

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CAMPUS CODÓ  
CURSO DE DIREITO BACHARELADO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO BACHARELADO**

Codó  
2022

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CAMPUS CODÓ  
CURSO DE DIREITO BACHARELADO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO BACHARELADO**

Projeto Pedagógico do Curso de Direito Bacharelado do *campus* Codó, apresentado aos Órgãos Colegiados Superiores da Universidade Estadual do Maranhão para aprovação e homologação do processo tendo em vista a sua criação e autorização de funcionamento.

Codó  
2022



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CAMPUS CODÓ  
CURSO DE DIREITO BACHARELADO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO BACHARELADO  
COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO  
(PORTARIA N.º 727/2021-GR/UEMA)**

1. Thiago Allisson Cardoso de Jesus, ID: 00844847/0 (Presidente);
2. Luzinete Rodrigues Lopes, ID: 00005308/0 (Membro);
3. Jaqueline Alves da Silva Demétrio, ID: 00290599/1 (Membro);
4. Amanda Maya Rosa Guará Gaioso, ID: 00308884/1 (Membro);
  5. Hugo Assis Passos, ID: 00866240/0 (Membro);
  6. Sara Moreira Maia, ID: 00874641/1 (Membro).
7. Ariana Barros Pimentel, ID: 00842321/2 (Membro).

**COLABORAÇÃO**

Deuzimar Costa Serra (Direção do Campus Codó)

Codó  
2022

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CAMPUS CODÓ  
CURSO DE DIREITO BACHARELADO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO BACHARELADO**

Projeto Pedagógico do Curso de Direito Bacharelado do *campus* Codó, apresentado aos Órgãos Colegiados Superiores da Universidade Estadual do Maranhão para aprovação e homologação do processo tendo em vista a sua criação e autorização de funcionamento.

APROVAÇÃO CEPE

Resolução \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

HOMOLOGAÇÃO CONSUN

Resolução \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

Codó  
2022



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CAMPUS CODÓ  
CURSO DE DIREITO BACHARELADO

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa  
**REITOR DA UNIVERSIDADE**

Prof. Dr. Walter Canales Santana  
**VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Fabíola de Jesus Soares Santana  
**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Prof. Dr. Antonio Roberto Coelho Serra  
**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO**

Prof. Dra. Rita Maria de Seabra Nogueira  
**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda  
**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva  
**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Prof. Dra. Fabíola de Oliveira Aguiar  
**PRÓ-REITORA DE INFRAESTRUTURA**

Profa. Dra. Maria de Fátima Serra Rios  
**COORDENADORA TÉCNICO-PEDAGÓGICA  
DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Deuzimar Costa Serra  
**DIRETORA DO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CODÓ**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>09</b>
<b>AMPARO LEGAL DO CURSO.....</b>	<b>11</b>
<b>1 CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>15</b>
1.1 Histórico e contextualização da UEMA.....	15
1.2 Políticas Institucionais.....	16
1.2.1 Ensino.....	17
1.2.2 Pesquisa.....	17
1.2.3 Extensão.....	18
1.2.4 Apoio ao corpo discente.....	18
1.3 Avaliação Institucional.....	22
1.3.1 Externa.....	23
1.3.2 Interna.....	23
<b>2 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>26</b>
2.1 Histórico, contextualização e justificativa para a criação do Curso.....	26
2.2 Objetivos do curso.....	38
2.2.1 Geral.....	38
2.2.2 Específicos.....	39
2.3 Competências e habilidades do egresso e perfil do profissional a ser formado.....	40
2.4 Perfil do corpo discente.....	42
2.5 Atuação do Curso.....	43
2.5.1 Ensino.....	44
2.5.2 Pesquisa.....	47
2.5.3 Extensão.....	48
2.5.4 Monitoria.....	49
2.5.5 Apoio discente e atendimento educacional especializado.....	51
<b>3 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....</b>	<b>53</b>
3.1 Concepção pedagógica.....	53
3.2 Metodologia.....	55
3.3 Organização e funcionamento do Curso.....	58
3.4 Componentes práticos.....	59
3.4.1 Estágio Supervisionado.....	59
3.4.2 Atividades complementares.....	62
3.4.3 Trabalho de Conclusão de Curso.....	63
3.5 Organização dos componentes curriculares.....	65
3.5.1 Matriz e Estrutura Curricular.....	66
3.5.2 Núcleos.....	68
3.5.3 Conteúdos curriculares.....	72
3.6 Ementários e Referências.....	73
<b>4 CORPO DOCENTE, TÉCNICO-PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO DO CURSO.....</b>	<b>130</b>



4.1 Núcleo Docente Estruturante.....	131
4.2 Colegiado do Curso.....	131
4.3 Gestão do Curso.....	131
4.4 Corpo docente e tutorial.....	132
4.5 Técnico-administrativo.....	133
4.6 Estagiários e bolsistas no Curso.....	134
<b>5 INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES.....</b>	<b>134</b>
5.1 Infraestrutura física para desenvolvimento das atividades.....	135
5.1.1 Plano de expansão da infraestrutura.....	141
5.2 Acervo bibliográfico.....	142
REFERÊNCIAS.....	144

**IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**DENOMINAÇÃO DO CURSO**  
DIREITO BACHARELADO

**TIPO DE CURSO**  
Graduação

**TITULAÇÃO CONFERIDA**  
Bacharel em Direito

**MODALIDADE DO CURSO**  
Presencial

## APRESENTAÇÃO

O projeto pedagógico do curso de Direito da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) a ser sediado no Campus Codó encontra-se em conformidade com os demais Cursos dessa IES e sistematiza a contextualização, a justificativa de criação, os objetivos do curso, o perfil do egresso, as competências e as habilidades a serem desenvolvidas, bem como as políticas de ensino, pesquisa, extensão e dos demais componentes curriculares com o propósito de concretizar as intenções consolidadas para a criação de cursos de Direito no país em diálogo com a missão institucional da UEMA em seu compromisso de acompanhar as transformações sócio-político-econômicas e culturais do mundo contemporâneo.

Este documento está pautado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96); nas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Direito (Resolução CNE/CES N° 09/2004); na Resolução CNE/CES n° 3/2017 que altera o Art. 7º da Resolução CNE/CES n° 9/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito, na Resolução CNE/CES 2/2007 que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e no Regimento dos Cursos de Graduação o aprovadas pela na Resolução n° 1477/2021 – CEPE/UEMA, bem como no arcabouço jurídico que compõe o amparo legal para o escoreito funcionamento do Curso.

A Comissão designada para a elaboração desse Projeto Pedagógico de Curso, cuja composição intersetorial enriqueceu a construção do presente documento, compreende que, para além da democratização do acesso ao ensino jurídico superior, a abertura de novos Cursos traz consigo novos desafios e necessidades para que a qualidade do ensino seja garantida, bem como se renova a concepção da necessidade do engajamento dos novos cursos com a tessitura social e seus dilemas contemporâneos, que clama por estratégias inovadoras, criativas e sustentáveis.

Nesse sentido, apresentamos o Projeto Pedagógico do Curso de Direito Bacharelado, no intento de corresponder aos anseios e demanda da população codoense e região, ressaltando que com a implantação do Curso, o *Campus* Codó será o pioneiro e contribuirá para impactos relevantes nos indicadores socioeconômicos da região. Desta forma, a Universidade Estadual do Maranhão oportunizará formação ampla e humanística, com ética, compromisso e responsabilidade social das gerações do presente e do futuro em consonância com o objetivo geral e perfil do egresso do curso.

**Comentado [C1]:** Sugerimos a modificação nesses parágrafo para contemplar a realidade do CESC.

## AMPARO LEGAL DO CURSO

### Âmbito Federal

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, de 5 de outubro de 1988.
- Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT) sobre Povos Indígenas e Tribais (adotada em Genebra, em 27 de junho de 1989; aprovada pelo Decreto Legislativo nº 143, de 20 de junho de 2002; depositado o instrumento de ratificação junto ao Diretor Executivo da OIT em 25 de julho de 2002; entrada em vigor internacional em 5 de setembro de 1991, e, para o Brasil, em 25 de julho de 2003, nos termos de seu art. 38; e promulgada em 19 de abril de 2004). Parte VI - Educação e Meios de Comunicação (Artigos 26 a 31). Artigo 26. Deverão ser adotadas medidas para garantir aos membros dos povos interessados a possibilidade de adquirirem educação em todos os níveis, pelo menos em condições de igualdade com o restante da comunidade nacional.
- Parecer CNE/CES nº 146/2002, aprovado em 3 de abril de 2002 - Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Direito, Ciências Econômicas, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Hotelaria, Secretariado Executivo, Música, Dança, Teatro e Design.
- Parecer CNE/CES nº 67/2003, aprovado em 11 de março de 2003 - Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação.
- Resolução CNE/CES nº 9/2004- Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito e dá outras providências.
- Resolução CNE/CES nº 3/2017- Altera o Art. 7º da Resolução CNE/CES nº 9/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito.
- Parecer CNE/CES nº 55/2004- Parecer das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Direito.
- Parecer CNE/CES nº 211/2004- Reconsideração do Parecer CNE/CES 55/2004, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Direito
- Resolução CNE/CES nº 5, de 17 de dezembro de 2018 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito e dá outras providências.
- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Lei nº 13.005/2014, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.
- Lei Nº 9.795 de 28 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.
- Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.

- Resolução nº 1 - CNE/CP, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes.
- Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Parecer CNE/CES nº8 de 31 de janeiro de 2017. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura/Secretaria de Educação Superior, 2010.
- Resolução nº 1 - CONAES, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante.
- Resolução nº 1 - CNE/CP, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- Resolução nº 5 - CNE/CP, de 17 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Direito.
- Decreto nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014. Regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Estabelece a obrigatoriedade do Ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras em curso de Licenciatura.
- Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- Resolução nº 2 – CES, de 19 de abril de 2021: Altera o artigo 5º da Resolução CNE/CES nº 5/2018 que institui as diretrizes curriculares nacionais do Curso de Graduação em Direito.

### **Âmbito Estadual**

- Decreto nº 15.581, de 30 de maio de 1997. Aprova o Estatuto da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA.
- Resolução nº 109 - CEE/MA, de 17 de maio de 2018. Estabelece normas para a Educação Superior no Sistema Estadual de Ensino do Maranhão e dá outras providências;

## **Âmbito Institucional**

- Resolução nº 231/00 - CEPE/UEMA de 29 de fevereiro de 2000. Instituído o Núcleo Interdisciplinar de Educação Especial.
- Resolução nº 886/2014 de 11 de dezembro de 2014. Cria a Comissão de Acessibilidade como segmento do Núcleo de Acessibilidade da UEMA (NAU).
- Resolução nº 891/2015 – CONSUN/UEMA. Aprova o Regimento do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA e dá outras providências.
- Resolução nº 179/2015 - CAD/UEMA. Cria o Programa Auxílio Alimentação na UEMA.
- Resolução nº 1233/2016 - CEPE-UEMA. Dispõe sobre a regulamentação de hora-aula e dos horários nos cursos de graduação presenciais da Universidade Estadual do Maranhão.
- Resolução nº 230/2017 - CAD/UEMA. Cria o Programa Auxílio Creche na UEMA.
- Resolução nº 229/2017 - CAD/UEMA. Cria o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional e Nacional para discentes dos cursos de graduação e pós-graduação (PROMAD).
- Resolução nº 1023/2019 – CONSUN/UEMA. Regulamenta o Núcleo Docente Estruturante – NDE no âmbito dos cursos de graduação da Universidade Estadual do Maranhão.
- Resolução nº 1477/2021-CEPE/UEMA. Estabelece o Regimento dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Maranhão.

## CAPÍTULO 1 CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL

CTP, 2022

### 1.1 Histórico e contextualização da Uema

A UEMA teve sua origem na Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM, criada pela Lei nº 3.260, de 22 de agosto de 1972, para coordenar e integrar os estabelecimentos isolados do sistema educacional superior do Maranhão (Escola de Administração, Escola de Engenharia, Escola de Agronomia e Faculdade de Caxias).

A FESM foi transformada na Universidade Estadual do Maranhão – UEMA por meio da Lei nº 4.400, de 30 de dezembro de 1981, e teve seu funcionamento autorizado pelo Decreto Federal nº 94.143, de 25 de março de 1987.

Considerando o disposto em seu Estatuto, aprovado pelo Decreto Estadual nº 15.581, desde maio de 1997, os objetivos da UEMA permeiam: o ensino de graduação e pós-graduação, a extensão universitária e a pesquisa, a difusão do conhecimento, a produção de saber e de novas tecnologias interagindo com a comunidade, visando ao desenvolvimento social, econômico e político do Maranhão.

Em 2020, a UEMA, instituição de ensino superior estruturada na modalidade multicampi, autarquia especial, vinculada à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação, gozando de autonomia didático-científico, administrativo e de gestão financeira e patrimonial, nos termos do art. 207 da Constituição Federal, do art. 272 da Constituição do Estado do Maranhão, e do art. 2º da Lei Estadual nº 5.921, de 15 de março de 1994, que dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, teve sua estrutura administrativa modificada nos termos da Lei Estadual nº 11.372, de 10 de dezembro de 2020.

Sua estrutura multicampi possibilitou que pudesse se fazer presente nas cinco mesorregiões do Estado pelos seus *campi* e polos, entretanto com a criação da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, por meio da Lei nº 10.525 de 3 de novembro de 2016, foram desmembrados da UEMA os Centros de Estudos Superiores de Açailândia e Imperatriz.

A atuação da UEMA abrange:

- ✓ Cursos presenciais e a distância de graduação bacharelado, tecnologia e licenciatura;
- ✓ Programa de Formação de Professores nas Áreas das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (Ensinar);
- ✓ Programa de Formação Profissional e Tecnológico – Profitec;
- ✓ Pós-Graduação *Stricto Sensu* (presencial) e *Lato Sensu* (presencial e a distância).

Hoje, a UEMA, com sede administrativa no *campus* Paulo VI, em São Luís, encontra-se em 60 municípios maranhenses com ensino presencial e a distância. Está organizada em 20

*campi*, sendo um na capital e 19<sup>1</sup> no interior do Estado, nas cidades: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru-Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, São Bento, Santa Inês, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.

Com educação a distância, a UEMA tem atuação em 42 municípios, sendo 21 Polos UAB fora dos seus *campi*. E no Programa Ensinar, a UEMA atua em 28 Polos, sendo 19 municípios fora de seus *campi*.

A missão de uma instituição detalha a sua razão de ser. A missão apresentada neste documento destaca o direcionamento da Universidade para a atuação no âmbito da sociedade e no desenvolvimento do Maranhão, e se fundamenta nos pilares da Universidade: ensino, pesquisa e extensão, como meios para a produção e difusão do conhecimento. Sob esses fundamentos, eis o que as escutas realizadas permitiram entender como sendo a vocação da UEMA: “Produzir e difundir conhecimento, orientado para cidadania e formação profissional, comprometido com o desenvolvimento sustentável” (PDI 2021-2025), tendo como pilares os valores adotados pela UEMA.

A visão institucional é responsável por nortear a Universidade, expressando as convicções que direcionam sua trajetória. Para a concepção de uma Visão da UEMA, buscou-se compreender os propósitos e a essência motivadora das suas ações e do seu cotidiano na tentativa de promover o desenvolvimento do Maranhão. Desse processo, surgiu a convicção de tornar-se referência na produção de conhecimentos, tecnologia e inovação, de forma conectada com o contexto no qual a UEMA está, física ou virtualmente, inserida.

## 1.2 Políticas Institucionais

O projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante por meio de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Será estimulada a inclusão e a valorização das dimensões ética e humanística na formação do estudante, desenvolvendo atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade. Tal formação também será assegurada por meio do vínculo institucional, das políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa. Serão estimulados também no currículo, os princípios de flexibilidade e integração estudo/trabalho.

### 1.2.1 Ensino

<sup>1</sup> O campus Paulo VI conta com os centros: o CCA, na área das Ciências Agrárias; o CCT, nas áreas de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo; o CCSA, nas áreas das Ciências Sociais Aplicadas; e o CECEN, na área de Educação e Ciências Exatas e Naturais.

Comentado [C2]: Sugestão



No âmbito da Universidade, existem políticas implementadas pela Pró-Reitoria de Graduação - PROG, tais como:

- o Programa Reforço e Oportunidade de Aprender - PROAprender, criado pela Resolução nº 990/2017 – CONSUN/UEMA com o objetivo de implementar ações pedagógicas para elevar o rendimento e desempenho acadêmico dos estudantes; aprimorar e desenvolver habilidades e competências dos estudantes relacionadas ao processo de aprendizagem de conteúdos básicos referentes aos diversos componentes curriculares dos cursos de graduação da UEMA; diminuir a evasão e a permanência de estudantes com índice elevado de reprovação.

### 1.2.2 Pesquisa

Nas políticas institucionais, para a consolidação e ampliação de ações de apoio ao desempenho da produção científica, desde 2016, há o Programa de Bolsa Produtividade, com as categorias Bolsa Pesquisador Sênior e Bolsa Pesquisador Júnior. A finalidade do Programa é a valorização dos professores pesquisadores que tenham destaque em produção científica e formação de recursos humanos em pós-graduação *stricto sensu*.

Há também uma ação que estimula a produção acadêmico-científica dos professores por meio de uma bolsa Incentivo à Publicação Científica Qualificada, paga por publicação de artigos acadêmicos com Qualis A1 a B3 na área de formação/atuação do pesquisador; inclusão do pagamento de Bolsas por livro ou capítulo de livro publicado; inclusão do pagamento de apoio à tradução de artigos científicos, para publicação em língua estrangeira.

É incentivada a participação de pesquisadores e alunos da Universidade em redes de pesquisa nacionais e internacionais, fomentando o intercâmbio e fortalecendo os grupos de pesquisa existentes, além de estimular a criação de novos grupos, garantindo as condições para o desenvolvimento de suas atividades.

Além disso, existe também o incentivo à participação dos estudantes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica-**PIBIC**, por meio da concessão de bolsas, oriundas de recursos próprios/Bolsa UEMA, em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Maranhão - FAPEMA e do Conselho Nacional de Pesquisa - CNPq a estudantes de graduação, regularmente matriculados entre o segundo e o penúltimo período, mediante indicação do(a) professor(a) coordenador(a) do projeto.

Para socialização dos projetos é realizado anualmente o Seminário de Iniciação Científica – SEMIC, promovido pela Coordenadoria de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa - PPG, no qual são apresentados os resultados obtidos na realização de projetos de pesquisa, que envolvem corpo docente, discente e a comunidade, sendo obrigatória a participação de todos. Nessa oportunidade, são premiados os melhores projetos de pesquisa desenvolvidos no período de vigência da bolsa, que são de 12 meses.

### 1.2.3 Extensão

Destaca-se o Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão – PROEXAE. O PIBEX tem como objetivo conceder bolsas de extensão a alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da UEMA, contribuindo para a sua formação acadêmico-profissional, num processo de interação entre a Universidade e a sociedade em que está inserido, por meio do desenvolvimento de projetos de extensão. As atividades de extensão são desenvolvidas nas comunidades locais, com ações voltadas para as escolas públicas e logradouros públicos, coordenadas por professores vinculados aos Cursos.

A bolsa é concedida ao estudante da UEMA entre o segundo e o penúltimo período, mediante indicação do(a) professor(a) coordenador(a) do projeto.

Para socialização dos projetos é realizado anualmente a Jornada de Extensão Universitária, promovida pela PROEXAE, na qual são apresentados os resultados obtidos na realização de projetos de extensão que envolvem corpo docente, discente e comunidade, sendo obrigatória a participação de todos. No evento é concedida uma premiação aos melhores projetos desenvolvidos no período, que são de 12 meses.

### 1.2.4 Apoio ao corpo discente

A Universidade é um espaço de desenvolvimento humano e de aprendizagem e, como tal, deve alcançar a comunidade acadêmica em suas diversas dimensões. O bem-estar e a inclusão social são pilares de sua filosofia, possibilitando que sua comunidade acadêmica usufrua do direito à educação e de saúde física, emocional e mental.

#### 1.2.4.1 Apoio à saúde e bem estar

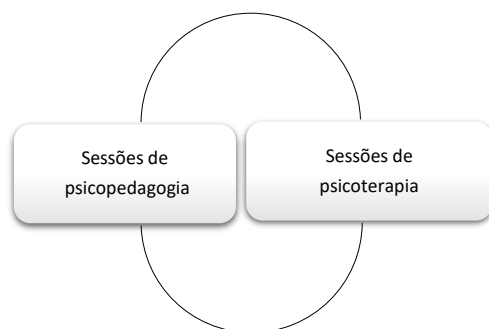
A UEMA, por meio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP, dispõe da seguinte estrutura administrativa para ofertar o apoio à comunidade acadêmica:

##### **a) Divisão de Apoio Psicossocial - DAP**

A Divisão de Apoio Psicossocial – DAP é uma unidade que tem o compromisso de contribuir para aumento da qualidade da estrutura de assistência aos alunos, professores e professoras e demais funcionários.

A DAP/PROGEP oferece o Serviço de orientação Psicológica e Psicopedagógica - SOPP. O SOPP visa aumentar a saúde emocional/mental da comunidade acadêmica da Universidade.

**Figura 1.** Serviços ofertados pela DAP



Fonte: DAP, 2022

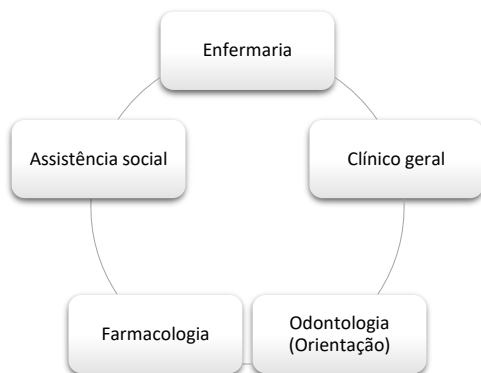
Esse trabalho é realizado por meio de levantamento de situações mais urgentes de necessidades de intervenções de acompanhamento emocional, ações protetivas e interventivas à comunidade acadêmica de maneira personalizada e coletiva, promoção de palestras, fóruns, simpósios sobre saúde emocional/mental, a fim de contribuir também com a comunidade em geral, por meio de parcerias internas e externas, como a Fapema, CNPQ; além de prestar o acolhimento ao ingressante quanto à organização de seus objetivos e organização de seu projeto pessoal pedagógico em sua vida acadêmica.

Atualmente, o SOPP/UEMA, por meio da psicoterapia com abordagem cognitiva-comportamental, funciona em caráter emergencial, oferecendo o serviço aos matriculados na UEMA (devido à grande demanda existente, com a pandemia da Covid-19) quatro sessões psicoterapêuticas, visando ajudar o paciente a utilizar seus recursos cognitivos-emocionais a seu favor para o seu reequilíbrio psicossocial.

#### **b) Divisão de Serviço Social e Médico - DSSM**

A Divisão de Serviço Social e Médico - DSSM é uma unidade de saúde que atende a comunidade acadêmica (alunos, professores, técnico-administrativos, prestadores de serviço e comunidade) em regime de pronto atendimento, sem internação.

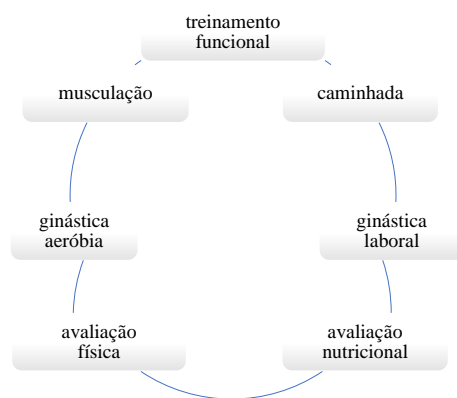
**Figura 2.** Serviços ofertados pela DSSM



Fonte: DSSM, 2022

No Campus Paulo VI, a UEMA conta com o Núcleo de Esporte e Lazer – NEL, ligado ao Departamento de Artes e Educação Física – DAEF/CECEN, do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais. O NEL é uma unidade que tem por missão contribuir para a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida da comunidade acadêmica. Nesse Núcleo, a UEMA oferece o Programa Supervisionado de Atividade Física que abrange: avaliação física, avaliação nutricional, musculação, ginástica aeróbia, treinamento funcional, caminhada e ginástica laboral. Essas atividades têm por finalidade combater o sedentarismo e favorecer um estilo de vida saudável de alunos, professores, funcionários e comunidade em geral.

**Figura 3.** Serviços ofertados pelo NEL



Fonte: NEL, 2022

#### 1.2.4.2 Programas de auxílio

Outras políticas institucionais de apoio discente quanto à permanência implementadas foram: a criação do Programa Bolsa de Trabalho (Resolução nº 179/2015 – CAD/UEMA); a instituição do Programa Auxílio Alimentação, com incentivo pecuniário mensal de caráter provisório em *campi* em que não existem restaurantes universitários (Resolução nº 228/2017 – CAD/UEMA); o Programa Auxílio Moradia, viabilizando a permanência dos estudantes na universidade cujas famílias residam em outro país, estado ou município diferente dos *campi* de vínculo (Resolução nº 230/2017 – CAD/UEMA); o Programa Auxílio Creche, que disponibiliza ajuda financeira aos estudantes (Resolução nº 229/20157 - CAD/UEMA); criação do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional e Nacional para estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação (PROMAD).

#### 1.2.4.3 Educação inclusiva

As políticas de Educação Inclusiva, estão aquelas relacionadas aos alunos com necessidades especiais (tais como visuais, auditivas e de locomoção), assim como aquelas condizentes com a política de inclusão social, cultural e econômica, com vistas à inserção de todos, sem discriminação de condições linguísticas, sensoriais, cognitivas, físicas, emocionais, étnicas ou socioeconômicas e requerendo sistemas educacionais planejados e organizados, que deem conta da diversidade de alunos e ofereçam respostas adequadas às suas características e necessidades.

A UEMA acredita que as políticas de educação inclusiva proporcionam um ambiente favorável à aquisição de igualdade de oportunidade e participação total das pessoas com deficiências no processo de aprendizagem. O compromisso da UEMA com essas questões está explicitado no Programa de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais. Desde o momento

em que foi aprovada a Resolução nº 231/00 – CONSUN/UEMA, de 29 de fevereiro de 2000, que instituiu o Núcleo Interdisciplinar de Educação Especial, a inclusão tem sido uma das premissas do desenvolvimento desta instituição. Dentre outras ações afirmativas, a Resolução assegura condições de atendimento diferenciado nos *campi* da Instituição para estudantes com necessidades especiais.

No intuito de se alinhar ao disposto em Decretos-Leis, Leis e às resoluções do Conselho Nacional de Educação, tais como o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que orienta a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência e para fortalecer o compromisso institucional com a garantia de acessibilidade, foi instituído pela Resolução nº 886/2014, de 11 de dezembro de 2014, o Núcleo de Acessibilidade da UEMA - NAU, vinculado à Reitoria.

O NAU faz o acompanhamento educacional dos estudantes com deficiência (física, visual e auditiva), transtornos de desenvolvimento, altas habilidades, distúrbio de aprendizagem ou em transtornos de saúde mediante a remoção de barreiras físicas/arquitetônicas, comunicacionais e pedológicas.

Tem a finalidade de proporcionar condições de acessibilidade e garantir a permanência às pessoas com necessidades educacionais especiais no espaço acadêmico, incluindo todos os integrantes da comunidade acadêmica. Operacionaliza suas ações baseadas em diretrizes para uma política inclusiva, a qual representa uma importante conquista para a educação, contribuindo para reduzir a evasão das pessoas com necessidades educacionais especiais.

O objetivo do NAU é viabilizar condições para expressão plena do potencial do estudante durante o ensino e aprendizagem, garantindo sua inclusão social e acadêmica nesta Universidade.

Mas vai além da indicação de necessidades imediatas para o acesso. Trabalha no diagnóstico de demandas e elabora projetos, visando a ampliação desse acesso. Busca, também, fomentar a formação de egressos capazes de atender às demandas dos portadores de necessidades especiais e levar inclusão para além dos portões da universidade, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

O Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, estabelece a obrigatoriedade do Ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras, em curso de Licenciatura, e é plenamente cumprido pela UEMA. A disciplina é optativa nos cursos de bacharelado. Para ampliar o alcance e potencializar a inclusão, além de capacitar e disponibilizar professores para o ensino da disciplina, o NAU oferece, regularmente, o curso de Língua Brasileira de Sinais a toda comunidade acadêmica e ao público em geral.

Para estudantes com deficiência visual, a UEMA pode proporcionar, caso seja solicitada ao NAU, sala de apoio contendo: a) sistema de síntese de voz, impressora Braille acoplada a microcomputador ou máquina de datilografia Braille; b) gravador e fotocopiadora que amplie textos; c) aquisição gradual de acervo bibliográfico em fitas de áudio; d) software de ampliação de tela; e) equipamento para ampliação de textos para atendimento ao estudante

com baixa visão; f) lupas, régulas de leitura; g) Scanner acoplado a microcomputador; e, a Aquisição gradual de acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em Braille.

Para estudantes com deficiência auditiva, a UEMA pode proporcionar, caso seja solicitado ao NAU: a) intérpretes de língua de sinais/língua portuguesa, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, completando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do(a) discente; b) flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; e, aprendizado da língua portuguesa, principalmente, na modalidade escrita, para uso do vocabulário pertinente à matéria do curso em que o(a) estudante estiver matriculado(a).

Para estudantes com deficiência física, a UEMA pode proporcionar: a) eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do(a) estudante, permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo; b) reserva de vagas em estacionamento nas proximidades das unidades de serviços; c) rampas com corrimãos facilitando a circulação de cadeira de rodas; d) portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas; e) barras de apoio nas paredes dos banheiros; e, lavabos, bebedouros;

Para estudantes com TEA (autismo infantil, autismo atípico, síndrome de Rett, síndrome de Asperger, transtorno desintegrativo da infância e transtorno geral do desenvolvimento não especificado): a) acompanhamento de monitores(as), atendimento psicomotor, atendimento fonoaudiológico e outros.

Para estudantes com transtorno específico de aprendizagem: a) acompanhamento com equipe multidisciplinar do NAU (psicopedagogos(as), pedagogos(as), fonoaudióloga)

Para corpo docente e pessoal técnico-administrativo, programa de capacitação para a educação inclusiva, constando, especialmente, da oferta de: a) informações sobre as características essenciais necessárias ao aprendizado de estudantes com deficiência; b) cursos, seminários ou eventos similares, ministrados por especialistas; cursos para o entendimento da linguagem dos sinais.

Para comunidade em geral, a oferta de: a) campanhas de sensibilização e de motivação para a aceitação das diferenças; b) parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe (sindicatos, associações, federações, confederações etc.) com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil organizada para o reconhecimento dos direitos das pessoas com deficiências sociais como direitos humanos universais; c) integração Escola/Empresas para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para discentes com deficiência.

Buscando contribuir para a efetivação da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Decreto nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014), oferece o curso de Transtorno de Espectro Autista – TEA.

Oferece, ainda, os cursos de Sistema Braille, Dificuldades de Aprendizagem, Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Fala e Linguagem, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade – TDAH, Práticas Pedagógicas Inclusivas, Ecoterapia, Audiodescrição, Educação Inclusiva na Educação Infantil, dentre outros.

### 1.3 Avaliação Institucional

Em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a UEMA realiza avaliações institucionais por meio de Comissão Própria de Avaliação – CPA e da Divisão de Avaliação e Acompanhamento do Ensino – DAAE. Essas avaliações abrangem o corpo discente, docente e técnicos-administrativos, com o intuito de melhorar a qualidade da educação superior que a UEMA oferece.

Segundo informações da CPA, a comissão coordena e conduz processos de autoavaliação e intermedia processos de avaliação externa relacionados à Universidade diante de avaliadores do INEP/MEC ou CEE/MA.

Já a DAAE, por meio de seus relatórios, expõe que são aplicados questionários voltados para o corpo discente e docente em relação ao curso e às disciplinas, e aos egressos em relação ao curso, desempenho, aspectos profissionais e condições oferecidas pela universidade.

#### 1.3.1 Externa

No que diz respeito à avaliação externa, os Cursos de Graduação da UEMA passam por dois tipos de avaliações:

- a) Avaliação para reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento dos cursos pelo Conselho Estadual de Educação do Maranhão (CEE/MA);
- b) Avaliação de verificação de desempenho dos alunos ingressantes e egressos da UEMA pelo SINAES.

A avaliação pelo CEE/MA é norteada pela Resolução nº 109/2018 – CEE/MA, que estabelece normas para a Educação Superior no Sistema Estadual de Ensino do Maranhão e dá outras providências. Tal resolução especifica meios e mecanismos que os cursos deverão seguir para que seja efetivado seu reconhecimento ou sua renovação de reconhecimento.

O SINAES, por sua vez, é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes, avalia os aspectos que giram em torno desses três eixos, principalmente o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente e as instalações. O SINAES avalia todos os aspectos do ensino, da pesquisa e da extensão, obtendo assim, informações que servirão de orientação para as IES. Desse modo, o SINAES traz uma série de instrumentos capazes de produzir dados e referenciais para uma melhor eficácia na análise ou avaliação de curso e da instituição. Dentre os mecanismos capazes de avaliar o ensino, destaca-se o Enade, que se caracteriza por ser um componente curricular obrigatório nos cursos de graduação (Lei 10.861/2004).



### 1.3.2 Interna

A UEMA conta com o compromisso da Administração Superior (Reitoria, Pró-Reitorias, Centros de Estudos, Direção de Cursos, Chefias de Departamentos) em adotar a avaliação como fator imprescindível para decisão em seu planejamento estratégico. Os diversos *campi*/centros que compõem a estrutura da UEMA devem assentar as suas atividades baseadas nas informações levantadas por meio da autoavaliação. Além disso, tem sido crescente o interesse da Comunidade acadêmica necessário ao alcance do sucesso a arregimentação de todos os atores para a responsabilidade e comprometimento com a efetividade e o prosseguimento do processo avaliativo.

O caráter formativo da autoavaliação deve possibilitar o aperfeiçoamento tanto pessoal dos membros da comunidade acadêmica quanto institucional, pelo fato de fazer com que todos os envolvidos se coloquem em um processo de reflexão e autoconsciência institucional.

O processo de autoavaliação desencadeado pela UEMA se constitui em uma experiência de aprendizagem para toda a comunidade acadêmica. No percurso da realização desse processo exige-se o estabelecimento de condições, algumas relacionadas abaixo, consideradas prerrogativas: Comissão Própria de Avaliação - CPA e Avaliação dos Cursos de Graduação - Avalgrad. Conta com as avaliações externas imprescindíveis à qualidade de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, como as avaliações dos cursos pelo CEE/MA e o SINAES.

A CPA, com autonomia e condições para planejar, coordenar e executar as atividades, mantendo o interesse pela avaliação, sensibilizando a comunidade, assessorando os segmentos quanto à divulgação, análise e discussão dos resultados e quanto à tomada de decisões sobre as providências saneadoras.

A autoavaliação da UEMA constitui-se em uma experiência social significativa, orientada para a formação de valores e potencialização do desenvolvimento humano e institucional, pautada nos seguintes princípios:

a) Ética: a autoavaliação bem como todas as suas ações decorrentes deverá se pautar no respeito aos direitos humanos, na transparência dos atos e na lisura das informações, buscando permanentemente soluções para os problemas evidenciados. Portanto, deve fazer parte do cotidiano de todo processo avaliativo, construindo sua materialidade histórica e cultural, numa realidade concreta, pela intervenção de sujeitos sociais preocupados em defender um projeto de sociedade permeado por valores democráticos e de justiça social;

b) Flexibilidade: a autoavaliação deve ser aberta, de fácil compreensão dos seus procedimentos e resultados, além do respeito às características próprias de cada segmento. Fica assegurada no processo avaliativo a observância aos ajustes sempre que necessários às peculiaridades regionais e adaptabilidade ao processo de avaliação institucional. Assim, a autoavaliação propiciará oportunidades para aprender, criar, recriar, descobrir e articular conhecimentos, ou seja, criar perspectivas para educar e adaptar-se a uma realidade plural, contraditória e em constante processo de mutação;

c) Participação: o processo de autoavaliação deverá contar com a participação ampla da comunidade acadêmica em todas as suas etapas, abalizada no respeito aos sujeitos, considerando suas vivências e o seu papel no contexto da instituição. Constitui-se em um exercício democrático, com abertura de espaços para o diálogo com os diferentes interlocutores, assegurando a sua inserção desde a concepção e execução dos instrumentos de avaliação até a análise crítica dos seus resultados;

d) Excelência: o compromisso da UEMA com a qualidade das suas ações, processos e produtos, se estende, também à autoavaliação e aos seus resultados. Partindo da compreensão da avaliação como um processo sistêmico, a autoavaliação tem o propósito de entender o contexto institucional como um todo, buscando investigar a realidade concreta nos seus aspectos internos e externos, mediante coleta e interpretação de comportamentos sociais, garantindo que os seus resultados venham contribuir para a eficiência e eficácia dos serviços disponibilizados à comunidade;

e) Inovação: a autoavaliação deverá incentivar formas de enfrentamento de problemas que resultem em soluções criativas compatíveis com a realidade da instituição. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) estão sendo gradativamente integradas às práticas didático-pedagógicas da UEMA, buscando a promoção de um ambiente favorável à criatividade, à experimentação e à implementação de novas ideias. Dessa forma, metodologias interativas devem ser estimuladas e difundidas no seio da autoavaliação para provocar a quebra de estilos ortodoxos ou de acomodação;

f) Impessoalidade: a autoavaliação não deverá tomar como objeto de análise as pessoas enquanto indivíduos. Não são as pessoas que serão avaliadas, mas sim as estruturas, as práticas, as relações, os processos, os produtos e os recursos que constituem o saber/fazer da UEMA.

Para contemplar a participação efetiva de todos os *campi*/centros, o processo de autoavaliação será realizado pelas Comissões Setoriais de Avaliação dos *campi*/centros. As comissões Setoriais de Avaliação dos Centros têm a atribuição de desenvolver o processo avaliativo junto aos *campi*/centros, conforme o projeto de autoavaliação da Universidade, respeitadas as orientações da CPA/UEMA.

As Comissões Setoriais de Avaliação dos *campi*/centros funcionarão como prolongamento da CPA/UEMA e devem criar estratégias adequadas à realidade local, no sentido de possibilitar a participação dos gestores, servidores docentes, servidores técnico-administrativos e de representantes da sociedade em todas as etapas da avaliação.

A Avaliação dos Cursos de Graduação é também contemplada pela AvalGrad, conforme a Resolução n° 1477/2021-CEPE/UEMA, Seção II, Da Autoavaliação dos Cursos de Graduação, artigos 176 e 177, e envolve gestores, corpo docente, técnico-administrativos e discente.

Art. 176 A autoavaliação dos cursos de graduação é coordenada e supervisionada pela Prog, por meio da Divisão de Acompanhamento e Avaliação do Ensino (DAAE), vinculada à CTP, conforme Regimento das Pró-Reitorias.

§ 1º A autoavaliação dos cursos de graduação, no âmbito da Prog, será realizada por meio da Avaliação dos Cursos de Graduação (Avalgrad), semestralmente.

§ 2º A análise dos resultados da Avalgrad e as proposições de melhoria dos indicadores de qualidade de cada curso devem ser realizadas pelos seus NDE, Colegiado de Curso, e homologadas pelo Conselho de Centro.

§ 3º A análise dos resultados da Avalgrad e as proposições de melhoria dos indicadores de qualidade do curso são condições indispensáveis para a validação do PPC, pela CTP/PROG, quando do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso.

§ 4º As Atas do Colegiado do Curso e Conselho de Centro, referidas no § 2º deste artigo deverão ser encaminhadas à CTP/PROG, e anexadas ao PPC, quando do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso.

Art. 177 A autoavaliação dos cursos se faz com base no PPI, PDI e nos instrumentos de avaliação dos cursos de graduação, considerando o perfil estabelecido pela Uema para o profissional cidadão a ser formado por todos os cursos, bem como nos princípios e concepções estabelecidos neste Regimento.

A proposta para a reformulação do Projeto de autoavaliação/2021-2025 da UEMA já apresenta caminhos para a continuidade das ações avaliativas institucionais, pretendendo expandi-las e consolidá-las em observância às diretrizes emanadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e pelo CEE/MA, respeitada as peculiaridades institucionais e ao mesmo tempo se constitui numa experiência formativa.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



## 2 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

### 2.1 Histórico, contextualização e justificativa do Curso

O Curso de Direito Bacharelado na Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) é oferecido, atualmente, pelo Centro de Estudos Superiores de Bacabal e pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas no Campus Paulo VI, na capital maranhense, que foi criado primeiramente para o *campus* de Pedreiras em 29 de março de 2006, por meio da Portaria n. 627/2006 – CONSUN/UEMA, ofertando vagas no vestibular para curso com ingresso no segundo semestre do ano seguinte, 2007. Após relatório do parecer da vistoria do Centro de Pedreiras, foi visto que o Centro não havia condições estruturais para receber o Curso, que foi transferido para o Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), em São Luís - MA e teve seu funcionamento normatizado pela Resolução n. 861/2008 – CEPE/UEMA, emitida em 10 de setembro de 2008 que aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso de Direito Bacharelado do Centro do CCSA. O ato de autorização do funcionamento do Curso no Centro de CCSA foi expedido pela Portaria n° 761/2009 – CONSUN/UEMA, em 27 de outubro de 2009.

A concepção de qualquer projeto institucional fundamenta-se em aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais que orientam as relações que envolvem o Estado, as instituições privadas, a sociedade civil e o cidadão.

Nessa senda, não seria diferente em relação ao presente projeto pedagógico que se fundamenta na legislação vigente, nas teorias e práticas educacionais desenvolvidas por profissionais das diversas áreas do conhecimento que norteiam o processo de educação continuada como forma de estabelecer o diferencial de desenvolvimento e competitividade que colocam países e instituições na condição de centro de excelência na formação de pessoas.

A configuração de uma identidade para o Curso de Direito Bacharelado para o *Campus Codó* da Universidade Estadual do Maranhão foi também objetivo dessa Comissão porque se firmou a convicção de que esse é uma evidência da qualidade acadêmica que um curso superior pode apresentar para a região em que se insere.

O Centro de Estudos Superiores de Codó (Campus Codó) – CESCDD foi criado pela Lei n° 8.057/2003, de autoria do Deputado César Pires e funciona no prédio cedido pela Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI, situado na Rua Lea Archer s/n, bairro São Sebastião. O CESCDD/UEMA iniciou suas atividades acadêmicas em 2009, sob a Direção da Prof.ª Dr.ª Deuzimar Costa Serra, com o Programa Darcy Ribeiro, na oferta dos cursos de Licenciatura em Física, Química, Matemática, Biologia, História e Letras, programa encerrado em 2014, com habilitação de 62 (sessenta e dois) profissionais.

Atualmente, o *Campus Codó* funciona com a oferta de 02 (dois) cursos de graduação bacharelado, na modalidade presencial: Administração e Ciências Contábeis. Em 2010, o curso de Administração foi aprovado pela Resolução n° 923/2010 CEPE/UEMA e homologado pela Resolução n° 803/2010-CONSUN/UEMA. Posteriormente, a Resolução n° 1115/2014 –



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



CEPE/UEMA cria e autoriza o funcionamento do Curso Bacharelado em Ciências Contábeis, homologado pela Resolução nº 875/2014-CONSUN/UEMA.

Na sua trajetória histórica, o CESC/UEMA realizou 10 (dez) edições do Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior – PAES. O primeiro vestibular para o Curso Bacharelado em Administração (Edital nº 113/2010 PROG/UEMA) iniciou com 40 vagas disponibilizadas para o segundo semestre do ano letivo de 2011 e o Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, teve seu primeiro vestibular, conforme Edital nº 99/2016 Reitoria/UEMA, ofertando na oportunidade 40 vagas para o segundo semestre do ano letivo de 2017. Ressalta-se que ambos os cursos ofertaram juntos um total de 880 vagas, considerando o último PAES/2021.

No Campus Codó também funciona o Programa de Formação de Professores da UEMA denominado Programa Ensinar, criado pela Resolução nº 957/2016-CONSUN/UEMA e aprovado pela Resolução nº 1223/2016-CEPE/UEMA. Esse programa tem como pilar a formação de professores para o exercício da docência na educação básica a partir de conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos.

Na extensão universitária, o Campus prioriza a execução do Programa de Extensão da Universidade Aberta Intergeracional – UNABI, aprovado pela Resolução nº 1192/2016-CEPE/UEMA e institucionalizado por meio da Resolução nº 927/2016 – CONSUN/UEMA e, com a oferta de 02 (duas) turmas nas modalidades Alfabetização e Letramento e Formação Continuada iniciadas no primeiro semestre de 2016. O referido programa contempla ações de caráter técnico-científico a fim de proporcionar troca de saberes e experiências entre pessoas idosas e outras gerações, vislumbrando a educação continuada, a autoestima e melhoria da qualidade de vida. A UNABI desde sua implementação formou um total de 233 (duzentos e trinta e três) pessoas idosas.

Com relação às atividades relacionadas à iniciação científica e extensão, o CESC/UEMA promove por meio da elaboração e aprovação de projetos junto aos programas institucionais da UEMA (PIBIC/PIBEX) e de outras entidades de fomento como a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Maranhão – FAPEMA, por exemplo, para o recebimento de bolsas distribuídas em diferentes modalidades de Extensão, Iniciação a Pesquisa, Estágio, Assistência Estudantil, Monitoria, Cultura e Empresa Júnior beneficiando desse modo um total de 139 (cento e trinta e nove) estudantes bolsistas de ambos os cursos no período de 2014/2020.

Nessa perspectiva, dentre as ações significativas realizadas no CESC, destaca-se a criação da Empresa Júnior (Edital nº 016/2017 BEX – FAPEMA) organizada e conduzida por estudantes do Curso de Administração, cujas atividades possibilitaram aos discentes experiências de mercado antes da conclusão do curso de graduação. Além disso, desde 2018 funciona no Centro o Projeto do Observatório de Indicadores Educacionais – OIE, que utiliza informações com responsabilidade social, tendo como foco a produção científica na área de Políticas Públicas. Em 2019, houve a criação de outro projeto ligado à Sustentabilidade Ambiental (Edital nº 03/2018 PROEXAE/UEMA), o qual intenciona promover ações de incentivo a novos hábitos sustentáveis por meio da educação ambiental, visando a formação de



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



cidadãos críticos, proativos e com responsabilidade socioambiental, reiterados na aprovação do projeto com o tema A Sustentabilidade Ambiental no CESC/UEMA, por intermédio do Edital nº 06/2021 -PROEXAE/UEMA.

O município de Codó pertencente ao Estado do Maranhão, com população de 123.116 habitantes, segundo estimativa do IBGE (2020), é o sexto município mais populoso do Estado. A microrregião de Codó é formada pelos municípios: Coroatá (2.263,772 km<sup>2</sup>) com 61.725 hab. (27,27 hab/km<sup>2</sup>), Codó (4.361,344 km<sup>2</sup>) com população de 118.038 hab. (27,06 hab/km<sup>2</sup>), e Timbiras (1.486,584 km<sup>2</sup>) com 27.997 hab. (18,83 hab/km<sup>2</sup>). No IDHM todos estão classificados na faixa de baixo desenvolvimento humano (IBGE, 2010; PNUD, 2013). O PIB *per capita* gira em torno de R\$ 5.266,50 em Timbiras a R\$ 7.924,31 em Codó.

Segundo Machado (1999), o povoado de Codó foi elevado à categoria de vila por meio de Resolução Régia, assinada pelo presidente da Província Vicente Thomas Pires de Figueredo Camargo, em 24/07/1838. E, pela Lei Estadual nº 133, sancionada pelo governador Alfredo da Cunha Martins, no dia 16 de abril de 1896, quando passou à condição de cidade. Em 1892, construía-se a primeira indústria de Codó - Companhia Manufatureira e Agrícola, de propriedade de Emílio Lisboa. Um dos diretores da fábrica, genro do seu proprietário, era o Sr. João Ribeiro que, em 1908 levou para Codó o Sr. Sebastião Archer da Silva para trabalhar como escriturário e anos mais tarde se tornaria o proprietário da fábrica e um dos principais políticos do Estado do Maranhão. Em 1900, Codó foi visitada pelo ilustre presidente Afonso Pena, que chegou a bordo do vapor São Salvador, viajando com destino a Caxias, durante sua estada no Norte do Brasil.

O município de Codó, localizado a 304 quilômetros de São Luís, foi responsável por grande parte da produção de algodão desde o período colonial, participando ativamente do processo de industrialização do Estado no setor têxtil, com funcionamento de uma fábrica que produzia algodãozinho, brins, mesclas, riscados e sacaria. Atualmente, destaca-se na produção de arroz, mandioca, milho e feijão, produtos basicamente da agricultura de subsistência.

Conforme Censo 2019, o município de Codó localiza-se no leste maranhense, região dos cocais, cortada pela BR-316 e a linha ferroviária São Luís-Teresina que segue até Fortaleza e serve de principal porta de escoamento da produção agroindustrial. O município é muito mais ligado a capital piauiense Teresina, pela proximidade de apenas 169 quilômetros.

Limita-se com os seguintes municípios: Afonso Cunha, Aldeias Altas, Caxias, Coroatá, Timbiras, Chapadinha, Dom Pedro, Gonçalves Dias, Governador Archer, Peritoró, Capinzal do Norte, São João do Sóter e Santo Antônio dos Lopes. O município integra seis microrregiões, as quais compõem a Mesorregião Leste Maranhense: Baixo Parnaíba Maranhense, Chapadinha, Codó, Coelho Neto, Caxias e Chapadas do Alto Itapecuru.

No setor agropecuário, a lavoura temporária é a principal atividade econômica nesses municípios: Coroatá apresenta 62,7%, Codó 71,61%, seguido de Timbiras com 78,57% dos estabelecimentos. Porém, quanto ao uso das terras, o percentual de áreas utilizadas com lavouras corresponde a apenas 6,72%, 7,77% e 9,53%, respectivamente. As culturas com maiores rendimentos, cultivadas nesses municípios são: arroz, milho, mandioca e cana-de-



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



açúcar. A bovinocultura de corte e leite e a criação de aves de corte e de postura são atividades que também contribuem com a economia local. Cabe destacar que mais de 93% dos estabelecimentos agropecuários são de agricultura familiar, consoante dados do IBGE, de 2017.

Segundo Machado (1999), a primeira escola de Codó, foi o Grupo Escolar Colares Moreira, criada e implantada em 1952, dirigida pelo Prof. Hermenegildo Estevão dos Santos. As informações locais revelam que a educação no município nesse período era restrita por não existir meios que assegurassem arquivos modernizados de dados em função de construir a memória. Dessa forma, as fontes principais de informação têm como referência os depoimentos das pessoas idosas e antigos habitantes da cidade.

Em 1955, os irmãos Fernando e Elisabete Carvalho e o engenheiro José Mário Leal de Macedo foram os responsáveis pela fundação do Colégio “Externato Codoense”, onde eram oferecidos os cursos primários e secundários. Por volta de 1923, em Codó foi inaugurada a Escola Normal que funcionava anexada ao Externato Codoense. Nessa época em que vários educadores, dentre os quais destacamos, pelas lutas e conquistas travadas em defesa da educação codoense: Fernando Carvalho, José Martins Dourado, Filomena Catarina Moreira, Almerinda Bayma, Afir Lia Ribeiro, Opala Gomes, Cacilda Menezes, Ivete Araujo, Maria Alice Machado, Francisco Joker Ribeiro Neto, Carmita Lago, Neide Magalhães, Maria Elisa Machado Veras, Benedito Walter de Castro Santos, José Augusto Medeiros, Carlos Gomes da Silva, Luiza D’lly Alencar de Oliveira e Eva Gomes de Araujo.

A partir desse período, o sistema de ensino expandiu-se, apareceram novas escolas, unidades escolares, foram criados ginásios, escolas normais e cursos avulsos. Em Codó, desde 1989 funciona um campus da Universidade Federal do Maranhão, com relevantes serviços prestados à comunidade codoense.

Em 1992, sob a Coordenação da Prof.<sup>a</sup> Luiza D’lly Alencar de Oliveira, foi implantado o PROCAD (Programa de Capacitação Docente), com os cursos de Licenciatura em Pedagogia, Letras e Matemática e no segundo vestibular, a oferta dos cursos de Licenciaturas em História, Geografia, Letras e Biologia, oportunizando a qualificação de professores do sistema público de ensino não somente do município de Codó, mas de toda a região. O PROCAD recebeu nova denominação, porém com a mesma finalidade, passando a se chamar PQD (Programa de Qualificação Docente).

Atualmente, o Sistema Educacional da Regional Codó apresenta uma demanda expressiva de estudantes, o que remete à implementação de cursos de graduação que contemple as vocações da população codoense e municípios circunvizinhos. De acordo com o Censo Escolar/2020, a matrícula no ensino médio foi de 3.958 (três mil novecentos e cinquenta e oito) inscritos no Sistema de Ensino Municipal de Codó, um quantitativo potencial de ingressantes ao Ensino Superior. Ademais, considerando-se o número total de matrículas na Região dos Cocais de 11.609 inscritos no ensino médio, fica evidente a necessidade de políticas públicas educacionais que consolidem a criação e implantação de novos cursos na educação superior nessa região.



Quadro 1 - Censo Escolar/2020

CIDADE	Nº DE ESTUDANTES MATRICULADOS ENSINO MEDIO
Alto Alegre	1.053
Coroatá	2.976
Peritoró	963
São Matheus	1.525
Timbiras	1.134
Codó	3.958
TOTAL	11.609

Fonte: Portal do INEP/2020

Vale ressaltar que muito embora no município de Codó possua campus da UFMA onde são ofertados cursos de Licenciatura em Pedagogia e Informática (2008); campus do IFMA com a oferta de cursos de Ciências Agrárias, Licenciaturas em Matemática e Química, cursos técnicos em Agroindústria, Agropecuária, Meio Ambiente e Informática, tais instituições de ensino ainda não atendem completamente às demandas da região.

A partir desse cenário educacional, a UEMA no ano de 2009, deu início a implantação do Campus Codó – CESC D em parceria com a Prefeitura Municipal para o funcionamento dos cursos do Programa Darcy Ribeiro com a oferta de Licenciaturas em Ciências (Matemática, Física, Química, Biologia) e Licenciaturas em História e Letras. Paralelo a esse Programa, desde 2009 funciona na modalidade à distância, por meio da UEMANET em parceria com o Sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB), inicialmente com os cursos de Bacharelado em Administração Pública, Licenciaturas Pedagogia e Filosofia, cursos de extensão em Gênero e Diversidade na Escola e na Educação de Jovens e Adultos na Diversidade; complementação de estudos na Formação Pedagógica em nível de graduação. Na Pós-Graduação, com o curso de Especialização em Educação do Campo e, na modalidade presencial, com a oferta de 40 vagas para o curso de Especialização em Educação de Jovens, Adultos e Idosos, projeto pioneiro financiado pelo MEC-FNDE para qualificação de docentes dessa modalidade de ensino e profissionais de apoio da educação básica. Atualmente, a UEMANET em parceria com a UAB, oferece os cursos de graduação em Licenciatura em Pedagogia e Geografia, Bacharelado em Música e Administração Pública, Tecnólogo em Gestão Comercial e Segurança do Trabalho.

Para ampliação e consolidação do CESC D/UEMA, no início do ano 2010, em solenidade pública o prefeito do município de Codó, Sr. José Rolim Filho, fez a entrega oficial ao Magnífico Reitor José Augusto Silva Oliveira, de uma pesquisa realizada na cidade para implantação de novos cursos na modalidade presencial, conforme a indicação dos estudantes de ensino médio das escolas públicas municipais (Pequeno Polegar; Colares Moreira; João Ribeiro; Almerinda Bayma e Matta Roma), a qual evidenciou como destaque os cursos de





**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Psicologia e Letras/Língua Portuguesa/Literatura.

Embora no município de Codó funcionem 03 (três) universidades públicas (UEMA, UFMA, IFMA), mesmo assim para obter uma graduação e qualificação profissional mais de 500 (quinhentos) estudantes percorrem diariamente um trajeto de 200 (duzentos) km (ida e volta) no turno noturno no percurso Codó/Caxias/Codó para as faculdades privadas e públicas existentes em Caxias-MA. Para alguns, essa distância se alonga, pois, muitos necessitam seguir adiante para outras cidades, como Timon-MA e Teresina-PI, porque as Instituições existentes em Codó/MA não atendem a demanda da população codoense. Dentre outras, apresenta-se uma relação das faculdades que são mais frequentadas:

- ✓ Centro de Estudo Superior de Caxias – CESC-UEMA;
- ✓ Universidade Anhanguera-UNIDERP atua na modalidade de Educação a Distância-ANHANGUERRA;
- ✓ Faculdade de Ciências e Tecnologia do Maranhão - FACEMA;
- ✓ Faculdade do Vale do Itapecuru-FAI;
- ✓ Instituto Federal de Educação – IFMA – Campus Caxias.

Considerando esse cenário, no ano de 2015 realizou-se um segundo estudo de demanda, com a entrevista de 903 (novecentos e três) estudantes regularmente matriculados na rede estadual de ensino médio que indicou as preferências dos estudantes quanto à implantação de novos cursos. Do total de 5.010 (cinco mil e dez) matrículas correspondente a 15% do total de estudantes, obtiveram-se os resultados na seguinte classificação: 1º Lugar: Direito; 2º Lugar: Administração; 3º Lugar: Ciências Contábeis; 4º Lugar: Pedagogia. Os resultados obtidos revelaram a necessidade de implantação do Curso de Direito Bacharelado neste Centro, considerando as condições que justificam de forma robusta e favorável para implantação do curso, os quais se evidenciam a seguir.

Codó, possui uma população estimada de 123.116 habitantes, (IBGE 2020), com muitos jovens cursando o ensino médio, esse público que tem entre seus sonhos, o bacharelado em Direito, conforme estudo de viabilidade ora mencionado.

O *Campus* Codó oferece a graduação presencial de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis, que são da área de Ciências Sociais com várias disciplinas afins que viabilizam a implantação do Curso de Direito Bacharelado, visto que já existe uma materialização da rotina acadêmica, a presença da Universidade na cidade e a própria estrutura do Campus comporta o Curso, com espaço geográfico que pode ser ampliado e adaptado.

Por outro lado, destaca-se a existência de um vasto campo específico para consolidação do Curso de Direito Bacharelado em Codó, que tem em seu contexto, órgãos que podem atender a demanda de estagiários:

- ✓ 01 (uma) Comarca Estadual de Justiça que tem atrelado aos serviços oferecido aos jurisdicionados, juízes, promotores, defensores públicos, advogados ativos e dativos, estagiários, dentre outros; e, mais



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



- ✓ 03 (três) varas com seus respectivos juízes titulares, com suas respectivas competências e atribuições,
- ✓ 03 (três) promotorias de justiça com seus respectivos promotores titulares de justiça;
- ✓ 01 (uma) Defensoria Pública, com 03 (três) defensores titulares;
- ✓ 01 (uma) Subseção da Ordem de Advogados do Brasil, com um número médio de 254 (duzentos e cinquenta e quatro) advogados regularmente inscritos;
- ✓ 01 (uma) Procuradoria Pública Municipal com 03 (três) Procuradores Públicos efetivos;
- ✓ 03 (Três) Cartórios com ampla atuação, Agência da Previdência Social, etc., além de empresas privadas, a exemplo de Empresas de Grande Porte, como grupo FC, órgãos da esfera Federal e Estadual, que amplia os campos de atuação do profissional de direito.

Vale ressaltar, que nenhuma das universidades e faculdades particulares existentes no município oferece o curso de Direito, de tal forma, que o *Campus* Codó, será o pioneiro a oferecer o curso, que contribuirá para impactos relevantes nos indicadores socioeconômicos da região de forma significativa para materialização dos serviços ofertados por esta respeitada Universidade, ou seja, a cidade oferece condições para implantação do curso e campos para todos os tipos de estágios.

O *Campus* Codó contribuirá para qualidade de vida de inúmeros estudantes que precisam fazer sacrifícios diários, tendo que se deslocar para cidades vizinhas, como Teresina, São Luís, Bacabal, Timon, Caxias, dentre outros.

Na perspectiva de atender o anseio da comunidade local e as demandas apresentadas, algumas instituições manifestaram-se pela viabilidade da implantação do Curso Bacharelado em Direito, encaminhando os documentos abaixo relacionados ao Gabinete da Reitoria, alguns deles com cópia para a Direção do Campus Codó /UEMA:

- ✓ Ofício nº 001/2018 da Comissão de Assessoria de Comunicação do Conselho Subccional de Codó da Ordem dos Advogados do Brasil-OAB/MA, datado de 16 de fevereiro de 2018;
- ✓ Ofício nº 001/2018 da Comissão de Defesa do Consumidor do Conselho Subccional de Codó da Ordem dos Advogados do Brasil-OAB/MA, datado de 16 de fevereiro de 2018;
- ✓ Ofício n.º 003/2018 do Instituto de Proteção e Defesa do Consumidor-PROCON/CODÓ, datado de 16 de fevereiro de 2018;
- ✓ Ofício nº 008/2018 do Conselho Subccional de Codó da Ordem dos Advogados do Brasil, datado de 67 de fevereiro de 2018;
- ✓ Ofício nº 01/2017 da ARBLS ATALAIA CODOENSE, datado de 16 de fevereiro de 2018;



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



- ✓ Ofício nº 03/2018 da Academia Codoense de Letras, Artes e Ciência, datado de 18 de fevereiro de 2018;
- ✓ Em 28 de novembro de 2019, a Superintendência Municipal de Juventude, por meio do Ofício nº 81/2019-GB/Juventude enviado ao Gabinete da Reitoria, solicitou uma audiência pública a fim de tratar sobre a implantação do Curso de Direito Bacharelado no Campus Codó.

Em 26 de julho de 2021, em audiência com o Reitor da Universidade Estadual do Maranhão, Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa, o Governador Flávio Dino de Castro e Costa definiu ações relevantes sobre a ampliação da infraestrutura da Universidade e da abertura de mais cursos de Medicina em São Luís e de Direito em Codó, Grajaú e São Bento.

Em 1º de outubro de 2021, no evento realizado na Praça São Sebastião em Codó, o Governador Flávio Dino de Castro e Costa e o Reitor da Universidade Estadual do Maranhão, Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa, juntamente com o Vice-Reitor, Walter Canales Sant'Ana, assinaram o Termo de Autorização do Processo de Criação do Curso de Direito Bacharelado no Campus Codó, com previsão de 45 vagas a serem ofertadas no Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior - PAES/2022.

Face ao exposto, Codó por ser um município-sede na região, abriga vários órgãos jurídicos e inúmeros escritórios de advocacia, conforme informações da subseção da OAB-Codó possui 254 advogados ativos distribuídos em todos os municípios que compõem esta subseção, que são os polos de Capinzal do Norte, Coroatá, Timbiras e Peritoró.

Vários outros órgãos existentes no Município poderão ser potenciais instituições de estágio curricular para apoiar as práticas do Curso de Direito Bacharelado, a exemplo da Agência do INSS, Posto do PROCON, Fórum de Justiça, Procuradoria Municipal de Codó, Assessoria Jurídica da Câmara Municipal de Codó, Promotoria de Justiça de Codó, Assessorias Jurídicas das Agências Bancárias, Defensoria Pública Regional de Codó, Cartórios do 1º, 2º e 3º ofício, Delegacia de Polícia, além de escritórios de advocacia, assessorias jurídicas de empresas privadas e ONG'S.

Portanto, as informações e argumentos apresentados traduzem e enfatizam a importância do Curso de Direito Bacharelado para o desenvolvimento de toda a região, na perspectiva de proporcionar oportunidades, melhorar os indicadores socioeconômicos principalmente para as gerações jovens, adultas e idosas que não dispõem de condições financeiras para o ingresso na vida acadêmica no Curso Bacharelado em Direito.

Foi com base neste espírito de valorização da comunidade acadêmica e de construção de novos cenários profissionais e, com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Graduação (PROG), por meio de seus órgãos constitutivos, que todas as atividades foram conduzidas pela Comissão. Procurou-se disseminar o entusiasmo da ideia, a imperatividade de sua operacionalização e o compromisso de todos para que o Curso de Direito Bacharelado também do Campus Codó se mantenha no topo, a exemplo dos oferecidos no Campus Paulo VI e no Centro de Estudos Superiores de Bacabal/CESB, como demonstram os índices de aprovação na OAB, o selo OAB Recomenda e as certificações dadas pelas estrelas concedidas pelo Guia das



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



Universidades Brasileiras.

O Curso de Direito Bacharelado no *Campus* Codó da UEMA atenderá estudantes, egressos do Ensino Médio, desse município e de diversos outros municípios vizinhos.

Justifica-se a criação do Curso no *Campus* Codó a partir do cenário do Sistema de Justiça no Estado do Maranhão, demonstrada na pesquisa Justiça em Números em 2019, realizada pelo Conselho Nacional de Justiça, que retrata a intensa judicialização no Brasil contemporâneo e corroborou, por meio de dados, que o Maranhão é o Estado com maior índice de habitantes por unidade judiciária e que possui o menor índice de população atendida pelas comarcas estaduais dentre os tribunais de médio porte, indicando um histórico problema de acesso à justiça e de afirmação de direitos para todos e em todas as dimensões, judicial e extrajudicialmente.

Ainda, as taxas de congestionamento do Judiciário Maranhense também são as maiores do Brasil, conforme a pesquisa, ocupando a faixa de 70% (setenta por cento), juntamente com os Estados do Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba e Pará. Ademais, há carência de profissionais para atuar nos diversos municípios, em múltiplas frentes e necessidades, considerando a expansão gradativa de serviços e comarcas pelo interior do Estado e a demanda por novos saberes e novas habilidades, próprias das exigências atuais, fecundando promissores espaços para atuação coletiva no âmbito privado e novas necessidades de capacitação para as práticas profissionais no âmbito da advocacia e das diversas formas para gerenciamento de crises.

Registre-se ainda a necessidade de afirmar a formação generalista no Bacharelado em Direito, presentes nos diversos currículos dos cursos de Direito em funcionamento; e, também, a urgente e salutar formação de juristas que se comprometam com valores humanitários, democráticos e que afirmam direitos, produzindo, refletindo e intervindo a partir da intrínseca articulação entre teoria e prática, o que muito dialoga com a missão institucional da Universidade Estadual do Maranhão e o seu fiel compromisso com a expansão, em qualidade e quantidade, dos cursos de nível superior.

Diante disso, ciente da relevância do bacharel em Direito no cenário contemporâneo brasileiro e maranhense, visando à atuação qualificada, nas diversas carreiras jurídicas, em âmbito nacional, estadual e local; ante os novos contextos interdisciplinares cujo espaço do bacharel em Direito é salutar para pensar e intervir, com proposições inteligentes, em fenômenos distintos e emergentes, voltando-se, inclusive, para a formulação, implementação, avaliação e monitoramento de políticas públicas ou oriundas da iniciativa privada para otimização dos serviços prestados bem como gerenciamento de riscos e crises nos diversos âmbitos; considerando a necessidade reiterada de afirmação de direitos por quem os conhece, na teoria e na prática, e a devida formação técnica, humanista e também sensível do jurista, realçando o escopo social do Curso de Direito Bacharelado e da formação profissional na construção de verdadeiros cidadãos, sujeitos aptos e engajados para contribuir com as transformações necessárias na comunidade local e para esse Estado, marcado por históricas e profundas desigualdades sociais; levando-se em conta a potencialidade de diversas parcerias e convênios interinstitucionais, locais e regionais, para trocas e intercâmbio de saberes para o

Comentado [MOU3]: Onde? Fonte?

Comentado [C4R3]: Compete a comissão de elaboração



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



desenvolvimento em suas múltiplas dimensões, com órgãos do Sistema de Justiça, instituições privadas e centros de pesquisa, nacionais e internacionais; e, ainda, a capacidade para preservação da memória e da cultura jurídica do Estado do Maranhão coexistindo com os incrementos das novas tecnologias e dos temas emergentes no cenário jurídico de efervescência justifica-se a oferta desse Curso, que apresenta-se como um espaço estratégico, necessário e urgente para a formação de novos juristas, preparados para novos tempos de desafios próprios.

Portanto, o Curso de Direito Bacharelado do *Campus* Codó formará bacharéis em Direito para que tenham no vosso perfil: a) o comprometimento com seu permanente aperfeiçoamento teórico/prático; b) a capacidade de realizar pesquisas que proporcionem conhecimento sobre sua prática, sobre as tendências, os quais promovam a reflexão crítica, com vista a um constante aprimoramento e acompanhamento da evolução da sociedade; c) a formação teórica, científica e técnica que lhe permita compreender e atuar de forma crítica e transformadora nas operações da atividade no âmbito do Sistema de Justiça, na aplicação dos conhecimentos técnicos, políticos e legais, norteado por valores democráticos e humanitários; d) a visão abrangente da esfera do Direito e a percepção desse campo enquanto instrumento de aperfeiçoamento no processo de construção de uma sociedade justa, fraterna e igualitária; e) a atenção às transformações tecnológicas, mantendo-se atualizado e apto para torná-las ferramentas auxiliares em sua atuação; f) a visão aberta das diferenças que constituem os grupos sociais, comprometidos na luta de afirmação de direito e enfrentamento aos processos de exclusão social, ético-racial, econômica, cultural, religiosa, política e tudo que atenta contra a dignidade humana e ao meio ambiente; g) a preocupação com a realização da justiça voltada para os direitos fundamentais, a preservação do meio ambiente e a atuação no mundo social local de forma consciente e responsável.

## **2.2 Objetivos do Curso**

Conforme recomendação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Direito Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 9/2004), o Curso de Direito do Campus Codó estruturou seus objetivos em relação às suas inserções institucional, política, geográfica e social.

### **2.2.1 Geral**

Formar bacharéis em Direito capacitados, técnica e sensivelmente, para o mercado de trabalho e para a atuação na esfera pública, com formação ampla e humanística, dotados de habilidades para diagnóstico, análise e proposições, a partir da articulação teórica e prática de conceitos e argumentos de interpretação para compreensão do mundo e de seus fenômenos sociojurídicos, políticos, e culturais, com ética, compromisso e responsabilidade socioambiental.



### 2.2.2 Específicos

- Graduar bacharéis em Direito com excelente formação em Direito Privado, com destaque para os aspectos ligados à modificação do conteúdo tradicional frente às novas transformações, sobretudo no esteio de formas até o momento não tradicionais de soluções de conflitos, especialmente em Direito Civil, Direito Comercial, Direito do Trabalho e das Relações de Consumo, fundamentais para o profissional que desejar desenvolver suas atividades junto ao setor privado ou mesmo nas carreiras jurídicas próprias do universo dos negócios particulares;
- graduar bacharéis em Direito com excelente formação na área de Direito Público, com destaque para os aspectos ligados à modificação do conteúdo tradicional frente às novas transformações, especialmente em Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Penal, Direito Tributário, Direito Ambiental, Direito Internacional, fundamentais para o profissional que desejar desenvolver suas atividades junto ao setor público ou mesmo nas carreiras jurídicas de Estado;
- desenvolver o conhecimento científico multidisciplinar e transversal, objetivando integrar ensino, pesquisa e extensão, com eixo básico estruturador do currículo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias;
- propiciar a inserção dos discentes e futuros profissionais nos cenários políticos estadual, nacional e internacional, tornando-os capazes de colocarem-se no eixo das discussões políticas e jurídicas da contemporaneidade.
- incentivar a permanente construção de alternativas e propostas que visem melhores práticas para o setor de jurídico, a partir do desenvolvimento criativo e do fomento a inovação em suas diversas dimensões;
- fornecer aos futuros graduados a base de Direito processual necessária à boa realização do Direito material, em especial nas áreas Civil, Penal, Comercial e do Trabalho, nela incluídas, as técnicas de conciliação, mediação e arbitragem;
- graduar bacharéis em Direito com excelente formação orientada para a sua inserção no debate dos grandes temas emergentes do universo jurídico globalizado;
- capacitar os estudantes para compreenderem as exigências teóricas e práticas do exercício profissional do Direito, a partir das experiências e vivências apreendidas por meio de prática jurídica e atividades complementares;
- proporcionar um processo de ensino que permita ao futuro profissional, desenvolver múltiplas habilidades que contemplem a visão holística, espírito crítico, comunicação interpessoal, flexibilidade, inovação, capacidade de trabalho em equipe e percepção sensível da realidade de sua intervenção e o diálogo com as exigências de internacionalização.

### 2.3 Competências e habilidades do egresso e perfil do profissional a ser formado



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Direito Bacharelado, **as competências e habilidades** que constituem as qualidades indispensáveis para que o Bacharel em Direito possa exercer o seu múnus profissional são assim enumeradas:

Comentado [C5]: sugestão

- a) leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- b) interpretação das normas jurídicas e aplicação do direito aos casos concretos;
- c) pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do direito;
- d) correta utilização da linguagem – com clareza, precisão e propriedade – fluência verbal e escrita, com riqueza de vocabulário, inclusive quanto às terminologias jurídicas;
- e) adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- f) utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- g) julgamento e tomada de decisões;
- h) domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e atualização do direito.

No que toca ao profissional a ser formado, o Bacharel em Direito pela UEMA é o profissional habilitado a exercer as profissões jurídicas. Em sua atividade, atua para o enfrentamento dos mecanismos judiciais e extrajudiciais para gerenciamento e solução de conflitos e para a compreensão dos sistemas de direito e de justiça no plano interno e no âmbito internacional.

O Bacharel em Direito pela UEMA conhece e utiliza as fontes de Direito para acompanhar as mudanças legislativas, de interpretação, aplicação e revelação de direitos, além de trabalhar individual e coletivamente para a solução de problemas jurídicos, propondo soluções inovadoras e estratégias inteligentes. Deve, ainda, expressar-se em linguagem clara e precisa; ter habilidade de tomar decisões fundamentadas, de atuar em diferentes instâncias sociais e institucionais, além de possuir conhecimentos interdisciplinares que o capacitem a adaptar-se às mudanças políticas, sociais e jurídicas em todos os níveis.

Em sua atuação, o Bacharel em Direito pela UEMA compreende fenômenos políticos, sociais, econômicos, ambientais, culturais e psicológicos, considerando-os para a interpretação e aplicação ao Direito, analisa-os e propõe mudanças; assim como deve ser consciente da dimensão ética das profissões jurídicas e de sua responsabilidade social.

O egresso também poderá buscar seu autoaprimoramento e autorrealização como pessoa e cidadão, ciente de suas responsabilidades, pois estará qualificado profissionalmente e será capaz de usar os recursos do conhecimento em seus vários níveis e modalidades, além das vivências e intervenções em realidades do seu cotidiano próximo ou remoto, poderá tomar atitudes éticas e sociais que possibilitem o desenvolvimento do compromisso com um futuro mais justo e equitativo para humanidade.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



Atendendo aos objetivos do Curso, o Bacharel em Direito deverá desenvolver-se para o seguinte perfil profissional: (a) permanente formação humanística, tecnojurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais; (b) conduta ética associada à responsabilidade social e profissional; (c) capacidade de apreensão, transmissão crítica e produção criativa do Direito a partir da constante pesquisa e investigação; (d) capacidade para equacionar problemas e buscar soluções harmônicas com as demandas individuais e sociais; (e) capacidade de desenvolver formas judiciais e extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos; (f) capacidade de atuação individual, associada e coletiva no processo comunicativo próprio ao seu exercício profissional; (g) domínio da gênese, dos fundamentos, da evolução e do conteúdo do ordenamento jurídico vigente; e (h) consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Ademais, o Curso de Direito Bacharelado do *Campus* Codó institucionalizará políticas de acompanhamento ao egresso, prestando suporte de orientação e acompanhamento, bem como favorecendo o retorno à IES para os quadros dos cursos oferecidos em âmbito de pós-graduação, na condição de palestrantes e conferencistas, para relatos de experiências e, a longo prazo, para compor o quadro funcional da Universidade ou como supervisores de campos de estágio.

## 2.4 Perfil do corpo discente

O Curso de Direito/Bacharelado do *Campus* Codó atenderá estudantes, que possuem o Ensino Médio completo realizado nas escolas regulares do sistema oficial de ensino.

Em nível de atitudes e habilidades, espera-se que o ingressante do Curso Superior em Direito apresente o seguinte perfil: a) tenha iniciativa; b) seja proativo e aberto a mudanças; c) possua espírito científico e inovador; d) aberto para a educação continuada; e) trabalhe com espírito de equipe; f) apresente responsabilidade, comprometimento e disciplina e uma visão ética na aplicação dos seus conhecimentos; g) possua habilidade estratégica e raciocínio lógico.

A caracterização do corpo discente dos cursos de Direito Bacharelado da UEMA vem da concepção e dos objetivos da Universidade, bem como da realidade na qual o Curso se insere, a considerar suas peculiaridades, o mercado de trabalho, os problemas sociais experimentados na região e as mudanças socioeconômicas e tecnológicas, bem como a constante mudança nas normativas que disciplinam a formação de recursos humanos para a área do Direito.

Esses postulados conduzem a um projeto pedagógico do Curso voltado a pensar na formação de pessoas, cidadãs e sensíveis ao lugar do mundo que se situam para que sejam profissionais éticos e conscientes de seus deveres e direitos, com amplos e sólidos conhecimentos práticos, técnico-jurídicos e sócio-políticos.

Um curso de Direito que pretende a qualidade deve primar pela definição do perfil de bacharel que se pretende formar, das habilidades e competências a serem desenvolvidas no decorrer do processo ensino-aprendizagem e do exercício profissional, esculpidas no projeto





UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



pedagógico do curso e que dialoguem com as novas exigências da contemporaneidade.

Assim, o Curso de Direito Bacharelado da UEMA/*Campus* Codó, cujo ingresso segue as diretrizes contidas no Regimento dos Cursos de Graduação, deverá assegurar ao graduando um percurso formativo orientado pela:

- visão pluralista do Direito, compreendendo-o como um fenômeno social e ético e não apenas como um conjunto de normas dogmaticamente consideradas;
- formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais;
- conduta ético-profissional associada à responsabilidade social, ambiental e moral, comprometida com a racionalidade, a democracia e a defesa da cidadania, dos direitos humanos e da sustentabilidade;
- capacidade de apreensão crítica, produção criativa e transmissão do conhecimento jurídico a partir de constante pesquisa e investigação;
- capacidade para equacionar problemas e buscar soluções, a partir das demandas individuais e sociais peculiares ao espaço onde está inserido;
- capacidade de propor estratégias teóricas e metodológicas que permitam a superação dos limites da versão dogmática da Ciência e do Direito, questionando e criticando a realidade, pensando e repensando os códigos e compreendendo juridicamente os fatos sociais em constante mutação;
- domínio da gênese, dos fundamentos, do processo histórico, do conteúdo do ordenamento jurídico vigente e de suas tendências; e
- consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Para alcançar o perfil desejado, o Curso de Direito Bacharelado do *Campus* Codó possui desenho didático-pedagógico com disciplinas relacionadas aos Eixos de Formação Fundamental, Profissional e Prática e um rol de disciplinas optativas que permitirão uma releitura de temas e dilemas contemporâneos. Este perfil facilitará a concretização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), gerando interlocução com o local e o global, em perspectiva transformacional, contribuindo para a construção e a implementação de uma práxis curricular à realidade do Estado do Maranhão e a região onde o presente projeto será implementado.

Para tanto, no seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, o graduando em Direito Bacharelado do *Campus* Codó contará com o corpo docente e de técnico-administrativos da UEMA para a construção de uma formação global e a construção de competência, hábitos, habilidades e atitudes de forma crítica e criativa; incentivo para extrapolar a simples memorização mecânica, construindo conhecimentos a partir de vivências coletivas e desafiadoras; incentivo na resolução de problemas, estudo de casos, intervenção em realidades, fazer predições sempre de forma ágil, versátil e ética.

## 2.5 Atuação do Curso



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



O PPC do Curso de Direito Bacharelado orientar-se-á pela busca da formação integral e adequada do estudante por meio de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Será estimulada a inclusão e a valorização das dimensões ética e humanística na formação discente, desenvolvendo atitudes e valores orientados para a cidadania diferenciada, para a solidariedade e para a emancipação intelectual. Tal formação também será assegurada por meio do vínculo institucional, das políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa. Serão estimulados também no currículo, os princípios de flexibilidade e integração estudo/trabalho, realçando campos de estágio e termos de cooperação interinstitucionais.

### 2.5.1 Ensino

No âmbito do Curso de Direito Bacharelado *Campus* Codó serão desenvolvidas atividades integradoras relacionadas ao currículo, a exemplo de seminários, Jornadas Jurídicas, articulando pesquisa acadêmica e a cultura regional no Curso. Nesse sentido, o curso de contempla, em seu PPC uma Organização Curricular em respeito às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Direito, conteúdos e atividades que atendam aos seguintes eixos interligados de formação, que promovem a interdisciplinaridade, dialogando entre si:

I - *Eixo de Formação Geral*, tem por objetivo integrar o estudante no campo, estabelecendo as relações do Direito com outras áreas do saber, abrangendo dentre outros, estudos que envolvam conteúdos essenciais sobre Ciência Política (com Teoria do Estado); Economia; Filosofia (geral e jurídica; ética geral e profissional); Introdução ao Direito; Sociologia (geral e jurídica). O eixo de formação geral tem por objetivo integrar o estudante no campo do Direito, sob a perspectiva de seu objeto, apontando ainda para as relações do Direito com outras áreas do saber, pertinentes à compreensão de seu método e finalidades. Ele deve apresentar, ao menos, as matérias abaixo destacadas, podendo ainda incorporar outras que julgar pertinentes ao seu projeto pedagógico, como por exemplo Hermenêutica Jurídica, História do Direito, Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Jurídicos. Os conteúdos mínimos do eixo de formação profissional, ao prepararem o estudante para aprender sempre mais, deverão, para além do enfoque dogmático, preocupar-se em estimular o estudante a conhecer e aplicar o Direito, com rigorosidade metódica e adequada interlocução com os conteúdos de formação fundamental. Nesse sentido, o eixo de formação profissional deve apresentar, ao menos, as matérias que se encontram abaixo listadas, enfatizando-se que não se trata de uma enumeração exaustiva, com outras podendo ser incorporadas em função da proposta pedagógica do curso.

II - *Eixo de Formação Técnico-Jurídica*, abrangendo, além do enfoque dogmático, o conhecimento e a aplicação, observadas as peculiaridades dos diversos ramos do Direito, como Direito Administrativo; Direito Civil; Direito Empresarial; Direito Constitucional; Direito Internacional; Direito Penal; Direito Previdenciário; Direito Financeiro; Direito



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



Processual; Direito do Trabalho; Direito Tributário; Formas consensuais de solução de conflitos. Os conteúdos mínimos do eixo de formação profissional, ao prepararem o estudante para aprender sempre mais, deverão, para além do enfoque dogmático, preocupar-se em estimular o estudante a conhecer e aplicar o Direito, com rigorosidade metódica e adequada interlocução com os conteúdos de formação fundamental. Nesse sentido, o eixo de formação profissional deve apresentar, ao menos, as matérias que se encontram abaixo listadas, enfatizando-se que não se trata de uma enumeração exaustiva, com outras podendo ser incorporadas em função da proposta pedagógica do curso.

III - *Eixo de Formação Prático-profissional* que objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nos demais Eixos, especialmente nas atividades de prática forense relacionadas ao Direito Administrativo; Direito Civil; Direito Comercial; Direito Constitucional; Direito Internacional; Direito Penal; Direito do Trabalho e Direito Tributário; atrelados às disciplinas relacionadas ao Direito Processual, que comprometem-se a inicial processual e prática quando de seus ministérios. O eixo de formação prático-profissional deve almejar a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nos demais eixos, além da implementação, no âmbito da iniciação profissional, das atividades relacionadas ao estágio no campo do Direito, a exemplo da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado, na modalidade real e simulada, do Trabalho de Conclusão de Curso, de práticas para letramento digital e atividades práticas mediadas por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC); bem como a possibilidade de projetos interdisciplinares durante os períodos letivos.

Vale destacar que, além dos aspectos ligados às expectativas profissionais e sociais condicionadas nas perspectivas da tríade ensino-pesquisa-extensão, houve o cuidado em atender plenamente o que preconizam os Requisitos Legais e Normativos acerca das diretrizes de temas transversais, demandados pelos documentos públicos que versam sobre a Educação Ambiental, os Direitos Humanos e as Relações Étnico-Raciais, obrigatórios pelo MEC, conforme segue:

A. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008 e na Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

O Curso de Direito Bacharelado oferece, portanto, na sua estruturação curricular, meios suficientes para o alcance das determinações legislativas, haja vista a orientação dos docentes no encaminhar das disciplinas. A saber e principalmente:

- i. Disciplina Antropologia Geral e Jurídica: recomendável que sejam utilizados parâmetros antropológicos e sociológicos de pesquisadores que trabalhem a cultura e história Africana;
- ii. Disciplina Direitos Humanos: a disciplina já alberga conceitos étnico-raciais, tendo em vista o contexto global em que a sociedade moderna se encontra, além de avaliar



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



a história e estruturação do Sistema Global de Proteção dos Direitos Humanos, quem em muito se refere à parcela populacional em situação de vulnerabilidade, como é o caso indígena;

Além do supracitado, haverá o estímulo da UEMA e do Curso na oferta de seminários de extensão e/ou ações sociais que permitam que a abordagem de temas em sua plenitude prático-social.

B. Políticas de Educação Ambiental, conforme o disposto na Lei N° 9.795/1999, no Decreto N° 4.281/2002 e na Resolução CP/CNE N° 2/2012.

O Curso de Direito Bacharelado oferece, portanto, na sua estruturação curricular, meios suficientes para o alcance das determinações legislativas, formando sujeitos preocupados com o mundo social que se insere, destacando a questão ambiental, salutar e urgente pauta contemporânea. Nesse sentido, contempla:

- i. Disciplina Direito Ambiental e Direito Agrário: atrela-se o ordenamento jurídico-ambiental e as perspectivas acerca da importância da sustentabilidade e da educação ambiental para o futuro da sociedade, global, nacional e local;
- ii. Disciplina Direito Municipal: visa apresentar o ordenamento jurídico-municipal, estadual e federal para as cidades e ambientes coletivos, analisando plano-diretores, analisar as relações entre meio ambiente com o conceito e movimento das cidades.

Além do supracitado, haverá o estímulo da UEMA e do Curso na oferta de seminários de extensão e/ou ações sociais que permitam que se aborde o tema em sua plenitude prático-social.

C. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme o disposto no Parecer CNE/CP N° 8/2012 e no Parecer CP/CNE N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE N° 1, de 30/05/2012.

- i. Disciplina Direitos Humanos: Com afincos no marco normativo acima, objetiva o estudo das fontes jurídicas humanitárias, seus movimentos, o trato humanitário na afirmação de direitos de grupos vulneráveis e o constante redimensionamento para a proteção da pessoa humana em sede de controle de convencionalidade;
- ii. Disciplina de Direito Constitucional: tendo em vista o caráter supralegal dos Tratados e Convenções dos quais o Estado Brasileiro é signatário, bem como o processo de interiorização das normas internacionais de Direitos Humanos, a disciplina apresentará a perspectiva interna do movimento jurídico de afirmação de direitos, a partir do estudo da Constituição, marco teórico, político e jurídico do Ordenamento Jurídico Brasileiro contemporâneo;
- iii. Disciplina Direito Internacional: versando, interdisciplinarmente, sobre Sistema de Proteção dos Direitos Humanos, bem como a Responsabilidade Internacional dos Estados e o respeito à soberania, realça-se o reconhecimento da República Federativa do Brasil como pessoa jurídica de direito público externo e integrante da comunidade internacional, de pautas e dilemas relevantes;



- iv. Disciplina Direitos Humanos: considerando a realidade nacional e, notadamente, regional e a necessidade da afirmação de direitos das mulheres e da comunidade LGBTQIA+, a partir da compreensão e análise de conceitos, de marcadores sociais da diferença, das políticas de atendimento e de profunda sensibilização para a questão.

Além dos nortes acima, haverá o estímulo da UEMA e do Curso na oferta de seminários de extensão e/ou ações sociais que permitam que se aborde o tema em sua plenitude prático-social.

#### 2.5.2 Pesquisa

As atividades de pesquisa estarão vinculadas à PPG, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. Para tanto, durante o Curso, em articulação com as atividades de ensino, deverão ser estimuladas atividades de pesquisa, por meio da iniciação científica, em que estudantes bolsistas (CNPQ, FAPEMA, UEMA) poderão relacionar os conhecimentos do mundo ocidental aos saberes tradicionais de seus povos, por meio da pesquisa de suas realidades históricas, territoriais, sociolinguísticas e culturais.

#### 2.5.3 Extensão

As atividades de extensão às quais o Curso deve se inserir, objetivarão articular as ações do ensino e da pesquisa às intervenções qualificadas nos contextos socioculturais e linguísticos dos(as) cursistas, bem como promover a interação Universidade e sociedade, contribuindo para a transformação social, transferência de tecnologias e para práticas inovadoras e sustentáveis que gerem desenvolvimento técnico, científico e social nos entornos da Universidade.

#### 2.5.4 Monitoria

De acordo com a Resolução nº. 1477/2021 - CEPE/UEMA, a monitoria é uma atividade de ensino que tem como finalidade desenvolver as competências pedagógicas do estudante, e incentivá-lo ao magistério da educação superior.

O Programa de Monitoria do Curso de Direito Bacharelado do Campus Codó, em conformidade com as chamadas públicas da Uema, visa a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, por meio da realização de projetos de ensino, envolvendo professores(as) e (s) na condição de orientadores(as) e monitores(as).

A monitoria poderá ser efetivada em duas modalidades: remunerada, com bolsa mensal; e voluntária, sem bolsa, exercida em caráter opcional pelo(a) estudante.

#### 2.5.5 Apoio discente e atendimento educacional especializado



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



A Universidade constitui-se como um amplo espaço de produção de múltiplos saberes e, como tal, deve estar preparada para inserir todas as pessoas. Para que esse princípio se efetive deve adotar a inclusão social como um dos pilares fundamentais e assim favorecer o acesso amplo às pessoas ao ensino superior de qualidade.

As políticas de Educação Inclusiva são compreendidas no Curso como um processo que amplia a inserção de todos(as) os(as) estudantes – sem distinção por condições físicas, mentais, sociais, raciais, religiosas, de gênero – nos estabelecimentos de ensino formal. Refere-se à reestruturação da cultura escolar, das práticas acadêmicas e das políticas de ensino e aprendizagem que atendam à diversidade do corpo discente.

Para o sucesso de tais políticas, esforços coletivos são necessários, mobilizando a participação, não somente do corpo docente e profissionais da educação, mas também das famílias, de colegas e demais envolvidos no processo educacional formal.

Atenta à sua responsabilidade social, o Curso conta com o apoio do NAU, desde o acesso do estudante até a sua conclusão do curso, conforme expresso na seção 1.2.4 deste PPC.

As políticas de inclusão e apoio especializado ao corpo discente do Curso de Direito Bacharelado do Campus Codó serão ofertadas conforme demandas emergentes e com o regime de funcionamento do Curso.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



### 3 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

#### 3.1 Concepção

A educação superior é um direito fundamental social que precisa ser desenvolvido e materializado, superando limites históricos e políticos (PEE/MA, 2014). A Constituição da República (1988), quando adota como princípio a “igualdade de condições para o acesso e permanência na escola”, compreendido como efetivação do objetivo republicano de “promover o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”, prevê uma sociedade com escolas abertas a todos, em qualquer etapa ou modalidade, bem como o acesso a níveis mais elevados de ensino.

No Brasil, ao longo das últimas décadas, tem-se assistido a uma expansão do Ensino Superior e, conseqüentemente, das matrículas que atingem taxas crescentes (INEP/MEC/2013). Aliado a isso, observa-se um crescimento significativo nas matrículas dos cursos noturnos, indicando que uma população trabalhadora, adulta e com perfil diferente do estudante tradicional de graduação está ingressando no Ensino Superior. Outras tendências importantes constituem-se na expansão acelerada da graduação, na interiorização do Ensino Superior, na consolidação da pós-graduação, na melhoria da qualificação do corpo docente e na flexibilidade e na diversidade da oferta dos serviços de educação superior, num processo de diversificação ampla dos tipos e modalidades de cursos ofertados (PUCRS, PLANO ESTRATÉGICO, 2014).

No atual contexto, segundo os dados do Censo da Educação Superior de 2018 (MEC), o Nordeste registrou um aumento significativo do número de estudantes em faculdades e universidades entre 2008 e 2018, saltando de 15,2% para 22,9%. Esse crescimento significativo se constitui a partir do reflexo do aumento da capacidade de renda da população e da exigência por profissionais qualificados em um mercado que apresenta ascensão no cenário nacional.

Além disso, em termos gerais, mesmo com as iniciativas do poder público no processo de ampliação da oferta do ensino superior na última década, queda-se longe da meta de 30% de jovens entre 18 e 24 anos no ensino superior a ser alcançada pelo PNE – Plano Nacional da Educação.

No caso específico do município de Codó/MA, coaduna-se com as necessidades de oferta desse nível de ensino no sentido de atender as necessidades educacionais da sua população-alvo, a saber: o estímulo à *criação cultural*, o *desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo*; a formação de diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, colaborando na sua *formação contínua*; o incentivo ao *trabalho de pesquisa e investigação científica*; a promoção e a *divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos*; o estímulo ao conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais; a *prestação de serviços especializados* à comunidade e o estabelecimento com esta de uma relação de reciprocidade.

Comentado [C6]: inserir

Comentado [GM7]: Seria interessante mencionar, aqui, os dados referentes ao Estado do Maranhão quanto ao número de estudantes em faculdades e universidades nesse mesmo período.

Comentado [C8R7]: Texto elaborado pela Comissão, que deve acatar a sugestão



### 3.2 Metodologia

Diante das finalidades supracitadas, depreende-se que a educação superior tem uma importante função social, contribuindo para a promoção das transformações sociais necessárias para a superação das desigualdades regionais e locais, para o fortalecimento dos valores humanitários e para a formação profissional.

Considerando as especificidades da Educação Superior no Maranhão, ~~coloca-se~~ **destaca-se** a necessidade de, seguindo a tendência nacional, elevar a taxa de matrícula, sobretudo da população de 18 a 24 anos, presencial e a distância, contribuindo para a formação profissional inicial de qualidade social, em consonância com as demandas expressas nas áreas de licenciaturas e demais áreas, bem como no âmbito da formação continuada em nível e pós-graduação *lato e stricto sensu*.

As Diretrizes Curriculares da Rede Estadual de Ensino do Maranhão se fundamentam no direito à aprendizagem, conforme asseguram as legislações nacionais e estaduais, primam pela garantia de acesso, permanência e sucesso escolar, premissas à organização do trabalho da escola, pois o processo de escolarização deve estar comprometido com o desenvolvimento social, político, econômico e cultural da população maranhense.

Nesse contexto, o desenvolvimento curricular perpassa, inevitavelmente, pelas novas relações com o saber que as TDIC oportunizam e potencializam, articulando a Universidade com outros espaços produtores do conhecimento, provocando mudanças substanciais no interior do espaço acadêmico e construindo, inclusive, uma cultura colaborativa e hiperconectada.

O Curso de Direito Bacharelado a ser sediado no *Campus* Codó é sensível à dinâmica transformadora que se processa no Estado do Maranhão, no Brasil e no mundo, bem como se afigura como uma estratégia necessária para amenizar as distorções entre a expressiva oferta de vagas da capital em comparação com os demais municípios maranhenses, facilitando o acesso, a mobilidade, o desenvolvimento socioespacial regional e a transferência de tecnologias contextualmente situada.

Metodologicamente, formulado a partir dos princípios filosóficos, políticos, jurídicos e sociais, este PPC e as ações propostas que preveem um curso de graduação de qualidade, voltado para a cidadania e solidariedade, aberto às necessidades da sociedade local em que se insere; bem como das orientações contidas nas Diretrizes Curriculares propostas pelo Ministério da Educação, nos Cursos de Áreas Afins, oportunizará o estímulo ao desenvolvimento das habilidades e competências essenciais para o exercício da profissão e, consequentemente a facilidade de inserção no mercado de trabalho.

Sem comprometer o aprofundamento dos estudos, a formação de cunho generalista é fator facilitador para seu ingresso em programas de educação continuada em nível superior e em programas de pós-graduação. As premissas acima delineadas evidenciam que as políticas para o ensino, o referencial teórico-metodológico, princípios, diretrizes,

**Comentado [C9]:** Sugerimos que seja definido o tratamento (pessoal ou impessoal) em todo o corpo do Projeto





UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



abordagens, estratégias e ações enunciadas no PDI/UEMA, associadas às Diretrizes Curriculares Nacionais, refletem-se na implementação do PPC.

A metodologia de ensino utilizada no processo de ensino-aprendizagem no Curso de Direito Bacharelado será desenvolvida a fim de alcançar por meio de métodos, técnicas e processos, os preceitos do PPC.

Os procedimentos, técnicas e recursos metodológicos de ensino, admitidos e adotados no Curso de Direito Bacharelado, e, adequados à concepção do Curso, serão diversificados e deverão dialogar com as novas exigências e metodologias ativas para uma aprendizagem significativa, protagonista discente e inovadora. Entre as quais: a) aulas expositivas e dialogadas; b) trabalhos, escritos ou orais, individuais e em grupo; c) apresentação de seminários, grupos de discussão, grupos de observação e verbalização; d) práticas processuais simuladas e estudos de casos; e) visitas técnicas, virtuais e com amparo na utilização de recursos multimídia; f) pesquisas científicas; g) o universo das atividades complementares e outras que dialoguem com a concepção deste PPC e com as políticas e diretrizes da UEMA; h) participação em eventos organizados pela UEMA ou em parceria com outras instituições e/ou entidades ligadas à área do Direito; i) formas diversas e continuadas, tais como projetos, relatórios, painéis, pesquisas bibliográficas e de campo, estudos de casos, monografias etc.

A utilização de TDIC no ensino deverá ser uma constante no Curso de Direito Bacharelado, com incentivo na utilização de recursos de multimídia em apresentações, tanto de estudantes quanto de professores em sala de aula convencional, na utilização de laboratórios de Informática com *softwares* livres, *softwares* educacionais e plataformas integradas.

A metodologia de ensino para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem será adotada pelo professor da disciplina, de acordo com as características de estudos, definidas nos Programas de disciplina que deverão ser apresentados no início de cada semestre letivo aos estudantes, após serem submetidos a discussões e adaptações nas reuniões de planejamento do corpo docente.

O ementário e o conteúdo programático das unidades de estudo que integram a matriz curricular do Curso Superior em Direito foram selecionados e articulados para obedecer ao escopo conceitual do PPC, de acordo com as DCN atuais do Curso.

O Programa de disciplina será composto por ementa, objetivos, competências e habilidades, conteúdo programático, metodologia aplicada, processo de avaliação, bibliografia básica e complementar, e, cronograma de avaliações, elaborado pelos professores que ministram a respectiva unidade de estudo em ação integrada com a Direção de Curso, seu Colegiado e NDE. É obrigatório o cumprimento integral do conteúdo programático, da carga horária da matriz curricular, obedecer à metodologia de ensino aplicada e ao processo de avaliação estabelecido pela Universidade.

A metodologia proposta para avaliação da aprendizagem discente atenderá ao disposto no Regimento dos Cursos de Graduação da UEMA, Capítulo V - Da Avaliação, Seção I Resolução nº. 1477/2021 - CEPE/UEMA, de 06/10/2021:



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



Art. 165 A avaliação da aprendizagem dos estudantes dos cursos de graduação é componente obrigatório do PPC e dos programas de disciplina e planos de ensino de todas as atividades curriculares.

Art. 166 A avaliação da aprendizagem será feita por componente curricular, abrangendo frequência e aproveitamento, ambos eliminatórios.

Art. 167 As avaliações da aprendizagem devem estar previstas no plano de ensino e serão registradas no Sistema Acadêmico, relativas às unidades programáticas, correspondentes ao primeiro, segundo e terceiro terços da carga horária da disciplina.

§ 1º O tipo de instrumento utilizado pelo professor para avaliação da aprendizagem deve considerar a sistemática de avaliação definida no projeto pedagógico do curso, de acordo com a natureza do componente curricular e especificidades da turma.

§ 2º Pelo menos em uma das unidades é obrigatória a realização de uma atividade avaliativa escrita realizada individualmente e de forma presencial.

§ 3º As datas das avaliações da aprendizagem devem estar indicadas no plano de ensino e registradas no Sistema Acadêmico, atendendo aos prazos do Calendário Acadêmico.

Art. 168 O resultado da avaliação da aprendizagem será expresso em nota variável de zero a dez e registrado no Sistema Acadêmico pelo professor.

§ 1º Será considerado aprovado em cada disciplina o estudante que obtiver nota geral da disciplina igual ou superior a 7 (sete).

§ 2º A nota deve ser informada no Sistema Acadêmico com, no máximo, uma casa decimal após a vírgula.

§ 3º O Sistema Acadêmico efetuará o cálculo das notas por unidade disciplina, e o resultado final da nota do estudante, com base na programação docente no momento do cadastro de cada avaliação.

As práticas avaliativas serão realizadas em atendimento ao exigido no Regimento dos Cursos de Graduação da UEMA, sendo os instrumentos diversificados para aferição do aproveitamento formativo e deverão atentar para a contextualização dos processos de ensino/aprendizagem em contexto plural, podendo adotar: avaliações individuais, escritas e/ou orais; autoavaliação; seminários; relatórios de pesquisa; elaboração de pareceres; fichamentos; gamificações; participação em fóruns; atividades interdisciplinares; construção de diversos produtos técnicos dentre outros, visando a formação discente sólida, crítica e cidadã.

Conclui-se, pois que a metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação é adequada à concepção do Curso, traduzida pela utilização de métodos, técnicas e processos de ensino-aprendizagem, procedimentos e recursos didáticos apropriados e adequados à natureza de cada estudo, com flexibilização e abertura para adaptação às novas exigências pedagógicas.



### 3.3 Organização e funcionamento do Curso

Quadro 2: Regime escolar do Curso de Direito Bacharelado, Campus Codó

Prazo para Integralização Curricular	Mínimo	Máximo
	5 anos 10 semestres	7 anos e meio 15 semestres
Regime:	Semestral	
Dias anuais úteis:	200 (duzentos)	
Dias úteis semanais:	6 (seis)	
Matrículas semestrais / ano	1 (uma)	
Semanas de provas semestrais	3 (três)	
Horário de Funcionamento	Noturno	
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Tipo	Monografia	
Total de créditos do Currículo do Curso	244	
o Créditos de Aulas teóricas	230	
o Créditos de Aulas práticas	14	
Hora-aula (min)	50min	
Carga horária do currículo do Curso	4.080 horas	
Percentual de carga horária acima das RCN (3700h)	10,27%	
Percentual na modalidade a distância	NSA	

Núcleo Comum - NC Art. 39 Res. nº1477/2021- CEPE/UEMA	Núcleo Específico - NE Art. 40 Res. nº1477/2021- CEPE/UEMA	Núcleo Livre - NL Art. 42 Res. nº1477/2021- CEPE/UEMA	Atividades Complementares – AC Art. 55 Res. nº1477/2021- CEPE/UEMA	Estágio supervisionado Art. 62 Res. nº1477/2021- CEPE/UEMA
240h	3.495	120h	225h	315h
5,88%	85,66%	2,94%	5,5%	7,7%

Fonte: Curso de Direito Bacharelado/Uema (2022)

### 3.4 Componentes práticos

#### 3.4.1 Estágio Supervisionado

O estágio é um ato educativo supervisionado que visa preparar para as experiências do mundo do trabalho os(as) estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos de graduação. Na UEMA, de acordo com a Resolução nº. 1477/2021 - CEPE/UEMA, o estágio pode ser



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



obrigatório, supervisionado por docente da universidade e elencado na matriz curricular do curso; e não obrigatório, supervisionado exclusivamente por técnico da instituição campo de estágio, e de iniciativa independente do (a) estudante. O estágio de vivência teórico-prática, exercida pelo(a) estudante para fins de integralização curricular, deverá ser acompanhado pelo(a) professor(a) orientador(a), podendo ser desenvolvido em instituições jurídicas de direito público ou privado, ou em escolas da comunidade, reconhecidas pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/MA.

O Estágio Curricular Supervisionado é atividade obrigatória nos termos da Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, previsto em Diretrizes Curriculares Nacionais da área, Pareceres Normativos do Conselho Nacional de Educação e da legislação em vigor na UEMA, devendo ser planejado, executado, acompanhado e avaliado em termos de treinamento prático, em conformidade com a proposta de formação profissional do Curso, de modo a integrar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, entendidas como práticas indissociáveis e interdisciplinares.

A Resolução CNE/CES Nº 9, de 29 de setembro de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito prevê em seu art. 2º, inciso IX, que os projetos pedagógicos dos cursos devem estabelecer a concepção e composição das atividades de estágio curricular supervisionado, suas diferentes formas e condições de realização, bem como a forma de implantação e a estrutura do Núcleo de Prática Jurídica.

Com a Resolução nº 3, de 14 de julho de 2017, houve a alteração do Art. 7º da Resolução CNE/CES nº 9/2004 que passou a seguinte redação:

Art. 7º O Estágio Supervisionado é componente curricular obrigatório, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando, devendo cada instituição, por seus colegiados próprios, aprovar o correspondente regulamento, com suas diferentes modalidades de operacionalização.

§ 1º O estágio de que trata esse artigo poderá ser realizado:

I - Na própria Instituição de Educação Superior, por meio do seu Núcleo de Prática Jurídica, que deverá estar estruturado e operacionalizado de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo seu órgão colegiado competente, podendo ser celebrado convênio com a Defensoria Pública para prestação de assistência jurídica suplementar;

II - Em serviços de assistência jurídica de responsabilidade da Instituição de Educação Superior por ela organizados, desenvolvidos e implantados;

III - nos órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública e das Procuradorias e demais Departamentos Jurídicos Oficiais;

IV - Em escritórios e serviços de advocacia e consultorias jurídicas.

§ 2º As atividades de Estágio Supervisionado poderão ser reprogramadas e reorientadas em função do aprendizado teórico-prático gradualmente demonstrado pelo aluno, na forma definida na regulamentação do Núcleo de Prática Jurídica, até que se possa considerá-lo concluído, resguardando, como padrão de qualidade, os domínios indispensáveis ao exercício das diversas carreiras contempladas pela formação jurídica.

Comentado [C10]: CNE????



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



Com essa mudança, a obrigatoriedade do Núcleo de Práticas Jurídicas nos cursos de Direito extinguiu-se, passando a constituir-se como uma das possibilidades de realização da Prática Jurídica no âmbito do estágio curricular supervisionado obrigatório. Pela redação original da Resolução, era impositivo que o estágio obrigatório fosse realizado “na própria instituição, através do Núcleo de Prática Jurídica”.

A alteração trazida estabelece que a realização do estágio supervisionado obrigatório nos cursos de Direito poderá ser ofertado em uma multiplicidade de ambientes: a) Núcleo de Prática Jurídica estruturado e organizado de acordo com a regulamentação aprovada pelo órgão colegiado institucional competente; b) Serviços de assistência jurídica sob responsabilidade da instituição de ensino, por ela organizado, desenvolvido e implantado; c) Órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública e das Procuradorias e demais Departamentos Jurídicos Oficiais, bem como nos órgãos e departamentos jurídicos dos poderes constituídos e entidades da Administração Indireta; Escritórios e serviços de advocacia e consultorias jurídicas.

O estágio curricular dos estudantes no Curso de Direito Bacharelado se respalda na Resolução nº 1477/2021 – CEPE/UEMA, que estabelece o Regimento dos Cursos de Graduação da UEMA, Título II – Do Ensino de Graduação, Capítulo I – Dos Cursos de Graduação, Seção VI.

Art. 58 O estágio é ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho produtivo para estudantes regularmente matriculados e será regido por regulamento aprovado pelo Colegiado, como parte do PPC, devendo conter normas de operacionalização, formas de avaliação e tipos de atividades a serem aceitas.

[...]

§ 4º O estágio de vivência teórico-prática exercida pelo estudante para fins de integralização curricular é coordenado pelos cursos e acompanhado pelo professor orientador, podendo ser desenvolvido em instituições jurídicas de direito público ou privado, ou em escolas da comunidade reconhecidas pelo Conselho Estadual de Educação.

§ 5º O estágio de que trata o caput deste artigo será objeto de instrumento jurídico apropriado, firmado pela entidade concedente do estágio e pela Uema, na forma legal.

[...].

Art. 60 O Diretor de Curso fará pré-inscrição dos estudantes no Estágio Supervisionado obrigatório, a ser realizado no período subsequente, cadastrando os dados necessários para o Seguro de Acidentes Pessoais, exigido pela legislação em vigor, encaminhando-os à DEM/CTP/PROG para análise, com vistas à Proplad para as providências legais.

[...].

Art. 62 Nos cursos de bacharelado e de tecnologias, o Estágio Supervisionado obrigatório corresponderá à carga horária mínima de 5% (cinco por cento) e máximo de 15% (quinze por cento) da carga horária total do curso, salvo nos casos de determinações legais em contrário, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso.

[...].

Art. 65 A supervisão do estudante no Estágio obrigatório será desenvolvida por um professor orientador da Uema e por profissional da entidade concedente do estágio.



Art. 66 A regularidade do Estágio Supervisionado obrigatório envolve:

- I. Coordenador de estágio;
- II. Orientador de estágio;
- III. Supervisor de campo ou preceptor.

§ 1º O Coordenador de Estágio é responsável pela estruturação e planejamento dos estágios, no âmbito do curso, centro ou campi.

§ 2º O Orientador do estágio é um professor da Uema, com formação na área objeto do componente curricular em questão, responsável pela orientação, acompanhamento didático-pedagógico e avaliação do estudante, durante a realização do estágio.

[...].

§ 4º O Supervisor de campo ou preceptor, também denominado Supervisor Técnico, é um profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável nesse local pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento dessa atividade.

[...]

Art. 70 A avaliação do Estágio Supervisionado obrigatório deverá ser sistemática e contínua, utilizando diferentes instrumentos e formas, e compreende:

- I. apuração da frequência e atividades previstas no plano de ensino do estágio;
- II. determinação da nota obtida pelo estudante em relatório e outras atividades vinculadas a aspectos qualitativos e quantitativos do estágio. [...] (Resolução nº 1477/2021 – CEPE/UEMA) .

Assim, o Estágio Supervisionado do Curso de Direito Bacharelado no Campus Codó compreenderá um conjunto de atividades práticas, reais e simuladas, com fins de aprendizagem profissional, cultural e social, em situações reais de trabalho e da vida, sob a supervisão de docentes e técnicos credenciados pelas instituições conveniadas, orientadas para a ampliação, revisão e aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o Curso de Graduação.

Os campos de estágio são amplos, podendo ser realizados nas dependências do próprio *Campus* e em instituições públicas e privadas, no meio urbano ou rural, com o fito de interiorização e democratização do acesso ao conhecimento jurídico, bem como fora do Estado ou do país, atendendo aos novos contextos de intercâmbios e internacionalização, atendendo aos critérios estabelecidos nas normas complementares pertinentes ao Estágio.

O corpo discente do Direito Bacharelado do *Campus* Codó da Uema fará estágio supervisionado obrigatório, preferencialmente, no Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito Bacharelado, por meio de seu Escritório-Escola e/ou nas instituições conveniadas, mantendo frequência regular regimental e o cumprimento de carga horária.

O Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito Bacharelado é o espaço para o desenvolvimento das habilidades e competências dos seus alunos, em nível de excelência, em atividades de conciliação, mediação, arbitragem, advocacia colaborativa, cartorária e contenciosa e tem por funções: a) I – planejar, coordenar, supervisionar e orientar o estágio curricular do Curso de Direito; II - servir de base de apoio acadêmico e burocrático-administrativo para professores e alunos envolvidos nas atividades de Estágio Supervisionado; III – avaliar, por meio de professores orientadores e supervisores, as atividades práticas desenvolvidas pelos alunos do curso e comunicar os resultados obtidos ao controle acadêmico;



IV - atender à população hipossuficiente, constituindo-se instrumento de responsabilidade social do Curso de Direito Bacharelado.

O Coordenador de Estágio, professor designado com carga horária destinada para esse fim, promoverá a avaliação periódica, de modo democrático e participativo, ouvindo a comunidade acadêmica e os assistidos pelo Núcleo, quando for o caso, acerca da programação de atividades do estágio curricular, com fins de levantar subsídios para o seu redimensionamento, obedecendo à seguinte sistemática: reuniões periódicas com supervisores docentes; reunião entre supervisores técnicos e estagiários; por campo de estágio; seminário para avaliação final do Estágio, envolvendo supervisores docentes, supervisores técnicos, estagiários e professores do Quadro Docente do Curso.

Cumprindo importante relevância o componente curricular desenvolvido pelo Estágio Curricular, em conformidade com as normas específicas e pareceres do Conselho Nacional de Educação aplicáveis, pelo campo exponencial de práticas jurídicas aplicadas às novas demandas, contextos e necessidades, globais e locais, a exemplo das perspectivas de implementação dos Centros Judiciários de Solução de Conflitos, Câmaras de Mediação e Arbitragem, Postos Avançados do PROCON/MA e espaços adequados para difusão de práticas e técnicas de Justiça Restaurativas e de técnicas aplicadas de Barganha e Negociação, potencializando novas habilidades que associam teoria à prática, apurada e inovadora, que comprometa-se com a transformação social e a formação de novos sujeitos comprometidos com a Cultura de Paz, apregoada pela Organização das Nações Unidas e com os objetivos do Milênio.

Dada a natureza específica do Estágio Supervisionado, e em consonância com o Regimento dos Cursos de graduação da UEMA, serão considerados como instrumentos de avaliação do desempenho dos estagiários o seguinte rol de documentos:

- I Plano de trabalho discente;
- II Ficha de monitoramento das atividades;
- III Relatório contendo análise teórica da prática, vivenciada no estágio curricular;
- IV Ficha de avaliação de estágio.

### 3.4.2 Atividades complementares

As atividades complementares têm obrigatoriedade determinada pelas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação e pela **LDBEN - Lei nº 9.394/96**, que institui as Diretrizes da Educação Nacional, e ressalta em seu artigo 3º a “valorização da experiência extraclasse”.

As atividades complementares são ações paralelas e que qualificam as demais atividades acadêmicas. Classificadas como obrigatórias para a graduação do estudante, portanto, deverão ser desenvolvidas dentro do prazo de conclusão do curso. Um dos principais



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



objetivos no desenvolvimento das atividades complementares é estimular o estudante a participar de projetos que enriqueçam os seus conhecimentos no ensino-aprendizagem. Tais projetos que valorizem o crescimento social, cultural, profissional e humano.

As atividades complementares podem ser exercidas pelo graduando, por meio de estudos e métodos independentes, presenciais e/ou a distância. A finalidade das atividades complementares é de proporcionar ao acadêmico experiências diferentes e essenciais para o seu futuro profissional, buscando ao máximo, apresentar a realidade do mercado de trabalho.

Em um rol exemplificativo em constante ampliação, consistem em: a) disciplinas extracurriculares cursadas fora da UEMA em instituição de ensino superior com reconhecimento oficial, desde que tenham pertinência com os conteúdos programáticos de disciplinas do curso de graduação e não tenham sido aproveitadas nos termos da Resolução nº 1477/2021 –CEPE/UEMA; b) bolsas concedidas pela UEMA (monitoria, estágio interno, entre outras, exceto PIBIC); c) bolsas de iniciação científica (PIBIC) concedidas pela UEMA ou por agências de fomento (FAPEMA, CNPQ, entre outras); d) estágio não-obrigatório em instituições conveniadas com a UEMA e, no caso de escritórios de advocacia estes também deverão estar registrados na OAB; e) realização de curso regular de língua estrangeira; f) assistir a defesa de monografia/TCC em cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Direito; g) participação em atividades forenses simuladas; h) participação em projetos de extensão cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão; i) realização de cursos de extensão na área jurídica; j) participação em concursos de monografia, promovidos ou não pela UEMA; k) assistir a defesa de monografias/TCC em cursos de graduação em Direito; l) desenvolvimento de pesquisa jurídica com produto final publicado em periódico, obra coletiva ou autoria de livro (texto integral); m) assistir a congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas jurídicos; n) apresentação de trabalho em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas jurídicos; o) assistir a defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado em cursos de pós-graduação stricto sensu em direito e de concurso para professor do quadro efetivo da UEMA; p) participação em seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas não jurídicos, mas previsto no conteúdo programático de disciplinas do curso de Direito; q) participação em órgãos colegiados do Departamento, do Curso de Direito, do Centro, DCE, Diretório Acadêmico ou Órgãos Colegiados Superiores da UEMA; r) participação como conferencista, mediador ou debatedor em eventos jurídicos; s) organização de eventos jurídicos; t) participação em programas de assistência jurídica, desde que não configurem estágio; u) participação em intercâmbio ou convênio cultural; v) assistir a audiência, na comarca da capital, desde que não constitua atividade do Núcleo de Prática Jurídica, bem como participação como jurado em Tribunal do Júri ou como mesário em eleições realizadas pela Justiça Eleitoral. participação em grupos de pesquisa ou de extensão ligados ao curso de Direito de IES.

Outras atividades complementares, pertinentes a formação objetivada nesse PPC, podem ser incorporadas, realçando a flexibilização e atenção às novas exigências e demandas.





**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



A escolha das atividades complementares é de responsabilidade do estudante, sem embargos da promoção pela Direção de Curso, considerando-se que a sua finalidade precípua é o enriquecimento do currículo pleno, permitindo-lhe uma ampliação de seus conhecimentos fora do espaço do Curso e da Universidade, mas sempre pertinentes com os conteúdos programáticos ministrados na graduação.

A comprovação da execução das atividades complementares pelo estudante, para fins de cômputo da carga horária correspondente a 240 horas, deverá ser, pelo menos, em 05 (cinco) espécies de atividades dentre as definidas, em Resolução específica a ser elaborada pelo Núcleo Docente Estruturante.

### **3.4.3 Trabalho de Conclusão de Curso**

De acordo com a Resolução nº 1477/2021 –CEPE/UEMA, no Capítulo I – Dos Cursos de Graduação, Seção VIII – Do Trabalho de Conclusão de Curso, para a conclusão do Curso de Direito Bacharelado na UEMA é indispensável a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), destinado a cumprir uma tarefa acadêmica e com caráter de produção científica, imprescindível à formação profissional e em consonância com as competências e habilidades específicas dos egressos dos cursos.

A modalidade de TCC para a finalização do Curso de Direito Bacharelado é a monografia, de autoria individual, sem embargo a decisão posterior a ser tomada pelo Núcleo Docente Estruturante, conforme permissivo no §1º do artigo 92 da Resolução acima referida.

O TCC deverá ser elaborado em duas fases, até no mínimo em dois períodos letivos consecutivos.

Na primeira fase, o acadêmico apresentará no semestre anterior a elaboração e defesa e em data designada pelo Diretor do Curso, ou pelo Coordenador de TCC do Curso de Direito Bacharelado, um Projeto de Trabalho de Conclusão Curso - TCC, devidamente assinado pelo professor orientador, que deverá ser homologado pelo Colegiado do Curso.

Na segunda fase, o estudante desenvolverá o projeto aprovado, que deverá ser entregue na data designada pelo Diretor do Curso, desde que não esteja em débito com as disciplinas do currículo objeto de seu trabalho, observado o prazo máximo de integralização curricular. Destaca-se que cada trabalho é desenvolvido sob orientação direta e pessoal de um professor escolhido pelo estudante conforme a área de conhecimento em que o tema se enquadra.

O TCC, já comprovado a inexistência de plágio pelo orientador, por meio de leitor específico, será enviado pelo estudante, por e-mail, em programa editável e em formato.pdf, à Direção de Curso, que encaminhará aos professores que comporão a Banca Examinadora, com antecedência mínima de 10 (dez) dias da data de defesa designada.

Para melhor acompanhamento e administração das atividades de TCC, o Curso de Direito Bacharelado contará com um Coordenador de TCC, cabendo caberá à Direção do Curso a designação desse Coordenador, que será um professor pertencente ao Departamento que integra o Curso, observado o Planejamento Departamental.



O Coordenador de TCC deve desempenhar essencialmente um papel de apoio para as dúvidas ou problemas que surjam, da parte tanto dos estudantes quanto dos orientadores. Porém, só exercerá uma influência mais ativa a partir da entrega da versão final do trabalho, verificando se este obedece ou não aos requisitos mínimos estipulados, e podendo sugerir a sua reformulação total ou parcial antes do encaminhamento à banca examinadora, embora tal decisão caiba, em última instância, ao orientador.

A defesa do trabalho consiste na exposição oral do conteúdo pelo estudante durante 30 (trinta) minutos, e terá 10 (dez) minutos para as respostas à arguição de cada componente da Banca Examinadora. As defesas de TCC poderão ser realizadas de forma presencial ou virtual.

Em caso de defesa virtual, deverão ser seguidos os procedimentos constantes na Resolução nº 1477/2021. Da defesa resulta uma nota numérica calculada pela média aritmética das notas da apresentação escrita e exposição oral atribuídas por cada professor que compõe a Banca Examinadora, devidamente registrada na ata da defesa, cuja aprovação deve ter a média igual ou superior a 7,0 (sete) ou reprovação do trabalho, se nota inferior.

Será tido como reprovado o TCC em virtude de constatação de plágio, sem embargo das penalidades do Regimento dos Cursos de Graduação.

A Banca Examinadora apresentará, por escrito, as observações relativas à avaliação do TCC, a fim de que o estudante proceda as alterações indicadas. Após a avaliação da Banca Examinadora, fica o estudante com prazo máximo de 10 (dez) dias úteis para entregar a versão definitiva, em *formato.pdf*, assinada pelos membros da Banca, à Direção de Curso, sob pena de invalidação de nota atribuída ao trabalho, conforme apregoa a Resolução aplicável.

A versão definitiva será encaminhada pela Direção de Curso à Biblioteca Central, com termo de autorização do estudante para compor a Repositório Institucional. A Direção de Curso manterá um banco de dados com informações básicas sobre todos os TCC já defendidos e aprovados, devendo conter: autor, título e área temática do trabalho; nome e titulação do professor orientador; data em que se realizou a defesa; número de catálogo na Biblioteca Uema; e membros da Banca Examinadora.

Observado o planejamento departamental, cada professor pode ter até 5 (cinco) orientandos. Ademais, há na estrutura curricular do Curso disciplinas voltadas para a instrumentalização do trabalho monográfico, como, por exemplo, Metodologia do Trabalho Científico em Direito, Hermenêutica Jurídica e Pesquisa Jurídica.

O NDE do Curso de Direito Bacharelado poderá editar normas complementares pertinentes ao Trabalho de Conclusão de Curso, desde em conformidade com as previsões da Resolução n. 1477/2021.

### 3.5 Organização dos Componentes Curriculares

#### 3.5.1 Matriz e estrutura curricular



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



Quadro 3: Matriz Curricular do Curso de Direito Bacharelado, Campus Codó.

1. Antropologia e Cultura Jurídica	60
2. Atividades Complementares	225
3. Criminologia	60
4. Direito Administrativo - Atos, Contratos e Controle	60
5. Direito Agrário	60
6. Direito Ambiental	60
7. Direito Civil - Parte Geral	60
8. Direito Civil – Coisas	60
9. Direito Civil – Contratos	60
10. Direito Civil – Família	60
11. Direito Civil – Obrigações	60
12. Direito Civil – Responsabilidade Civil	60
13. Direito Civil – Sucessões	60
14. Direito Coletivo do Trabalho	60
15. Direito Constitucional - Controle de Constitucionalidade	60
16. Direito Constitucional Institucional	60
17. Direito da Criança e do Adolescente	60
18. Direito das Relações de Consumo	60
19. Direito Eleitoral	60
20. Direito Empresarial - Direito Falimentar	60
21. Direito Empresarial - Títulos de Créditos	60
22. Direito Empresarial – Teoria da Empresa	60
23. Direito Financeiro	60
24. Direito Individual do Trabalho	60
25. Direito Internacional Privado	60
26. Direito Internacional Público	60
27. Direito Penal - Classificação dos Crimes	60
28. Direito Penal - Parte Especial do Código Penal	60
29. Direito Penal - Parte Geral	60
30. Direito Penal – Teoria da Pena	60
31. Direito Processual Civil - Processo de Conhecimento	60
32. Direito Processual Civil - Processo de Execução	60
33. Direito Processual Civil – Recursos	60
34. Direito Processual do Trabalho	60
35. Direito Processual Penal - Recursos	60
36. Direito Processual Penal - Teoria Geral	60
37. Direito Tributário - Responsabilidade Tributária	60
38. Direito Tributário – Sistema Tributário	60
39. Direitos Humanos	60
40. Economia	60
41. Prática Simulada - Direito Penal	60
42. Prática Simulada – Direito Civil	60
43. Estágio Supervisionado - Prática Real Direito Civil	135
44. Estágio Supervisionado - Prática Real Penal	180
45. Ética e Legislação Profissional	60



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



46. Filosofia	60
47. Filosofia do Direito	60
48. Hermenêutica Jurídica	60
49. Introdução ao Estudo do Direito	60
50. Introdução ao Estudo do Direito – Fontes do Direito	60
51. Metodologia Científica	60
52. Optativa I	60
53. Optativa II	60
54. Pesquisa Jurídica	60
55. Produção de Textos Jurídicos	60
56. Psicologia Jurídica	60
57. Sociologia	60
58. Sociologia Jurídica	60
59. Teoria do Direito Constitucional	60
60. Teoria Geral do Direito Administrativo	60
61. Teoria Geral do Estado	60
62. Teoria Geral do Processo	60
63. Trabalho de Conclusão de Curso	-
Total	4.080

Fonte: Curso de Direito Bacharelado/Uema (2022)

Quadro 4: Estrutura Curricular do Curso de Direito Bacharelado, Campus Codó.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE DIREITO								
Ord.	Cód.	1º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Introdução ao Estudo do Direito	NE	60	4	0	4	
2		Filosofia	NC	60	4	0	4	
3		Sociologia	NC	60	4	0	4	
4		Teoria Geral do Estado	NE	60	4	0	4	
5		Economia	NC	60	4	0	4	
6		Metodologia Científica	NC	60	4	0	4	
<b>SUBTOTAL</b>				<b>360</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
Ord.	Cód.	2º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Introdução ao Estudo do Direito – Fontes do Direito	NE	60	4	0	4	Introdução ao Estudo do Direito
2		Filosofia do Direito	NE	60	4	0	4	Filosofia
3		Sociologia Jurídica	NE	60	4	0	4	Sociologia
4		Antropologia e Cultura Jurídica	NE	60	4	0	4	Introdução ao Estudo do Direito
5		Teoria do Direito Constitucional	NE	60	4	0	4	Teoria Geral do Estado
6		Direito Civil – Parte Geral	NE	60	4	0	4	Introdução ao Estudo do Direito
<b>SUBTOTAL</b>				<b>360</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	

Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira da Silva, n.º 1000, Jardim São Cristóvão, CEP. 65055-310, São Luís - MA, Brasil.

C.N.P.J. 06.352.421/0001-68 - Criada nos termos da Lei n.º 4.400, de 30/12/1981

www.uema.br | Tel. +55 (98) 2016-8100



Ord.	Cód.	3º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Direito Constitucional Institucional	NE	60	4	0	4	Teoria do Direito Constitucional
2		Hermenêutica Jurídica	NE	60	4	0	4	Filosofia do Direito
3		Direito Civil – Obrigações	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Prt. Geral
4		Direito Penal – Parte Geral	NE	60	4	0	4	Introdução ao Estudo do Direito
5		Teoria Geral do Direito Administrativo	NE	60	4	0	4	Teoria do Direito Constitucional
6		Produção de Textos Jurídicos	NE	60	4	0	4	-----
7		Teoria Geral do Processo	NE	60	4	0	4	
<b>SUBTOTAL</b>				<b>420</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
Ord.	Cód.	4º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional Institucional
2		Direito Administrativo – Atos, Contratos e Controle	NE	60	4	0	4	Teoria Geral do Direito Administrativo
3		Direito Civil – Contratos	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Obrigações
4		Direito Penal – Teoria da Pena	NE	60	4	0	4	Direito Penal – Parte Geral
5		Direito Empresarial – Teoria da Empresa	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Parte Geral
6		Direito Processual Civil – Processo de Conhecimento	NE	60	4	0	4	Teoria Geral do Processo
<b>SUBTOTAL</b>				<b>360</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
Ord.	Cód.	5º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Direito Individual do Trabalho	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional Institucional
2		Direitos Humanos	NE	60	4	0	4	-----
3		Direito Civil – Responsabilidade Civil	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Contratos
4		Direito Empresarial – Títulos de Créditos	NE	60	4	0	4	Direito Empresarial – Teoria da Empresa
5		Direito Penal – Parte Especial do Código Penal	NE	60	4	0	4	Direito Penal – Teoria da Pena



6		Direito Ambiental	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade
7		Direito Processual Civil – Processo de Execução	NE	60	4	0	4	Direito Processual Civil – Processo de Conhecimento
<b>SUBTOTAL</b>				<b>420</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
Ord.	Cód.	6º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Direito Penal – Classificação dos Crimes	NE	60	4	0	4	Direito Penal – Parte Especial do Código Penal
2		Direito Processual Civil – Recursos	NE	60	4	0	4	Direito Processual Civil – Processo de Execução
3		Direito Processual Penal – Teoria Geral	NE	60	4	0	4	Teoria Geral do Processo
4		Direito Civil – Coisas	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Responsabilidade Civil
5		Direito Empresarial – Direito Falimentar	NE	60	4	0	4	Direito Empresarial – Títulos de Créditos
6		Pesquisa Jurídica	NE	60	4	0	4	-----
7		Direito Coletivo do Trabalho	NE	60	4	0	4	Direito Individual do Trabalho
<b>SUBTOTAL</b>				<b>420</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
Ord.	Cód.	7º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisito
					Teórico	Prático		
1		Direito Agrário	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade
2		Direito Processual do Trabalho	NE	60	4	0	4	Teoria Geral do Processo
3		Direito Processual Penal – Recursos	NE	60	4	0	4	Direito Processual Penal – Teoria Geral
4		Direito Civil – Família	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Coisas
5		Psicologia Jurídica	NE	60	4	0	4	-----
6		Direito Financeiro	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade



7		Prática Simulada – Direito Civil	NE	60	1	1	2	-----
<b>SUBTOTAL</b>				<b>420</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	
Ord.	Cód.	8º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Direito das Relações de Consumo	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade
2		Direito da Criança e do Adolescente	NE	60	4	0	4	Teoria Geral do Processo
3		Direito Internacional Público	NE	60	4	0	4	Direito Processual Penal – Teoria Geral
4		Direito Civil – Sucessões	NE	60	4	0	4	Direito Civil – Coisas
5		Direito Tributário – Sistema Tributário	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade
6		Prática Simulada – Direito Penal	NE	60	1	1	2	-----
<b>SUBTOTAL</b>				<b>360</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	
Ord.	Cód.	9º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Criminologia	NE	60	4	0	4	Direito Penal – Parte Especial do Código Penal
2		Direito Internacional Privado	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade
3		Direito Tributário – Responsabilidade Tributária	NE	60	4	0	4	Direito Tributário – Sistema Tributário
4		Optativa I	NL	60	4	0	4	-----
5		Optativa II	NL	60	4	0	4	-----
6		Estágio Supervisionado – Prática Real Civil	NE	135	-	3	3	Prática Simulada – Direito Civil
<b>SUBTOTAL</b>				<b>435</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	
Ord.	Cód.	10º PERÍODO DISCIPLINAS	Núcleo	CH	Créditos		Total	Pré-Requisitos
					Teórico	Prático		
1		Direito Eleitoral	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



2	Ética e Legislação Profissional	NE	60	4	0	4	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade
5	Estágio Supervisionado – Prática Real Penal	NE	180	0	4	4	Prática Simulada Penal
6	Atividades Complementares	-	225	-	5	5	-----
7	Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	-	-	-	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>525</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>4.080</b>	<b>230</b>	<b>14</b>	<b>244</b>	

Fonte: Curso de Direito Bacharelado/Uema (2022)





### 3.5.2 Núcleos

Quadro 5 - Disciplinas de Núcleo Específico

Ord.	DISCIPLINAS	CH
1	Introdução ao Estudo do Direito	60
2	Teoria Geral do Estado	60
3	Introdução ao Estudo do Direito – Fontes do Direito	60
4	Filosofia do Direito	60
5	Sociologia Jurídica	60
6	Antropologia e Cultura Jurídica	60
7	Teoria do Direito Constitucional	60
8	Direito Civil – Parte Geral	60
9	Direito Constitucional Institucional	60
10	Hermenêutica Jurídica	60
11	Direito Civil – Obrigações	60
12	Direito Penal – Parte Geral	60
13	Teoria Geral do Direito Administrativo	60
14	Produção de Textos Jurídicos	60
15	Teoria Geral do Processo	60
16	Direito Constitucional – Controle de Constitucionalidade	60
17	Direito Administrativo – Atos, Contratos e Controle	60
18	Direito Civil – Contratos	60
19	Direito Penal – Teoria da Pena	60
20	Direito Empresarial – Teoria da Empresa	60
21	Direito Processual Civil – Processo de Conhecimento	60
22	Direito Individual do Trabalho	60
23	Direitos Humanos	60
24	Direito Civil – Responsabilidade Civil	60
25	Direito Empresarial – Títulos de Créditos	60
26	Direito Penal – Parte Especial do Código Penal	60
27	Direito Ambiental	60
28	Direito Processual Civil – Recursos	60
29	Direito Penal – Classificação dos Crimes	60
30	Direito Processual Civil – Processo de Execução	60
31	Direito Processual Penal – Teoria Geral	60
32	Direito Civil – Coisas	60
33	Direito Empresarial – Direito Falimentar	60
34	Pesquisa Jurídica	60
35	Direito Coletivo do Trabalho	60
36	Direito Agrário	60
37	Direito Processual do Trabalho	60
38	Direito Processual Penal – Recursos	60
39	Direito Civil – Família	60
40	Psicologia Jurídica	60
41	Direito Financeiro	60



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



42	Direito da Relação de Consumo	60
43	Direito da Criança e do Adolescente	60
44	Direito Internacional Público	60
45	Direito Civil – Sucessões	60
46	Direito Tributário – Sistema Tributário	60
47	Criminologia	60
48	Direito Internacional Privado	60
49	Direito Tributário – Responsabilidade Tributária	60
50	Direito Eleitoral	60
51	Ética e Legislação Profissional	60
52	Prática Simulada – Direito Civil	60
53	Prática Simulada – Direito Penal	60
54	Estágio Supervisionado – Prática Real Civil	135
54	Estágio Supervisionado – Prática Real Penal	180
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO ESPECÍFICO</b>		<b>3.495</b>

Fonte: Curso de Direito Bacharelado/Uema (2022)

#### Quadro 6- Disciplinas de Núcleo Comum

Ord.	DISCIPLINAS	CH
1	Filosofia	60
2	Sociologia	60
3	Economia	60
4	Metodologia Científica	60
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO COMUM</b>		<b>240</b>

Fonte: Curso de Direito Bacharelado/Uema (2022)

#### Quadro 7- Disciplinas de Núcleo Livre

Ord.	DISCIPLINAS	CH
1	Direito Romano	60
2	Mediação e Arbitragem	60
3	Tópicos Emergentes em...	60
4	Direito Administrativo Municipal	60
5	Direito Urbanístico	60
6	Direito da Informática	60
7	Organização Judiciária e do Ministério Público	60
8	Direito da Seguridade Social	60
9	Direito e Patrimônio Cultural	60
10	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60
11	Direito e Gênero	60
12	Direito e relações étnico-raciais e afrodescendência	60
13	Direito Português	60
14	Biodireito	60
15	Direito, novas tecnologias e inteligência artificial	60

**Comentado [C11]:** Sugestão: Inclusão do Direito das Pessoas Idosas.



CARGA HORÁRIA MÍNIMA EXIGIDA - NÚCLEO LIVRE	120
---	-----

Fonte: Curso de Direito Bacharelado/Uema (2022)

### 3.5.3 Conteúdos curriculares

Antropologia; Ciência Política; Economia; Ética; Filosofia; História; Sociologia; Constituição; Organização Política do Estado; Direitos Humanos, Cíveis, Sociais e Políticos; Instituições e Sistemas Normativos Nacionais e Internacionais; Regime Tributário e Fiscal; Sistema Penal e Justiça Criminal; Organização e Funcionamento do Estado e da Administração Pública e suas Relações com Particulares; Relações Privadas: Cíveis, Familiares, Contratuais e Patrimoniais; Práticas Comerciais, Empresariais e Negociais; Direito Trabalhista; Mecanismos Judiciais e Extrajudiciais de Soluções de Conflitos; Direito e Meio Ambiente; Desenvolvimento Sustentável e Inovações Tecnológicas; Retórica e Oratória; Redação Técnica; Uso de Instrumentos Processuais e Contratuais; Relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS).

### 3.6 Ementários e referências

Quadro 8- Ementário do Curso

Disciplina: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO		
Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 1º período
1. Ementa: Direito e ciência. Ciências afins do direito. Noção do direito: origem, definição e elementos. Categorias jurídicas. Lei e norma jurídica. Direito e moral. Direito, equidade e justiça. Fontes do Direito. Direito objetivo e direito subjetivo. Direito natural e direito positivo. Relações jurídicas: sujeitos do direito. Direito público e Direito privado: principais doutrinas idealistas, materialistas e críticas.		
2. Bibliografia Recomendada		
<b>2.1 Básica</b>		
1. FERRAZ JÚNIOR, Tercio Sampaio. <i>Introdução ao estudo do direito</i> . 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2016		
2. JHERING, Rudolf Von. <i>A luta pelo direito</i> . 2ª ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.		
3. BETIOLI, Antonio Bento. <i>Introdução ao direito: lições de propedêutica jurídica tridimensional</i> . 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015.		
4. DINIZ, Maria Helena. <i>Compêndio de Introdução à Ciência do Direito</i> . 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.		
5. KELSEN, Hans. <i>Teoria Pura do Direito</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2009.		
<b>2.2. Complementar</b>		
1. WOLKMER, Antônio Carlos (Org.). <i>Fundamentos de História do Direito</i> . 9ª ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2016.		
2. REALE, Miguel. <i>Lições preliminares de direito</i> . 27ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.		
3. KANT, Immanuel. <i>Introdução ao estudo do direito: doutrina do direito</i> . 2ª ed.		



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



Bauru, SP: EDIPRO, 2007.		
<b>Disciplina: FILOSOFIA</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
1. Ementa: Especificidade da Filosofia: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Evolução histórica. Clássicos do pensamento filosófico: idealistas, materialistas e críticos. Principais correntes filosóficas contemporâneas. Especificidade da ética: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Ética e moral.		
2. Bibliografia Recomendada		
<b>2.1 Básica</b>		
1 ARISTÓTELES. <i>Política</i> . 1. ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.		
2 BITTAR, Eduardo C.B; ALMEIDA, Guilherme Assis de. <i>Curso de filosofia do direito</i> . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2020.		
3 BOBBIO, Norberto. <i>O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito</i> . São Paulo: Ícone, 2017.		
4 MASCARO, Alysson Leandro. <i>Filosofia do direito</i> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.		
5 PLATÃO. <i>A república</i> . 3. ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.		
<b>2.2. Complementar</b>		
1 FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. <i>Estudos de filosofia do direito: reflexões sobre o poder, a liberdade, a justiça e o direito</i> . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.		
2 KANT, Immanuel. <i>Fundamentação da metafísica dos costumes</i> . 1. ed. São Paulo: Martin Claret, 2019.		
3 BRUNNIN, N. & Tsui-James, E.P. (eds.) <i>Compêndio de Filosofia</i> . 4. ed. São Paulo: Loyola. 2013.		
<b>Disciplina: SOCIOLOGIA</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
1. Ementa: Especificidade da Sociologia: origem, conceitos fundamentais, problemas e temas relevantes. Evolução histórica. Clássicos do pensamento sociológico. Fatores biológicos, psicológicos e geográficos na sociedade. O indivíduo na sociedade. Socialização, personalidade, desorganização e controle social. Significado e função das instituições. Origem e classificação.		
2. Bibliografia Recomendada		



### 2.1 Básica

- 1 BERGER, Peter L. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- 2 BERGER, Peter L. *Perspectivas sociológicas: uma visão humanística*. 33. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- 3 BOURDIEU, Pierre. *Questões de sociologia*. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2019.
- 4 QUINTANEIRO, Tania. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. 2º ed. Belo Horizonte: UFMG, 2017.
- 5 JHERING, Rudolf Von. *A luta pelo direito*. 2ª ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.

### 2.2. Complementar

- 1 GALLIANO, A. G. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Harbra, 2009.
- 2 MARCELLINO, N.C. *Introdução às Ciências Sociais*. 1. ed. Campinas, SP: Papirus, 2014.
- 3 SABIDO, Fernando Rafael Castañeda. *A tensão entre ideologia e ciência na sociologia*. Coleção Direito & Sociedade Contemporânea. Vol. II. Trad. Sandra Regina Martini Vial. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

### Disciplina: ECONOMIA

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

#### 1. Ementa:

Conceitos econômicos básicos. O pluralismo metodológico e as diversas teorias econômicas. Noções de microeconomia e macroeconomia. Os Sistemas Econômicos. As grandes escolas de pensamento econômico. A moeda e o Sistema bancário. Noções introdutórias de custos, estrutura de mercado, produto, renda e câmbio. A Crise da Economia Política e a emergência do socialismo. Crise paradigmática da economia na atualidade e as lutas pelo progresso social em nossa época.

#### 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

- 1 ROSSETTI, José Pascoal. *Introdução à economia*. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- 2 PASSOS, Carlos Roberto Martins. NAGAMI, Otto. *Princípios de Economia*. 7. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2015.
- 3 MANKINW, N. Gregory. *Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia*. Tradução da 8. ed. CENGAGE Learning, 2019.
- 4 NUSDEO, F. *Curso de Economia: Introdução ao Direito Econômico*. 10. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.
- 5 VICECONTI, Paulo E. V. e; NEVES, Silvério. *Introdução à Economia*. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Tribunais, 2016.

### 2.2. Complementar

1. VASCONCELOS, M. A. S. G. M. *Fundamentos de Economia*. 6ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2018.



2. PINDYCK, Robert S. Rubinfeld, Daniel L. *Microeconomia*. 8ª ed. Tradução: Eleutério Prado e Thelma Guimarães. São Paulo: Pearson Universidades, 2013.
3. PROFESSORES DA USP. *Manual de Introdução à Economia*. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

**Disciplina: TEORIA GERAL DO ESTADO**

<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
----------------------------	--------------------------------	----------------------------

1. Ementa:

Estudo das diferenças e semelhanças entre Ciência Política e Teoria Geral do Estado. Apresentação dos conceitos de Poder, Legitimidade, Autoridade. Conceito de Política como relações de poder. Origem e Evolução do Estado. Teorias sobre a origem do Estado (Natural x Contratual) Formas de surgimento dos Estados. Elementos Constitutivos do Estado Moderno. A relação entre Estado e Nação. Formas de Governos: Monarquias e Repúblicas. Regimes Políticos: Democracias e Ditaduras.

2. Bibliografia Recomendada

**2.1 Básica**

1. ARENDT, Hannah. *O que é política*. 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
2. FERREIRA DA CUNHA, Paulo. *Teoria Geral do Estado e Ciência Política*. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
3. KELSEN, Hans. *Teoria Geral do Direito e do Estado*. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
4. MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: EDIPRO, 2018.
5. REALE, Miguel. *Teoria do direito e do Estado*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

**2.2. Complementar**

1. MALUF, Sahid. *Teoria geral do Estado*. 35. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
2. DALLARI, Dalmo de Abreu. *Elementos de Teoria Geral do Estado*. 33. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
3. BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de Política*. Brasília: Editora UNB, 2008.

**Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA**

<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
----------------------------	--------------------------------	----------------------------

1. Ementa:

Natureza do conhecimento e a ciência. O estudo como forma de pesquisa: uso de biblioteca. A pesquisa científica. Trabalhos Acadêmicos: monografias, artigos científicos, resenhas e relatórios técnico-científicos. Fichamento. Normalização de trabalhos acadêmicos. Projeto de Pesquisa.

2. Bibliografia Recomendada



### 2.1 Básica

1. ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.
3. GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projeto de pesquisa*. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.
4. FRAZ VICTOR RUDIO. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 43ª ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
5. ECO, Umberto. *Como se faz um Tese*. São Paulo: Cortez, 2015.

### 2.2. Complementar

1. MATTAR NETO, João Augusto. *Metodologia científica na era digital*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
2. NUNES, Luiz Antonio Rizatto. *Manual da Monografia Jurídica*. 14. ed. Salvador: Juspodivm, 2020.
3. CHIZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa*. São Paulo: Cortez, 2016.

### 2º PERÍODO

#### Disciplina: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO – FONTES DO DIREITO

Carga Horária: 60hs	Carga Horária: 60hs	Carga Horária: 60hs
---------------------	---------------------	---------------------

#### 1. Ementa:

Fontes do Direito: materiais e formais. Lei: sentidos, vigência, revogação, classificação, importância. Interpretação, aplicação e integração do Direito. Direito Intertemporal. A dicotomia entre o direito público e o direito privado. O ordenamento jurídico.

#### 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. REALE, Miguel. *Lições Preliminares do Direito*. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
2. REALE, Miguel. *Fontes e modelos do Direito*. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
3. STRECK, Lenio Luiz. *O que é isto – decido conforme minha consciência?* 6. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.
4. SCHMITT, Carl. *Legalidade e legitimidade*. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.
5. SANDEL, Michael J. *Justiça: o que é fazer a coisa certa*. 34. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

### 2.2. Complementar

1. BOBBIO, Norberto. *Jusnaturalismo e Positivismo Jurídico*. 1. ed. São Paulo: UNESP, 2016.
2. BOBBIO, Norberto. *Teoria do Ordenamento Jurídico*. 2. ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.
3. MONTORO, André Franco. *Introdução ao Estudo do Direito*. São Paulo: RT, 2020.



<b>Disciplina: FILOSOFIA DO DIREITO</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
<p>1. Ementa: Clássicos da Filosofia do Direito. A Filosofia do Direito na Idade Média. Deontologia Jurídica. Teorias Jus filosóficas. A conjuntura epistemológica do Direito na Idade Moderna. O surgimento do sujeito. O Direito natural moderno e o Positivismo Jurídico. A filosofia do Direito de Kant e Hegel. A dialética marxista: contribuições e críticas. Tendências filosóficas atuais em Filosofia do Direito. Modernidade e Pós- modernidade na relação filosofia e direito. A Filosofia do Direito no Brasil.</p>		
<p>2. Bibliografia Recomendada</p>		
<p><b>2.1 Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ARISTÓTELES. <i>Política</i>. 1. ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.</li><li>2. BITTAR, Eduardo C.B; ALMEIDA, Guilherme Assis de. <i>Curso de filosofia do direito</i>. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2020.</li><li>3. FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. <i>Estudos de filosofia do direito: reflexões sobre o poder, a liberdade, a justiça e o direito</i>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</li><li>4. KANT, Immanuel. <i>Fundamentação da metafísica dos costumes</i>. 1. ed. São Paulo: Martin Claret, 2019.</li><li>5. PLATÃO. <i>A república</i>. 3. ed. São Paulo: EDIPRO, 2019.</li></ol>		
<p><b>2.2. Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. COELHO, Luiz Fernando. <i>Teoria crítica do direito</i>. 15. ed. Curitiba: Bonijuris, 2019.</li><li>2. MASCARO, Alysson Leandro. <i>Filosofia do direito</i>. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</li><li>3. BOBBIO, Norberto. <i>O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito</i>. São Paulo: Ícone, 2017.</li></ol>		
<b>Disciplina: SOCIOLOGIA JURÍDICA</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
<p>1. Ementa: Contexto Histórico da Sociologia do Direito. Sociologia do Direito como Ciência. Quadros Teóricos Referenciais para o estudo da relação Direito e Sociedade. Sociologia do Direito Natural. Sociologia Positivista de Auguste Comte. Sociologia Funcionalista de Émile Durkheim. Sociologia Compreensiva e Estruturalista de Max Weber. Sociologia Dialética de Karl Marx. Sociologias Contemporâneas. Direito e Crise Paradigmática na Sociologia Contemporânea.</p>		
<p>2. Bibliografia Recomendada</p>		





### 2.1 Básica

1. BOURDIEU, Pierre. *O Poder Simbólico*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
2. FALCÃO, Raimundo Bezerra. *Ensaio acerca do pensamento jurídico*. São Paulo: Malheiros Editores Ltda., 2008.
3. FOUCAULT, Michel. *A verdade e as formas jurídicas*. 4ª ed. Rio de Janeiro: NAU, 2013.
4. GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.
5. SABADELL, Ana Lucia. *Manual de Sociologia Jurídica: Introdução a uma leitura externa do direito*. 7ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.

### 2.2. Complementar

1. LEMOS Filho, Arnaldo et all. *Sociologia Geral e do Direito*. 5ª ed. Campinas – SP: Editora Alínea, 2012.
2. MORAIS, Régis de. *Sociologia Jurídica contemporânea*. 1. ed. Campinas: Editora Alínea, 2009.
3. WOLKMER, Antônio Carlos et all (orgs.). *Pluralismo Jurídico: os novos caminhos da contemporaneidade*. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

### Disciplina: ANTROPOLOGIA E CULTURA JURÍDICA

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

#### 1. Ementa:

Antropologia: conceito, objeto, desenvolvimento, corrente, método, qualidade científica do estudo antropológico. Antropologia e Direito: relações, utilidade teórica da antropologia para o Direito, função social do Direito. A aparência do Direito: o princípio de retributividade e dependência, contrato, controle social, sanção organizada, o processo judicial. Contato cultural: confronto de direitos, práticas coloniais, utilização do conhecimento antropológico. Mudança social e desenvolvimento: adequação do Direito à realidade social, descompasso verificável. Direito como instrumento da mudança, influência nas estruturas sociais e no contexto cultural. As bases da legitimidade, endoculturação, aculturação e internalização de valores.

#### 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. BOAS, Franz. *Antropologia cultural*. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
2. WOLKMER, Antonio Carlos; LEITE, José Rubens Morato. (org.) *Os novos direitos no Brasil: natureza e perspectivas*. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
3. SCHWARCZ, Lilia Moritz. *Sobre o autoritarismo brasileiro*. 1. ed. São Paulo: Companhia das letras, 2019.
4. LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia estrutural*. São Paulo: Ubu Editora, 2017.
5. PEIRANO, Mariza. *A teoria vivida e outros ensaios de antropologia*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2006.



## 2.2. Complementar

1. FOUCAULT, Michel. *A verdade e as formas jurídicas*. 4ª ed. Rio de Janeiro: NAU, 2013.
2. PEIRANO, Mariza. *Uma antropologia no plural: três experiências contemporâneas*. Brasília: UNB, 2002.
3. ROULAND, Norbert. *Nos confins do direito: antropologia jurídica da modernidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

### Disciplina: TEORIA DO DIREITO CONSTITUCIONAL

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

#### 1. Ementa:

Constitucionalismo. Teoria da constituição. História das Constituições Brasileiras. Poder Constituinte Originário. Poder constituinte Derivado. Limites à Emenda Constitucional. Eficácia das normas Constitucionais. Interpretação Constitucional. Sistema Constitucional Aberto de Princípios e Regras. Preâmbulo. Princípios Fundamentais. Tensão entre princípios Constitucionais. Objetivos Fundamentais. Princípios nas relações internacionais.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. MENDES, Gilmar Ferreira. *Curso de Direito Constitucional*. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
2. BARROSO, Luís Roberto. *Curso de Direito Constitucional Contemporâneo*. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
3. BONAVIDES, Paulo. *Curso de direito constitucional*. 35. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.
4. SILVA, José Afonso da. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. 43. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.
5. SARMENTO, Daniel; SOUZA NETO, Cláudio Pereira. *Direito Constitucional: Teoria, história e métodos de trabalho*. 2. ed. Belo Horizonte: Forum, 2021.

##### 2.2. Complementar

1. ALEXY, Robert. *Teoria dos Direitos Fundamentais*. São Paulo: Malheiros, 2008.
2. BARROSO, Luís Roberto. *Interpretação e Aplicação da Constituição*. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
3. CANOTILHO, J. J. Gomes. *Direito constitucional e teoria da constituição*. Coimbra: Almedina, 2007.

### Disciplina: DIREITO CIVIL – PARTE GERAL

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs



1. Ementa:

Noção de Direito Civil. Da Lei de Introdução ao Código Civil: eficácia, conflito e interpretação das normas jurídicas. Das pessoas. Dos direitos de personalidade. Das pessoas jurídicas. Do domicílio. Da ausência. Dos bens jurídicos. Das diferentes classes de bens. Dos fatos jurídicos. Do negócio jurídico: defeitos, elementos acidentais, forma e prova, invalidade. Dos atos ilícitos. Da prescrição e da decadência.

2. Bibliografia Recomendada

**2.1 Básica**

1. DINIZ, Maria Helena. *Curso de direito civil brasileiro: teoria geral do Direito Civil*. v. 1. 38. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
2. GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. *Novo curso de direito civil: parte geral*. v. I. 23. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito civil brasileiro: parte geral*. v 1. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
4. VENOSA, Sílvio de Salvo. *Direito civil: parte geral*. v. 1. 21. ed. São Paulo, Atlas, 2021.
5. COELHO, Fábio Ulhoa. *Curso de Direito Civil*. v. 1. 9. ed. São Paulo: RT, 2019.

**2.2. Complementar**

1. FARIAS, Cristiano; ROSENVALD, Nelson; BRAGA NETTO, Felipe. *Curso de direito civil: parte geral e LINDB*. v 1. 19. ed. Salvador: Juspodivm, 2021.
2. PEREIRA, Caio Mário da Silva. *Instituições de direito civil: parte geral*. v. 1. 33. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020.
3. DINIZ, Maria Helena. *Código Civil Anotado*. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

**3º PERÍODO**

**Disciplina: DIREITO CONSTITUCIONAL INSTITUCIONAL**

**Carga Horária: 60hs**

**Carga Horária:  
60hs**

**Carga Horária: 60hs**

1. Ementa:

Direitos e Garantias Fundamentais. Direitos e Deveres Individuais e Coletivos. Remédios Constitucionais. Direitos Sociais. Nacionalidade. Direito Público. Partidos Políticos. Federalismo. Estrutura e Organização do Estado Brasileiro: União, Estado, Distrito Federal e Territórios. Competência Administrativa. Competência Legislativa. Competência Comum e Concorrente. Intervenção. Administração Pública.

2. Bibliografia Recomendada

**2.1 Básica**

1. ALEXY, Robert. *Teoria dos Direitos Fundamentais*. São Paulo: Malheiros, 2008.
2. BONAVIDES, Paulo. *Curso de direito constitucional*. 35. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.
3. BULOS, Uadi Lammêgo. *Direito constitucional ao alcance de todos*. 6. ed. São Paulo: Saraiva. 2015.



4. SARLET, Ingo Wolfgang. *A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional*. 12. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2015.
5. CANOTILHO, J. J. Gomes. *Direito constitucional e teoria da constituição*. Coimbra: Almedina, 2007.

## 2.2. Complementar

1. BARCELLOS, Ana Paula de. *A eficácia jurídica dos princípios constitucionais: o princípio da dignidade da pessoa humana*. 3. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2011.
2. BARROSO, Luís Roberto. *O controle de constitucionalidade no direito brasileiro*. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.
3. BARROSO, Luís Roberto. *Curso de direito constitucional contemporâneo*. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

### Disciplina: HERMENÊUTICA JURÍDICA

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

#### 1. Ementa:

Principais escolas hermenêuticas. Especificidades e conceitos da hermenêutica jurídica. Os modos de produção do direito. Hermenêutica e construção do direito. Hermenêutica jurídica e jurisprudência. Lógica jurídica e hermenêutica. Interpretação do Direito. Integração do Direito. Antinomias jurídicas. Aplicação do Direito.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. ATIENZA, Manuel. *Razões do Direito: Teorias da Argumentação jurídica*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.
2. COELHO, Inocêncio Mártires. *Poder normativo das cortes constitucionais: o caso brasileiro*. Revista Brasileira de Políticas Públicas. V.5, n.3, p 16-28, 2015. Disponível em: <http://publicacoesacademicas.uniceub.br/index.php/RBPP>. Acesso em: 01 de março de 2016.
3. DWORKIN, Ronald. *La difícil virtude de la fidelidade: Originalismo, Scalia, Tribe y Nerve*. Revista Argentina de Teoria Jurídica. V. 16, n.2, Diciembre de 2015. Disponível em: [http://www.utdt.edu/ver\\_contenido.php?id\\_contenido=512&id\\_item\\_menu=1574](http://www.utdt.edu/ver_contenido.php?id_contenido=512&id_item_menu=1574). Acesso em: 01 de março 2017.
4. HABERMAS, Jürgen. *Teoria do Agir Comunicativo*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.
5. SCALIA, Antonin; MANNING, John F. *Un diálogo sobre la interacción lega y constitucional*. Revista Argentina de Teoria Jurídica, v.16, n.2, Diciembre de 2015. Disponível em: [http://www.utdt.edu/ver\\_contenido.php?id\\_contenido=512&id\\_item\\_menu=1574](http://www.utdt.edu/ver_contenido.php?id_contenido=512&id_item_menu=1574). Acesso em: 01 de março 2017.



## 2.2. Complementar

1. ÁVILA, Humberto. *Teoria dos princípios: da definição à aplicação dos princípios jurídicos*. 19. ed., São Paulo: Malheiros, 2019.
2. MAXIMILIANO, Carlos. *Hermenêutica e aplicação do direito*. 22. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020.
3. GÜNTHER, Klaus. *Teoria da Argumentação no Direito e na Moral: Justificação e Aplicação*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

### Disciplina: DIREITO CIVIL – OBRIGAÇÕES

Carga Horária: 60hs	Carga Horária: 60hs	Carga Horária: 60hs
---------------------	------------------------	---------------------

#### 1. Ementa:

Do direito das obrigações. Das modalidades das obrigações. Da transmissão das obrigações: a cessão de crédito; Da cessão de débito; Da assunção de dívida; Da cessão de contrato. Do adimplemento e da extinção das obrigações. Do pagamento: em consignação; em sub-rogação; Da imputação do pagamento; Da dação em pagamento; Da novação; Da compensação; da transação. Da arbitragem. Da confusão; Da remissão de dívidas. Do inadimplemento das obrigações; Da mora; Das perdas e danos; Dos juros legais; Da cláusula penal; Das arras.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. DINIZ, Maria Helena. *Curso de direito civil brasileiro: teoria geral das Obrigações*. v. 2. 36. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
2. GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. *Novo curso de direito civil: obrigações*. v. II. 22. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito civil brasileiro: teoria geral das obrigações*. v 2. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
4. VENOSA, Sílvio de Salvo. *Direito civil: obrigações e responsabilidade civil*. v. II. 21. ed. São Paulo, Atlas, 2021.
5. AZEVEDO, Álvaro Villaça. *Teoria geral das obrigações: responsabilidade civil*. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

##### 2.2. Complementar

1. PEREIRA, Caio Mário da Silva. *Instituições de direito civil: teoria geral das obrigações*. v. 2. 32. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020.
2. RIZZARDO, Arnaldo. *Direito das Obrigações*. 9. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2018.
3. TARTUCE, Flávio. *Direito civil: direito das obrigações e responsabilidade civil*. v. 2. 16. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

### Disciplina: DIREITO PENAL – PARTE GERAL

Carga Horária: 60hs	Carga Horária: 60hs	Carga Horária: 60hs
---------------------	------------------------	---------------------



1. Ementa:  
Conceito, posição do Direito Penal e sua relação com outras disciplinas jurídicas. História, Fontes. Da aplicação da Lei Penal. Do crime. Da imputabilidade Penal. Do concurso de pessoas

2. Bibliografia Recomendada

2.1 Básica

1. BITENCOURT, Cezar Roberto. *Erro de tipo e erro de proibição: uma análise comparativa*. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
2. CAPEZ, Fernando. *Curso de Direito Penal – Parte Geral*. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. FRANCO, Alberto Silva. *Código Penal e sua interpretação jurisprudencial*. 8. ed. São Paulo: RT, 2007.
4. BECCARIA, Cesare. *Dos delitos e das penas*. São Paulo: EDIPRO, 2017.
5. NUCCI, Guilherme de Souza. *Manual de direito penal*. 17. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

2.2. Complementar

1. BITENCOURT, Cezar Roberto. *Tratado de direito penal: parte especial*. v. 2. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
2. NUCCI, Guilherme de Souza. *Código Penal Comentado*. 21. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
3. PRADO, Luiz Regis. *Tratado de Direito Penal Brasileiro – Parte Geral*. v. 1. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

**Disciplina: TEORIA GERAL DO DIREITO ADMINISTRATIVO**

**Carga Horária: 60hs**

**Carga Horária:  
60hs**

**Carga Horária: 60hs**

1. Ementa:  
Teoria Geral do Direito Administrativo. Evolução Histórica da Administração Pública. Administração Pública Patrimonialista. Administração Pública Burocrática. Administração Pública Gerencial. Princípios Gerais da Administração Pública. Administração Pública Direta e Indireta. Desconcentração e Descentralização administrativas. Outorga e Delegação. Autarquias. Agências Executivas e Agências Reguladoras. Fundações Públicas de Direito Público e Fundações Públicas de Direito Privado. Empresas Estatais: Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista. Terceiro Setor. Serviços Sociais Autônomos. Organizações Sociais. Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público. Poderes-Deveres Administrativos. Poder Hierárquico. Poder Disciplinar. Poder Regulamentar. Poder de Polícia Administrativa. Atos Administrativos. Conceito, características, requisitos e atributos. Extinção dos Atos Administrativos. Responsabilidade Civil do Estado. Responsabilidade Contratual e Extracontratuais. Evolução histórica da Responsabilidade do Estado. Responsabilidade objetiva e



responsabilidade subjetiva. Risco Integral e risco administrativo.		
2. Bibliografia Recomendada		
2.1 <b>Básica</b>		
1. CARVALHO FILHO, Jose dos Santos. <i>Manual de direito administrativo</i> . 35ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.		
2. DI PIETRO, Maria Sylvia. <i>Direito Administrativo</i> . 34ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.		
3. JUSTEN FILHO, Marçal. <i>Curso de Direito Administrativo</i> . 13ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018.		
4. MELLO, Celso Antônio Bandeira de. <i>Curso de Direito Administrativo</i> . 35ª ed. São Paulo: Ed. Malheiros Editores; Juspodivm, 2021.		
5. HORVATH, Mirian Fiaux. <i>Direito Administrativo</i> . Barueri: Manole, 2011. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <a href="http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications">http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications</a> )		
2.2. <b>Complementar</b>		
1. COELHO, Inocêncio Mártires. <i>Interpretação constitucional</i> . 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.		
2. SARLET, Ingo Wolfgang. <i>A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional</i> . 12. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2015.		
3. SILVA, José Afonso da. <i>Curso de Direito Constitucional Positivo</i> . 43. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.		
<b>Disciplina: PRODUÇÃO DE TEXTOS JURÍDICOS</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
1. Ementa: Leitura. Produção e Interpretação de Textos. Gêneros textuais. Recursos de argumentação. A gramática no texto. Estrutura textual. Discurso Jurídico. Redação de textos Jurídicos: produção, textos dissertativos, petição inicial e parecer técnicos-científico. Redação Jornalística: linguagem e comunicação. Língua padrão e variações linguísticas. Função da linguagem. Distinção entre língua falada e sua manifestação escrita, considerando suas estruturas linguísticas em seus diferentes níveis: léxico, sintático, frasal e textual.		
2. Bibliografia Recomendada		
2.1 <b>Básica</b>		
1. ALEXY, Robert. <i>Teoria da argumentação jurídica</i> . 6. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021		
2. FETZNER, Neli L. Cavalieri (Org.). MACEDO, Iraélcio Ferreira; TAVARES Jr., Nelson Carlos. <i>Lições de gramática aplicadas ao texto jurídico</i> . 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2014.		
3. FETZNER, Neli L. Cavalieri (Org.). TAVARES Jr., Nelson Carlos; VALVERDE,		



Alda Marques. *Lições de argumentação jurídica: da teoria à prática*. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

4. GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
5. HENRIQUES, Antonio. *Linguagem Jurídica e Argumentação: teoria e prática*. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.

## 2.2. Complementar

1. ECO, Umberto. *Como se faz uma Tese*. São Paulo: EDIPRO, 2016.
2. VOESE, Ingo. *Argumentação Jurídica*. 2. ed. Curitiba: Juruá, 2006.
3. PETRI, Maria José Constantino. *Manual de Linguagem Jurídica*. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

### Disciplina: TEORIA GERAL DO PROCESSO

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

#### 1. Ementa:

Sociedade e tutela jurídica. Acesso à justiça. Autotutela. Autocomposição. Arbitragem. O processo e o Direito Processual. Direito Processual Constitucional. Norma processual. Hermenêutica. Princípios Gerais do Direito Processual. Jurisdição. As funções do Estado e a Jurisdição. Tutela jurisdicional. Organização do Poder Judiciário. Organização Judiciário do Estado do Maranhão. Ministério Público. O Advogado. Competência. Evolução jurisprudencial. Ação. Defesa do réu. Processo: natureza jurídica, sujeitos, espécies, formas, atos do juiz, partes e auxiliares da justiça, nulidades. Procedimento. Litisconsórcio. Intervenção de terceiros. Da Prova. Sentença. Coisa Julgada. Eficácia Preclusiva dos efeitos civis da sentença penal condenatória. Recursos.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. ALVIM, José Eduardo Carreira. *Teoria Geral do Processo*. 23. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019.
2. DINAMARCO, Cândido; LOPES, Bruno. *Teoria Geral do Processo*. 33. ed. São Paulo: Malheiros Editores; Juspodivm, 2021.
3. DINAMARCO, Cândido Rangel. *Instituições de direito processual civil*. v. 1. São Paulo: Malheiros Editores; Juspodivm, 2020.
4. THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de Direito Processual Civil*. v. 1. 62. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
5. WAMBIER, Luiz Rodrigues; TALAMINI, Eduardo. *Curso Avançado de Processo Civil: Teoria Geral do Processo e Processo do Conhecimento*. 15. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

##### 2.2. Complementar

1. ALVIM, Teresa Arruda. *Nulidades do Processo e da Sentença*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019.





2. MACHADO, Antonio Cláudio da Costa. *Código de Processo Civil Interpretado*. Barueri: Manole, 2013. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>)
3. DIDIER JUNIOR, Fredie. *Teoria Geral do Processo*. Salvador: Juspodium, 2020.

#### 4º PERÍODO

**Disciplina: DIREITO CONSTITUCIONAL - CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE**

<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Ementa:  
Controle de Constitucionalidade: Controle Concreto. Controle Abstrato. Controle difuso e concentrado. Recurso Extraordinário. Cláusula de reserva de plenário. Atuação do Senado Federal. Efeitos da decisão de Inconstitucionalidade. Ações constitucionais: ADIN, ADINPO, ADC E ADPF. Tripartição dos Poderes. Poder Legislativo. Poder executivo. Poder Judiciário. Funções Essenciais à Justiça. Estado de Defesa e Estado de Sítio. Forças Armadas. Segurança Pública. Tributação e Orçamento. Ordem Econômica. Ordem Social.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. SARLET, Ingo Wolfgang. MITIDIERO, Daniel; MARINONI, Guilherme. *Curso de direito constitucional*. 6. ed. São Paulo: Saraiva: 2017.
2. SILVA, José Afonso da. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. 43. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.
3. BARROSO, Luís Roberto. *O Direito Constitucional e a efetividade de suas normas*. São Paulo: Renovar, 2009.
4. CUNHA JÚNIOR, Dirley. *Curso de Direito Constitucional*. 1ª ed. Salvador: Editora Juspodium, 2019.
5. MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 37. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

##### 2.2. Complementar

1. ALEXY, Robert. *Teoria dos Direitos Fundamentais*. São Paulo: Malheiros, 2008.
2. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. *Curso de Direito Constitucional*. 40ª ed. São Paulo: Saraiva. 2014.
3. SILVA, Roberto Batista dias da. *Manual de Direito Constitucional*. Barueri: Manole, 2011. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>).

**Disciplina: DIREITO ADMINISTRATIVO - ATOS, CONTRATOS E CONTROLE**

<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
----------------------------	----------------------------	----------------------------

1. Ementa:  
Licitação e suas modalidades; caracterização jurídica dos bens públicos. Contratos Administrativos; Serviço Público; Regime Jurídico dos Servidores Públicos. Parcerias



Público-Privadas; Responsabilidade Civil da Administração; Controle da Administração Pública; Improbidade Administrativa, Mandado de Segurança, Ação Popular e Ação Civil Pública. Intervenção do Estado na Propriedade Privada

## 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. CARVALHO FILHO, Jose dos Santos. *Manual de direito administrativo*. 35ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.
2. DI PIETRO, Maria Sylvia. *Direito Administrativo*. 34ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
3. MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo brasileiro*. 44ª ed. Salvador: Juspodivm, 2020.
4. MELLO, Celso Antônio Bandeira de. *Curso de Direito Administrativo*. 35ª ed. São Paulo: Ed. Malheiros Editores; Juspodivm, 2021.
5. PIETRO, Maria Sylvia de Zanella. *Curso de Direito Administrativo*. São Paulo: Malheiros, 2020.

### 2.2. Complementar

1. JUSTEN FILHO, Marçal. *Curso de Direito Administrativo*. 13ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018.
2. MEDAUAR, Odete. *Direito administrativo moderno*. 22. ed. Belo Horizonte: Editora Fórum, 2020.
3. COUTO, Reinaldo. *Curso de direito administrativo*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

## Disciplina: DIREITO CIVIL – CONTRATOS

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

### 1. Ementa:

Teoria Geral dos Contratos: Princípios Gerais do Direito Contratual, classificação dos Contratos, Interpretação dos Contratos. Teoria da Imprevisão, Revisão dos Contratos, Responsabilidade Pré-Contratual e Pós-Contratual. Formação dos Contratos. Efeitos em Relação a Terceiros. Vícios Redibitórios. Evição. Contratos Aleatórios. Contrato Preliminar. Contrato com Pessoa a Declarar. Extinção do Contrato. Espécies de Contrato. Atos Unilaterais

## 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. DINIZ, Maria Helena. *Curso de direito civil brasileiro: teoria das obrigações contratuais e extracontratuais*. v. 3. 37. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
2. GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. *Novo curso de direito civil: contratos*. v. 4. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito civil brasileiro: contratos e atos unilaterais*. v 3. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.



4. PEREIRA, Caio Mário. *Instituições de Direito Civil: Contratos*. v. 3. 24. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020.
5. VENOSA, Sílvio de Salvo. *Direito Civil: contratos*. v. 3. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

## 2.2. Complementar

1. FARIAS, Cristiano; ROSENVALD, Nelson; BRAGA NETTO, Felipe. *Curso de direito civil: contratos – teoria geral e contratos em espécie*. v. 4. São Paulo: Atlas, 2018.
2. TARTUCE, Flávio. *Direito civil: teoria geral dos contratos e contratos em espécie*. v. 3. 16. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
3. PELUSO, Cezar. *Código civil comentado: doutrina e jurisprudência*. 15. ed. São Paulo: Manole, 2021.

### Disciplina: DIREITO PENAL – TEORIA DA PENA

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:  
60hs

Carga Horária: 60hs

#### 1. Ementa:

Da Pena: conceito e finalidade. Espécie de Penas. Efeitos Cíveis da Sentença. Da Pena de Morte. Da Reclusão. Da Detenção. Da Restritiva de Direitos. Da Multa. Da aplicação e execução. Sistemas Penitenciários. Graduação da Pena. Da Reincidência. Da Suspensão Condicional. Do Livramento Condicional. Efeitos da Condenação. Das medidas de segurança. Da ação penal. Da extinção de punibilidade.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. GRECO, Rogério. *Curso de direito penal: Parte Especial*. v. 2. 18. ed. São Paulo: Atlas, 2021
2. CAPEZ, Fernando. *Curso de direito penal*. v. 2. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. BITENCOURT, Cezar Roberto. *Tratado de direito penal: parte especial*. v. 2. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
4. BECCARIA, Cesare. *Dos delitos e das penas*. São Paulo: EDIPRO, 2017.
5. NUCCI, Guilherme de Souza. *Manual de direito penal*. 17. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

##### 2.2. Complementar

1. NETTO, Frederico Blasi. *Prescrição Penal: manual prático para entendê-la e calculá-la*. 1. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2013.
2. NUCCI, Guilherme de Souza. *Código Penal Comentado*. 21. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
3. PRADO, Luiz Regis. *Curso de Direito Penal Brasileiro*. 19. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

### Disciplina: DIREITO EMPRESARIAL – TEORIA DA EMPRESA

Carga Horária: 60hs

Carga Horária:

Carga Horária: 60hs



60hs	
1. Ementa: Conceito. Histórico. Teoria da Empresa. Empresário individual e empresa individual responsabilidade limitada. Registro de Empresas Mercantis. Estabelecimento Empresarial. Sociedade Empresárias. Sociedades não personificadas. Sociedade Personificadas: sociedade em nome coletivo; sociedade em comandita simples; sociedade limitada e sociedade anônima.	
2. Bibliografia Recomendada	
<b>2.1 Básica</b>	
1. CAMILO JÚNIOR, Ruy Pereira. <i>Direito societário e regulação econômica</i> . 1. ed. Barueri: Manole, 2018.	
2. COELHO, Fábio Ulhoa. <i>Curso de Direito Comercial: direito de empresa</i> . 19. ed. São Paulo: RT, 2020.	
3. GUSMÃO, Monica. <i>Lições de Direito Empresarial</i> . 12ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.	
4. REQUIÃO, Rubens. <i>Curso de Direito Comercial</i> . 33. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.	
5. MARTINS, Fran. <i>Curso de Direito Comercial</i> . v. 1. 42ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019.	
<b>2.2. Complementar</b>	
1. MAMEDE, Gladston. <i>Manual de Direito Empresarial</i> . 15. ed. São Paulo: Atlas, 2021.	
2. TOMAZETTE, Marlon. <i>Curso de Direito Empresarial: teoria geral e direito societário</i> . v. 1. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.	
3. NEGRÃO, Ricardo. <i>Curso de direito comercial e de empresa</i> . v. 1. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.	
<b>Disciplina: DIREITO PROCESSUAL CIVIL – PROCESSO DE CONHECIMENTO</b>	
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Carga Horária: 60hs</b>
1. Ementa: Compreensão do objetivo e requisitos da petição inicial como provocação da atividade jurisdicional e as possibilidades de resposta do réu. Compreender o desenvolvimento das fases postulatória, instrutória e decisória. Compreender as Tutelas de Provisórias.	
2. Bibliografia Recomendada	
<b>2.1 Básica</b>	
1. BRAGA, Paula Sarno; DIDIER JR., Fredie. <i>Curso de Direito Processual Civil</i> . v. 1. 23. ed. Salvador: Juspodivm, 2021.	
2. CÂMARA, Alexandre Freitas. <i>Lições de Direito Processual Civil</i> . Rio de Janeiro: Lúmen Juris, 2016.	
3. MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. <i>Curso de Processo Civil: execução</i> . v. 3. 4. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019.	



4. BUENO, Cassio Scarpinella. *Manual de Direito Processual Civil*. Volume Único. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
5. THEODORO JR., Humberto. *Curso de Direito Processual Civil*. v. I e II – 62ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

## 2.2. Complementar

1. DINAMARCO, Cândido Rangel. *Instituições de direito processual civil*. v. 1. São Paulo: Malheiros Editores; Juspodivm, 2020.
2. GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios *Curso de direito processual civil*. v. 1. 18ª ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. GRECO Filho, Vicente. *Direito processual civil brasileiro*. v. 1. 24ª ed. São Paulo: Tirant Lo Blanch, 2019.

## 5º PERÍODO

### Disciplina: DIREITO INDIVIDUAL DO TRABALHO

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 5º período

#### 1. Ementa:

Direito Individual do Trabalho – Fundamentação Histórica do Direito do Trabalho. Direito do Trabalho: Direitos Humanos do Trabalho; Conceito; Autonomia; Divisão. Princípios e fontes do Direito do Trabalho. Relação de Trabalho e de Emprego. Sujeitos do Contrato Individual de Trabalho e sua dinâmica: Empregado e Empregador. Contrato Individual de Trabalho. Duração do Contrato de Trabalho: Jornada de Trabalho; Repouso Semanal Remunerado e Férias. Salário. Garantias no emprego: Estabilidade. FGTS. Aviso Prévio.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. DELGADO, Mauricio Godinho. *Curso de direito do trabalho*. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
2. DELGADO, Mauricio Godinho; DELGADO, Gabriela Neves. *A reforma trabalhista no Brasil: com comentários à lei N. 13.467/2017*. 2. ed. São Paulo: LTr, 2018.
3. LEITE, Carlos Henrique Bezerra Leite. *Curso de direito do trabalho*. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
4. MARTINS, Sergio Pinto. *Direito do trabalho*. 43. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
5. MARTINEZ, Luciano. *Curso de direito do trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho*. São Paulo: Saraiva, 2013.

##### 2.2. Complementar

1. CASSAR, Vólia Bomfim; BORGES, Leonardo Dias. *Comentários à reforma trabalhista*. São Paulo: Método, 2021.
2. GARCIA, Gustavo Felipe Barbosa. *Manual de direito do trabalho*. 3 ed. São Paulo: Método, 2021.
3. LIMA, Francisco Meton Marques de; LIMA, Francisco Péricles Rodrigues Marques de. *Reforma Trabalhista: entenda ponto por ponto*. São Paulo: LTr, 2019.



<b>Disciplina: DIREITOS HUMANOS</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período: 5º período</b>
1. Ementa: Direitos humanos: conceito, princípios, evolução histórica, fundamentos, teorias, características, deveres básicos, sujeitos, objeto, conteúdo, classificação, garantias. Direitos Humanos: Sistemas Universal e Regionais.		
2. Bibliografia Recomendada		
2.1 <b>Básica</b>		
1. ALEXY, Robert. Teoria dos direitos fundamentais. Trad. Virgílio Afonso da Silva. São Paulo: Malheiros.		
2. BONAVIDES, Paulo. Curso de direito constitucional. 35. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.		
3. CANOTILHO, J. J. Gomes. Direito constitucional e teoria da constituição. 7. ed. Coimbra: Almedina, 2017.		
4. COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Editora Saraiva.		
5. OLIVEIRA, Erival da Silva. Direitos humanos. 5. ed. Atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.		
2.2. <b>Complementar</b>		
1. SARLET, Ingo Wolfgang. A Eficácia dos Direitos Fundamentais: Uma Teoria Geral dos Direitos Fundamentais na Perspectiva Constitucional. 11ª ed. rev. e atual. Porto Alegre: Livraria do Advogado.		
2. SILVA, Luís Virgílio Afonso. Direitos Fundamentais: Conteúdo essencial, Restrições e Eficácia. São Paulo: Malheiros.		
3. SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. 43ª ed. São Paulo: Malheiros, 2020.		
<b>Disciplina: DIREITO CIVIL – RESPONSABILIDADE CIVIL</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período: 5º período</b>
1. Ementa: Responsabilidade Civil: Reflexões históricas e fontes culturais. Princípios gerais, estrutura e funções da responsabilidade civil. Responsabilidade extracontratual subjetiva. Dano patrimonial e dano moral. Responsabilidade extracontratual objetiva. Excludentes de responsabilidade civil. Responsabilidade Contratual. Responsabilidade por fatos de terceiros. Responsabilidade do incapaz. Responsabilidade pelo fato da coisa. Responsabilidade civil do Estado. Responsabilidade civil das prestadoras de serviços públicos. Responsabilidade civil por dano ambiental. Responsabilidade civil do médico. Responsabilidade civil do advogado.		
2. Bibliografia Recomendada		
2.1 <b>Básica</b>		
1. CAVALIERI FILHO, Sergio. <i>Programa de Responsabilidade Civil</i> , 15ª Ed., São		



Paulo: Atlas, 2021.

2. TEPEDINO, Gustavo; Barboza, Heloisa Helena; Moraes, Maria Celina Bodin de. Código Civil Interpretado conforme a Constituição da República. Rio de Janeiro: Renovar, 2014.
3. GONÇALVES, C.R. *Responsabilidade Civil*. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
4. RODRIGUES, S. *Responsabilidade Civil*. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
5. SCHREIBER, Anderson. *Novos Paradigmas da Responsabilidade Civil: da erosão dos filtros de reparação à diluição dos danos*. Ed. 6. Editora Altas, 2015.

## 2.2. Complementar

1. CRUZ, Gisela Sampaio da. O problema do nexa causal na responsabilidade civil, Renovar.
2. TEPEDINO, Gustavo. Notas sobre o nexa de causalidade, in Tepedino, Gustavo, Temas de direito civil, tomo II. Renovar, 2009
3. MORAIS, Maria Celina Bodin de. Danos à pessoa humana: uma leitura civil constitucional dos danos morais, 1ª Ed, Renovar, 2003.

### Disciplina: DIREITO EMPRESARIAL - TÍTULOS DE CRÉDITOS

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 5º período

#### 1. Ementa:

Título de crédito: conceito e teoria. Espécies de títulos de créditos. Contratos Mercantis: conceito, teoria. Espécies de Contratos empresariais. Arbitragem comercial

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. MAMEDE, Gladston. *Direito Empresarial Brasileiro: Títulos de Crédito*. 11a edição. Ed. Atlas, 2019.
2. NEVES, Thiago Ferreira Cardoso. *Contratos Mercantis*. 2. ed. São Paulo: Editora GZ, 2018.
3. TOMAZETE, Marlon. *Curso de Direito Empresarial. Títulos de Crédito. Volume 2*. 11a edição. Ed. Atlas, 2020
4. SANTA CRUZ RAMOS, André. *Curso de Direito Empresarial. Volume único*. 10a edição. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2020.
5. MORAIS, Maria Celina Bodin de. *Danos à pessoa humana: uma leitura civil constitucional dos danos morais*, 1ª Ed, Renovar, 2003.

##### 2.2. Complementar

1. DINIZ, Maria Helena. *Curso de direito civil brasileiro, volume 8 : direito de empresa / Maria Helena Diniz*. - 6 ed. - São Paulo : Saraiva, 2014.
2. GAGLIANO, Pablo Stolze. *Novo curso de direito civil, volume 4: contratos, tomo II: contratos em espécie/ Pablo Stolze Gagliano, Rodolfo Pamplona Filho – 5.ed. rev., atual e ampl. – São Paulo: Saraiva, 2012.*
3. SALOMÃO NETO, Eduardo. *Direito Bancário [livro eletrônico] / Eduardo*



Salomão Neto – 3 ed. rev. e ampliada – São Paulo: Editora Trevisan, 2020.

**Disciplina: DIREITO PENAL - PARTE ESPECIAL DO CÓDIGO PENAL**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período: 5º período**

**1. Ementa:**

Dos crimes contra a pessoa. Dos crimes contra o patrimônio. Dos crimes contra a propriedade imaterial. Dos crimes contra a organização do trabalho. Dos crimes contra o sentimento religioso e o respeito aos mortos. Dos crimes contra os costumes.

**2. Bibliografia Recomendada**

**2.1 Básica**

1. BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de Direito Penal. Ed.27.São Paulo: Saraiva, 2021.
2. BITENCOURT, Cezar Roberto; CONDE, Francisco Muñoz. Teoria Geral do Delito. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
3. BECCARIA, Cesare, Marquês de Dos delitos e das penas / Cesare Baccaria; tradução Torrieri Guimarães. São Paulo: Rideel, 2003. 160 p. (Biblioteca clássica).
4. CAPEZ, Fernando, Curso de direito penal: parte especial / Fernando Capez. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
5. SANTOS, Juarez Cirino dos. Direito Penal: parte geral. Curitiba: ed.9. Lumen Júris, 2020.

**2.2. Complementar**

1. DELMANTO, Celso, DELMANTO, Roberto, DELMANTO JÚNIOR, Roberto. Código Penal Comentado. 9ª edição, Rio de Janeiro: Renovar, 2016.
2. JESUS, Damásio E. de. Código de Processo Penal anotado. 25 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
3. JESUS, Damásio. Tratado de Direito Penal – Parte Especial. Volume V. 3ª edição, São Paulo: Saraiva, 2009.

**Disciplina: DIREITO AMBIENTAL**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período: 5º período**

**1. Ementa:**

Meio Ambiente e Direito: aspectos históricos. Natureza jurídica de meio ambiente e sua classificação. Princípios de Direito Ambiental. Fundamentos Constitucionais da proteção ambiental. Política Nacional de Meio Ambiente. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Competência em Matéria Ambiental. Licenciamento Ambiental e Estudo de Impacto Ambiental. Sistema Nacional de Unidades de Conservação e APPs. Responsabilidade Ambiental. Direito dos Povos e das Comunidades Tradicionais. Temas de Direito Ambiental.

**2. Bibliografia Recomendada**





## 2.1 Básica

1. AMADO, Frederico A. Di Trindade. Direito ambiental esquematizado. 7ª ed. São Paulo: Método, 2016.
2. MILARÉ, Édis. Dicionário de direito ambiental. São Paulo: RT, 2015.
3. RODRIGUES, Marcelo Abelha. Direito ambiental esquematizado. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017

## 2.2. Complementar

1. ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito Ambiental. 19ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.
2. CONTE, Christiany Pegorari. Crimes ambientais. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
3. MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito ambiental brasileiro. 25ª ed. São Paulo: Malheiros, 2017.
4. PURVIN, Guilherme. Direito ambiental, recursos hídricos e saneamento. São Paulo: Letras Jurídicas, 2017.
5. SILVA, José Afonso da. Direito Ambiental Constitucional. São Paulo: Malheiros.

Comentado [CTP12]: Não retirar a numeração

Faltam 2

### Disciplina: DIREITO PROCESSUAL CIVIL – EXECUÇÃO

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 5º Período

#### 1. Ementa:

Execução. Princípios Informadores da Execução. Sujeitos do Processo de Execução. Responsabilidade Patrimonial. Liquidação de Sentença. Espécies de Execução. Arresto. Penhora. Avaliação. Alienação Judicial. Pagamento do Credor. Defesa do Executado. Suspensão e Extinção do Processo Executivo. Execução contra Fazenda Pública.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. BRAGA, Paula Sarno; DIDIER JR., Fredie; OLIVEIRA, Rafael. Curso de Direito Processual Civil. Vols. 1, 2 e 3 ed. São Paulo: Juspodivm, 2021
2. CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de Direito Processual Civil, Vol. único. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016
3. MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. Curso de Processo Civil: execução. v. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020
4. BUENO, Cássio Scarpinella. Manual de Direito Processual Civil - Volume Único. São Paulo: Saraiva, 2021 THEODORO JR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil - Vols. I- 62ª Ed. São Paulo: Forense, 2021
5. MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. *Curso de Processo Civil: execução*. v. 3. 4. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019.

##### 2.2. Complementar

1. DINAMARCO, Candido Rangel. Instituições de direito processual I. 7ª ed. São Paulo: Malheiros, 2013.
2. GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios Novo curso de direito processual. Vol. 1. 12ª. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. BUENO, Cassio Scarpinella. *Manual de Direito Processual Civil*. Volume Único.



7. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.

## 6º PERÍODO

### Disciplina: DIREITO PENAL - CLASSIFICAÇÃO DOS CRIMES

Carga Horária: 60hs      Créditos: 04      Período: 6º período

#### 1. Ementa:

Diversos crimes contra a incolumidade pública. Dos crimes contra a fé pública. Dos crimes contra a administração pública. Contravenções Penais. Legislação Penal Extravagante. Tóxicos, segurança nacional, imprensa, abuso de autoridade, crime de responsabilidade.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. COSTA JUNIOR, Paulo José da. Direito Penal: curso completo. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
2. DELMANTO, Celso; DELMANTO, Roberto; DELMANTO JUNIOR, Roberto; DELMANTO, Fabio Machado de Almeida. Código Penal comentado: acompanhado de comentários, jurisprudência, súmulas em matéria penal e legislação complementar. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2000
3. MARQUES, José Frederico. *Tratado de Direito Penal: volume IV – parte especial*. Campinas: Bookseller, 2000.
4. CAPEZ, Fernando, *Curso de direito penal: parte especial / Fernando Capez*. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
5. SANTOS, Juarez Cirino dos. *Direito Penal: parte geral*. Curitiba: ed.9. Lumen Júris, 2020.

##### 2.2. Complementar

1. FRANCO, Alberto Silva; STOCO, Rui. Código penal e sua interpretação jurisprudencial. 7. ed. v.1. São Paulo: RT, 2018.
2. JESUS, Damásio Evangelista de. Direito Penal. São Paulo: Saraiva, 2020.
3. NORONHA, E. Magalhães. Direito Penal: volume 2. 35. ed. São Paulo: Saraiva, 2000. NUCCI, Guilherme de Souza. Código Penal Comentado. São Paulo: RT, 2018.

### Disciplina: DIREITO PROCESSUAL CIVIL – RECURSOS

Carga Horária: 60hs      Créditos: 04      Período: 6º Período

#### 1. Ementa:

Histórico. Recursos. Apelação. Agravo. Embargos de Declaração. Recurso Ordinário Constitucional. Recurso Especial. Recurso Extraordinário. Sucedâneos Recursais. Ações Autônomas Impugnativas. Ação Rescisória. Ação Anulatória. Querela Nulitatis.

#### 2. Bibliografia Recomendada



### 2.1 Básica

1. BRAGA, Paula Sarno; DIDIER JR., Fredie; OLIVEIRA, Rafael. Curso de Direito Processual Civil. Vols. 1, 2 e 3 ed. São Paulo: Juspodivm, 2021
2. CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de Direito Processual Civil, Vol. único. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016
3. MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. Curso de Processo Civil: execução. v. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020
4. BUENO, Cássio Scarpinella. Manual de Direito Processual Civil - Volume Único. São Paulo: Saraiva, 2021.
5. DONIZETTI, Elpidio. *Curso Didático de direito processual civil*. 18ª. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

### 2.2. Complementar

1. BUENO, Cassio Scarpinella. Novo Código de Processo Civil Anotado. São Paulo: Saraiva, 2017:
2. DIDIER JR, Fredie e Rafael Oliveira. Curso de Direito Processual Civil – Meios de impugnação às decisões judiciais e processo nos tribunais. São Paulo: JusPODIVUM, v. III, 12ª ed., 2014;
3. DIDIER JÚNIOR, Fredie. et al. Curso de direito processual civil v.5: execução. Salvador: JusPODIVM, 2021

### Disciplina: DIREITO PROCESSUAL PENAL –TEORIA GERAL

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 6º período

#### 1. Ementa:

Teoria Geral do Processo Penal. Sistemas de Investigação Preliminar. Ação Penal. Ação Civil exdelicto. Jurisdição e Competência. Questões e Processos Incidentes. Prova. Sujeitos processuais. Prisão cautelar e liberdade provisória.

#### 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. Manual de Processo Penal. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
2. WALZER, Michael. As esferas da justiça: uma defesa do pluralismo e da igualdade. Trad. Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
3. LOPES JUNIOR, Aury. Direito Processual Penal. São Paulo, 2021.
4. OLIVEIRA, Eugênio Pacelli de. Curso de Processo Penal. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.
5. TÁVORA, Nestor. Curso de Direito Processual Penal. Editora Juspodium, 2021.

### 2.2. Complementar

1. BITENCOURT, Cezar Roberto. A falência da pena de prisão: causas e alternativas. 3.ed. Editora Saraiva, 2016.
2. NASSIF, Aramis; NASSIF, Samir Hofmeister. Considerações sobre nulidades no processo penal. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.



3. ROSA, Alexandre Morais da. Guia do Processo Penal conforme a Teoria dos Jogos. São Paulo: Empório do Direito, 2017.

**Disciplina: DIREITO CIVIL – COISAS**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período: 6º período**

**1. Ementa:**

Dos direitos reais. Da posse. Das espécies de posse. Dos efeitos da posse. Da defesa da posse. Da propriedade: aquisição da propriedade imóvel, aquisição por usucapião. Da aquisição da propriedade móvel. Da perda da propriedade. Das limitações do direito de propriedade. Do condomínio. Do condomínio edilício. Dos direitos de vizinhança. Da propriedade resolúvel. Da propriedade fiduciária. Dos direitos de autor. Dos direitos reais sobre coisas alheias. Da superfície. Das servidões. Do usufruto. Do uso e da habitação. Do direito do promitente comprador. Dos direitos reais de garantia: do penhor, da hipoteca, da caução de títulos de crédito, da anticrese, da garantia fiduciária.

**2. Bibliografia Recomendada**

**2.1 Básica**

1. COELHO, FÁBIO Ulhoa. Curso de Direito Civil vol. 4 – Direito das Coisas. São Paulo: Saraiva, 2020.
2. DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro vol. 4 – Direito das Coisas. 34 ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
3. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro vol. V – Direito das Coisas. São Paulo: Saraiva, 2021.
4. DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro. 38. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.
5. MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de direito civil. São Paulo: Saraiva, 2016.

**2.2. Complementar**

1. MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de Direito Civil vol. 3 – Direito das Coisas. 37 ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
2. DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: v.4: direito das coisas. São Paulo: Saraiva, 2021.
3. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro: v.7: direito das sucessões. São Paulo: Saraiva, 2021.

**Disciplina: DIREITO EMPRESARIAL - DIREITO FALIMENTAR**



Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 6º Período
<b>1. Ementa:</b> Direito falimentar. Recuperação econômica da empresa e falências. Recuperação judicial e extrajudicial. Requisitos – pedido e processamento. Efeitos. Concessão e homologação. Encerramento. Falência requerida pelo credor e autofalência. Requisitos. Pedido e sentença de quebra. Efeitos da sentença. Recursos. Sentenças de encerramento e de extinção das obrigações. Crimes definidos na lei.		
<b>2. Bibliografia Recomendada</b>		
<b>2.1 Básica</b>		
1. COELHO, Fábio Ulhoa. <i>Curso de Direito Comercial</i> . 23.ed. São Paulo: Saraiva, 2003.		
2. COELHO, Fábio Ulhoa. <i>Manual de Direito comercial</i> . 16. Ed. rev. e atual. de acordo com a nova lei de falências. São Paulo: Saraiva, 2005.		
3. NEGRÃO, Ricardo. <i>Curso de Direito Domercial</i> . São Paulo: Atlas, 2004.		
4. FAZZIO JÚNIOR, Waldo. <i>Manual de direito comercial</i> . 7.ed. atual. de acordo com a nova lei de falências. São Paulo: Atlas, 2006.		
5. MARTINS, Fran. <i>Curso de Direito Comercial</i> . 8.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2003.		
<b>2.2. Complementar</b>		
1. MIRANDA, JR.; Darcy Arruda. <i>Curso de direito comercial</i> . São Paulo: Jurídica Brasileira, 2003.		
2. MIRANDA, JR.; Darcy Arruda. <i>Princípios gerais do direito cartular brasileiro (De acordo com o novo Código Civil)</i> . São Paulo: Livraria Paulista, 2005.		
3. REQUIÃO, Rubens. <i>Curso de direito comercial</i> . 24.ed. atual. 2ª tiragem. São Paulo: Saraiva, 2006. 2.v.		
<b>Disciplina: PESQUISA JURÍDICA</b>		
Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 6º período
<b>1. Ementa:</b> Pressupostos epistemológicos e fundamentos da ciência contemporânea. A ciência do direito. Fundamentos epistemológicos e científicos da pesquisa jurídica. Conceito, natureza, classificação e finalidade da pesquisa jurídica. Fundamentos metodológicos da pesquisa jurídica. Estrutura do projeto de pesquisa monográfico: elementos fundamentais quanto à estrutura técnica e conteúdo. Análise de projetos e monografias jurídicas. Elaboração do projeto de pesquisa monográfico.		
<b>2. Bibliografia Recomendada</b>		
<b>2.1 Básica</b>		
1. BITTAR, Eduardo C. B. <i>Metodologia da Pesquisa Jurídica</i> . 16. Ed. São Paulo. SaraivaJur: 2018.		
2. LAKATOS, E. M. e MARCONIM, de A. <i>Fundamentos de Metodologia Científica</i> . 4 ed. ver. e amp., I. São Paulo: Atlas, 2001.		
3. FACHIN, Odília. <i>Fundamentos de metodologia</i> . 3. ed., São Paulo: Saraiva, 2002.		



4. FONSECA, Ricardo Marcelo (Org.) *Direito e Discurso – Discursos do Direito*. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2006.
5. LEITE, Eduardo de Oliveira. *Monografia Jurídica*. 8. ed., São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

#### 2.2. Complementar

1. MATTAR NETO, João Augusto. *Metodologia científica na era da informática*. São Paulo: Saraiva, 2002.
2. MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. *Manual de Metodologia da pesquisa no direito*. 2. ed., São Paulo: Saraiva, 2004.
3. NUNES, Rizzatto. *Manual da Monografia Jurídica*. 7. ed., São Paulo: Saraiva, 2009.

### Disciplina: DIREITO COLETIVO DO TRABALHO

Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 6º período
---------------------	--------------	---------------------

#### 1. Ementa:

Direito Coletivo do Trabalho: conceito, fontes, princípios e autonomia. Sindicato: evolução histórica do sindicalismo e seu desenvolvimento no Brasil e contribuições sindicais. Consolidação das Leis do Trabalho. Acordos e Convenções Coletivas de trabalho. Sindicato. Greve. Contribuições. Organização do Trabalho. Comissões de Conciliação Prévia.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. DELGADO, Maurício Godinho. *Direito Coletivo do Trabalho*. São Paulo: LTr, 2017.
2. BEZERRA, Carlos Bezerra. *Curso de Direito do Trabalho*. São Paulo: LTR, 2019.
3. MORAES FILHO, Evaristo de. *Introdução ao Direito do Trabalho*. São Paulo: LTR, 2014.
4. RUSSOMANO, Mozart Victor. *Curso de Direito do Trabalho*. Rio de Janeiro: José Konfino, 2006.
5. SARAIVA, Renato. *Curso de Direito do Trabalho*. São Paulo: Saraivajur, 2018.

##### 2.2. Complementar

1. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. *Curso de Direito do Trabalho*. 29.ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
2. MARTINS, Sérgio Pinto. *Direito do Trabalho*. 37.ed. São Paulo: Atlas, 2021.
3. MORAES FILHO, Evaristo de; MORAES, Antônio Carlos Flores de. *Introdução ao Direito do Trabalho*. 11.ed. São Paulo: LTr, 2014.

### 7º PERÍODO

#### Disciplina: DIREITO AGRÁRIO

Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 7º período
---------------------	--------------	---------------------



**1. Ementa:**

Introdução ao direito agrário. Princípios fundamentais do direito agrário brasileiro. O direito de propriedade e a função social e ecológica da propriedade. A propriedade rural no Brasil. O imóvel rural. A indivisibilidade do imóvel rural. Reforma agrária. Desapropriação para fins de reforma agrária. Política agrícola. Tributação da terra e das atividades rurais. Cadastro rural. Crédito rural. Terras públicas. Discriminação de terras devolutas. Usucapião. Contratos agrários. Áreas indígenas. Aquisição de imóvel rural por estrangeiro.

**2. Bibliografia Recomendada**

**2.1 Básica**

1. BORGES, Paulo Torminn. Institutos Básicos de Direito Agrário. São Paulo: Saraiva, 2014.
2. MARQUES, Benedito Ferreira. Direito Agrário Brasileiro. 11. ed. Goiânia - GO: AB, 2018.
3. BORGES, Antonino Moura. Curso Completo de Direito Agrário. 5. ed. São Paulo: Edijur, 2018.
4. ALBUQUERQUE, J.B. Torres. Direito Agrário no Brasil. 1. ed. São Paulo: Continental Jurídica, 2010.
5. ROCHA, Ibraim. *Manual de direito agrário constitucional*. 1ª ed. Belo Horizonte: Fórum, 2018.

**2.2. Complementar**

1. MARES, Carlos Frederico. Função social da terra. São Paulo: SAFE, 2003.
2. MARQUES, Benedito Ferreira. Direito Agrário Brasileiro. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.
3. ROCHA, Ibraim. Manual de direito agrário constitucional. 1ª ed. Belo Horizonte: Fórum, 2010.

**Disciplina: DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período: 7º Período**

**1. Ementa:**

Teoria do Direito Processual do Trabalho. Jurisdição e competência. Organização da Justiça do Trabalho. Ministério Público do Trabalho. Ação Trabalhista. Atos, termos e prazos processuais. Nulidades processuais. Partes e procuradores. Dissídio individual trabalhista. Recursos trabalhistas. Liquidação de sentença. Processo de execução. Processo cautelar. Ações especiais trabalhistas. Outras espécies de ações especiais admissíveis no Processo do Trabalho.

**2. Bibliografia Recomendada**

**2.1 Básica**

1. GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. *Curso de direito processual do trabalho*. Rio de Janeiro: Forense, 2012
2. GIGLIO, Wagner D. CORRÊA, Cláudia Giglio Veltri. Direito processual do



trabalho. 15. ed. rev. e atual. conforme a EC n. 45/2004. São Paulo: Saraiva, 2007.

3. LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de direito processual do trabalho. 5. ed. São Paulo: LTr, 2007.
4. SARAIVA, Renato. Curso de direito processual do trabalho. São Paulo: Método, 2007.
5. ALMEIDA, Amador Paes de. CLT comentada: legislação, doutrina e jurisprudência. Saraiva. E-pub.

#### 2.2. Complementar

1. MARTINS, Sérgio Pinto. Direito processual do trabalho. 32. ed. São Paulo: Atlas
2. CAIRO, José. Curso de direito processual do trabalho. 4. ed. Salvador: Juspodivm
3. SAAD, Eduardo Gabriel. CLT- Consolidação Das Leis Do Trabalho. 40. ed.: Comentada. São Paulo: Ltr, 2007.

#### Disciplina: DIREITO PROCESSUAL PENAL – RECURSOS

Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 7º Período
---------------------	--------------	---------------------

#### 1. Ementa:

Atos processuais e atos judiciais. Procedimentos. Nulidades. Recursos. Ações autônomas de impugnação. Relações jurisdicionais com autoridades estrangeiras. Execução Penal.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. BADARÓ, Gustavo Henrique. *Processo Penal*. RT: São Paulo, 2020.
2. BITENCOURT, Cezar Roberto. *A falência da pena de prisão: causas e alternativas*. 3.ed. Editora Saraiva, 2016.
3. FERNANDES, Antônio Scarance; GRINOVER, Ada Pellegrini; GOMES FILHO, Antônio Magalhães. *As Nulidades no Processo Penal*. 11.Ed. Editora RT, 2009
4. LOPES JUNIOR, Aury. *Direito Processual Penal*. Saraiva: São Paulo, 2021.
5. TÁVORA, Nestor. *Curso de Direito Processual Penal*. Salvador: Editora Juspodium, 2021. Complementar

##### 2.2. Complementar

1. BADARÓ, Gustavo Henrique (org.). *Doutrinas Essenciais em Direito Penal e Processo Penal*. 07 tomos. São Paulo: RT, 2018.
2. NUCCI, Guilherme de Souza; MOURA, Maria Thereza Rocha de Assis (orgs.). *Doutrinas Essenciais em Processo Penal*. 06 tomos. São Paulo: RT, 2018.
3. SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. *Coletânea temática de jurisprudência: Direito Penal e Processual Penal*. Brasília: STF, 2019.

#### Disciplina: DIREITO CIVIL – FAMÍLIA

Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 7º período
---------------------	--------------	---------------------





1. Ementa:

Do direito da família. Do casamento: habilitação, impedimentos, celebração, prova, efeitos, regimes de bens entre cônjuges, pacto antenupcial, dissolução e extinção do casamento. Da união estável. Das relações de parentesco. Da filiação: presunção de paternidade, da contestação, da prova de maternidade, da adoção. Do poder familiar: exercício, suspensão e extinção. Da tutela: espécies, incapacidade para o exercício, dos que podem se escusar, do exercício, cessação, prestação de contas. Da curatela. Da guarda. Dos alimentos. Do bem de família.

2. Bibliografia Recomendada

2.1 **Básica**

1. COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Civil Vol. 5 – Direito da Família, São Paulo: Saraiva, 2020.
2. DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro vol. 5 – Direito de Família 35. ed., São Paulo: Saraiva, 2021.
3. GAGLIANO, Pablo S.; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. *Novo Curso de Direito Civil : Direito de Família*. São Paulo : Saraiva, 2021.
4. GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito civil Brasileiro vol. VI – Direito da Família*, São Paulo: Saraiva, 2020.
5. GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito Civil Brasileiro vol. VII*. São Paulo: Saraiva, 2020.

2.2. **Complementar**

1. DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro : Direito de Família. São Paulo : Saraiva, 2021.
2. FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Curso de direito civil: v.6: direito das famílias. Salvador: Jus Podivm, 2021.
3. MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de direito civil: v.2: direito de família. São Paulo: Saraiva, 2016

**Disciplina: PSICOLOGIA JURÍDICA**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período: 7º período**

1. Ementa:

Psicologia Jurídica: definição, objetivo, área de atuação, relação com outras áreas da Psicologia e com outras ciências e profissões, metodologias de pesquisa e intervenção e considerações éticas. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei. Motivações psicológicas para o ato delituoso. Representação psicológica do ato delituoso e das penas. Análise das tentativas de tratamento e de reinserção social do sujeito infrator. Prática de pesquisa supervisionada.

2. Bibliografia Recomendada

2.1 **Básica**

1. LOPES, E.M.Y. Manual de psicologia jurídica. Porto Alegre: LZN, 2004.



2. RIGONATTI, S. P. (coord.). Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica. Vol. I e II. São Paulo: Vetor, 2003.
3. SOUSA, M. A. Síndrome de Alienação parental. Um novo tema nos juízos de família. São Paulo. Editora Cortez. 2010.
4. TRINDADE, J. Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 6ª. Edição, 2012.
5. TRINDADE, J. Psicologia Judiciária para a Carreira da Magistratura. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2010.

## 2.2. Complementar

1. FRIEDMAN, Howard s. Teorias da Personalidade; tradução Beth Honorato; revisão técnica Antonio Carlos Amador Pereira. São Paulo Prentice Hall, 2004. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>)
2. GAUER, Gabriel Chittó. VASCONCELOS, Silvio José Lemos e DAVOGLIO, Tarcia Rita (organizadores). Adolescentes em conflito: violência, funcionamento antissocial e traços de psicopatia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>)
3. MORRIS, Charles G. Introdução à Psicologia; tradução de Ludmila Lima e Marina Sobreira Duarte Baptista. São Paulo: Prentice Hall, 2004. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>)

### Disciplina: DIREITO FINANCEIRO

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 7º período

#### 1. Ementa:

Atividade financeira do Estado. Direito financeiro e direito tributário. Despesa pública. Aspectos jurídicos, financeiros e técnicos. A Despesa na política fiscal. Receita Pública. Tributo, imposto, taxa, contribuição de melhoria. Parafiscalidade. Orçamento. Tipos de orçamento e princípios orçamentários. Ciclo orçamentário. Controle e fiscalização da execução orçamentária. Tribunal de Contas. Crédito Público. Financiamentos internos e externos. Dívida flutuante e consolidada.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. ABRAHAM, Marcus. *Curso de direito financeiro brasileiro*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
2. FURTADO, J. R. Caldas. *Direito financeiro*. 4ª ed. Belo Horizonte: Fórum, 2013.
3. GIACOMONI, James. *Orçamento Público*. 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.
4. OLIVEIRA, Regis Fernandes de. *Curso de direito financeiro*. 7ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.
5. TORRES, Ricardo Lobo. *Curso de direito financeiro e tributário*. 19ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2013.

##### 2.2. Complementar



1. BALEEIRO, Aliomar. *Uma introdução à ciência das finanças*. 19ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
2. HARADA, Kiyoshi. *Direito Financeiro e Tributário*. 27ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.
3. SCAFF, Fernando Facury (Coord.). *Lições de direito financeiro*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.

**Disciplina: PRÁTICA SIMULADA – DIREITO CIVIL**

**Carga Horária: 60H**

**Créditos: 02**

**Período: 7º período**

**1. Ementa:**

Trabalhos simulados orientados de prática jurídica civil, forense e não forense, em grau recursal. Elaboração de peças práticas: apelação, agravo, embargos à execução. Análise em autos findos. Assistência a sessões perante os Tribunais nas Câmaras Cíveis e Turmas Recursais do Juizado Especial Cível. Estudo prático da jurisprudência e do direito sumular cível - TJs, STJ, STF e TRF. Simulação de sessões, onde o aluno possa exercitar as funções dos diversos operadores jurídicos, na área específica. Visitas orientadas ao Tribunal de Justiça. Estágio curricular supervisionado conforme Diretrizes Nacionais do Curso de Direito.

**2. Bibliografia Recomendada**

**2.1 Básica**

1. ALVIM, José Eduardo Carreira. *Teoria Geral do Processo*. 23. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019.
2. DINAMARCO, Cândido; LOPES, Bruno. *Teoria Geral do Processo*. 33. ed. São Paulo: Malheiros Editores; Juspodivm, 2021.
3. MACHADO, Antonio Cláudio da Costa. *Código de Processo Civil Interpretado*. Barueri: Manole, 2013. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>)
4. THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de Direito Processual Civil*. v. 1. 62. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
5. WAMBIER, Luiz Rodrigues; TALAMINI, Eduardo. *Curso Avançado de Processo Civil: Teoria Geral do Processo e Processo do Conhecimento*. 15. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

**2.2. Complementar**

1. ALVIM, Teresa Arruda. *Nulidades do Processo e da Sentença*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019.
2. DINAMARCO, Cândido Rangel. *Instituições de direito processual civil*. v. 1. São Paulo: Malheiros Editores; Juspodivm, 2020.
3. MACHADO, Antonio Cláudio da Costa. *Código de Processo Civil Interpretado*. Barueri: Manole, 2013. (Biblioteca Virtual. Disponível em: <http://ulbra.bv3.digitalpages.com.br/users/publications>)



<b>8º PERÍODO</b>		
<b>Disciplina: DIREITO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período: 8º período</b>
1. Ementa:		
Direito do Consumidor: Formação do Estado e do Capitalismo: o surgimento do conceito de consumidor e princípios das relações de Consumo. Histórico, Conceito, Fontes. Princípios Constitucionais. Conceitos de Relação de Consumo. Consumidor, Fornecedor, Produto e Serviços. A política Nacional das Relações de Consumo e seu Sistema de Execução. Responsabilidade pelo fato do produto e do Serviço. Responsabilidade da Pessoa Jurídica. Prática abusiva. Cláusula Abusiva. Sanções Administrativas. Crimes contra a relação de consumo. Aspectos Processuais de Defesa do Consumidor.		
2. Bibliografia Recomendada		
2.1 <b>Básica</b>		
1. FILOMENO, José Geraldo Brito. Manual de direitos do consumidor. 14 Ed. São Paulo: Atlas, 2016.		
2. GRINNOVER, Ada Pellegrini; FERNANDES, Antonio; GOMES FILHO, Antônio Magalhães. Código Brasileiro de Defesa do Consumidor. 10 Ed. V.1. Rio de Janeiro: Forense, 2018.		
3. MIRAGEM, Bruno. Curso de Direito do Consumidor. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012. BITTAR, Carlos Alberto. Direito do Consumidor. 6 Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.		
4. NUNES, Rizzatto. Comentários ao Código de Defesa do Consumidor. 8 Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.		
5. MARQUES, Cláudia Lima. Contratos no Código de Defesa do Consumidor. 4 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.		
2.2. <b>Complementar</b>		
1. GRINNOVER, Ada Pellegrini; FERNANDES, Antonio; GOMES FILHO, Antônio Magalhães. Código Brasileiro de Defesa do Consumidor. 10 Ed. V.1. Rio de Janeiro: Forense, 2018.		
2. MIRAGEM, Bruno. Curso de Direito do Consumidor. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012. BITTAR, Carlos Alberto. Direito do Consumidor. 6 Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.		
3. MARQUES, Cláudia Lima. Contratos no Código de Defesa do Consumidor. 4 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.		
<b>Disciplina: DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período: 8º período</b>
1. Ementa:		
Princípios do Direito da Criança e do Adolescente. Proteção integral. Direito Fundamental. Menoridade e Responsabilidade Penal. Política de Atendimento. Atos infracionais. Medidas sócio-educativas. Justiça da infância e da juventude. Ministério Público e		



advogado. Procedimentos. Crimes e infrações administrativas. Prevenção Geral E Prevenção Especial. Adoção: nacional, internacional.

## 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. PETRY, Josiane Rose; PETRY, João Felipe. Adoção Internacional e Mercosul: aspectos jurídicos e legais. Florianópolis: Boiteux 2004.
2. ROSSATO, Luciano Alves; LÉPORE, Paulo Eduardo; CUNHA, Rogério Sanches. Estatuto da Criança e do Adolescente comentado. 12.ed. SaraivaJur: 2020
3. VERONESE, Josiane Rose Petry (Org). Poder Familiar e Tutela: à luz do novo Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente. Florianópolis, OAB/SC, 2005.
4. ROSSATO, Luciano Alves; LÉPORE, Paulo Eduardo; CUNHA, Rogério Sanches. Estatuto da Criança e do Adolescente comentado. 12.ed. SaraivaJur: 2020.
5. VERONESE, Josiane Rose Petry. Direito da Criança e do Adolescente. Florianópolis: OAB/SC ,2006.

### 2.2. Complementar

1. \_\_\_\_\_. Violência e exploração sexual infanto-juvenil: crimes contra a humanidade. Florianópolis, OAB/SC, 2005.
2. \_\_\_\_\_. Direito da Criança e do Adolescente: Uma proposta interdisciplinar, 2ª 4 ed. São Paulo: Renovar, 2008.
3. VERONESE, Josiane Rose Petry. Direito da Criança e do Adolescente. Florianópolis: OAB/SC ,2006.

## Disciplina: DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período: 8º período**

1. Ementa: Introdução e desenvolvimento histórico do Direito Internacional Público. Sujeitos de direito Internacional Público. Organizações Internacionais. Direitos Fundamentais. Normas de DIP. Costumes. Tratados e princípios Gerais do Direito. Atos unilaterais. Atos das Organizações Internacionais. Doutrina e jurisprudência. Conflito de normas e o Direito Interno. Responsabilidade Internacional. Jurisdição do Estado. Tipos de imunidade. Proteção Diplomática. Condição do estrangeiro. Sujeitos do Direito Internacional Privado. Fontes do Direito Internacional.

## 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Bibliografia

#### Básica:

1. BOSON, Gerson de Brito. *Direito internacional público*. Belo Horizonte: Del Rey, 2018.
2. MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. *Curso de direito internacional público*. São Paulo: RT, 2019.
3. REZEK, Francisco. *Direito internacional público: curso elementar*. São Paulo:



Saraiva, 2019.

4. GUERRA, Sidney. *Curso de Direito internacional público*. São Paulo: Saraiva. E-pub, 2019.
5. GOMES, Fabio Luiz. *Direito Internacional - Perspectivas Contemporâneas*. 1. Ed. São Paulo, Saraiva, 2017.

## 2.2 Bibliografia Complementar:

1. ARAÚJO, Luís Ivani Amorim. *Curso de direito internacional público*. Rio de Janeiro: Forense, 2018.
2. CAMPOS, Diego Araújo; TAVARO, Fabiano. *Direito internacional público, privado e comercial*. São Paulo: Saraiva, 2019.
3. FINKELSTEIN, Cláudio. *Direito internacional*. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2018.

## Disciplina: DIREITO TRIBUTÁRIO - SISTEMA TRIBUTÁRIO

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 8º período

### 1. Ementa:

Sistema Tributário. Componentes. Princípios. Limitações Constitucionais à Tributação. Discriminação Constitucional das Rendas Tributárias. Competências Tributária. Regras de Distribuição da receita tributária. Limitações Constitucionais à tributação. Legalidade, anterioridade e anualidade. Imunidade e Isenção. Imunidades recíprocas das pessoas de direito público interno. Tributos: Natureza jurídica, conceito, natureza, espécies e nascimento. Hipótese de incidência. Fato jurídico tributário. Obrigação principal e acessória. Sujeito ativo e passivo. Solidariedade. Capacidade. Domicílio tributário.

### 2. Bibliografia Recomendada

#### 2.1 Básica

1. BALEEIRO, Aliomar. *Direito tributário brasileiro*. 12. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2013.
2. CARRAZZA, Roque Antônio. *Curso de Direito Constitucional Tributário*. 20 ed. São Paulo: Malheiros Editores: 2019.
3. CARVALHO, Paulo de Barros. *Curso de direito tributário*. 20 ed.. ver. e atual. São Paulo: Saraiva, 2020.
4. COSTA, Regina Helena. *Curso de Direito Tributário*. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
5. SCHOUERI, Luís Eduardo. *Direito Tributário*. 7 ed. São Paulo. Saraiva, 2017.

#### 2.2 Complementar

1. ÁVILA, Humberto. *Sistema Constitucional Tributário*. SP: Saraiva, 2004,
2. BECKER, Alfredo Augusto. *Teoria geral do direito tributário*. 5. ed. São Paulo: Noeses, 2010.
3. NAVARRO COELHO, Sacha Calmon. *Curso de Direito Tributário Brasileiro*. 15 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.

## Disciplina: DIREITO CIVIL – SUCESSÕES



Carga Horária: 60hs	Créditos: 04	Período: 8º período
<p>1. Ementa: Da sucessão em geral. Da herança e de sua administração. Da vocação hereditária. Da aceitação e renúncia da herança. Dos excluídos da sucessão. Da herança jacente. Da petição de herança. Da sucessão legítima. Da ordem da vocação hereditária. Dos herdeiros necessários. Do direito de representação. Da sucessão testamentária. Do testamento em geral. Da capacidade de testar. Das formas ordinárias do testamento. Do testamento. Dos legados. Das substituições. Da deserdação. Da redução das disposições testamentárias. Da revogação do testamento. Do rompimento do testamento. Do testamenteiro. Do inventário e da partilha. Do inventário. Dos sonegados. Da colação. Da partilha. Da garantia dos quinhões hereditários. Da anulação da partilha.</p>		
<p>2. Bibliografia Recomendada</p>		
<p>2.1 <b>Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>DINIZ, Maria Helena. Código Civil Anotado. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.</li><li>DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil: Sucessões. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2004. V.6</li><li>GOMES, Orlando, Sucessões. 14ª Edição, Forense, Rio de Janeiro – 2007.</li><li>PEREIRA, Caio Mário da Silva., Instituições de direito civil, volume 6, 16ª Edição, Forense, Rio de Janeiro, 2007.</li><li>RIZZARDO, Arnaldo. Direito das sucessões. 4ª Edição Forense, Rio de Janeiro – 2008.</li></ol>		
<p>2.2. <b>Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>GOMES, Orlando. <i>Sucessões</i>. 14ª Edição, Forense, Rio de Janeiro – 2007.</li><li>MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de Direito Civil: direito das Sucessões. 35 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. V.6</li><li>VENOSA, Silvio de Salvo. Direito Civil: Direito das Sucessões. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2004. v.7.</li></ol>		
<p><b>Disciplina: PRÁTICA SIMULADA – DIREITO PENAL</b></p>		
Carga Horária: 60h	Créditos: 02	Período: 8º período
<p>1. Ementa: Trabalhos simulados orientados de Prática Jurídica Penal, forense e não forense. Elaboração de peças práticas: do Inquérito, Instrumentos dos Procedimentos Ordinários, Sumário, do Júri e Lei 9099/95, Habeas Corpus, Recurso em Sentido Estrito, Apelação e Agravo em Execução Penal. Atualização do acadêmico quanto às alterações legislativas na área específica e sua aplicação prática. Análise de autos findos. Assistência às audiências e sessões na área penal. Simulação de audiências e/ou sessões, onde o aluno possa exercer as funções dos diversos operadores jurídicos, na área específica. Visitas aos órgãos policiais e judiciais.</p>		
<p>2. Bibliografia Recomendada</p>		



### 2.1 Básica

1. CAPEZ, Fernando. Curso de Direito penal. Volume 1. Parte geral. Fernando Capez. – 25ª Ed. – São Paulo: Saraiva 2021.
2. CAPEZ, Fernando. Curso de Direito penal. Volume 2. Parte especial. Fernando Capez. – 21ª Ed. – São Paulo: Saraiva 2021.
3. CAPEZ, Fernando. Curso de Direito penal. Volume 3. Fernando Capez. – 19ª Ed. – São Paulo: Saraiva 2021.
4. CAPEZ, Fernando. Curso de Direito penal. Volume 4. Legislação penal especial. Fernando Capez. – São Paulo: Saraiva 2020.
5. NUCCI, Guilherme de Souza. Código penal comentado/ Guilherme de Souza Nucci. – 21ª ed. rev., atual. ampl. – São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2021.

### 2.2. Complementar

1. CAPEZ, Fernando. Curso de Direito penal. Volume 3. Fernando Capez. – 19ª Ed. – São Paulo: Saraiva 2021.
2. MACHADO, Angela C. Cangiano. Prática Penal. 6 Ed. Ver., atual. ampl. - São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2017.
3. ZAFFARONI, Eugênio Raúl. Manual de direito penal brasileiro. Volume I, parte geral. Eugênio Raúl Zaffaroni, José Henrique Pirangeli. 11ª ed. Ver., atual. – São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2015.

## 9º PERÍODO

### Disciplina: CRIMINOLOGIA

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 9º Período

#### 1. Ementa:

Objeto, método e função da criminologia. Histórico do pensamento criminológico. O criminoso sob o ponto de vista físico, psicológico e social, os seus tipos e teorias. O crime sob o ponto de vista de suas formas, fatores, tipos e teorias. Pesquisa criminológica aplicada.

#### 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. ANITUA, Gabriel Ignacio. Histórias dos pensamentos criminológicos. Rio de Janeiro: Revan, 2008.
2. ÁVILA, Gustavo Noronha de; GUILHERME, Vera M. Abolicionismos penais. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2015.
3. BATISTA, Vera Malaguti. Introdução crítica à criminologia brasileira. Rio de Janeiro: Revan, 2012
4. BARATTA, Alessandro. Criminologia crítica e crítica do direito penal. Rio de Janeiro: Editora Revan, 2002.
5. ZAFFARONI, Eugenio Raúl. A palavra dos mortos: conferências de criminologia cautelar. São Paulo: Saraiva, 2012.

### 2.2. Complementar





1. ANDRADE, Vera Regina Pereira de. Pelas mãos da criminologia – o controle penal para além da (des)ilusão. Rio de Janeiro: Revan, 2012.
2. GLOECKNER, Ricardo Jacobsen; AMARAL, Augusto Jobim do. Criminologia e(m) Crise. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013.
3. SHECAIRA, Sérgio Salomão. Criminologia. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

**Disciplina: DIREITO TRIBUTÁRIO - RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA**

**Carga Horária: 60hs**      **Créditos: 04**      **Período: 9º período**

1. Ementa:

Responsabilidade tributária, Crédito tributário. Depósito. Reclamações e Recursos. Mandado de segurança. Outras Espécies. Extinção: Modalidades. Pagamento. Compensação. Remissão. Decadência. Prescrição. Decisão Administrativa e decisão judicial. Exclusão: isenção, anistia. Repetição de indébito. Tributos diretos e indiretos. Decadência e prescrição. Correção Monetária. O Processo administrativo-tributário. O mandado de segurança. A ação Fiscal. Garantias e privilégios de crédito tributário.

2. Bibliografia Recomendada

2.1 **Básica**

1. AMARO, Luciano. Direito tributário brasileiro. 24. ed. São Paulo: Saraiva, 2021
2. BALEEIRO, Aliomar. Direito tributário brasileiro. 13. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
3. CARVALHO, Paulo de Barros. Curso de direito tributário. 30. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.
4. MACHADO, Hugo de Brito. Curso de direito tributário. 41 ed., São Paulo: Saraiva, 2020.
5. MARINS, James. Direito Processual Tributário Brasileiro. 13 ed. SP: Revista dos Tribunais, 2020.

2.2 Bibliografia **Complementar**

1. ATALIBA, Geraldo. Hipótese de incidência tributária. 6. ed. São Paulo: Malheiros, 2021.
2. CARRAZZA, Roque Antonio. Curso de direito constitucional tributário. 33. ed. São Paulo: Malheiros, 2021
3. COSTA, Regina Helena. Curso de Direito Tributário. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

**Disciplina: DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO**

**Carga Horária: 60hs**      **Créditos: 04**      **Período: 9º período**

1. Ementa:

Noção - Definição e denominação do DIP; Direito Uniforme - Direito Comparado - Histórico do DIP; Normas do DIP - Direito Internacional Privado no Direito brasileiro; Condição jurídica do estrangeiro - Nacionalidade - Estatuto do estrangeiro. Entrada, permanência e saída; Elementos de conexão, nacionalidade – Domicílio, outros elementos



históricos. Divisão; Teoria das qualificações - Noções, conceitos, histórico LICC artigos 8º e 9º; Exceção à aplicação do Direito estrangeiro - Fraude à Lei - Ordem Pública - Sentenças estrangeiras; Direito de família no DIP - Adoção, Tutela, Pátrio Poder, Curatela - Regime de Bens - Investigação de Paternidade; Direito Marítimo - Sua capacidade – Conflitos; O contrato de trabalho internacional - Pressupostos nulidades; Direito Penal, Extradicação - Condições – Reciprocidade; Homologação de Sentença estrangeira - STF - Regimento interno.

## 2. Bibliografia Recomendada

### 2.1 Básica

1. ARAÚJO, Nadia de. Direito Internacional Privado. 8.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2019.
2. DOLINGER, Jacob. Direito internacional privado: (parte geral). 15.ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Renovar, 2020.
3. FRIEDRICH, Tatyana Scheila. As normas imperativas de Direito Internacional Privado (lois de police) Belo Horizonte: Editora Fórum, 2007.
4. FRIEDRICH, Tatyana Scheila. As normas imperativas de Direito Internacional Público (jus cogens) Belo Horizonte: Editora Fórum, 2004.
5. LOBO, Maria Tereza de Carcomo. Manual de Direito Comunitário.3. ed. Juruá, 2008.

### 2.2 Complementar

1. CASTRO, Amílcar de. Direito Internacional Privado. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2018.
2. DOLINGER, Jacob. Direito Internacional Privado. Rio de Janeiro: Renovar, 2020.
3. AMORIM, Edgar Carlos. Direito Internacional Privado. 13. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2014.

## 10º PERÍODO

### Disciplina: ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período: 10º período

#### 1. Ementa:

Ética: conceito, divisão, posição na filosofia. Distinção entre ética e moral. Temas atuais sob influência da ética: família, bioética, meios de comunicação, meio ambiente. Ética individual, ética social e profissional: características e importância prática. A ética profissional do advogado. Legislação específica.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. ALMEIDA, Guilherme de Assis; CHRISTMANN, Martha Ochsenhofer. Ética e direito: uma perspectiva integrada. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2010;
2. ADEODATO, João Mauricio. Ética e retórica: para uma teoria da dogmática jurídica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
3. BITTAR, Eduardo C.B. Curso de Ética Jurídica.15. ed. São Paulo: Editora, 2019;



4. NALINI, José Renato. Ética geral e profissional. 5. ed. São Paulo: RT, 2020.
5. GRÜN, Mauro. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. Campinas: Papyrus, 2012

#### 2.2. Complementar

1. SINGER, Peter. Ética prática. Trad. Jefferson Luiz Camargo. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018;
2. COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. 3.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2016;
3. MALEM, Jorge. Estudos de ética jurídica. México: Fontamara, 2013.

#### Disciplina: DIREITO ELEITORAL

<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período: 10º período</b>
----------------------------	---------------------	-----------------------------

#### 1. Ementa:

Conceito e objeto. História do Direito Eleitoral Brasileiro. Fontes. Princípios Constitucionais Eleitorais. Justiça Eleitoral e Ministério Público Eleitoral. Competência da Justiça Eleitoral. O Ministério Público Eleitoral. Sistema eleitoral brasileiro. Dos direitos políticos. O Alistamento Eleitoral. Procedimento de escolha e registro de candidatos. Propaganda Eleitoral. Medidas preparatórias à votação. Das Garantias Eleitorais. Votação. Da apuração. Diplomação dos eleitos. Invalidez dos atos eleitorais. Dos recursos eleitorais. Processo eleitoral. Crimes Eleitorais.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. ALMEIDA, Roberto Moreira de. Curso de Direito Eleitoral. 11. ed. Salvador: Juspodivm, 2017
2. CÂNDIDO, Joel José. Direito eleitoral brasileiro. São Paulo: Edipro, 2006.
3. GOMES, JOSÉ JAIRO. Direito eleitoral. São Paulo: Atlas, 2021.
4. LULA, Carlos Eduardo de Oliveira. Direito eleitoral. 3 ed. Leme, SP : Imperium Editora, 2012.
5. MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de direito constitucional. Série IDP. Saraiva. E-pub.

##### 2.2. Complementar

1. GOMES, José Jairo – Direito Eleitoral. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2017
2. MACHADO, Raquel Cavalcanti Ramos – Direito eleitoral. São Paulo. Atlas, 2016
3. SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. 40. ed. São Paulo: Malheiros, 2017.

#### DISCIPLINAS OPTATIVAS

#### Disciplina: DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL

<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período:</b>
----------------------------	---------------------	-----------------



<b>1. Ementa:</b> Histórico da Seguridade Social. Previdência Social. Assistência Social. Saúde. A Previdência Social no Brasil. Benefícios. Custeio. Prestações. Noções de Acidentes do Trabalho. Repercussões no Contrato de Trabalho. Noções de Segurança e Medicina do Trabalho.		
<b>2. Bibliografia Recomendada</b>		
<b>2.1 Básica</b>		
1. GONÇALVES, Ionas Deda. Direito Previdenciário. São Paulo: Saraiva, 2008.		
2. IBRAHIM, Fábio Zambitti. Curso de Direito Previdenciário. Ed. 26. Impetus: 2021		
3. LAZZARI, João Batista; CASTRO, Carlos Alberto Pereira de. Direito Previdenciário. 2. Ed. Método: 2021.		
4. MARTINEZ, Wladimir Novaes. Comentários à Lei Básica da Previdência Social – Tomo I - Plano Custeio. São Paulo: LTR - 2009.		
5. MARTINEZ, Wladimir Novaes. Comentários a Lei Básica da Previdência Social – Tomo II - Plano de Benefícios. São Paulo: LTR - 2009		
<b>2.2. Complementar</b>		
1. KERTZMAN, Ivan. Curso Prático de Direito Previdenciário. São Paulo: Juspodivm – 2021.		
2. MARTINEZ, Wladimir Novaes. Os Crimes contra a Seguridade Social no Código Penal. São Paulo: LTR – 2009		
3. MARTINEZ, Wladimir Novaes. Retenção Previdenciária do Contribuinte Individual. São Paulo: LTR – Edição 2009.		
<b>Disciplina: TÓPICOS EMERGENTES EM ...</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	
Não possui ementa definida, em razão do caráter circunstancial vinculado ao contexto social e a flexibilidade curricular necessária.		
<b>Disciplina: DIREITO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	
<b>1. Ementa:</b> Origem e Evolução Do Município. Organização Do Município. O Município Na Constituição Federal. Autonomia Municipal: Conceituação, Governabilidade, Competência E Responsabilidade. Lei Orgânica. Poder Legislativo Municipal.		
<b>2. Bibliografia Recomendada</b>		
<b>2.1 Básica</b>		
1. ALVES, Leonardo Barreto Moreira. BERCLAZ, Márcio Soares. MINISTÉRIO PÚBLICO EM AÇÃO: Atuação prática jurisdicional e extrajudicial. 7. ed. Salvador: Juspodvim, 2019.		
2. BULOS, Uadi Lamego. Curso de direito constitucional. Ed Saraiva, 2021.		



3. CANOTILHO, J.J. Gomes, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, Coimbra: Almedina, 2017.
4. FERRARI, Regina Maria Macedo Nery. Direito Municipal. 5.ª edição. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2018.
5. MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Municipal Brasileiro. 19.ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2021.

## 2.2. Complementar

1. BRAZ, Petrônio. Direito Municipal Positivo. São Paulo: LED, 2010.
2. SEGUIN, Elida. Estatuto da Cidade. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
3. ROLNIK, Raquel; SAULE JÚNIOR, Nelson (Coord.). Estatuto da cidade: guia para implementação pelos municípios e cidadãos. Brasília: Câmara dos Deputados; Coordenação de Publicações, 2002.

### Disciplina: DIREITO URBANÍSTICO

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

#### 1. Ementa:

A propriedade urbana e a função da propriedade. Limitações administrativas à propriedade. Tratamento urbanístico da propriedade, planejamento, zoneamento, parcelamento do solo. O Estatuto da Cidade. Plano Diretor. Meio ambiente e população urbana.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. CASTRO, José Nilo de. *Direito Municipal Positivo*. 7.ª edição. Belo Horizonte: Del Rey Editora, 2010.
2. FERRARI, Regina Maria Macedo Nery. *Direito Municipal*. 5.ª edição. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2018.
3. MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Municipal Brasileiro*. 19.ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2021.
4. ALVES, Leonardo Barreto Moreira. BERCLAZ, Márcio Soares. MINISTÉRIO PÚBLICO EM AÇÃO: Atuação prática jurisdicional e extrajudicial. 7. ed. Salvador: Juspodvim, 2019.
5. BULOS, Uadi Lamego. *Curso de Direito Constitucional*. São Paulo: Ed Saraiva, 2021.

##### 2.2. Complementar

1. FERNANDES. Edésio; ALFONSIN. Betânia (Org.). A lei e ilegalidade na proibição do espaço urbano. Belo Horizonte: Del Rey. 2003.
2. MARICATO, Ermínia; FERREIRA, João Sette Whitaker. Operação urbana consorciada: diversificação urbanística participativa ou aprofundamento da desigualdade? In: OSÓRIO, Letícia Marques. Estatuto da cidade e reforma urbana: novas perspectivas para as cidades brasileiras. Porto Alegre: Sérgio Fabris, 2002.



3. ROLNIK, Raquel; SAULE JÚNIOR, Nelson (Coord.). Estatuto da cidade: guia para implementação pelos municípios e cidadãos. Brasília: Câmara dos Deputados; Coordenação de Publicações, 2002.

**Disciplina: DIREITO DA INFORMÁTICA**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**1. Ementa:**

Direito de informática: conceito, histórico e perspectivas. Relações com o Direito Comercial, Consumidor, Civil, Penal, Tributário e Internacional. O impacto da moderna tecnologia na sociedade e nas relações jurídicas. Correlação do Direito de Informática com outros ramos do Direito. Direito e tecnologia de processamento da informação. A propriedade intelectual de programas de computador, bases de dados e sistemas de informação. Legislação e contratos, nacionais de software e serviços.

**2. Bibliografia Recomendada**

**2.1 Básica**

1. BARBOSA, Mafalda Miranda; NETTO, Felipe Braga; SILVA, Michael César; JÚNIOR, José Luiz de Moura Faleiros. Direito Digital e Inteligência Artificial: Diálogo entre Brasil e Europa. São Paulo. Editora Foco: 2021
2. CASTELLS, Manuel. Sociedade em Rede. Vol. 1. 23.ed. Editora Paz & Terra: 2009.
3. MENDES, Laura Schertel; DONEDA, Danilo; SARLET, Ingo Wolfgang; RODRIGUES, Otavio Luiz. Tratado de Proteção de Dados Pessoais. Rio de Janeiro, Forense: 2021.
4. RIEM, Wolfgang Hoffmann. Teoria Geral do Direito Digital: Transformação digital, desafios para o direito. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
5. LAGE, Fernanda de Carvalho. **Manual de inteligência artificial no direito brasileiro**. Salvador. Editora jusPODIVM. 2021.

**2.2. Complementar**

1. FRAZÃO, Ana; MULHOLLAND, Caitlin (Coord.). Inteligência artificial e direito: ética e responsabilidade. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2019.
2. PEIXOTO, Fabiano Hartmann; SILVA, Roberta Zumblick Martins da. **Inteligência Artificial e Direito**. 1ª ed. Curitiba. Alteridade Editora, 2019
3. SCHWAB, Klaus. A Quarta Revolução Industrial. 1. Ed. Editora Edipro: 2018.

**Disciplina: ORGANIZAÇÃO JUDICIÁRIA E DO MINISTÉRIO PÚBLICO**

**Carga Horária: 60hs**

**Créditos: 04**

**Período:**



<b>1. Ementa:</b> Análise de Organização Judiciária Estadual e Federal. Estudo dos Regimentos Internos dos Tribunais Federais e Estadual no Maranhão. Organização do Ministério Público Federal e Estadual.		
<b>2. Bibliografia Recomendada</b>		
<b>2.1 Básica</b>		
1. CINTRA, GRINOVER e DINAMARCO. Teoria Geral do Processo, São Paulo: Malheiros, 33ª Edição, 2021.		
2. MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. 37ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2021.		
3. CANOTILHO, J.J. Gomes, Direito Constitucional e Teoria da Constituição, 7ª Ed, Coimbra: Almedina, 2003.		
4. STRECK Lenio Luiz; Luciano Feldens. Crime e Constituição: A legitimidade da função investigatória do Ministério Público. Rio de Janeiro: Forense, 2006.		
5. LAGE, Fernanda de Carvalho. <b>Manual de inteligência artificial no direito brasileiro</b> . Salvador. Editora jusPODIVM. 2021.		
<b>2.2. Complementar</b>		
1. BRASIL. Código Civil Brasileiro, Lei Federal nº 10.406, de 10/01/2002.		
2. BRASIL. Constituição Federal.		
3. BRASIL. Lei Federal 6015, de 31/12/1973.		
4. BRASIL. Lei Federal 8935, de 18/11/1994		
5. BRASIL. Lei Federal 9492, de 10/09/1997.		
<b>Disciplina: DIREITO ROMANO</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período:</b>
<b>1. Ementa:</b> Conceito e princípios do Direito Romano. Importância do Direito Romano no mundo jurídico. Jus Naturale, Jus Civile, Jus Gentium e Jus Praetorium. Fontes do Direito Romano. Pessoa física e pessoa jurídica. Ato jurídico. Coisas. Posse e Propriedade. Liberdade, cidadania e família. Matrimônio, legitimação, adoção, emancipação, dote, divórcio, tutela e curatela. Sucessões. Obrigações. Contratos. O Processo Civil Romano.		
<b>2. Bibliografia Recomendada</b>		
<b>2.1 Básica</b>		
1. ALVES, José Carlos Moreira. Direito romano. 19 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 2 v.		
2. CRETELLA JÚNIOR, José. Curso de direito romano: o direito romano e o direito civil brasileiro. 31 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2009.		
3. INSTITUTAS do imperador Justiniano. Trad. J. Cretella Jr. E AesCretella. São Paulo: RT, 2000. 348p.		
4. PARICIO, Javier; FERNÁNDEZ BARREIRO, A. Historia del derecho romano y su recepción europea. 9 ed. Madrid: M. Pons, 2010.		



5. PILATI, José Isaac. Digesto de Justiniano Livro Segundo: jurisdição. Florianópolis: Edufsc, 2013.

## 2.2. Complementar

1. ALBUQUERQUE, Juan Miguel. La protección o defensa del uso colectivo de las cosas de dominio público: especial referencia a los interdictos de publicis locis (loca, itinere, viae, flumina, ripae). Madrid: Dykinson, 2002.
2. CARNONIEL, Charles-Olivier et al. Una historia europea de Europa: de un Renacimiento a outro? (siglos XV-XX). Barcelona: Idea Books, 2001. 288p.
3. CARVALHO, Orlando de. Direito das coisas. Coimbra: Coimbra, 2012.

### Disciplina: MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM

Carga Horária: 60hs

Créditos: 04

Período:

#### 1. Ementa:

Estudo da Teoria do Conflito e da Comunicação. Princípios básicos para abordagem, diagnóstico e solução de conflitos interpessoais. Mudança de paradigma. Métodos extrajudiciais de resolução de conflitos. Evolução histórica dos modos de solução dos conflitos e interesse. O advogado como negociador de soluções para problemas jurídicos. Mediação, conciliação e facilitação. Análise crítica do monopólio da jurisdição pelo Estado. Noção histórica da arbitragem. A Arbitragem no Brasil. Análise da Lei 9.307/96. Arbitragem Internacional.

#### 2. Bibliografia Recomendada

##### 2.1 Básica

1. CAHALI, Francisco José, RODOVALHO, Thiago e FREIRE, Alexandre. Arbitragem. Estudos Sobre a Lei nº 13.129, de 26-05-2015. São Paulo: Saraiva, 2016.
2. TARTUCE, Fernanda. Mediação nos Conflitos Cíveis. 5ª ed. São Paulo: Método, 2019.
3. GUILHERME, Luiz Fernando de Almeida. Manual de Arbitragem. 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
4. MELO, Leonardo de Campos e BENEDUZI, Renato Resende. A Reforma da Arbitragem. Rio de Janeiro: Forense, 2016.
5. SCAVONE JUNIOR, Luiz Antônio. Manual de Arbitragem. Mediação e Conciliação. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.

##### 2.2. Complementar

1. SILVEIRA, João José Custório da. Manual de Negociação, Conciliação, Mediação e Arbitragem. Introdução às Soluções Adequadas de Conflitos. 1. Ed. Letramento, 2018.
2. MENEZES, Helen Momiue. (org.) Dez anos da lei e Arbitragem. Rio de Janeiro: Lumen Juris. 2007.
3. GUILHERME, Luis Fernando. Manual de Arbitragem. 2.ed. São Paulo: Editora Método, 2007.





<b>Disciplina: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período:</b>
1. Ementa: Perspectiva cultural e linguística dos surdos. Língua de sinais enquanto língua dos surdos. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Aspectos gramaticais da LIBRAS. Fundamentos legais da LIBRAS. Política e inclusão escolar. Tecnologias, AEE e Surdez.		
2. Bibliografia Recomendada		
2.1 <b>Básica</b>		
1. FRIZANCO, Mary; HONORA, Márcia. Livro Ilustrado de Língua de Sinais Brasileira: desvendando a comunicação usada pelas pessoas surdas. v.1. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009;		
2. FRIZANCO, Mary; HONORA, Márcia. Livro Ilustrado de Língua de Sinais Brasileira: desvendando a comunicação usada pelas pessoas surdas. v.2. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010;		
3. FRIZANCO, Mary; HONORA, Márcia. Livro Ilustrado de Língua de Sinais Brasileira: desvendando a comunicação usada pelas pessoas surdas. v.3. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010;		
4. CAPOVILLA, Fernando Cesar; RAPHAEL, Walkiria Duarte: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue - Língua de Sinais Brasileira. 1.ed – São Paulo: Edusp; 2017;		
5. FELIPE, Tanya. Libras em Contexto: curso Básico, Livro do Estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2009.		
2.2. <b>Complementar</b>		
1. GESSER, Audrei. Libras? Que Língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009;		
2. GOLDFELD, Márcia. A Criança Surda: Linguagem e Cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexus Editora, 2001;		
3. LODI, Ana. HARRISON, Kathryn. CAMPOS. Sandra (Orgs.), Leitura e Escrita no Contexto da Diversidade. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013;		
4. NOVAES, Edmarcius Carvalho. Surdos: educação, direito e cidadania. Rio de Janeiro: Wark ed., 2010;		
5. QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker: Língua de sinais brasileira – Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004;		
6. WITKOSKI, Silvia. Educação de Surdos, pelos próprios Surdos: uma questão de direitos. 1 ed. Curitiba:		
7. CRV, 2012.		
8. TESKE, Ottmar; LACERDA, Cristina (orgs.). Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.		
<b>Disciplina: DIREITO E PATRIMONIO CULTURAL</b>		
<b>Carga Horária: 60hs</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Período:</b>



**I. Ementa:**

Direito dos povos; povos indígenas e comunidades tradicionais, cultura, territórios, conhecimento tradicional e biodiversidade. Direitos sobre criações e produções intelectuais. Mecanismos técnico/jurídicos de proteção e alternativas: sistemas sui generis e patentes: adequação, limites e direitos de retorno. OMC, CDB e Convenção 169 da OIT e Acordo TRIP'S. Princípios de soberania alimentar e precaução biotecnológica.

**Referências básicas**

1. GRINOVER, Ada Pellegrini, MENDES, A. G. C. WATANABE, K. (Coord.). Direito processual coletivo e o anteprojeto de Código Brasileiro de Processos Coletivos. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.
2. MANCUSO, Rodolfo de Camargo. Ação civil pública: em defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e dos consumidores: Lei 7347/85 e legislação complementar. 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.
3. ZAVASCKI, Teori Albino. Processo Coletivo: tutela de direitos coletivos e tutela coletiva de direitos. 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.
4. NEVES, Daniel Amorim Assumpção. Manual do Processo Coletivo. 5. ed. Rio de Janeiro: Método, 2021.
5. FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. 20. Ed. São Paulo, Saraiva, 2020.

**Referências complementares**

1. GORBACHEV, Mikhail. Meu Manifesto pela Terra. São Paulo, Ed. Planeta, 2003.
2. RAMOS Jr, Dempsey Pereira. Meio Ambiente e Conceito Jurídico de Futuras Gerações. Curitiba, Juruá, 2012.
3. RIBEIRO, Adalberto Carvalho. Capital Social e Redes Sociais no processo e organizacional de Comunidades Agroextrativistas no Amapá. São Paulo, Ed. All Print, 2011.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



**Disciplina: DIREITO PORTUÁRIO**

**Ementa:**

Introdução ao Direito Marítimo e Portuário. Direito do Trabalho Portuário. Relações internacionais e o Direito Marítimo e Portuário. Responsabilidade do Transportador Marítimo. Poluição Marítima. Tribunal Marítimo. Temas emergentes e regionalismo.

**Referências básicas:**

MARTINS, Eliane M. Octaviano. **Curso de Direito Marítimo**. Vols. I, II e III. 2ª ed. Editora Manole, 2013.

CASTRO Jr, Osvaldo Agripino. **Direito Portuário, Regulação e Desenvolvimento**. 2.ed. Editora Forum, 2011.

CREMONEZE, Paulo Henrique. **Prática de Direito Marítimo: Contrato de Transporte Marítimo e Responsabilidades**. Editora Quartier Latin, 2012.

MAHMOUD, Mohamad Ale Hasan. **Direito Penal Marítimo. Zona Econômica Exclusiva, Soberania e Extraterritorialidade**. 1 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

PIMENTA, Matusalém Gonçalves. **Processo Marítimo: Formalidades e Tramitação**. 2ª Ed. São Paulo: Editora Manole, 2012.

**Referências Complementares**

CAMPOS, Ingrid Zanella A. **Direito Constitucional Marítimo. O acesso à Justiça no Tribunal Marítimo e seus Princípios Constitucionais Processuais**. São Paulo: Editora Juruá, 2011.

MELO, Milena Barbosa de. **Direito Internacional do Mar**. São Paulo: Editora Servanda, 2012.

RAMONIGA, Miriam. **Direito Portuário**. São Paulo: Editora Juruá, 2011.



**DISCIPLINA: BIODIREITO**

**Ementa:**

Bioética e Ética Biomédica. Princípios da Bioética. Termo de Consentimento Informado. O direito à vida, a tanatologia e o direito a morte. O homem, a natureza e o interacionismo: Inseminação artificial, clonagem, transgênicos, células tronco e fertilização *“in vitro”*. Procriação assistida. Intersexualidade e Transexualidade. Transplante de órgãos e tecidos. O aborto, o suicídio assistido e a eutanásia. Perfil genético e compartilhamento de dados. Bioética e esferas de responsabilização civil, administrativa e penal. Temas emergentes e regionalismo.

**Referências básicas:**

- DINIZ, Maria Helena. **O Estado Atual do Biodireito**. 9.ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- MALUF, Adriana Caldas do Rego Freitas Dabus. **Curso de Biotética e Biodireito**. 2. ed. São Paulo: Altas, 2013.
- NAMBA, Edison Tetsuzo. **Manual de Biotética e Biodireito**. 2. ed. São Paulo: Altas, 2013.
- LOUREIRO, Claudia Regina Magalhães. **Introdução ao Biodireito**. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- MEIRELLES, Jussara Maria L. de. **Biodireito em Discussão**. 1.ed. São Paulo: Juruá, 2013.

**Referências complementares:**

- SEMIÃO, Sérgio Abdalla. **Biodireito e Direito Concursal**. 2ed. São Paulo: Del Rey, 2013.
- GAMA, Guilherme Calmon N. da. **A Nova Filiação: O Biodireito e as Relações Parentais**. 1.ed. São Paulo: Renovar, 2013.
- VASCONCELOS, Cristiane Beuren. **Proteção Jurídica do ser humano in vitro na era da Biotecnologia**. 1.ed. São Paulo: Altas, 2006.

**DISCIPLINA: DIREITO, NOVAS TECNOLOGIAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

**EMENTA:**

Revolução Técnica Científica, novos contextos para o Direito e Inovações para o campo jurídico. Tecnologias, jurimetrias, aplicabilidade e Sistema de Justiça. Inteligência Artificial (IA), fundamentos e projetos para o Sistema de Justiça. Dilemas éticos, políticos e marcos normativos para as tecnologias e IA. Análise de experiências, avaliação de impactos e perspectivas para a formação profissional no campo do Direito. Temas emergentes e regionalismo.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



#### Referências básicas:

FALCÃO, Cintia; CARNEIRO, Tayná. *Direito Exponencial: o papel das novas tecnologias no jurídico do futuro*. São Paulo: RT, 2020.

HARTMAN, Fabiano Peixoto; ZUMBlick, Roberta Martins. **Inteligência Artificial e Direito**. Curitiba. Alteridade Editora, 2019.

MULHOLLAND, Caitlin. **Inteligência artificial e direito: ética, regulação e responsabilidade**. São Paulo. Thomson Reuters Brasil. 2019.

SILVA et al. **Document type classification for Brazil's Supreme Court using a Convolutional Neural Network**. The tenth international conference on forensic computer Science and cyber law – ICoFCS 2018.

TEIXEIRA, Tarcisio; LOPES, Alan Moreira. **Direito das Novas Tecnologias: legislação eletrônica comentada, mobile law e segurança digital**. São Paulo: RT, 2019.

#### Referências complementares:

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Relatório Justiça em Números 2019**: ano base 2018. Disponível em: [https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/conteudo/arquivo/2019/08/justica\\_em\\_numeros20190919.pdf](https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/conteudo/arquivo/2019/08/justica_em_numeros20190919.pdf). Acesso em: 10 maio 2020

CUSTIS, Tonya. **Praticando Inteligência Artificial no Direito. Adaptado de Practicing artificial intelligence in legal**, por Tonya Custis. THOMSON REUTERS

KAKU, Michio. **O Futuro da Humanidade: Marte, viagens interestelares, imortalidade e nosso destino para além da Terra**. 1. ed. São Paulo: Crítica, 2019.

#### Disciplina: DIREITO E GÊNERO

Carga horária: 60H

#### EMENTA:

As acepções da palavra gênero: sentido gramatical, biológico, etimológico, social, psicológico, jurídico e identitário. Gênero, sistemas de proteção e afirmação de direitos no plano internacional e nacional. Gênero, violências e políticas públicas de atendimento e enfrentamento. Gênero, comunidade LGBTQIA+ e a emergência dos novos movimentos sociais. Novas estratégias políticas e jurídicas, dilemas e perspectivas. Temas emergentes e regionalismo.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEAUVOIR, Simone. **O segundo sexo**. São Paulo: Círculo do Livro, 1990.

BOURDIEU, Pierre. **A dominação masculina**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



MELLO, Luiz; DE AVELAR, Rezende Bruno; BRITO, Walderes. **Políticas públicas de segurança para a população LGBT no Brasil**. Estudos Feministas, p. 297-320, 2014.

SAFFIOTI, Heleieth I. B. **Gênero, patriarcado, violência**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

SANTOS, Boaventura de Souza. **O pluriverso dos direitos humanos: a diversidade das lutas pela dignidade**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2018.

DIAS, Maria Berenice. **Homoafetividade e Direitos LGBTI**. São Paulo: RT, 2019.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: A vontade de saber**. Tradução Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988.



## 4 CORPO DOCENTE, TÉCNICO-PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO DO CURSO

### 4.1 Núcleo Docente Estruturante

O NDE integra a estrutura de gestão acadêmica em cada curso de graduação é regido pela Resolução Nº 01 de 17 de junho de 2010 do CONAES e pela Resolução nº 1023/2019-CEPE/UEMA, sendo corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do PPC.

Cabe ao Diretor de Curso, que é o presidente do NDE:

- I. Convocar e presidir as reuniões;
- II. Representar o NDE junto aos órgãos da Instituição
- III. Encaminhar as deliberações do NDE
- IV. Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE

Além do Diretor de Curso, o NDE será constituído por, no mínimo, 4 (quatro) docentes que ministram disciplinas no curso, sendo o limite máximo definido pelo Colegiado do Curso.

### 4.2 Colegiado do Curso

O Colegiado é um órgão deliberativo e consultivo do Curso, conforme o que determina o Art. 49 e seus segmentos do Estatuto da UEMA, seção V, reproduzido ainda, no Art. 20 e seus segmentos, do Regimento dos Órgãos Deliberativos e Normativos da UEMA:

Art. 49. Os Colegiados de Curso são órgãos deliberativos e consultivos dos Cursos e terão a seguinte composição: I - o Diretor de Curso como seu Presidente; II - representantes dos Departamentos cujas disciplinas integrem o Curso, na razão de um docente por cada quatro disciplinas ou fração; III- um representante do corpo discente por habilitação.

Art. 20. Os Colegiados de Curso terão a seguinte composição: I - o diretor de Curso como seu presidente; II - representantes dos Departamentos cujas disciplinas integrem o Curso, na razão de um docente por cada quatro disciplinas ou fração; III - um representante do corpo discente por habilitação.

O mandato dos membros do Colegiado do Curso Direito Bacharelado será de dois anos para o(a) Presidente e Docentes lotados nos Departamentos que sustentam o Curso. Para os(as) representantes discentes, regularmente matriculados no Curso, o mandato será de um ano.

O Colegiado de Curso se reunirá uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado por seu presidente ou pela maioria da totalidade dos seus membros em exercício. As demais disposições referentes ao Colegiado de Curso estão definidas no Regimento dos Órgãos Deliberativos e Normativos da UEMA.



### 4.3 Gestão do Curso

O Curso de Direito Bacharelado será coordenado por um Diretor, devidamente nomeado, que possuirá as seguintes atribuições:

- condução da atualização do PPC junto ao NDE, com vistas ao seu reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso pelo CEE/MA;
- seleção do corpo docente em conjunto com a Direção de Centro com o objetivo de atender à demanda das atividades pedagógicas;
- elaboração dos horários dos componentes curriculares;
- condução da elaboração da instrução normativa específica que regulamentará a operacionalização das atividades orientadas a serem desenvolvidas;
- montagem do quadro docente do curso e distribuição dos professores por disciplinas;
- condução da elaboração dos programas das disciplinas junto às Comissões de professores, por (sub) área;
- orientação aos professores das disciplinas para a elaboração dos planos de ensino de acordo com os programas das disciplinas;
- acompanhamento dos dados da Avalgrad no Curso e encaminhamentos pertinentes;
- orientação ao corpo docente para o acompanhamento do cumprimento de atividades teórico-práticas;
- orientação ao corpo docente para acompanhamento do Estágio Curricular Supervisionado e de outras atividades práticas, uma vez que as atividades de orientação e acompanhamento discente no Estágio Curricular Supervisionado e em outras atividades práticas curriculares serão realizadas por professores(as) da UEMA.
- atendimento pessoal, por *e-mail* e telefone para esclarecimento de dúvidas ao corpo docente e discente;
- realização de reunião com a Coordenação do *campus* para a socialização de informações sobre as atividades a serem desenvolvidas.

### 4.4 Corpo docente

O corpo docente do Curso de Direito Bacharelado será composto preferencialmente por professores (as) do quadro permanente da UEMA. Sendo necessário, haverá seletivo para outros (as) professores (as), a fim de suprir a demanda desta proposta de Curso de Direito para o *Campus* Codó, em seus diversos eixos formativos.

Professores já lotados no *Campus* Codó e que ministram disciplinas do Núcleo Comum apropriadas à Matriz Curricular também atuarão no Curso, nos limites da carga horária docente.





Após a aprovação deste PPC, deve o Diretor de Curso nomeado atuar no levantamento de necessidades de Concurso Público para composição do quadro docente. Após o início do Curso, a Direção emitirá portaria constituindo o Colegiado objetivando o pleno desenvolvimento do PPC, de acordo com os princípios definidos em seguida.

O quadro docente do Campus Codó atualmente conta com 6(seis) professores efetivos no regime de 40 horas e 15(quinze) professores substitutos, em regime de 20h semanais. O quadro docente deve ser ampliado, preferencialmente por meio de concurso público para ingresso na carreira do magistério superior, para as diversas áreas do Direito (DIREITO PÚBLICO; DIREITO PRIVADO; DIREITOS ESPECIAIS) considerando as especificidades do Curso, a necessária captação de recursos e pleitos de bolsas de pesquisa, extensão e monitoria destinada, exclusivamente para professores efetivos.

**Comentado [C13]:** Atualizando os dados

**Quadro 9 - Corpo Docente do Campus Codó para atuar no Curso de Direito Bacharelado**

**Comentado [C14]:** Docentes disponíveis no CESC/D com formação para atuar no Curso

NOME	TITULAÇÃO	DISCIPLINA	SITUAÇÃO FUNCIONAL		REGIME		
			Efetivo	Contrato	20h	40h	TIDE
Deuzimar Costa Serra	Doutora em Educação		X			X	
Inácio Ferreira Façanha Neto	Mestre em Administração		X			X	
Karenn Patrícia Silva Siqueira	Mestre em Ciências Contábeis		X			X	
Luis Antônio Mendes de Mesquita Araújo	Mestre em Engenharia de Produção		X			X	
Naiane Nascimento Mendes	Mestre em Gestão Pública		X			X	
Pericles Carvalho Diniz	Mestre em Desenvolvimento Socioeconômico		X			X	
Márcio e Silva Moraes	Especialista em Direito Administrativo			X	X		
Pricilla Brito Lima	Mestre em Direito Empresarial			X	X		
Antonia Maria Cardoso e Silva	Mestre em Educação			X	X		

#### 4.5 Técnico- Administrativo

O serviço que rege a função de secretariado e assistência do curso relativo ao controle acadêmico dos estudantes da graduação do Curso de Direito Bacharelado deve dispor de funcionários responsáveis da Direção como o Secretária do Curso, para prestar os serviços necessários, tais como: atendimentos aos docentes e discentes, informações quanto aos horários



de disciplinas e locais das aulas, entrega e recepção de documentos, reprodução de material didático de apoio docente, entre outros, bem como de uma assistente administrativa.

A seleção do pessoal técnico-administrativo deverá primar também pela formação acadêmica vinculada a experiência administrativa e ao bom trato nas relações interpessoais.

Inicialmente, o Curso contará com um(a) Secretária(a) que terá a atribuição de efetivar as rotinas administrativas e acadêmicas para a efetivação deste PPC e responderá diretamente à Direção do Curso de Direito Bacharelado do Campus Codó.

**Quadro 10 - Corpo Técnico-administrativo do Campus Codó**

**Comentado [C15]:** Dados atualizados

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
NOME	FUNÇÃO	TITULAÇÃO
Deuzimar Costa Serra	Diretora de Centro	Doutora
Cristiane dos Santos Silva	Assistente de Centro	Graduada
André Dias de Oliveira	Secretário de Centro	Graduado
María Valdeires de Sousa	Chefe de Registro e Controle Acadêmico	Especialista
Naiane Nascimento Mendes	Diretora do Curso Bacharelado em Administração	Mestre
Israel Reis Costa	Secretário do Curso Bacharelado em Administração	Graduado
Karenn Patrícia Silva Siqueira	Diretora do Curso Bacharelado em Ciências Contábeis	Mestre
Frhankellynny Sthenia Machado Santos	Secretária do Curso Bacharelado em Ciências Contábeis	Ensino Médio Completo
Marcus Steffen Diniz	Tecnologia da Informação- TI	Ensino Médio Completo
Brenda Roméria Lima de Carvalho	Bibliotecária	Graduada
Janaina Silva dos Anjos Bayma	Auxiliar de Biblioteca	Ensino Médio Completo
Tania Raquel Sampaio Borba	Auxiliar de Biblioteca	Graduada
Luciléia Soares Holanda	Operacional	Ensino Médio Completo
Antonio Osvaldo dos Santos Filho	Operacional	Graduado
Raimunda Braga Jacó	Operacional	Ensino Médio Completo

#### 4.6 Estagiários e Bolsistas no Curso



No apoio técnico-administrativo à Direção do Curso de Direito Bacharelado poderão ser incluídos estagiários e bolsistas dos cursos regulares da UEMA, sobretudo dos cursos afins à proposta pedagógica deste Curso. Dessa forma, constituir-se-á em importante campo formativo para acadêmicos, ao permitir o contato direto com a gestão político-pedagógica.

## 5 INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES

As instalações do Campus de Codó que funciona no prédio sediado na Rua Lea Archer s/n – Codó/MA, são consideradas adequadas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas. As salas de aula, as instalações administrativas, para docentes e coordenações de cursos são bem dimensionadas, dotadas de iluminação, climatização, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício das atividades docentes e administrativas. Está equipado com sanitários femininos e masculinos, sanitários acessíveis, área de convivência, auditório, biblioteca e o laboratório de informática, instalado em espaço adequado ao desenvolvimento das atividades e equipados com o material necessário para o funcionamento dos cursos oferecidos atualmente, conforme detalhado a seguir.

### 5.1 Infraestrutura existente

Apresenta-se a seguir, quadro descritivo dos espaços acadêmicos e administrativos do Campus de Codó, bem como, mobiliários e equipamentos existentes. .

**Comentado [C16]:** Tópico todo atualizado com as informações alinhadas com a PROPLAD em 08 e 09/03/2022

DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
Sala de Aula 01	58,50 m²	Carteira Escolar	30
		Mesa de aço pequena	01
		Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
Sala de Aula 02	58,50 m²	Carteira Escolar	30
		Mesa de aço pequena	01
		Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
Sala de Aula 03	61,75 m²	Carteira Escolar	30



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Mesa de aço pequena	01
		Ar-condicionado Elbrus (Split) 48.000 BTU/h	01
Sala de Aula 04	68,18 m²	Carteira Escolar	30
		Mesa de aço pequena	01
		Ar-condicionado Electrolux (Split) 30.000 BTU/h	01
Sala de Aula 05	76,99 m²	Carteira Escolar	30
		Mesa de aço pequena	01
		Ar-condicionado Elgin (Split) 18.000 BTU/h	02
Sala de Aula 06	76,99 m²	Carteira Escolar	23
		Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
Sala de Aula 07	76,99 m²	Carteira Escolar	30
		Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
Sala de Aula 08	63,12 m²	Carteira Escolar	30
		Ar-condicionado Elbrus (Split) 48.000 BTU/h	01
Direção de Centro	32,00 m²	Ar-condicionado Springer/Midea (Split) 24.000 BTU/h	01
		TV AOC	01
		Impressora	01
		Impressora HP	01
		Transformador de corrente	01
		Aparelho Telefônico Intelbras	01
		Computador Goldentec com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Computador Daten com Monitor, Teclado e Mouse	01



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Estabilizador de corrente	02
		Extensão Elétrica	04
		HUB Switch Encore	01
		Caixa de som para computador	02
		Netbook Acer Aspire 1410	01
		T com 3 tomadas	02
		Adaptadores	03
		Frigobar	01
		Mesa de trabalho	04
		Armário de aço	02
		Armário para arquivo	01
		Armário MDF	02
		Cadeiras giratórias	04
		Cadeira para reunião	07
		Gaveteiro	01
<b>Secretaria Acadêmica</b>	<b>21,49 m²</b>	Ar-condicionado Elgin (Split) 12.000 BTU/h	01
		Computador Megaware com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Estabilizador de corrente	01
		Aparelho Telefônico YEALINK	01
		Impressora Multifuncional	01
		Transformador de corrente	01
		Estabilizador de corrente	01



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Switch	01
		Mikrotik Routerboard	01
		Extensão elétrica	01
		Projektor Epson (Data Show)	04
		Cabos HDMI	03
		Microfones	02
		T com 3 tomadas	02
		Adaptadores	02
		Armário arquivo	04
		Armário de aço	02
		Gaveteiro	01
		Mesa de trabalho	02
		Bebedouro	01
		Cadeira giratória	01
		Cadeira para reunião	01
Mesa de reunião	01		
<b>Secretaria</b>	<b>20,51 m²</b>	Ar-condicionado Elgin (Split) 12.000 BTU/h	01
		Computador Daten com Monitor, Teclado e Mouse	02
		Computador Ibyte com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Computador Megaware com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Caixa de som para computador	01



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Estabilizador de corrente	03
		Scanner Avision	01
		Switch Tenda	01
		Banco	01
		Mesa de trabalho	05
		Cadeiras giratórias	03
		Cadeiras fixas	03
<b>Sala dos Professores Programa Ensinar (Uso compartilhado)</b>	<b>38,79 m²</b>	Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
		Projetor Epson (Data Show)	03
		Cabos HDMI	02
		Cabo de áudio	01
		Impressora HP	01
		Computador Braview com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Caixa de som para computador	01
		Estabilizador de corrente	01
		Adaptadores	02
		Geladeira	01
		Mesa de trabalho	02
		Cadeiras fixas	07
		Cadeiras giratórias	02
		Armário arquivo	01
Armário de MDF	01		
<b>Arquivo Morto</b>	<b>6,92 m²</b>	Armário de aço	02



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Armário de aço (Pequeno)	01
Sala de TI	11,12 m²	Ar-condicionado Comfee (Split) 9.000 BTU/h	01
		Computador Lenovo com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Estabilizador de corrente	01
		Mesa de som Wattson	01
		Microfone sem fio	02
		Amplificador para som ambiente	02
		Webcam Multilaser	01
		Rack Servidor de Piso	01
		Nobreak APC	01
		Mesa de trabalho	02
Sala de Som	8,30 m²	Rack Servidor de Piso	01
		Mesa	01
Auditório	83,75 m²	Ar-condicionado Carrier (Split) 36.000 BTU/h	01
		Ar-condicionado Elbrus (Split) 60.000 BTU/h	01
		Tela de projeção	03
		Caixa de som ativa	02
		Estabilizador de corrente	02
		Caixa de som amplificada Wattson	01
		Extensão Elétrica	01
		Cadeiras fixas	75
		Mesa	01





UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
<b>Palco</b>	<b>23,45 m²</b>	-	01
<b>Laboratório Segurança do Trabalho</b>	<b>43,26 m²</b>	Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
		Cadeira giratória para bancada	15
		Carteira escolar acolchoada	05
		Mesa para laboratório	08
		Armário de madeira	02
		Unidade Mestra para Biologia	01
<b>Biblioteca</b>	<b>114,13 m²</b>	Ar-condicionado Springer/Midea (Split) 24.000 BTU/h	04
		Computador Daten com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Computador Ibyte com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Computador Megaware com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Computador ItauTec InfoWay com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Estabilizador de corrente	03
		Switch 3COM	01
		Balcão	01
		Mesas para estudo	04
		Cadeiras de estudo fixas	38
		Cabines para computador	06
		Cadeiras giratórias	02
		Gaveteiro	01
		Armário de MDF grande	01
		Estantes para livros	14



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
<b>Empresa Junior/UNABI</b>	<b>20,00 m²</b>	Ar-condicionado Elgin (Split) 24.000 BTU/h	01
		Projetor BenQ (Data Show)	01
		Computador Lenovo com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Estabilizador de corrente	01
		Notebook ItauTec InfoWay	01
		Computador Daten com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Estabilizador de corrente	01
		Extensão Elétrica	01
		Notebook Positivo XRi2950	01
		Mesa de trabalho	02
		Armário arquivo	01
		Armário médio de MDF	01
		Cadeira giratória	01
		Cadeira fixa	02
<b>Laboratório de Informática</b>	<b>63,26 m²</b>	Ar-condicionado Elgin (Split) 30.000 BTU/h	01
		Ar-condicionado Agratto (Split) 30.00 BTU/h	01
		Computador AMD Ryzen com Monitor, Teclado e Mouse	07
		Estabilizador de corrente	05
		Computador Dell com Monitor, Teclado e Mouse	02
		Estabilizador de corrente	01



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M <sup>2</sup> )	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Computador Megaware com Monitor, Teclado e Mouse	04
		Computador Ibyte com Monitor, Teclado e Mouse	01
		Estabilizador de corrente	04
		Estabilizador de corrente	01
		Estabilizador de corrente	01
		Caixa de som para computador	01
		Extensão Elétrica	01
		Mesa para computadores de alunos	10
		Mesa para computadores de professores	01
		Cadeiras giratórias	35
<b>Depósito</b>	<b>43,26 m<sup>2</sup></b>	Ar-condicionado Springer/Midea (Split) 24.000 BTU/h	01
		Fogão	03
		Armário de ferro	01
		Unidade Mestra para Física	01
		Unidade Mestra para Química	01
<b>WC Professores Feminino</b>	<b>10,28 m<sup>2</sup></b>	-	01
<b>WC Professores Masculino</b>	<b>10,28 m<sup>2</sup></b>	-	01
<b>DML</b>	<b>3,01 m<sup>2</sup></b>	-	01
<b>Cantina</b>	<b>12,80 m<sup>2</sup></b>	Bebedouro Industrial	01
		Geladeira Electrolux	01
		Freezer	01
		Mesa	01
<b>Cozinha</b>	<b>18,60 m<sup>2</sup></b>	Fogão Industrial	01
		Fogão comum	01



DEPENDÊNCIAS	ÁREA (M²)	MOBILIÁRIO /EQUIPAMENTO EXISTENTE	QUANT.
		Botijão de gás	01
		Mesa	01
		Armário de aço	01
<b>WC Feminino</b>	<b>28,08 m²</b>	-	01
<b>WC Masculino</b>	<b>28,08 m²</b>	-	01
<b>WC PCD</b>	<b>4,13 m²</b>	-	01

Fonte: PROINFRA, 2021 e Campus Codó, 2021

De acordo com o levantamento realizado, foi possível observar que a infraestrutura atual, atende plenamente as atividades dos cursos existentes. No entanto, faz-se necessário a realização de novos investimentos no Campus, conforme sugerido no plano de expansão.

### 5.1 Plano de Expansão da Infraestrutura

Visando prover infraestrutura adequada para a realização das atividades acadêmicas e administrativas do Curso de Direito, fazem-se necessários novos investimentos por parte da UEMA, para viabilizar espaços e materiais permanentes (equipamentos e mobiliários). Nessa direção, a proposta de expansão contida neste projeto, levou em consideração requisitos avaliativos contidos em instrumentos legais utilizados por órgãos reguladores de IES, bem como, as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Direito, que apresentam indicadores de mensuração como: espaços de trabalho para docentes em tempo integral e coordenador de curso, sala coletiva de professores, laboratórios didáticos e núcleo de práticas jurídicas. Portanto, apresenta-se a seguir a proposição dos investimentos a serem realizados.

#### 5.1.1 Bens necessários para aparelhamento das instalações acadêmico-administrativas.

No quadro descritivo abaixo, contém a necessidade de equipamentos e mobiliários a serem adquiridos para dispor em espaços a serem estruturados para docentes, coordenador de curso e equipe acadêmico-administrativa.

ESPECIFICAÇÃO - MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Mesa retangular 1.00x0.60m	3 unidades
Mesa retangular 1.40x0.60m	2 unidades
Mesa redonda 1.20m	1 unidade
Mesa de reunião 2.40x1.20m	1 unidade
Armário baixo 0.50x0.80m	6 unidades
Arquivo gaveteiro 0.50x0.65m	6 unidades



Gaveteiro baixo 0.50x0.55m	2 unidades
Longarina com 03 lugares	2 unidades
Cadeira giratória estofada com braços e rodízio	20 unidades
Bebedouro de coluna	2 unidades
Armário escaninho 8 portas	1 unidade
ESPECIFICAÇÃO - EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
Computador	5 unidades
Notebook	2 unidades
Impressora	2 unidades
Frigobar	2 unidades
Data Show	2 unidades
Smart TV 42 polegadas	1 unidade
Ar-condicionado	2 unidades

#### 5.1.2 Bens necessários para aparelhamento das instalações do Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ

O NPJ é um espaço obrigatório, conforme aponta a Resolução nº 5, de 17 dezembro de 2018, no Art. 6º, parágrafo primeiro “É obrigatória a existência, em todas as IES que oferecem o curso de Direito, de um Núcleo de Práticas Jurídicas, ambiente em que se desenvolvem e são coordenadas as atividades de prática jurídica do curso”. Diante desse contexto, considera-se indispensável a aquisição dos itens especificados abaixo, para viabilizar os trabalhos acadêmicos.

ESPECIFICAÇÃO - MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Mesa retangular 1.00x0.60m	6 unidades
Mesa retangular 1.40x0.60m	1 unidade
Mesa redonda 1.20m	2 unidades
Mesa de reunião 2.40x1.20m	1 unidade
Armário baixo 0.50x0.80m	10 unidades
Arquivo gaveteiro 0.50x0.65m	3 unidades
Gaveteiro baixo 0.50x0.55m	1 unidade
Longarina com 03 lugares	3 unidades
Cadeira giratória estofada com braços e rodízio	30 unidades
ESPECIFICAÇÃO - EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
Computador	7 unidades
Notebook	3 unidades
Impressora	3 unidades
Frigobar	1 unidade
Data Show	1 unidade
Smart TV 42 polegadas	1 unidade
Ar condicionado	2 unidades
Bebedouro de coluna	1 unidade



### 5.1.3 Expansão da infraestrutura física.

Após estudos realizados, observou-se a necessidade de investir na ampliação da infraestrutura física, visando atender a requisitos obrigatórios contidos em instrumentos legais e avaliativos de cursos, conforme apontado anteriormente. Portanto, considera-se premente a disponibilização de novos espaços para salas de aula, ambiente para desenvolvimento do trabalho acadêmico e administrativo do corpo docente e coordenador de curso. Bem como, espaço para funcionamento do Núcleo de Práticas Jurídicas.

Vale destacar que em razão da natureza das atividades a serem realizadas no NPJ, como (práticas jurídicas simuladas e de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais e oferta de visitas orientadas), propõe-se a estruturação de espaços contendo recepção, atendimento geral, atendimento individualizado, sala de reunião para atendimento especializado e ambiente de estudo.

Por fim, ressaltamos que o atendimento das necessidades apresentadas referente a infraestrutura física e instalações, seguirão padrões estabelecidos pela Pró-reitoria de Infraestrutura, conforme projeto a ser desenvolvido, uma vez aprovado este PPC.

## 5.2 Acervo Bibliográfico

A infraestrutura do Campus CODÓ está organizada para atender às atividades da gestão educacional, dos serviços administrativos e do desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação e pós-graduação. Os espaços pedagógicos atendem às demandas da formação profissional proposta para os diversos cursos. Para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, a Instituição dispõe, no campus, de salas de aula, auditório, laboratórios de informática com equipamentos de multimídia, conectados à internet, e biblioteca.

Além disso, há disponível, via site da UEMA, o acervo da Biblioteca Virtual Universitária Pearson com vasto acervo de periódicos e conexões com bibliotecas de diversas outras universidades e redes de repositórios institucionais.

O acervo bibliográfico está organizado por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando as áreas de abrangência do curso, disponibilizados na Biblioteca Setorial e nas bibliotecas virtuais. Os serviços de empréstimo, renovação e reserva de material, são gerenciados por uma bibliotecária, que controla o acervo, onde estão disponíveis para consulta e empréstimo. A consulta e empréstimo deve estar numa proporção de 4 (quatro) exemplares por alunos, no mínimo, 48 (quarenta e oito) dos títulos constantes na bibliografia básica e 53 (cinquenta e três) dos títulos constantes na bibliografia complementar das disciplinas que compõem o curso.

A política de atualização do acervo da biblioteca passa por um programa de aquisição permanente, através de compras, doações e permutas. A compra de livros, periódicos e multimeios é organizada respeitando-se a critérios de necessidade, atualização e diversificação.

O fato das aquisições da Biblioteca se nortearem pelas indicações dos professores garante a correlação pedagógica entre o acervo e os cursos da Universidade.

Devidos às novas legislações e reforma nas Leis, faz-se necessária solicitação de aquisição de novos exemplares para atualização do acervo bibliográfico para Curso. Todo o acervo adquirido deve ser registrado, catalogado e classificado na Biblioteca. Os livros serão adquiridos todos os títulos das bibliografias básicas de cada disciplina na proporção mínima de 1 (um) exemplar para até 08 (oito) alunos (conforme recomendação do MEC). A cada ano a biblioteca realizará uma avaliação quanto ao uso dos periódicos correntes com o objetivo de tomada de decisão quanto as renovações dos mesmos. A listagem dos títulos com seu respectivo uso será encaminhada à Direção de Curso com o intuito de realizar: a) Cancelamento de títulos que já não atendem às necessidades; b) Inclusão de novos títulos necessários para o desenvolvimento dos acadêmicos; c) Manutenção dos títulos já adquiridos; d) Procedimentos para pesquisa de material bibliográfico.

#### 5.2.1 Expansão do Acervo Virtual

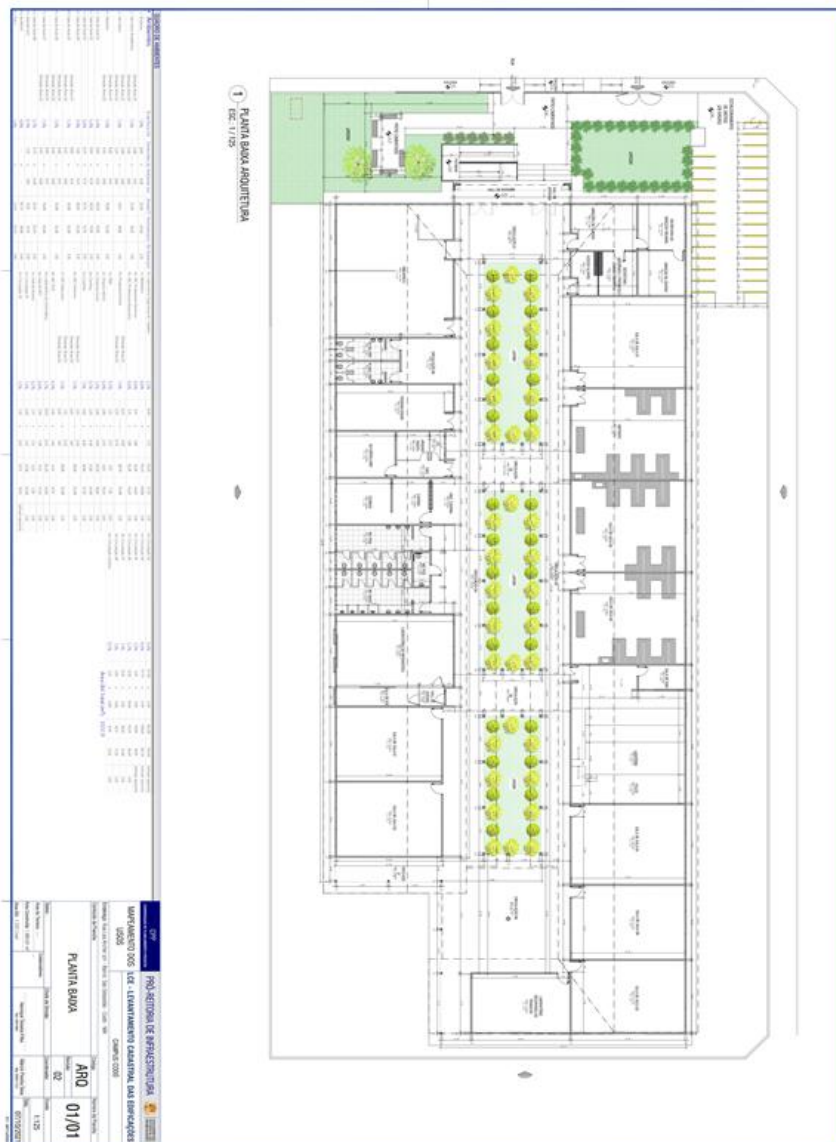
Após análise técnica da Biblioteca Central, observou-se a necessidade de investir em novas plataformas virtuais e periódicos especializados para ampliação do acervo bibliográfico, visando potencializar o processo de ensino e aprendizagem de modo a suplementar o conteúdo administrado na unidade curricular.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



ANEXO – PLANTA BAIXA DAS INSTALAÇÕES DO CAMPUS DE CODÓ



C.N.P.J. 06.352.421/0001-68 - Criada nos termos da Lei n.º 4.400, de 30/12/1981

www.uema.br | Tel. +55 (98) 2016-8100





## REFERÊNCIAS

- BRASIL. CNE/CES, MEC. Resolução CNE/CES N° 9/2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito. Brasília, 2004.
- BRASIL. CNE/CES, MEC. Resolução CNE/CES n° 3/2017. Altera o Art. 7° da Resolução CNE/CES n° 9/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito. Brasília, 2017.
- BRASIL. CNE/CES, MEC. Resolução CNE/CES n° 02/2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Brasília, 2007.
- BRASIL. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Resolução CONAES n° 01/2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Brasília, 2010.
- BRASIL. Lei n° 11.788, de 25 de set. de 2008. Institui Nova Lei de Estágios Brasília, DF, set 2008.
- BRASIL. Referenciais Curriculares Nacionais dos cursos de Bacharelado e Licenciatura/Secretaria de Educação Superior. -. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Superior, 2010.
- BRASIL. Lei n° 13.146, de 16 de jul. de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, jul. 2015.
- BRASIL/MEC. Lei n°. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996.
- BRASIL. PNE. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Lei n° 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.
- MARANHÃO. Conselho Estadual de Educação (CEE). Parecer n° 010/2012. Reconhecimento do Curso de Direito Bacharelado do CCSA/UEMA. São Luís, MA, jan. 2012.
- MARANHÃO. Conselho Estadual de Educação (CEE). Resolução n° 010/2012. Reconhecimento do Curso de Direito Bacharelado do CCSA/UEMA. São Luís, MA, jan. 2012.
- MARANHÃO. Decreto n° 15.581/97. Aprova o estatuto da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. São Luís, MA, dez 1997.
- MARANHÃO. PEE. Plano Estadual de Educação do Estado do Maranhão. Lei n. 10.099, de 11 de junho de 2014. Aprova o Plano Estadual de Educação do Estado do Maranhão e dá outras providências. São Luís: Assembleia Legislativa. DOE, 2014.

**Comentado [C17]:** Sugestão de inclusão, pois estão citados no texto

**Comentado [C18]:** Idem comentário anterior



*Emitido em 09/03/2022*

**PROJETO DE CURSO Nº 7/2020 - DCESCD (11.14.17.05)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 09/03/2022 23:33)*

DEUZIMAR COSTA SERRA

DIRETOR DE CENTRO

6425

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sis.sig.uema.br/documentos/> informando seu número:  
7, ano: 2020, tipo: **PROJETO DE CURSO**, data de emissão: 09/03/2022 e o código de verificação: **767b261463**

