



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

GOVERNO DO ESTADO DO MARANHÃO	
Órgão/Entidade:	UEMA
Processo Nº:	82024/2021
Data:	10/06/2021
Assunto:	Renova o reconhecimento
Rubrica:	Seu car
Matrícula:	605

RESOLUÇÃO Nº 072/2021 – CEE/MA

Renova o Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado, do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA.

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 080/2021 – CEE/MA, emitido pela Câmara de Educação Superior, tendo em vista o constante no Processo nº 522/2019–CEE/MA, por unanimemente aprovado em Sessão Plenária hoje realizada,

RESOLVE:

Art. 1º Renovar o Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado, do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, pelo prazo de 5 (cinco) anos, contados a partir de 3 de outubro de 2018, data do término de vigência da Resolução nº 154/2013-CEE/MA, que Renovou o Reconhecimento do referido curso, por 5 (cinco) anos.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

SALA DAS SESSÕES PLENÁRIAS DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO, em São Luís (MA), 18 de março de 2021.

SORAIA RAQUEL ALVES DA SILVA:53015800353

Assinado de forma digital por
SORAIA RAQUEL ALVES DA
SILVA:53015800353
Dados: 2021.04.28 11:26:57 -03'00'

**Soraia Raquel Alves da Silva
Presidente CEE/MA**

JOSE RIBAMAR BASTOS RAMOS:00184926300

Assinado de forma digital
por JOSE RIBAMAR BASTOS
RAMOS:00184926300
Dados: 2021.04.21 12:09:14
-03'00'

**José Ribamar Bastos Ramos
Conselheiro Relator**



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	02
PROC. Nº	82024/2021
RUBRICA Nº	Jencas
MAT.	605

Interessado: Universidade Estadual do Maranhão – UEMA

Assunto: Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA

Processo n° 522/2019-CEE

Relator: José Ribamar Bastos Ramos

Parecer n°

080/2021 -CEE/MA

Câmara de Educação Superior

Aprovado pelo Conselho Pleno

em: 18 / 03 / 2021

I – RELATÓRIO:

O Professor Doutor Gustavo Pereira da Costa, Reitor da Universidade Estadual do Maranhão, instituição pública estadual, em expediente dirigido a este Conselho de Educação, o qual formou o processo nº 522/2019-CEE/MA, solicita a Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA, que teve Renovado o seu Reconhecimento pela Resolução nº 154/2013-CEE/MA, de 03 de outubro de 2013, pelo prazo de 5(cinco) anos.

O processo foi encaminhado para a Assessoria Técnica do Conselho com distribuição para a Assessora Sônia Maria de Sousa Silva Ramos, em 11 de novembro de 2019, que o analisou e em 25/11/2019, emitiu despacho com envio para a Câmara de Educação Superior.

No despacho da Assessoria constam entre outras observações, as seguintes:

“Após ter sido feita a análise dos documentos constantes dos autos, à luz da Resolução nº 109/2018-CEE/MA e demais legislações regulamentadoras do assunto, faz-se necessário registrarmos:

Atos exarados pela UEMA e CEE/MA:

– Pela Resolução nº 1373/2019-CEPE/UEMA, foi aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil Bacharelado do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão, fls. 2;



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	08
PROC. Nº	92024/2021
RUBRICA Nº	leucas
MAT.	605

– Pela Resolução nº 154/2013-CEPE/UEMA, foi aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil Bacharelado do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, fls. 2;

– Pela Resolução nº 154/2013-CEE, de 03 de outubro de 2013, foi Renovado o Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado, vinculado ao Centro de Ciências Tecnológicas no Campus de São Luís da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, fls. 3 e Parecer nº 197/2013-CEE/MA, fls. 4 a 6;

– Pela Resolução nº 1369/2019-CEPE/UEMA, de 21 de março de 2019, foi estabelecido o Regimento dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, fls. 489;

– Pela Resolução nº 215/2017-CEE/MA, de 14 de dezembro de 2017, foi Renovado o Recredenciamento da Universidade Estadual do Maranhão, por 5(cinco) anos, fls. 07;

– Pela Resolução nº 1023/2019-CONSUN/UEMA, de 21 de março de 2019, foi regulamentado o Núcleo Docente Estruturante - NDE, no âmbito dos Cursos fl. Graduação da Universidade Estadual do Maranhão, fls. 08 a 10;

Consta também no despacho da Assessoria, a relação de alguns documentos que instruem o processo:

“Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil Bacharelado, fls. 213 a 356;

Quadro de demanda e oferta verificada nos processos seletivos realizados de 2016 a 2018, fls. 525;

Quadro do Corpo Docente, contendo: nome do professor, regime de trabalho, disciplina lecionadas, titulação, e assinatura dos profissionais, fls. 28 a 30;

Documentação comprobatória do corpo docente (currículo e cópia dos títulos), fls. 31 a 212; 357 a 484;

Portaria do Diretor do curso, fls. 13;



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	UEMA
PROC. Nº	82024/2021
RUBRICA Nº	Lucas
MAT.	605

Indicação da Secretária do Curso, fls. 485, seguido de cópia do currículo e da titulação, fls. 486 a 488;

Regimento dos cursos de graduação da UEMA, fls. 490 a 524;

Conceitos obtidos pelo curso nas avaliações de 2011, 2014 e 2017, realizadas pelo SINAIS/ENADE, fls. 525;

Quadro contendo condições de infraestrutura do prédio fls. 526;

Relação do acervo bibliográfico, fls. 527 a 704;

Planta baixa, fls. 70.

A Câmara de Educação Superior, após apreciação, remeteu os autos a Presidência deste Conselho, sugerindo a constituição de Comissão Verificadora, para análise das condições de funcionamento do curso.

Em 9 de dezembro de 2019, foi emitida a Portaria nº 042/2019-GP/CEE, designando os Professores Dr. Romildo Martins Sampaio e Dr. Antonio Jorge Parga da Silva e a Técnica em Assuntos Educacionais Ma. Maria Célia Macedo Araújo Melo.

Considerando o período pandêmico da COVID-10 e a paralização das atividades das instituições de ensino, impossibilitando a realização da verificação "in loco", o processo permaneceu com a Comissão, diante do que a Presidência do Conselho baixou a Portaria nº 46/2020-GP/CEE, de 28 de setembro de 2020, prorrogando até 30 de outubro de 2020, com efeito retroativo a partir de 9 de fevereiro de 2020, o prazo para conclusão dos trabalhos da Comissão Verificadora constituída pela Portaria nº 42/2019-GP/CEE, de 09 de dezembro de 2019.

Em 28 de outubro de 2020, foram os autos encaminhados à Presidência do Conselho Estadual de Educação, com o Relatório Final de Avaliação.

No Relatório de avaliação consta:

Na contextualização da instituição encontram-se, entre outras informações as seguintes:

"A UEMA foi reorganizada pela Lei nº 5921, de 15/03/1994 e pelos Decretos 13.819 de 25/04/1994 e 16.613, de 26/11/2008. No início a IES estava vinculada à Secretaria Estadual de Educação. Posteriormente passou a integrar a



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	03
PROC. Nº	82024/2021
RUBRICA Nº	Lucas
MAT.	605

Gerência de Estado de Planejamento e Gestão e em 31/01/2003, com a Lei nº 7844 que promoveu a reorganização estrutural do estado, passou a fazer parte da Gerência de Estado da Ciência, Tecnologia Ensino Superior e Desenvolvimento Tecnológico, atual Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SECTEC.”

“Como autarquia de natureza especial, conforme previsto no Artigo 272 da Constituição Estadual, a UEMA goza de autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial. (...). Em 14 de dezembro de 2017 foi Recredenciada pelo Conselho Estadual de Educação através da Resolução nº 215/2017.”

“A instituição possui 24 Centros de Estudos Superiores, sendo quatro na sua unidade sede em São Luís e 20 no interior do estado. Além disso, possui pólos para atendimento dos cursos de EAD através do seu Núcleo de Tecnologias para a Educação – UEMANet e do Programa Darcy Ribeiro,”

Em relação a pós-graduação stricto sensu, segundo dados do seu portal na internet a IES possui cinco doutorados (próprios e em rede) e dezesseis mestrados (acadêmicos e profissionais).

Na contextualização do curso consta, entre outras informações, as seguintes:

“Atualmente o curso de Engenharia Civil funciona na cidade Universitária Paulo VI, no bairro do Tirirical, na cidade de São Luís. Suas atividades acadêmicas são desenvolvidas nos turnos matutino e vespertino, com tempo mínimo de integralização de 10(dez) e máximo de 15 (quinze) semestres. São oferecidas 80(oitenta) vagas anuais no Processo seletivo Anual, para a formação de duas turmas que se iniciaram no primeiro e segundo semestres letivos, respectivamente nos turnos vespertinos e matutino.”

A organização curricular disposta às páginas 240 a 248 do processo, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais para Engenharia e a Resolução 1045/2012-CEPE/UEMA, que estabelece a estrutura de apresentação dos componentes curriculares. As disciplinas estão agrupadas em Núcleo Comum (810



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	06
PROC. Nº	92024/2021
RUBRICA Nº	Lucas
MAT.	605

horas aula), Núcleo Específico (2.700 horas) e Núcleo Livre (120 horas), Atividades Complementares (90 horas, e de Estágio Supervisionado (270 horas), totalizando, 4.080 horas”.

A Comissão em cumprimento ao estabelecido na Resolução nº 109/2018-CEE, procedeu a análise, utilizando os critérios descritos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a distância, de outubro de 2017, do Sistema Nacional de Educação Superior – SINAES, com adaptações.

Na Dimensão I – Organização Didática Pedagógica, foram avaliados 15 indicadores, com atribuição de diversos conceitos, cuja média global é 3,67.

No conjunto de avaliações dessa Dimensão, merecem realce as seguintes:

O PPC contempla muito bem a demandas efetivas de natureza econômica e social da região, especialmente pela importância que a construção civil e outras áreas da Engenharia Civil apresentam para a cidade e para o estado.”

“As políticas de ensino pesquisa e extensão estão contempladas no PDI da instituição e algumas delas ou já foram efetivadas ou encontram-se em curso.”

“Os objetivos gerais e específicos do curso estão apresentados no PPC, mas requerem maior coerência com a estrutura curricular proposta (...).”

“O perfil apresentado expressa suficientemente as competências do egresso.”

“De forma geral, o currículo se encontra bem estruturado para o desenvolvimento do curso, No entanto é necessário que a estrutura reflita com maior evidência os objetivos e perfil do egresso desejado (...).”

“O estágio curricular supervisionado está normatizado e regulamentado no âmbito do curso e da instituição em consonância com a legislação vigente. A carga horária estabelecida (270h) está acima do que preconiza as diretrizes curriculares nacionais. Para avaliação do estágio, o estudante deve apresentar também o relatório de conclusão com descrição das atividades realizadas. Há convênios estabelecidos com diferentes empresas da cidade e região (...).”



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	07
PROC. Nº	32024/2021
RUBRICA Nº	Sucas
MAT.	605

“O Trabalho de Conclusão de curso está regulamentado, e objetiva complementar a formação acadêmica do aluno, dando-lhe oportunidade de aplicar conhecimento teórico na solução de problemas práticos (...).”

“A IES apresenta políticas de apoio ao discente, que estão regulamentadas e implantadas com destaque para o programa de bolsas e auxílios de diferentes modalidades. (...).”

“A instituição e o curso possuem e tem estimulado o uso de diferentes ferramentas e recursos digitais de tecnologias de informação e comunicação, que auxiliam o processo de ensino-aprendizagem, particularmente neste momento de ensino remoto e híbrido.”

“A relação aluno / docente é adequada, com o número de docentes e regime de trabalho, atendendo ao quantitativo de alunos que ingressam semestralmente no curso. Em relação à infraestrutura, de maneira geral, os espaços físicos comportam o quantitativo de vagas anuais.”

Na Dimensão II – Corpo Docente, e Tutorial, foram avaliados 11 indicadores, com atribuição de diversos conceitos, cuja média global é de 4,18.

No conjunto de avaliações dessa Dimensão, merecem realce as seguintes:

“O Núcleo Docente Estruturante está regulamentado institucionalmente. Formado por oito membros sendo quatro doutores e três mestres e um especialista, Todos eles desenvolvendo regime de trabalho integral (TIDE e 40h), sua composição cumpre integral a Resolução 01/2010-CONAES”.

“O atual coordenador está à frente do curso desde abril de 2016. Segundo as reuniões realizadas com o corpo docente e discente, a sua atuação é muito boa, quando se considera os aspectos de gestão do curso, relação com os segmentos acadêmicos e participação nos colegiados.”

“De acordo com a documentação avaliada, atuam no curso 26 docente, sendo 08 doutores (30,8% do total), 12 mestres (46,2% do total) e 06 especialistas (23% do total), perfazendo 77% de professores com titulação obtida em programas de pós-graduação *scrito sensu* (...).”



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	10
PROC. Nº	92024/2021
RUBRICA Nº	Jucara
MAT.	605

“Cumprir integralmente o Requisito que trata das condições de acessibilidade, disponibilizando acesso aos pisos superiores das instalações dedicadas ao curso, para pessoas com necessidades especiais.”

“Prover atualização e ampliação do acervo física, especialmente dos títulos e exemplares das disciplinas específicas do curso.”

Considerando o prescrito no Art. 37, inciso V, da Resolução nº 109/2018-CEE/MA, a Presidência do Conselho, pelo Ofício nº 201/2020-GP/CEE, de 20 de dezembro de 2020, encaminhou à Universidade Estadual do Maranhão, cópia do Relatório Final da Comissão Avaliadora, para manifestação quanto ao seu conteúdo.

Em 8 de fevereiro de 2021, foi recebido no Conselho Estadual de Educação, o Ofício nº 104/2021-GR/UEMA, de:

“Encaminhamento da resposta aos questionamentos encontrados no Relatório de Avaliação do Curso de Engenharia Civil Bacharelado. CCT.”

O documento apresentado consta de 5 itens, conforme especificado a seguir:

“1. Sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e Proteção dos Direitos da Pessoa com transtornos de Espectro Autista, o Curso de Engenharia Civil abordará os assuntos na disciplina: Humanidade, Ciências Sociais e Cidadania, com carga horária de 60 horas, distribuídas nos seguintes itens:

- Emergência e identidade das Ciências Sociais;
- Fato Social e Divisão Social do Trabalho;
- Sistema Econômicos e Classes Sociais;
- Direitos Humanos;

2 – Sobre as condições de acessibilidade, disponibilização do acervo bibliográfico e acesso aos pisos superiores das instalações do curso para pessoas com necessidades especiais, foi informado o seguinte: “O curso solicitou à direção



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	47	UEMA
PROC. Nº	52024/2021	
RUBRICA Nº	Lucas	
MAT.	605	

do Centro de Ciências Sociais, a aquisição de uma plataforma de acessibilidade aos pavimentos superiores, onde fica situada a direção do curso, tendo o croqui

3 – No que se refere à melhoria da qualidade dos serviços dos laboratórios, foi informado que a direção do curso está se mobilizando para melhorar e ampliar as práticas em laboratório.

4 – Com relação as providencias parra atualização e ampliação do acervo físico a direção do curso relacionou várias providências que estão sendo tomadas, visando a melhoria quantitativa e qualitativa do acervo físico e virtual.

Ao processo foram juntados comprovantes de providências que veem sendo tomadas para atendimento às recomendações da Comissão Avaliadora.

II – PARECER:

Considerando o preceituado na legislação regulamentadora do assunto, tendo em vista o constante no Relatório da Comissão Verificadora instituída pela Portaria nº 042/2019-GP/CEE, de 09 de dezembro de 2019, e ainda, o disposto no documento encaminhado ao Conselho Estadual de Educação, pelo Ofício nº 104/2021-GR/UEMA, de 8 de fevereiro de 2021, relativo à resposta aos questionamentos encontrados no Relatório de Avaliação de Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado – CCT, Processo nº 522/2019 – CEE/MA, voto no sentido de que:

1 – Seja Renovado o Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil Bacharelado, do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, pelo prazo de 5 (cinco) anos, contados a partir de 3 de outubro de 2018, data do término de vigência da Resolução nº 154/2013-CEE/MA, que Renovou o Reconhecimento do referido curso, por 5 (cinco) anos.

2 – Seja a Educação Ambiental, ofertada como prática educativa e interdisciplinar, respeitada a autonomia da dinâmica escolar e acadêmica, e inserida na formulação, execução e avaliação dos projetos pedagógicos e curriculares do Curso de Engenharia Bacharelado, em consonância com o prescrito na Resolução nº 63/2019-CEE/MA, que: “Estabelece as Diretrizes



**ESTADO DO MARANHÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

FOLHA Nº	12
PROC. Nº	92024/2021
RUBRICA Nº	Juca
MAT.	605

Curriculares para a Educação Ambiental no Sistema de Ensino do Estado do Maranhão.”

3 – Sejam cumpridas as recomendações da Comissão Verificadora, resumidas a seguir: “Estabelecer claramente no PPC, o cumprimento dos seguintes Requisitos Legais e Normativos: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Ético-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtornos de Espectro Autista.”

“Cumprir integralmente o Requisito Legal que trata das condições de acessibilidade, disponibilizando acesso aos pisos superiores das instalações dedicadas ao curso, por pessoas com necessidades especiais.”

“Prover atualização e ampliação do acervo físico do Curso.”

São Luís, 9 de março de 2021.

JOSE RIBAMAR
BASTOS
RAMOS:00184926
300

Assinado de forma digital
por JOSE RIBAMAR BASTOS
RAMOS:00184926300
Dados: 2021.04.21 12:11:37
+03'00'

**José Ribamar Bastos Ramos
Conselheiro/Relator**

**A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR APROVA O PARECER E
O ENCAMINHA À PRESIDÊNCIA DO CONSELHO, PARA OS DEVIDOS FINIS.**

JOSE RIBAMAR
BASTOS
RAMOS:00184926
300

Assinado de forma digital
por JOSE RIBAMAR BASTOS
RAMOS:00184926300
Dados: 2021.04.21 12:11:00
+03'00'

**José Ribamar Bastos Ramos
Presidente da CES/CEE**

PROCESSO 522/2019-CEE/MA

Conselho Estadual de Educação do Maranhão <cee.ma@edu.ma.gov.br>

Seg, 31/05/2021 14:38

Para: Reitoria UEMA <reitoria@uema.br>

 2 anexos (500 KB)

PROCESSO 522-2019 RESOLUÇÃO 072-2021 UEMA ENG. CIVIL.pdf; PROCESSO-522-2019 - PARECER 080-2021 UEMA ENG.CIVIL.pdf;

Boa tarde,

Encaminhamos o Parecer nº 080/2021-CEE-MA e a Resolução nº072/2021-CEE/MA, que tratam do assunto, objeto de sua solicitação.

Att

Secretária Geral do CEE

Ana Célia Vale Martins

FOLHA Nº	13	UEMA
PROC. Nº	522/2019	
RUBRICA Nº	072/2021	
MAT.	605	Lucas



Gabinete do Reitor, 10 de junho de 2021.

Encaminhe-se à **Pró-Reitoria de Graduação** para registro, encaminhamento de cópia para o Centro de Ciências Tecnológicas, análise e providências necessárias quanto a Resolução n.º 072/2021 do Conselho Estadual de Educação e o Parecer n.º 080/2021 da Câmara de Ensino Superior/CEE.

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa
Reitor