

### QUESTÃO 38

O agronegócio brasileiro passou por grandes transformações nos últimos anos, e a compreensão do contexto em que estão ocorrendo as mudanças é um desafio permanente.

O mercado internacional, que há muito tempo tem grande influência sobre a agricultura brasileira, cresce em importância a cada ano. Como vivemos em uma economia aberta, o mercado Internacional tem de ser considerado na formulação das políticas de juro e financiamento, de desenvolvimento tecnológico e de qualidade da produção. Os subsídios têm de ser aferidos conforme o praticarem nossos competidores, e não em relação aos juros internos.

Alves, E. **Revista de Política Agrícola**. Secretaria Nacional de Política Agrícola, Companhia Nacional de Abastecimento, Ano 19 – N 1 – Jan./Fev./Mar. 2010: Brasília, DF.

A propósito da conjuntura econômica do agronegócio brasileiro, redija um texto dissertativo que aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) a influência que o mercado internacional exerce sobre a agricultura brasileira; (valor: 5,0 pontos)
- b) elementos que precisam ser considerados na formulação de políticas públicas para o setor. (valor: 5,0 pontos)

### PADRÃO DE RESPOSTA

#### Parte A

Espera-se que o estudante elabore uma análise da conjuntura econômica do agronegócio brasileiro explicitando diversas formas de influência do mercado internacional sobre a agricultura brasileira, como referência de preços, padrões de qualidade, escalas de produção, normas sanitárias, etc. podendo utilizar exemplos de produtos como carnes, soja, café, frutas, leite, etc. Espera-se, também, que ele demonstre compreender que a opção de participar do comércio internacional, ou seja, de conquistar fatias do mercado mundial, tem caráter estratégico nacional e não é mera escolha conjuntural ou de algumas empresas.

#### Parte B

Em relação ao segundo aspecto, espera-se que o estudante analise ao menos dois aspectos que precisam ser considerados na formulação de políticas públicas para o setor, como o impacto das políticas macroeconômicas (cambial, monetária, tributária) e a importância das políticas agrícolas de pesquisa, de crédito rural, etc. Tais políticas precisam levar em conta os objetivos estratégicos do Brasil com o agronegócio.

### QUESTÃO 39

A queda do antigo complexo rural e o surgimento dos complexos agroindustriais, a partir de meados do século XX, trouxeram à tona um novo padrão agrícola brasileiro. A fazenda, antes uma unidade produtiva de tecnologia rudimentar, passou por irreversível processo de modernização tecnológica, tanto de produtos quanto de processos. A partir daí, mudanças provocadas pelos processos de urbanização e desenvolvimento, combinadas com as inovações tecnológicas, estreitaram as funções da antiga fazenda, tornando-a parte de uma complexa cadeia de organizações fornecedoras de produtos e serviços. O moderno agricultor tornou-se um especialista em produzir, passando a buscar “antes da porteira” os fatores de produção dos quais necessita. De forma complementar, criaram-se funções “depois da porteira”, responsáveis pelo processamento e pela distribuição dos produtos agrícolas no mercado consumidor.

ARAUJO, N. B. et al. **Reflexões sobre o complexo agroindustrial**. São Paulo: Agroceres, 1990 (com adaptações).

Considerando o texto acima, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

### **Cadeias de Produção Agropecuária**

Seu texto deverá contemplar os seguintes tópicos:

- a) o desaparecimento dos complexos rurais e o surgimento dos complexos agroindustriais; (valor: 4,0 pontos)
- b) relato sobre a dinâmica das diferentes etapas de cadeias de produção agropecuária; (valor: 4,0 pontos)
- c) exemplo de instituição situada “fora da porteira”, a jusante de uma propriedade rural produtora de leite. (valor: 2,0 pontos)

### **Padrão de Resposta**

Parte (a) – O desaparecimento dos complexos rurais e o surgimento dos complexos agroindustriais:

O aluno deve dissertar que a agricultura conduzida no Brasil até meados do século XX, foi caracterizada de forma simultânea pelos modelos agrícolas denominados *plantation* e *de subsistência*. Por *plantation* entendiam-se as diversas explorações dos ciclos econômicos da história brasileira, como o ciclo do gado, da cana-de-açúcar, do café, do cacau e da borracha, cuja produção quase sempre era destinada aos mercados externos. A partir daí, mudanças provocadas pelo processo de desenvolvimento, combinadas com a revolução tecnológica, desencadearam a queda do complexo rural e o surgimento do complexo agroindustrial, estreitando os laços da fazenda com fatores externos a seus limites.

Parte (b) – Relato sobre a dinâmica das diferentes etapas de cadeias de produção agropecuária:

O estudante deve relatar que a interdependência que se criou entre a agricultura e as atividades situadas fora da porteira, antes ou depois dela, fez surgir o conceito de *agribusiness*, ou agronegócio, termo pronunciado pela primeira vez em 1955 pelo professor John Davis, durante um trabalho apresentado no Congresso de Distribuição de Produtos Agrícolas, em Boston, nos Estados Unidos. As explorações agropecuárias, desde então, passaram a ser apenas um elo de complexa cadeia de produção, que consiste na soma de todas as operações que envolvem a produção e a distribuição de produtos agrícolas. De uma atividade basicamente de subsistência, a agricultura tornou-se comercial, com os agricultores passando a consumir cada vez menos aquilo que produzem. As funções de pós-colheita passaram a ser executadas cada vez mais por organizações situadas fora dos limites da propriedade agrícola, surgindo o conceito de jusante. À montante da fazenda surgiram organizações fornecedoras de fatores de produção.

Parte (c) – Uma exemplificação de instituições situadas “fora da porteira”, à jusante de uma propriedade rural produtora de leite

O estudante pode tomar por exemplos:

- empresas transportadoras de leite *in natura*;
- laticínios de pasteurização e envase de leite *in natura*;
- indústria de laticínios;
- padarias e supermercados;
- qualquer outro segmento encarregado de processar e distribuir o leite *in natura*.

### **QUESTÃO 40**

As missões científicas conspiram com as missões religiosas para negar direitos à natureza. A ascensão da filosofia mecanicista que sobreveio à emergência da revolução científica estava baseada na destruição de conceitos de uma natureza auto-regenerativa, auto-organizada, que sustentava toda a vida. Para Francis Bacon, chamado pai da ciência moderna, a natureza não era mais a mãe e sim a mulher a ser conquistada por uma mente masculina agressiva. Como ressalta Carolyn Merchant, essa transformação da natureza, de mãe viva e nutriz em matéria inerte, morta e manipulável, conveio admiravelmente ao imperativo de exploração do capitalismo em desenvolvimento. A imagem da natureza nutriz agia como um obstáculo cultural à exploração da natureza. “Não se mata uma mãe, não se removem suas entranhas, nem se mutila seu corpo sem

relutância”, escreve Merchant. Entretanto, as imagens de supremacia e dominação criadas pelo programa baconiano e a revolução científica eliminaram todas as restrições e funcionaram como sanções culturais para o despojamento da natureza.

VANDANA, S. **Biopirataria**: a pilhagem da natureza e do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 71.

Considerando as ideias centrais desenvolvidas acima, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

**Desenvolvimento sustentável na agropecuária.**

Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- a) avanço tecnológico nos empreendimentos agropecuários; (valor: 3,0 pontos)
- b) sementes transgênicas; (valor: 3,0 pontos)
- c) política ambiental do governo brasileiro. (valor: 4,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

- a) O aluno deve relacionar os ganhos e as perdas gerados pelo avanço tecnológico nos empreendimentos agropecuários. Deve analisar o custo dessas tecnologias, falar sobre o acesso do pequeno produtor às novas tecnologias e sobre o efeito delas sobre a natureza.
- b) O aluno deve falar sobre o desenvolvimento das sementes transgênicas: objetivos, custos, utilidades, impacto ambiental, legislação regulamentadora. Devem ser descritos os ganhos e as perdas econômicos e sociais advindos da utilização dessas sementes.
- c) O aluno deve descrever o surgimento da política ambiental no Brasil: origens, objetivos, legislação e órgãos governamentais responsáveis. Devem ser abordadas as principais restrições ao uso de recursos naturais na agropecuária.