSOS EAD

12. Os conteúdos abordados nesta disciplina foram relacionados aos objetivos propostos e foram contextualizados.

208 respostas



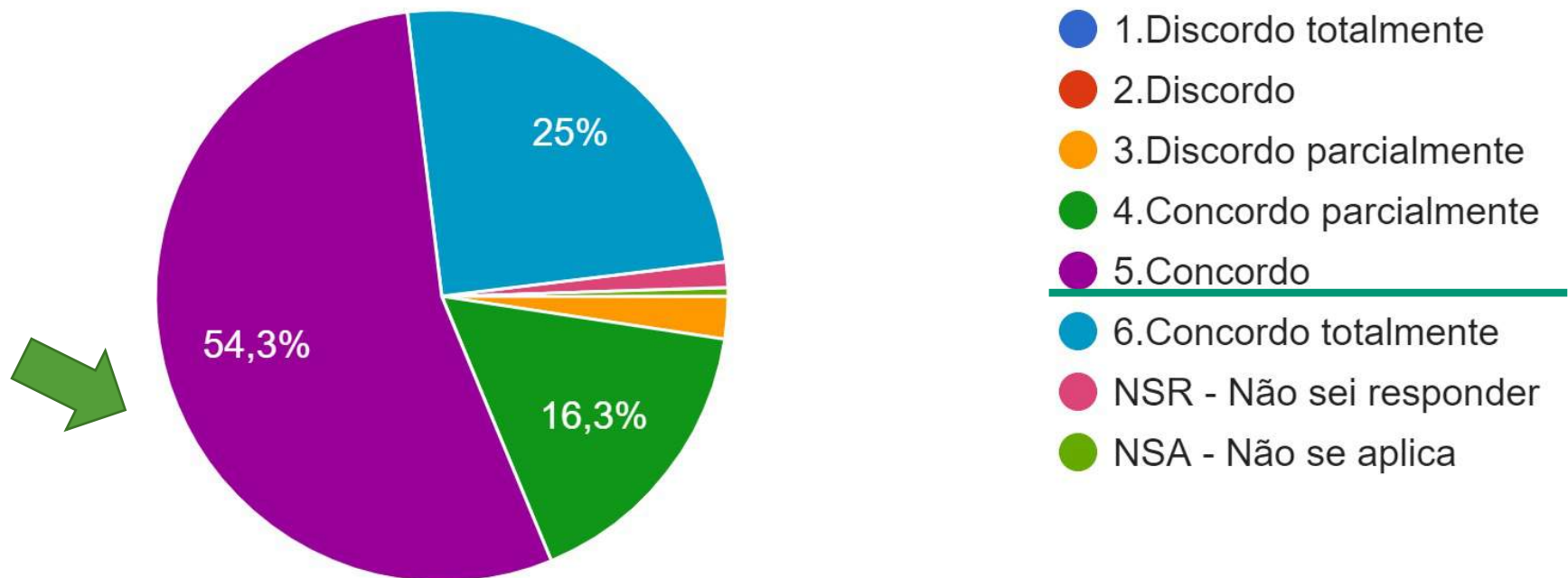
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 63 (30,3%)

TUTORES
CURSOS EAD

14. Os procedimentos adotados nesta disciplina contribuíram para postura crítica e favoreceram a aprendizagem dos estudantes

208 respostas

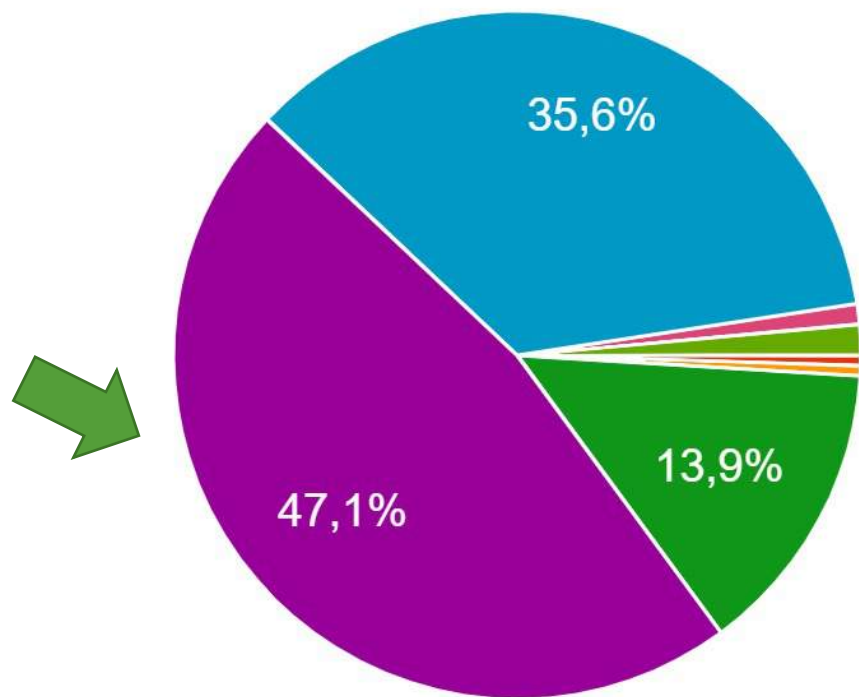


Concordo totalmente: 52(25%)

TUTORES
CURSOS EAD

17. Investi na formação continuada tanto na área pedagógica quanto na área específica.

208 respostas



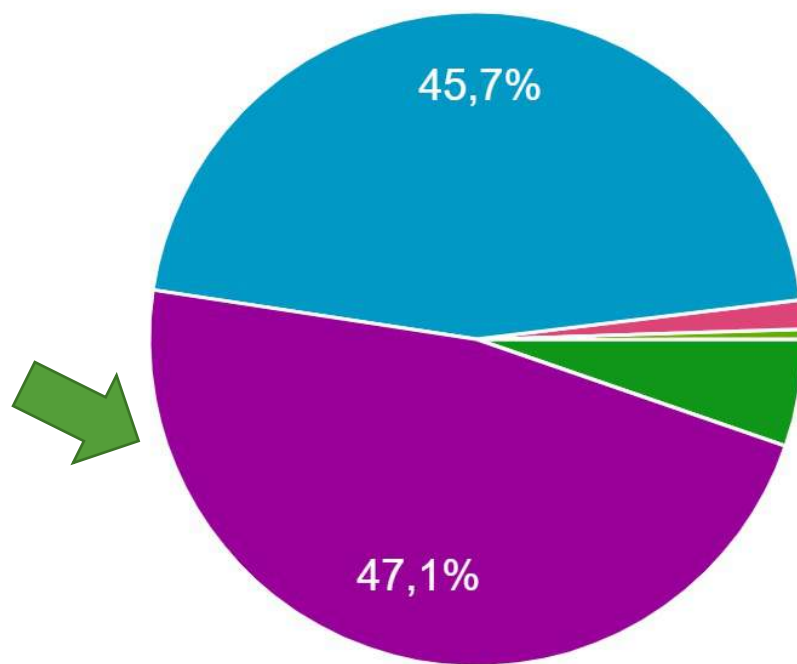
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 74 (35,6%)

TUTORES
CURSOS EAD

20. Utilizei Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como estratégia de ensino, com metodologia ativas.

208 respostas



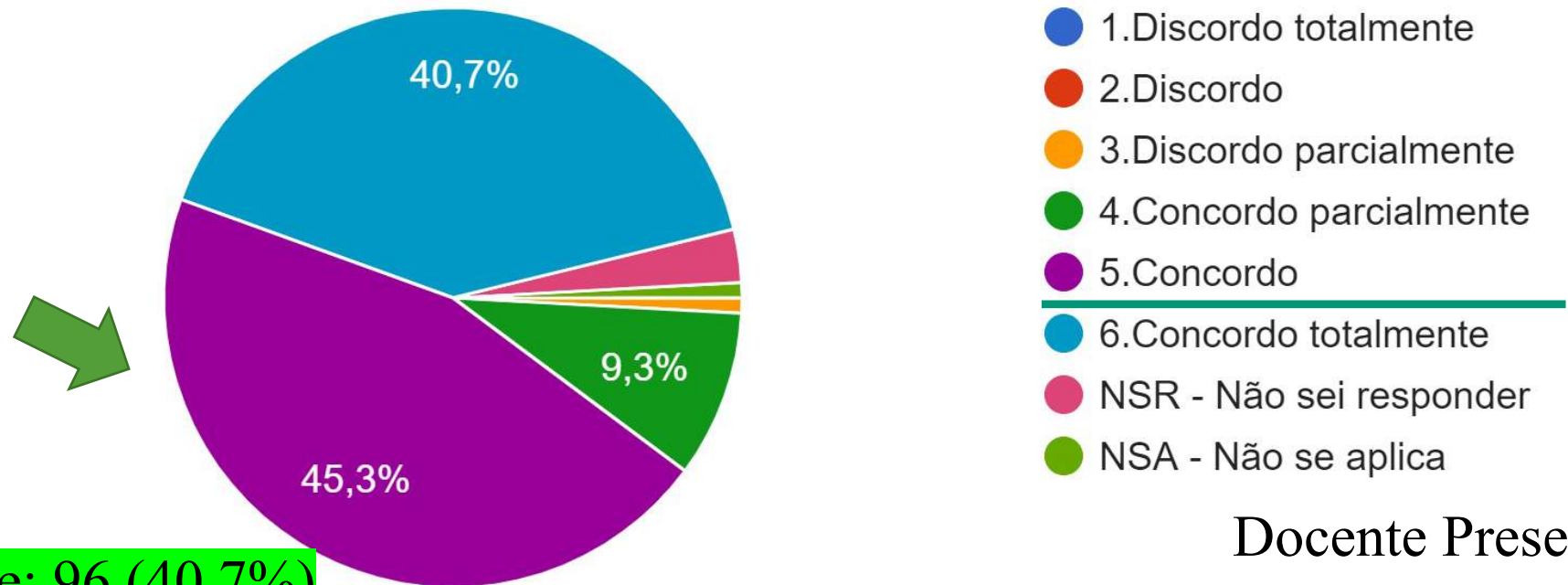
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 95 (45,7%)

TUTORES
CURSOS EAD

22. Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do estudante de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

236 respostas

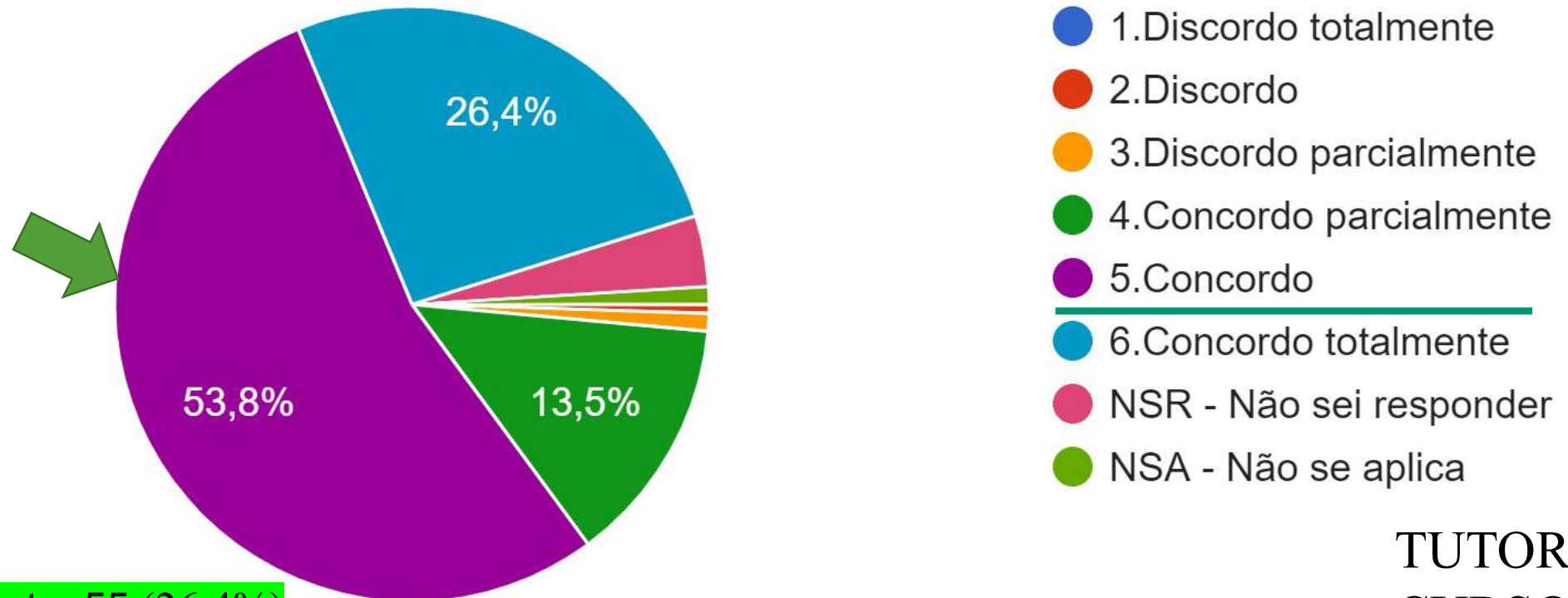


Concordo totalmente: 96 (40,7%)

Docente Presencial

22. Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do estudante de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

208 respostas

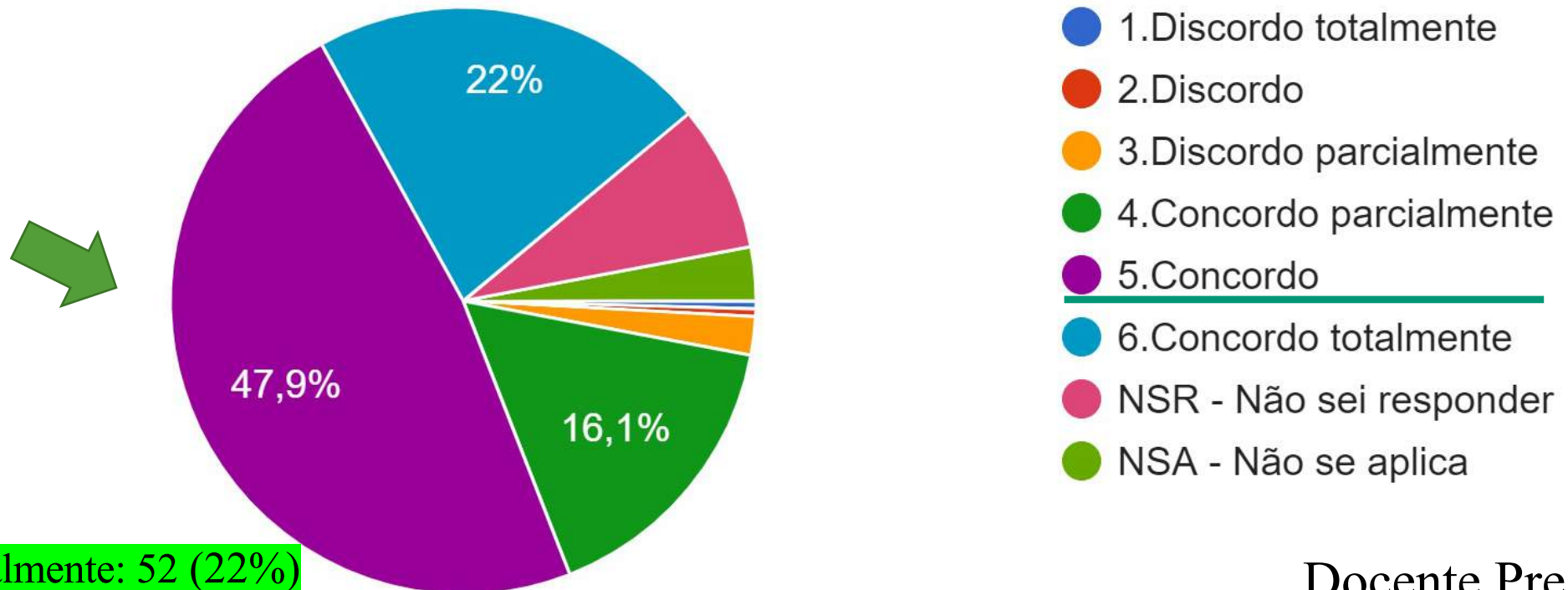


Concordo totalmente: 55 (26,4%)

TUTORES
CURSOS EAD

23. As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.

236 respostas

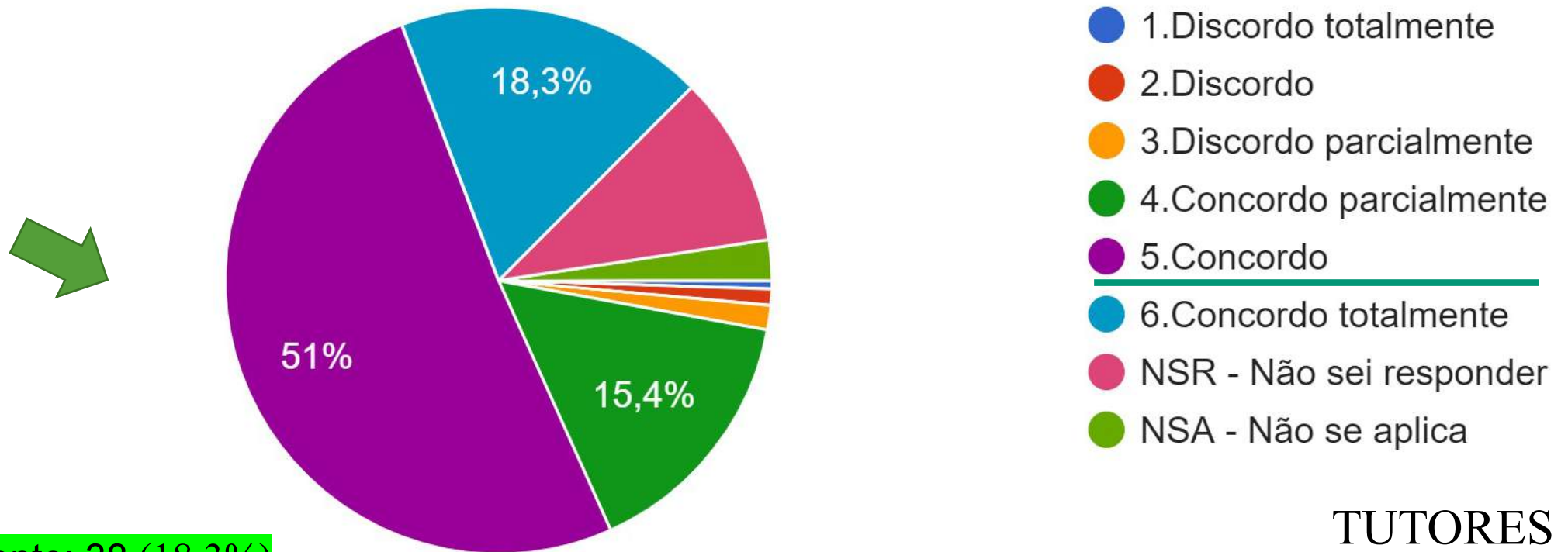


Concordo totalmente: 52 (22%)

Docente Presencial

23. As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.

208 respostas

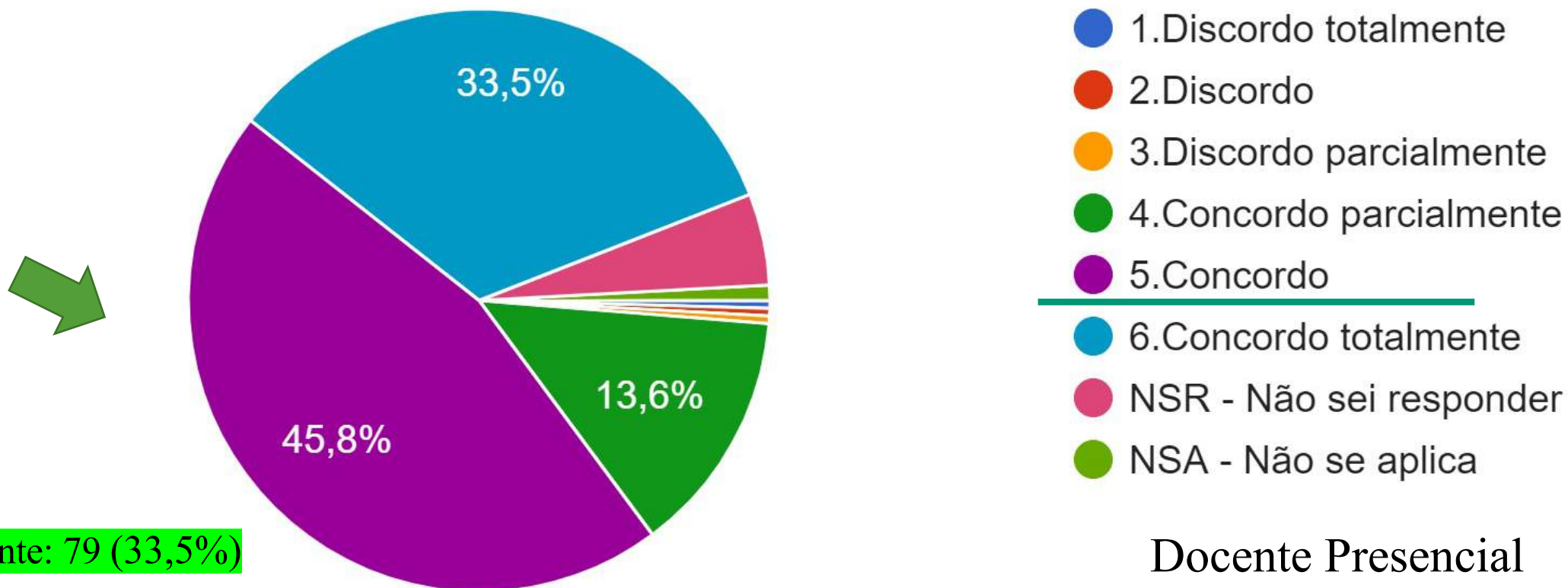


Concordo totalmente: 38 (18,3%)

TUTORES
CURSOS EAD

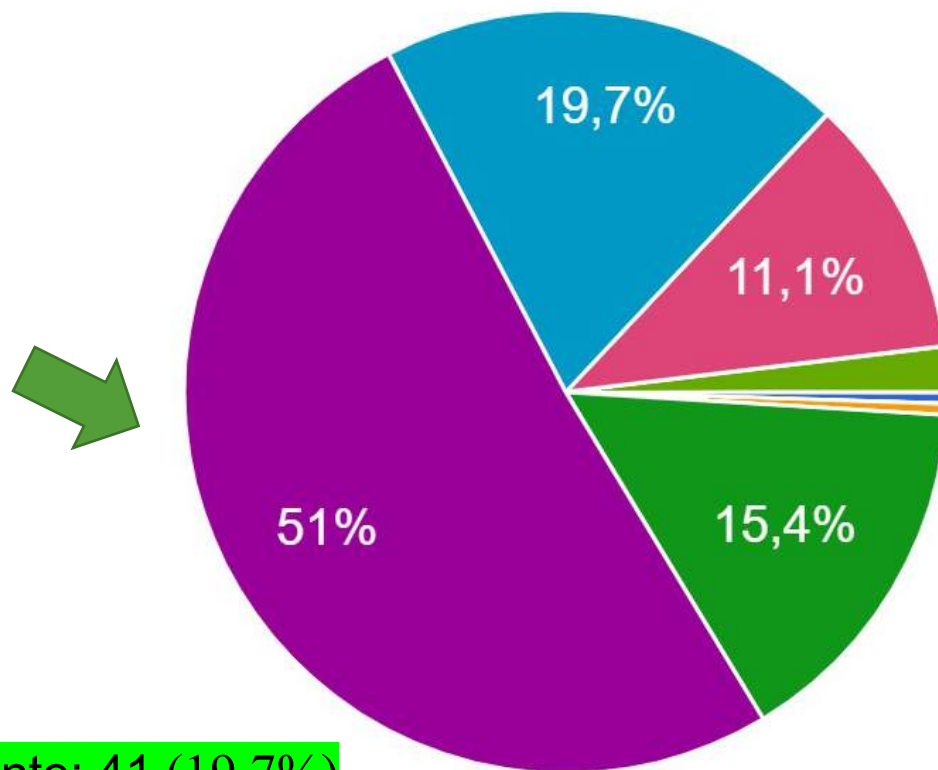
24. Os objetivos do curso, constantes no PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

236 respostas



24. Os objetivos do curso, constantes no PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

208 respostas



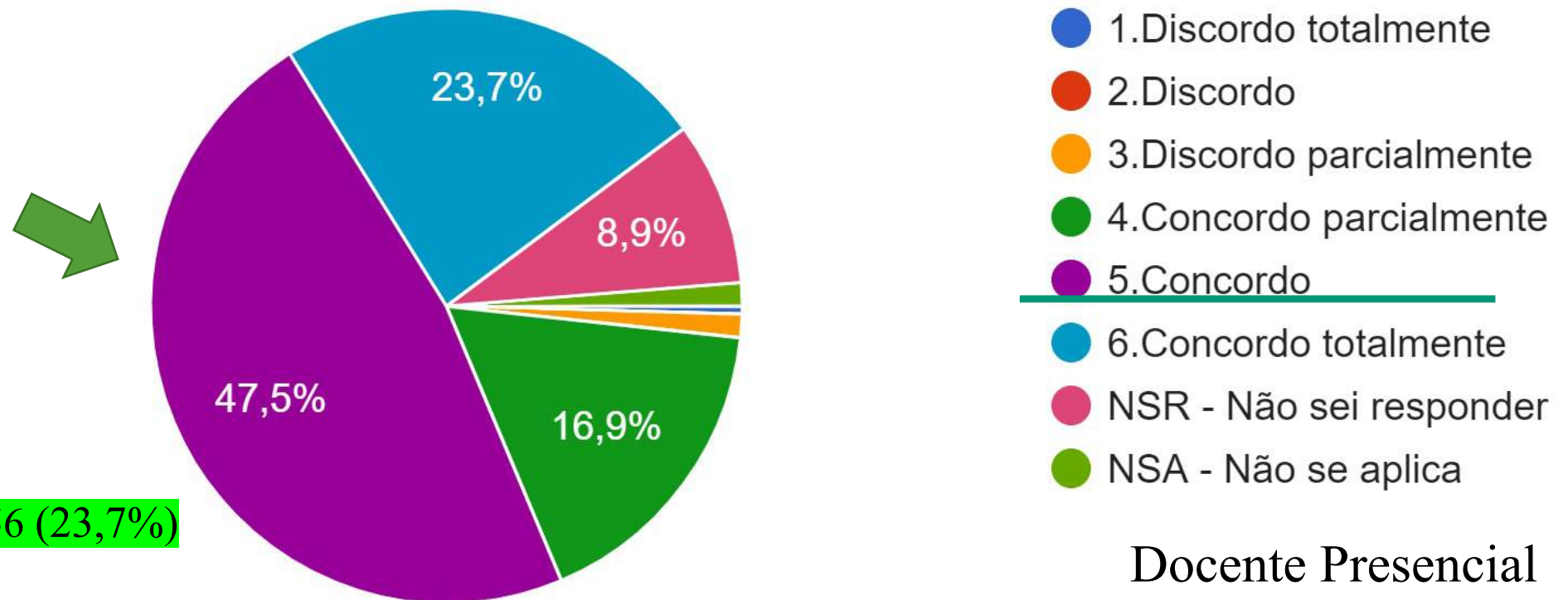
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 41 (19,7%)

TUTORES
CURSOS EAD

25. O perfil profissional do egresso, que consta no PPC está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo estudante e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho

236 respostas

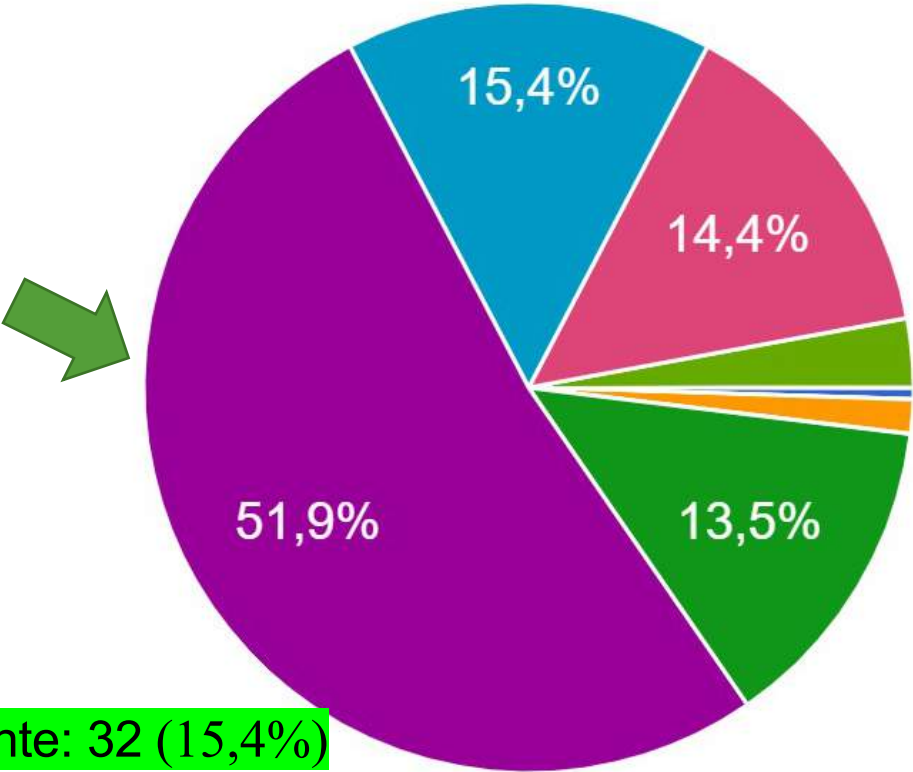


Concordo totalmente: 56 (23,7%)

Docente Presencial

25. O perfil profissional do egresso, que consta no PPC está de acordo com as DCN (quando houver), expressa as competências a serem desenvolvidas pelo estudante e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

208 respostas

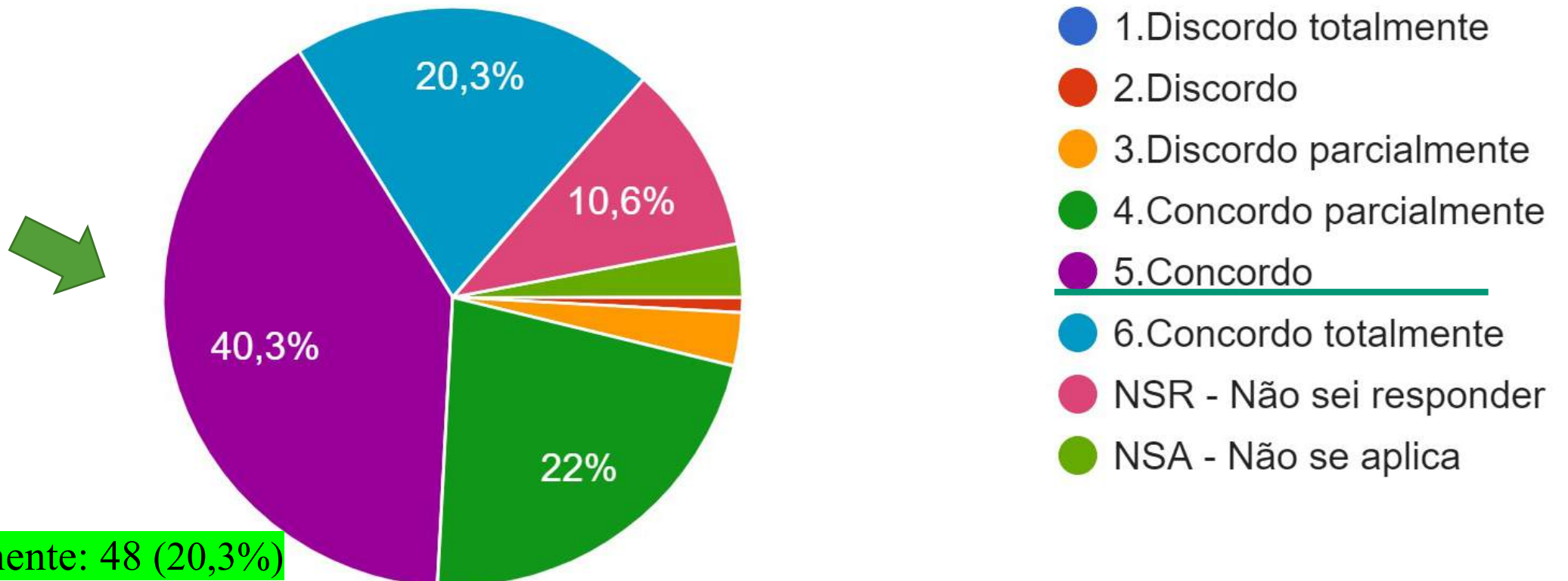


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

TUTORES CURSOS EAD

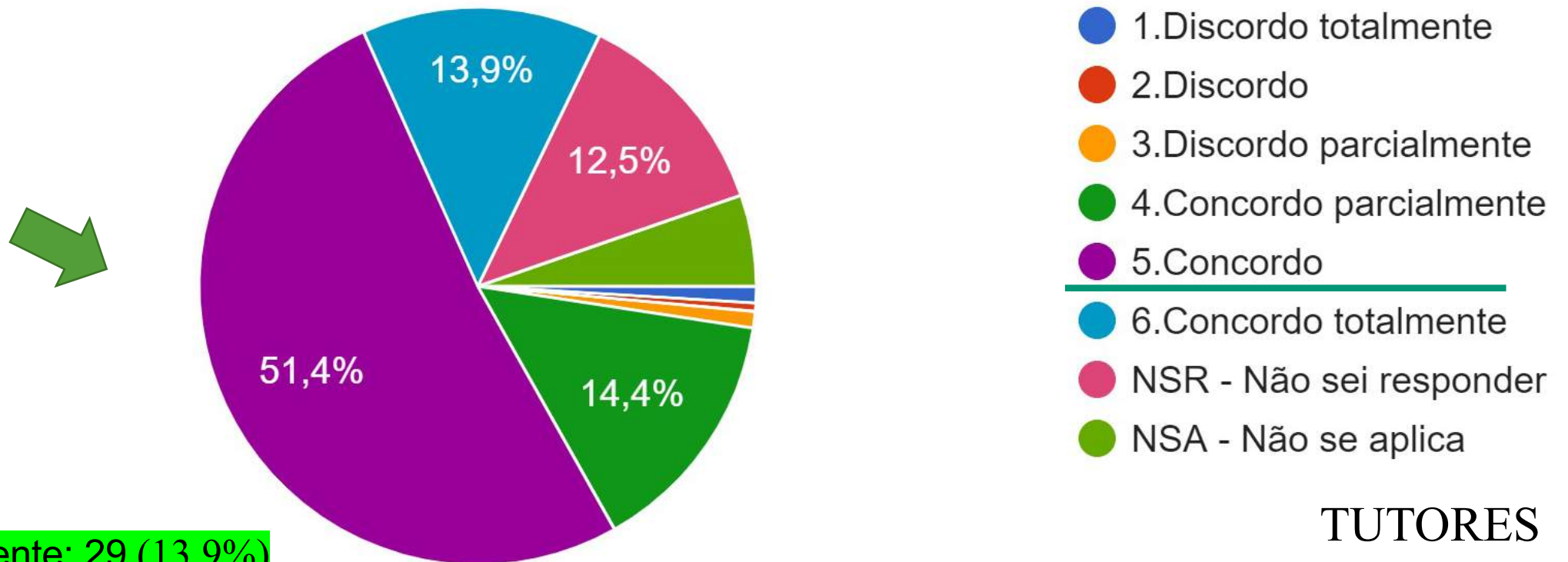
26. A estrutura curricular, constante no PPC e implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), evidencia a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de LIBRAS e mecanismos de familiarização com a modalidade a distância (quando for o caso), explicita claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta elementos comprovadamente inovadores.

236 respostas



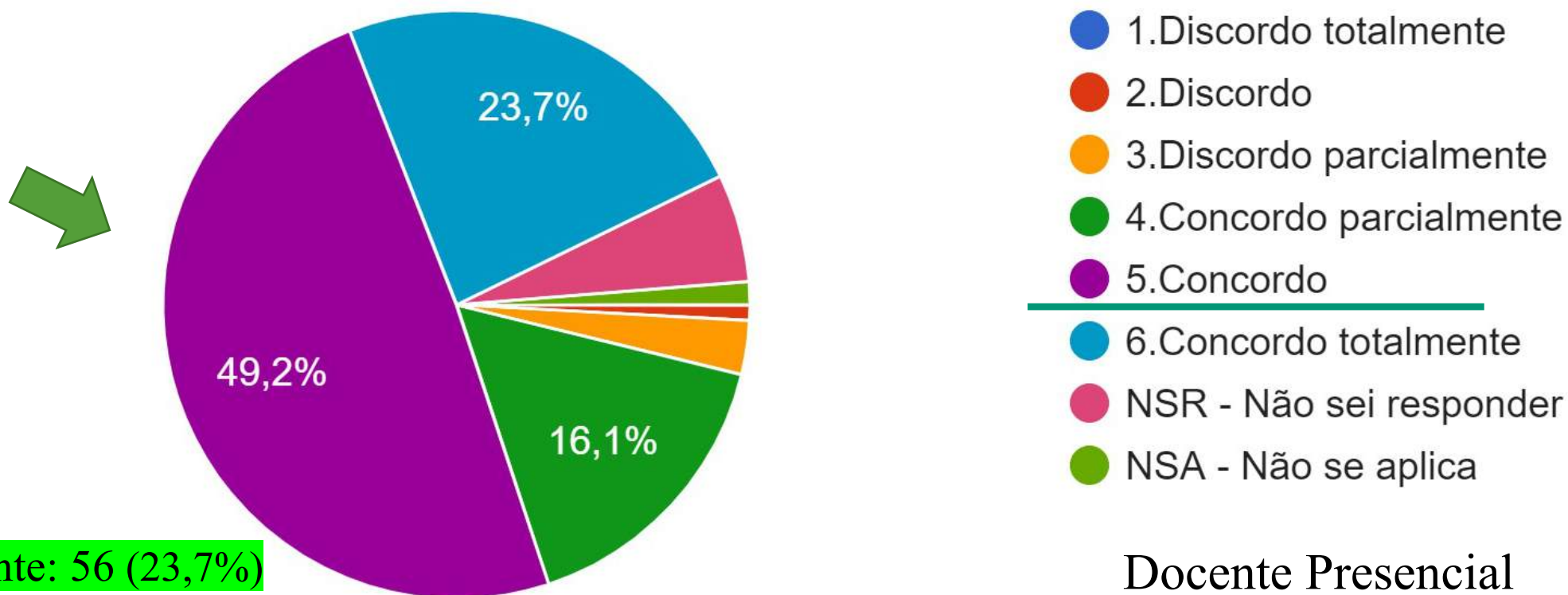
26. A estrutura curricular, constante no PPC e implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), evidencia a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de LIBRAS e mecanismos de familiarização com a modalidade a distância (quando for o caso), explicita claramente a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta elementos comprovadamente inovadores.

208 respostas



27. A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do estudante, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação estudante em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.

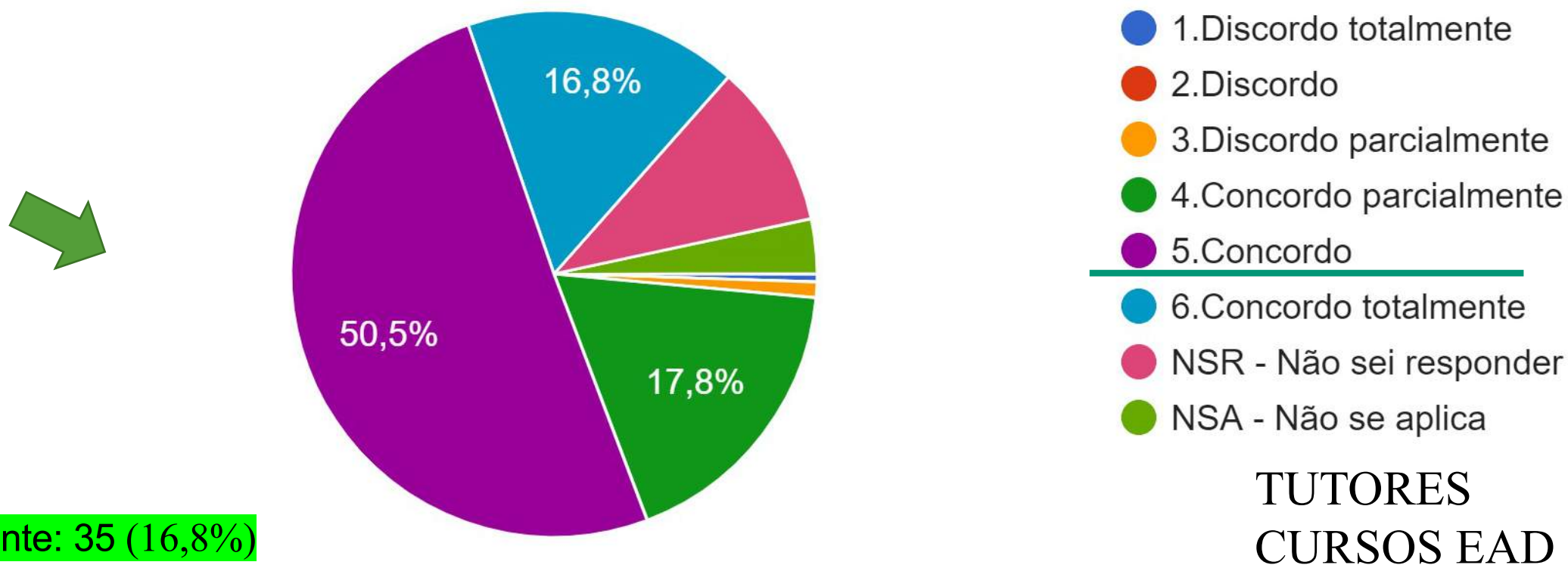
236 respostas



Concordo totalmente: 56 (23,7%)

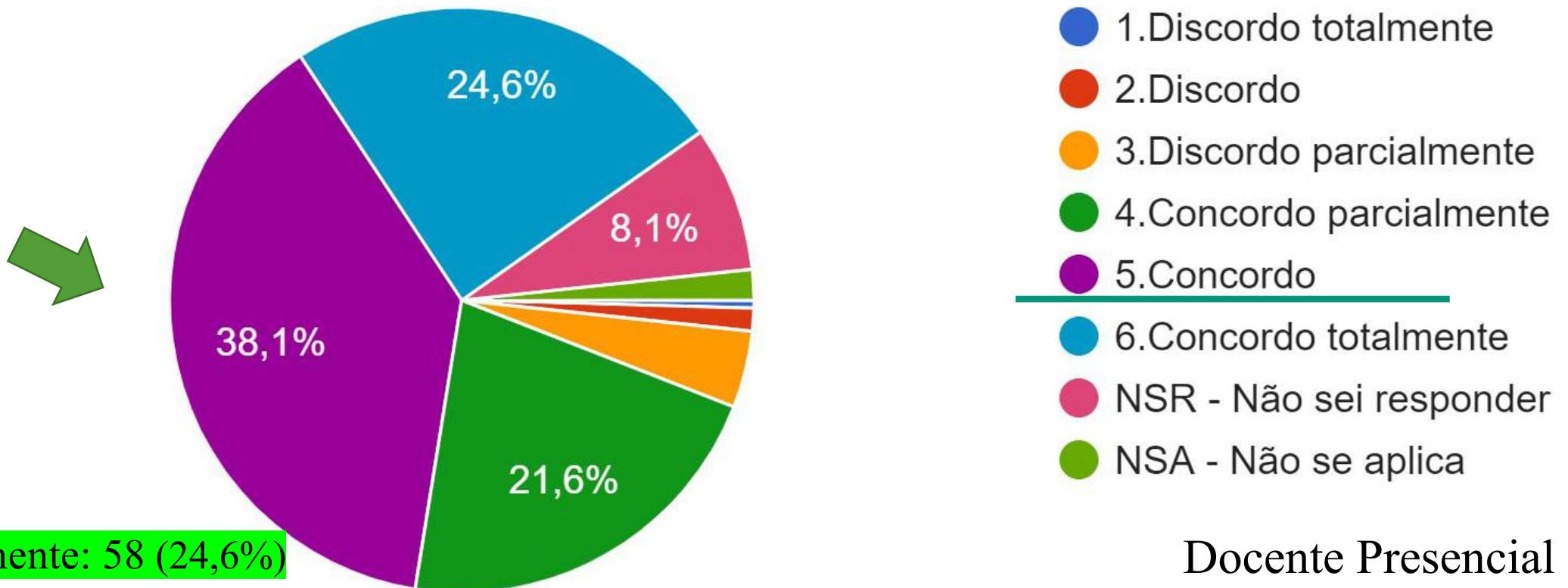
27. A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do estudante, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação estudante em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.

208 respostas



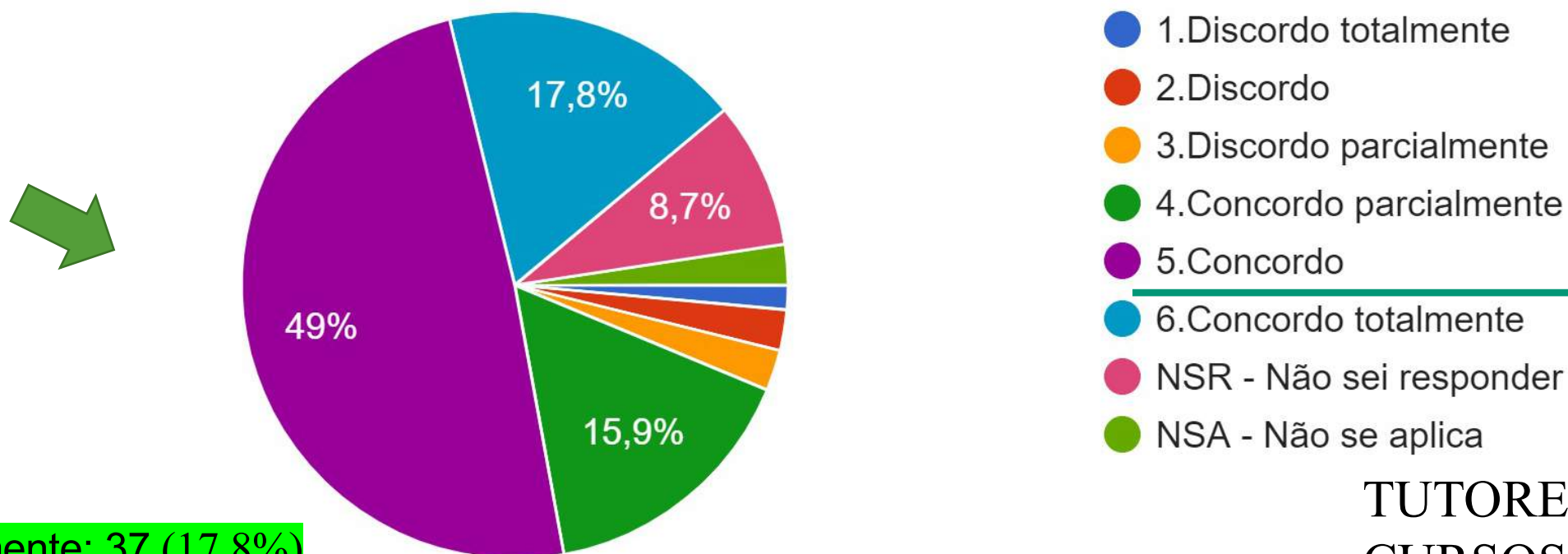
28. O apoio ao estudante contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.

236 respostas



28. O apoio ao estudante contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.

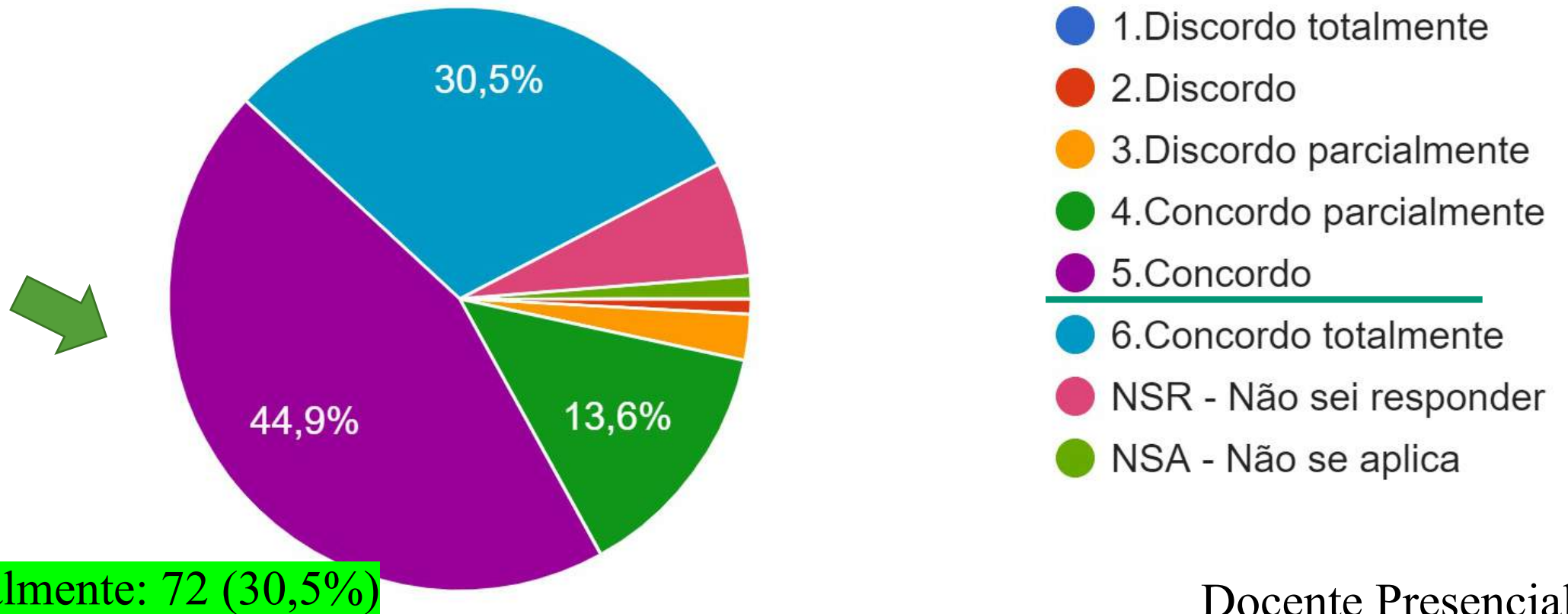
208 respostas



Concordo totalmente: 37 (17,8%)

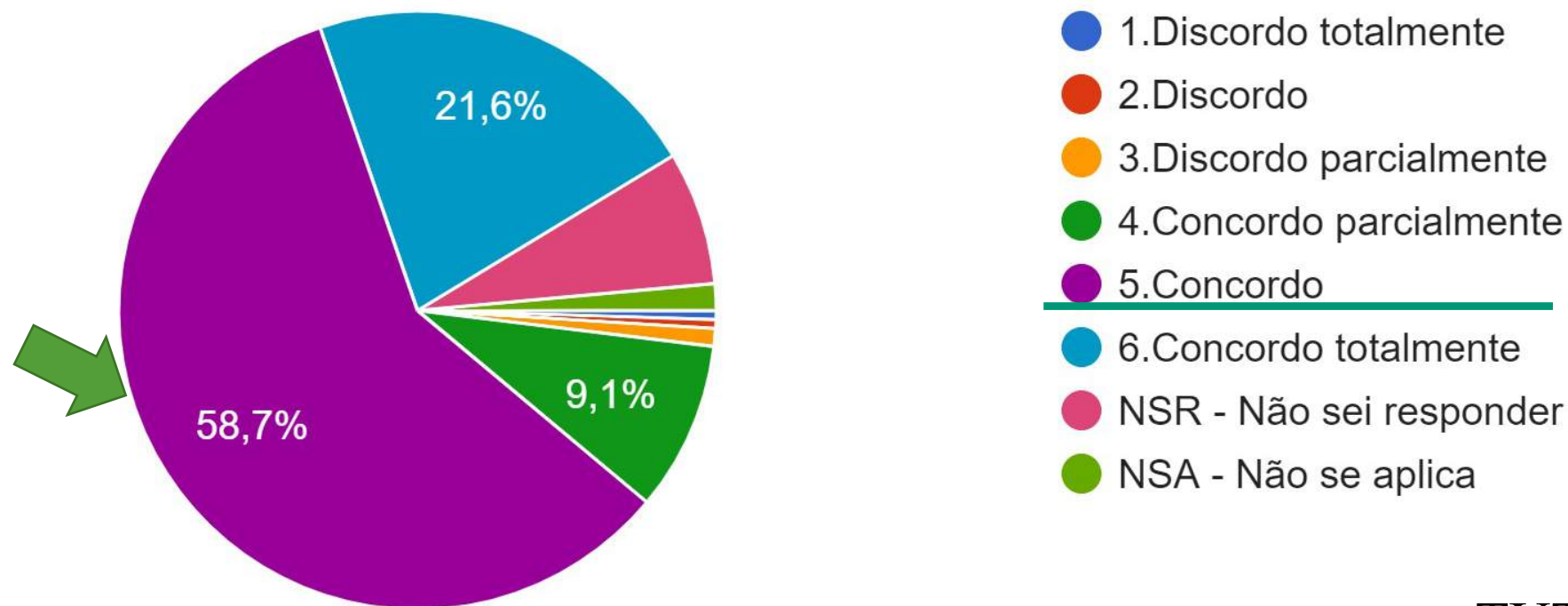
TUTORES
CURSOS EAD

29. A gestão do curso é realizada, considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso. 236 respostas



29. A gestão do curso é realizada, considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso.

208 respostas

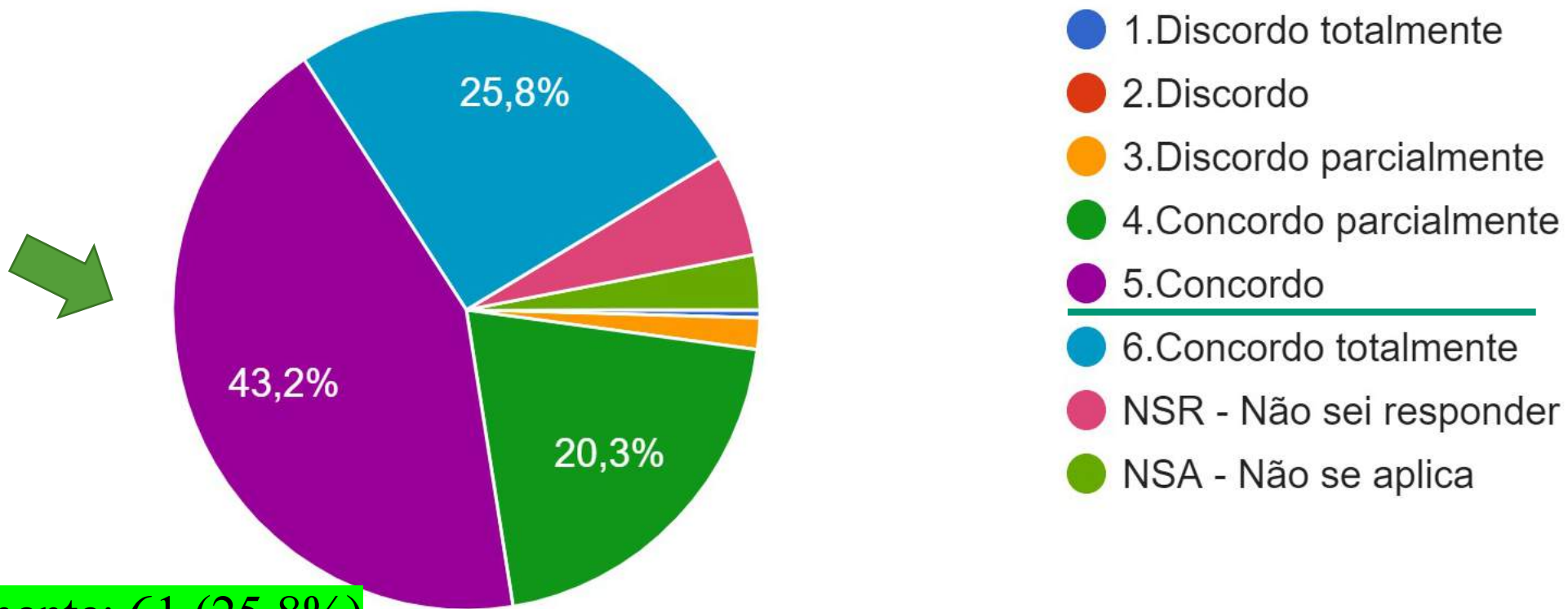


Concordo totalmente: 45 (21,6%)

TUTORES
CURSOS EAD

30. Os conhecimentos, habilidades e atitudes do corpo docente são adequados para a realização de suas atividades, e suas ações estão alinhadas ao PPC, às demandas comunicacionais e às tecnologias adotadas no curso; são realizadas avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação dos tutores e há apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos estudantes.

236 respostas

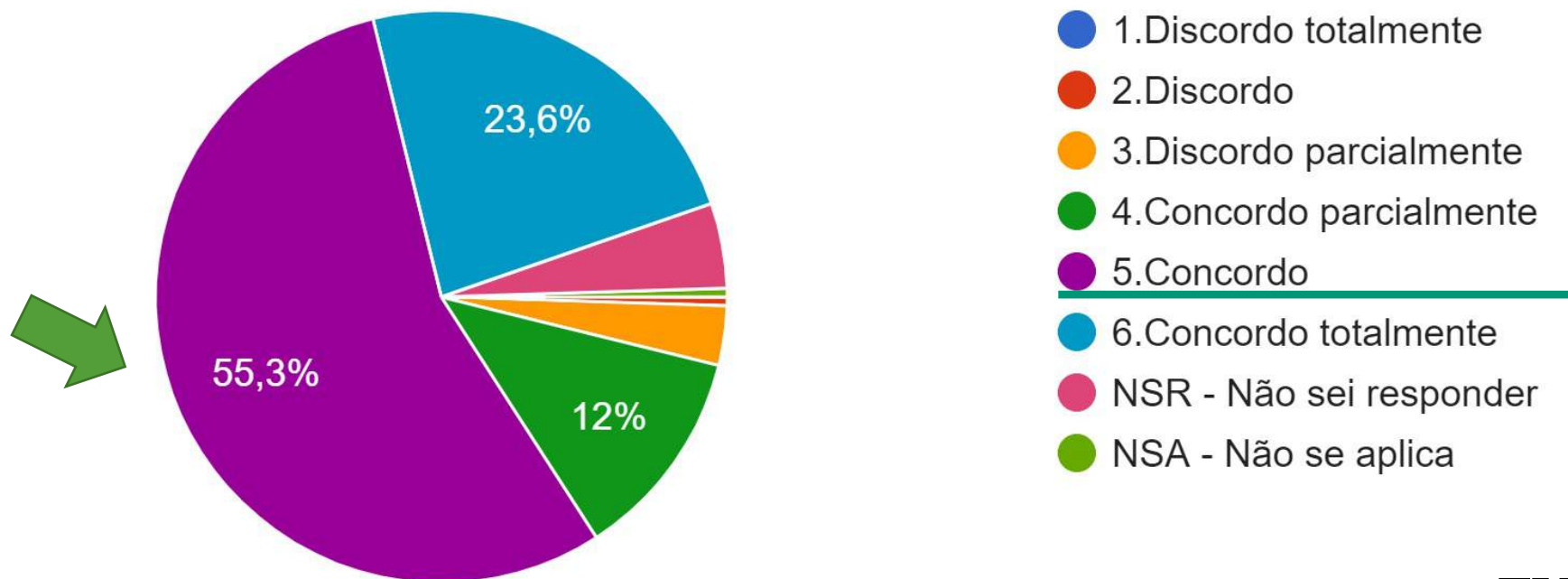


Concordo totalmente: 61 (25,8%)

Docente Presencial

30. Os conhecimentos, habilidades e atitudes do corpo docente/tutoria são adequados para a realização de suas atividades, e suas ações estão alinhadas ao PPC, às demandas comunicacionais e às tecnologias adotadas no curso; são realizadas avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação dos tutores e há apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos estudantes.

208 respostas

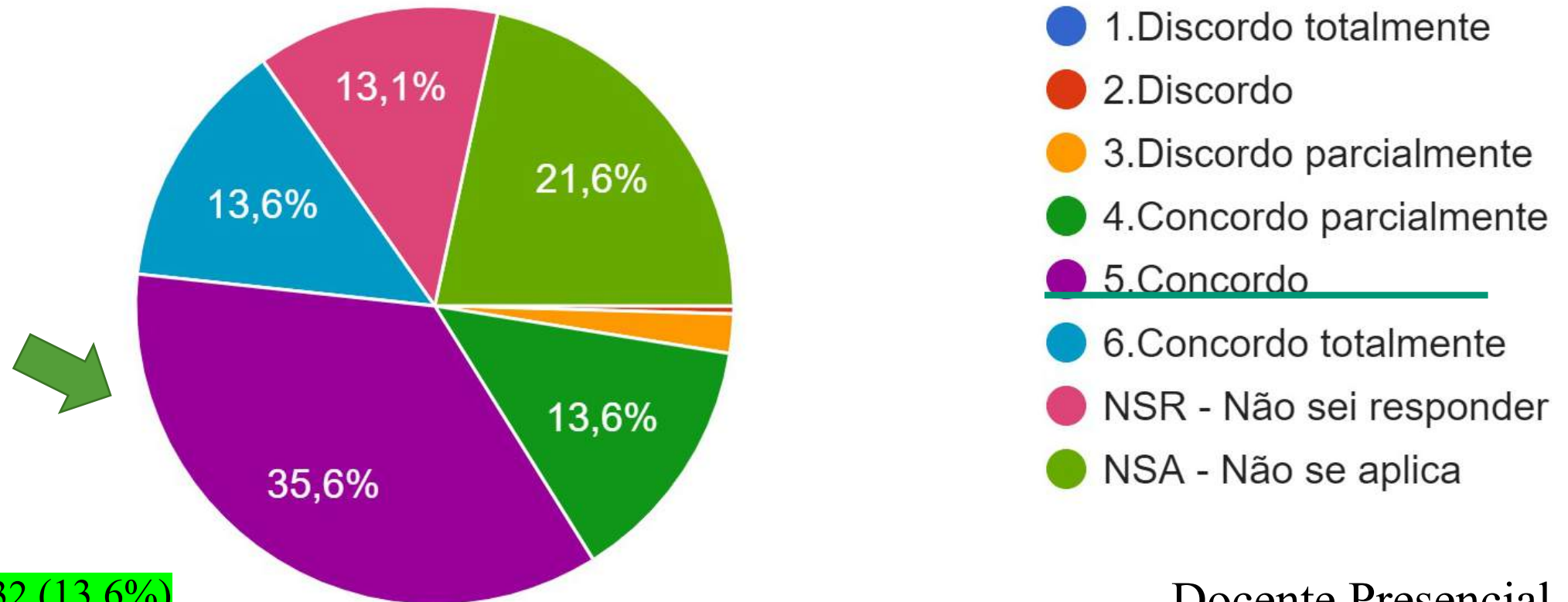


Concordo totalmente: 49 (23,6%)

TUTORES
CURSOS EAD

31. (Licenciaturas) Os convênios e ações promovem integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, a testagem, a execução e a avaliação de estratégias didático-pedagógicas, inclusive com o uso de tecnologias educacionais, sendo as experiências documentadas, abrangentes e consolidadas, com resultados relevantes para os estudantes e para as escolas de educação básica, havendo ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.

236 respostas

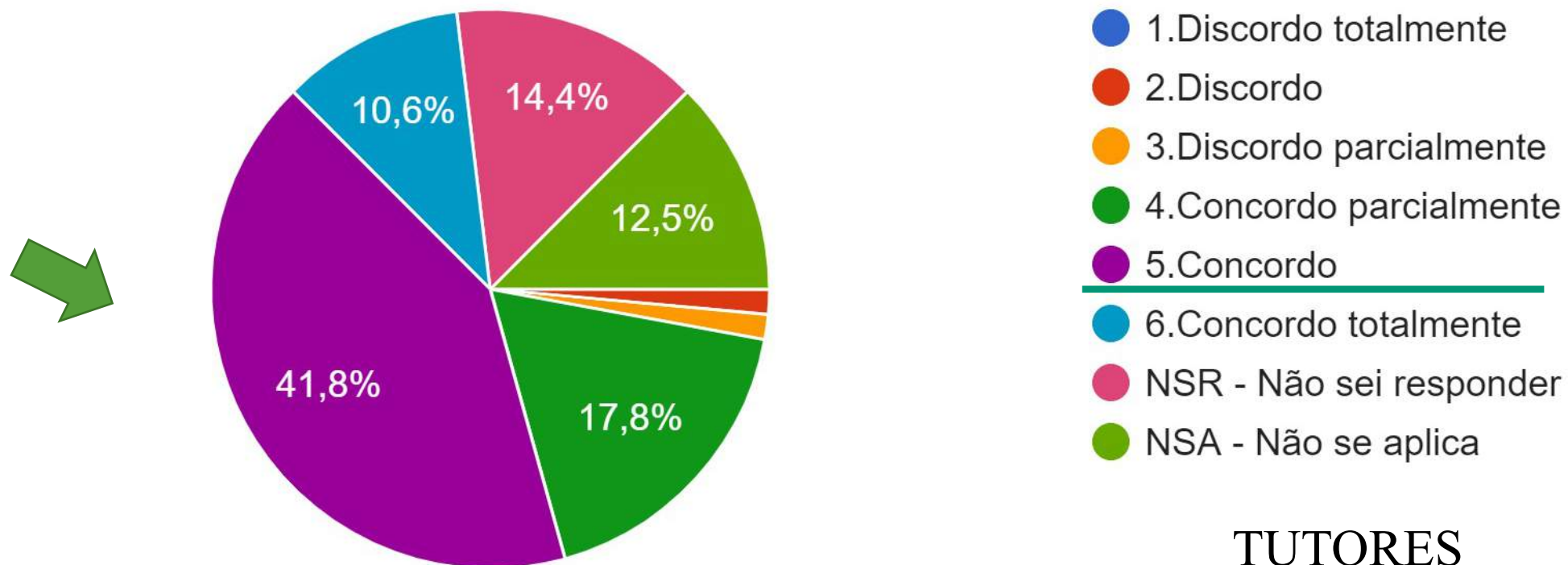


Concordo totalmente: 32 (13,6%)

Docente Presencial

31. [Licenciaturas] Os convênios e ações promovem integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, a testagem, a execução e a avaliação de estratégias didático-pedagógicas, inclusive com o uso de tecnologias educacionais, sendo as experiências documentadas, abrangentes e consolidadas, com resultados relevantes para os estudantes e para as escolas de educação básica, havendo ações comprovadamente exitosas ou inovadoras.

208 respostas

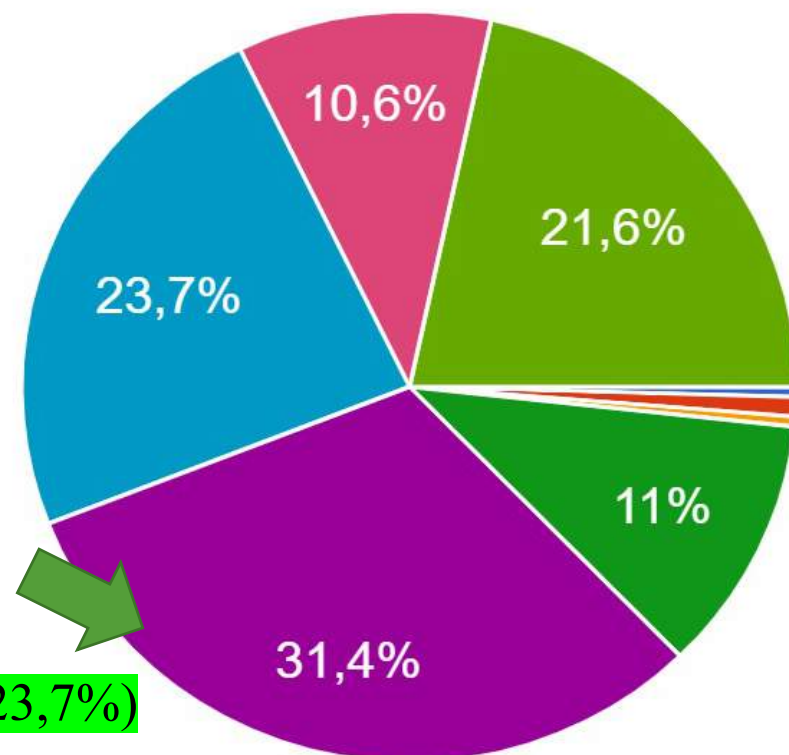


Concordo totalmente: 22 (10,6%)

TUTORES
CURSOS EAD

33. (Licenciaturas) As atividades práticas de ensino estão em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, da Formação de Professores e da área de conhecimento da licenciatura, em articulação com o PPC, estão presentes e relacionam teoria e prática de forma reflexiva durante todo o curso.

236 respostas



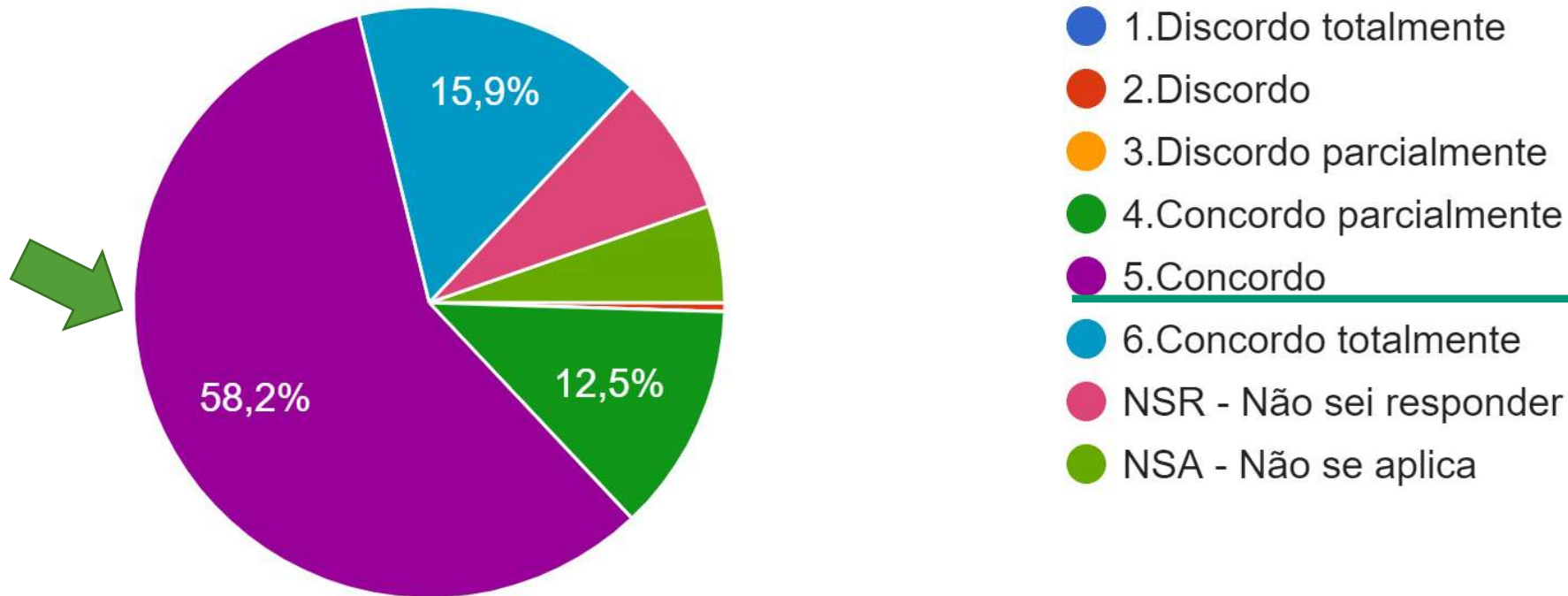
Concordo totalmente: 56 (23,7%)

- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Docente Presencial

33. As atividades práticas de ensino estão em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, da Formação de Professores e da área de conhecimento da licenciatura, em articulação com o PPC, estão presentes e relacionam teoria e prática de forma reflexiva durante todo o curso.

208 respostas

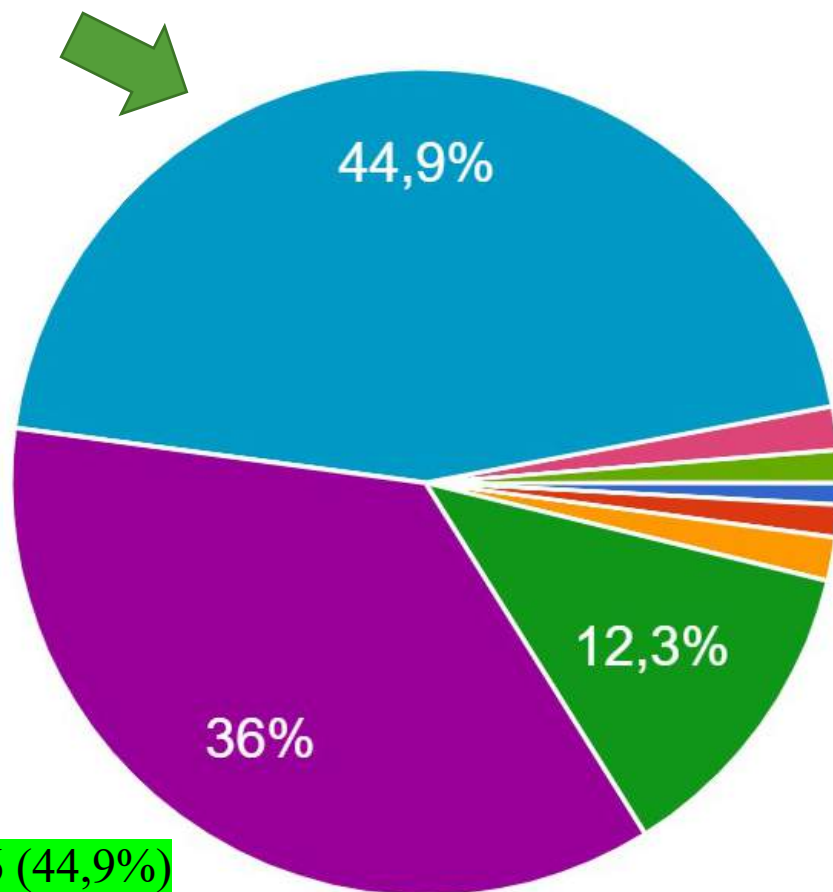


TUTORES
CURSOS EAD

Concordo totalmente: 33 (15,9%)

34. O diretor do Curso participou das atividades acadêmicas e divulgou informações relativas ao desenvolvimento do Curso e promoveu atividades e/ou eventos de apoio para a melhoria do ensino.

236 respostas



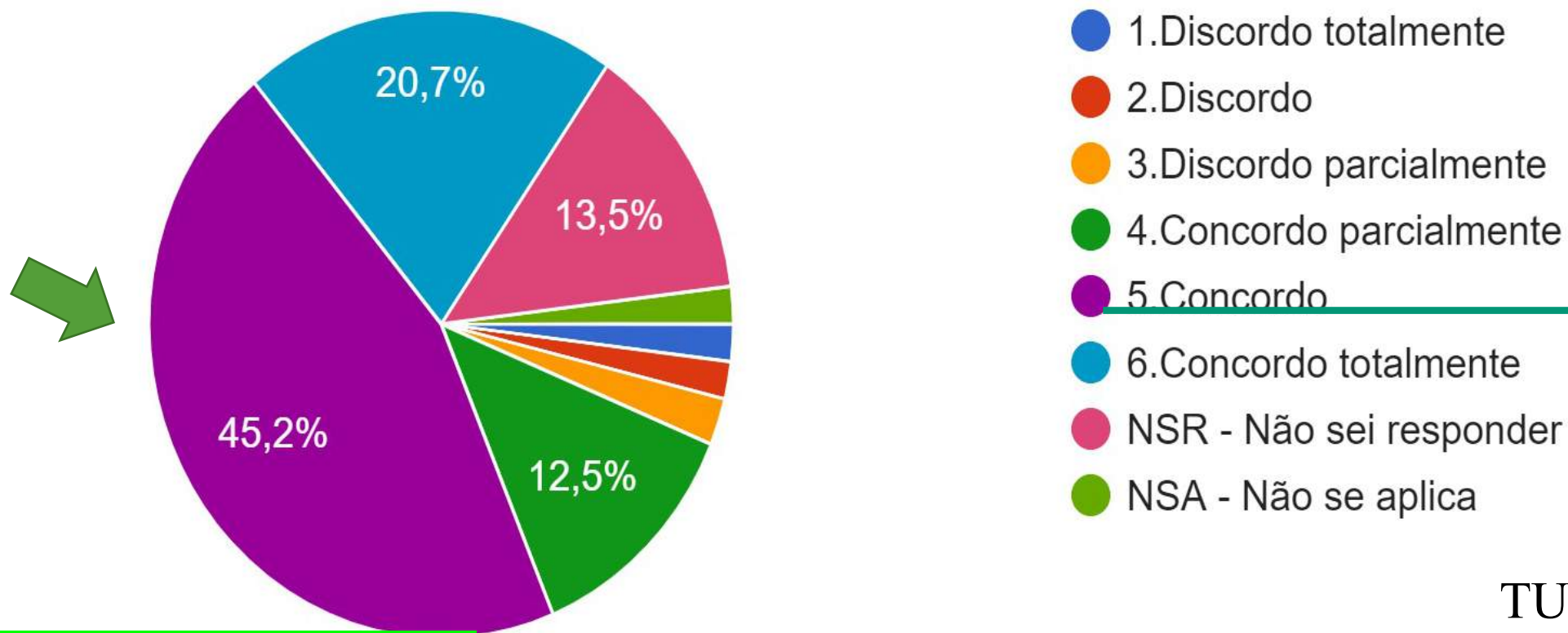
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 106 (44,9%)

Docente Presencial

34. O diretor do Curso participou das atividades acadêmicas e divulgou informações relativas ao desenvolvimento do Curso e promoveu atividades e/ou eventos de apoio para a melhoria do ensino.

208 respostas

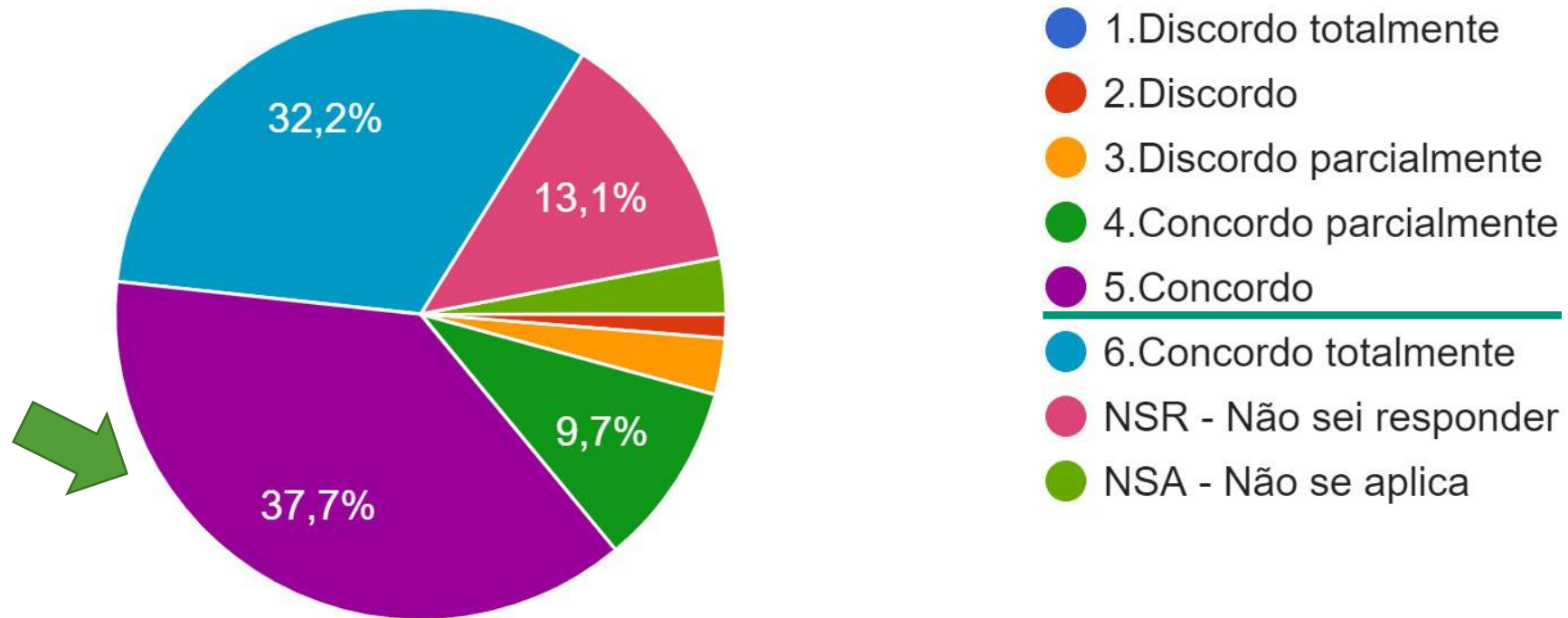


Concordo totalmente: 43 (20,7%)

TUTORES
CURSOS EAD

35. O NDE acompanha, consolida e atualiza o PPC, verificando o impacto na avaliação da aprendizagem considerando as DCN.

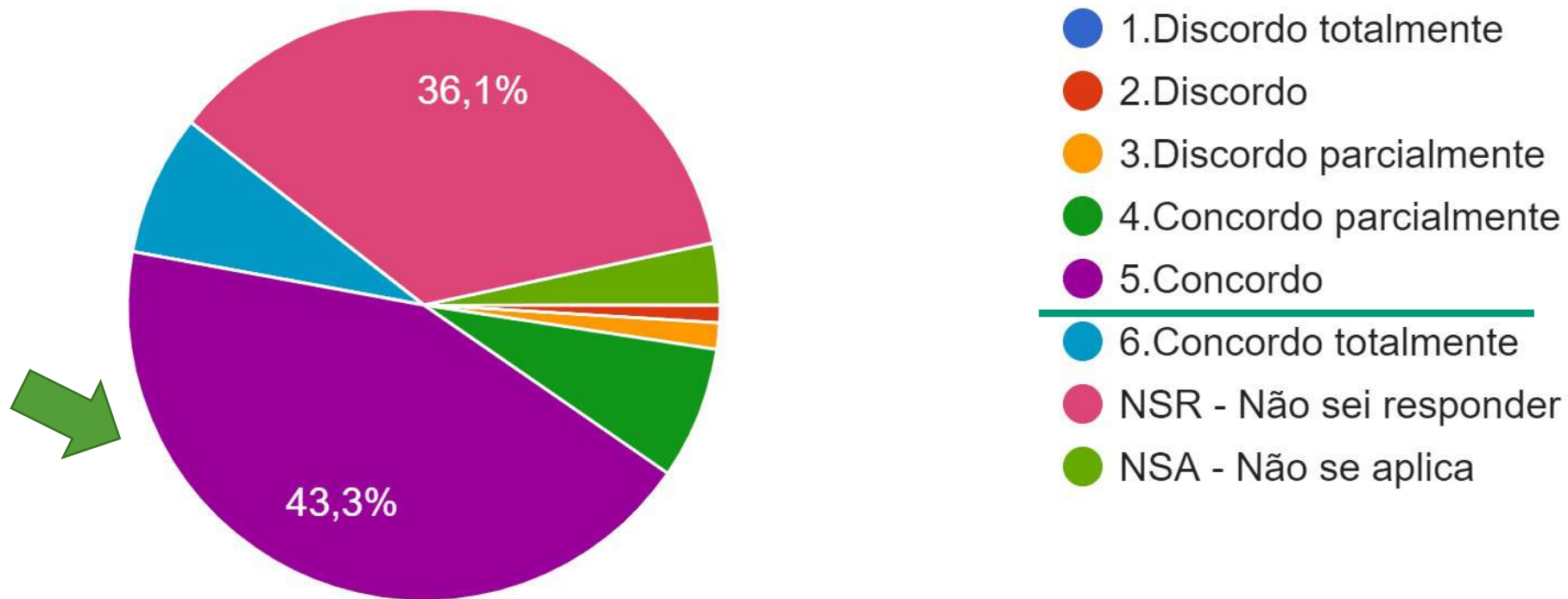
236 respostas



Concordo totalmente: 76 (32,2%)

35. O NDE acompanha, consolida e atualiza o PPC, verificando o impacto na avaliação da aprendizagem considerando DCN.

208 respostas

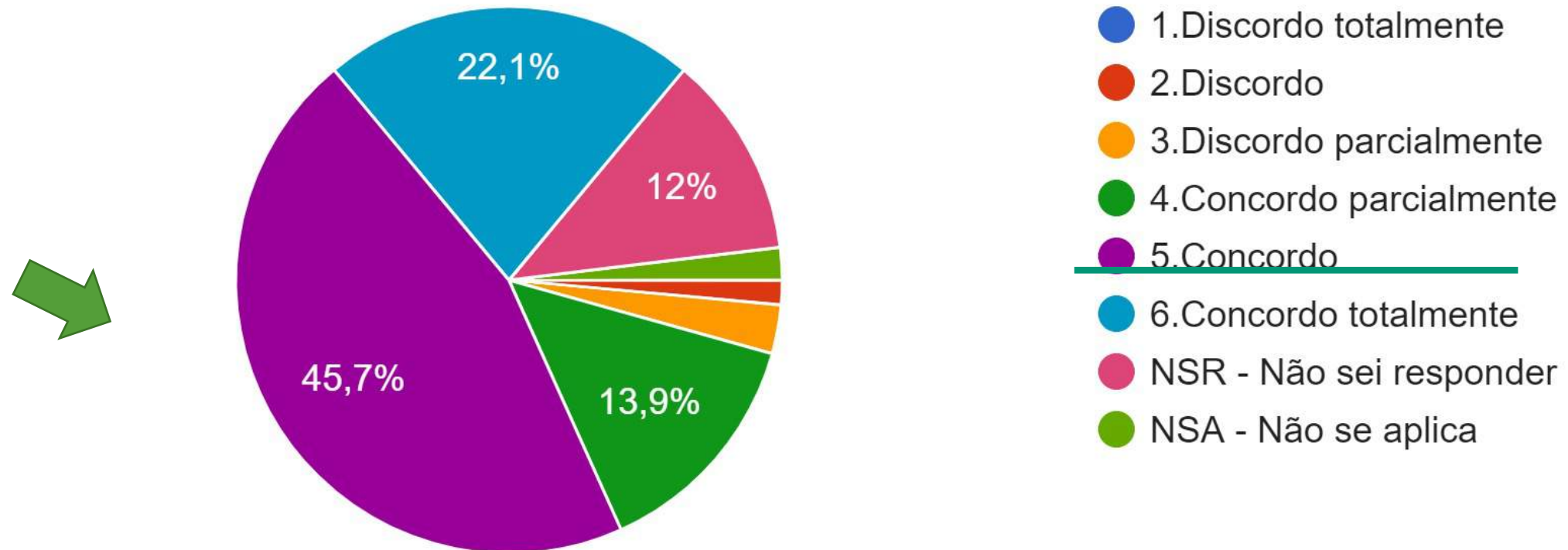


Concordo totalmente: 16 (7,7%)

TUTORES
CURSOS EAD

36. A atuação do diretor de curso atende a demanda em relação aos professores e estudantes, tutores e colegiado pautada em plano de ação.

208 respostas

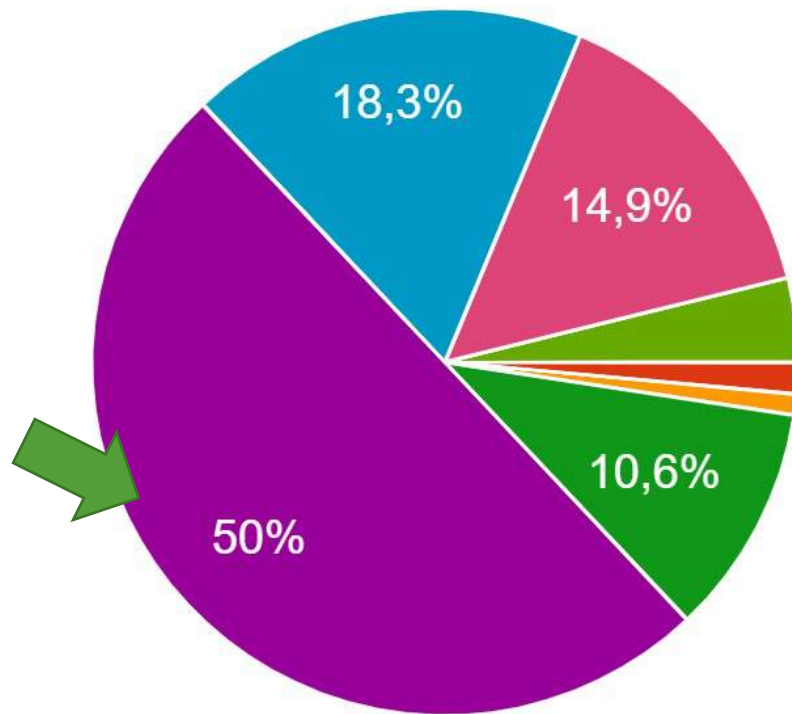


Concordo totalmente: 46 (22,1%)

TUTORES
CURSOS EAD

37. Dispõe de desempenho do diretor, administrando a potencialidade do corpo docente favorecendo a integração e melhoria contínua.

208 respostas



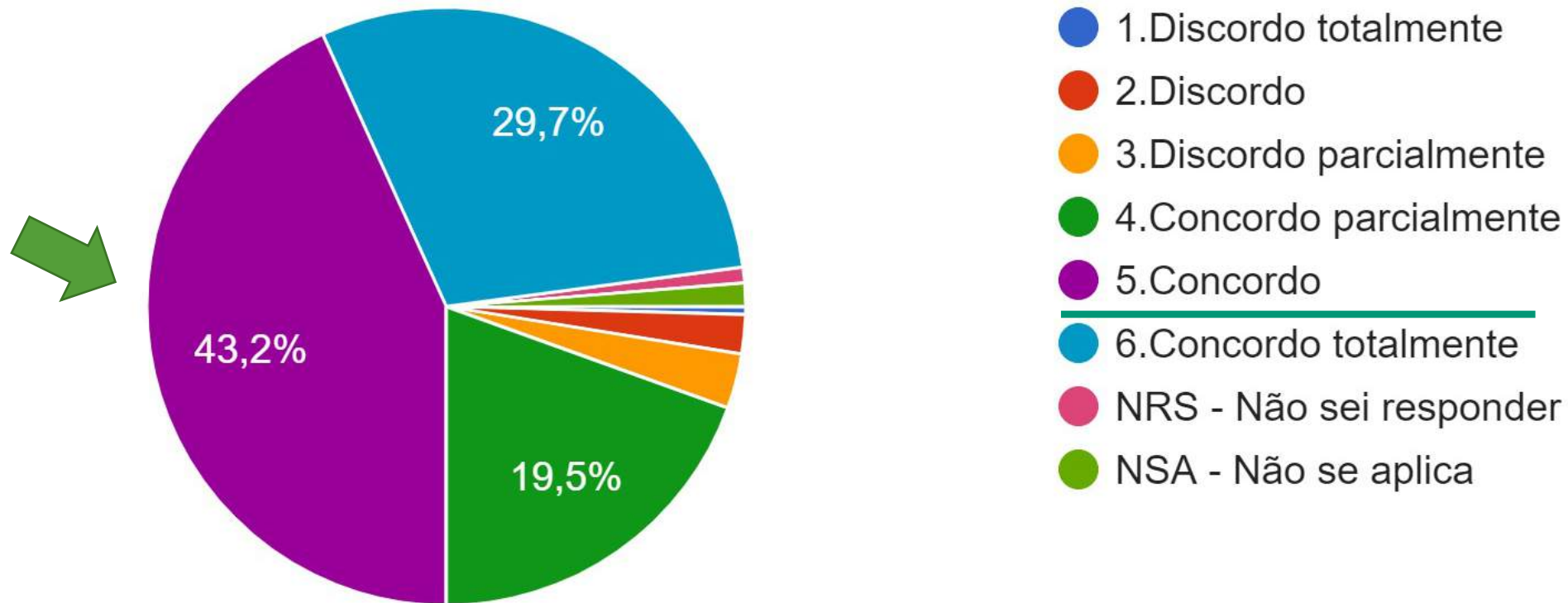
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 38 (18,3%)

TUTORES
CURSOS EAD

39. As salas de aula/ambiente virtual possuem condições adequadas.

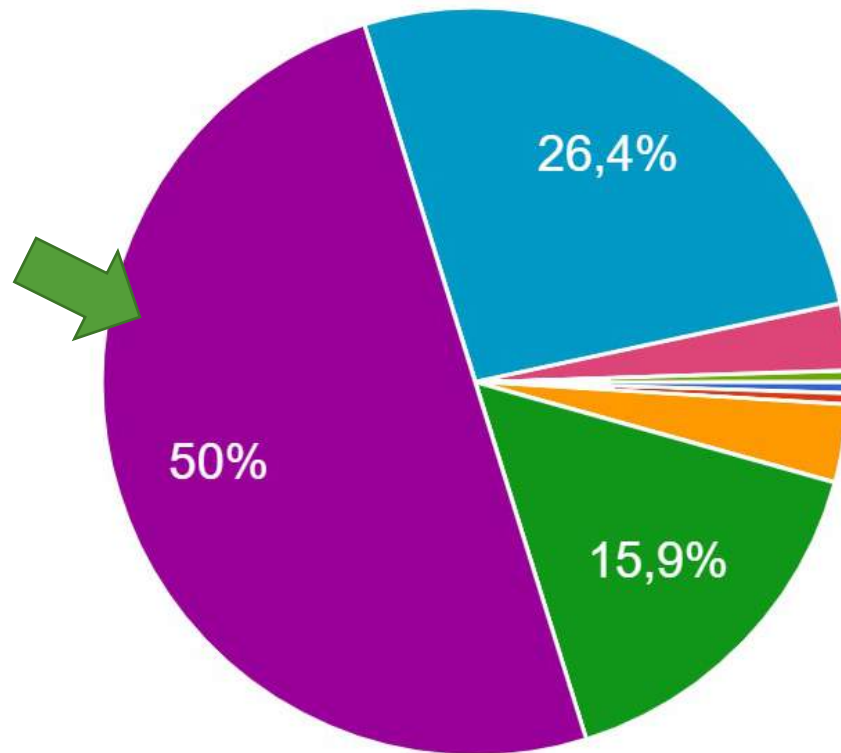
236 respostas



Concordo totalmente: 70 (29,7%)

40. As salas de aula/ambiente virtual possuem condições adequadas.

208 respostas



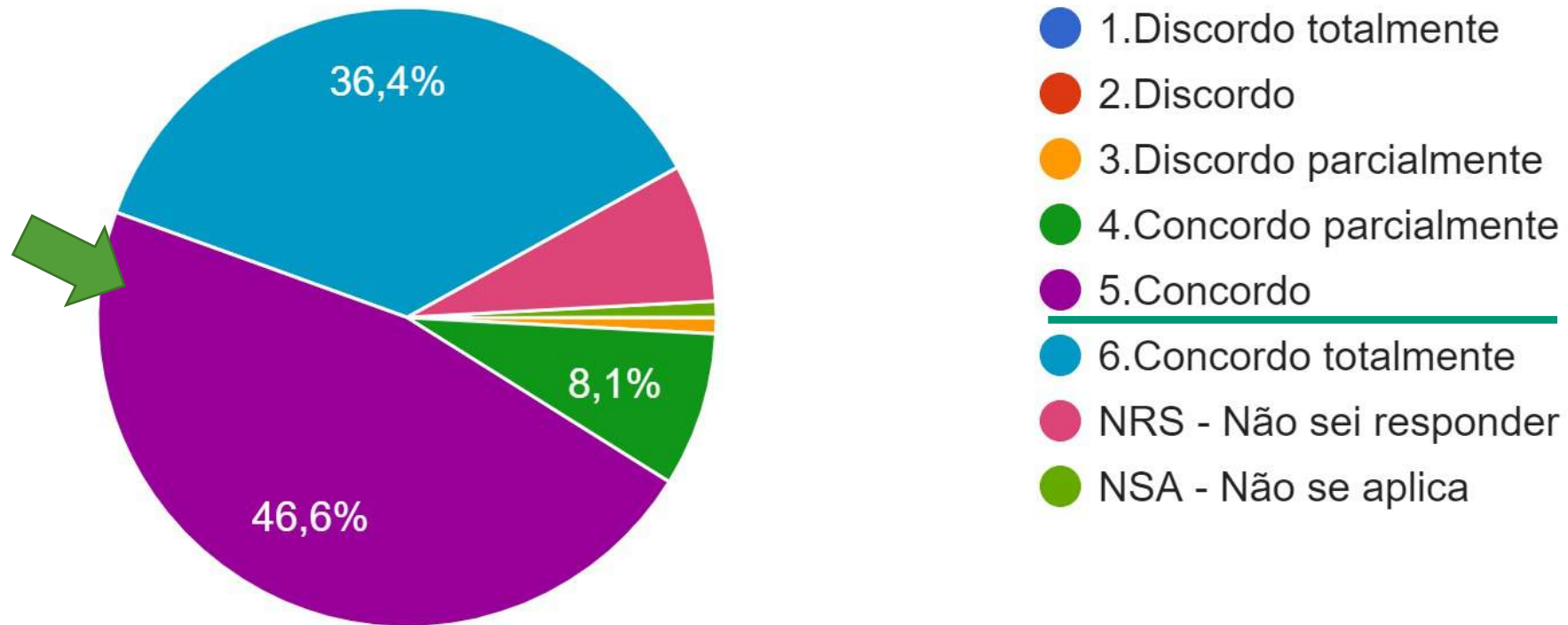
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 55 (26,4%)

TUTORES
CURSOS EAD

40. O horário de funcionamento da secretaria/assistência atendeu às necessidades do Curso.

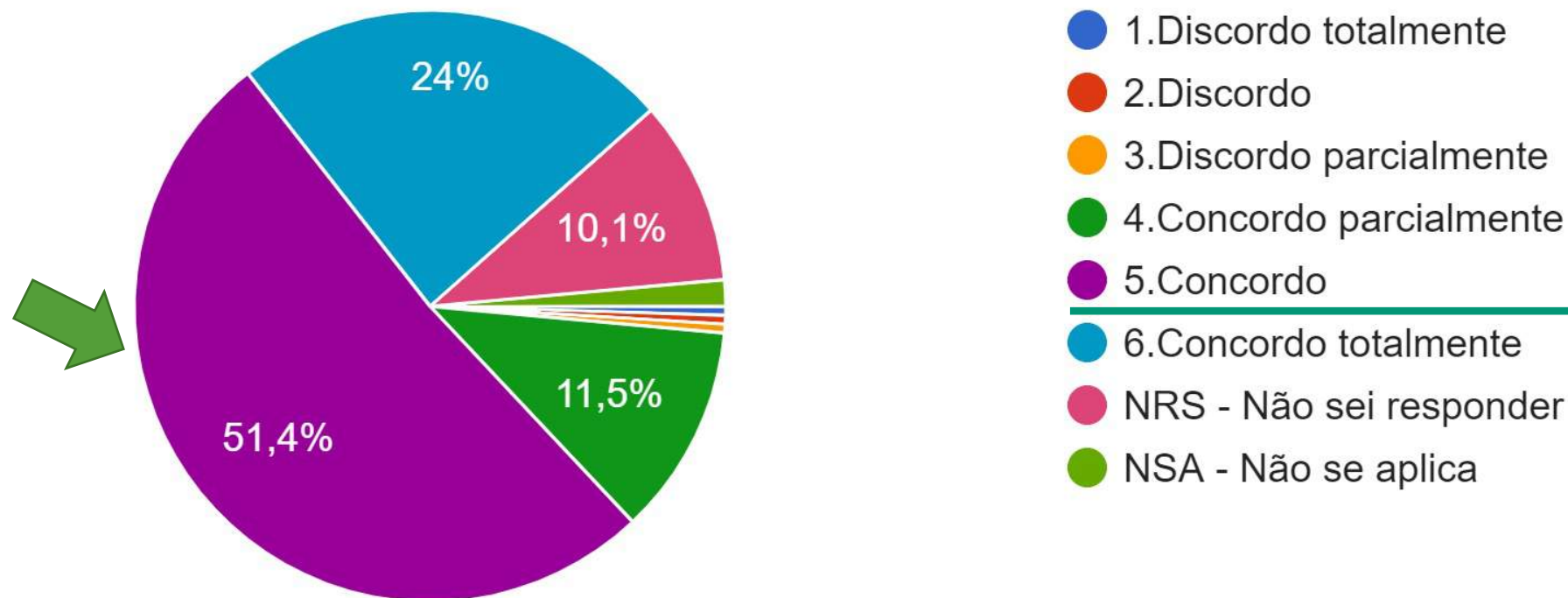
236 respostas



Concordo totalmente: 86 (36,4%)

41. O horário de funcionamento da secretaria/assistência atendeu às necessidades do Curso.

208 respostas

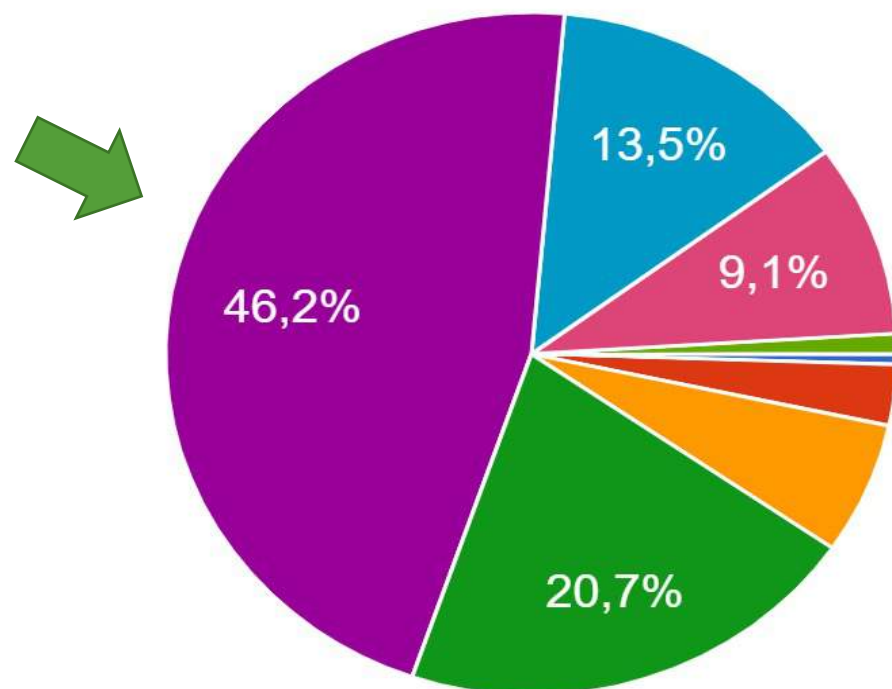


Concordo totalmente: 50 (24%)

TUTORES
CURSOS EAD

42. O acervo (livros, periódicos, revistas, videoteca e outros) atende as necessidades de consulta e pesquisa.

208 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 28 (13,5%)

TUTORES
CURSOS EAD

AVALIAÇÃO DO CURSO

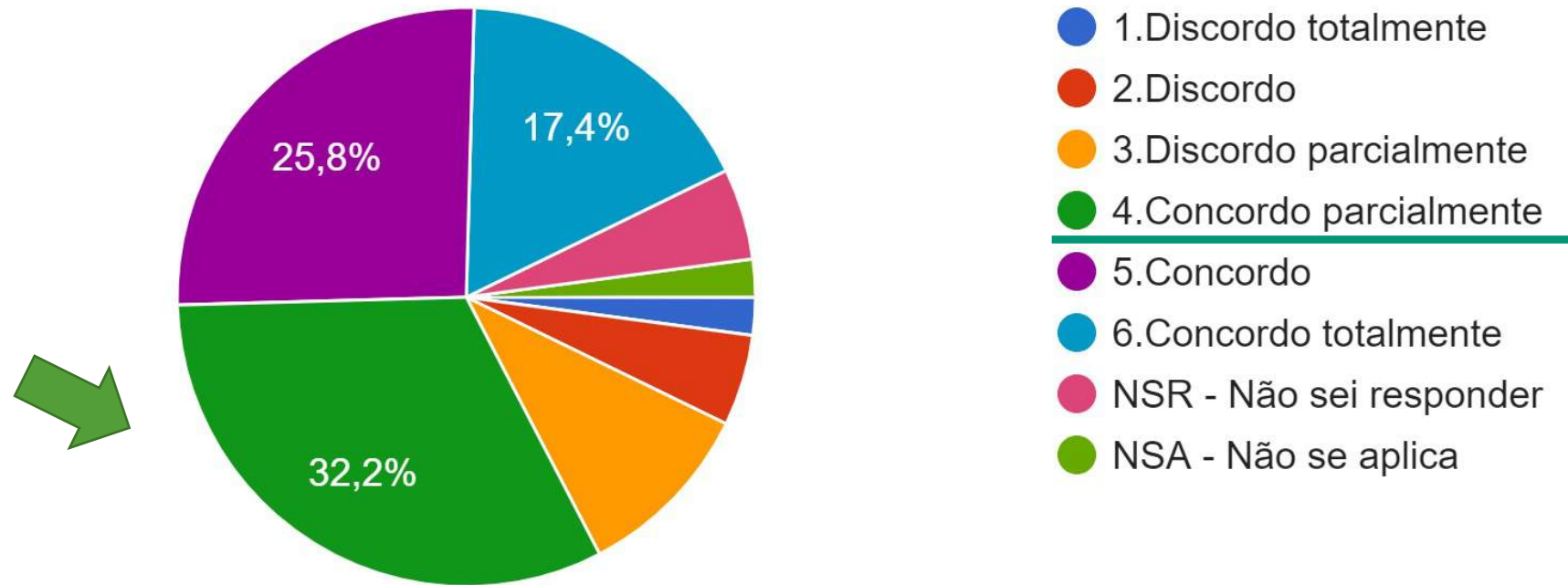
Docente Presencial
e
Tutores EAD

02 Questões com maior percentual de resposta

“Concordo parcialmente”

13. As referências utilizadas encontram-se disponíveis em sites e em número suficiente na Biblioteca.

236 respostas

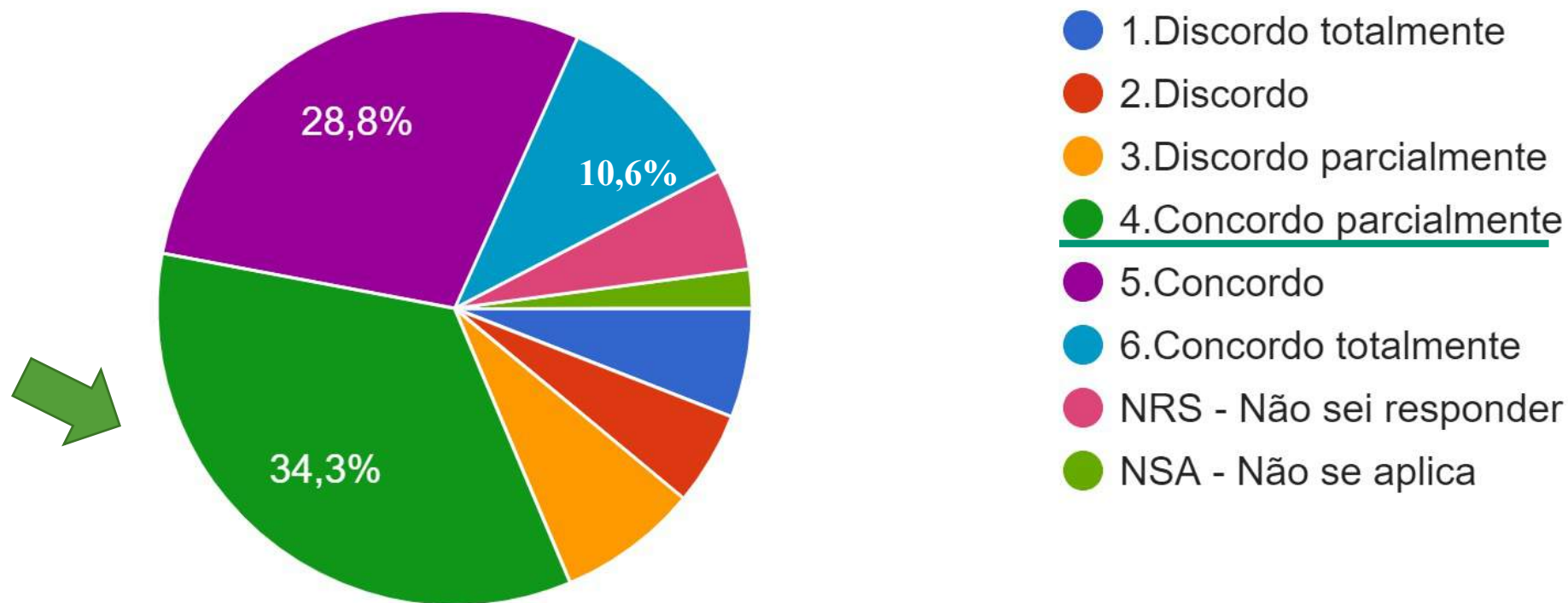


Concordo totalmente: 41(17,4%)

Docente Presencial

41. O acervo (livros, periódicos, revistas, videoteca e outros) atende as necessidades de consulta e pesquisa.

236 respostas



Concordo totalmente: 25 (10,6%)

AVALIAÇÃO DO CURSO

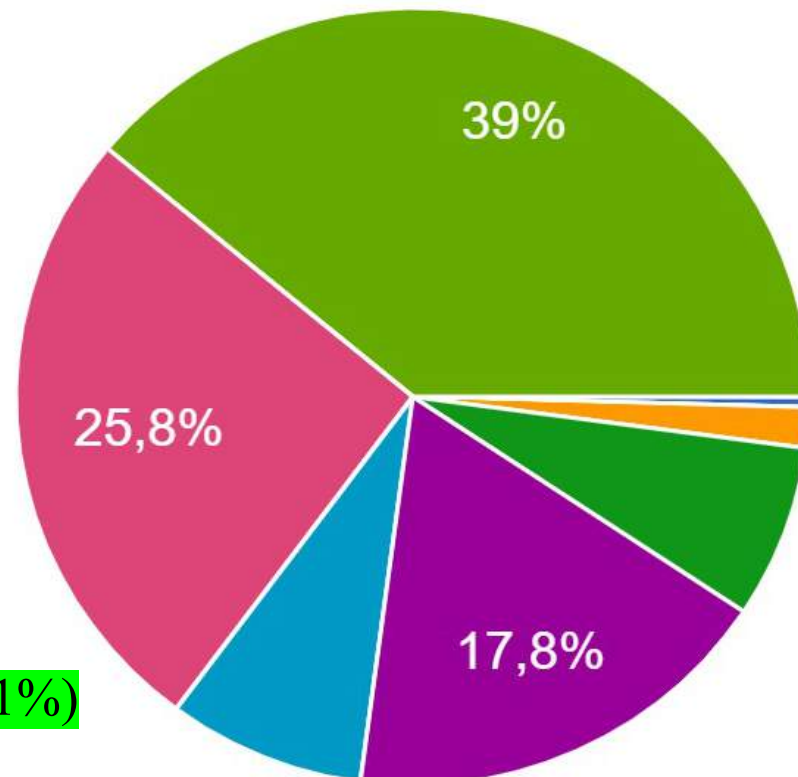
Docente Presencial
e
Tutores EAD

03 Questões com
maior percentual
de resposta

NSA e NSR

32. (Área: Saúde) A integração do curso com o sistema de saúde local e regional (SUS) está formalizada por meio de convênio, conforme as DCN e/ou o PPC, viabiliza a formação do estudante em serviço e permite sua inserção em equipes multidisciplinares e multiprofissionais, considerando diferentes cenários do Sistema, com nível de complexidade crescente.

236 respostas



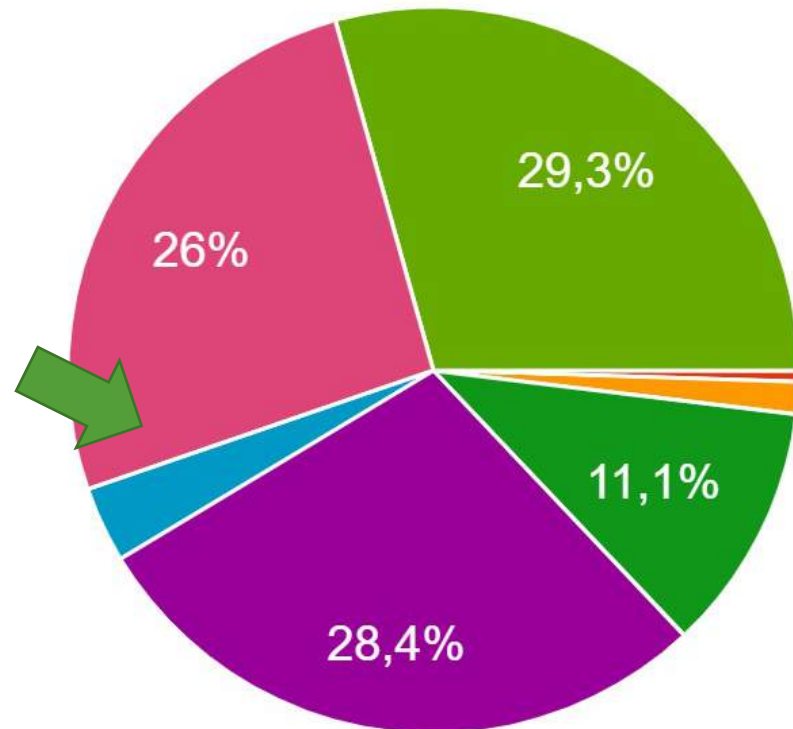
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 19 (8,1%)

Docente Presencial

32. [Área da Saúde] A integração do curso com o sistema de saúde local e regional (SUS) está formalizada por meio de convênio, conforme as DCN e/ou o PPC, viabiliza a formação do estudante em serviço e permite sua inserção em equipes multidisciplinares e multiprofissionais, considerando diferentes cenários do Sistema, com nível de complexidade crescente

208 respostas



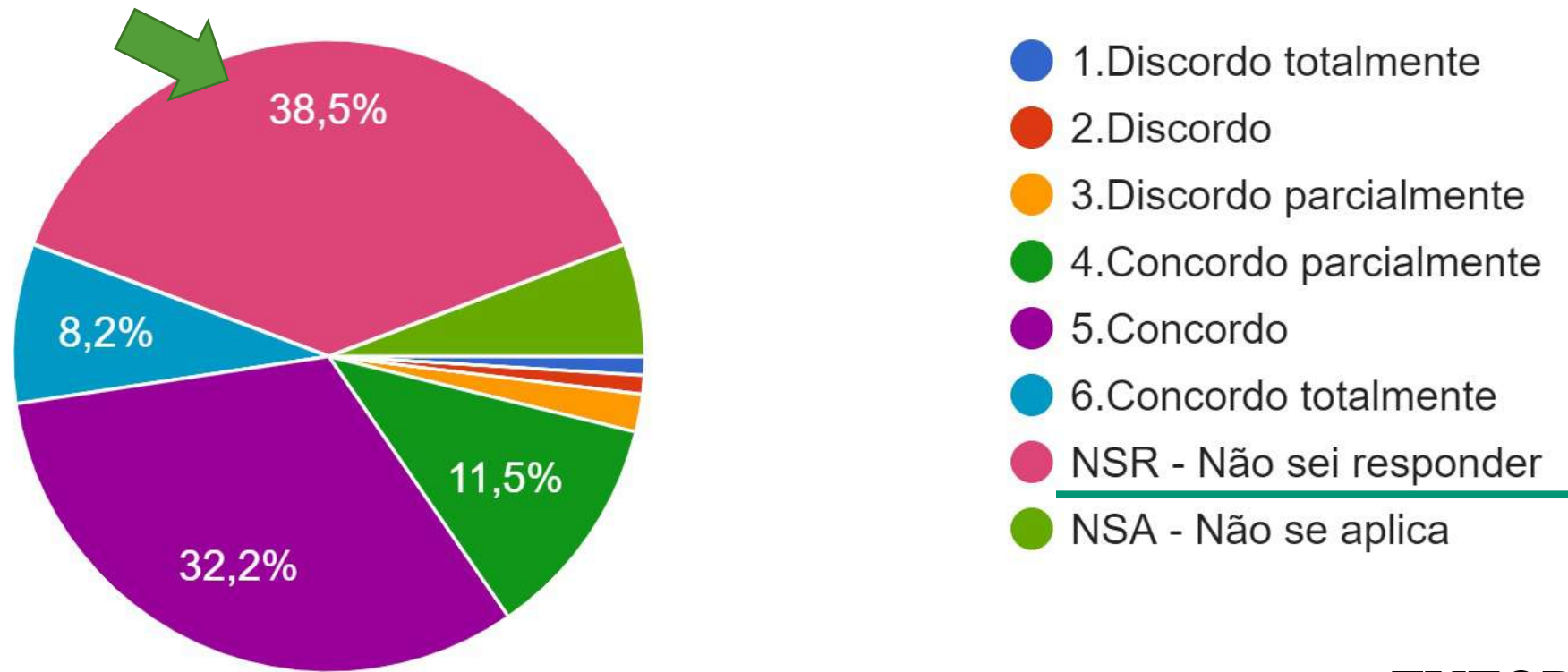
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente: 7 (3,4%)

TUTORES
CURSOS EAD

39. O Colegiado reúne-se periodicamente e as decisões são registradas, encaminhadas, acompanhadas e executadas com ajustes das práticas de gestão.

208 respostas



Concordo totalmente: 17 (8,2%)

TUTORES
CURSOS EAD

AVALIAÇÃO DO CURSO

Docente Presencial
e
Tutores EAD

Questões discursivas

Potencialidades

e

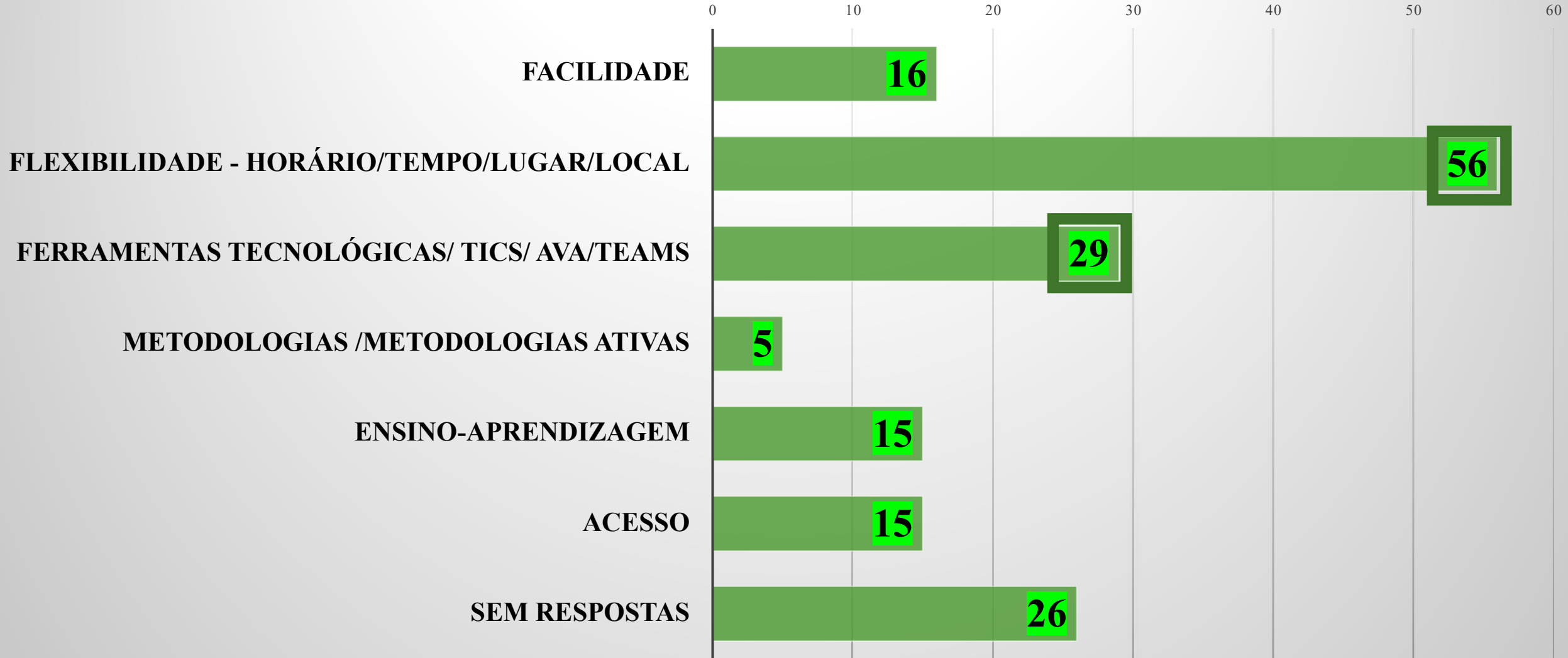
Fragilidades

Potencialidades



Docente Presencial

Potencialidades



TUTORES
CURSOS EAD

O que dizem os docentes sobre as potencialidades?

Disponibilidade de Ambiente Virtual de Aprendizagem (Siguema, Microsoft teams, dentre outros) e outras tecnologias de informação e comunicação.

Depoimento do professor A

O horário de estudo é uma potencialidade, pois há maior flexibilidade para o aluno, bem como a modalidade remota, evita bastante gastos com relação ao deslocamento dos discentes, possibilidades de se utilizar diversas ferramentas tecnológicas.

Depoimento do professor B

No meu entendimento, tem sido positivo porque além de ter sido bem organizado com treinamentos para os professores também realizamos conscientização para que os alunos estejam engajados nos estudos.

Depoimento do professor C

O que dizem os docentes sobre as potencialidades?

É a nova realidade e tendência do século. Adaptar-se e estar preparada para isso é fundamental neste novo contexto de ensino-aprendizagem. Depoimento do professor D

O acesso à aula gravada no Teams é um excelente recurso. A disponibilização diária de materiais e tarefas contribui muito para o aprendizado. Depoimento do professor E

Domínio do SIGAA, Expertise na área do ensino tecnológico e inovação , e as formações continuadas. Depoimento do professor F

O que dizem os docentes/tutores sobre as Potencialidades?

*Permite a possibilidade de trabalharmos com ferramentas tecnológicas, dispostas em ambiente virtual ou desktop, facilita a busca pela exemplificação e explicação do conteúdo com a presença de vídeos, imagens e consultas. **Depoimento professor/tutor A***

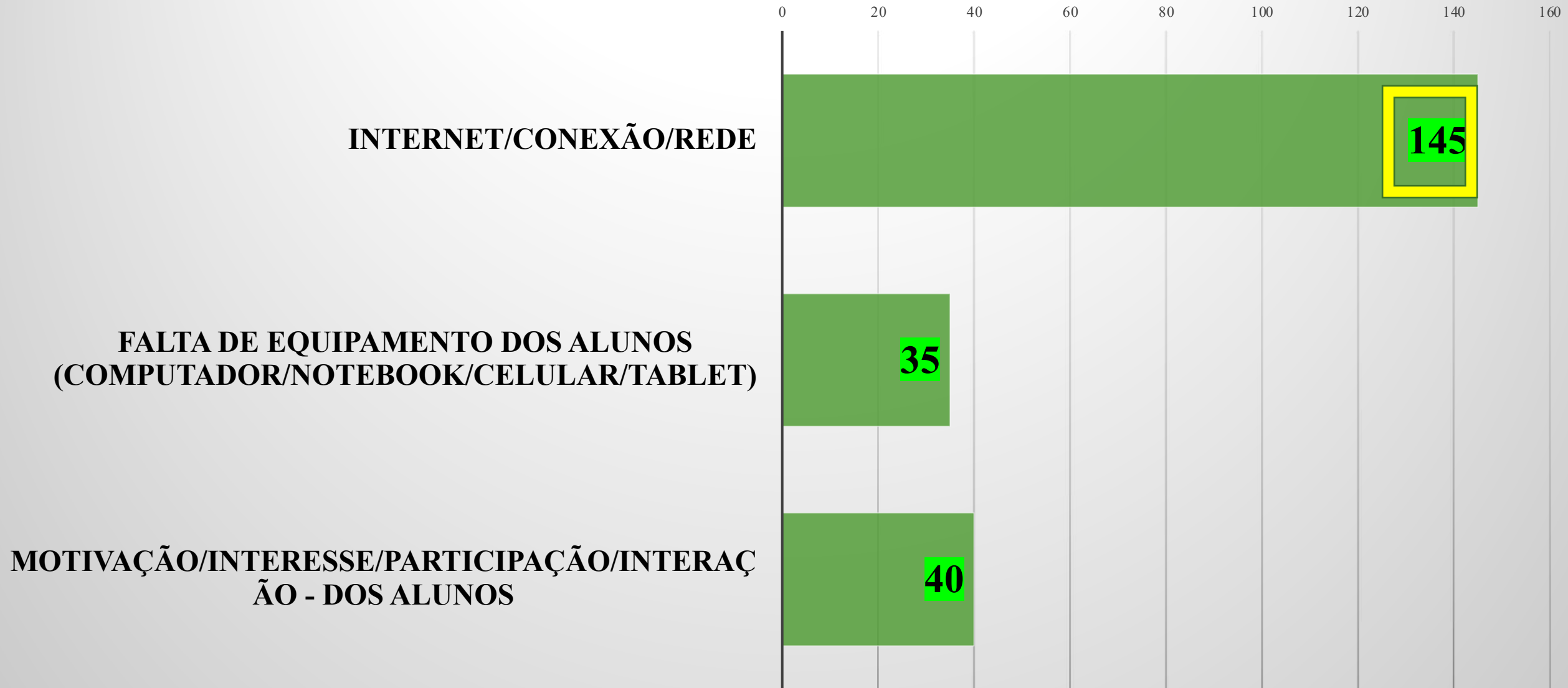
*O ensino remoto traz aos alunos um senso maior de responsabilidade, pois este precisa de empenho no desenvolvimento das atividades; uma outra vantagem é que esta modalidade de ensino ultrapassa barreiras físicas, já que podemos estar em qualquer lugar e ter acesso as aulas. **Depoimento professor/tutor B***

*O ensino remoto representa na conjuntura atual a melhor ferramenta para o cumprimento dos protocolos e Segurança, continuidade do direito a Educação e a vida. **Depoimento professor/tutor C***

Flexibilidade** na ministração dos conteúdos, possibilitando relações entre professor-aluno, de simultaneidade, afeição, respeito aos ritmos de aprendizagem. **Depoimento professor/tutor D

TUTORES
CURSOS EAD

Fragilidades



Fragilidades

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

INTERNET - AUSÊNCIA/ACESSO/CONEXÃO

94

FALTA DE DISPOSITIVOS (COMPUTADOR)

11

ATIVIDADES (REALIZAÇÃO/ENTREGA)

14

DESMOTIVAÇÃO/DESINTERESSE

15

SEM RESPOSTAS

26

TUTORES
CURSOS EAD

O que dizem os docentes sobre as fragilidades?

A falta de condições materiais dos estudantes dificulta o processo de ensino-aprendizagem. O ensino remoto reforça as desigualdades sociais excluindo do ambiente pedagógico aqueles discentes mais pobres, vulneráveis socialmente. Depoimento do professor G

1. Empobrecimento da vida acadêmica, do contato e trocas presenciais com alunos e profs; 2.A baixa interação entre alunos e professores e professores e professores do curso; 3.a carga de avaliação pesada em tempos de pandemia , agravada pelo stress e situação familiar de doenças como uma constante esse período para alunos e profs. 3.internet ruim nos tempos de chuva; 4.aumento do consumo de energia em casa; 5.necessidade de investimentos em equipamentos adequados para aula remota. 6.fragilidade psicológico dos alunos em realizar o TCC remoto, sem poder pesquisar seu tema. Depoimento do professor H

Tem sido uma experiência muito desafiadora o ensino remoto, mas vejo com muita preocupação a continuidade desse formato de ensino remoto com a qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes. Depoimento do professor I

O que dizem os docentes sobre as fragilidades?

Infelizmente nada substitui o contato real professor-aluno, interação entre prática e teoria. Acredito que muitos serão prejudicados, apesar dos esforços em tornar as aulas claras para a formação do profissional
Depoimento do professor J

As principais dificuldades estão na presença efetiva dos alunos e no desenvolvimento de diálogos. **Depoimento do professor K**

A conexão da internet nem sempre de qualidade; e a dificuldade de alunos conseguirem entrar na sala virtual com dados móveis. Outro aspecto é na hora de avaliar apresentações de seminários, pois não se tem como examinar a integral performance física dos discentes. **Depoimento do professor L**

O que dizem os docentes sobre as Fragilidades?

As principais fragilidades são o acesso à internet por parte dos alunos ou quando conectados, há a oscilação no entendimento, pois a comunicação é incompleta.

Depoimento professor/tutor E

Falta de concentração, ambiente "em casa" inadequado, excesso de ruídos, dificuldades de conexão com a internet, dificuldade de engajamento do aluno na aula e para responder às atividades, desmotivação do aluno em participar e estar presente nas aulas. **Depoimento professor/tutor F**

Dificuldade de realização de atividades síncronas, decorrentes de problemas com acesso e estrutura de internet. Em se tratando de atividades de prática musical, as dificuldades são ainda maiores, pois se requer som e imagem de qualidade, muitas vezes.

Depoimento professor/tutor G

Dificuldade de adaptação ao ensino remoto e quem menos possui condições de acesso a dispositivos eletrônicos e a internet, serão prejudicados, principalmente o perfil de baixa renda do país. **Depoimento professor/tutor H**

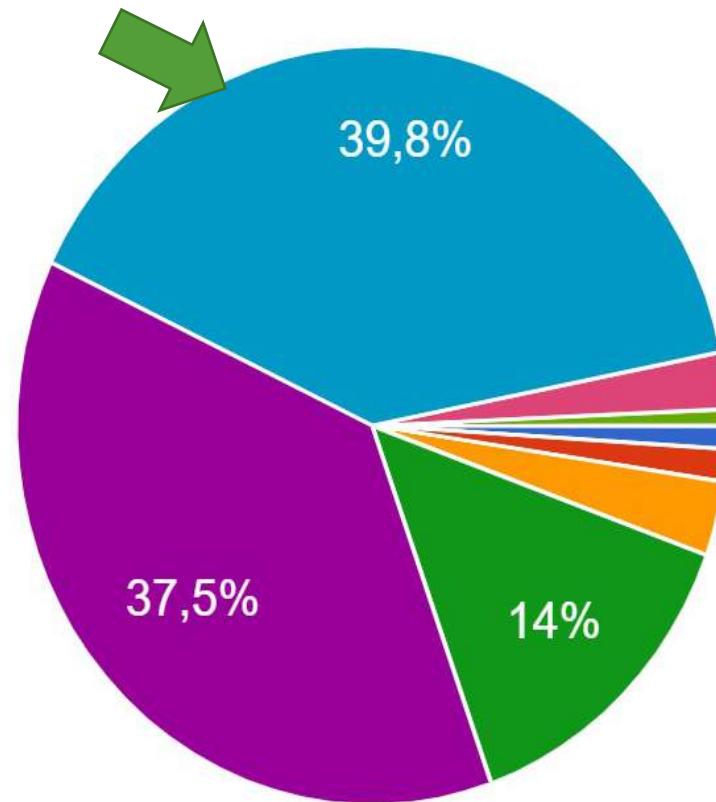
AVALIAÇÃO
DO
CURSO

Discente Presencial
e
Discente EAD

01 questão com maior
percentual
de resposta

“Concordo
totalmente”

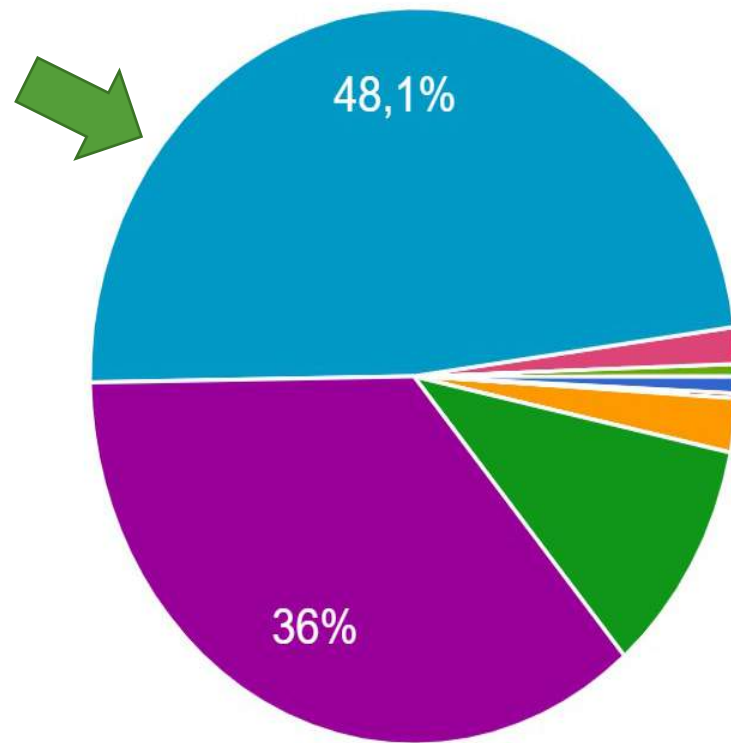
8. Você é satisfeito com o curso que escolheu. (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 690 (39,8%)

8. Você é satisfeito com o curso que escolheu. 833 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 449 (48,1%)

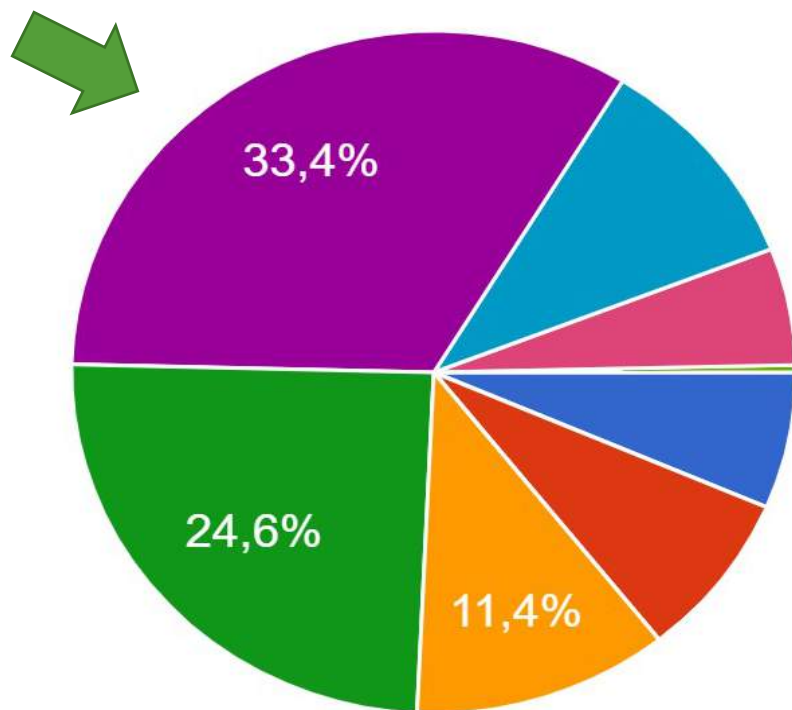
AVALIAÇÃO
DO
CURSO

Discente Presencial
e
Discente EAD

13 questões com
maior percentual
de resposta

“Concordo”

9. A Coordenação/Direção do curso propôs medidas visando melhoria das condições de ensino/aprendizagem. – (1.733 estudantes)

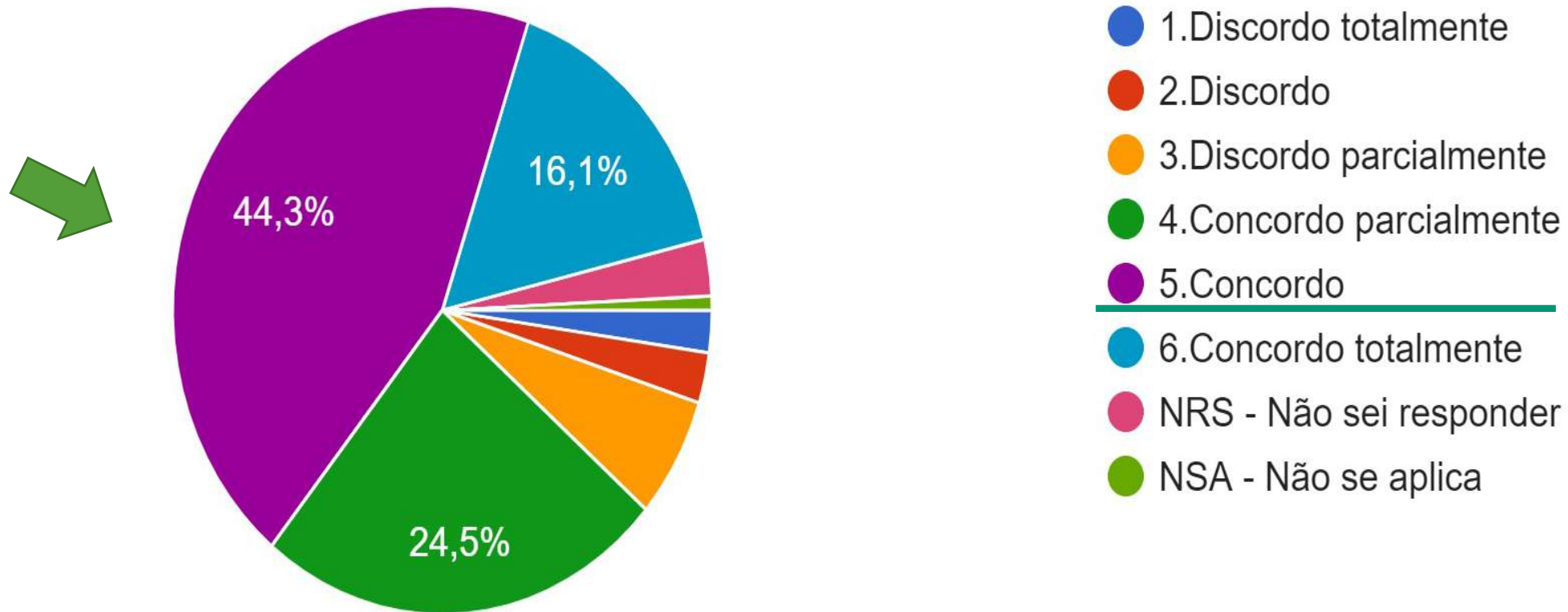


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 180 (10,4%)

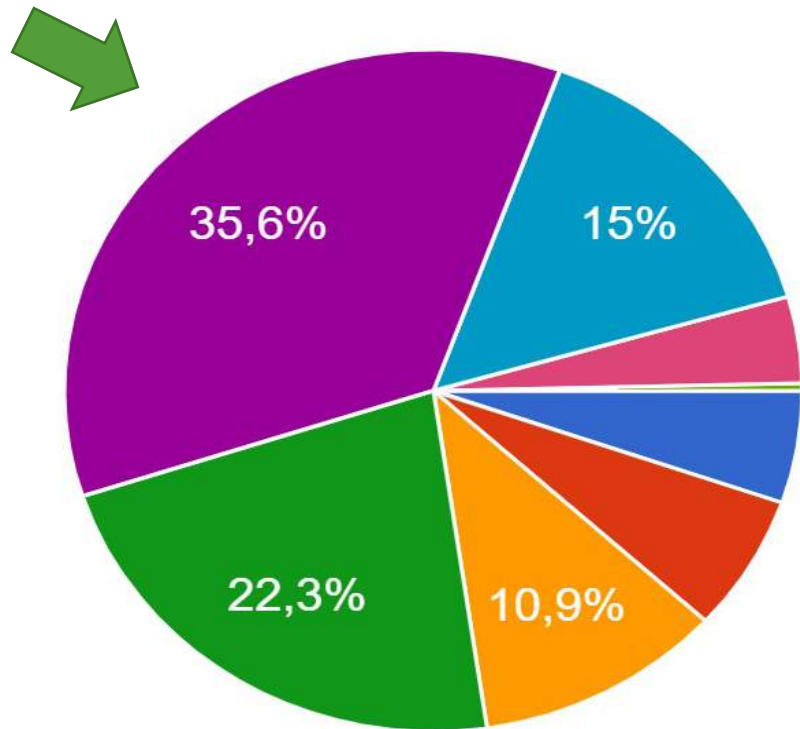
Discente Presencial

9. A Coordenação/Direção do curso propôs medidas visando melhoria das condições de ensino/aprendizagem. (933 respostas)



OBS: Concordo totalmente 150 (16,1%)

10. A Coordenação/Direção do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes. (QE 41) – (1.729 estudantes)

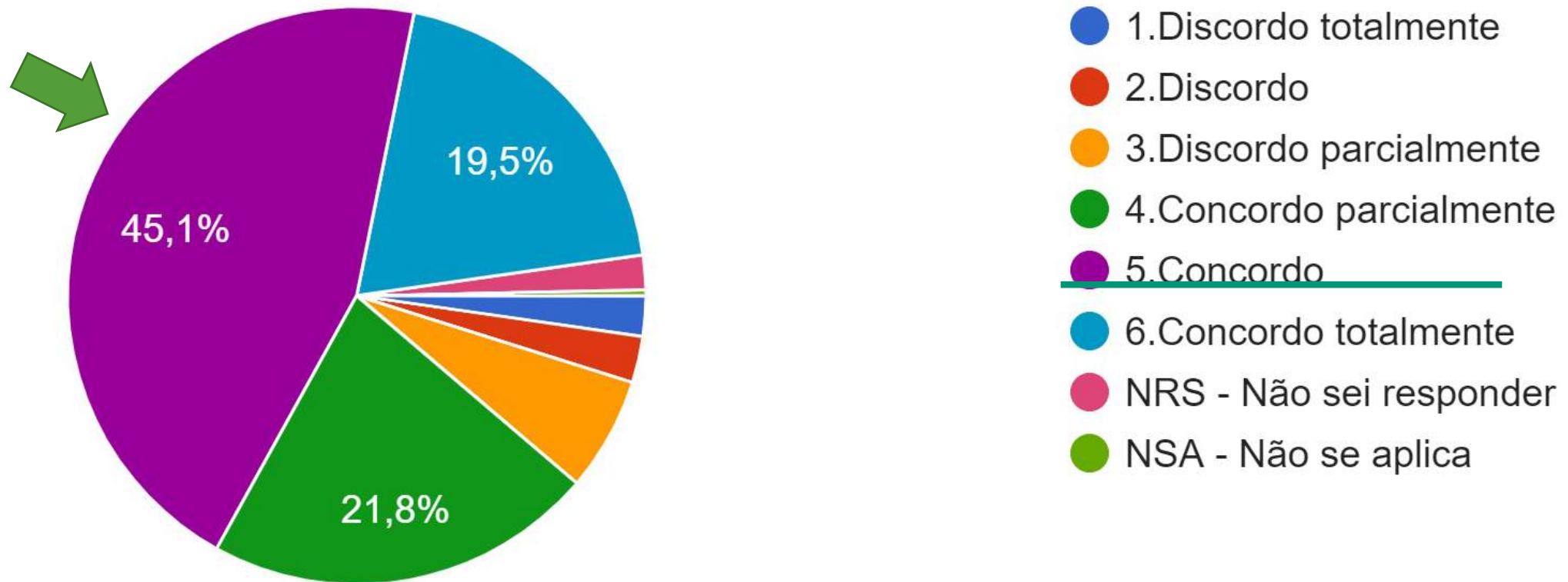


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 259 (15%)

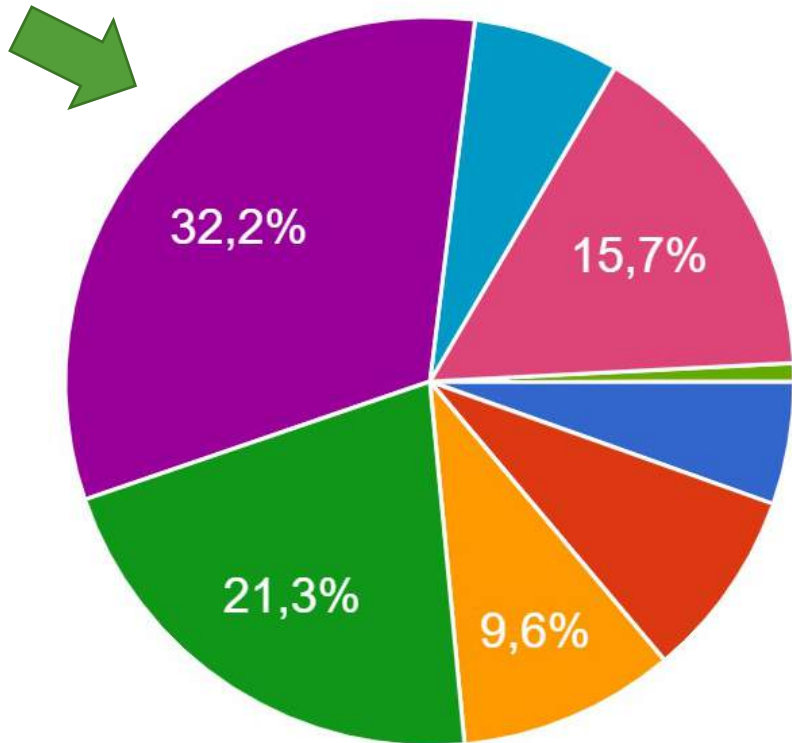
Discente Presencial

10. A Coordenação/Direção do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes. (QE 41) - 926 respostas



OBS: Concordo totalmente 181 (19,5%)

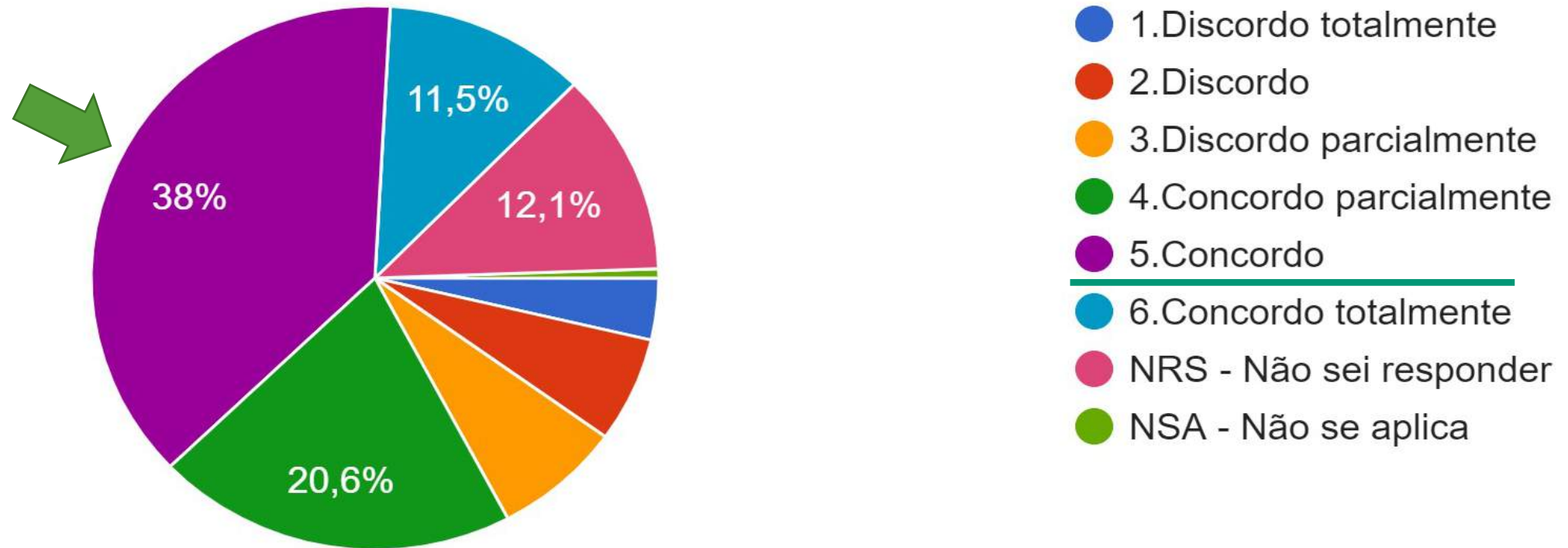
12. A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico. (QE 59) – (1.725 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

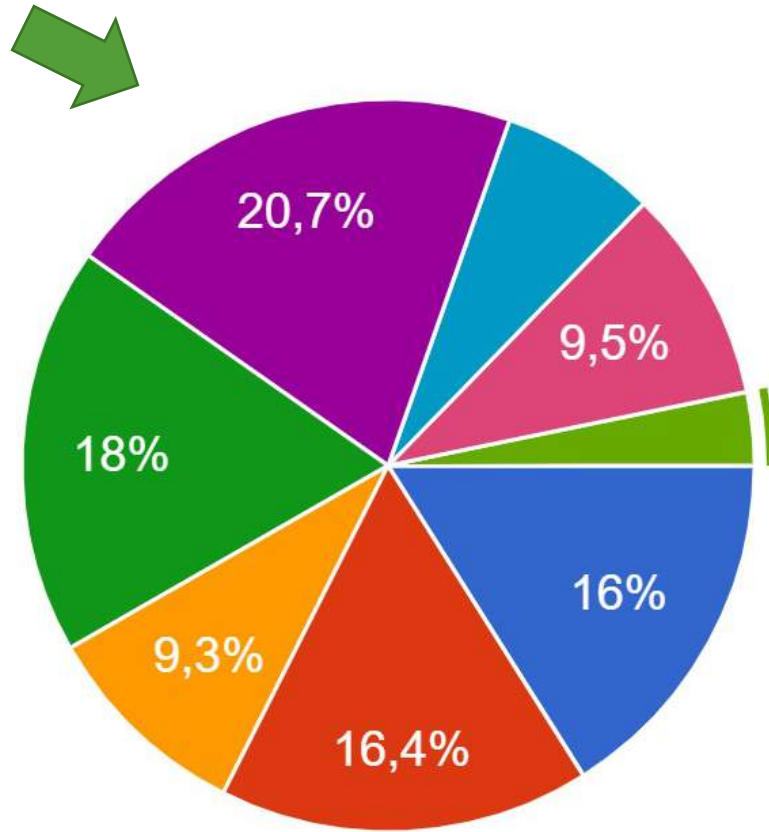
Concordo totalmente 112 (6,5%)

12. A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico. (QE 59) - 928 respostas



OBS: Concordo totalmente 107 (11,5%)

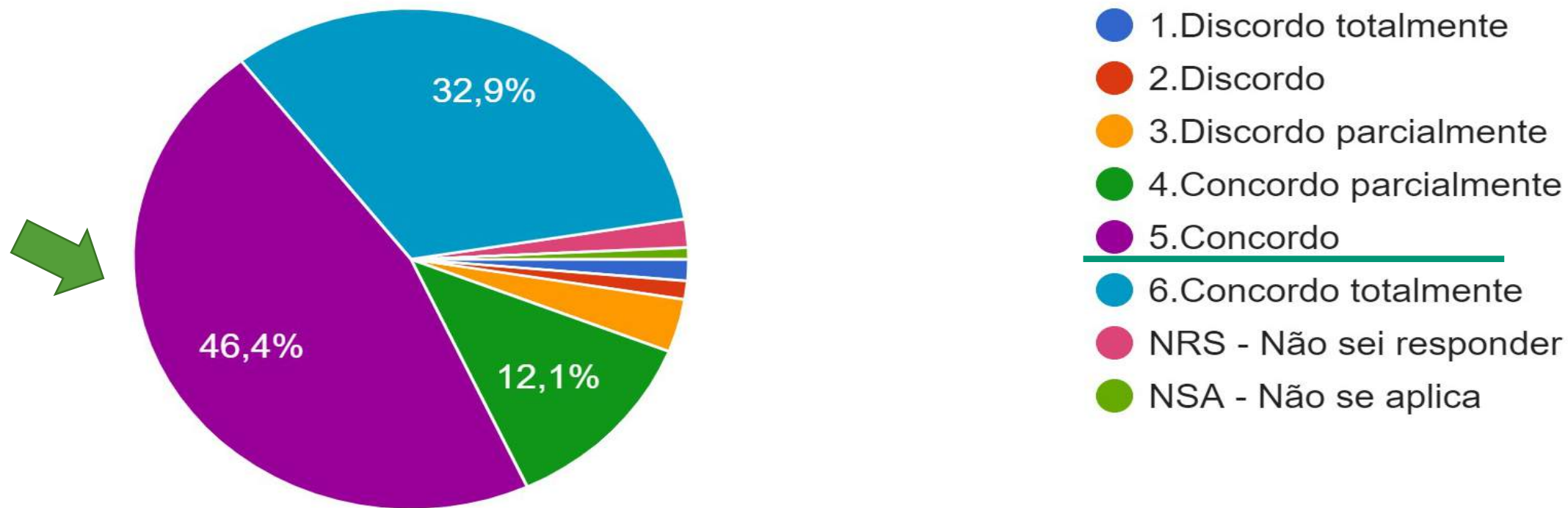
13. O Curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. (QE 60) – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

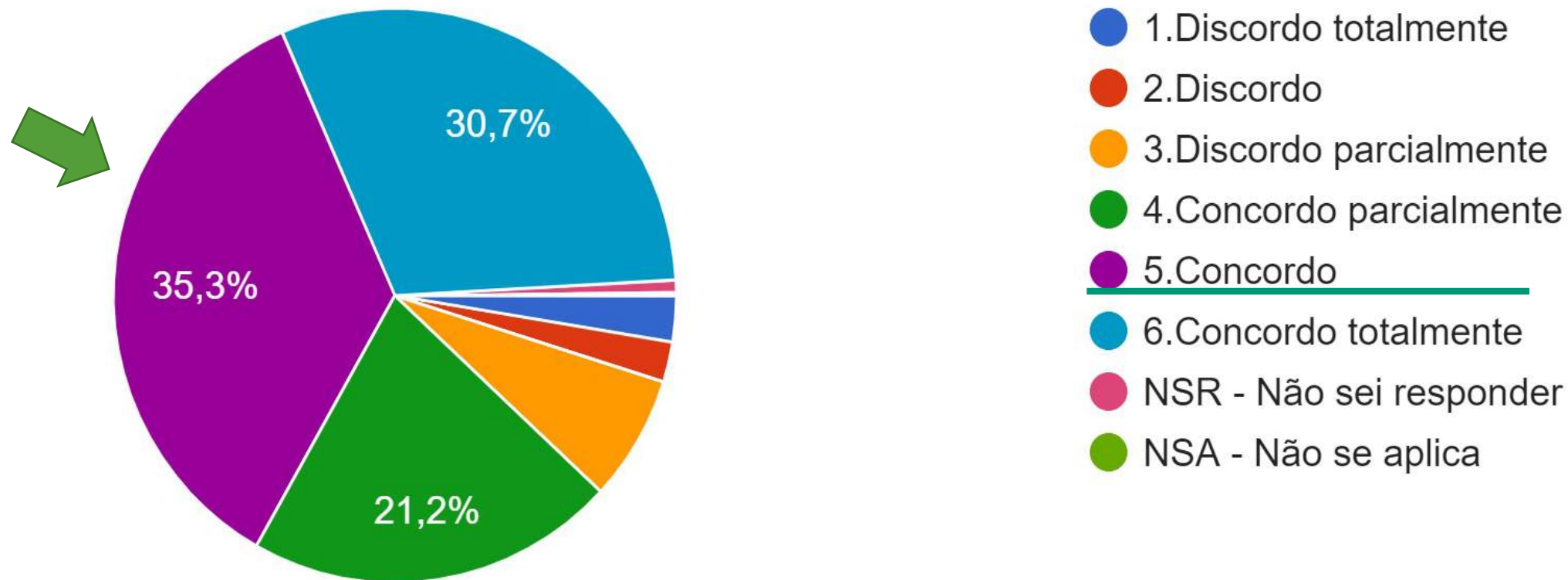
Concordo totalmente 120 (6,9%)

13. O Curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. (QE 60) - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 307 (32,9%)

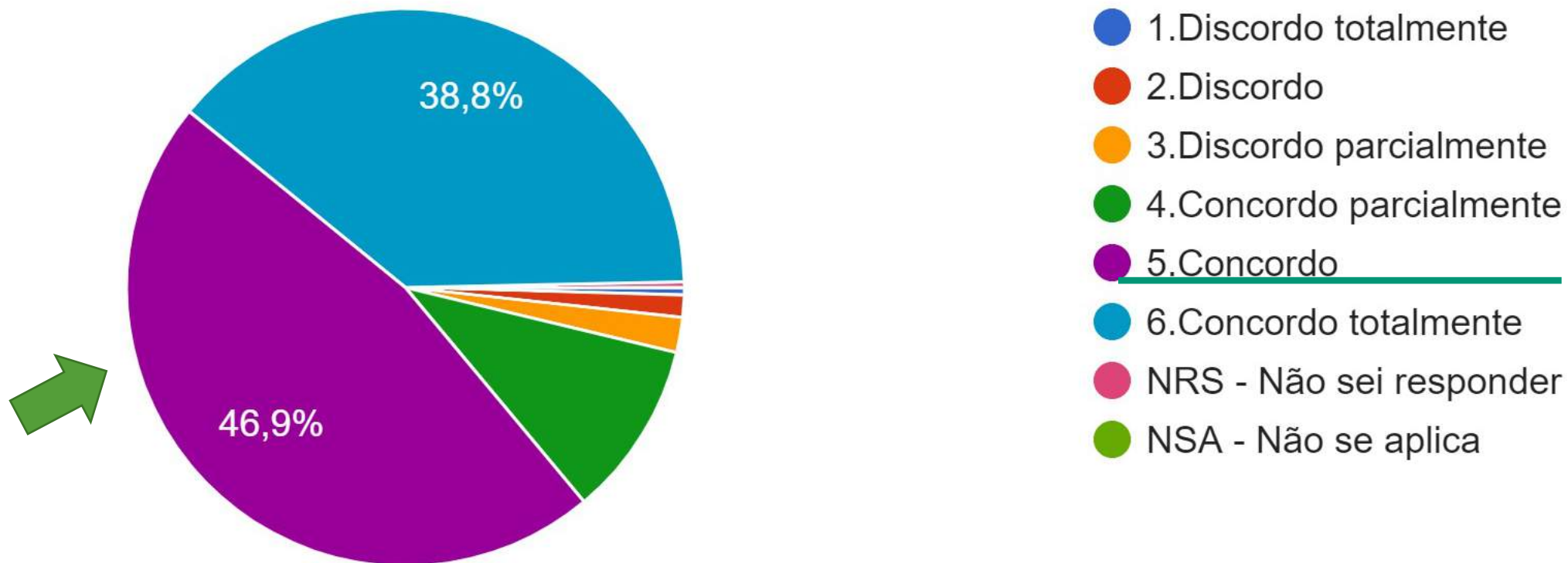
14. As disciplinas cursadas neste semestre contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional. – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 532 (30,7%)

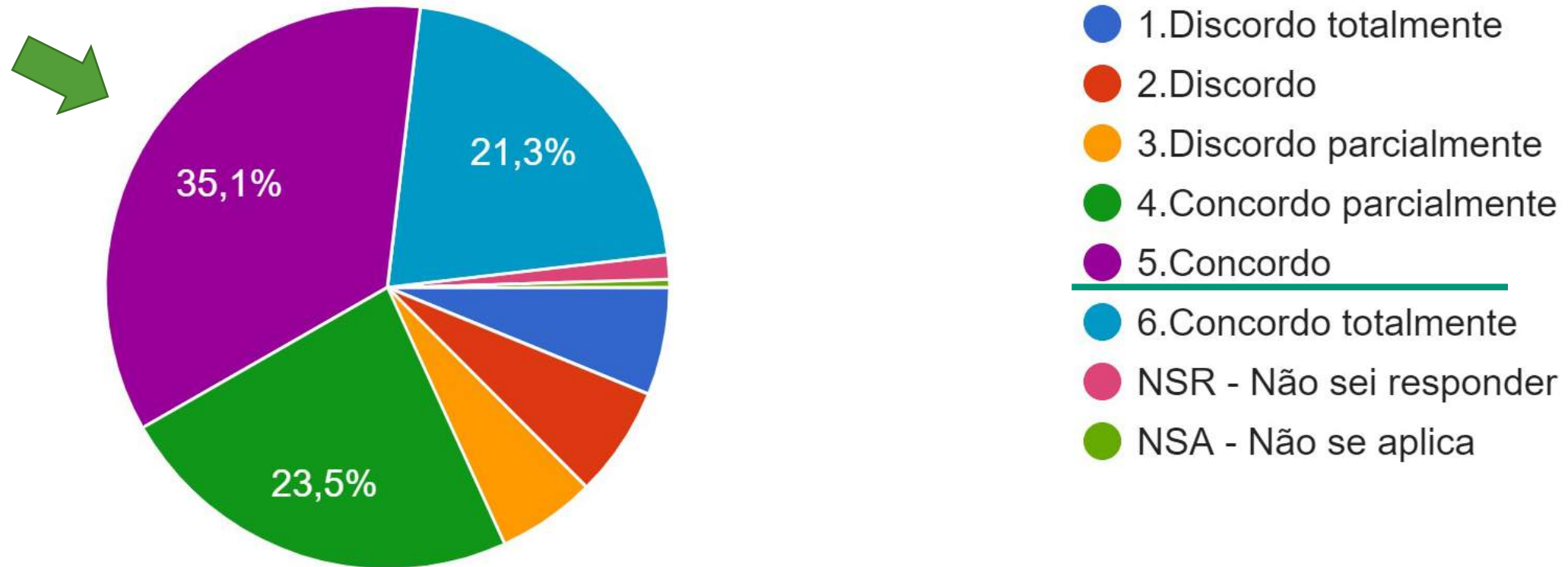
14. As disciplinas cursadas neste semestre contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.

933 respostas



OBS: Concordo totalmente 362 (38,8%)

15. O Curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras (QE 30) – (1.733 estudantes)

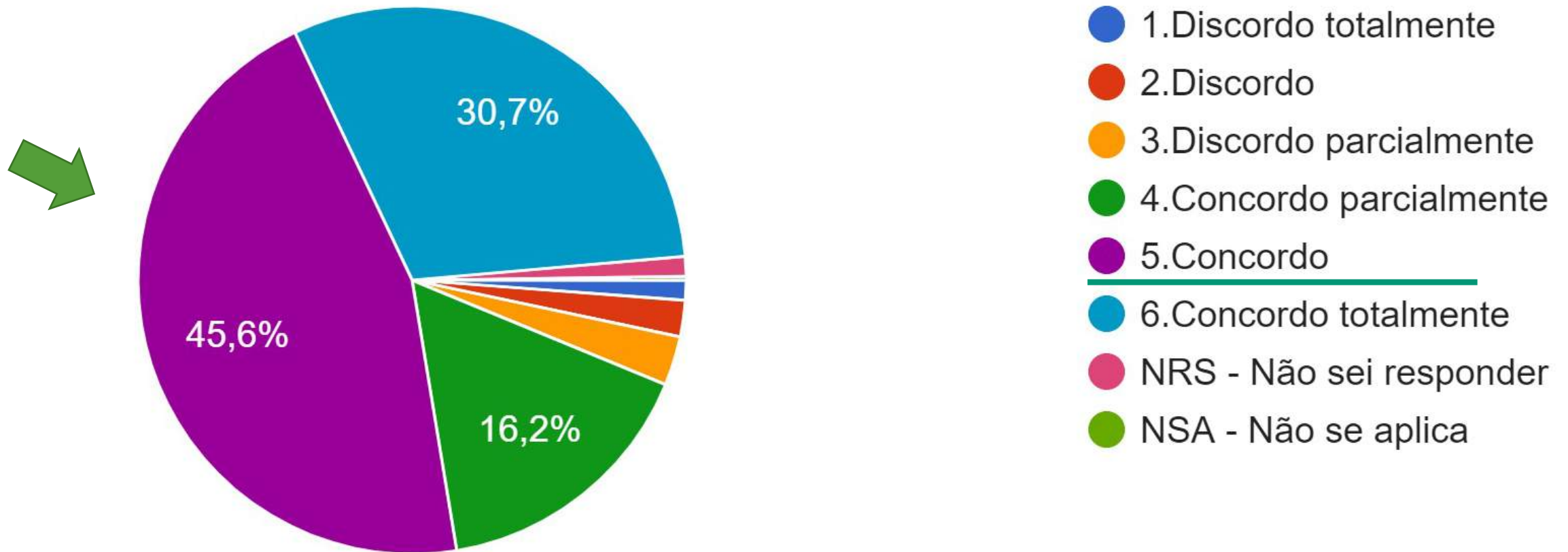


Concordo totalmente 369 (21.3%)

Discente Presencial

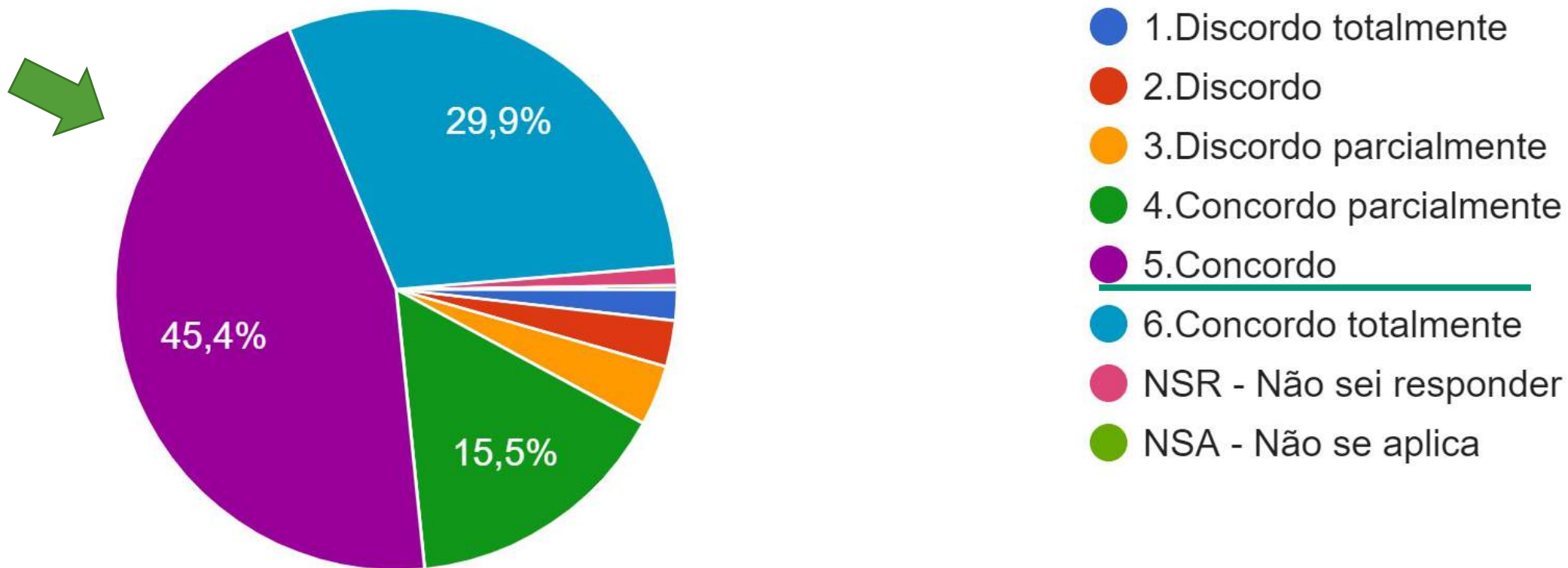
15. O Curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras (QE 30)

933 respostas



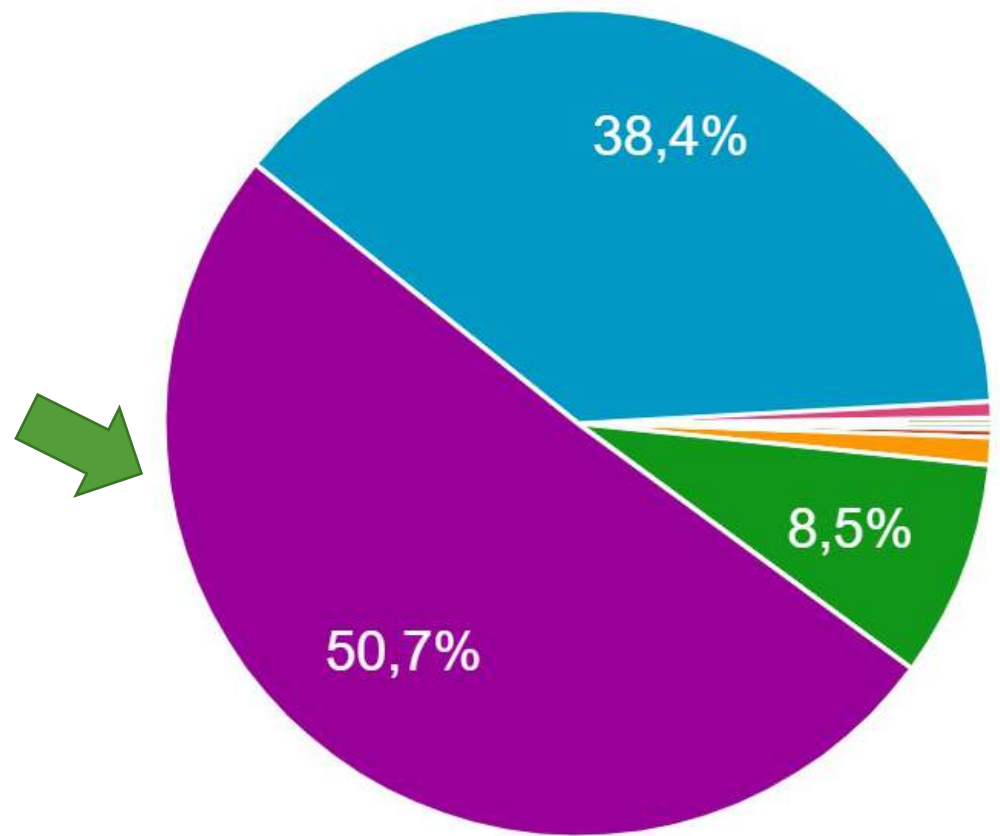
OBS: Concordo totalmente 286 (30,7%)

16. O Curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. (QE 31) (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 518 (29,9%)

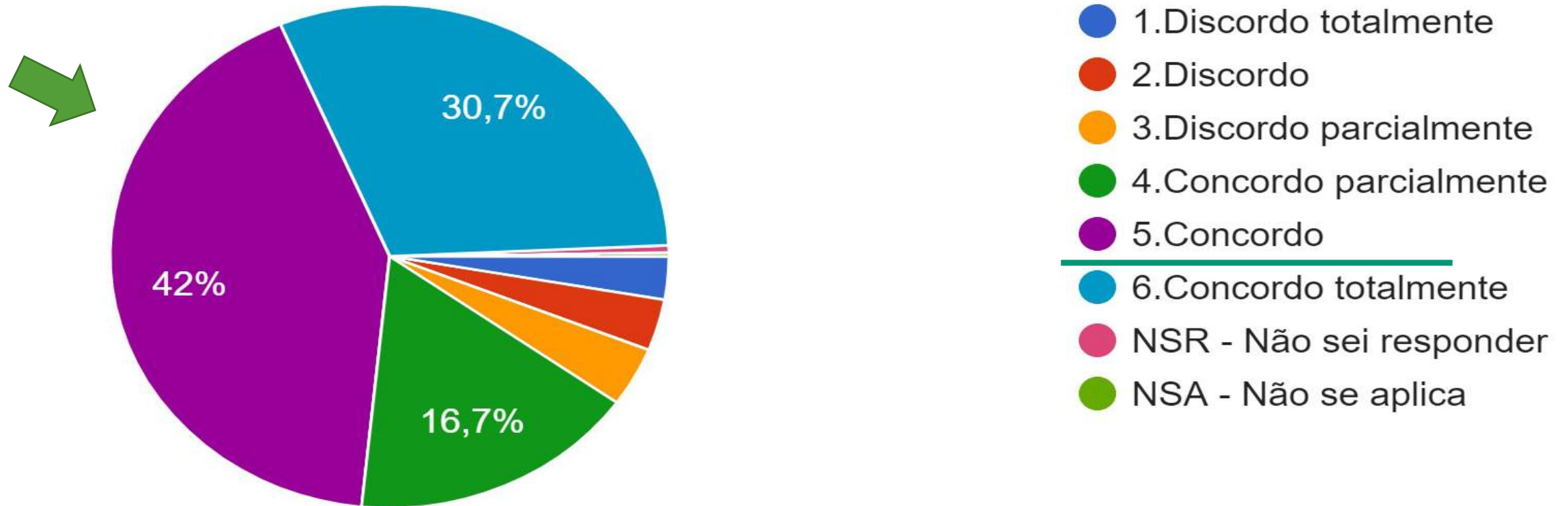
16. O Curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. (QE 31) - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

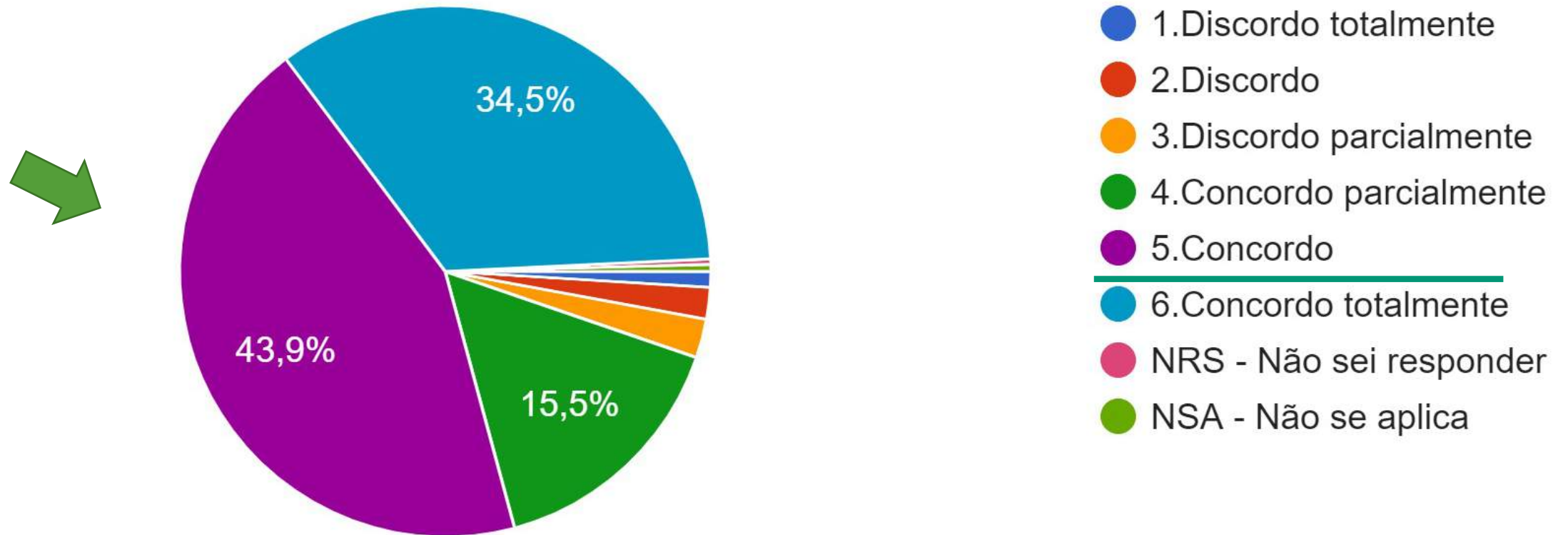
UBS: Concordo totalmente 358 (38,4%)

17. No Curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. (QE 32) – (1.733 estudantes)



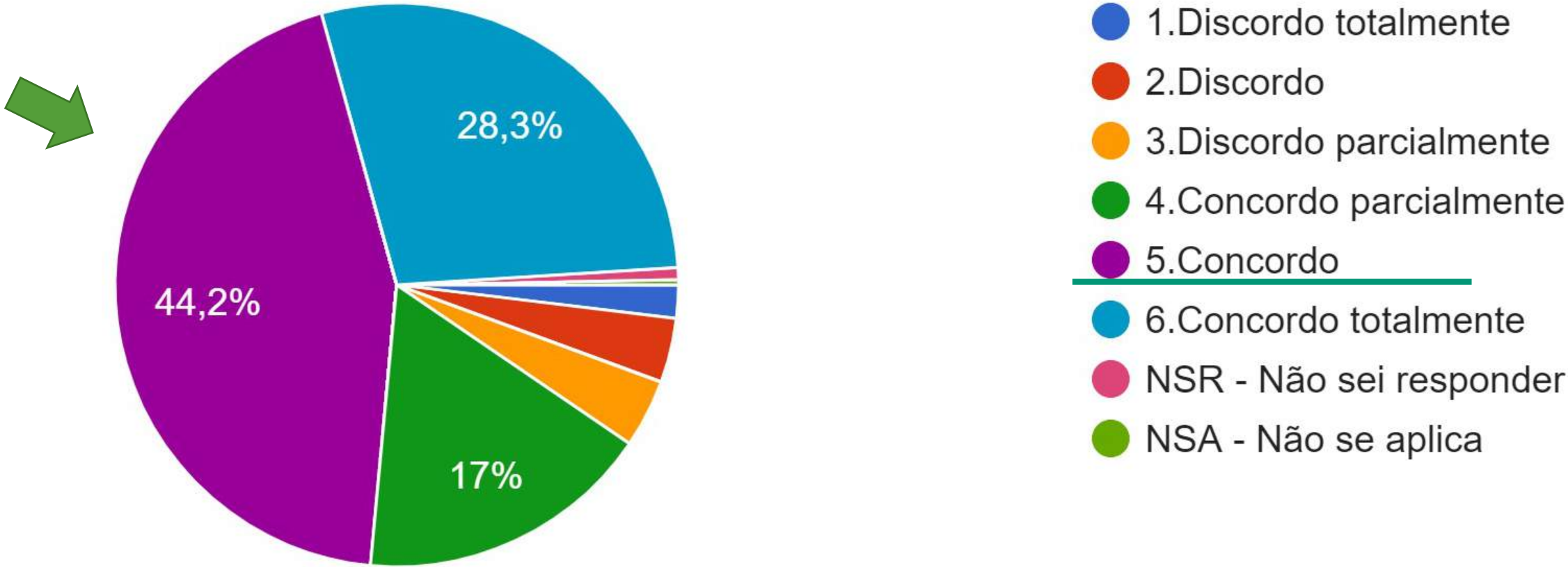
Concordo totalmente 532 (30,7%)

17. No Curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. (QE 32) - 933 respostas



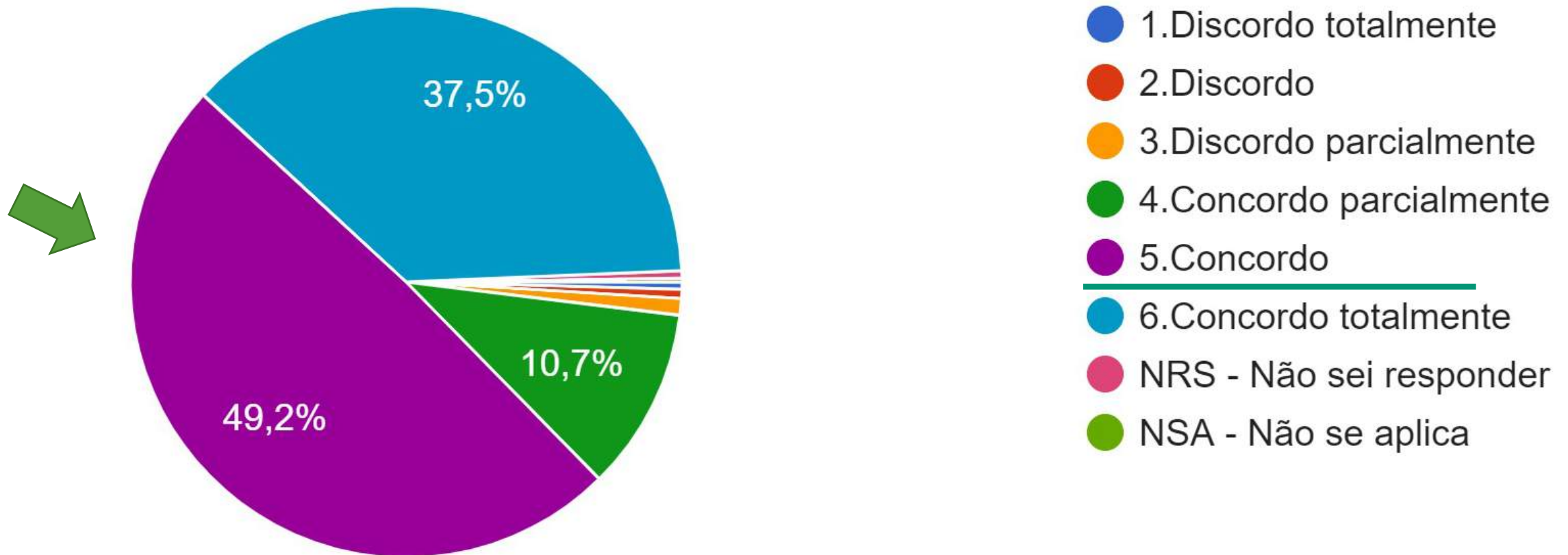
OBS: Concordo

18. O Curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação. (QE 33) – (1.733 estudantes)



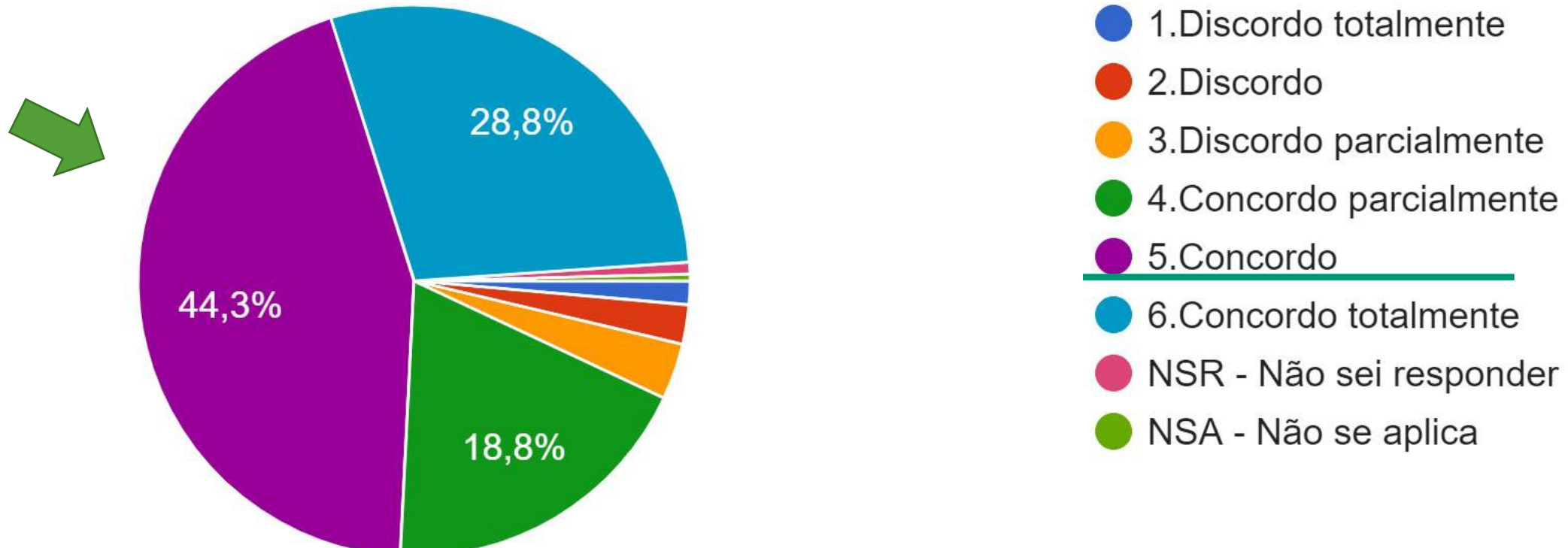
Concordo totalmente 491 (28,3%)

18. O Curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação. (QE 33) - 933 respostas



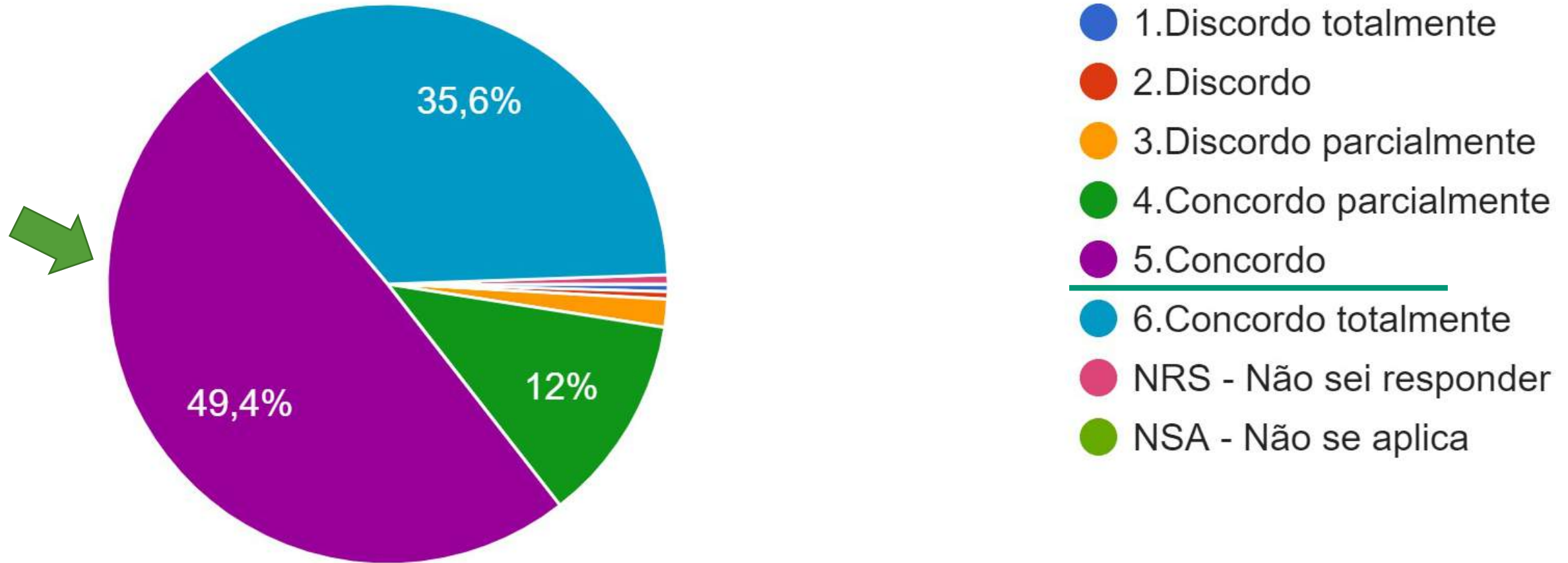
OBS: Concordo totalmente 350 (37,5%)

19. O Curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade. (QE 34) – (1.733 estudantes)



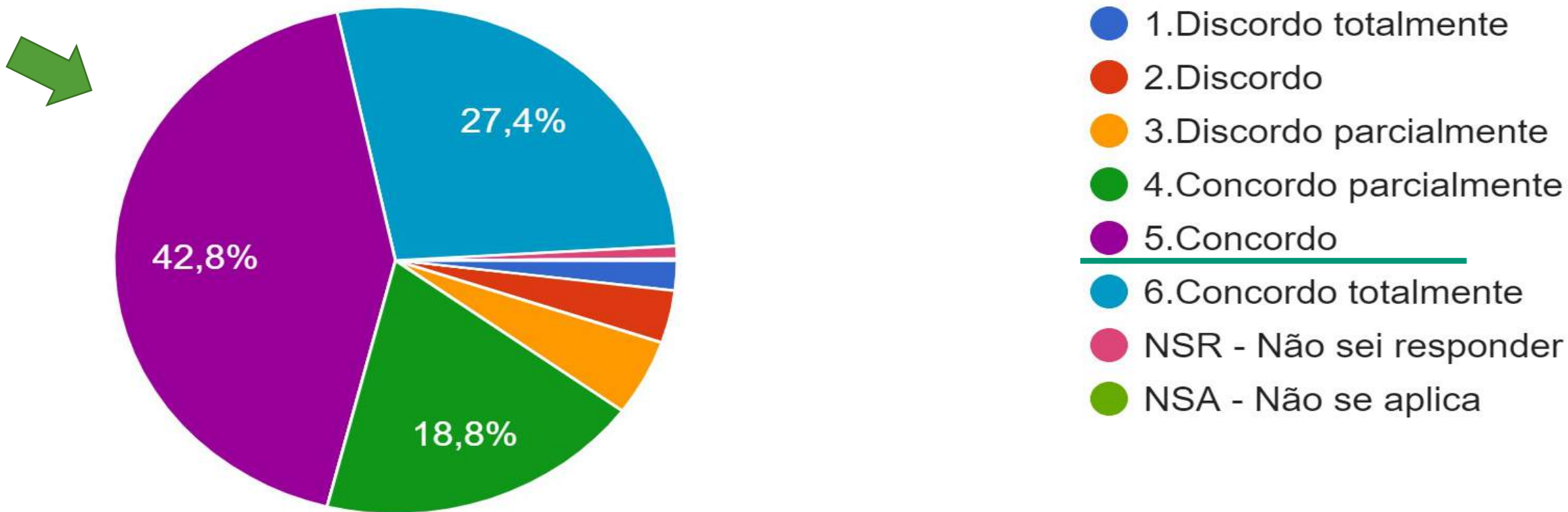
Concordo totalmente 491 (28,8%)

19. O Curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade. (QE 34) - 933 respostas



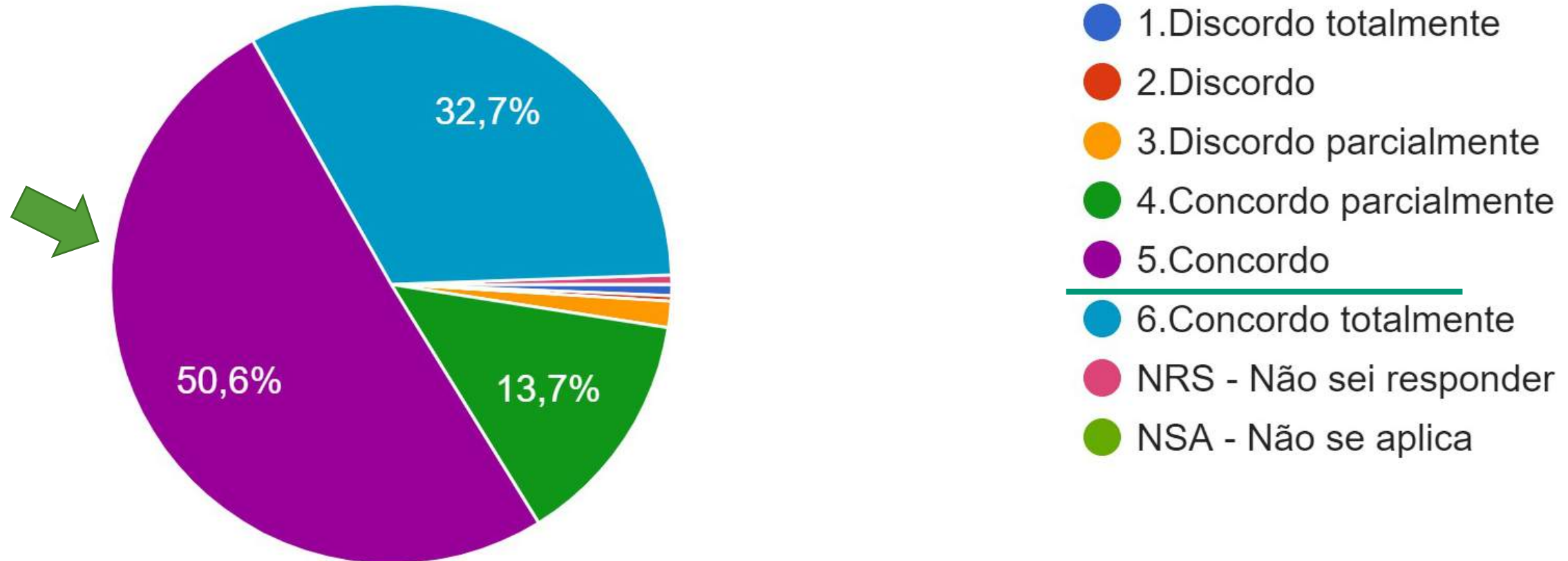
OBS: Concordo totalmente 332 (35,6%)

20. O Curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. (QE 35) – (1.733 estudantes)



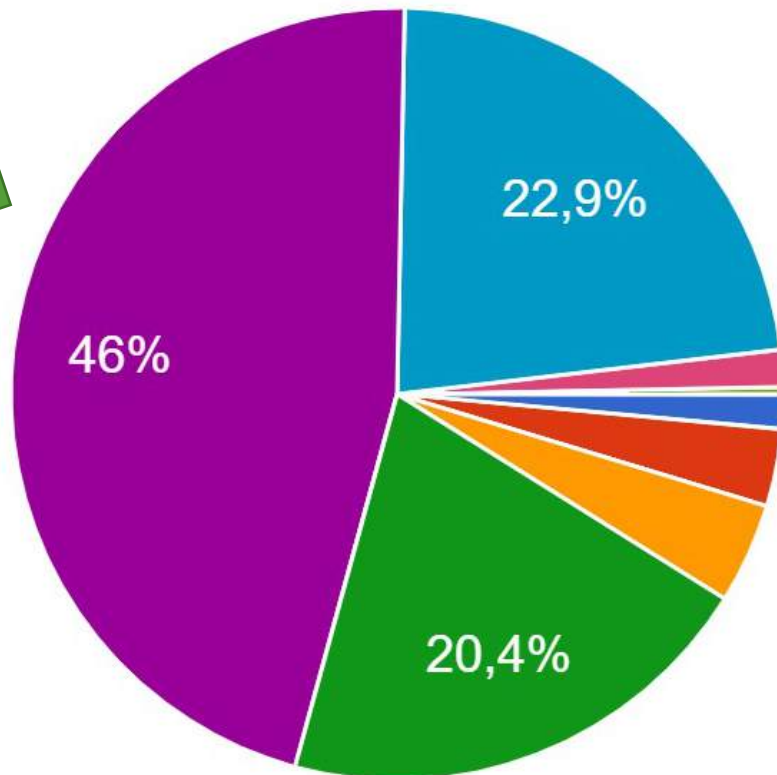
Concordo totalmente 475 (27,4%)

20. O Curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. (QE 35) - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 305 (32,7%)

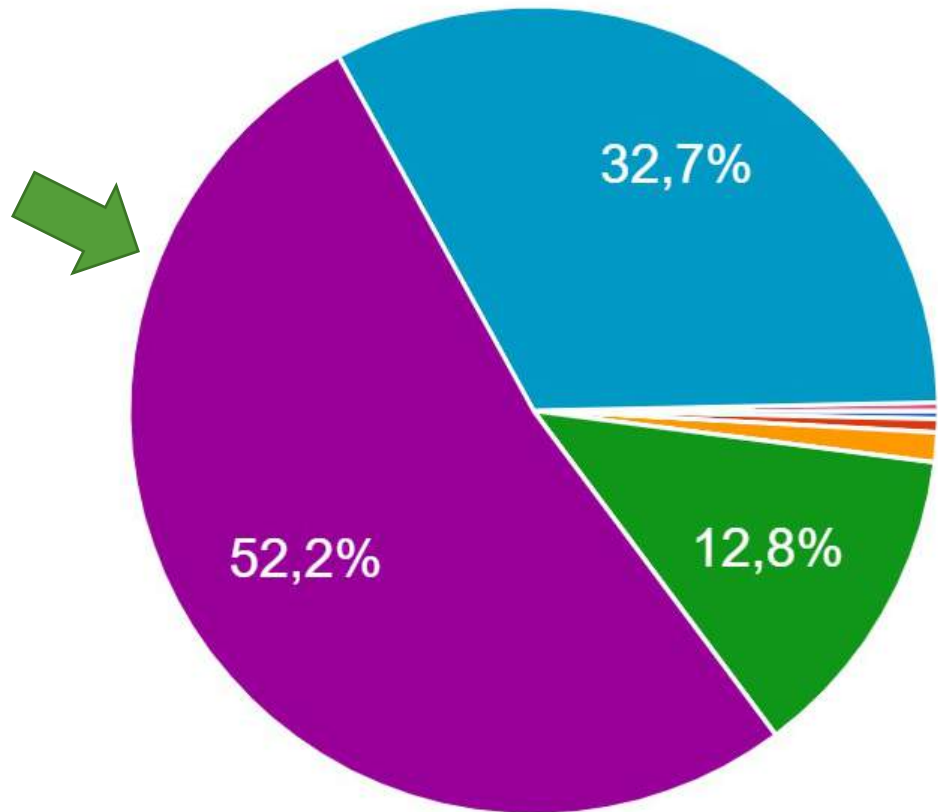
21. O Curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente. (QE 36) – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 396 (22,9%)

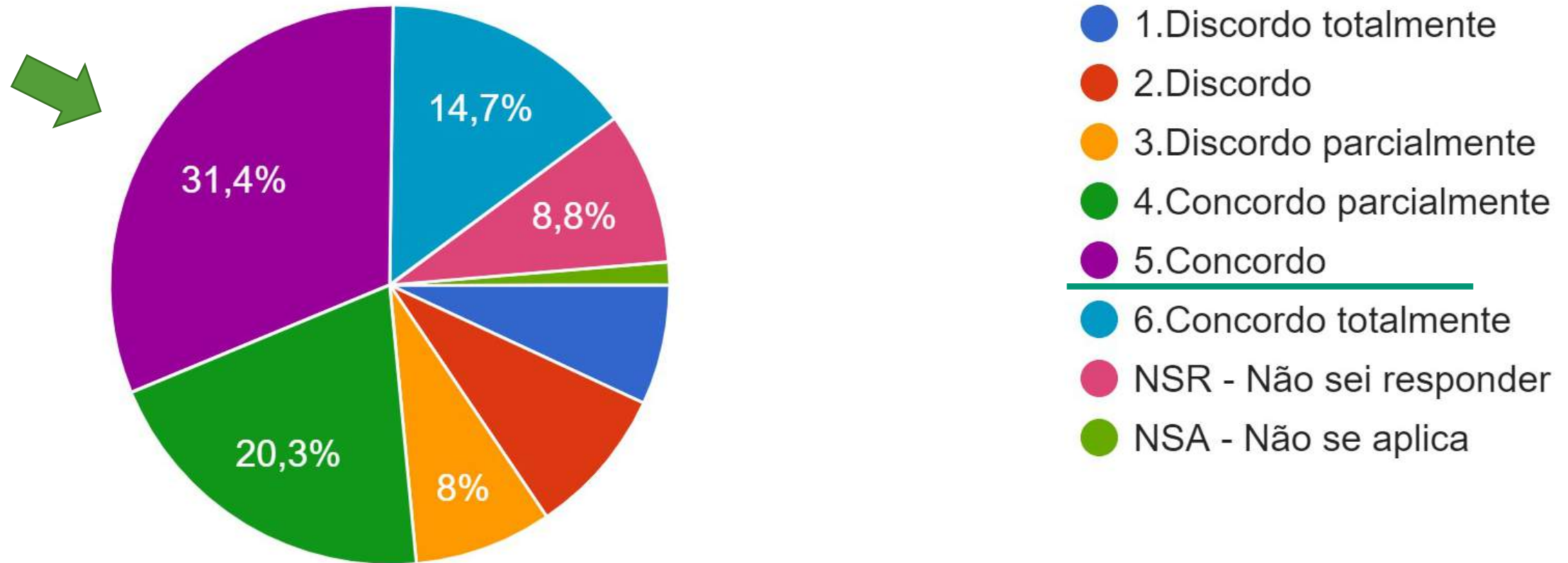
21. O Curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente. (QE 36) - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 305 (32,7%)

22. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária. (QE 43) – (1.733 estudantes)

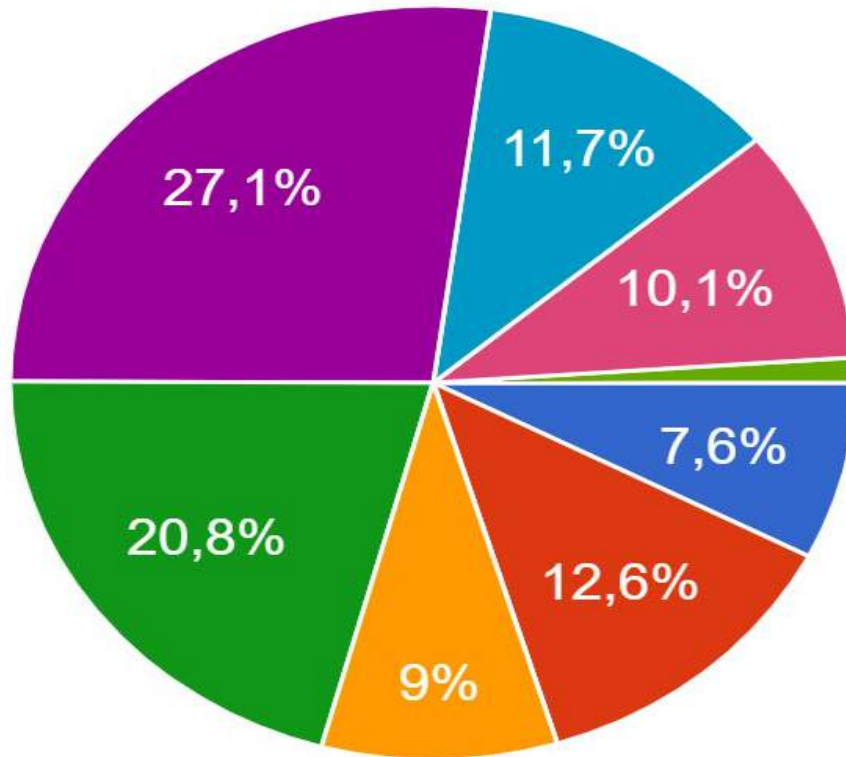


Concordo totalmente 254 (14,7%)

Discente Presencial

22. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária. (QE 43)

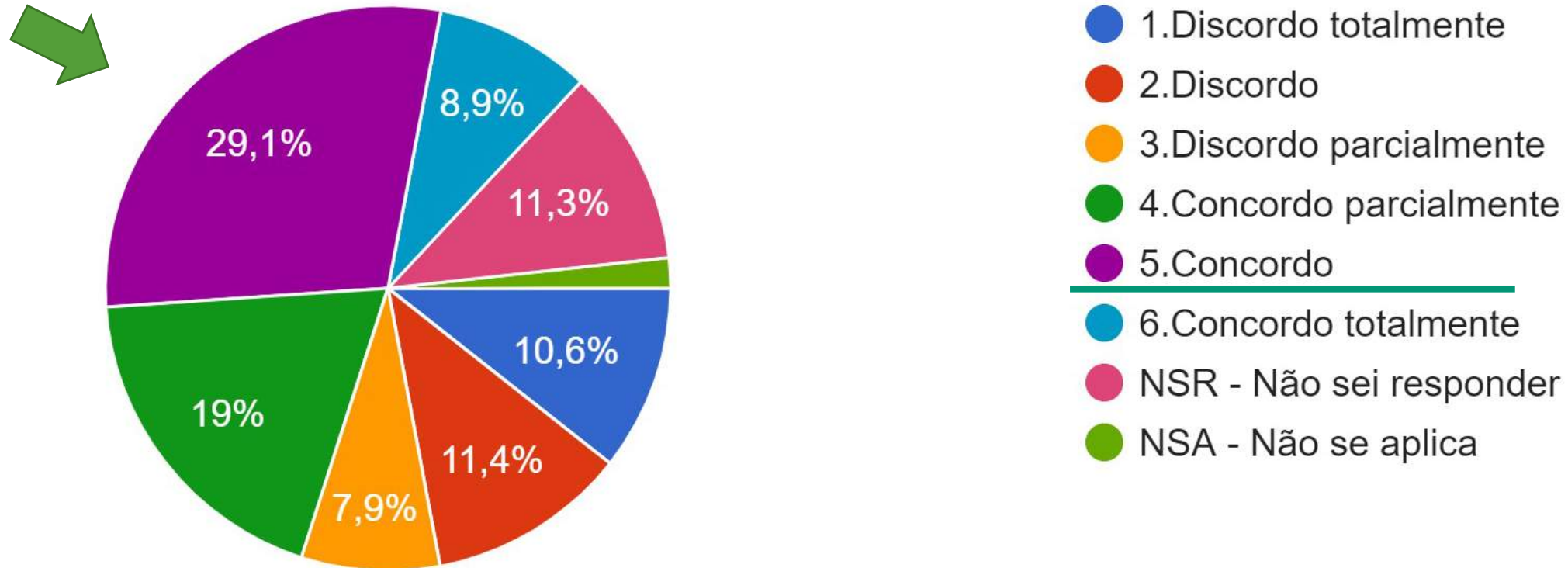
933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

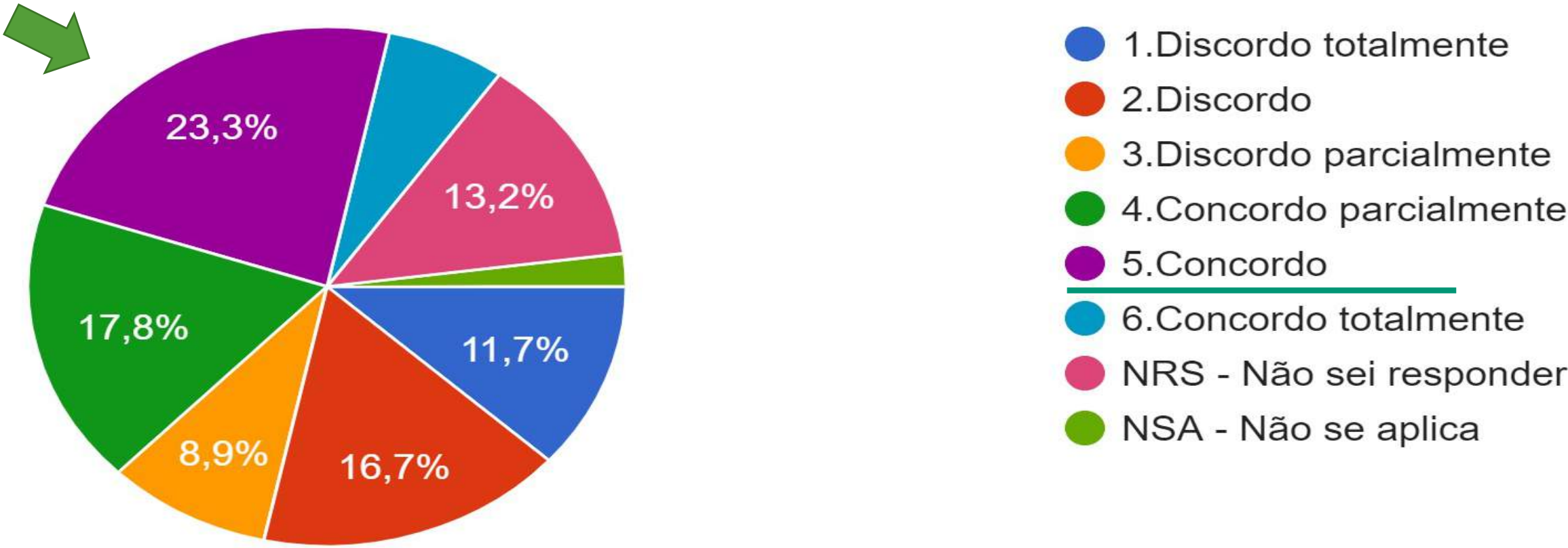
OBS: Concordo totalmente 109 (11,7%)

25. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.(QE 44) – (1.733 estudantes)



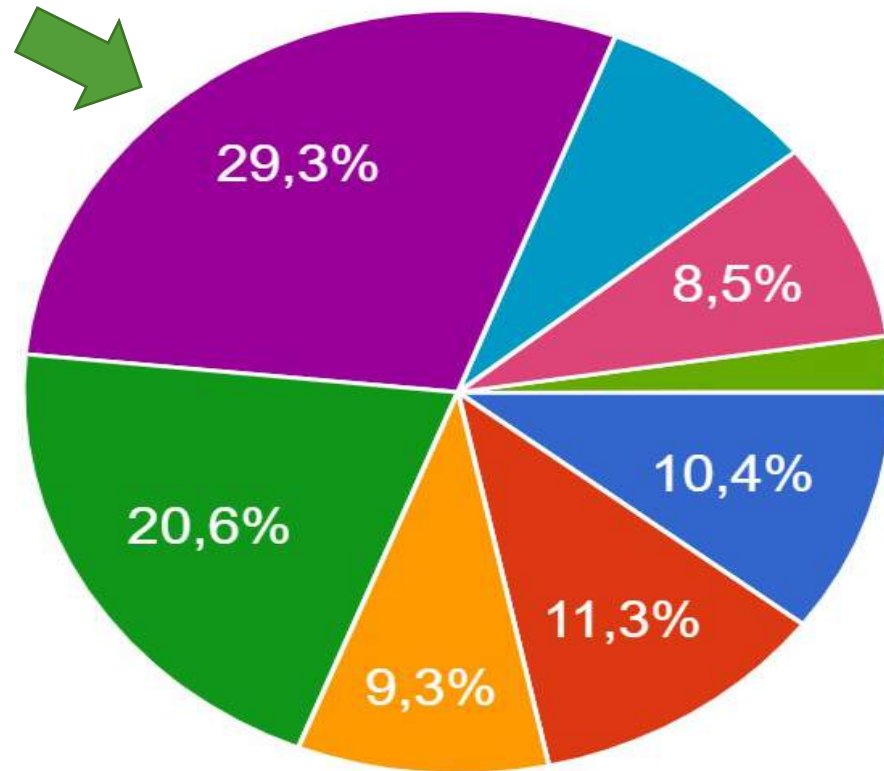
Concordo totalmente 155 (8,9%)

25. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.(QE 44) - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 60 (6,4%)

26. O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. (QE 45) – (1.733 estudantes)

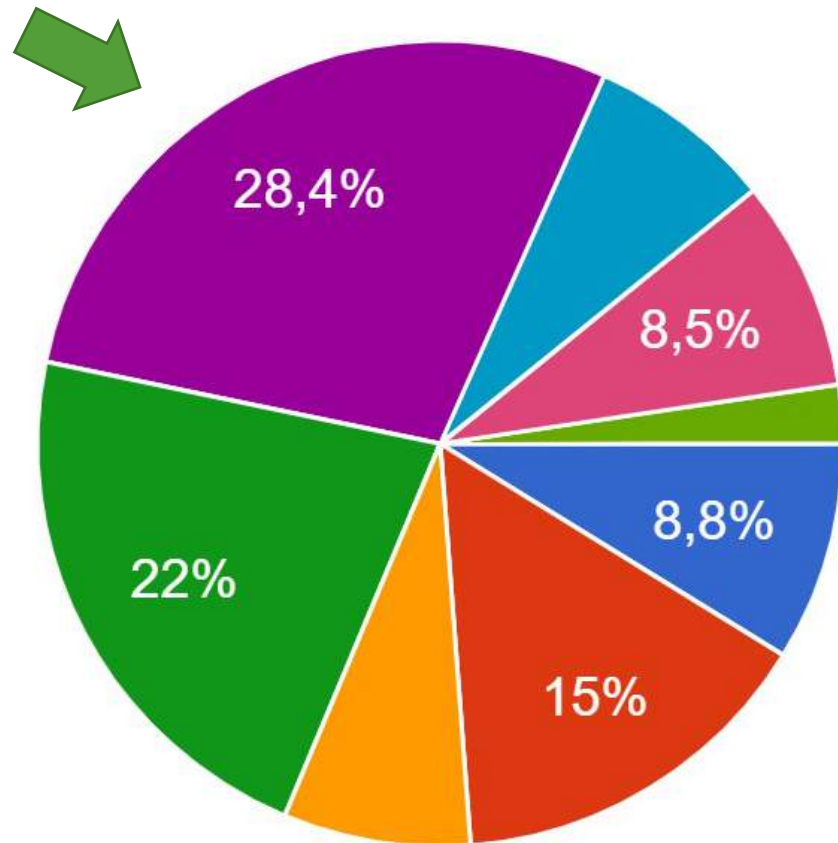


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 143 (8,3%)

Discente Presencial

26. O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição. (QE 45) - 933 respostas

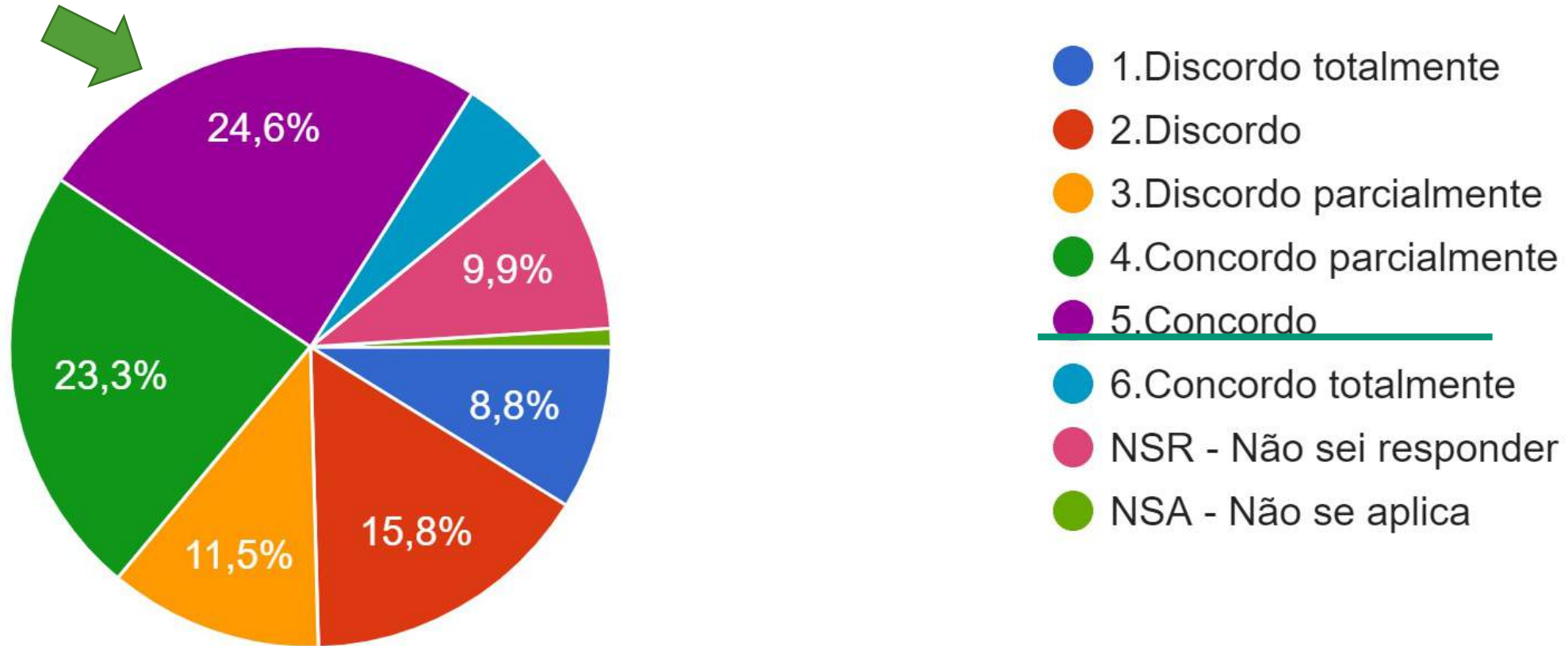


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 70 (7,5%)

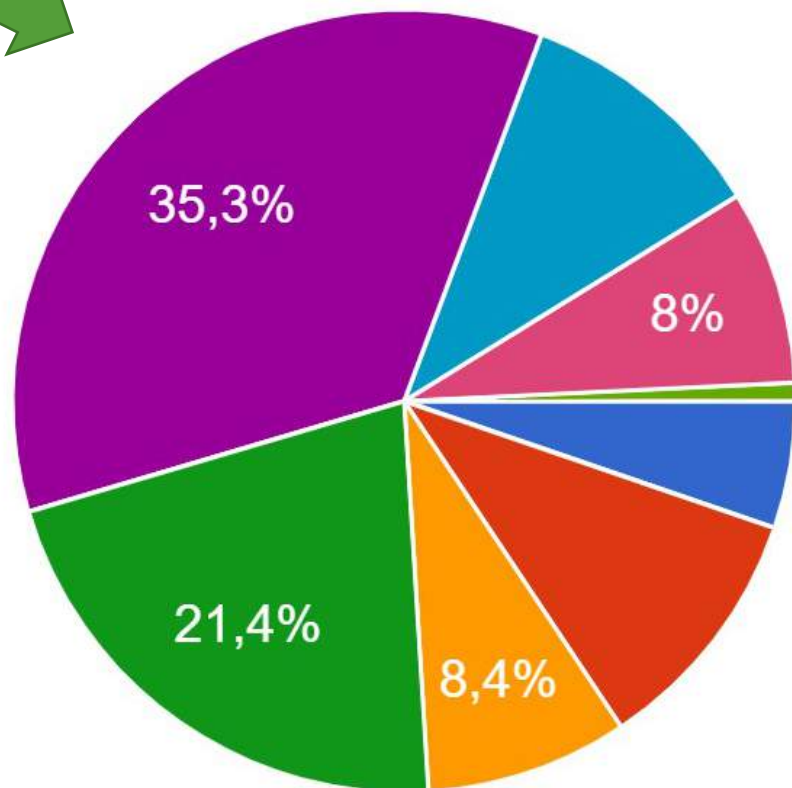
28. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação. (QE 40)

– (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 88 (5,1%)

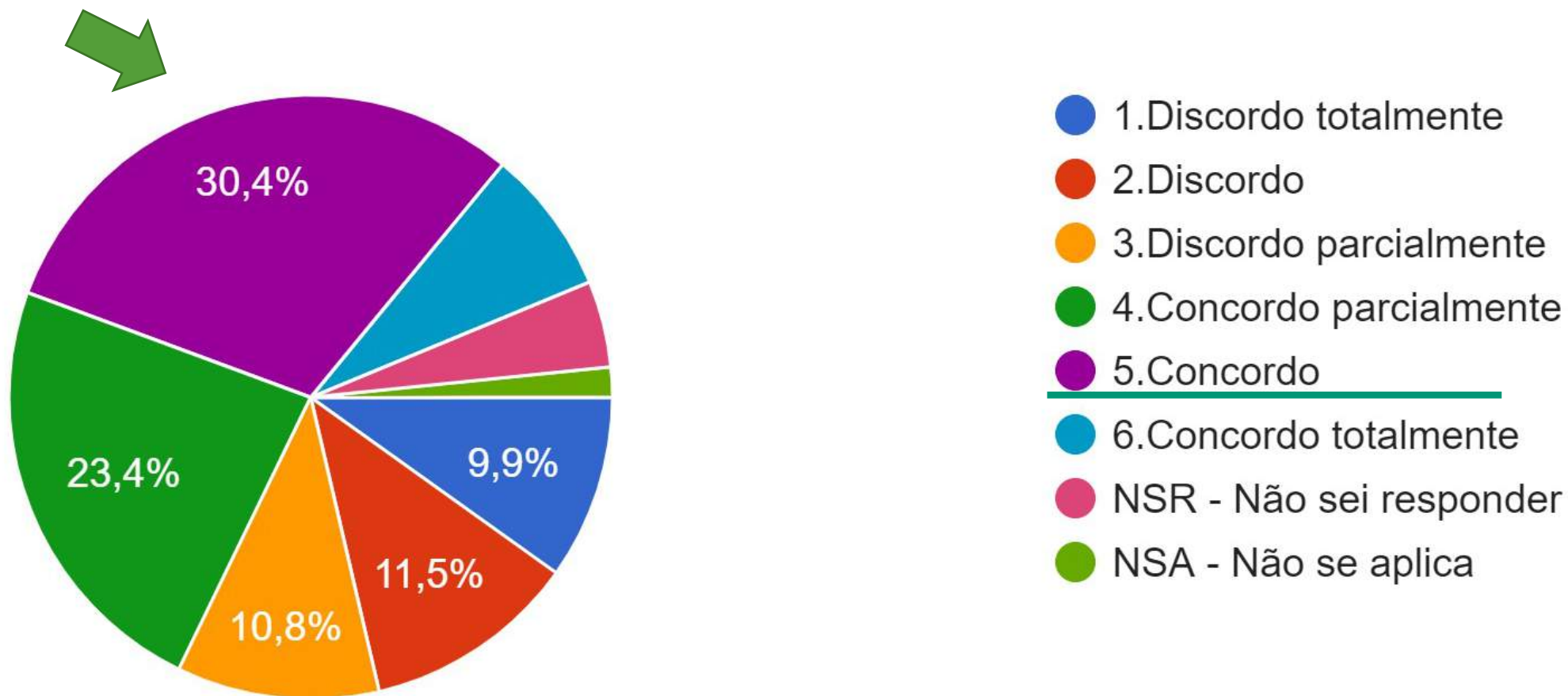
28. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação. (QE 40) - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

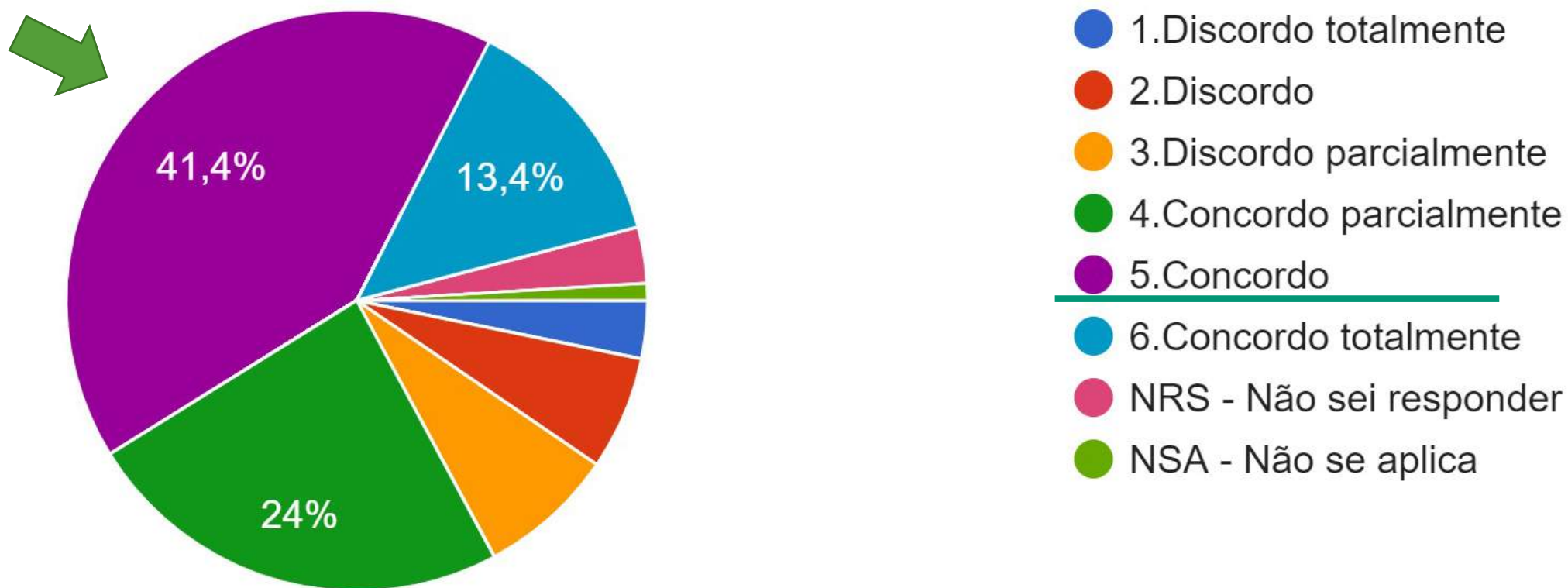
OBS: Concordo totalmente 98 (10,5%)

29. O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. (QE 47) – (1.733 estudantes)



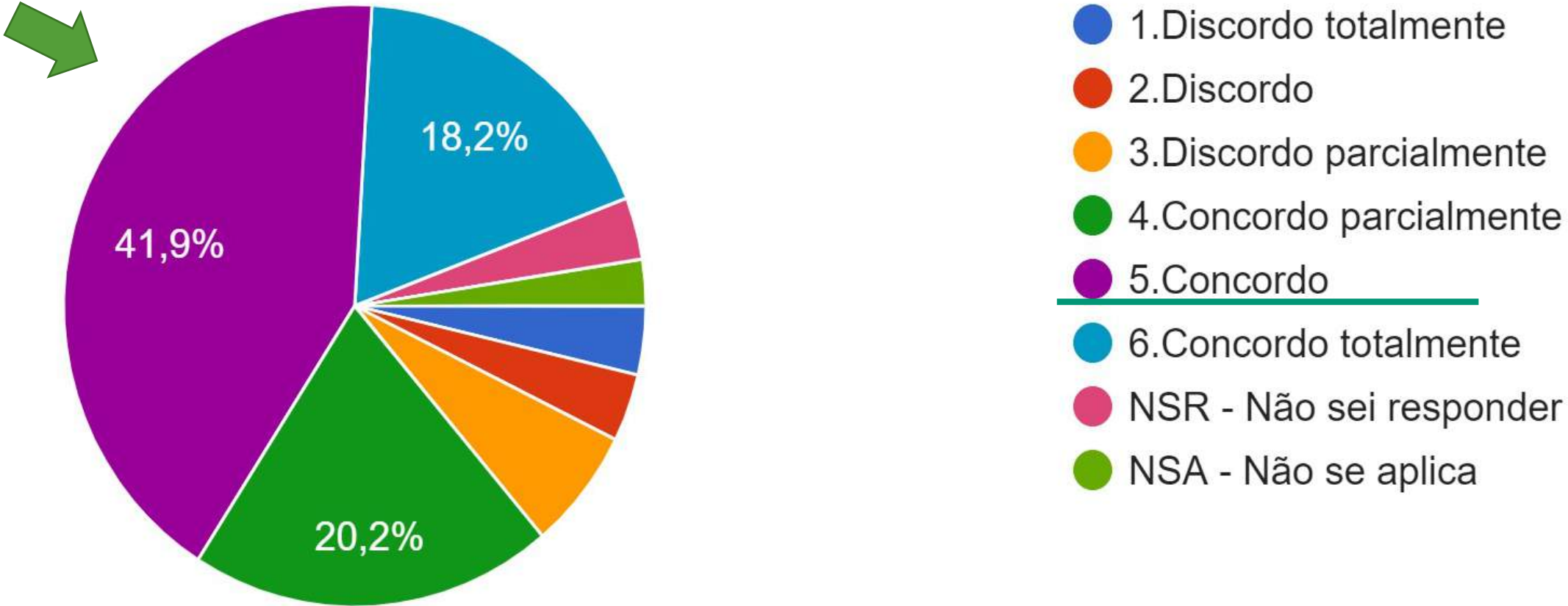
Concordo totalmente 135 (7,8%)

29. O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. (QE 47)



OBS: Concordo totalmente 125 (13,4%)

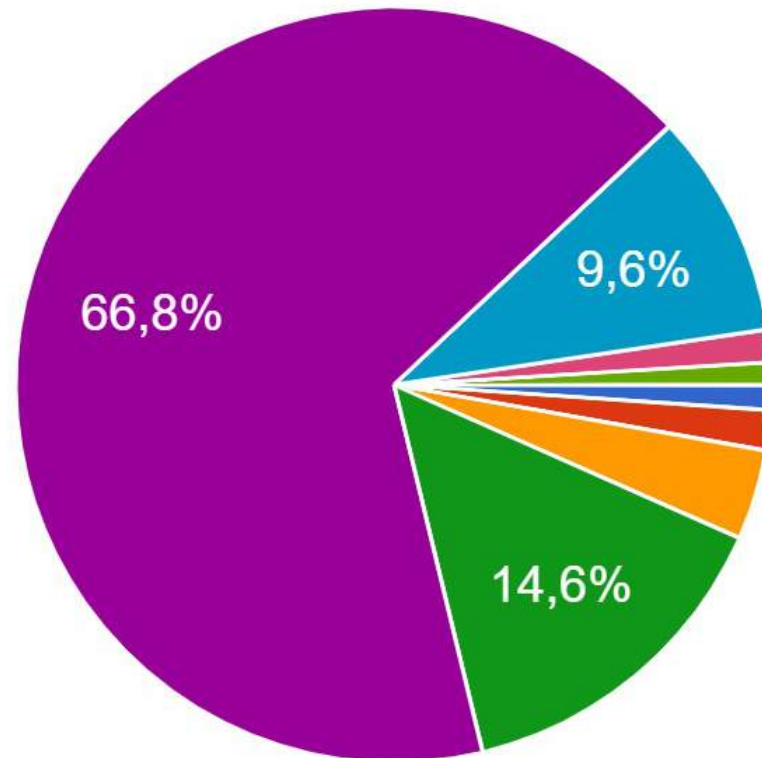
30. As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade. (QE 66) – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 316 (18,2%)

30. As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade. (QE 66)

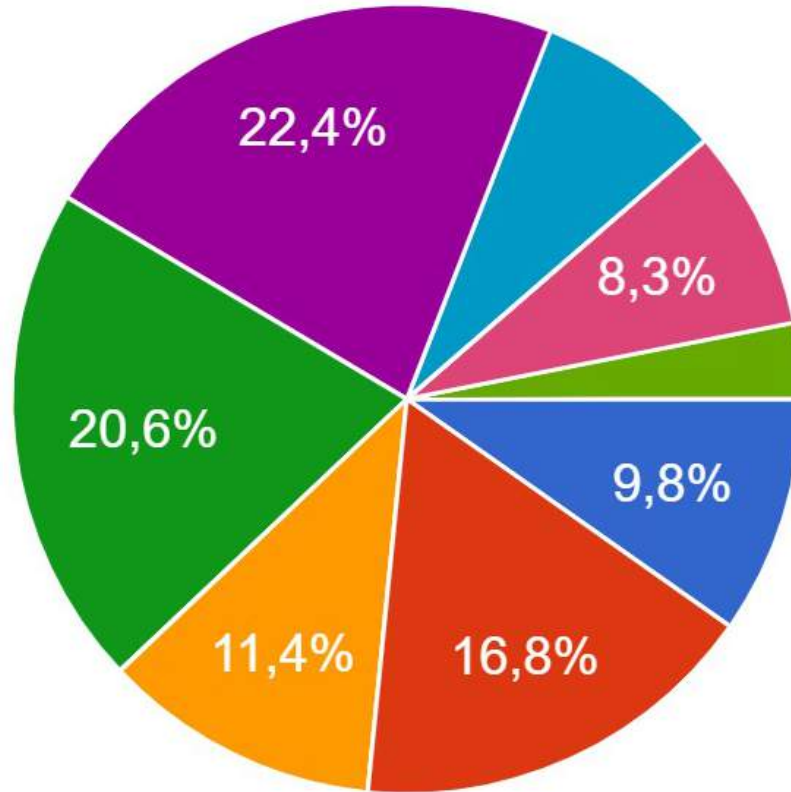
933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 90 (9,6%)

31. A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social. (QE 67) - 933 respostas

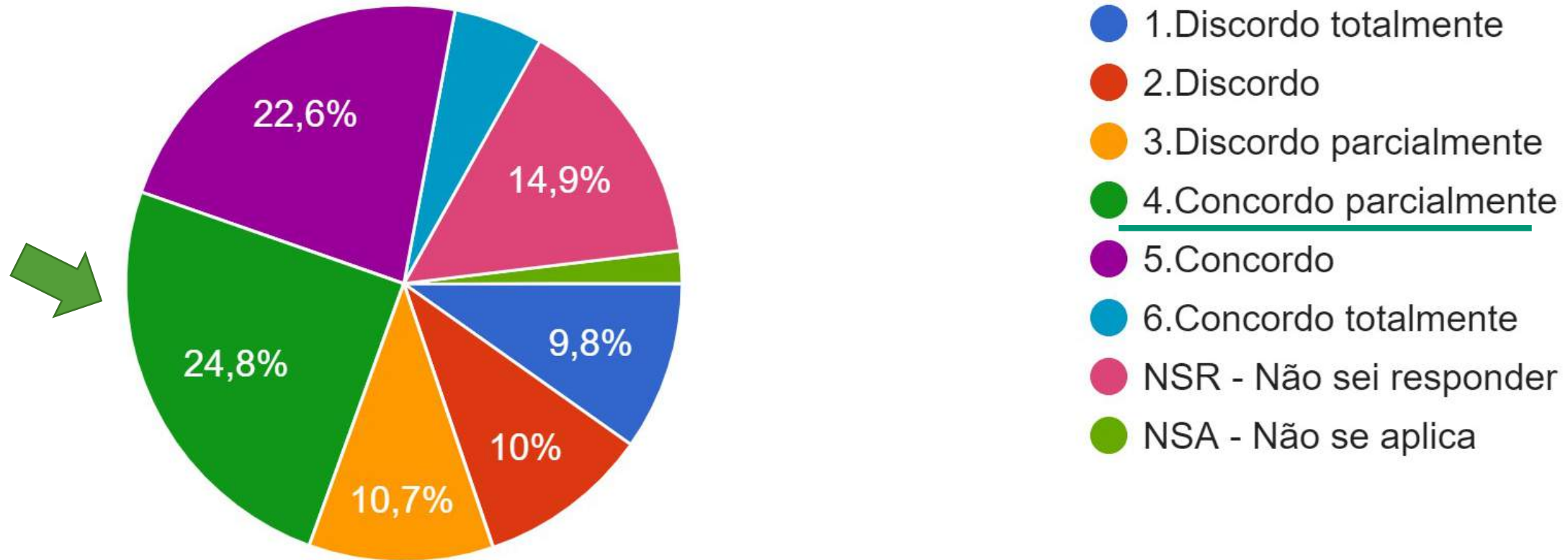


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo

- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

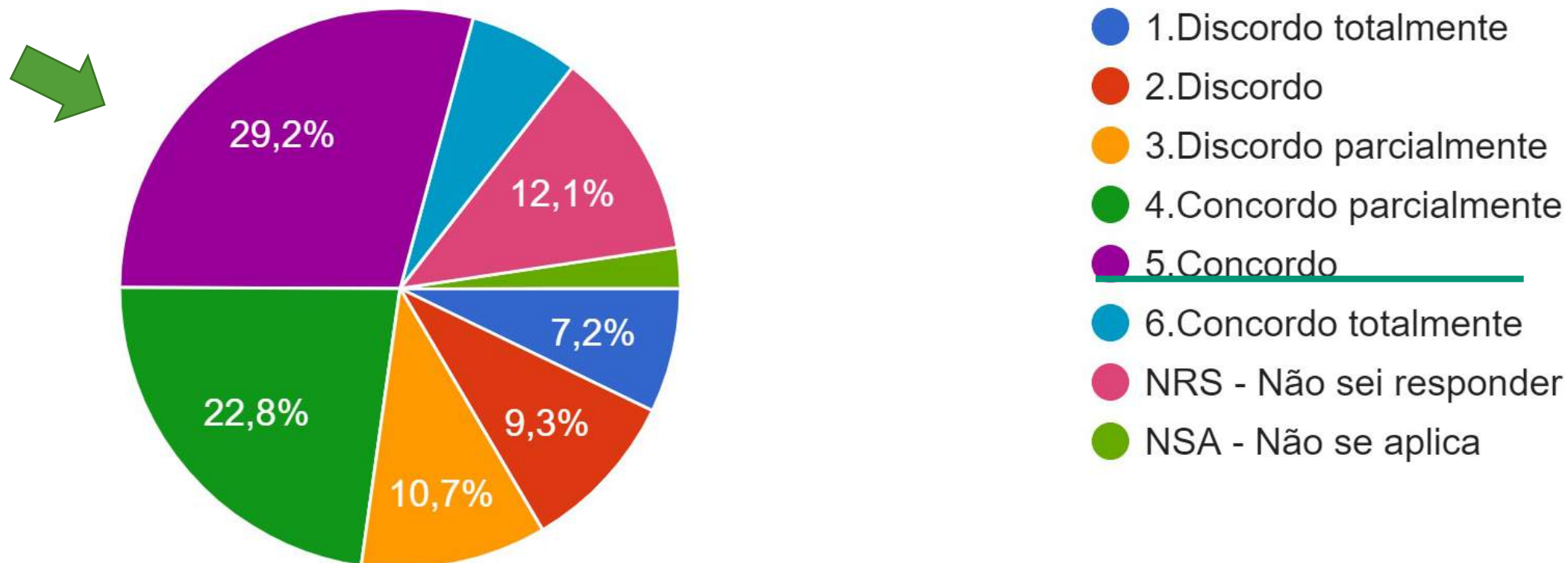
OBS: Concordo totalmente 72 (7,7%)

32. A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram. (QE 64) – (1.733 estudantes)



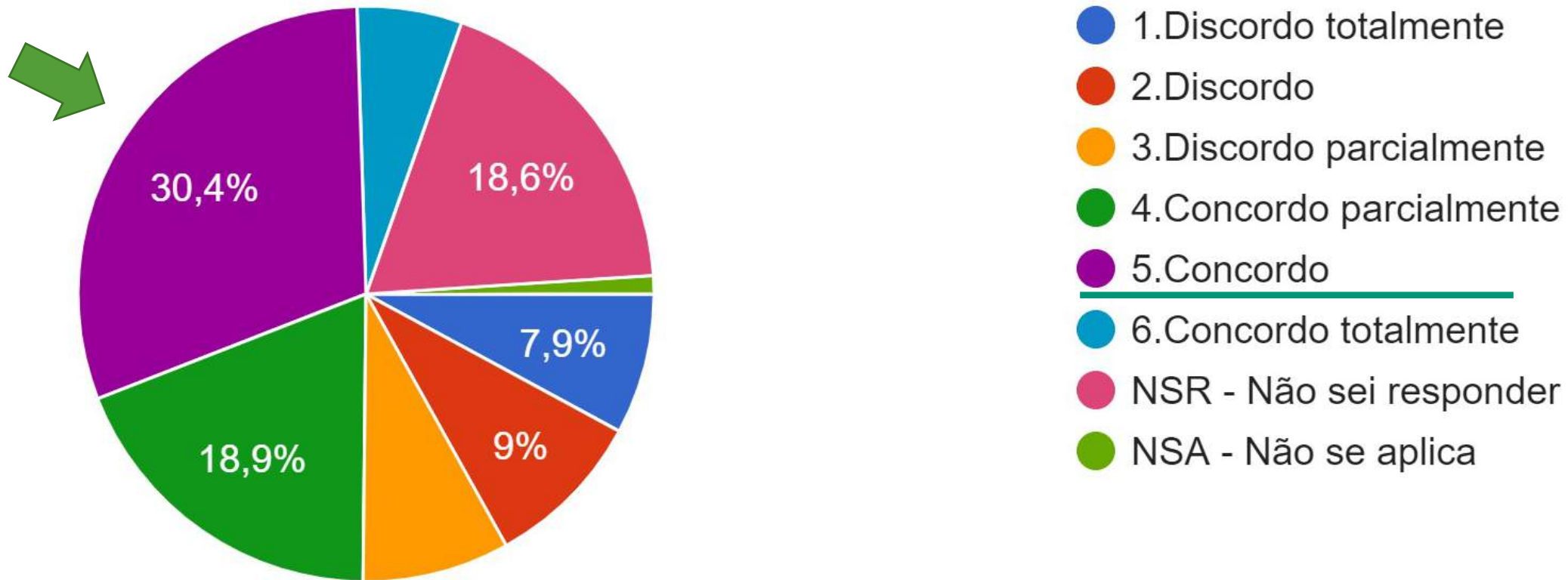
Concordo totalmente 90 (5,2%)

32. A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram. (QE 64) - 933 respostas



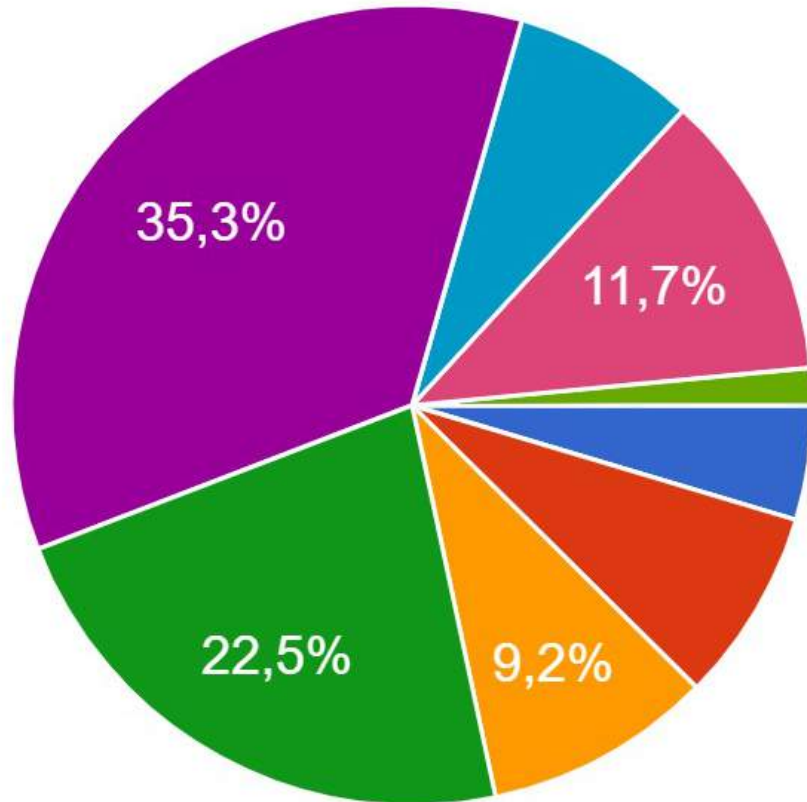
OBS: Concordo totalmente 59 (6,3%)

33. A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais. (QE 65) – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 102 (5,9%)

33. A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais. (QE 65) - 933 respostas

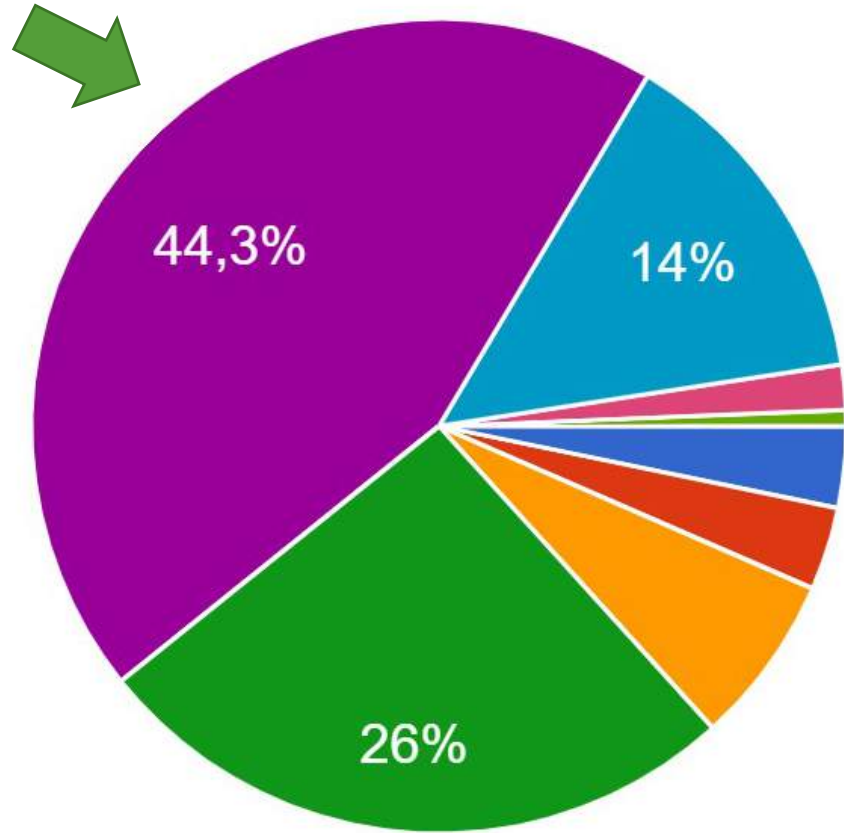


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 69 (7,4%)

35. O plano de ensino apresentado pelo professor contribuiu para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.

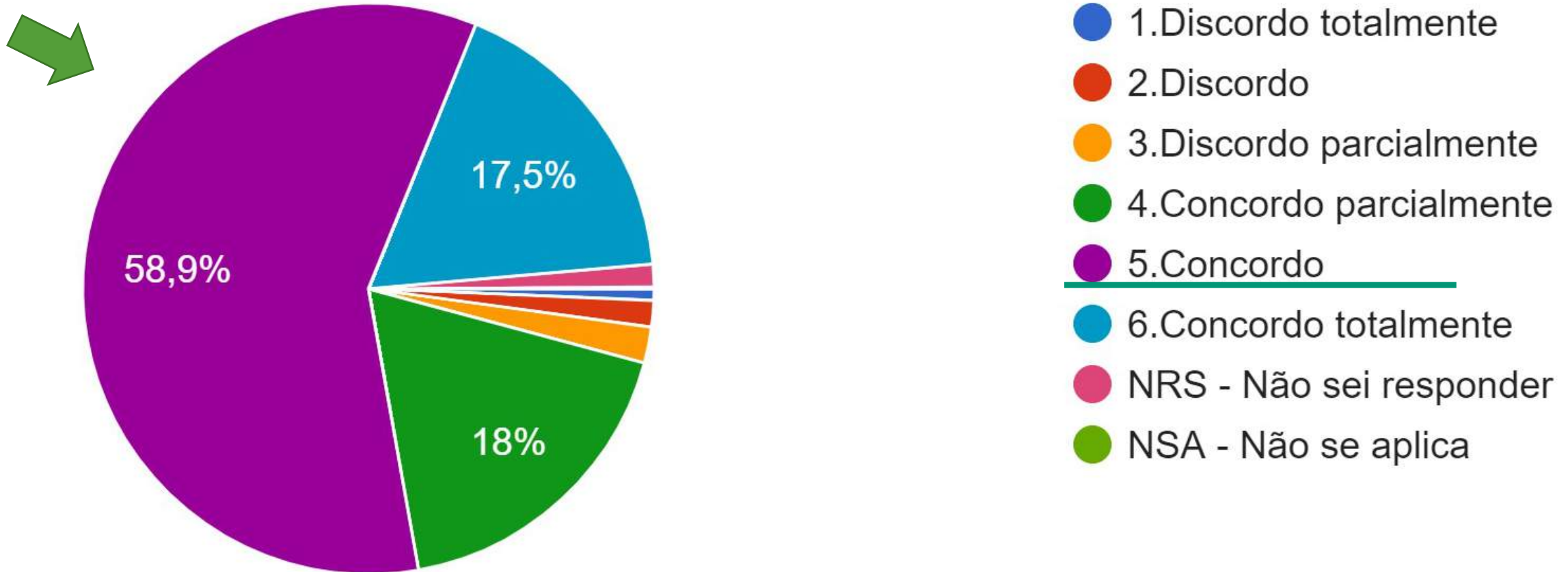
– (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 243 (14%)

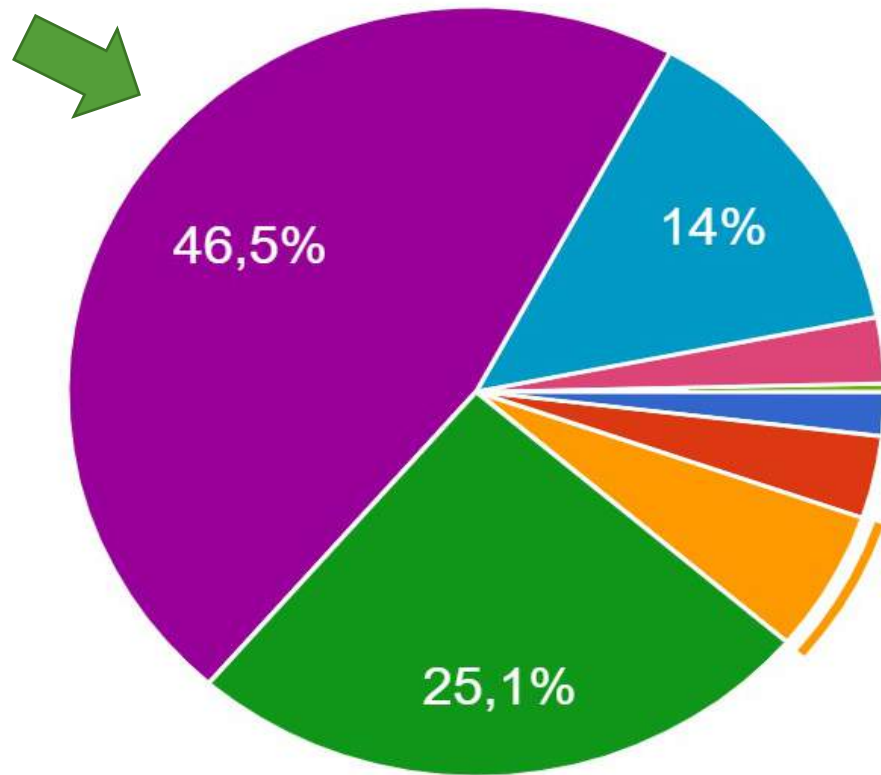
35. O plano de ensino apresentado pelo professor contribuiu para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 163 (17,5%)

36. Os objetivos da disciplina estavam compatíveis.

– (1.733 estudantes)

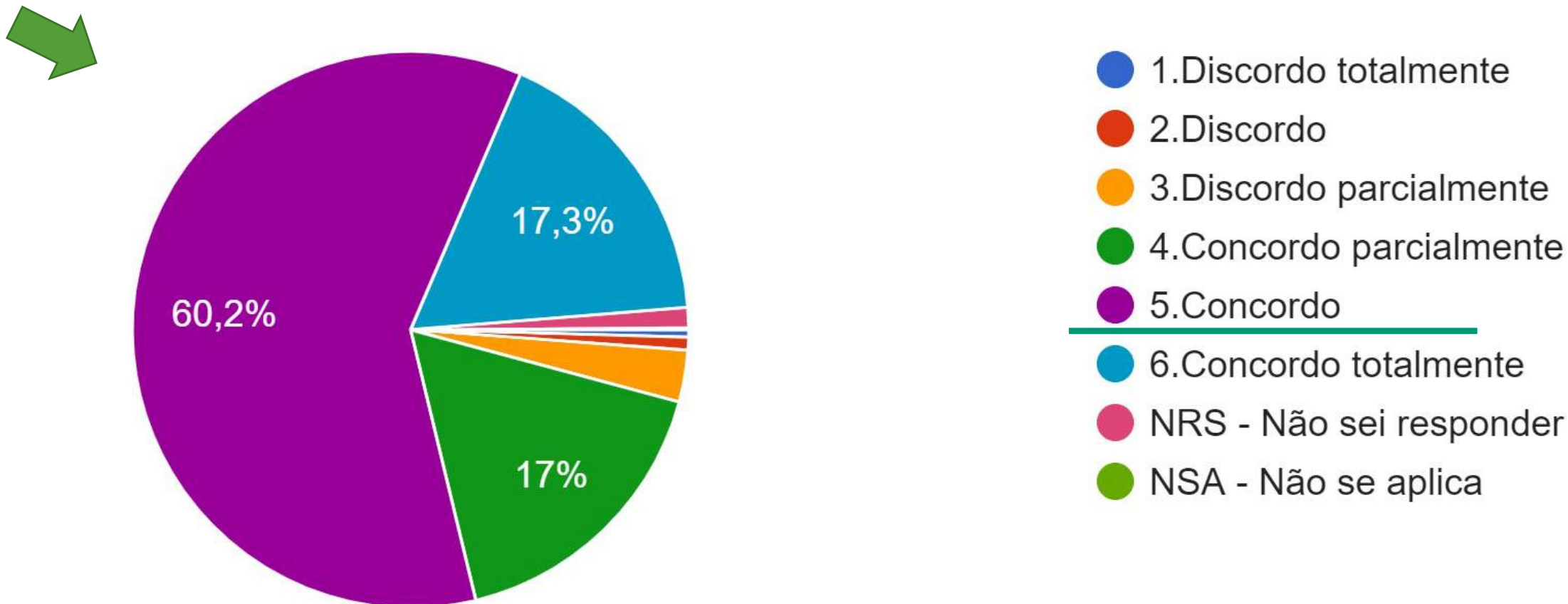


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 243 (14%)

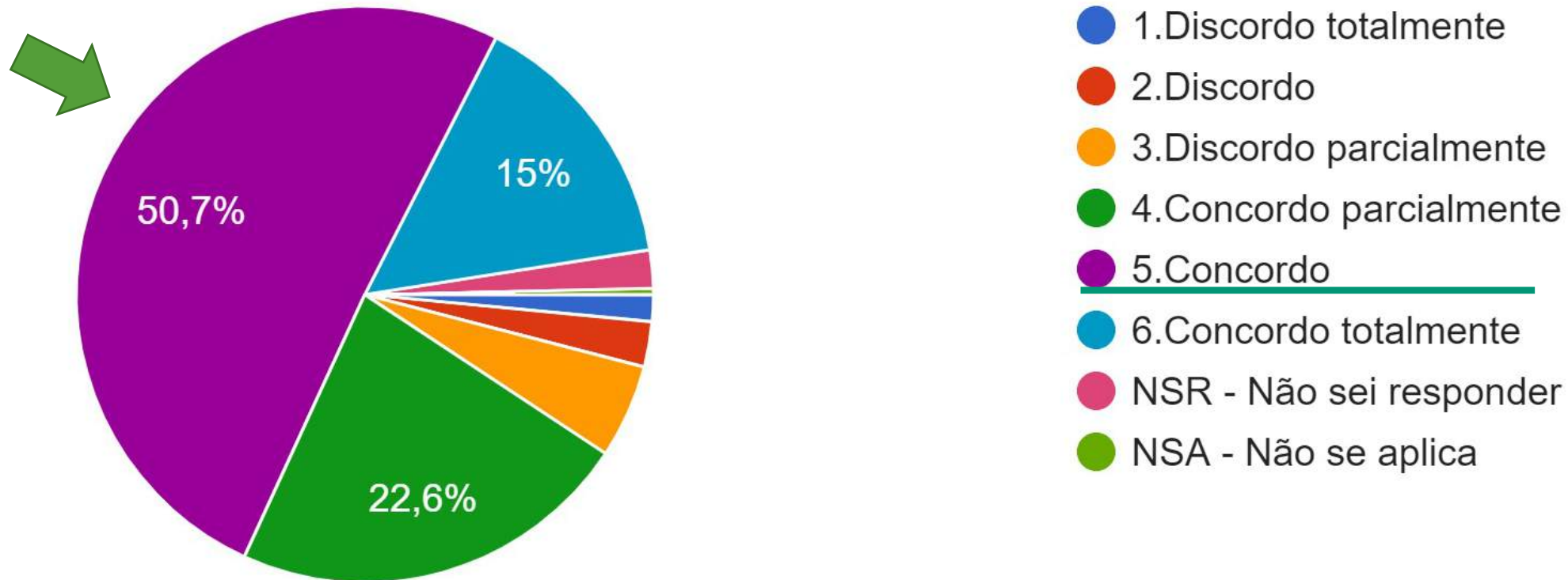
36. Os objetivos da disciplina estavam compatíveis.

933 respostas



OBS: Concordo totalmente 161 (17,3%)

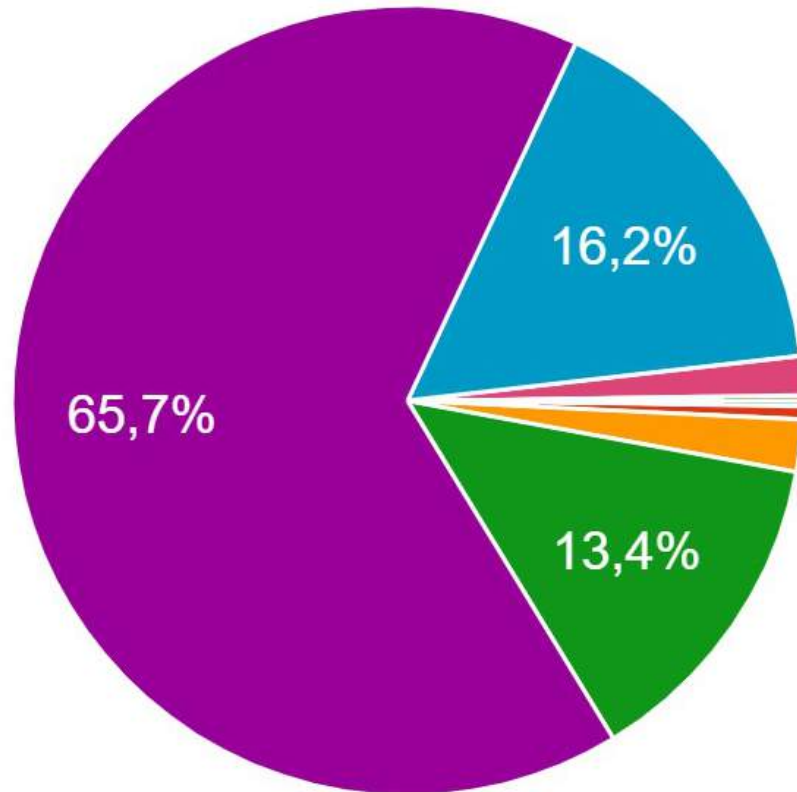
37. Os conteúdos abordados nesta disciplina estavam relacionados aos objetivos propostos– (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 260 (15%)

Discente Presencial

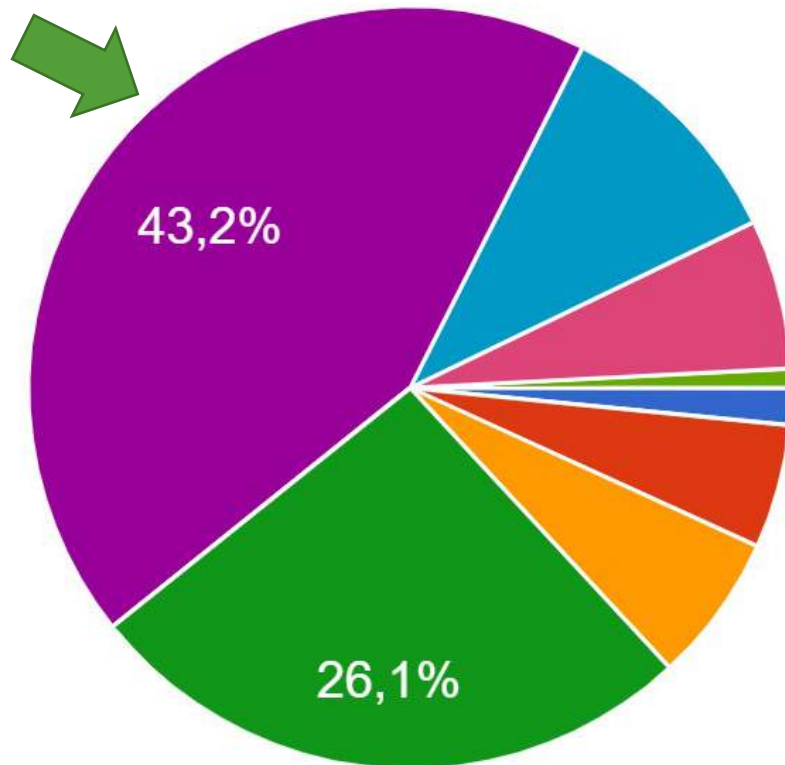
37. Os conteúdos abordados nesta disciplina estavam relacionados aos objetivos propostos. - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBs: concordo totalmente 151 (16,2%)

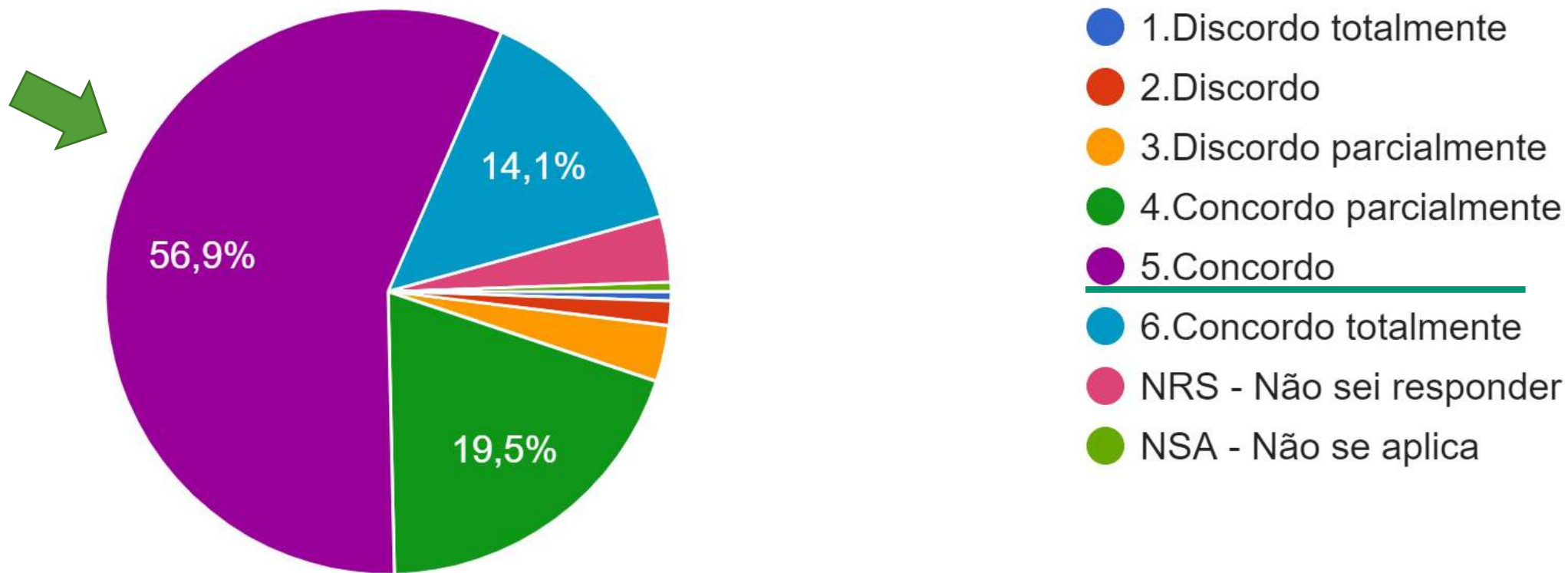
38. Os conteúdos foram atualizados e apresentaram caráter interdisciplinar. – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

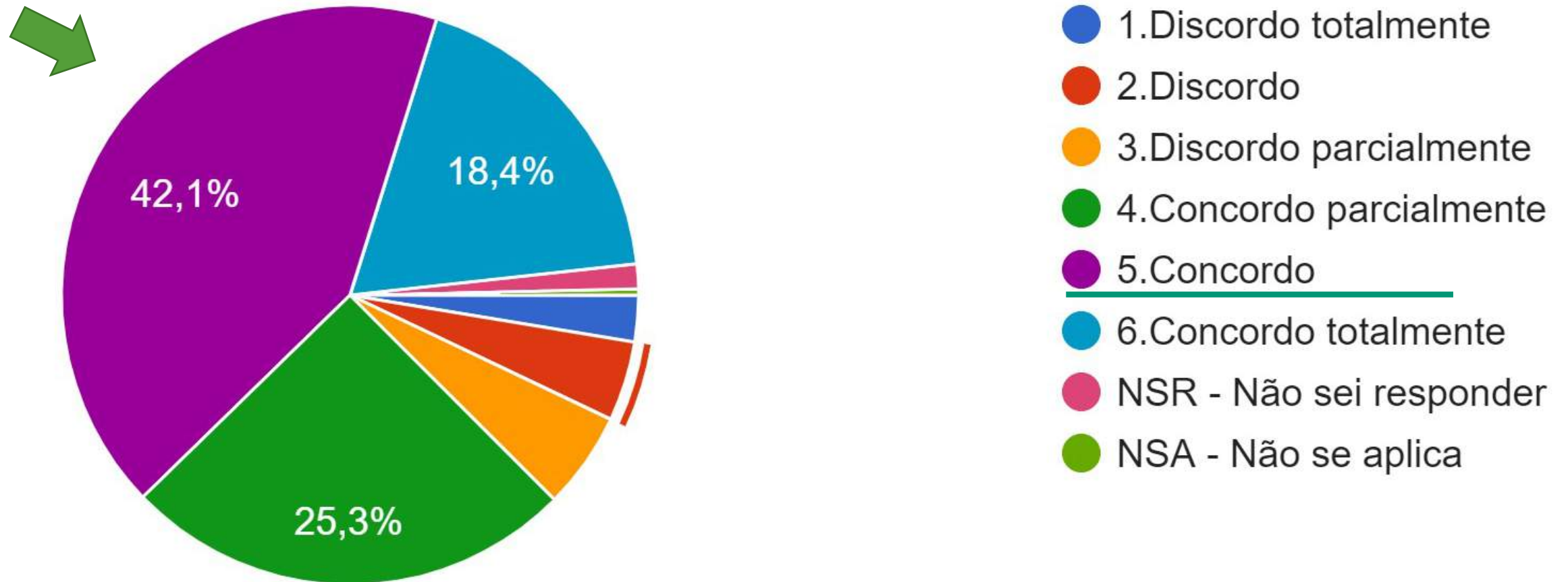
Concordo totalmente 180 (10,4%)

38. Os conteúdos foram atualizados e apresentaram caráter interdisciplinar. 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 132 (14,1%)

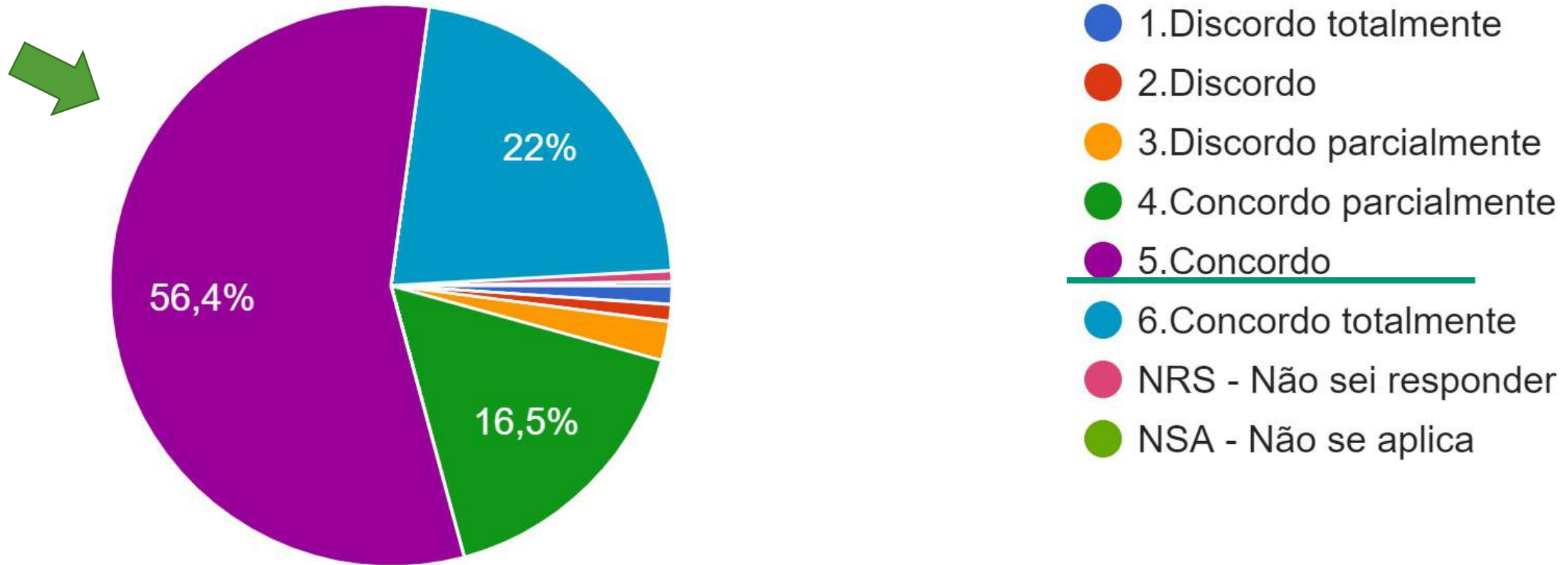
39. A metodologia de ensino utilizada nesta disciplina desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 319 (18,4%)

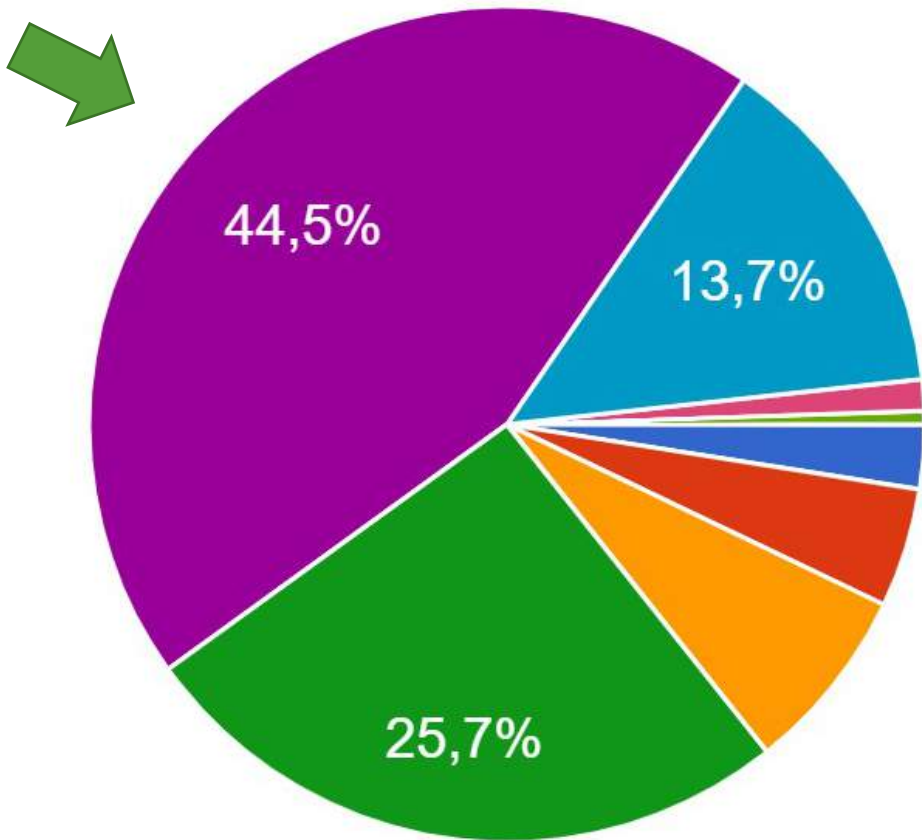
Discente Presencial

39. A metodologia de ensino utilizada nesta disciplina desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 205 (22%)

40. Você teve acesso ao material didático da disciplina em tempo hábil. – (1.733 estudantes)

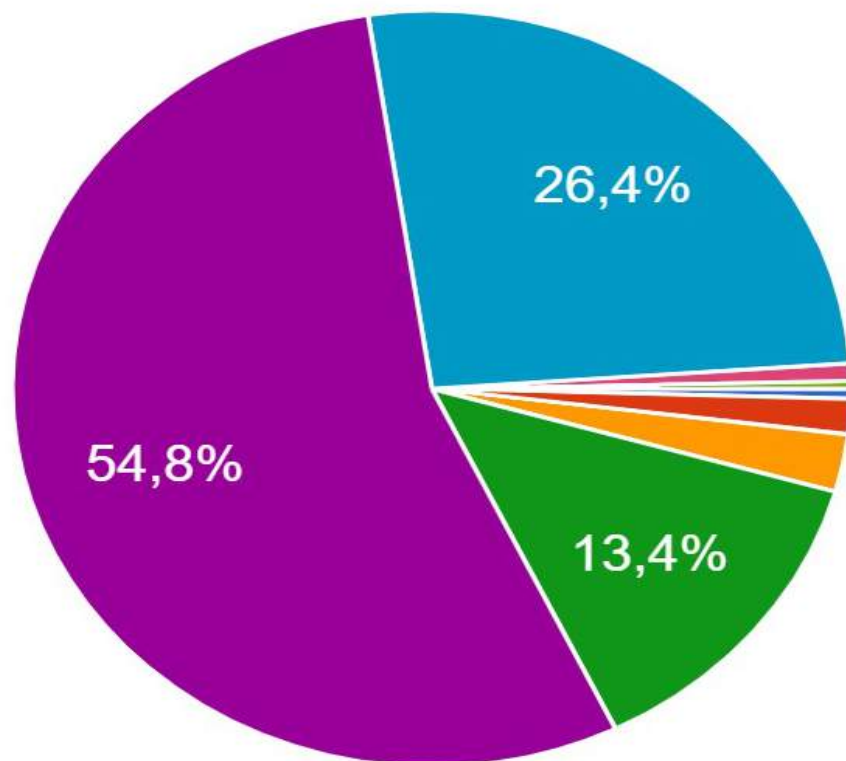


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 237 (13,7%)

40. Você teve acesso ao material didático da disciplina em tempo hábil.

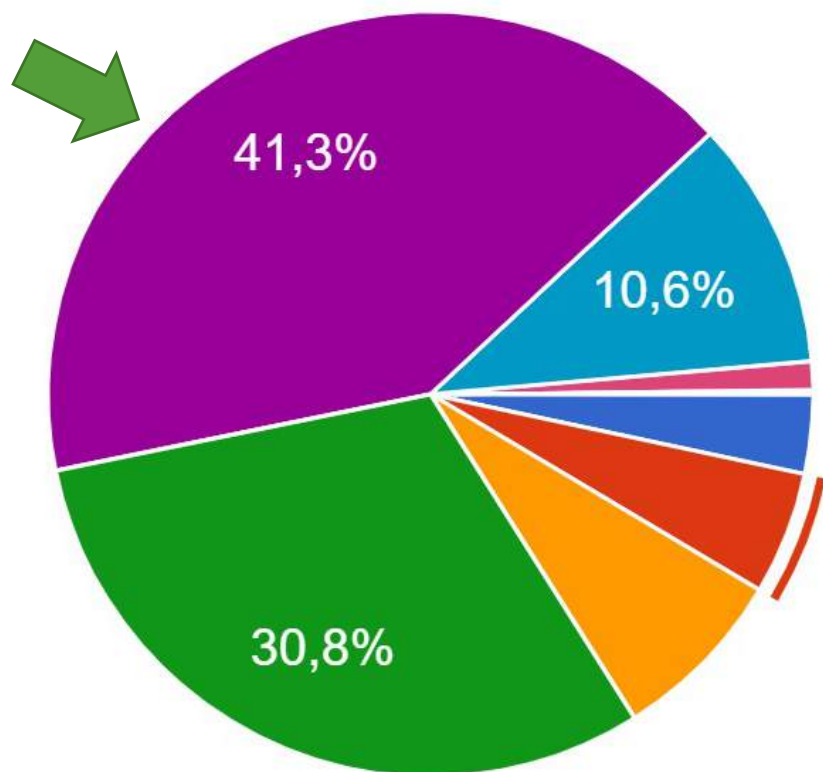
933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 246 (26,4%)

41. Os recursos de ensino contribuíram para sua compreensão do conteúdo. – (1.733 estudantes)

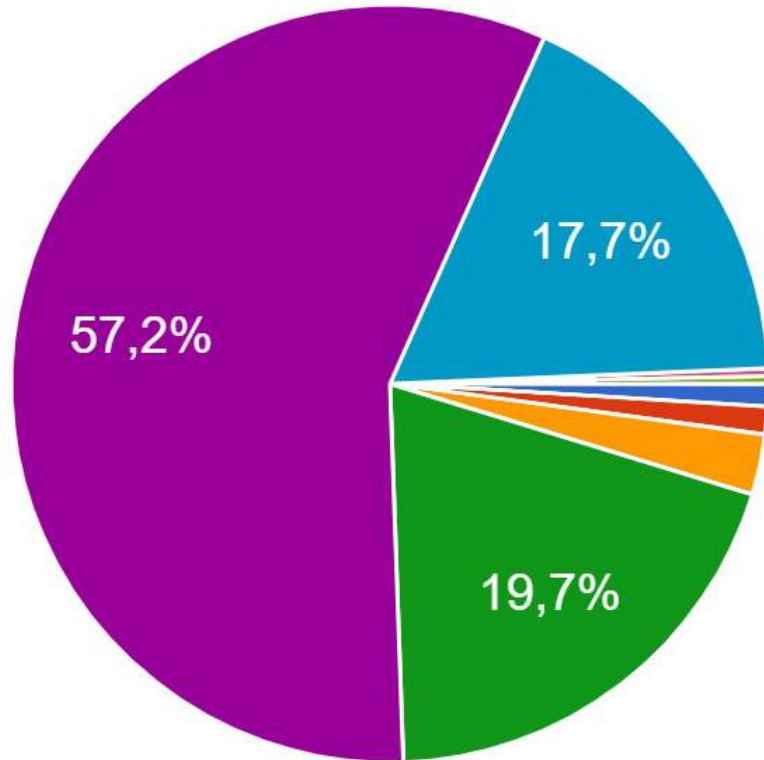


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 183 (10,6%)

41. Os recursos de ensino contribuíram para sua compreensão do conteúdo.

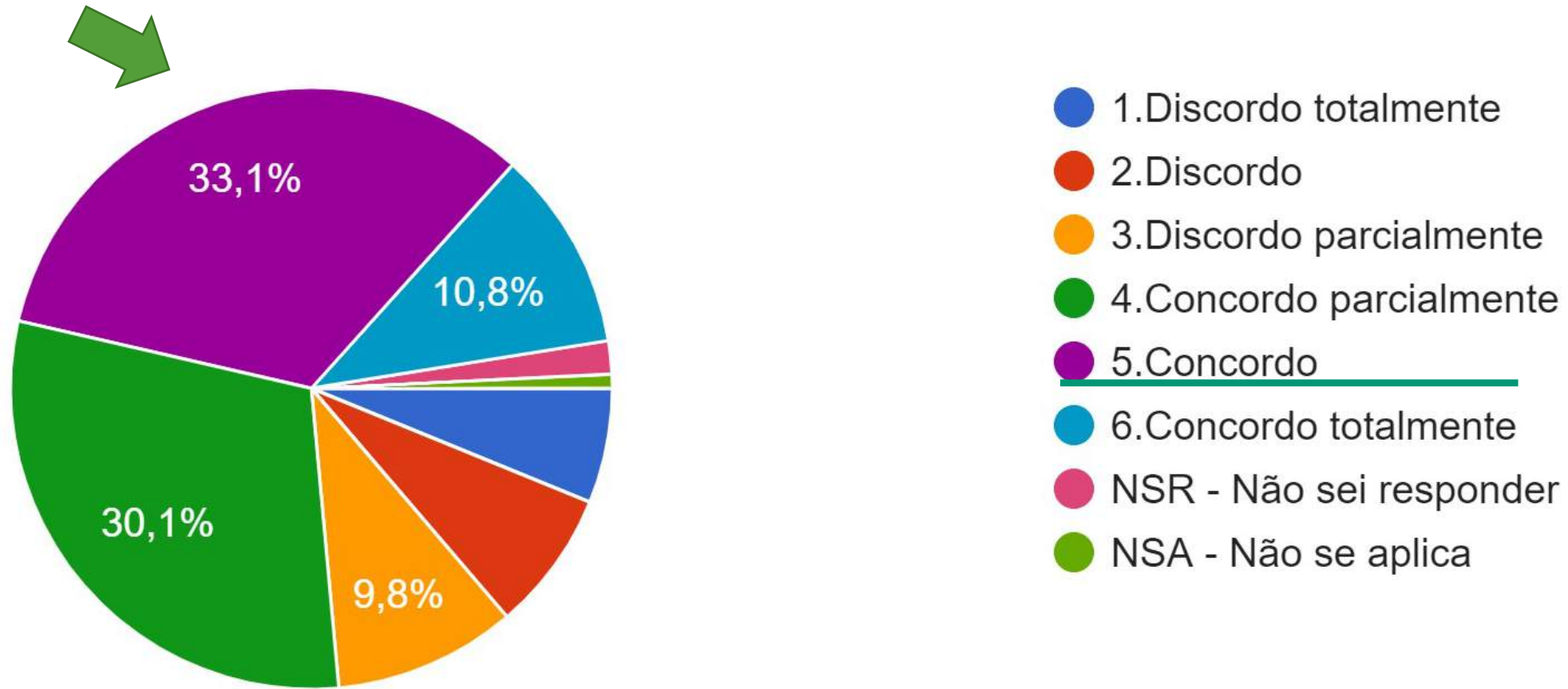
93



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 165 (17,7%)

42. As atividades foram suficientes para relacionar os conteúdos da disciplina com a prática, contribuindo para sua formação profissional. – (1.733 estudantes)

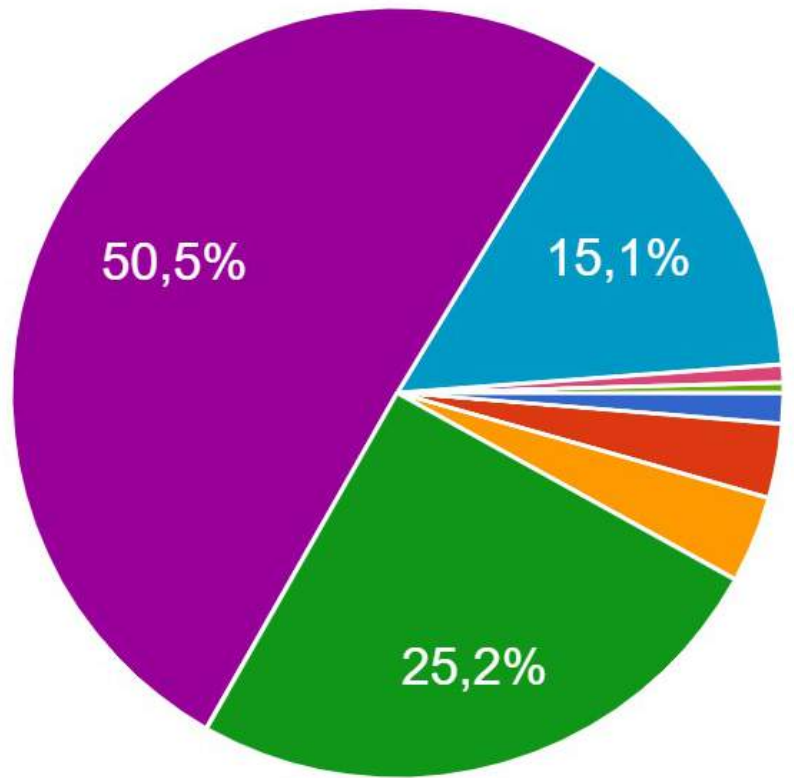


Concordo totalmente 187 (10,8%)

Discente Presencial

42. As atividades foram suficientes para relacionar os conteúdos da disciplina com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

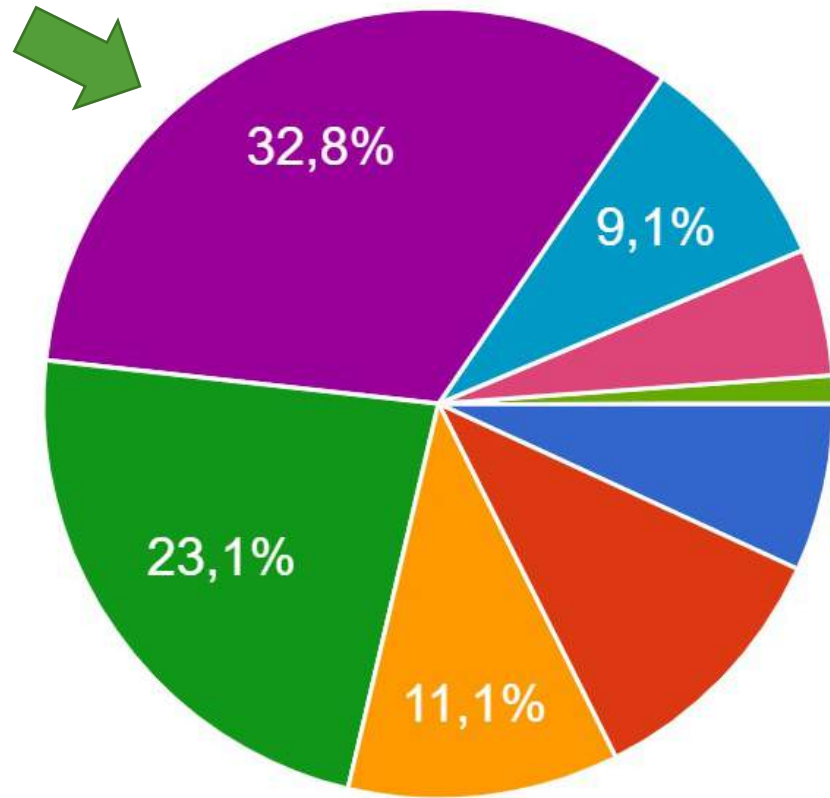
933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 141 (15,1%)

43. Você foi informado sobre seu rendimento no processo avaliativo. – (1.733 estudantes)

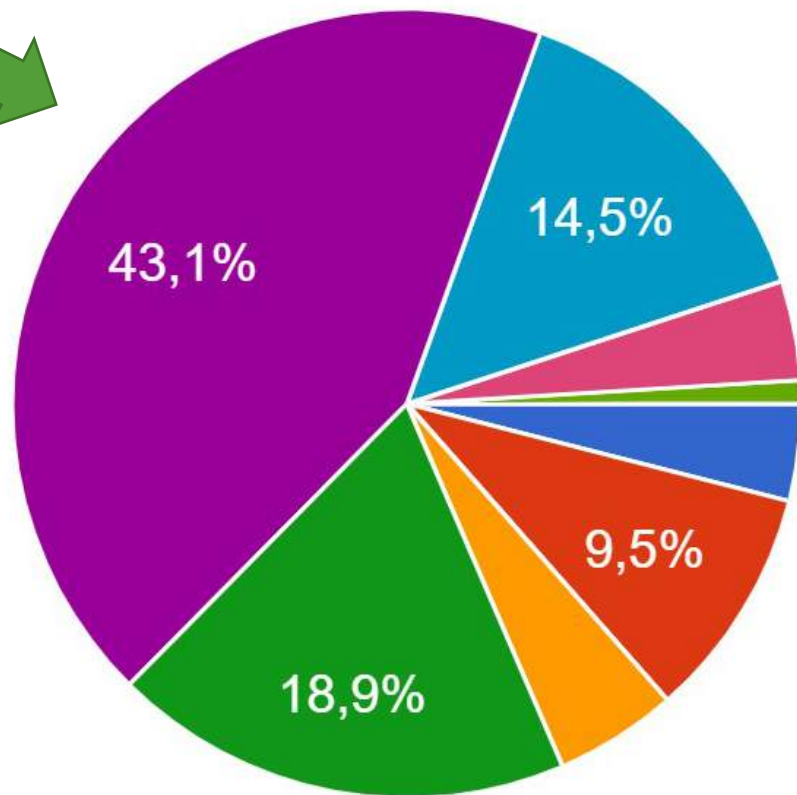


- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 157 (9,1%)

43. Você foi informado sobre seu rendimento no processo avaliativo.

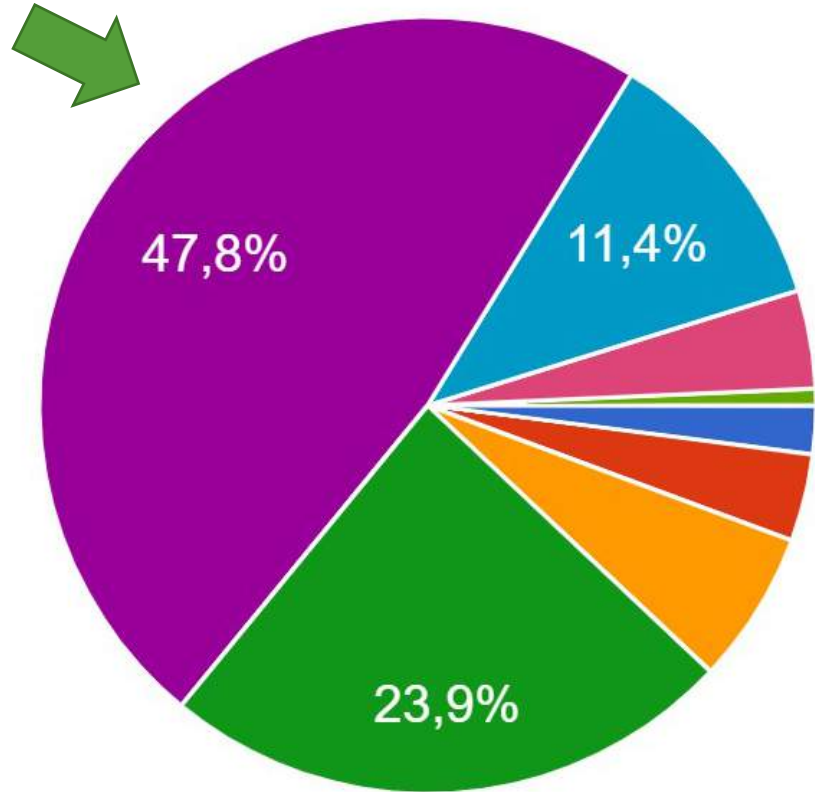
933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 135 (14,5%)

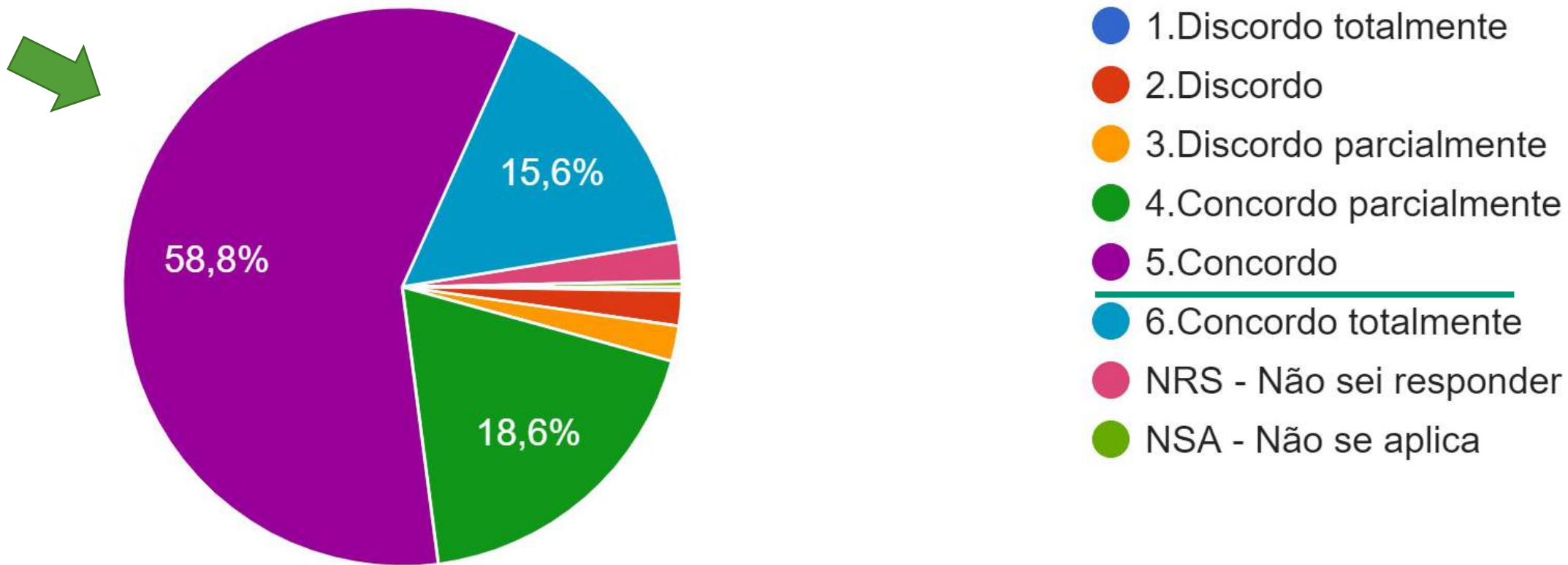
44. As referências bibliográficas no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens. – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

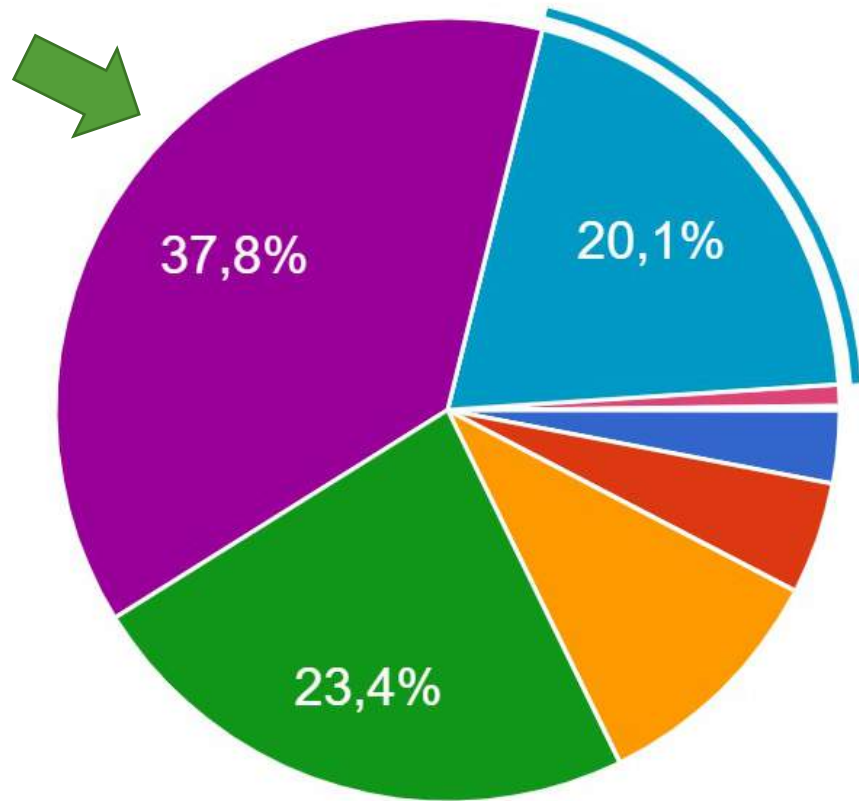
Concordo totalmente 198 (11,4%)

44. As referências bibliográficas no plano de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens. - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 146 (15,6%)

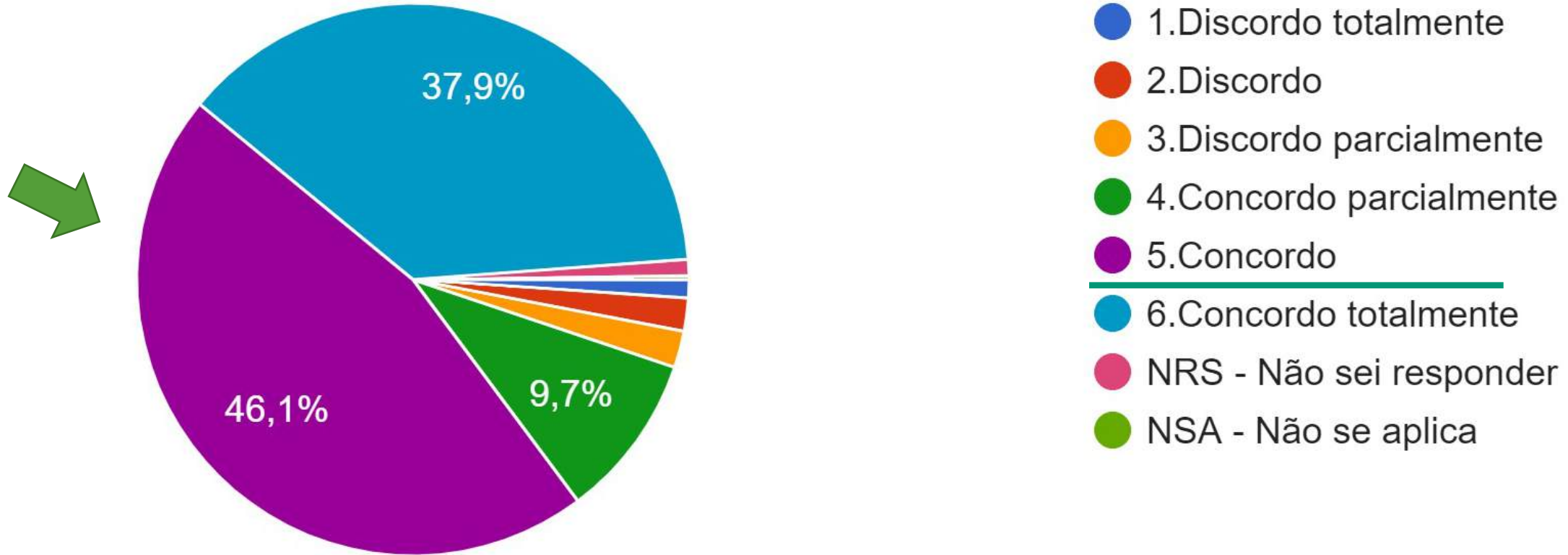
45. O professor foi assíduo e pontual às aulas/ambiente virtual – (1.729 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

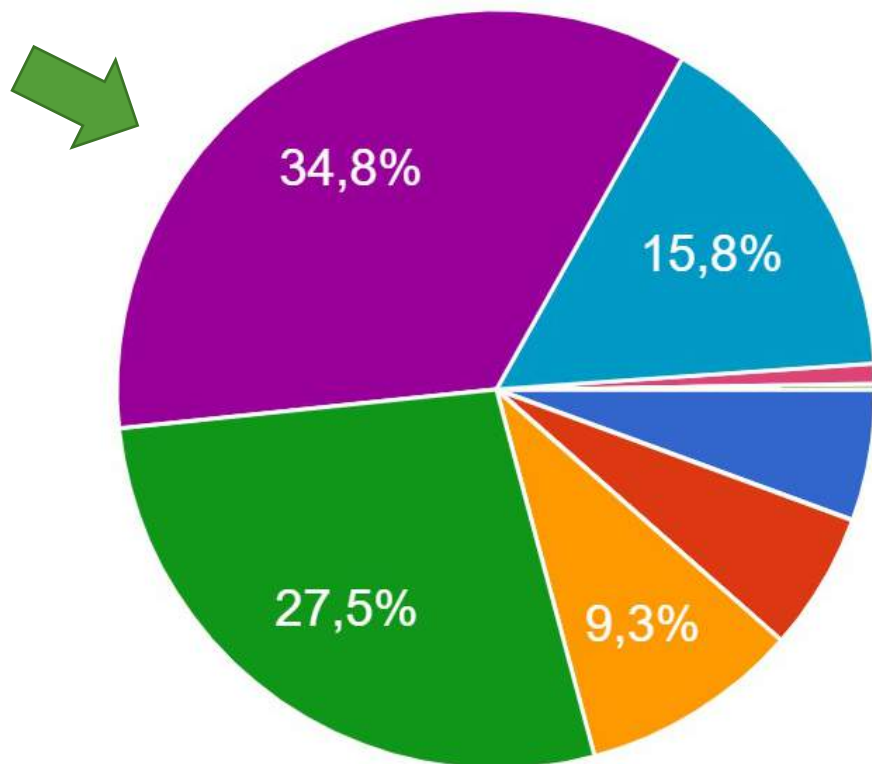
Concordo totalmente 347 (20,1%)

45. O professor/tutor foi assíduo e pontual às aulas/ambiente virtual - 932 respostas



OBS: Concordo totalmente 353 (37,9%)

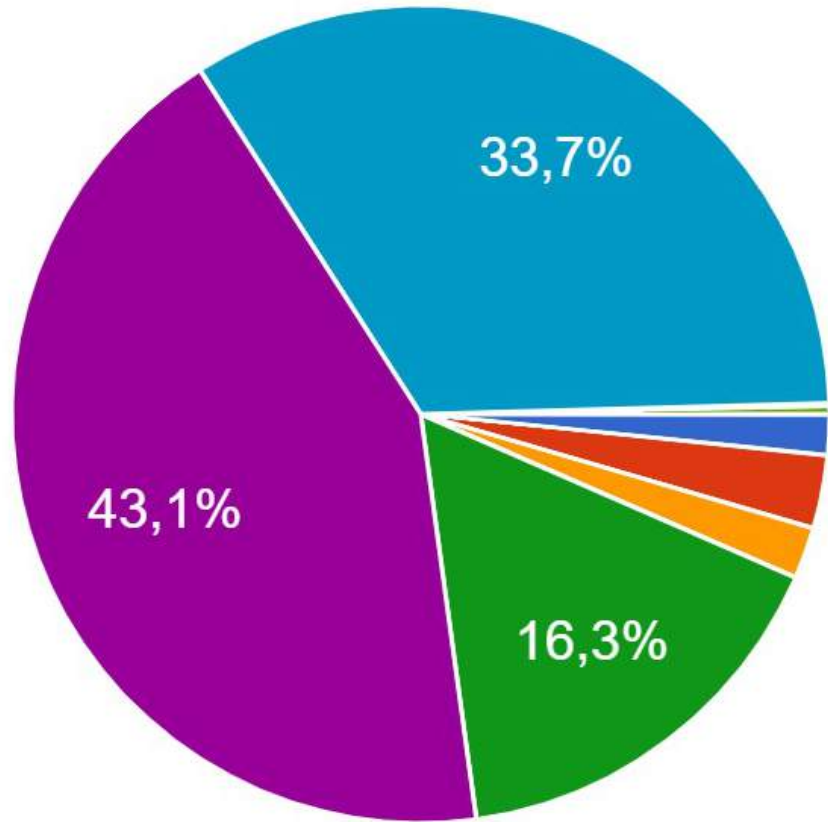
46. As relações professor/estudante ao longo da disciplina estimularam você a estudar e aprender. – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 273 (15,8%)

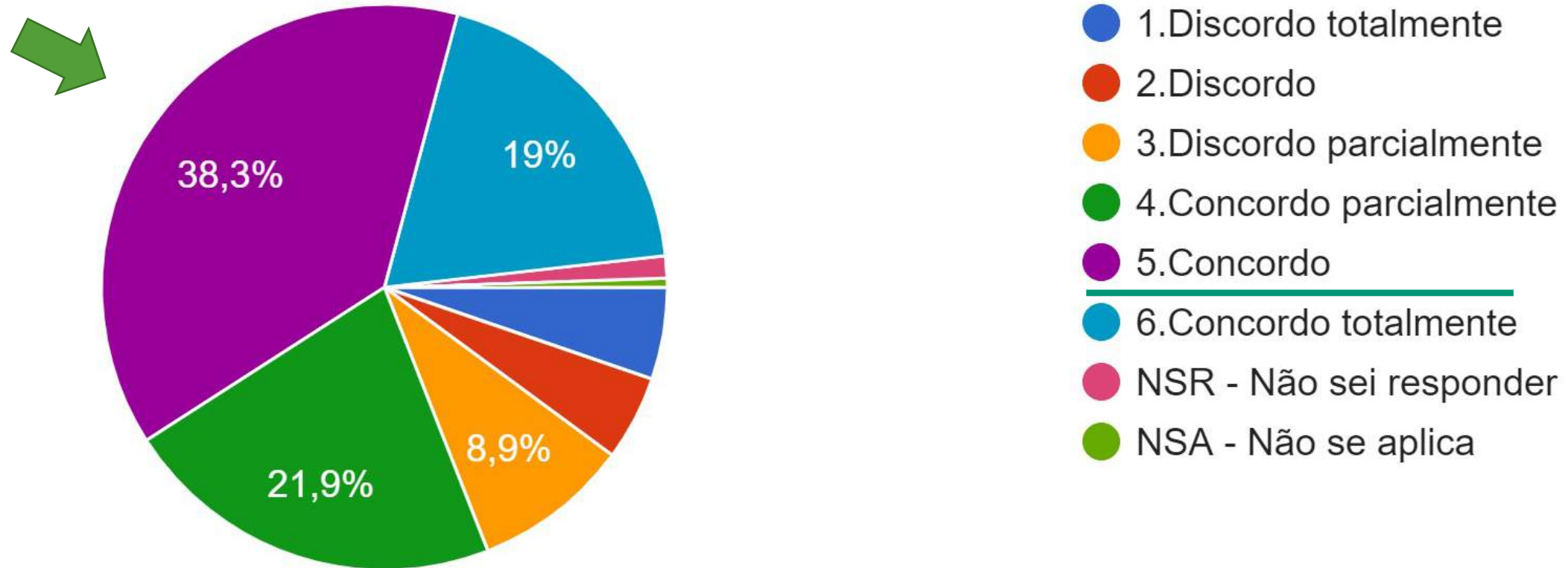
46. As relações professor/estudante ao longo da disciplina estimularam você a estudar e aprender. - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

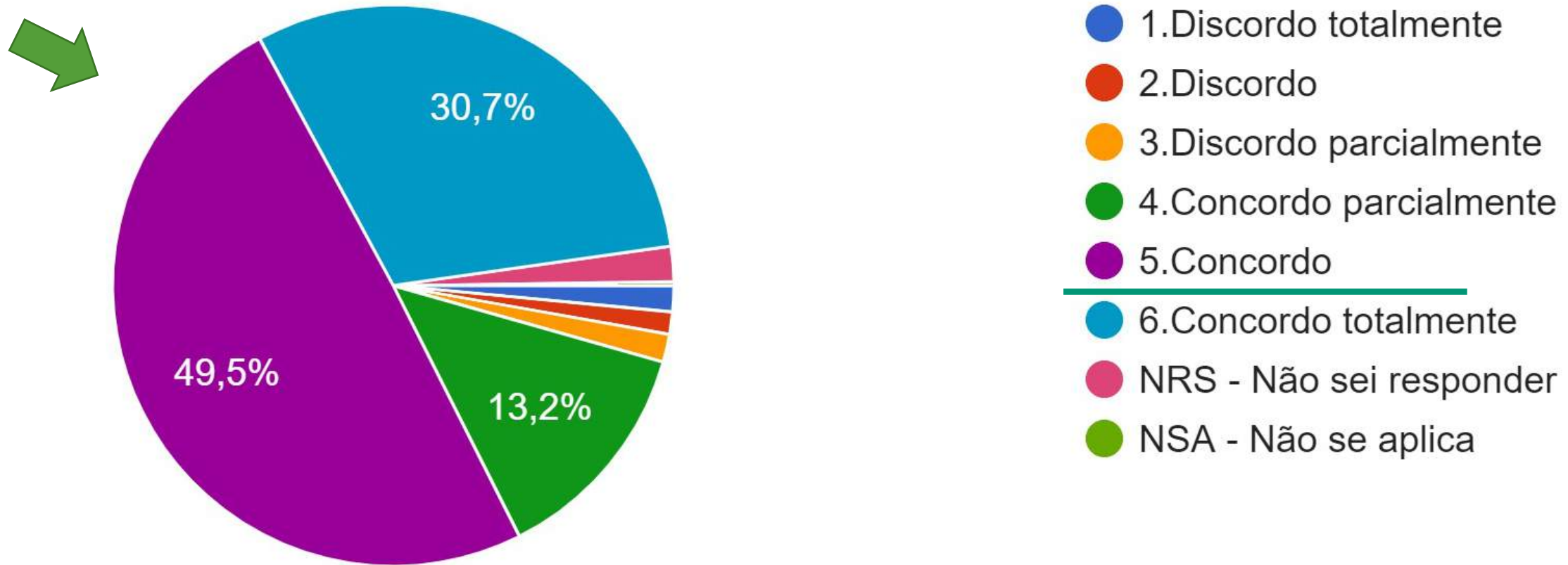
OBS: Concordo totalmente 314 (33,7%)

47. O professor aceitou questionamentos, críticas e opiniões, durante o desenvolvimento da disciplina. – (1.733 estudantes)



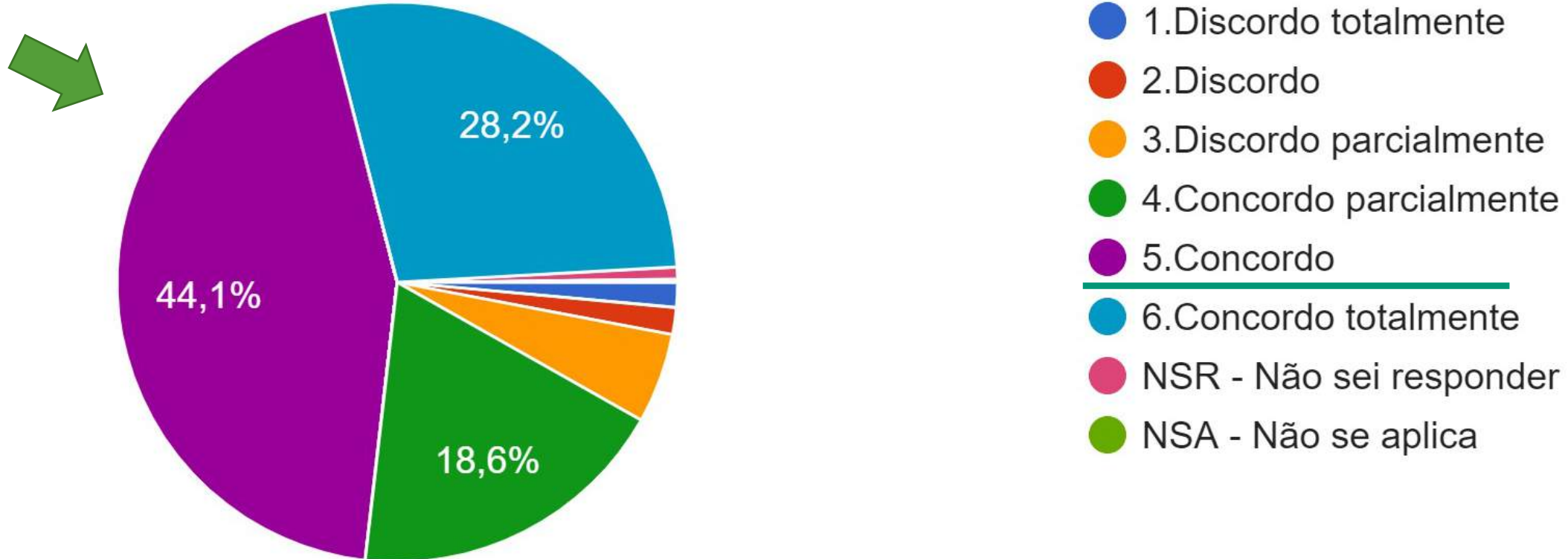
Concordo totalmente 330 (19%)

47. O professor aceitou questionamentos, críticas e opiniões, durante o desenvolvimento da disciplina. - 933 respostas



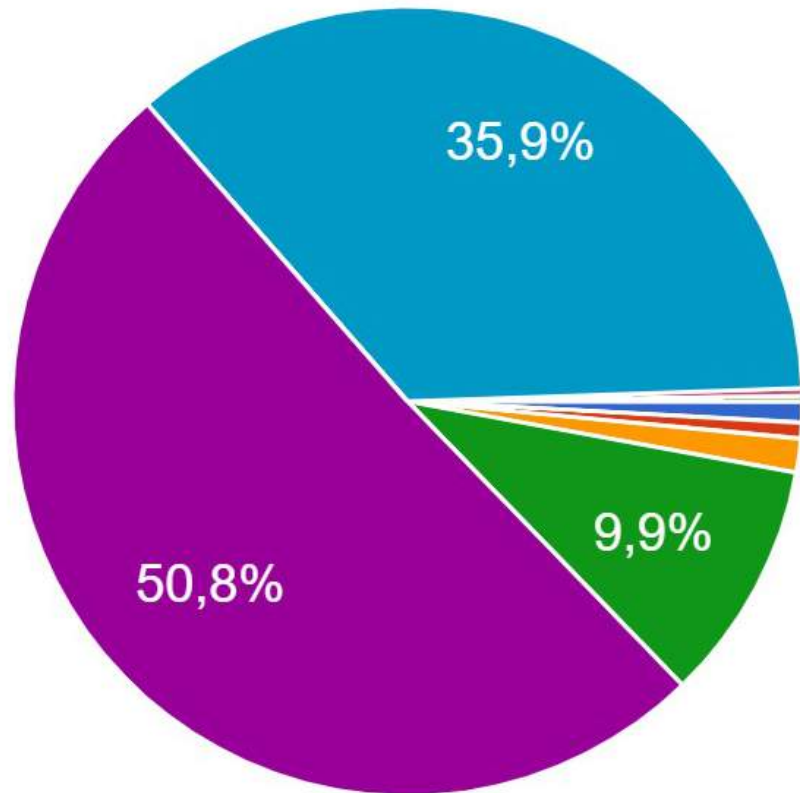
OBS: Concordo totalmente 286 (30,7%)

48. O professor demonstrou domínio dos conteúdos abordados na disciplina. – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 488 (28,2%)

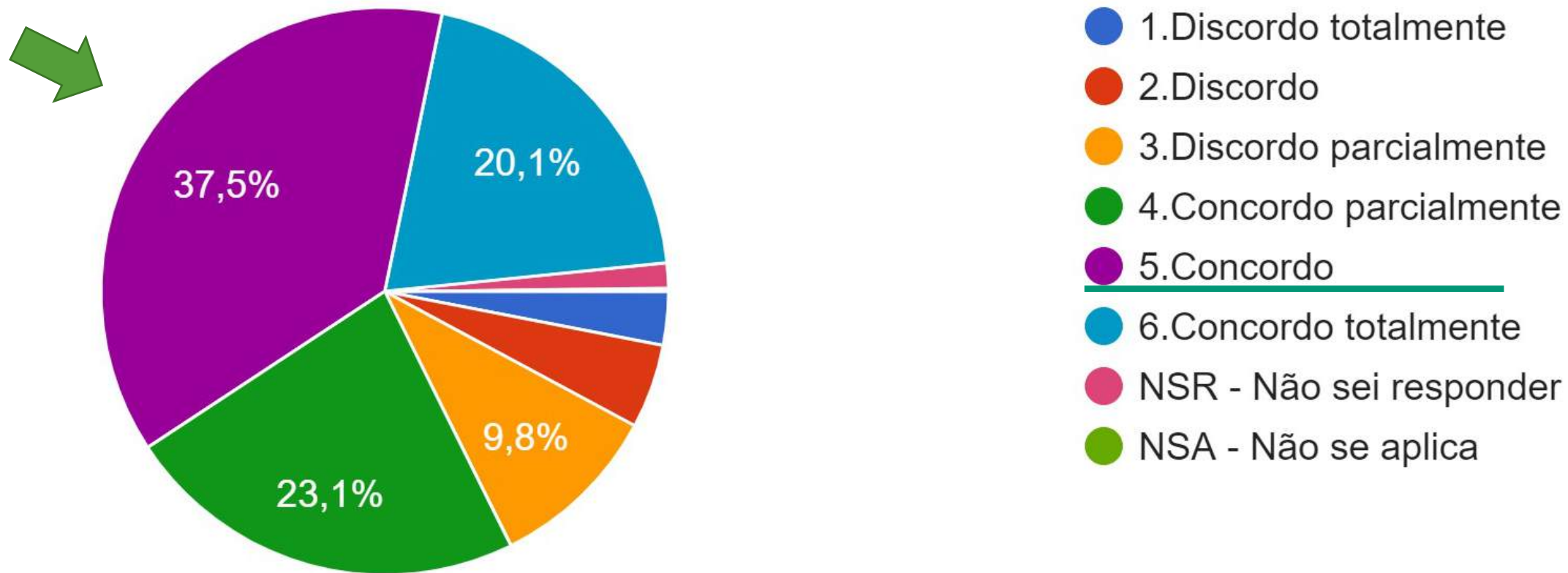
48. O professor demonstrou domínio dos conteúdos abordados na disciplina. 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

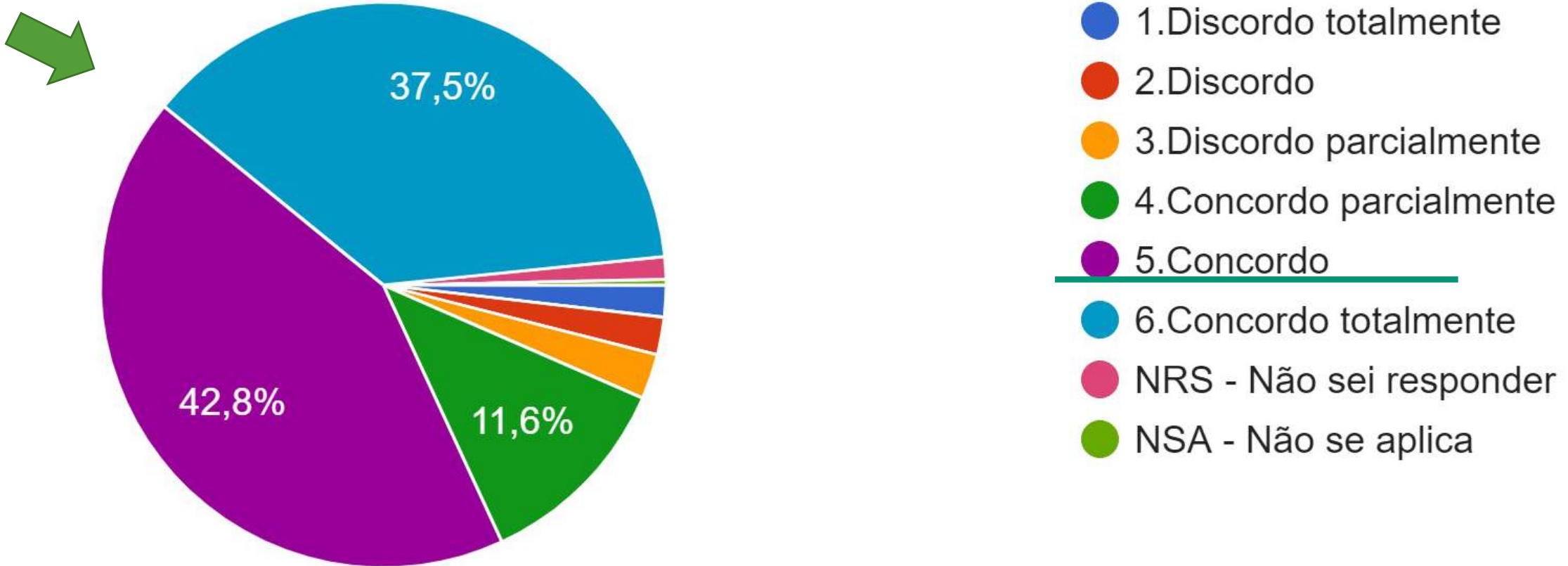
OBS: Concordo totalmente 335 (35,9%)

49. O professor apresentou disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas. (QE 56) – (1.733 estudantes)



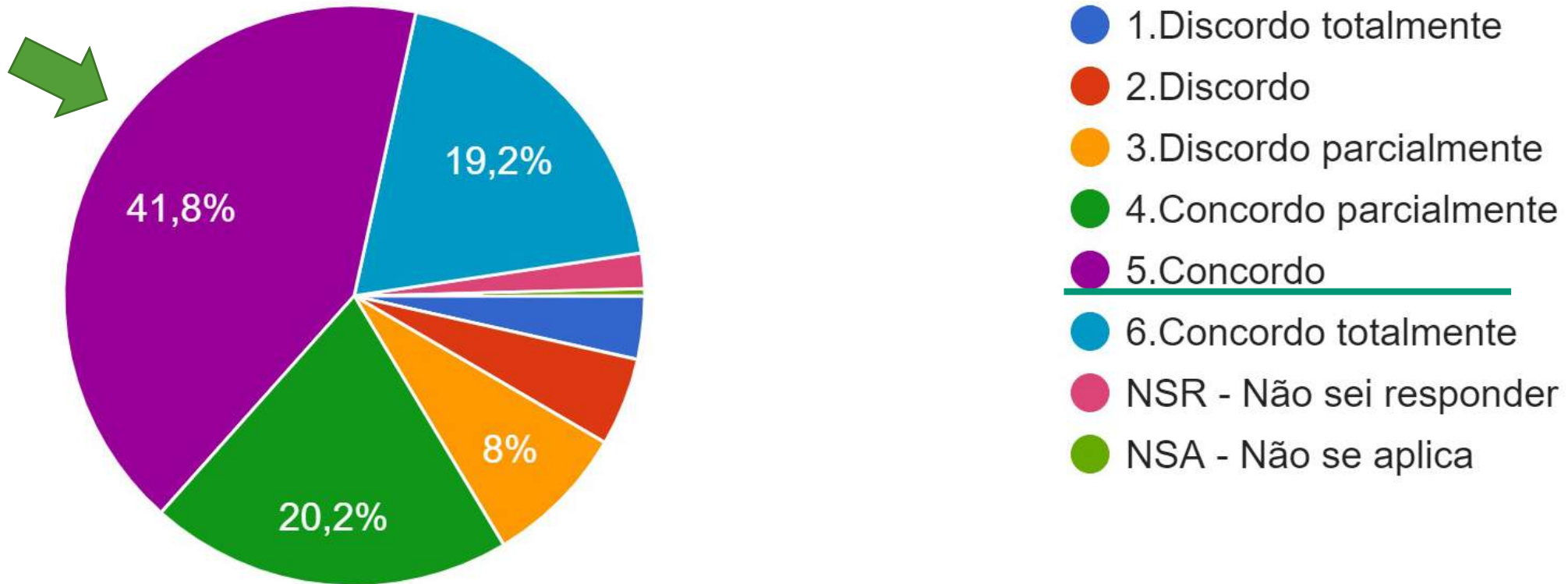
Concordo totalmente 349 (20,1%)

49. O professor apresentou disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas. (QE 56) - 933 respostas



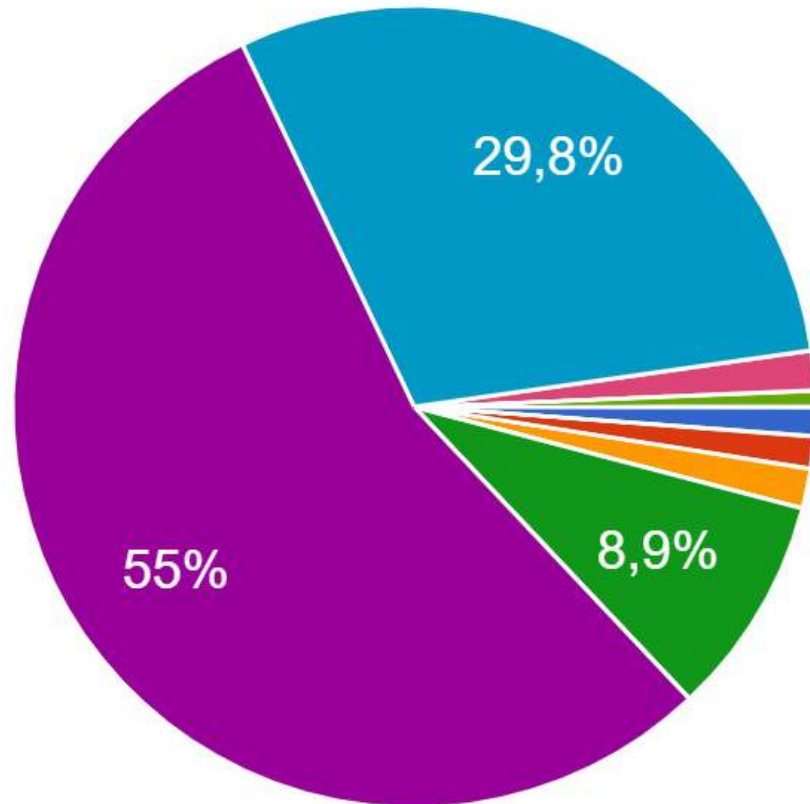
OBS: Concordo totalmente 350 (37,5%)

50. Houve respeito e ética em relação as suas dificuldades e/ou limitações de aprendizagem. – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 333 (19,2%)

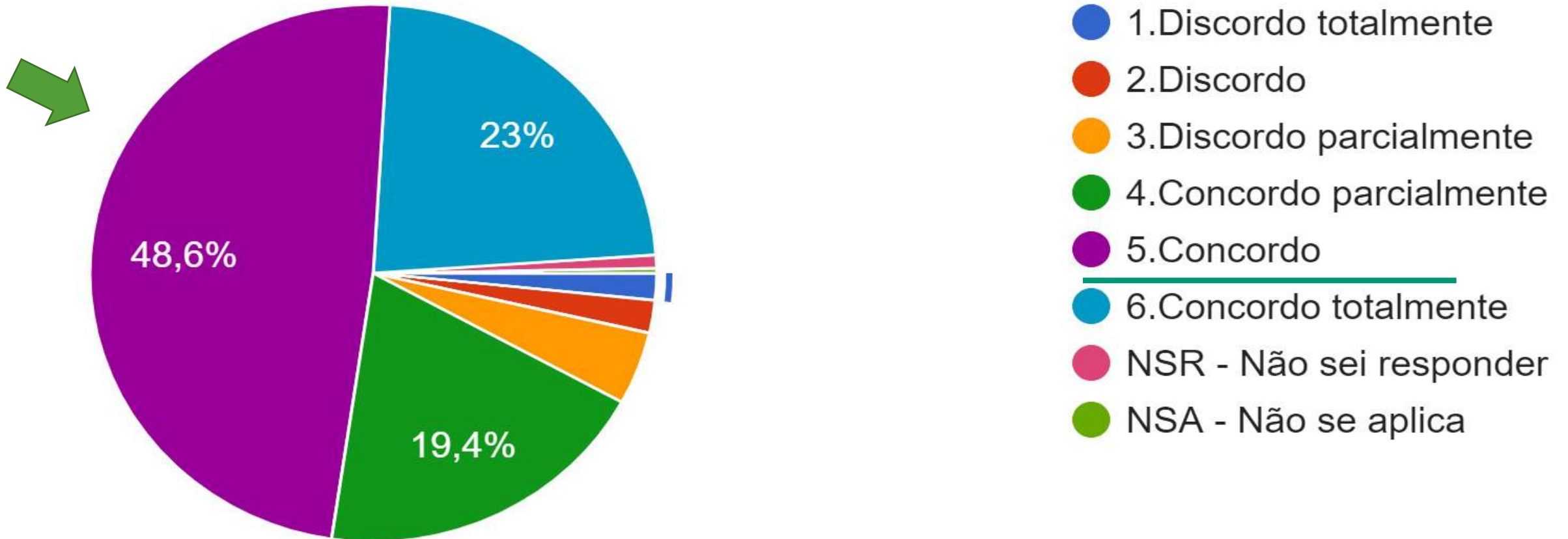
50. Houve respeito e ética em relação as suas dificuldades e/ou limitações de aprendizagem. - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

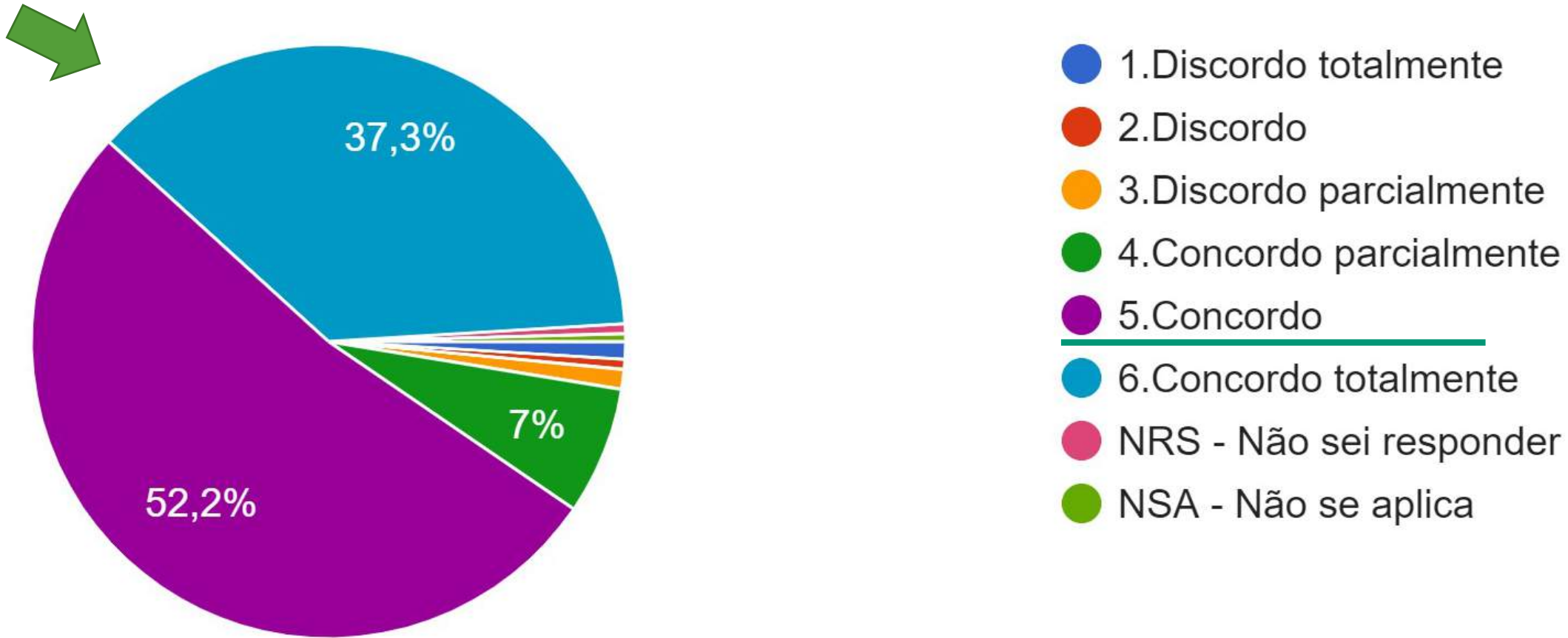
OBS: Concordo totalmente 278 (29,8%)

51. O professor usou linguagem clara e acessível em sala de aula/ambiente virtual. – (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 398 (23%)

51. O professor/tutor usou linguagem clara e acessível em sala de aula/ambiente virtual. - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 348 (37,3%)

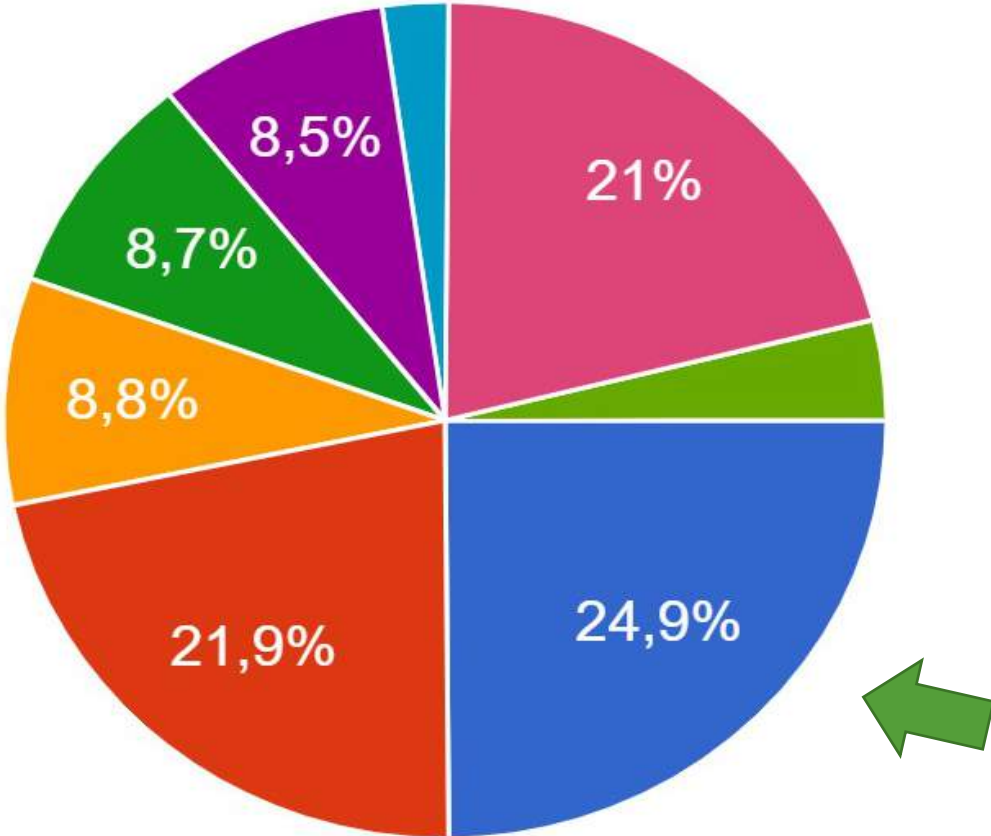
AVALIAÇÃO
DO
CURSO

Discente Presencial
e
Discente EAD

Questões com maior
percentual
de resposta

“Discordo, parcial e
totalmente”

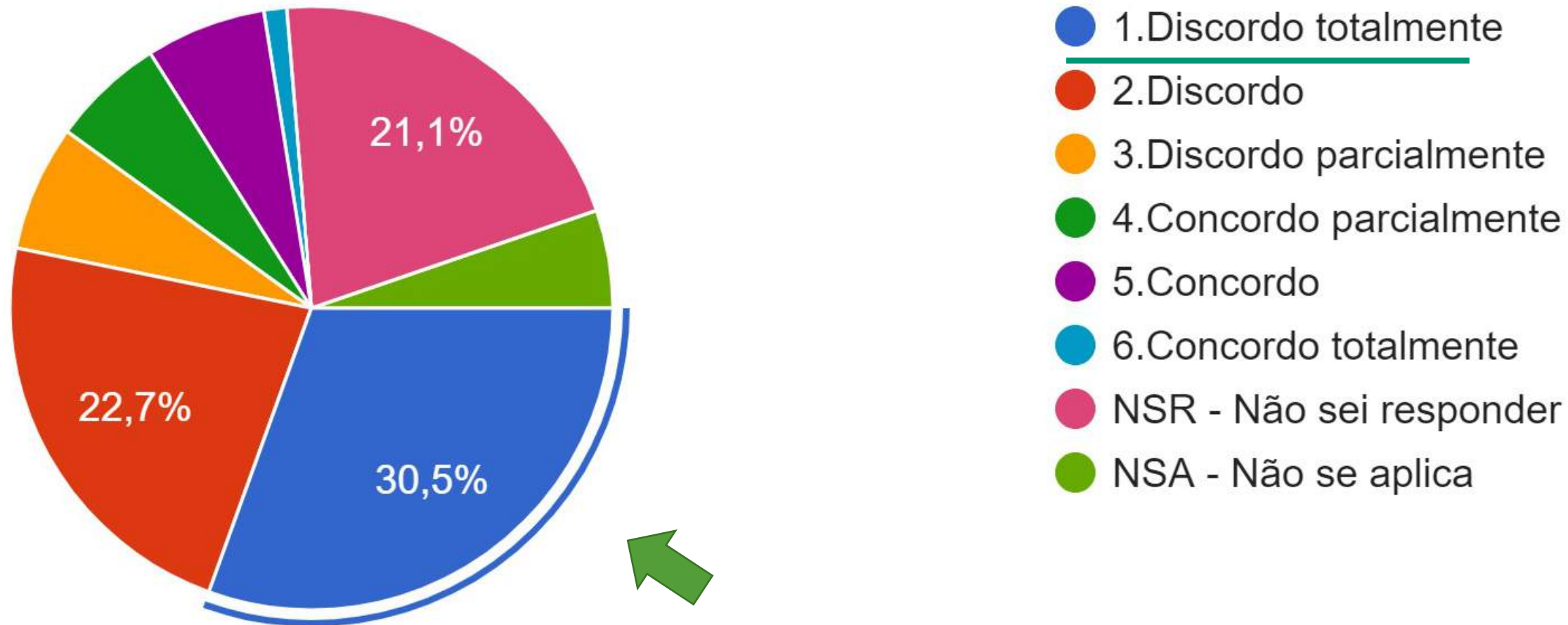
23. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país. (QE 52) – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 42 (2,4%)

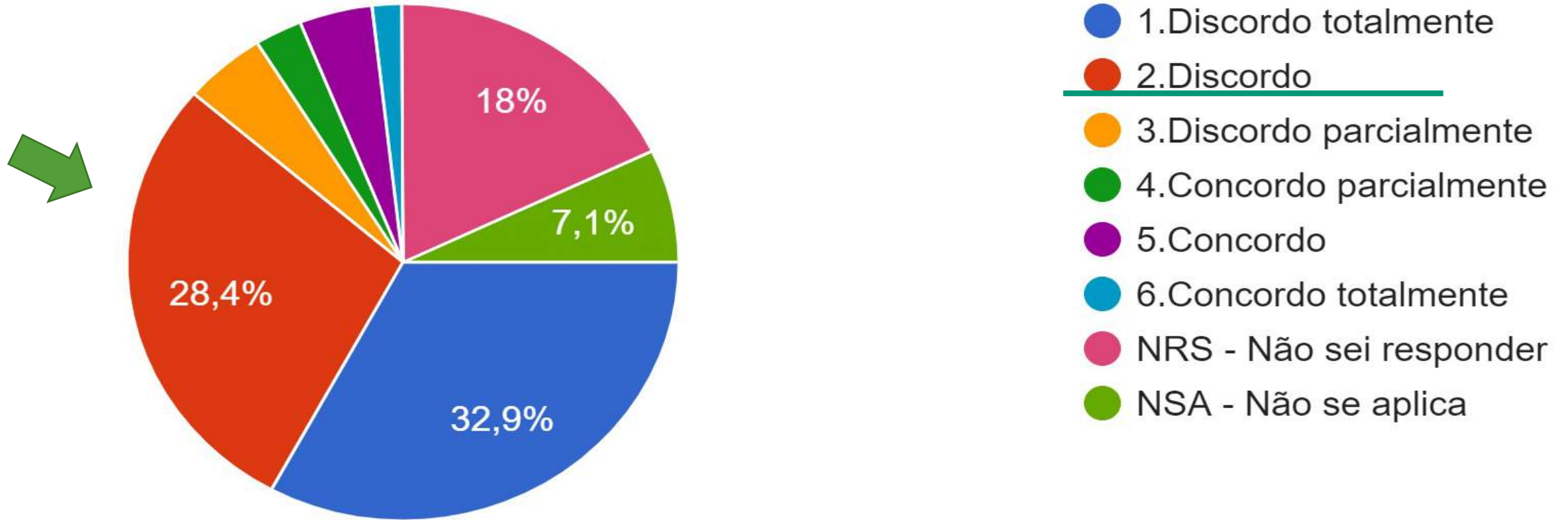
24. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país. (QE 53) (1.733 estudantes)



Concordo totalmente 21 (1,2%)

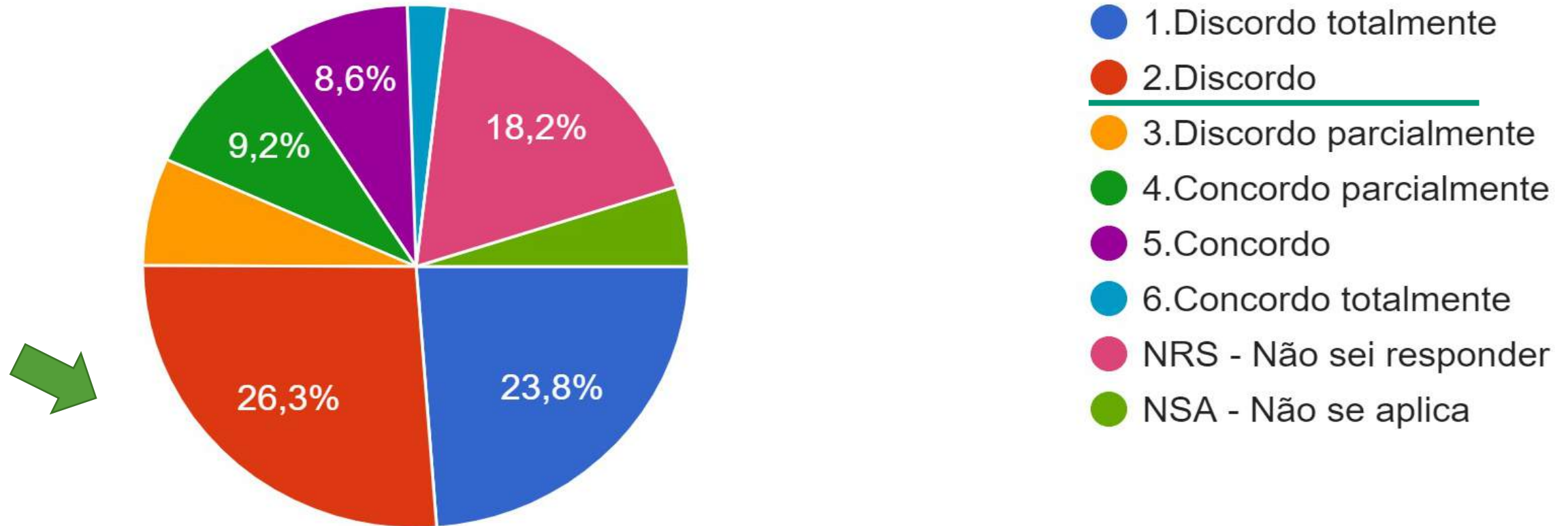
Discente Presencial

24. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país. (QE 53) 933 respostas



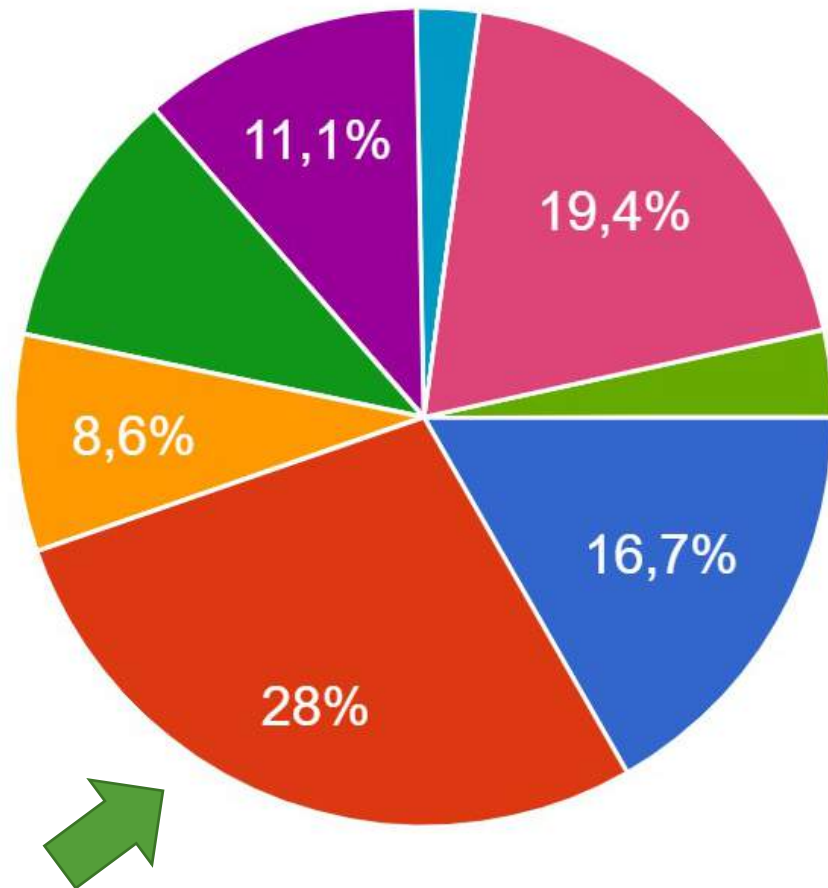
OBS: Concordo totalmente 16 (1,7%)

23. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país. (QE 52) - 933 respostas



OBS: Concordo totalmente 22 (2,4%)

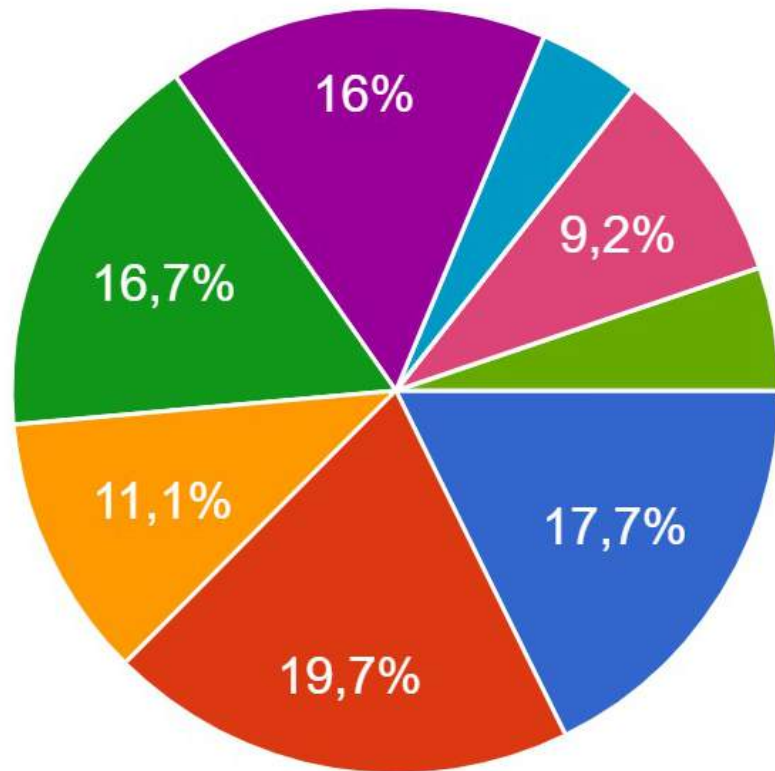
27. A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados. (QE 46) - 933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 23 (2,5%)

31. A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social. (QE 67) – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 75 (5,4%)

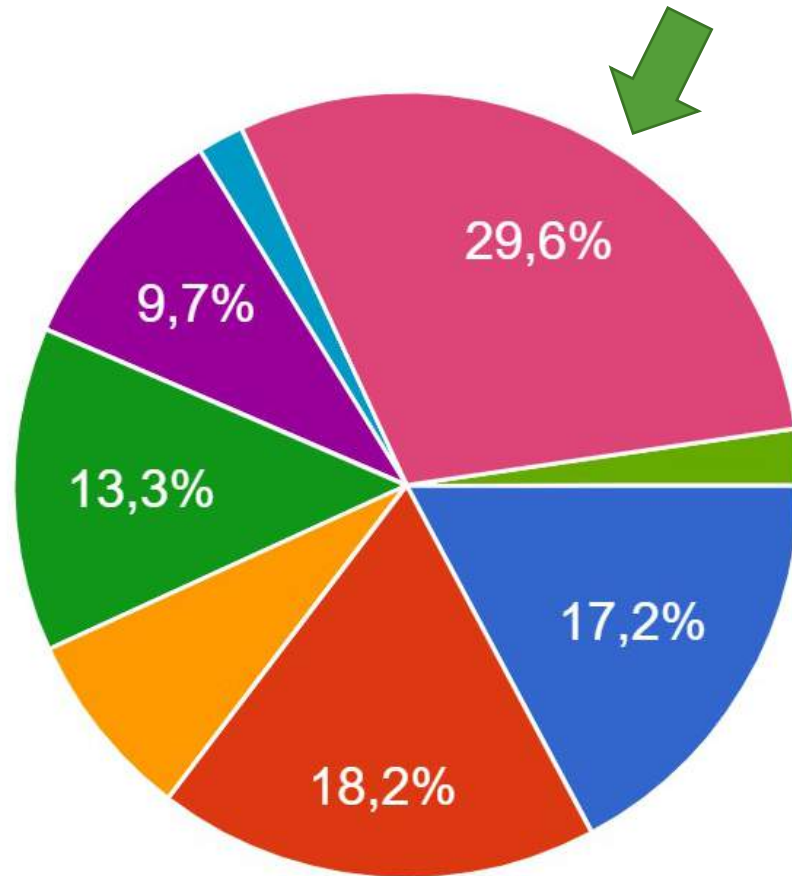
**AVALIAÇÃO
DO
CURSO**

**Discente Presencial
e
Discente EAD**

**Questões com maior
percentual
de resposta**

“NSR e NSA”

11. Você conhece as ações do Colegiado e do NDE de seu curso. – (1.733 estudantes)



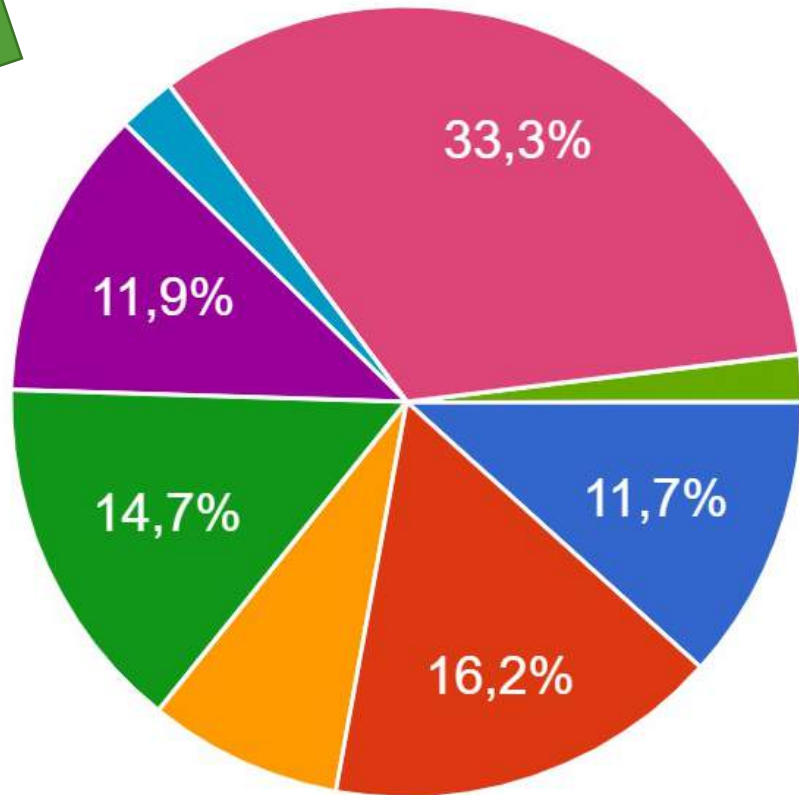
- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 33 (1,9%)

Discente Presencial

11. Você conhece as ações do Colegiado e do NDE de seu curso.

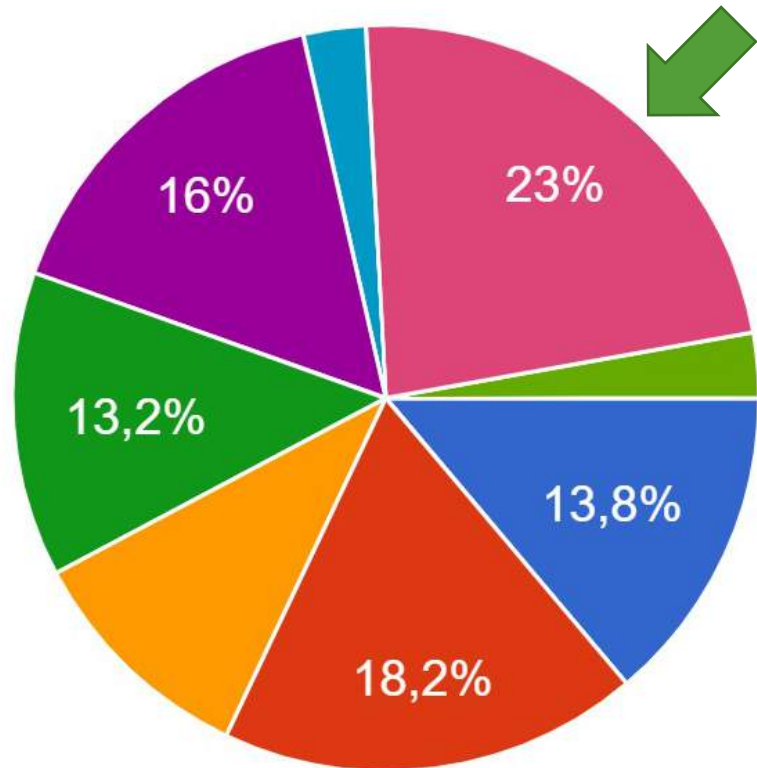
933 respostas



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NRS - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

OBS: Concordo totalmente 22(2,4%)

27. A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados. (QE 46) – (1.733 estudantes)



- 1. Discordo totalmente
- 2. Discordo
- 3. Discordo parcialmente
- 4. Concordo parcialmente
- 5. Concordo
- 6. Concordo totalmente
- NSR - Não sei responder
- NSA - Não se aplica

Concordo totalmente 47 (2,7%)

**AVALIAÇÃO
DO
CURSO**

**Discente Presencial
e
Discente EAD**

Questões discursivas

**Potencialidades e
fragilidades**

Potencialidades do processo ensino aprendizagem (1733 discentes – presencial)

	Quantitativo
Alunos comprometidos (assiduidade, pontualidade, entrega das atividades)	271
Professores comprometidos/domínio de conteúdo/qualificados/capacitados	251
Acesso as novas tecnologias	171
Aquisição de novos conhecimentos	160
Nada a acrescentar/não/não sei responder/não entendi/nenhuma	136
Muito bom/ótimo/Bom	92
Respostas em ponto final (.), retiscências (...) e ponto de interrogação (?)	65
Apesar das dificuldades no ensino remoto, ocorreu aprendizagem	61
Respostas em números (2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 50, 56 e 90)	54
Dificuldades no ensino remoto (adaptação, acesso à internet, falta de habilidades no uso das tecnologias, não gosta da EAD)	50
Ensino remoto/distanciamento social	50
Adaptação ao ensino remoto/alunos e professores revendo suas práticas	48
Possibilita a autonomia do aluno/ Organização do tempo de estudo	45

Potencialidades do processo ensino-aprendizagem (1733 discentes - presencial)

	Quantitativo
Incentivo ao trabalho em equipe/interação aluno e professor	42
Flexibilidade de horário/entrega de trabalho/estudos	40
Respostas em Siglas e letras (NSR,NSA,NSP,O, OK, R, X, A, E, Q e O)	36
Médio/muitas/várias/sim	35
Compreensão dos professores em relação as dificuldades dos alunos	54
Razoável/Regular	25
Respostas percentuais: 10%, 24%, 30%, 52%, 60%, 70%, 75%, 80% e 85%	15
Ausência de aulas práticas	10
Acessibilidade	4
Empatia da direção/professores para com os alunos.	4
Não gasta passagem/não gastar dinheiro com xerox	3
Conteúdos de algumas disciplinas estão desatualizados	2
Protagonismo	1

Potencialidades do processo ensino-aprendizagem (Discentes EaD)

	Quantitativo
Aquisição de novos conhecimentos/ capacidade crítica e reflexiva	191
Apesar das dificuldades no ensino remoto, ocorreu aprendizagem	136
Compromisso/dedicação/esforço/desafio para concluir o curso	95
Tutores/professores comprometidos/ domínio de conteúdo/ qualificados/ capacitados	74
Bom/concordo /média	101
Possibilita a autonomia do aluno/ Organização do tempo de estudo/flexibilidade	55
Não sei responder/não houve/não entendi/não/não se aplica/nenhuma	50
Materiais didáticos bem elaborados de fácil compreensão	49

Potencialidades do processo ensino aprendizagem – (discentes EAD)

Quantitativo

Muito boa/muitas/normal	30
Acesso as novas tecnologias	25
Respostas em números (4, 5, 7, 8, 9, 10)	23
Regular/ruim/mais ou menos/sem comentários	14
incentivo ao trabalho em equipe/interação aluno e professor	13
Flexibilidade de horário/entrega de trabalho/estudos	12
Motivação/interação entre aluno e tutor	11
O estágio ocorreu de forma satisfatória apesar da Pandemia	10
As web aulas tem sido de grande ajuda e importância	7
Atividades interessantes e de fácil compreensão	7
Disciplinas bem elaboradas, materiais de fácil compreensão	7
Respostas em Siglas e letras (A, X, NRS)	7
Respostas percentuais: 10%, 80%, 90%, 97%	5
Respostas em ponto final (.), reticências (...)	6
A equipe Uema é sempre comprometida e nos atende sempre com agilidade.	1
Falta a Instituição melhorar os materiais didáticos	1

O que dizem os **discentes** (presencial) sobre as potencialidades?

“Os professores se mostraram bem ativos e empenhados no ensino. A disposição de cada um foi admirável, buscando sempre a melhor forma de ensinar aos alunos mesmo em período remoto. Pergunta se está plugado, porém, nada me garante que esteja presente.”

Depoimento do discente A

“Possibilitou um novo segmento nesse contexto de pandemia, que foi a utilização dos recursos digitais e as aulas on-line, algo novo e que necessitou a adequação de todos os envolvidos nesse processo.” **Depoimento do discente B**

“O lado relativamente bom das aulas remotas é que nós acadêmicos e docentes aprendemos a usar novas ferramentas de tecnologia que antes nunca tinham sido usadas. por ex: google forms, meet e teams” **Depoimento do discente C**

O que dizem os discentes (presencial) sobre as potencialidades?

“Alguns professores souberam utilizar de uma maneira eficiente e eficaz a ferramenta de encontros virtuais, atendendo a nossa necessidade do ensino-aprendizagem.”

Depoimento do discente D

“Tanto mediador e alunos, caminharam juntos nesse novo meio de ensino-aprendizagem, em meio à situação pela qual estamos passando. Sendo assim, um desafio, mas que contribuiu de forma efetiva no nosso aprendizado.” **Depoimento do discente E**

O que dizem os discentes (EAD) sobre as potencialidades?

“As disciplinas são interessantes e estão muito bem estruturadas (plano de ensino, roteiro de estudos, conteúdos, etc).”

Depoimento do discente A

“Os tutores de mais alto nível e engajados com o êxito de nossos estudos e professores das disciplinas disponibilizaram material concatenados, maravilhoso.”

Depoimento do discente B

“O Ensino EaD já nos propiciava todas as ferramentas para uma boa aprendizagem, mesmo antes desse período de Pandemia. Não sofremos muito os efeitos dessa modalidade virtual de ensino, porque já estávamos familiarizados.”

Depoimento do discente C

*O que dizem os **discentes** (EAD) sobre as potencialidades?*

“Vou falar especificamente da disciplina de estágio curricular no ensino fundamental: potencializou a forma como administrar uma aula em tempos de pandemia.”

Depoimento do discente D

“Adaptação das metodologias do ensino EaD para o ensino remoto e preocupação da instituição com o psicológico e o bem estar dos graduandos.”

Depoimento do discente E

Fragilidades do processo ensino-aprendizagem (Discente - 1733 presencial)

	Quantitativo
Problema com internet	378
Várias, todas, diversos, muitas dificuldades envolvendo aluno e professor (internet, tecnologias, saúde, empatia, motivação, cansaço...)	183
Excesso de atividades/demora na correção e lançamento de notas	146
Professores despreparados/desmotivados (metodologia defasada, dificuldades no uso das tecnologias, não cumprimento do horário, usando conteúdo desatualizado)	123
falta de interação entre aluno e professor	94
Ausência de aula prática	70
Pouca ou nenhuma compreensão dos professores em relação as dificuldades dos alunos/falta empatia	65
Não sei/não sei responder/não se aplica	64
Dificuldades no acesso as tecnologias, SIGuema e ambiente virtual	64
Dificuldade na compreensão dos conteúdos/atividades	62
O ensino remoto é cansativo/desmotivador	56
Falta de motivação	55
Dificuldades para responder atividades/compreender os conteúdos/material desatualizado	54

Fragilidades do processo ensino-aprendizagem (1733 respostas)

Categorias	Quantitativo
Respostas em reticências (...) e ponto final	54
Respostas em números (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 50 e 80)	48
Não encontrei dificuldades	46
Saúde mental fragilizada/ problemas psicológico/ falta de concentração/ cansaço	40
Falta de acesso a recursos tecnológicos/não possui computador	41
Respostas em Siglas (A, NSR, NSD, Q, X, R, N e NR)	31
Razoável/ruim/regular/poucas fragilidades	21
Falta de interesse do aluno	14
Respostas em percentual (20%, 40%, 50%, 60%, 80%, 90% e 100%)	12
Dificuldade no contato com os professores	5
Dificuldades financeiras	4
Falta de professor	3

Fragilidades do processo ensino-aprendizagem (933 respostas – Discente EAD)

Categorias	Quantitativo
Excesso de ofertas de disciplinas e atividades no mesmo período/ pouco tempo	136
não sei responder/ nada a declarar/ não se aplica/nenhuma	123
Baixa interação entre aluno/tutor/professor/coordenação de curso	87
Razoável/ ruim/ regular/ poucas fragilidades/ bom/ média/ nenhuma	79
Problema com internet	75
Falta de encontros presenciais.	61
Distanciamento social	58
Saúde mental fragilizada/ problemas psicológico/ falta de concentração/ cansaço	56
Sim, várias, todas, diversos, muitas dificuldades envolvendo aluno e professor (internet, tecnologias, saúde, empatia, motivação, cansaço...)	42
Respostas com números e percentuais (0, 1, 2, , 4, 5, 6, 7, 8 e 9) 23%, 70% e 100%	28
Falta de motivação	27

Fragilidades do processo ensino-aprendizagem (933 respostas – DISCENTES EAD)

Categorias	Quantitativo
A ausência dos encontros presenciais/distanciamento social.	26
Ausência de aula prática	23
Dificuldades no acesso as tecnologias/AVA fora do ar	22
Dificuldades para responder atividades/compreender os conteúdos/material desatualizado/Links indicados para estudo indisponíveis/Atividades repetitivas sem inovação	22
Falta de acesso as tecnologias/falta de computador	16
Respostas em reticências (...) e ponto final (.) X, NA e NSR	14
Dificuldades no estágio com escolas fechadas	13
Falta de orientador para o TCC e tutor presencial	9
falta de interação entre tutor/aluno/professor	7
Demora do feedback dos tutores e professores a distancia	6
Estrutura e falta de interesse pelas instituições	3

O que dizem os discentes (presencial) sobre as fragilidades?

“Falta de conexão de internet, aulas extensas e longas considerando o ambiente, sobrecarga excessiva nos estudantes desencadeando ainda mais ansiedade considerando o momento de pandemia no qual estamos vivenciando.” Depoimento do aluno F

“algumas disciplinas não tiveram aproveitamento nenhum, as aulas são cansativas, a carga de trabalhos passados pelos professores é absurda e exagerada” Depoimento do aluno G

“É necessário se colocar no lugar do outro e entendermos que nem todos fomos alcançados pelas mesmas oportunidades. E os alunos que moram na zona rural, interiores, não tem computador ou acesso ágil a internet?” Depoimento do aluno H

O que dizem os discentes (presencial) sobre as fragilidades?

“Gostaria de iniciar questionando acerca dessa avaliação que ocorre todo período, mas poucas foram as mudanças observadas desde o período passado. Acredito que essa avaliação é de suma importância, mas não basta dar os repasses e esperar que tudo ocorra perfeitamente, tem que associar com uma cobrança, e pesquisas durante o período para ver como está sendo e se as mudanças estão ocorrendo, ouvir mais os alunos, e de fato ouvir para que algo mude. Falando agora acerca da primeira fragilidade geral que observo nesse método é a falta de empatia e compreensão por parte dos docentes em toda e qualquer situação, como na falta de acessibilidade no momento síncrono da aula e até mesmo a quantidade de atividades que são passadas ainda mais nesse momento, que só sobrecarregam o aluno e não agregam em nada no aprendizado. Segunda fragilidade é única e exclusivamente aos cursos de teor prático, acho inclusive que a coordenação dos cursos deveriam avaliar de maneira individual, pois é IMPOSSIVEL generalizar o índice de aprendizado e eficiência do modelo remoto de forma generalizada para todos os cursos da UEMA. Continuando, no caso do curso de medicina veterinária, que além de prático é um curso integral, nós alunos acabamos a mercê de tudo que o professor passa, na qual a única coisa que temos que fazer é cumprir seus prazos. Nossos coeficientes de rendimento só estão bons no sistema, mas na realidade tudo que estamos absorvendo com esse excesso de atividades é muito pouco, porque não temos tempo para estudar, não temos tempo para aprender de fato as disciplinas, apenas cumprir seus prazos e desta forma ganhar pontos. Como não temos prática, o restante de tempo que poderíamos aproveitar para um possível estágio ou algo do tipo, é totalmente preenchido novamente com essas metodologias ativas assíncronas. Não temos tempo para nada da forma que está sendo o ensino, e além disso os professores ainda cobram um estudo prévio sendo que é totalmente IMPOSSÍVEL conciliar tudo que é exigido de nós, ainda mais lembrando que estamos 24 horas inseridos em um âmbito familiar que difere totalmente da infraestrutura e dinâmica que UEMA nos oferece. NADA disso é levado em consideração e nem foi levado em consideração da primeira vez que falamos a respeito. Eu entendo totalmente que é um modelo novo e que os professores também precisam se adaptar, mas não é como se não tivéssemos reclamado da mesma coisa da outra vez! Acho que dessa vez precisamos de fato resolver isso, porque é o segundo período que o ensino foi totalmente defasado em relação a dinâmica que foi adotada por alguns professores. No mais, gostaria que a UEMA pudesse fazer um planejamento para que no retorno gradual presencial, as práticas perdidas fossem realizadas, e mandar aos cursos uma sugestão para que essas cadeiras de teor prático não fossem realizadas por enquanto. Depoimento do discente I

Discente Presencial

O que dizem os discentes sobre as fragilidades?

“A falta de compreensão de muitos professores com os problemas técnicos, como falta de conexão, energia... estipular prazos para envio de avaliação foi algo que prejudicou algumas pessoas pois a internet caía e não tinha muito o que ser feito. A falta de práticas no curso de medicina veterinária torna o curso quase totalmente desvencilhado do nosso objetivo principal, formar profissionais que detenham do conhecimento teórico-prático, e temos o teórico e olhe lá, pois está sendo difícil assimilar algumas coisas. A saúde mental dos estudantes e creio que de muito professores se vê prejudicada, muitas pessoas próximas estão morrendo, a incerteza do futuro do estudante, tudo isso prejudica muito nossa saúde mental, e torna o curso ainda mais desmotivador. O curso de medicina veterinária não foi feito para ser ministrado de forma remota, não podemos sair da graduação sem práticas!!” Depoimento do discente J

O que dizem os discentes sobre as fragilidades?

“Só vejo a falta de interação com os colegas e professores. O distanciamento tão necessário nesse momento, que esta afetando o nosso estágio”

Depoimento do discente A

“A falta dos encontros presenciais que facilitava muito na solução de algumas dúvidas mais complexas e a falta da realização de atividades avaliativas de forma presencial.”

Depoimento do discente B

“Nesse semestre tive muita dificuldade em relação ao acesso a internet e computador, pois o acesso q tinha era na UEMA.”

Depoimento do discente C

O que dizem os discentes (EAD) sobre as fragilidades?

“Esse semestre está totalmente sobrecarregado, conciliar estágio, TCC e outras disciplinas está muito difícil. Faltou organização no decorrer do curso e agora estamos prejudicados em plena pandemia, momento difícil para todos. Infelizmente dessa forma não há como haver qualidade de ensino. É necessário considerar que temos outras coisas a cumprir fora da Universidade. .”

Depoimento do discente D

“Muitas foram as fragilidades, não somente neste semestre, mas durante todo o curso. Neste, em especial tivemos ofertas desenfreadas e sem sentido de muitas atividades. A questão do aluno fazer o seu próprio tempo há muito tempo ficou na teoria, já que tivemos que "nos virar" para entregar um monte de atividades dentro de prazos curtos. A falta de respostas dos profissionais do Ava conosco, uma vez que há comunicação apenas entre tutores, assistente docente e professores no dia da web de cada disciplina. São inúmeras às mensagens sem respostas no ambiente! Resumindo, diversas foram as fragilidades. Acredito que este espaço de escuta deveria ter sido feito desde o começo do curso e não somente agora ao término do mesmo.”

Depoimento do discente E

Ações de apoio didático-pedagógico - PROG

- **CONVERSA 4.0 – 12 professores atendidos**
- **Extra Conversa 4.0 – 28 professores atendidos**
- **Formação de professores - ???**

Ações de atendimento psicológico

- **Atendimentos realizados: 112 (março a maio)**

Para não finalizar...

Hoffmann et al. (2014) apresenta a **avaliação** como um instrumento de controle que enquanto **subsídio no processo de tomada de decisão** pode direcionar as políticas públicas visando a **transformação e melhoria do desempenho da (IES)**.

Obrigada!!!