



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PROG
Pró-Reitoria
de Graduação



EDITORA UEMA

GUIA PRÁTICO DO PROFESSOR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO



GUIA PRÁTICO DO PROFESSOR

Universidade Estadual do Maranhão- UEMA



Guia Prático do Professor- Vol.4

Universidade Estadual do Maranhão.
Cidade Universitária Paulo VI.
Avenida Lourenço Vieira da Silva, n.º 1000-
Jardim São Cristóvão 65055-310, São Luís/MA
Tel. (98) 2016-8215 www.uema.br/ Eduema
www.editora.uema.br

Ficha catalográfica

Santana, Fabíola de Jesus Soares

Guia Prático do Professor- UEMA/ Fabíola de Jesus Soares
Santana. Vol.4 – São Luís: Eduema, 2022.
26 p.

Formato: Livro Digital (PDF)

ISBN: 978-65-89821-69-4.

Disponível em: <https://www.prog.uema.br>

1. Guia Prático do Professor. 2. UEMA. I.Título.





Romper a distância em tempos de pandemia não tem sido fácil! Mas aqui estamos para mais um ano letivo de nossa vida acadêmica. Juntos conseguimos passar pelos desafios trazidos pela COVID-19! O ano de 2022 ainda não tem sido diferente, mas considerando a atual situação epidemiológica da COVID-19 no estado do Maranhão, a queda do número de casos graves de COVID-19 e o aumento da cobertura vacinal da comunidade acadêmica dos municípios dos campi/polos da UEMA, realizaremos o retorno presencial de nossas atividades acadêmicas.

Apesar de tudo que temos vivenciado até aqui, houve muitos aprendizados, em especial, nossa capacidade de mobilização (estudantes, professores, gestores e técnico-administrativos) diante das dificuldades. Continuamos no firme propósito de construção coletiva a partir de todas as experiências adquiridas no contexto pandêmico para aprimorar e fortalecer o ensino de graduação, visando uma aprendizagem colaborativa.

As ações empreendidas, no contexto pandêmico, tais como: a elaboração dos Guias do Estudante e do Professor com orientações práticas para nortear a rotina das atividades acadêmicas a partir das Diretrizes Educacionais para ensino de Graduação; a avaliação contínua do ensino com o objetivo também de identificar as dificuldades de estudantes e professores face à necessidade de utilização das tecnologias na mediação do ensino-aprendizagem de modo offline/online e os aspectos a serem melhorados na prática pedagógica docente para uma aprendizagem mais significativa e colaborativa; a oferta da formação pedagógica e tecnológica continuada de nossos professores, com o apoio do Programa Graduação 4.0; a criação do apoio pedagógico (Conversa 4.0); a política de inclusão digital, coordenada pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis- PROEXAE, com a cessão de chips de telefonia móvel contratada para prestar o serviço de acesso à internet; o Serviço de Orientação Psicológica e Psicopedagógica (SOPP), pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP/UEMA, a fim de garantir o apoio psicológico e de saúde mental aos professores, estudantes e técnico- administrativos, permanecerão.

O atendimento do Conversa 4.0, sala virtual na Plataforma Teams, ocorre mediante agendamento pelo endereço eletrônico: <<https://bit.ly/conversa4ponto0>> .

A comunidade virtual de apoio aos professores dos cursos de graduação da Uema criada, no SigUema, pela equipe pedagógica da PROG, tendo em vista a ênfase em uma aprendizagem com Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDIC), na perspectiva da aquisição do letramento digital e da construção de uma cultura digital na academia, também é uma iniciativa que será aprimorada a partir das necessidades pedagógicas e tecnológicas identificadas em nossos instrumentos de avaliação interna, na perspectiva da aquisição do letramento digital e da construção de uma cultura digital na academia.

Venha fazer parte dessa comunidade: Planejamento Integrado às Ferramentas do SigUema!

Para isso, acesse o SigUema, com seu login e senha, em: Ambientes virtuais → Comunidades Virtuais → Minhas comunidades.

PROFESSOR UEMA,
Quer interagir com outros professores da Uema?
Quer dicas para planejar e trabalhar em suas aulas com Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)?

NO SIGUEMA, TEM UMA COMUNIDADE VIRTUAL PARA VOCÊ:
Planejamento Integrado às Ferramentas do SigUema

Participe!
Aprenda mais sobre como ter boas práticas com as TDIC

BUSQUE A COMUNIDADE VIRTUAL NA BARRA DE MÓDULOS DO SIGUEMA

Ensino | Pesquisa | Extensão | Monitoria | Ambientes Virtuais | Outros
Comunidades Virtuais | Buscar Comunidades Virtuais | Minhas Comunidades

Planejamento Integrado às Ferramentas do SigUema

No ano letivo de 2022, ainda precisamos manter medidas de proteção, a fim de que possamos evitar o contágio e a propagação desse vírus mortal. O mais importante é a garantia do bem mais precioso e essencial para todos nós: a VIDA. As aglomerações devem ser evitadas! Como uma comunidade diversa, entre alunos, professores e técnico-administrativos, precisamos cuidar uns dos outros.

Com os resultados das avaliações de estudantes e professores, aplicadas em 2020 e 2021, a PROG propôs alterações nas diretrizes educacionais para os cursos presenciais de graduação da Uema, em virtude da permanência da situação de excepcionalidade da pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2), que foram aprovadas pela Resolução nº 1.508/2022– CEPE/UEMA, juntamente com o Calendário Acadêmico 2022, pela Resolução nº 1.509/2022 – CEPE/UEMA.

Acesse o link das resoluções:

- **Resolução nº 1.508/2022 – CEPE/UEMA:** Estabelece diretrizes educacionais para o retorno presencial dos cursos de graduação da UEMA, em virtude da atual situação epidemiológica do novo coronavírus (SARS-CoV-2) no ano de 2022. [Clique aqui para acessar](#)

- **Resolução nº 1.509/2022 – CEPE/UEMA:** Altera o Calendário Universitário para o ano letivo de 2022. [Clique aqui para acessar](#)

A Universidade Estadual do Maranhão, por decisão do Conselho Universitário-CONSUN/UEMA, em reunião realizada no dia 03 de março de 2022, deliberou sobre as diretrizes educacionais para o retorno presencial das atividades acadêmicas dos cursos de Graduação até o final do Calendário Acadêmico de 2022, bem como pela alteração do início do primeiro semestre letivo para o dia 4 de abril.

A decisão dos conselheiros foi respaldada considerando:

- a) a necessidade de prover os campi da Uema com as condições de biossegurança, dando continuidade ao gerenciamento de situações relativas à infraestrutura física dos 20 (vinte) campi, além da aquisição de insumos, a fim de garantir a prevenção do contágio e da propagação do coronavírus;
- b) o cumprimento necessário do esquema vacinal e do prazo para imunização por toda a comunidade acadêmica (estudantes, professores e técnicos-administrativos);
- c) a inviabilidade de alteração do planejamento acadêmico das atividades didático-pedagógicas do ano letivo de 2022 todo orientado para as condições do retorno presencial e estabelecido na Resolução nº 1508/2022-CEPE/UEMA;

d) a realização de um planejamento, já iniciado, para retorno presencial das atividades acadêmicas a partir de 2022.

Como medida de prevenção e propagação do SARS-COV 2, para acesso, permanência e realização de atividades presenciais em todos os campi e dependências da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, é obrigatória a apresentação da comprovação da vacinação completa contra a Covid-19 por toda a comunidade universitária (docentes, técnico-administrativos, discentes, participantes de programa de extensão, participantes de programas ou projetos específicos e bolsistas) e por todos os eventuais visitantes, conforme o previsto na Portaria nº 76/2022-GR/UEMA.

No retorno à presencialidade das atividades acadêmicas, deverão ser adotadas atividades não presenciais (síncronas e assíncronas) até o limite máximo de 40% (quarenta por cento) da carga horária total da disciplina. Todas as orientações relativas ao registro estarão previstas neste guia.

Este manual tem como objetivo apresentar orientações e dicas aos professores para apoiar o retorno presencial, tendo como referência institucional a Plataforma SigUema como cenário para a construção da Turma Virtual e do planejamento das estratégias de aprendizagem, bem como outras informações importantes, além dos protocolos de segurança para atividades presenciais.

Boa leitura!



Profa. Dra. Fabíola de Jesus Soares Santana
Pró-Reitora de Graduação

SUMÁRIO

1. O SIGUEMA	07
1.1 Como fazer login no SIGUEMA	07
1.2 O acesso às turmas virtuais do SIGUEMA	08
1.3 Web conferência	09
2. O RETORNO À PRESENCIALIDADE	13
3. LANÇAMENTO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS NO SIGUEMA	14
3.1 Lançamento das atividades presenciais	14
3.2 Lançamento das atividades não presenciais	15
3.2.1 Visualização das atividades assíncronas	16
4. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	16
5. PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS	17
6. PAINEL COVID-19 NO ESTADO DO MARANHÃO	18
7. APOIO PEDAGÓGICO	19
8. APOIO TI	19
9. APOIO PSICOLÓGICO E DE SAÚDE MENTAL	20
10. PLANO DE ENSINO	20
11. PRECISA ENCAMINHAR ALUNO PARA ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO?	20

1. SIGUEMA



SigUema é o nosso Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e Administrativas. Nesse ambiente, alunos e professores têm acesso a vários serviços acadêmicos e administrativos, inclusive a Turma Virtual em que deverão ser postadas as atividades realizadas por professores e alunos.

[Clique aqui para acessar o SigUema](#)

1.1 Como fazer login SIGUEMA

Para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem do SigUema, você deverá abrir o navegador (browser) de sua preferência e digitar o site www.sis.sig.uema.br. Após entrar com suas credenciais, clique em entrar, localizado na parte central da tela, conforme demonstrado na figura abaixo.

SIGUEMA Acadêmico (Acadêmico) | SIGUEMA Administrativo (Administrativo)

SIGAdmin (Administração e Comunicação)

Perdeu o e-mail de confirmação de cadastro? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu o login? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Esqueceu a senha? [Clique aqui para recuperá-la.](#)

Entrar no Sistema

Usuário:

Senha:

Entrar

Professor ou Funcionário,
caso ainda não possua cadastro no SIGUEMA Acadêmico,
clique no link abaixo.
[Cadastre-se](#)

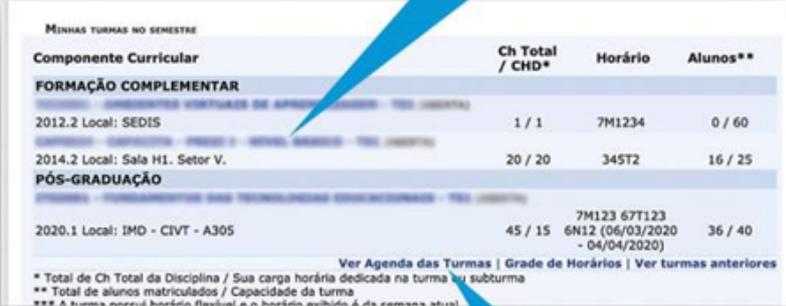
Aluno,
caso ainda não possua cadastro no SIGUEMA Acadêmico,
clique no link abaixo.
[Cadastre-se](#)

Figura 1 – Tela de login

1.2 O acesso às Turmas Virtuais do SIGUEMA

Turma Virtual é o ambiente de aprendizagem do SigUema. Na Turma Virtual, você poderá entrar em contato com os alunos matriculados em seus componentes curriculares, deixar registrado seu plano de ensino, disponibilizar materiais didáticos, realizar avaliações e acompanhar o desempenho de seus alunos.

Ao acessar www.sis.sig.uema.br, digite seu *login* e senha. Você poderá visualizar seus componentes curriculares, horários e quantidade de alunos matriculados. Na figura a seguir, são demonstradas a quantidade de componentes curriculares e a forma de acessá-los no semestre corrente ou em semestres anteriores.



Clique aqui para entrar na turma virtual do SIGAA deste componente

Componente Curricular	Ch Total / CHD*	Horário	Alunos**
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR			
2012.2 Local: SEDIS	1 / 1	7M1234	0 / 60
2014.2 Local: Sala H1. Setor V.	20 / 20	345T2	16 / 25
PÓS-GRADUAÇÃO			
2020.1 Local: IMD - CIVT - A305	45 / 15	7M123 67T123 6N12 (06/03/2020 - 04/04/2020)	36 / 40

Ver Agenda das Turmas | Grade de Horários | Ver turmas anteriores

* Total de Ch Total da Disciplina / Sua carga horária dedicada na turma ou subturma
** Total de alunos matriculados / Capacidade da turma
*** A turma possui horário flexível e o horário exibido é da semana atual

Clique aqui para entrar em turma virtual do SIGAA de componentes de semestres anteriores

Figura 2 – Exemplo de tela do SIGAA com os componentes curriculares

Ao acessar à Turma Virtual de seu componente curricular, a primeira tela a ser apresentada é a descrita na **Figura 3**, a seguir, com a divisão de 3 áreas: à esquerda, está o menu de acesso às ferramentas disponíveis; depois, a área central, em que estão dispostas as informações criadas a partir da inserção de uso do menu à esquerda. Há também uma área à direita, em que estão dispostas notícias e outras atividades criadas pelo professor no Menu da turma virtual.

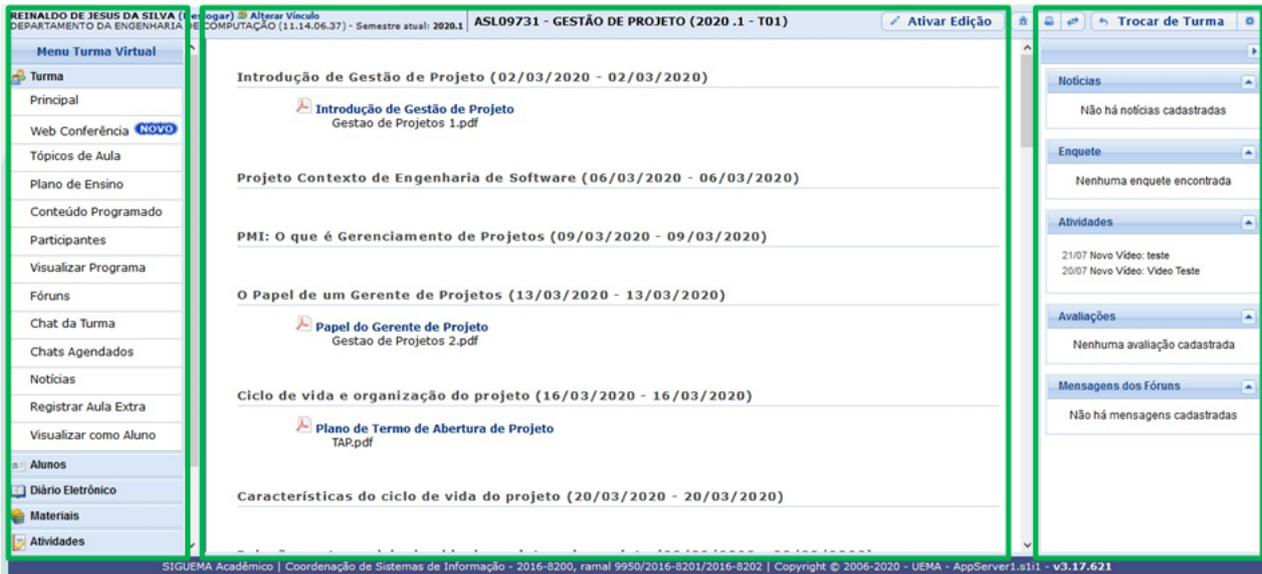


Figura 3 – Exemplo de tela do SIGAA com a Turma Virtual

1.3 Webconferência

- **Agendamento da aula por webconferência**

O professor poderá fazer o agendamento da aula síncrona via webconferência por meio da criação de um tópico de aula em que, na descrição, poderá ser informado o horário e mais informações sobre aquela aula.

O tópico poderá ser cadastrado com os seguintes passos (Figura 3):

SigUema - Portal do Docente - Ambientes Virtuais - Turmas Virtuais - Turmas Virtuais abertas - Componente Curricular - Turma Conteúdo Programado

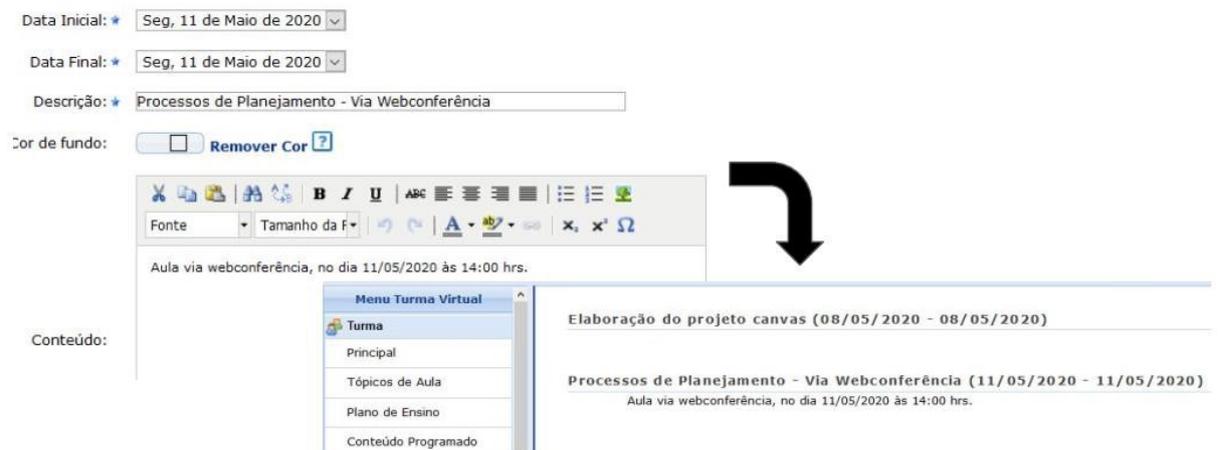


Figura 4 – Exemplo de cadastro de agendamento de aula

- **Acesso à funcionalidade de webconferência**

A funcionalidade de webconferência poderá ser acessada da seguinte forma:

Docente: SigUema Acadêmico → Portal docente → Turma Virtual → WebConferência



Figura 5 – Acesso à funcionalidade de webconferência

- **Tela inicial da plataforma de webconferência**

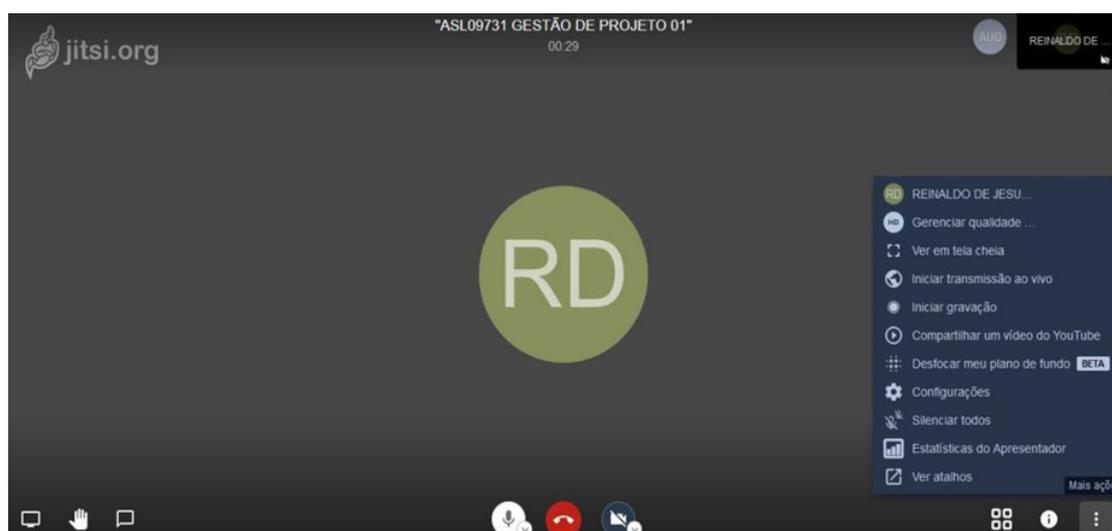


Figura 6 – Tela inicial da plataforma de webconferência

- **Ferramentas da plataforma - Canto inferior direito**

Iniciar transmissão ao vivo: É bastante comum, quando se dá aulas online, gravar a chamada e depois disponibilizá-la no Youtube. Na plataforma, você poderá transmitir a chamada em tempo real para o Youtube, poupando o trabalho de subir o vídeo da chamada para a plataforma;

Iniciar Gravação: Assim como em outros serviços de chamada, você também poderá gravar a sua chamada. O arquivo de gravação da chamada será salvo na sua conta do Dropbox. Será pedido uma conta do Dropbox. Para que sua conta pessoal não transborde com as gravações das aulas, você pode criar um e-mail para a disciplina e associar ao Dropbox.

Compartilhar um vídeo do Youtube: Na plataforma, você pode adicionar um vídeo do YouTube à chamada para que todos o vejam sem precisar sair da plataforma;

Configurações: Você poderá definir os padrões da videochamada, tais como as opções de moderação da videoconferência, idioma, perfil do moderador e sincronização de calendários;

Silenciar todos: É possível para o moderador silenciar todos os participantes para que a videoconferência tenha maior clareza;

Estatísticas do apresentador: Quadro resumo com os participantes e duração de participação dos mesmos.

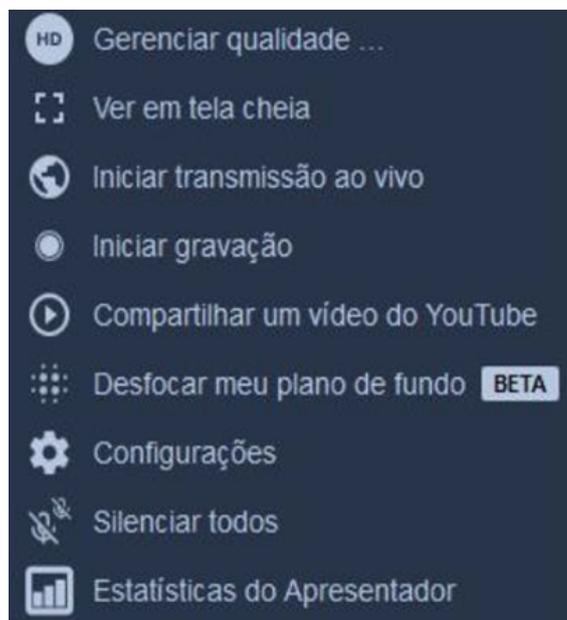


Figura 7 – Ferramentas da plataforma Canto inferior direito

Clicando no logo informação, a plataforma exibirá o link de compartilhamento da videoconferência, assim como a possibilidade de adicionar uma senha para entrar na ligação.

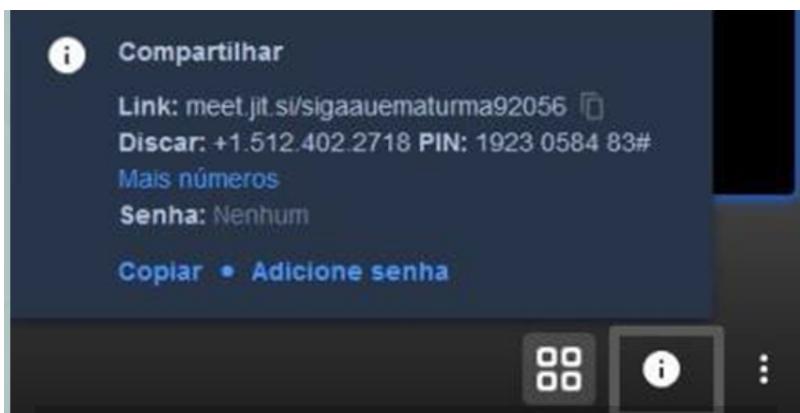


Figura 8 – Ferramentas da plataforma - Canto inferior direito

No canto inferior esquerdo, constam as funcionalidades de compartilhamento da tela do palestrante da videoconferência, em que, caso queira exibir algum material didático, ele poderá ser compartilhado por meio desse caso de uso.

Para evitar atrapalhar quem está apresentando na hora de tirar uma dúvida, a plataforma implementa a funcionalidade de levantar a mão. Clicando no ícone no formato de mão, você sinaliza a quem está falando que deseja falar por meio de um ícone que aparece sobre o seu frame na chamada. Assim, o apresentador visualiza esse ícone e concede espaço de fala a quem levantar a mão.



Figura 9 – Ferramentas da plataforma - Canto inferior esquerdo

A plataforma possui um chat integrado para que os participantes da chamada possam enviar mensagens de texto.

O chat pode ser acessado clicando no terceiro ícone no canto inferior esquerdo da tela.

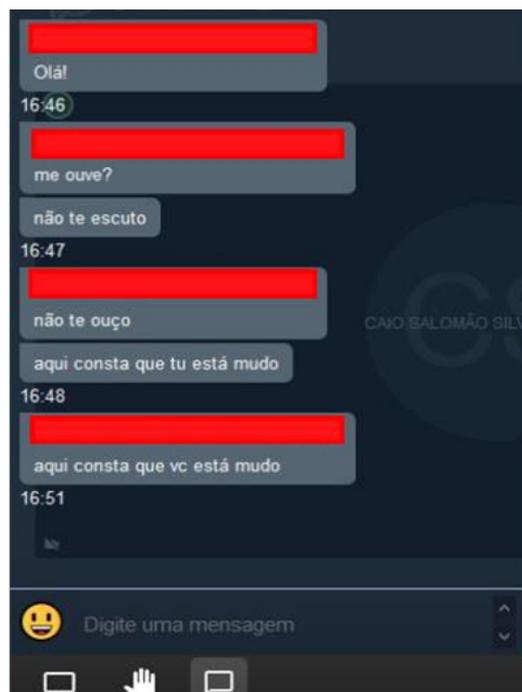


Figura 10 – Ferramentas da plataforma Canto inferior direito

2. O RETORNO À PRESENCIALIDADE

Conforme estabelecido nos artigos 13º e 16º da Resolução nº 1.508/2022–CEPE/UEMA,

Art. 13 No retorno à presencialidade das atividades acadêmicas, deverão ser adotadas atividades não presenciais (síncronas e assíncronas) até o limite do percentual estabelecido § 1º do artigo 16 desta Resolução.

Art. 16 As atividades não presenciais deverão ser de forma síncrona e assíncrona e serão consideradas para fins de cumprimento da integralização da carga horária da disciplina.

§ 1º A carga horária prevista para as atividades não presenciais deverá ter percentual máximo de até 40% (quarenta por cento) da carga horária total da disciplina.

Aulas síncronas são aquelas que contam com a participação simultânea do professor e dos alunos no mesmo ambiente virtual.

Aulas assíncronas são aquelas em que não há simultaneidade entre professor e estudantes na realização das atividades.

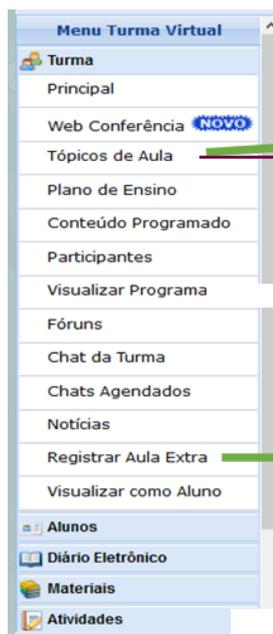
3. LANÇAMENTO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS NO SIGUEMA

3.1 Lançamento das atividades presenciais

Considerando o previsto na Resolução nº 1.509/2022 –CEPE/UEMA, referente à alteração do Calendário Acadêmico, o início do primeiro semestre do ano letivo de 2022 ocorrerá no dia 4 de abril.



O professor poderá fazer o lançamento das aulas em:



Tópicos de aula: esta funcionalidade permite ao professor realizar o gerenciamento dos tópicos de aula correspondentes aos assuntos que planeja ministrar para os alunos, durante um determinado período de aulas de forma mais rápida e sucinta.

Figura 11 – Tópicos de aula

3.2 Lançamento das atividades não presenciais

O percentual permitido de atividades não presenciais é de até 40% (quarenta por cento).

As atividades não presenciais síncronas serão realizadas nos ambientes virtuais de aprendizagem previstos nas Diretrizes Educacionais para o retorno presencial. Deverão ocorrer obrigatoriamente no mesmo dia e horário cadastrados para a disciplina com registro em Tópicos de aula no SiGUema.

As atividades não presenciais assíncronas poderão ser lançadas usando duas funcionalidades: em “Tópicos de aula”, para as atividades assíncronas integradas às atividades síncronas que ocorrem no dia e horário estabelecidos no diário de classe; e em “Registrar Aula Extra”, do tipo ADICIONAL, para as aulas assíncronas com o fim de complementação da carga horária, em função do número de semanas do Calendário 2022.1, a saber, 15 (quinze) semanas. O professor deverá fazer o registro de atividades assíncronas extras (tipo adicional), considerando o percentual necessário para a complementação da integralização das 18 (dezoito) semanas exigidas para esse fim.

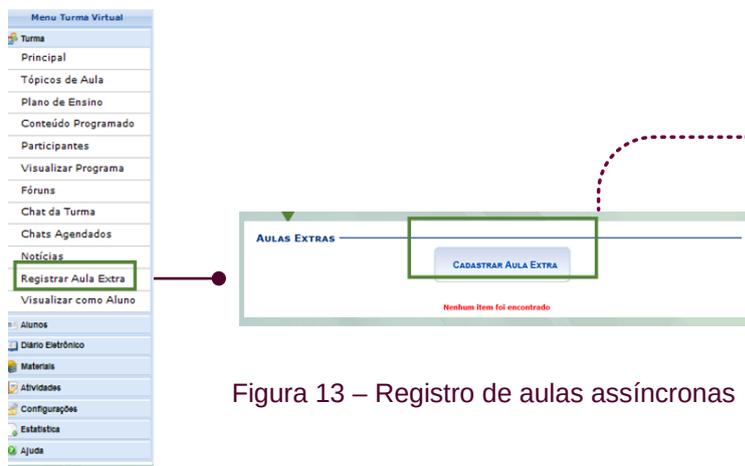


Figura 13 – Registro de aulas assíncronas

Aula Extra: esta funcionalidade permite ao professor o lançamento da data, número de horas/aula, assunto a tratar com descrição sucinta e observação, caso considere necessário, podendo ainda notificar os alunos.

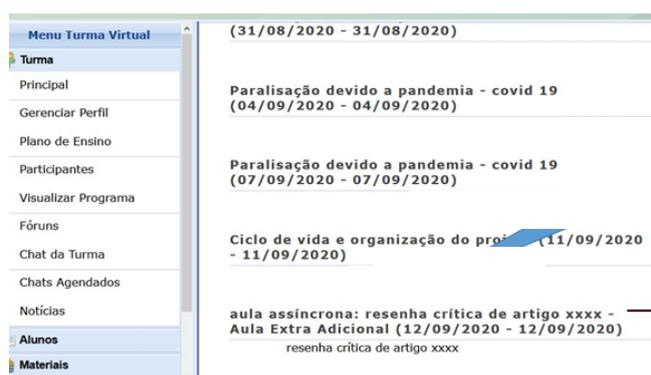
A imagem mostra o formulário 'NOVA AULA EXTRA'. Os campos são: 'Data:' com o valor '10/09/2020'; 'Tipo:' com o valor 'Adicional'; 'Número de Aulas:' com o valor '2' e uma explicação: 'Número de aulas de 50 minutos (importante para o lançamento da frequência)'; 'Descrição:' com o texto 'aula assíncrona: resenha critica de artigo xxxx'; 'Observações:' com o texto 'O discente deverá fazer uma resenha critica do artigo xxxxx.'; e 'Notificar:' com uma caixa de seleção desmarcada. No rodapé, há os botões 'Cadastrar', 'Voltar' e 'Cancelar', além de uma mensagem 'Itens de Preenchimento Obrigatório'.

Figura 14 – Registro de aulas assíncronas

Atenção: Para a data que o professor inserir aula do tipo “Adicional”, haverá uma correspondência no lançamento da frequência para aquele dia em questão, em que, dependendo do número de aulas que o professor inserir nessa tela, a mesma quantidade de faltas/presenças possíveis irá refletir no lançamento de frequência.

Para a integralização da carga horária total das disciplinas, são necessárias 18 (dezoito) semanas semestrais. Considerando a alteração do calendário, o primeiro semestre letivo de 2022.1, excepcionalmente, ocorrerá em 15 (quinze) semanas, sendo imprescindível, portanto, a complementação por meio do registro de atividades não presenciais assíncronas (cadastradas no SigUema como aula extras do tipo Adicional).

3.2.1 Visualização das atividades assíncronas



A aula assíncrona constará na Tela Principal da Turma Virtual e os alunos poderão visualizar a atividade indicada pelo professor.

Figura 15 – Registro de aulas assíncronas

4. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

• Como distribuir as horas no SigUema?

Com 15 (quinze) semanas em 2022.1, deverá ocorrer obrigatoriamente a complementação da carga horária com atividades assíncronas: no mínimo 17% (dezessete por cento) da carga horária para docentes sem feriados nos dias de sua aula; e entre 17% (dezessete por cento) a 40% (quarenta por cento), para docentes que tenham feriados nos dias de sua disciplina.

Exemplo com uma disciplina de 60 horas, organizada em 4 h/a* por dia, com total regimental de 18 tópicos de aula (18 semanas), prevendo a situação de disponibilidade de número menor (15 semanas) de “Tópicos de aula” no diário de classe, em função do Calendário 2022.1.

Atenção!! Não esqueça que 1h/aula equivale a 50 (cinquenta) minutos!

a) no caso das disciplinas sem feriados: 17% (dezessete por cento) da carga horária total seriam 12 (doze) horas/aula de atividades assíncronas registradas, como aula extra, para complementação referente à carga horária das 3 (três) semanas iniciais que saíram.

b) no caso das disciplinas com feriados: entre 17% a 40% (percentual máximo permitido de atividades não presenciais, equivalentes a 28 [vinte e oito] horas/aula).

Para disciplinas de carga horária superior a 60 (sessenta) horas, basta fazer a proporção.

As diversas combinações de atividades presenciais e não presenciais podem ser planejadas de acordo com a complexidade do conteúdo, considerando o tempo, espaço e metodologia mais adequada.

Em 2022.2, haverá as 18 (dezoito) semanas regulares para a realização do semestre letivo. Portanto, há a possibilidade de maior flexibilização quanto à oferta do percentual de carga horária não presencial.

5. PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS

A Portaria Normativa nº 79/2022 –GR/UEMA estabelece os protocolos de segurança para atividades presenciais a serem adotados, no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão, em continuidade às medidas de prevenção à infecção e à propagação da COVID-19, no tocante às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Para acesso, permanência e realização de atividades presenciais em todos os campi e dependências da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA por toda a comunidade universitária (docentes, técnico-administrativos, discentes, participantes de programa de extensão, participantes de programas ou projetos específicos e bolsistas) e por todos os eventuais visitantes, é obrigatória a apresentação da comprovação da vacinação completa contra a Covid-19, por meio de:

I - Certificado Nacional de Vacinação, disponível na plataforma do Sistema Único de Saúde-ConecteSUS, impressa ou em meio digital;

II - Comprovante/caderneta/cartão de vacinação impresso em papel timbrado, emitido no momento da vacinação por instituição governamental brasileira ou estrangeira.

[Acesse aqui](#) a Portaria nº 76/2022 – GR/UEMA, referente à comprovação vacinal obrigatória contra a Covid-19 para acesso, permanência e realização de atividades presenciais na UEMA.

NÃO ESQUEÇA! NÃO DEIXE O VÍRUS CIRCULAR! PROTEJA-SE!

Importante que todos continuemos no combate ao contágio e à propagação da COVID-19 com a proteção de nossa bem mais precioso! A pandemia ainda não acabou!

A Portaria nº 79/2022-GR/UEMA estabelece os protocolos de segurança adotados na UEMA.

[Acesse aqui](#) a Portaria.

6. PAINEL DA COVID-19 NO ESTADO DO MARANHÃO

Pelo Painel da COVID-19 no Estado do Maranhão, produzido pela Secretaria Estadual da Saúde – SES/MA, você poderá acompanhar o número de casos em todo Estado do Maranhão, em tempo real, e entender porque, neste momento, é importante que mantenhamos nossas atividades de forma remota!

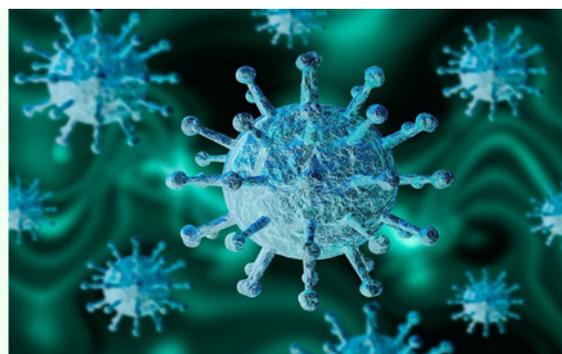
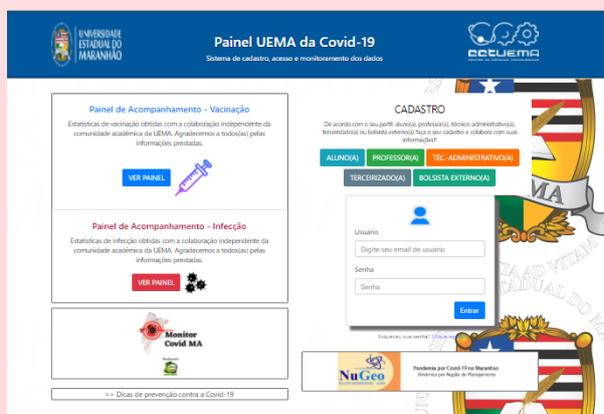


Foto: Getty Images

Acesse o link do Painel e acompanhe a espacialização da COVID nos municípios com campi da Uema e a evolução dos casos em todo o Estado do Maranhão.

[Clique para acessar](#)



A UEMA também faz o acompanhamento e monitoramento da Covid-19 por meio do Painel UEMA da Covid-19. [Clique aqui para acessar](#)

Você deve fazer seu cadastro e prestar as informações sobre sua situação vacinal! Importante termos essa informação!

7. APOIO PEDAGÓGICO



APOIO PEDAGÓGICO AO ENSINO REMOTO

CONVERSA 4.0



HORÁRIO AGENDADO 2022.1	Três horários para sua conveniência 10 às 12h 16 às 18h 18 às 20h	Quatro dias para atender melhor segunda à quinta	 AGENDE CONOSCO CLIQUE AQUI! OU PELO QR CODE 
---------------------------------------	--	---	---

[Clique aqui para acessar](#)

8. APOIO TI

Para mais instruções dos casos de uso do SigUema Acadêmico acesse os canais CTIC UEMA:



@ti_uema



[Youtube](#)



[Manuais do Sistema - Wiki](#)

Dúvidas?

Entre em contato com o nosso suporte pelo e-mail: helpdesk@proinfra.uema.br

9. APOIO PSICOLÓGICO E DE SAÚDE MENTAL

Caso você precise do apoio psicológico e de saúde mental, busque o Serviço de Orientação Psicopedagógica (SOPP/UEMA), disponibilizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP/UEMA, para o acolhimento psicológico on-line!

Os atendimentos devem ser agendados por meio do link:

<https://www.agendamento.uema.br/login>

10. PLANO DE ENSINO

O plano de ensino de cada disciplina ministrada deverá ser apresentado aos estudantes no primeiro dia de aula e conter todos os elementos, bem como o cronograma da distribuição da carga horária e a identificação das atividades síncronas e assíncronas, conforme Título XI e Apêndice B da Resolução nº 1.508/2022 – CEPE/UEMA.

[Clique aqui para acessar o plano de ensino](#)

[Clique aqui para acessar o Regimento dos cursos de Graduação da UEMA](#)

11. PRECISA ENCAMINHAR ALUNO PARA ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO?

O Núcleo de Acessibilidade da UEMA (NAU) foi aprovado pela Resolução nº 886/2014– CONSUN/UEMA, alinhado com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Desenvolve um trabalho voltado para garantir as condições de acessibilidade e a promoção da inclusão acadêmica, científico-cultural e social dos discentes com deficiência que demandam de apoio educacional especializado do NAU (deficiência física/paralisia cerebral; surdez; deficiência visual (visão monocular e baixa visão); cegueira; deficiência intelectual; deficiência múltipla; transtorno do espectro autista; superdotação/altas habilidades).

Como posso orientar o aluno a solicitar o acompanhamento educacional especializado?

Acesse o Portal Discente <https://sis.sig.uema.br/sigaa/verTelaLogin.do>. Selecione no Menu a aba **Outros**. Clique em **Necessidades Educacionais Especiais**. Em seguida, **Solicitar apoio ao NAU**. Preencha o formulário e envie.

Quer saber como acessar a Biblioteca?

Na página da Uema, no menu central, basta clicar em “Serviços” e em seguida “Biblioteca”.

Você pode acessar também: <https://www.biblioteca.uema.br/>

Outro serviço disponível no endereço eletrônico nesse endereço eletrônico é a Biblioteca Virtual Pearson. Você encontrará também o Manual do Usuário com todas as orientações. [Clique aqui para acessar: https://www.biblioteca.uema.br/?page_id=11](https://www.biblioteca.uema.br/?page_id=11)



Acesse o tutorial de cadastro da biblioteca Virtual Pearson [AQUI](#)

Acompanhe nossas notícias nos sítios institucionais!

Uema:

<https://www.uema.br/>

Pró-Reitoria de Graduação:

<https://www.prog.uema.br/>

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis:

<https://www.proexae.uema.br/>

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação:

<https://www.ppg.uema.br/>

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

<https://www.progep.uema.br/>

Siga-nos em nossas redes sociais!

Twitter: @UemaOficial

Instagram: uemaoficial; proexaeuema.oficial;
prog_uemaoficial; ti_uema; progep.uemaoficial

Facebook: Universidade Estadual do Maranhão

Contatos da Pró-Reitoria de Graduação

[Acesse aqui](#)

A ciência garantiu com a vacinação o retorno às atividades acadêmicas presenciais! Mas, devemos permanecer vigilantes, pois a pandemia não acabou, e a Covid-19 ainda é uma ameaça à garantia da vida!

Alguns dos aprendizados adquiridos na pandemia são que o uso de recursos educacionais digitais, de tecnologias de informação e comunicação precisa estar inserido nos espaços de ensino-aprendizagem em uma mediação pedagógica colaborativa entre os docente e discentes; e que as metodologias ativas possibilitam mais autonomia e engajamento de quem aprende.

Durante o semestre letivo, continuaremos a ouvir vocês para saber quais as dificuldades e como podemos melhorar! Queremos contar com a sua ajuda! Afinal, a Uema somos todos nós!



QUEM SOMOS?

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Reitor

Gustavo Pereira da Costa

Vice-Reitor

Walter Canales Sant'Ana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós Graduação

Rita de Maria Seabra Nogueira

Pró-Reitora de Infraestrutura

Fabíola de Oliveira Aguiar

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Antônio Roberto Coelho Serra

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Paulo Henrique Aragão Catunda

Pró-Reitora de Graduação

Fabíola de Jesus Soares Santana

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

José Rômulo Travassos da Silva

FICHA TÉCNICA

Título: Guia Prático do Professor- UEMA Vol.4

Texto: Fabíola de Jesus Soares Santana, Lucas Felipe Domingues Ribeiro e Maria de Fátima Serra Rios

Revisão: Fabíola de Jesus Soares Santana

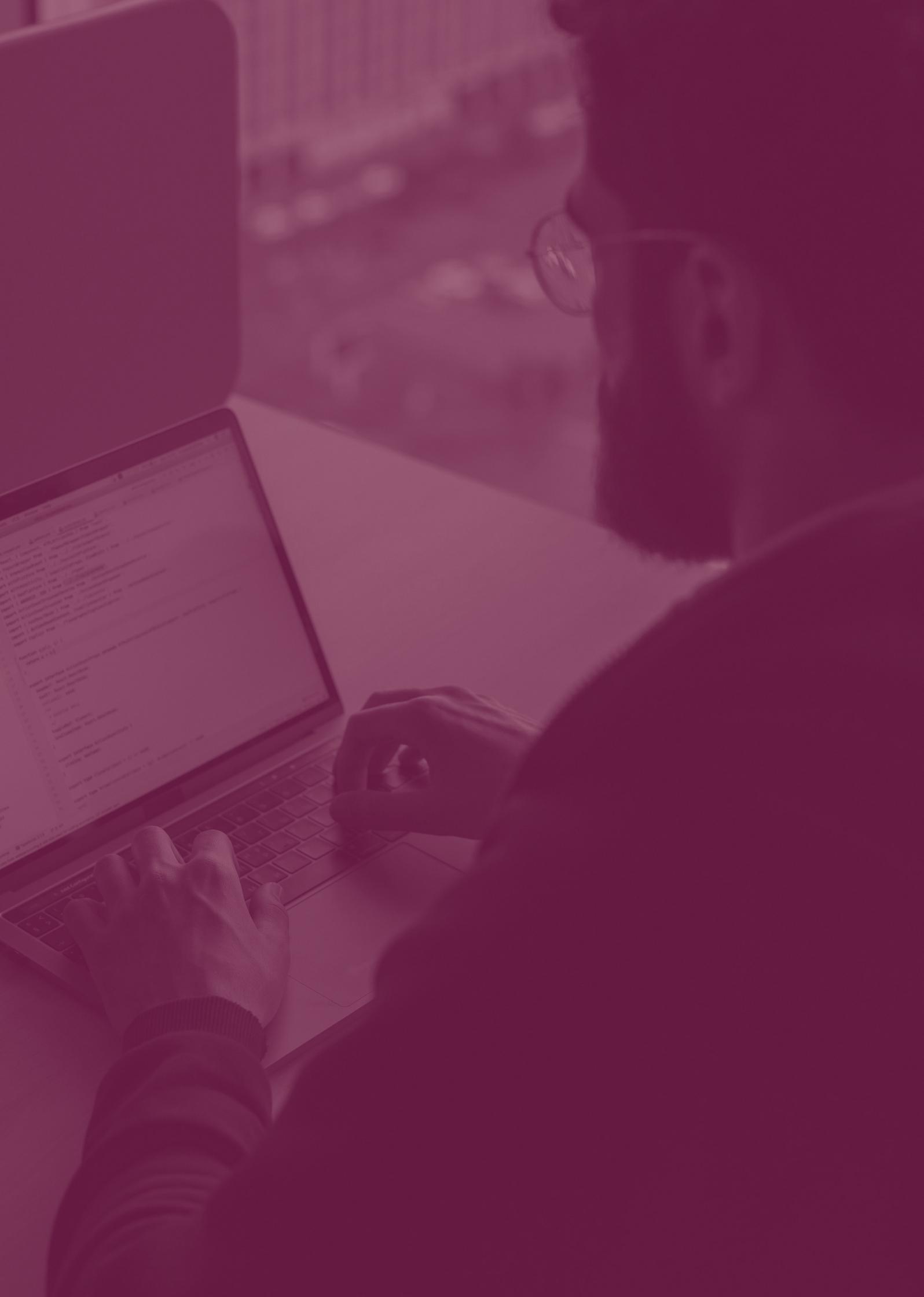
Produção Editorial/ Diagramação: Nazaré Silva Andrade

Colaboração técnica: Lucas Felipe Domingues Ribeiro

Pró-Reitoria de Graduação/ PROG

Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação/ CTIC

Universidade Estadual do Maranhão do Maranhão- 2022





**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

PROG
Pró-Reitoria
de Graduação



CTIC
COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA
DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO